

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : بداية العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

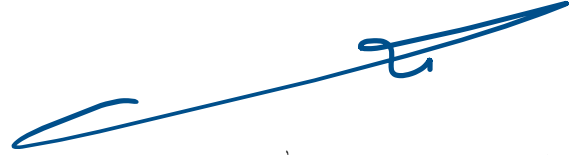
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. ميلاد عدنان مزهر

التاريخ : 24/1/2024

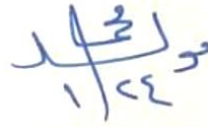


التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. ميسر عبدالله احمد

التاريخ : 24 /1/2024

دقق الملف من قبل :

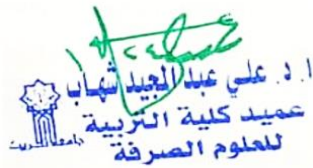


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. مؤيد محمود خليل

التاريخ

التوقيع



ا.د. علي عبد الجيد الهادي
عميد كلية التربية
للعلوم الصرفة
جامعة تكريت

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الحياة المختلفة علم الحيوان والنبات والاحياء المجهرية والبيئة مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين ، وتخريج مولدي فرص عمل بدلا من تخريج طالبي فرص عمل وذلك من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهارتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار.

٢. رسالة البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم. يقدم القسم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاضم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى تلبية احتياج البلد الى كوادر علميه كفوءه ومؤمله ليكونوا قادة للمستقبل في المجال التعليم ، من خلال تهيئة البيئة العلمية المناسبة للنمو العلمي والمهاري وطرح البرامج الأكاديمية عالية الجودة المواكبة لمستجدات العصر.

٣. اهداف البرنامج

١. إعداد كوادر متخصصة لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية.
٢. أن يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
٣. أن يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
٤. أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
٥. أن يستطيع الطالب من تجسيد ما أكتسبه من معرفة وتطويرها في المهنة التي يزوالها.
٦. تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا (ماجستير- دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من علوم الحياة.

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١١%	٢٠	٩	متطلبات المؤسسة
اساسي	٢١%	٣٨	١٠	متطلبات الكلية
اساسي	٦٨%	١٢٦	٢٣	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	101BGB	الاول
2	2	حياتية خلية	102BCB	الاول
2	2	تشريح نبات	103BPA	الاول
2	1	الكيمياء العامة	104BGC	الاول
-	2	اللغة العربية	105AL	الاول
-	2	علم النفس التربوي	106EP	الاول
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	الاول
2	-	الحاسبات	108CO	الاول
-	1	علم الأرض	109BGE	الاول
-	2	أسس تربية	110FL	الاول
-	1	اللغة الإنكليزية	111EL	الاول
2	2	تصنيف النبات	215BPC	الثاني
2	2	الاجنة	216BEM	الثاني
2	2	لاقريات	217BIN	الثاني
2	2	الانسجة	218BHI	الثاني
2	2	الكيمياء الحياتية	219BBI	الثاني
2	2	إحصاء حياتي	220BBS	الثاني
2	-	علم الحاسبات	221CO	الثاني
-	2	علم نفس النمو	222DP	الثاني
-	2	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	الثاني
-	1	اللغة الإنكليزية	224EL	الثاني

-	1	جرائم نظام البعث	225BPC	الثاني
2	2	تشريح مقارن	326BCA	الثالث
2	2	فطريات	327BMY	الثالث
2	2	وراثة	328BG	الثالث
2	2	طحالب واركيونات	329BAL	الثالث
2	2	حشرات	330BEN	الثالث
2	2	بيئة وتلوث	331BEPE	الثالث
-	2	أسس البحث العلمي	332FSR	الثالث
-	2	مناهج وطرائق التدريس	333CMT	الثالث
-	2	الارشاد التربوي	334ECPH	الثالث
-	1	اللغة الانكليزية	335EL	الثالث
2	2	فسلجة حيوان	436BAP	الرابع
2	2	فسلجة نبات	437BPP	الرابع
2	2	المناعة	438BIM	الرابع
2	2	الاحياء المجهرية	439BPA	الرابع
2	2	الطفيليات	440BPA	الرابع
-	2	اختياري	441BOP	الرابع
-	2	القياس والتقييم	442ME	الرابع
-	2	المشاهدة والتطبيق	443PE	الرابع
-	2	بحث التخرج	444PE	الرابع
-	1	اللغة الانكليزية	445BRP	الرابع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١-تمكين الطلبة من معرفة اهمية دراسة اختصاص علوم الحياة
- ٢-تمكين الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب في اختصاص علوم الحياة
- ٣-تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم
- ٤-تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس
- ٥-تمكين الطلبة من معرفة اهمية النشاط الصفّي وكيفية تفعيله في الحياة المدرسية
- ٦-تمكين الطلبة من معرفة أثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية

الاهداف المعرفية

المهارات

- ١-التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة
- ٢-الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص
- ٣-اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل

الاهداف المهارية العامة والتأهيلية

- ١- مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ٢- ان يكون للطلاب القدرة على توظيف المهارة العملية المختبرية
- ٣- ان يكون للطلاب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات

الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

القيم

القيم التعليمية

الابتكار والتحسين المستمر.
التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- الطريقة الالاقانية
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- التطبيق العملي في المختبرات
- ٤- المناقشة والتحاوير
- ٥- التعليم المعكوس

١٠. طرائق التقييم

- ١- تقارير أسبوعية
- ٢- اختبارات عملية
- ٣- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية
- ٤- بحوث التخرج
- ٥- الزيارات الميدانية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	✓		نبات	علوم حياة	نجلء مصطفى محمد	استاذ
	✓		وراثة	علوم حياة	انس ياسين محمود	استاذ
	✓		طفيليات	علوم حياة	عبدالخالق علوان محييميد	استاذ
	✓		فطريات	علوم حياة	ميلاد عدنان مزهر	استاذ
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	ميسر عبدالله احمد	استاذ مساعد
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	محمود خلف صالح	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	قاسم عزيز رزوقي	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	موفق انهاب صالح	استاذ مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	زبيدة عدنان خضير	استاذ مساعد
	✓		فطريات	علوم حياة	احمد حامد مهدي	استاذ مساعد
	✓		انسجة	علوم حياة	راشد خميس شعبان	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	وجدان سعدي عزيز	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	محمد عدنان هاشم	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	عمر طارق جواد	استاذ مساعد
	✓		طفيليات	علوم حياة	ميسون مصطفى جاسم	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	نور ابراهيم حسن	استاذ مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	بثينه جاسم يوسف	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	اسراء سلمان دلس	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	مصطفى قحطان مصطفى	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	رغد مقداد محمود	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	مريم عدنان ابراهيم	استاذ مساعد
	✓		حشرات	علوم حياة	علي حسين الطيف	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	مزين فضلي نامق	مدرس
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	هيفاء رجب علوان	مدرس
	✓		انسجة	علوم حياة	اسيل يونس خلف	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شذى حازم شاكر	مدرس
	✓		بيئة	علوم حياة	ايمان نزهان مهدي	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	آيات علي حسين	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	رشا شامل حسين	مدرس
	✓		انسجة	علوم حياة	محمد خليل ابراهيم	مدرس

✓		ثروة حيوانية	زراعة	بشار فاضل طعمة	مدرس
✓		وراثة	علوم حياة	محمد مطلق صالح	مدرس
✓		وراثة	علوم حياة	شيماء جمعة عبود	مدرس
✓		ثروة حيوانية	علوم حياة	سامر بهاء نعمان	مدرس
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اليقظان علي حسين	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	عمر احمد عبدالقادر	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	زينب كريم محمد	مدرس مساعد
✓		تربوي	علوم حياة	عدنان هاشم عبد	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اسماء خالد مظني	مدرس مساعد
✓		نبات	علوم حياة	الفت رؤوف محمود	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	دعاء حسن عبدالوهاب	مدرس مساعد
✓		نبات	علوم حياة	رهام حسين احمد	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	احمد جاسم محمد	مدرس مساعد
✓		تربوي	علوم حياة	رواء وطيان ميسر	مدرس مساعد
✓		ثروة حيوانية	زراعة	شهد بهاء حسن	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شهد نوري خباز	مدرس مساعد
✓		كيمياء	علوم حياة	مشارف نوري فيصل	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	هلا محمود اسماعيل	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	رغد طابيس سعيد	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	دنيا هشام طه	مدرس مساعد
✓		وراثة	علوم حياة	ايات سفيان عباس	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	رواء محمد عبيد	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	رانيا ناظم صبحي	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	صفا لبيت مهدي	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	رحاب سلمان كردي	مدرس مساعد
✓		تقانات	علوم حياة	عمر عصام ممدوح	مدرس مساعد
✓		حشرات	علوم حياة	ازل حسن علوان	مدرس مساعد
✓		حشرات	علوم حياة	مصطفى نزهان مهدي	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	الحنان جاسم حماش	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	فرات لطيف كريم	مدرس مساعد
✓		ثروة حيوانية	زراعة	عمر مزاحم طابور	مدرس مساعد
✓		فطريات	علوم حياة	نور عدنان محمود	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	لمى صافي عبد	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	اسود حمد ندا	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	ايلاف محمد حارز	مدرس مساعد
✓		وراثة	علوم حياة	نهى حسام عبد الوهاب	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	شهد طارق خلف	مدرس مساعد
✓		ثروة حيوانية	زراعة	رغد حسن محمود	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	ناهض ايباد فارس	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	زياد خلف حمدان	مدرس مساعد
✓		انسجة	علوم حياة	اسراء عبد ذياب	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	لوي برهان مصطفى	مدرس مساعد
✓		طرائق تدريس	علوم تربوية	زينب شكور	مدرس مساعد
✓		لغة انكليزية	لغة انكليزية	رفقة سامي	مدرس مساعد

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	105AL	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	106EP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسبات	108CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الأرض	109BGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربية	110FL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	111EL	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصنيف النبات	215BPC	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاجنة	216BEM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لافقرات	217BIN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الانسجة	218BHI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء الحياتية	219BBI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إحصاء حياتي	220BBS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الحاسبات	221CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس النمو	222DP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	224EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرانم نظام البيعت	225BPC	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تشريح مقارن	326BCA	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فطريات	327BMY	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	وراثة	328BG	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طحالب واركيونات	329BAL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حشرات	330BEN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بيئة وتلوث	331BEPE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس البحث العلمي	332FSR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج زطرانق التدريس	333CMT	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الارشاد التربوي	334ECPH	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	335EL	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة حيوان	436BAP	السنة الرابعة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة نبات	437BPP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناعة	438BIM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاحياء المجهرية	440BPA	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الطفيليات	441BOP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اختياري	442ME	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	443PE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	444BRP	
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	445EL	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر//	
علم الاحياء العام النظري	
٢. رمز المقرر//	
101BGB	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. رغد مقداد محمود الأيمل: raghad.ecology@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الاحياء • التعرف الى تصنيف الكائنات الحية • التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان • يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة • يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات • يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. • -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة • زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي 	الاستراتيجية

- تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية
- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية - تعريف علم الاحياء - اهمية دراسته - الطريقة العلمية - علاقة علم الاحياء بالعلوم الاساسية - فروع علم الاحياء - مظاهر الحياة وخصائص الكائنات الحية.	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	علم التصنيف: تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته ونظمه	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الكائنات الحية: نظم تقسيم الاحياء والنظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	صفات الحياة - طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية TAXONOMY نبذة تاريخية والتسمية العلمية الثانية وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة للأسماء العلمية للأحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
٦	٢	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الهرموني في الاحياء Hormonal coordination	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
٧	٢	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات الحيوانية - تعريفها وانواعها وتأثيراتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
٨	٢	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات النباتية - تعريفها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
٩	٢	فهم موضوع المحاضرة	التكاثر والنمو في الاحياء Reproduction & Growth	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
١٠	٢	فهم موضوع المحاضرة	التطور Evolution Origin of الحياة نظريات التطور أصل الحياة Life	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
١١	٢	فهم موضوع المحاضرة	سلوك الاحياء Living Organism Behavior سلوك النبات Plant Behavior	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
١٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	علم المناعة: تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة غي الجسم وانواع المناعة	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
١٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	الفايروسات: تعريفها ونبذة تاريخية وتسميتها وفرضيات نشأتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
١٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	البناء الضوئي	استخدام اجهزة العرض Data show	الاختبارات اليومية

والشهرية	والسبورة				
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	التنفس الخلوي دورة الخلية والانقسام الخيطي غير المباشر الانقسام الميوزي (الاختزالي)	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%
امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الاحياء أ.د. حسين علي السعدي//أ.د. طالب عويد الخزرجي أ.م. د. حسين عبد المنعم داؤد//أ.م. د. نجم شليمون كوركيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي//أ.م. د. حسين عبد المنعم • علم الاحياء// ستيفن روز • علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله • اساسيات علم الاحياء العام//أ.م. د. رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والأبحاث المنشورة في المجلات العالمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية. مراجع رصينة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي)
٢. رمز المقرر :	101BGB
٣. الفصل / السنة :	الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤/١١/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة :	

الحضور الالزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات + ٦٠ ، عدد الوحدات ٦ (٤ نظري + ٢ عملي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاييميل : Samir.b.nueman@tu.edu.iq

الاسم: م.د سامر بهاء نعمان

الاييميل : rawamuhammad@ru.edu.iq

م.م رواء محمد عبيد

٨. اهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة
- التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية
- تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية
- التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي
- تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام بعد التخرج
- الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي و وزارة التربية

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- طريقة لقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفيديوات العلمية ، عن طريق شاشات العرض .
- ٢- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية
- ٣- اعداد التقارير العلمية
- ٤- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية
- ٥- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام

الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية Lectures
الحوار والمناقشة discussion
العصف الذهني Brainstorming

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة , اللوازم والأدوات المختبرية , طريقة الرسم	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبه , العناية بالمجهر وكيفية استعماله , الخلية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية , اشكال الخلايا , انقسام الخلية , انواع الانقسامات وأدوارها	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضح المراحل	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	انقسامات المختلفة , الانسجة .	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة انواع الانسجة الحيوانية المختلفة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	٢	فهم موضوع المحاضرة	مقاطع , مختلفة لأنسجة حيوانية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الاحياء	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج لإحياء في الممالك المختلفة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي

والامتحانات					
والامتحانات	حضورى	التعرف على تشريح اللافقريات	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثاني عشر
والامتحانات	حضورى	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثالث عشر
والامتحانات	حضورى	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	فهم موضوع المحاضرة	٢	الرابع عشر
والامتحانات	حضورى	التعرف على مجاميع الحبلبات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	٢	الخامس عشر
والامتحانات	حضورى	مميزات الحبلبات	فهم موضوع المحاضرة	٢	السادس عشر
والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	٢	السابع عشر
والامتحانات	حضورى	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثامن عشر
والامتحانات	حضورى	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	٢	التاسع عشر
والامتحانات	حضورى	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	٢	العشرين
والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	٢	الحادي والعشرين
والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للساق	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثاني والعشرين
والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للورقة	فهم موضوع المحاضرة	٢	الثالث والعشرين
والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	٢	الرابع والعشرين

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

١- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية ١٠٪

٢- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ ١٠٪

٣- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير.. ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى

- اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم
- علم الاحياء// ستيفن روز
- علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله
- اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
اعتماد المواقع الإلكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حياتية الخلية	
٢. رمز المقرر :	
102BCB	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. شذى حازم شاكر الأيمل: shatha.h.shaker@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الأمراض التي تصيب الخلايا ● اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية ..
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٦- طريقةلقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة .

- ٧- اعداد التقارير العلمية
٨- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية
٩- المحاضرات العملية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	غشاء البلازما	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق مرور المواد خلال الاغشية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	الشبكة الاندوبلازمية	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام الحالة	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي العشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	جهاز كولجي	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المايتوكوندريا	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	البلاستيدات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	النواة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

الخامس عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الكروموسومات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الكروموسومات الخاصة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	النظام الوراثي	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	التعبير الجيني	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	بناء البروتين	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الواحد والعشرين	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	انقسام الخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	انقسام السايكوبلازم	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	التبدلات الكروموسومية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	التاثير الاشعاعي في المادة الوراثية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	مسببات الطفرة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	الموت المبرمج للخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن والعشرين	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب والابحاث المنشورة من المجلات العالمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير – سبرنكر- وايلي)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الخلية العملي	
٢. رمز المقرر	
BGB101	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي/الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٥٦ ساعة عملي ونظري / ٦ وحدات عملي ونظري	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دعاء حسن عبد الوهاب ، يقظان علي حسين	
الأيمل: Doaahassan@tu.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> •مساعدة الطلبة على فهم وظائف الخلايا والأنسجة المختلفة الموجودة في الجسم • ...اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل الية العلم الحديث في مجال علم الخلية وطرق تشخيصها... • إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الامراض التي تصيب الخلايا • اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية</p> <p>٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة</p> <p>٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير</p> <p>٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٢-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	ومشاهدة الجزء العملي	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٣-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٤-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٥-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٦-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٧-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	والفرق بين تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية خلايا بداية النواه وحقيقية النواة ومشاهدتها تحت المجهر	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٨-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	واجراء الجزء العملي وطريقة الكشف عن مكونات الجدار الخلوي عمليا	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
٩-	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة أنواع الخلايا النباتية الخلايا البرنكيمي parenchyma	حضور	الأداء الصفي والامتحانات

		collenchyma الخلايا الكولنكيمية cell cell scleren cyma الخلايا السكلرنكيمية cell			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	اجراء التجربة العملية لدراسة أنواع الخلايا النباتية	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة اشكال الخلايا وانواعها	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١١
	حضورى	تعريف البلاستيدات ودراسة أنواع البلاستيدات	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مشاهدة البلاستيدات تحت المجهر وتشخيص أنواعها	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة المحتويات الغير الحية للخلية النباتية ومنها البلورات	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة أنواع البلورات ومشاهدة أنواعها تحت المجهر	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تعريف الغشاء البلازمي والتعرف على وظائفه والتركيب الكيميائي للغشاء البلازمي	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق انتقال الماء والمواد عبر الغشاء البلازمي. الانتشار الحر والانتشار الميسر والنقل الفعال والضخ الايوني والنقل عن طريق تكوين الحويصلات	فهم موضوع المحاضرة		-١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	وتعريف الأسموزي لتي والتعرف على طرق ادخال المواد واخراجها عن طريق اللقف الخلوي والإخراج الخلوي والافراز الجزئي والافراز القمي والافراز الثنائي	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة تأثير المحاليل ذات التراكيز المختلفة على كريات الدم الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	ودراسة طريقة تحضير شريحه نباتيه حية مختبريا	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة طرق تثبيت الخلايا من خلال طريقة التقطيع والخطوات اللازمة للتقطيع	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-٢١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة دورة حياة الخلية دراسة الانقسام الخيطي الغير مباشر والانقسام الاختزالي	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة الانقسامات التي يتضمنها الانقسام الاختزالي والاطوار التي يمر بها ودراسة الجانب العملي ومشاهدة اطوار الانقسام تحت المجه	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري ٢+عملي	-٢٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

مثل التحضير اليومي والاسئلة والشفوية ١٠٪

امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ ١٠٪

والشهرية وتقديم التقارير.. ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Verma ,P.S.,(2005)CELL BIOLOGY ,genetics Molecular and ecology Biology,Evolution المكتبة الافتراضية الالكترونية مراجع رصينة المراجع الالكترونية، مواقع انترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تشريح نبات (نظري)	
٢. رمز المقرر	
103BPA	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-١١-١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ ساعة ، عدد الوحدات ٦ وحدات (٤ وحدات نظري + ٢ وحدة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمر طارق جواد	الأيمل: omer_alqzzawy @tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح أعضائه المختلفة ودراسة مواقعها . • دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية (النواة و السيتوبلازم و البلاستيدات) والمكونات الغير حية (حبيبات النشا ، حبيبات الأليرون ، البلورات) ووظيفة كل منها . • اعداد الملاحظات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثية على المستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة . 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض (Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة . ٢- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة . ٣- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة . ٤- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . ٥- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات . 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢ + عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن موضوع تشريح النبات والتعريف بالجسم النباتي وأعضاء الجسم النباتي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٢-٣	٢ نظري ٢ + عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوى الخلية النباتية ، الجدار الخلوي والبروستات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٢ نظري ٢ + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي : دراسة تفصيلية للجدار الخلوي من ناحية التكوين ، الطبقات المكونة للجدار ودراسة تركيبها الكيميائي والصفات الفيزيائية لها بالإضافة الى دراسة ما يتخلل الجدار الخلوي من نقر ودراسة التركيب الدقيق للجدار الخلوي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢ نظري ٢ + عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروستات : دراسة المحتويات الحية الغير الحية للخلية النباتية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٦	٢ نظري ٢ + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة النباتية : تقسيم الانسجة النباتية : أ-الانسجة المرستيمية : دراسة تفصيلية للانسجة المرستيمية من ناحية تقسيمها ، المميزات العامة ، التركيب الخلوي بالإضافة الى دراسة النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	ب- الانسجة المستديمة : دراسة مستفيضة وتفصيلية للانسجة الدائمة المكونة للجسم النباتي من ناحية تقسيمها وصفاتها ووظائفها وكما يلي :الانسجة الضامة ، البشرة والبريوم ، النسيج الكولنكييمي ، السكرنكييمي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٨-٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	نسيج الخشب ، نسيج الحاء ، الانسجة والتراكيب الافرازية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التركيب الداخلي لأعضاء الجسم النباتي وكما يلي : دراسة التشريح الداخلي للجذر الابتدائي والثانوي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلي للساق الابتدائي والثانوي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلي للورقة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلي للزهرة والبذرة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٤-١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة (النباتات الصحراوية والمائية)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٢٢-١٦

١١. تقييم المقرر

الامتحان الشهري وتقديم التقارير = ٨٠٪
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب النظري في تشريح النبات تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اعتماد المجلات العلمية الرصينة في المكتبة الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

تشریح نبات (عملي)				
٢. رمز المقرر				
103BPA				
٣. الفصل / السنة				
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣-١١-١٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات ٦٠ ساعة ، عدد الوحدات ٦ وحدات (٤ وحدات نظري + ٢ وحدة عملي)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. شهد بهاء حسن				
الأيمل: shahad.b.hassan@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم تشریح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشریح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها . • دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية (النواة و السابتوبلازم و البلاستيدات) والمكونات الغير حية (حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات) ووظيفة كل منها . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثه على المستويات التحليله بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشریح النبات • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة . 		اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> ٦- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض (Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة . ٧- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة . ٨- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية. ٩- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير. ١٠- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات . 		الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحتويات الحية للخلية النباتية السايوتوبلازم ، النواة ، البلاستيدات بأنواعها ، الخيوط السايوتوبلازمية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحتويات الغير حية في الخلية النباتية (فجوات ، حبيبات النشا بأنواعها واشكالها المتعددة ، حبيبات الالبرون)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٣-٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	البلورات بأنواعها وأشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجدار الخلوي (صفيحة خلوية ، صفيحة الوسطى ، جدار ابتدائي ، جدار ثانوي ، حقول النقر الابتدائية)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النقر بأنواعها (بسيطة وعائية ، بسيطة متشعبة ، مضفوفة) - اقتران النقر بأنواعها الخمسة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانسجة المرستيمية - مميزاتها وكيفية التعرف عليها انواعها من حيث موقعها في جسم النبات ، انواعها من حيث المنشأ. نظريات المرستيم القمي للساق والجذر ، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الانسجة ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق.	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٨-٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانسجة المستديمة - البشرة - مميزاتها انواع البشرة انواع خلايا البشرة المحيطة (بريديرم)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	انواع الثغور (عادي ، النجيلية ، السعدية ، المخروطيات) طرز الثغور (الشاذ ، متباين ، متوازي ، متعامد ، نجمي)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	زوائد البشرة - زوائد البشرة بأنواعها واشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسيج البرنكي - مميزاته ، اشكال خلاياه ، انواع النسيج تبعا للوظيفة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسيج الكولنكي - مميزاته انواعه تبعا لطبيعة ترسيب المواد البكتيرية . النسيج السكرنكي مميزاته السكريدات انواعها واشكالها	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٤-١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الالياف - انواعها واشكالها المختلفة وطبيعتها توزيعها داخل النبات وعناصره	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الخشب وعناصره ، اللحاء وعناصره ، الحزم الوعائية بأنواعها واشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٧-١٦ ١٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانسجة الافرازية بأنواعها واشكالها المتعددة والمسافات البينية وكيفية تكوينها ، القنوات الراتنجية الحلبية والزيتية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التشريح الداخلي للجذر - فلقة واحدة ، فلقين التشريح الداخلي للساق ، فلقة واحدة ، فلقين	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٢١-٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النمو الثانوي الطبيعي في الفلقين ، حلقات النمو السنوية ، خشب الربيع والخريف الصميمي والرخو ، حلقي ومنتشر المسام ، تقنيات مجهرية نباتية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري ٢ + عملي	٢٣-٢٢

١١. تقييم المقرر

الامتحان الشهري وتقديم التقارير = ٨٠٪
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب العملي في تشريح النبات والتحضيرات المختبرية تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٢٢٤EL/ ١١١EL	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = ٣٦، عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رفته سامي صالح	الأيمل: Rifqa.s.Saleh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لأنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى،

فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, (between etc..).

- تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.
- تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة.
- رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١. الكتب المنهجية المقررة.</p> <p>٢. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف.</p> <p>٣. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.</p> <p>٤. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.</p> <p>٥. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٢	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /I/.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
٣	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
٥	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
٦ - ٧	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٨
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.'	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٠ - ١١
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٣
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer).	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٤ - ١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1st, second= 2nd etc..', the way to write dates.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٦
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Sport and leisure, how to use 'go-ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٨

	المنهجي وجهاز Mb3 ال	differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!', its history and millions of uses'.			
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Vocabulary and speaking: In a restaurant-Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٢٠
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire-Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٢٢ - ٢١
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٢٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية ١٠٪

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ١٠٪

امتحان شهري وتقديم التقارير ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner Student's Book.

الكتب المقررة
المطلوبة (المنهجية أن

	(وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسة (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&sa=U&ved=2ahUKEwi https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook https://fadeibuoni.files.wordpress.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تصنيف النبات البذرية	
٢. رمز المقرر : 215 BPC	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعتين نظري / عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نجلاء مصطفى محمد	الأيمل: naglaa.mustafa@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات .</p> <p>٢- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .</p> <p>٣- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية .</p> <p>٤- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها .</p> <p>٥- ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية .</p> <p>٦- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- استخدام وسائل إيضاح الكترونية .</p> <p>٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p>

٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة، تعريف علم التصنيف واهتماماته وانواعه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تاريخ علم التصنيف مبادئه واسسه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	أسس التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	انظمة التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية وقوانينها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعضاء الخضرية، الجذر انواعه، تصنيفه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الساق انواعه، تصنيفه، تحوراته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - انواع الاوراق - اشكالها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٩-١٠	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - تحورات الاوراق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الصفات التكاثرية (الزهرة)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التناظر - التربيع - الكأس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التوزيع	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٤-١٥	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التكبير (الأسدية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التأنيث (المدقات)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعادلة الزهرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٨	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٩	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	البيذور	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

التقارير...)	البرية – الفلورا العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصنيف النبات البذرية (عملي)	
٢. رمز المقرر	
215BPC	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = ٦٠ ساعة ، عدد الوحدات = ٦ وحدات (٤ وحدات نظري + ٢ وحدة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رغد حسن محمود	الأيمل: raghad.h.mahmood@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات . • التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . • قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية . • تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها . • ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية . • أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 	الاستراتيجية

- ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجذور : اشكالها وتحويراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيقان : اشكالها وتحويراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣-٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق : اجزاء الورقة ، ترتيبها على الساق ، الورقة البسيطة ، والورقة المركبة ، اشكال النصل ، قمة النصل ، قاعدة النصل ، حافة النصل ، تعرق الورقة ، الكساء السطحي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥-٦-٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الإزهار اجزاء الزهرة ، الكأس وتحويراته ، التويج وتحويراته ، التربيع الزهري ، التناظر ، الجهاز المركزي (اشكاله وتحويراته) ، الجهاز الانثوي (اشكاله وتحويراته) ، التمشيم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٨-٩	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانظمة الزهرية (النورات)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٠-١١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار والبذور	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٢-١٣-١٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة ست عوائل زهرية (يقوم الطلبة بتشخيصها باستعمال المفاتيح النباتية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٥-١٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	القانون الزهري والمسقط الزهري	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٧-٢٥	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة (٣٥-٤٠) عائلة من ذات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (٣-٤) عوائل في المختبر الواحد وحسب توفر وجودها في المنطقة وموسم تزهيرها على ان يقوم الطلبة بتشخيصها اعتماداً على المفاتيح النباتية (وفي الاسبوع الاخير , يتدرب الطلبة على تشييد مفتاح لعشرة من العوائل التي درسوها خلال السنة الدراسية). العوائل المقترحة: Cruciferae/ Verbenaceae / Amaryllidaceae Euphorbiaceae / Oxolidaceae / Malvaceae Myrtaceae / Scropholariaceae / Leguminasae Geraniaceae / Urticoceade / Ranunculaceae Papaveraceae / Violoceae / Chenopodiaceae	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

١١. تقييم المقرر	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪ امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪ امتحان شهري وتقديم تقارير = ٨٠٪	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية – الفلورا العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجنة النظري	
٢. رمز المقرر	
216BEM	
٣. الفصل / السنة	
نظام سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د راشد خميس شعبان	الايمل: rashid.khamees@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة فهم علم الاجنة والنمو الجنيني في الكائنات الحية . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاجنة وطرق تشخيصها. • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة .</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني , حقول وأهمية , علم الاجنة , تكوين الامشاج	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣-٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا الجرثومية الاولية , التمايز الجنسي , تكوين النطف , التحول النطفي , النطف الناضجة , تكوين البيوض , تركيب البويضة , اغلفة البيوض , تصنيف البيوض , الدورة الجنسية للثدييات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥-٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاخصاب : ظاهرة التمييز , المخصب والمخصب المضاد , دور الجسيم الطرفي رد فعل البويضة ودور الحبيبات القشرية , تكوين غشاء الاخصاب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التفلج : صفاته , مستوياته , انواعه , تكوين التويطة , تكوين الاريمة , تكوين المعيدة / خرائط المصير	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الحركات المكونة للشكل (حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٩	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	النمو , منحنى النمو السيني	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التمايز - السيطرة الجينية على النمو والتمايز / دور الهرمونات في السيطرة على النمو والتطير.	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني للرميح : الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، تكوين بداءات الاعضاء : الجهاز العصبي ، الاديم المتوسط ، الحبل الظهري ، المعى ، الفقس	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢-١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، (مرحلة البرعم الذنبى (جنين طول ٣ ملم))	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤-١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : طبقة الاديم الظاهر ومشتقاتها ، تكوين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس (الشم ، العين ، الاذن) ، الحبل الظهري ، طبقة الاديم المتوسط ومشتقاتها ، تكوين الجهاز البيولى / تكوين القلب طبقة الاديم الباطن ومشتقاتها	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٦-١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تكوين القناة الهضمية / تكوين الشقوق الغصمية .(جنين طول ٤ ملم حتى الفقس) المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : تموين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس ، تكوين الجهاز البولى ، تكوين الجهاز الوعائى ، الحبل الظهري تكوين الجهاز الهضمي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٨-١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النقل والحث الجين	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني في الطيور (الدجاج) الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة ، المصيرية ، مراحل تكوين الخط البدائى (جنين دجاج عمر ١٦ ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢١-٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج الى عمر ١٨ ساعة حضانة) الخط البدائى ،	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٢

		الاديم الظاهر ، الاديم المتوسط ، الاديم الباطن (التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة)			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطيات العصبية والأخدود العصبي ، الحبل الظهري ، تكوين الدم والأوعية الدموية ، المنطقة التامورية ، المعى ، (التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين ٢٤ - ٣٣ ساعة حضانة) المظهر الخارجى ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، الجهاز الوعائى (تكوين القلب - تكوين الاوعية الدموية) ، الجسيدات ، المعى الامامى.	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين ٣٣ - ٤٨ ساعة حضانة) المظهر الخارجى ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، جهاز الدوران (المظهر الخارجى في جنين دجاج عمر ٧٢ ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٤

١١ . تقييم المقرر	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة	٢٠٪
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)	١٠٪
امتحان شهري وتقديم التقارير .	٧٠٪
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار د. امل علي الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجنة الطبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم الاجنة المقارن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجنة العملي	
٢. رمز المقرر	
BEM ٢١٦	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = ٦٠ ، عدد الوحدات ٦ / (٤ نظري + ٢ عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . محمد خليل ابراهيم	الايميل: muhammed.alkhalil@tu.edu.iq
الاسم: م.م ناهض ايد فارس	الايميل : nahedh.a.faris@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة • تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين الأمشاج والإخصاب والتفلج وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي • دراسة التكوين الجنيني للرميح كمثل للحبلبات الاولى ومقارنتها مع اجنة اخرى مثل اجنة الضفدع كمثل على البرمائيات واجنة الدجاج كمثل على الطيور. • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- الكتب المقررة ٢- مقالات علمية + مواقع انترنت ذات علاقة بمفردات المقرر ٣- استخدام التقنية الحديثة في العرض باستخدام برنامج البوربوينت 	الاستراتيجية

- ٤- عرض أفلام فيديو تعليمية + صور توضيحية مختارة الرسم على السبورة
- ٥- استخدام نماذج و مجسمات+ عينات حيوانية +شرائح لمراحل التكوين للجنين في طوائف الفقاريات
- ٦- أساليب المناقشة والحوار والاستنتاج والبحث والمقارنة والربط بين العلم والدين والبيئة مما يثري المادة العلمية..
- ٧- التعلم التعاوني .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	فهم موضوع المحاضرة	بعض التعابير التشريحية في علم الاجنة ، ومستويات الجسم في الفقريات	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢-٣	٤	فهم موضوع المحاضرة	تكوين الامشاج ، تكوين النطف ، تكوين البيوض	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	٤	فهم موضوع المحاضرة	انواع البيوض في (الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	٤	فهم موضوع المحاضرة	التفلج في (الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٦	٤	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح / الامشاج ، التفلج ، التوتية ، الاديمة ، المعيدة ، مقاطع عرضية في جنين الرميح توضح : تكوين الانبواب العصبي ، تموين الاديم المتوسط ، تكوين الحبل الظهري ، تكوين المعى	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٧	٤	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح / الجنين المبكر في العمر ، اليرقة المبكرة في العمر ، اليرقة المتقدمة العمر	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٨-٩	٤	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) / الامشاج ، التفلج ، الاريمة ، المعيدة المبكرة	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الشفوية	العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	في التكوين ، المعيدة المتقدمة في التكوين (السداد المحي) ، مراحل تكوين الانبوب العصبي (عملية التعصين) ، مرحلة البرعم الذنبى (جنين طوب ٣ ملم) المظهر الخارجي ، جنين طول ٤ ملم			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	المظهر الخارجي ، التحضير الكامل ، المقطع الوسطى السهمي ، المقاطع العرضية المتسلسلة : مقطع عرضي يمر في القرصين الشمسين ، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين ، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين السمعيتين ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المعى المتوسط والردب الكبدي ، مقطع عرضي يمر في المعى الخلفي ، مقطع عرضي يمر في البرعم الذنبى	فهم موضوع المحاضرة	٤	١١-١٠
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التحول الشكلي في الضفدع : يعتمد على يرقات بأطوال ٧ ملم ، ٩ ملم ، الخ في السلايدات او على الصور التي توضح هذه العملية	فهم موضوع المحاضرة	٤	١٣-١٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التكوين الجنيني للطيور (الدجاج) / الامشاج ، بيضة غير المحضونة ، تعريف الحاضنة وكيفية استعمالها ، جنين دجاج عمر ١٣ ساعة حضانة ، جنين دجاج عمر ١٦ ساعة حضانة.	فهم موضوع المحاضرة	٤	١٥-١٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر ١٨ ساعة حضانة) التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عريضة متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الصفيحة العصبية والحبل الظهرى ، مقطع عرضي يمر في العقدة البدائية ، مقطع عرضي يمر في الاخدود البدائي	فهم موضوع المحاضرة	٤	١٧-١٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر ٢٤ ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة ، مقطع عرضي يمر في الطية الرأسية ، مقطع عرضي يمر في البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في	فهم موضوع المحاضرة	٤	١٩-١٨

		الفقرة البدائية			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر ٣٣ ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة .: مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين ، مقطع عرضي يمر في الغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المنطقة خلف البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في المنطقة الوعائية	فهم موضوع المحاضرة	٤	٢٠-٢١
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر و عينات لاجنة محفوظة سابقا	(جنين دجاج عمر ٣٣ ساعة حضانة) : التحضير الكامل، مقاطع عرضية متسلسلة . مقطع عرضي يمر خلال الدماغ المنحني ، مقطع عرضي يمر خلال الكوبين البصريين والزوج الاول من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال جيب راثكي والساقين البصريين ، مقطع عرضي يمر خلال المسلك الفمي والغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر خلال الكيسين السمعيين والبصلة الشريانية والزوج الثاني من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج الثاني من الجيوب البلعومية والغدة الدرقية والبطين ، مقطع عرضي يمر خلال الاذنين والساقين الوريديين والتجويف الجيني ، مقطع عرضي يمر خلال الوريدين السريين المساريقيين والكبد ، مقطع عرضي يمر خلال المعوي المفتوح والطيات السلي ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج السابع عشر في البدنيات ، مقطع عرضي يمر خلال المنطقة التعقيلية مقطع عرضي يمر خلال البرعم الذنبي	فهم موضوع المحاضرة	٤	٢٢-٢٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر و عينات لاجنة محفوظة	(جنين دجاج عمر ٧٢ ساعة حضانة) : التحضير الكامل : استخراج جنين الدجاج وفحصه بمهجر التشريح ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج ، التحضير الكامل للجنين Whole mount ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج (طريقة البرافين)،	فهم موضوع المحاضرة	٤	٢٤-٢٥

	سابقا	(عمل مقاطع عرضية او طولية او جبهية) متسلسلة		
--	-------	--	--	--

١١. تقييم المقرر

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪

امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجنة العملي د. تاليف د. كواكب عبدالقادر ، د. عبدالحكيم الراوي ، د. امل خشاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	Medical Embryology Sadler, T. W. (2006)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Introduction to Embryology Balinsky
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> - www.devbio.com - http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/ - http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.html - http://www.google.com - http://sbalubaid.kau.edu.sa/ - http://www.You tube - www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النسيج النظري	
٢. رمز المقرر :	
٢١٨BHI	
٣. الفصل / السنة :	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور الزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

عدد الساعات = ٦٠ ساعة , عدد الوحدات = ٦ وحدات (٤ وحدات نظري + ٢ وحدة عملي) .

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. قاسم عزيز رزوقي

الأيمل : razooqi.aasim@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم .
- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها.
- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة..

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- ٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : القسم الاول : النسج الابتدائية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية (الغضائية والمبطنة): مميزاتها وتصنيفها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية الغدية : تعريفها وتصنيفها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٥-٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة : مميزاتها ، عناصرها ، تصنيفها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٧-٦	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة الاصلية والنسج الضامة المتخصصة)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

		الغضروف ، العظم ، الدم ، اللفف ، النسيج المكون للدم)			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسيج العضلي : الخلية الملاء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسيج العصبي : الخلية العصبية ، انواع الخلايا العصبية ، الاليات العصبية ، الخلايا الدبقية ، الحبل العصبي ، المخيخ	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠-٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	القسم الثاني : نسيج الاعضاء / الجهاز الدوراني : الاوعية الشعرية الدموية ، الشرايين ، الاوردة ، القلب	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢-١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الغطائي : الجلد ، الشعر ، الظفر	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الهضمي : الفم (الشفة ، اللسان ، السن) ، الانبوب الهضم (المرئ ، المعدة ، المعي الدقيقة والغليظة ، الغدد الهضمية (الكبد ، البنكرياس))	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	-١٤ ١٦-١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز التنفسي : الرغامى ، القصبة ، الرئة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٨-١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز البولي : الكلية ، الحالب	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٠-١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	جهاز الاعضاء اللمفية : (الغدد اللمفية ، التوتة ، الطحال)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٢-٢١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪

• امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النسيج ج ١ و ج ٢ / د. كواكب عبدالقادر المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic histology (Junqueira, L. C. and Cameira, J., (2016).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Assiut Veterinary Medicine Journal
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النسيج العملي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
218BHI	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/17	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الألزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60, عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: م.م دنيا هشام طه الأيمل: Donia.Hisham@tu.edu.iq	
م.د اسيل يونس خلف aseel.y@tu.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● مساعدة الطلبة على فهم علم وظائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم . ● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . ● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها. ● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،السللايدات،إداء التجارب العلمية. ٢- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. ٣-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. ٤-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي ٥-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي ٦-طريقة توظيف التعليم الألكتروني ٧-استخدام وسائل ايضاح الكترونية ٨- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة ٩- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . ١٠- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية . 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢	فهم موضوع المحاضرة	النسج الابتدائية	حضورى	الاداء الصفي

الامتحانات				عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسج الظهارية البسيط والمطبق	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسج الظهارية الغدية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسج الضامة وتصنيفها	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٥-٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسج الضامة الاصلية - المتخصصة (الغضروف - العظم - لمف - نسج مكون للدم	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٧-٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	نسيج العضلي : العضلة الملساء - العضلة الهيكلية - العضله القلبية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	نسيج العصبي : الخلية العصبية والالياف العصبية -المخيخ	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠-٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	نسج الاعضاء - الجهاز الدوراني - الاوعية الشعرية الدموية - الشرايين - الاوردة - القلب	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢-١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الغطائي : الجلد السميك والرقيق - الشعر - الظفر	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الهضمي : الفم - الشفه - اللسان - السن	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانبوب الهضم : المرى المعدة القاعية والبنابية - الزائدة الدودية-الكبد - البنكرياس)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري و ٢ عملي	١٦-١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز التنفسي : الرغامى - الرئه	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٨-١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز البولي : الكلية - الحالب	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٩-٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاعضاء اللمفية : غدد اللمفية -الطحال	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٢-٢١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠%
امتحانات يومية قصيرة (أمتحان مفاجئ) = ١٠%
أمتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النسج ج ١ و ج ٢ / د. كواكب عبد القادر المختار

Basic histology (Junqueira, L. C. (and Cameira. J., (2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
Assiut Veterinary Medicine Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
لافتريات نظري	
٢. رمز المقرر	
217BIN	
٣. الفصل / السنة	
2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤ نظري + ٢ عملي عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مزين فضلي نامق	الأيمل: muzayyan.fadhly@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم اللافتريات • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان. • ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافتريات وتشخيصها عملياً. • ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافتريات. • ٤- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافترية. • ٥- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية . • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة , مفهوم الكائنات اللافقرية , اهمية اللافقرات الاقتصادية والعلمية والغذائية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٢	2	فهم موضوع المحاضرة	اضرار اللافقرات , تطور علم التصنيف (اثر بعض العلماء في تطوره)	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٣	2	فهم موضوع المحاضرة	الممالك الحياتية - الاسباب الموضوعية في فقدان نظام المملكتين اهميته	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٤	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة عن الممالك الحياتية ، صفاتها وموقع اللافقرات في هذه الممالك ، العلاقة التطورية بين مجاميع اللافقرات ونظريات نشوء ، الحيوانات العديدة الخلايا metazoan ، نظرية الدمج الخلوي syncytial theory ، المستعمرات السوطية colonial flagellate ، نظرية تعدد المناشئ polyphylefic origin	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٥	2	فهم موضوع المحاضرة	مملكة Protista المملكة الثانوية الابتدائيات ، نبذة عن مكتشفها والمصطلحات التي تطلق عليها ، Acellular unicellular صفات الابتدائيات - نبذة عن تصنيف الابتدائيات ، الهيئة والحجم للابتدائيات - مكونات النواة والسايتوبلازم للابتدائيات الاغلفة والقشور ، عصيات الحركة أ- تركيب الاهداب والاسواط واختلاف ضرب الماء	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٦	2	فهم موضوع المحاضرة	الاقدام الوهمية - انواعها - حركاتها ، الابرار والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المنقلصة في الفجوات المنقلصة البسيطة في اللحيمات والمعقدة في بعض الهدييات ،	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	التغذية في الابتدائيات - (التغذية الذاتية والتغذية المعتمدة (الالتهامية والرمية)) تصنيف الابتدائيات اعتماداً على طريقة التغذية , الفجوة الغذائية - تكوينها - الهضم داخل الفجوة - طرحها			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	نماذج ممثلة للابتدائيات Phytoflagellates Euglega بيئة الكائن / الشكل العام والتركيب / طريقة التغذية والقابلية على تغيرها / سلوكية رد فعل المتجنب تجاه الضوء , Volvox نموذج المعيشة ضمن مستعمرة , تركيب افراد المستعمرة / شكل المستعمرة / الخلايا الجسمية والخلايا الجرثومية , التكاثر الجنسي واللاجنسي في دورة حياتها	فهم موضوع المحاضرة	2	٧
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	نبذة عن السوطيات الطفيلية Zooflagellates : Leishmania / Trypanosoma / Giardia الشكل العام الامراض التي تسببها للإنسان وأنواعها , Trichonympha الشكل العام / اثر معيشتها التكاملية في القناة الهضمية للنمل الابيض والصرصار في هضم السليلوز	فهم موضوع المحاضرة	2	٨
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	proteus و Pelomyxa التركيب العام لكل منهما كنموذج عن اللحيات العارية Aicella و Diffugia و Elphidium التركيب العام لكل منهما نوع القشرة وكيفية تكوينها كنماذج من اللحات المحاطة بالقشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	٩
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الشكل العام ل Monocystis ودورة حياته انواع جنس Plasmodium التي تصيب الانسان وشدة الملاريا الذي تسببه , دورة حياته , Paramecium الشكل والتركيب العام / الاخصاب المتبادل	فهم موضوع المحاضرة	2	١٠
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	المملكة الحيوانية : شعبة الحساسيات (الاسفنجيات) Porifera	فهم موضوع المحاضرة	2	١٢-١١
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	شعبة اللاسعات Cnidaria نبذة عن منشأ وبيئة اللاسعات , الصفات العامة - التصنيف العام - تعدد الاشكال , Polymorphisum في اللاسعات - الحويصلات الخيطية والخلايا اللاسعة (تركيبها ونظريات ميكانيكية انطلاقها) صنف Hydrozoa صفاته , نموذج	فهم موضوع المحاضرة	2	١٤-١٣

		hydra			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	صنف cubuzoa الحيوانات المكعبة / نبذة عن المظهر الخارجي لجنس Carybdea الصفات العامة , صنف الزهريات Anthozoa / الصفات العامة نموذج عن احد اجناس شقائق البحر Metridium	فهم موضوع المحاضرة	2	١٥
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	المرجانيات ةتكون الجزر المرجانية , نشوء اللاسعات والتكيف الشعاعي , التجاويف الجسمية في الحيوانات جانبية التناظر - طرق تكوين التجاويف الجسمية الحقيقية - الحيوانات اللاجوفية	فهم موضوع المحاضرة	2	١٦
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	الحيوانات ذات التجويف الجسيمي الكاذب - الحيوانات ذات التجويف الجسيمي الحقيقي	فهم موضوع المحاضرة	2	١٧
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	شعبة الديدان المسطحة Platyhelminthes الصفات العامة / صفات الاصناف صنف المعكرات Turbellaria , نموذج Planaria	فهم موضوع المحاضرة	2	١٨
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	الديدان الكيسية Ascheiminthes صفاتها العامة , شعبة Rexifera الدولابيات الصفات العامة / المظهر الخارجي وتركيب الجسم / التكاثر الجنسي والتكاثر العذري , استراتيجية انتاج بيوض عذرية نبذة عن صفات شعبة هدبية البطن Gastrotricha نبذة عن صفات شعبة متحركة الخرطوم Kinorhyncha	فهم موضوع المحاضرة	2	١٩
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	شعبة الديدان الخيطية nematode الصفات العامة المظهر الخارجي لنموذج Ascuris طبقات جدار الجسم / الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي - الجهاز الابرزي - الجهاز التناسلي والتكاثر ودورة الحياة , نبذة عن صفات شعبة الديدان الشعرية Nematomorpha , نبذة عن صفات شعبة شوكية الراس Acanthocephala , نبذة عن صفات شعبة داخلية المخرج Entoprocta	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٠
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري	المحاضرة + البوربويد ت	شعبة الديدان الحلقية Annelinde : اصل التسمية - التعقيل الجسيمي - بيئة الديدان الحلقية , الصفات العامة	فهم موضوع المحاضرة	2	٢١

+ الواجبات اليومية	+ الافلام التعليمية	, صنف عديدة الالهلاب Polychaeta , الصفات المميزة وبيئتها , نموذج Neries			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويد ت +	صنف قليلة الالهلاب Oligdchaeta : الصفات المميزة وبيئة افرادها نموذج Lumbricus terresteris	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٢
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويد ت +	صنف العلقيات الصفات المميزة وبيئة الافراد نموذج Hirudo	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٣
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويد ت +	شعبة المخلبيات Onychophora : الصفات المشتركة مع المفصليات - الصفات المشتركة مع الديدان الحلقية - الصفات المميزة لها - جهاز الهضم - جهاز الدوران - جهاز الابرارز - التنفس - جهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٤
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويد ت +	شعبة المفصليات Arthropoda : الصفات العامة - بيئة المفصليات , صنف القشريات - الصفات المميزة له , شرح مفصل عن تركيب واجهزة حيوان قشري صغير daphnia , انواع يرقات القشريات	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٥
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويد ت +	العنكبويات - صفاتها المميزة وبيئاتها شرح مفصل عن المظهر الخارجي والمناطق الجسمية ولواحقها واجهزة الجسم لجنس Buthus ولجنس Argiope	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٦
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويد ت +	شعبة النواعم Mollusca : نموذج Anodonta بيئة الحيوان - المظهر الخارجي , الخارجي لمصراعي الصدفة - طبقات الصدفة - التنفس - الجهاز الابرارزي - جهاز الهضم والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر , نموذج جنس Helix - تركيب الجسم - الجهاز الهضمي - جهاز الدوران - جهاز الابرارز - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٧-٢٨

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪ • امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪ • امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪ 	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللافقریات النظري للمرحلة الثانية_ ١
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللافقریات/د.عبد العزيز محمود،د.محمود عبد الرحمن برعي/د.سمير محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	vertebrat Zoology اللافقریات تأليف مراد بابا مراد 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober, -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-https://www.ammonnews.net/article/786968

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
لا فقریات عملي/مرحلة ثانية
٢. رمز المقرر:
217BIN
٣. الفصل / السنة

سنوي 2023-2024

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/١/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور الأزمالي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات = 60, عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: raghad.tays@tu.edu.iq

الاسم: م.م. رغد طائيس سعيد

Zainab.Ka.mohammed@tu.edu.iq

م.م. زينب كريم محمد

٨. أهداف المقرر

١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان.

٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقرات وتشخيصها عملياً.

٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقرات.

٤- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية.

٥- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-استخدام السبورة, السبورة الألكترونية, السلايدات, اداء التجارب العلمية.

- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.

-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.

-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي

-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي

الاستراتيجية

-طريقة توظيف التعليم الإلكتروني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	طريقة استعمال المجهر ، فحص عينة من مياه البركة	شرح عملي على المجهر	اسئلة عامة ومناقشة
٢-٣	٤	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة، ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي
٤-٥		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تحضير شرائح مؤقتة لقطرة ماء ومشاهدة الابدائيات الحية مع كتابة ملاحظات عنها.	شرح عملي	الاداء الصفي والامتحانات
٦-٧	٤	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المملكة الحيوانية - شعبة الاسفنجيات - المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	شعبة الالاسعات المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي	امتحان يومي
٩	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة : المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السبورة الألكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
١٠-١١	٤	فهم موضوع المحاضرة	شعبة Rotifera المميزات العامة والتصنيف , احد الاجناس المتوافرة Epiphanus	محاضرة على السبورة، عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
١٢-١٣	٤	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان	عرض على السبورة الألكترونية وتوضيح	مناقشة وامتحان يومي

	السلايدات في المجهر	الخييطية , المميزات المميزة العامّة والتصنيف . Ascuoi Lumbricoides (W.M.) C.S. in male			
اسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	شعبة الديدان الحلقية , المميزات العامة والتصنيف Nereis (external feature, C.S. Parapodium, anteriorend)	فهم الموضوع مع الأمثلة	٤	١٥_١٤
امتحان يومي	عرض توضيحي	شعبة المخلبيات Peripatus	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٦
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	شعبة المفصليات , المميزات العامة والتصنيف	فهم موضوع المحاضرة	٤	١٨_١٧
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة السلايدات	شعبة النواعم , المميزات العامة والتصنيف , elix, Anodontam Dentalium Octopus, Nautilus	فهم موضوع المحاضرة	٤	٢٠_١٩
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	شوكية الجلد , المميزات العامة والتصنيف Asterias, Ophiura, Cucumaria, Antedon Echinus	فهم موضوع المحاضرة	٦	٢٣_٢٢_٢١

١١. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%
امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10%
أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللافقریات النظري للمرحلة الثانية_ ١
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللافقریات/د.عبد العزيز محمود,د.محمود عبد الرحمن برعي/د.سمير محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	vertebrat Zoology اللافقریات تأليف مراد بابا مراد 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober, -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- https://www.ammonnews.net/article/786968 - https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq - https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat https://www.almrsal.com/post/874122

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

الاحصاء الحياتي	
٢. رمز المقرر	
BBS ٢٢٠	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٥٦ ساعة / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. د. بشار فاضل طعمه	الأيمل: bashar.f.tuma@st.tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- مساعدة الطلبة فهم علم الاحصاء .</p> <p>٢- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</p> <p>٣- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحصاء.</p> <p>٤- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية

- ونظرية في علم الاحصاء .
- ٢ - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الاحصاء.
- ٣ - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .
- ٤ - ان يتعلم استخدام البرامج الحديثة وطرق التشخيص للبيانات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : تعريف الاحصاء الحياتي , اهميته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفاهيم احصائية: المتغير وانواعه, البيانات-وتحويلاتهما, العينة- خواصها واسس اختياراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣-٤ ٥-	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المجتمع:مقاييس النزعة المركزية,الوسط الحسابي , الوسيط , المنوال	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٦-٧	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقاييس التشتت والاختلاف,مقاييس التشتت المطلق: المدى,الانحراف المتوسط,التباين والانحراف القياسي ,مقاييس التشتت النسبي:معامل الاختلاف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	حدود الثقة ومستواها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٩ - ١٠	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحصاء الوصفي: عرض وتلخيص البيانات , التوزيعات التكرارية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١١ - ١٢	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تبويب البيانات: عدد الفئات , طول الفئة , حدود الفئة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٣ - ١٤	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	عرض البيانات: العرض البياني , الاعمدة البيانية , المدرج البياني , المنحنيات التكرارية -	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		العرض الجدولي , الجداول البسيطة , الجداول المركبة , الجداول المركبة			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحتمالات : تعريفها , انواعها , الاحتمال البسيط , الاحتمال المركب , الاحتمال الشرطي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٥ - ١٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب الاحتمالات : جمع الاحتمالات , ضرب الاحتمالات	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٧ - ١٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية / اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي - حالات وطرق استخدامه , اختبار الطلبة (ت) - شروط استخداماته , الفرق المعنوي الاصغر	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٩ - ٢٠ ٢١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحصاء التجريبي : المفهوم والاهمية , السيطرة على العوامل التجريبية , ضبط التجربة , ضبط المتغيرات , التصميم التجريبي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٢ - ٢٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التصميم المتكامل العشوائى , التصميم كامل التعشبية , تصاميم اخرى مربع لانك - المتكامل الانشطاري , (مفاهيم عامة)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٤ - ٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	العلاقات , تعريفها - انواعها : الانحدار - معامل الانحدار , اختبار معنوية , الارتباط - معامل الارتباط / تطبيقات وامثلة عامة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٦ - ٢٧ ٢٨

--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى الاحصاء/ د. خاشع محمود الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاحصاء الحيوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	علم الاحصاء
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://www.alfreed.ph.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر	
222DP	
٣. الفصل / السنة	
2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2023	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات = ٦٠ ساعة، عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رواء وطبان مسير	rawaa.w.msear@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p> _ ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالاته واهتماماته _ ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية والجسدية والانفعالية . _ الوصول الى معايير النمو في كل مرحلة من مراحلها والقدرة على وضع مناهج دراسية لكل مرحلة _ الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو _ زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور _ تقييم عملية النمو </p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ
والطالب
تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم نفس النمو	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	فهم موضوع المحاضرة	كيفية حدوث وتطور النمو	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق البحث في علم نفس النمو	حضورى	الامتحان اليومي
4	2	فهم موضوع المحاضرة	المنهج التجريبي	حضورى	الاسئلة الشفوية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة	حضورى	الامتحان اليومي
6-7	2	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة والبيئة واثرها في النمو	حضورى	الاسئلة الشفوية
8	2	فهم موضوع المحاضرة	الغدد اثرها في النمو	حضورى	الامتحان اليومي
9-10	2	فهم موضوع المحاضرة	اهم المصطلحات في علم نفس النمو	حضورى	الاسئلة الشفوية
11	2	فهم موضوع المحاضرة	مرحلة الطفولة	حضورى	الامتحان اليومي
12	2	فهم موضوع المحاضرة	متطلبات النمو في مرحلة الطفولة	حضورى	الاسئلة الشفوية
13-14	2	فهم موضوع المحاضرة	مرحلة المراهقة	حضورى	الامتحان اليومي
15-16	2	فهم موضوع المحاضرة	نظرية اريكسون	حضورى	الاسئلة الشفوية
17	2	فهم موضوع المحاضرة	النمو الحسى	حضورى	الامتحان اليومي
18	2	فهم موضوع المحاضرة	النمو العقلي	حضورى	الاسئلة الشفوية
19-20	2	فهم موضوع المحاضرة	التذكر والذكاء والإدراك في مرحلة الطفولة	حضورى	الامتحان اليومي
21	2	فهم موضوع المحاضرة	جنوح الأحداث	حضورى	الاسئلة الشفوية
22	2	فهم موضوع المحاضرة	التأخر الدراسي	حضورى	الامتحان اليومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
الاسئلة الشفوية والمشاركة ١٠٪	
التقارير والبحوث ١٠٪	
الامتحانات الشهرية ٨٠٪	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
١- الطفولة والمراهقة , محمد صالح ابو جادو	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- علم نفس النمو , فؤاد ابو حطب	
لا توجد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الادارة التربوية
٢. رمز المقرر
223EASE
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة عدد الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد احمد علاوي الأيميل: mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الأساسية عن الإدارة • ان يستوعب الطالب معنى الإدارة • ان يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم • ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الإدارة والإشراف • ان يستوعب الطالب مفهوم الأهداف الإشراف التربوي وأنواعه • ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل • ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم • ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية الخاصة بأنواع الإشراف التربوي • ان يعرف الطالب على نظريات الإدارة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التفكير النشط العصف الذهني سلم النمو المعرفي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	علوم تربوية ونفسية	الإدارة تطورها التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

=	=	مفهومها تعريفها	=	٢	الثاني
=	=	خصائصها عناصرها	=	٢	الثالث
=	=	مستوياتها عواملها	=	٢	الرابع
=	=	الاتجاهات السائدة في الادارة	=	٢	الخامس
=	=	مركزية لامركزية ديموقراطية	=	٢	السادس
=	=	انماط الادارة	=	٢	السابع
=	=	ديمقراطية تراسليه أو دبلوماسية	=	٢	الثامن
امتحان الفصل الاول ١	=	الادارة المدرسية	=	٢	التاسع
=	=	اهدافها انماطها	=	٢	العاشر
=	=	علاقاتها مهامها	=	٢	الحادي عشر
=	=	صفاتها	=	٢	الثاني عشر
=	=	الادارة المدرسية والصفية	=	٢	الثالث عشر
=	=	دورها في العملية التربوية	=	٢	الرابع عشر
=	=	المدرسة والمجتمع	=	٢	الخامس عشر
امتحان الفصل الاول / ٢	=	وسائل الاتصال	=	٢	السادس عشر
=	=	علاقة المدرسة بالمجتمع	=	٢	السابع عشر
=	=	مجالس الاباء	=	٢	الثامن عشر
=	=	الاشراف التربوي	=	٢	التاسع عشر
=	=	المعنى التطور	=	٢	العشرون
=	=	الاهمية فلسفتها	=	٢	الواحد والعشرون
=	=	اهدافها مهامها انواعها	=	٢	الثاني والعشرون
=	=	الاتجاهات الحديثة في الاشراف التربوي	=	٢	الثالث والعشرون
=	=	اسسه	=	٢	الرابع والعشرون

=	=	اساليبه	=	٢	الخامس والعشرون
=	=	اختيار المشرفين التربويين	=	٢	السادس والعشرون
=	=	تدريب المشرفين	=	٢	السابع والعشرون
=	=	واقع الاشراف التربوي في العراق	=	٢	الثامن والعشرون
=	=	تقويم الاشراف التربوي	=	٢	التاسع والعشرون
=	=		=	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الادارة والاشراف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الادارة والاشراف / نظريات الادارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/٣
٥. أشكال الحضور المتاحة

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مخلد حمد خلف البريد الإلكتروني: mkhldalwyd380@gmail.com

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطلبة بتاريخ حزب البعث البائد في العراق.
 - معرفة الانتهاكات التي حدثت خلال فترة حكم البعث البائد.
 - أن يعرف الطالب مدى تأثير الحروب التي حدثت ابان حكم البعث البائد على العراق اقتصادياً وسياسياً.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الأسئلة مع الطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	الفصل الأول انتهاكات الحقوق والحريات	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	محاضرات	لا يوجد
الثاني	١		النظام الملكي	محاضرات	نقاش
الثالث	١		العهد الجمهوري	محاضرات	نقاش
الرابع	١		العهد الجمهوري البعني	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
الخامس	١	انتهاكات النظام البعني للحقوق والحريات العامة	انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	محاضرات	نقاش
السادس	١		انتهاكات الحقوق الفكرية	محاضرات	امتحان مفاجئ
السابع	١		انتهاك الحريات العامة	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثامن	١		انتهاك الحق في التعددية الحزبية	محاضرات ومناقشات	نقاش
التاسع	١			امتحان تحريري	امتحان تحريري
العاشر	١	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	انتهاك حرية الرأي	محاضرات ومناقشة	نقاش
الحادي عشر	١		اسقاط الجنسية	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثاني عشر	١		الحقوق الاجتماعية الأخر	محاضرات ومناقشات	نقاش

الثالث عشر	١		انتهاك الحقوق والحريات الثقافية	ورشة عمل	نقاش
الرابع عشر	١	انتهاك القانون الدولي	حرب الخليج الأولى والثانية	محاضرات + نقاش	نقاش
الخامس عشر	١		الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت	امتحان تحريري	امتحان تحريري
السادس عشر	١		أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	محاضرات	نقاش
السابع عشر	١		الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات	محاضرات	امتحان يومي + نقاش
الثامن عشر	١		الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم	محاضرات + نقاش	نقاش
التاسع عشر	١		اعدام العسكريين والمدنيين	محاضرات	
العشرون	١	حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي	الفصل بين السلطات	محاضرات + نقاش	نقاش
الحادي والعشرين	١		سلطات الحكم في ظل النظام	محاضرات + عصف ذهني	مناقشات
الثاني والعشرين	١	الفصل الثاني	الميدان النفسي	محاضرات + نقاش	نقاش
الثالث والعشرين	١		الميدان الاجتماعي	مناقشات + محاضرة	
الرابع والعشرين	١		الدين والدولة	محاضرات	امتحان يومي + نقاش
الخامس والعشرين	١		الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	محاضرات	نقاش
السادس والعشرين	١	الفصل الثالث	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	محاضرات + نقاش	نقاش
السابع والعشرين	١		استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	محاضرات + نقاش	نقاش
الثامن والعشرين	١		سياسة الأرض المحروقة	محاضرات + نقاش	نقاش
التاسع والعشرين	١		تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	عصف ذهني	نقاش
الثلاثون	١		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	محاضرات + نقاش	نقاش
الحادي والثلاثون	١		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرات + نقاش	نقاش
الثاني والثلاثون	١			امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٥، درجة الامتحانات الشهرية: ٢٥

درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة (جرائم نظام البعث في العراق)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية العربية والأجنبية التي تتكلم عن جرائم حزب البعث في العراق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
EL ٢٢٤	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = ٣٦، عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. موفق حميد عليوي	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لأنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and 	اهداف المادة الدراسية

<p>(between etc..)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر. • تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة. • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>٦. الكتب المنهجية المقررة.</p> <p>٧. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف.</p> <p>٨. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.</p> <p>٩. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.</p> <p>١٠. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٢	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /Iz/.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
٣	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
٥	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والامتحانات
٦ - ٧	٣	فهم موضوع المحاضرة	Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
٨	٣		Unit Six: Every day, the time,	حضورى:	

الاداء الصفي والامتحانات	باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week.	فهم موضوع المحاضرة		
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.'	فهم موضوع المحاضرة	٣	١١ - ١٠
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٣
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer).	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٥ - ١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1 st , second= 2 nd etc..', the way to write dates.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٦
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Sport and leisure, how to use 'go-ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'.	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Eleven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٨

	ال Mb3	and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'.			
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'	فهم موضوع المحاضرة	٣	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٢٠
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire–Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٢٢ – ٢١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.	فهم موضوع المحاضرة	٣	٢٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية ١٠٪

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ١٠٪

امتحان شهري وتقديم التقارير ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner Student's Book.

الكتب المقررة
المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)

English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&sa=U&ved=2ahUKEwi https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook https://fadeibuoni.files.wordpress.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن العملي	
٢. رمز المقرر	
326BCA	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\١١\١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=٦ (٤ نظري+٢ عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د شيماء جمعه عبود	shimaa.jumaa@tu.edu.iq
الاسم: م.م. فرات لطيف كريم	furat.k.mohammed@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.
- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .
- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-٢-١	٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبلات : نصفية الحبل الظهري , ذيلية الحبل الظهري , رأسية الحبل الظهري / الفقرات	حضور والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات

		(القحفيات) , دائمة الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية البرمائيات , الزواحف , الطيور اللبائن			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) : الجلد في الرميح , دائرية الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية البرمائيات , الطيور , اللبائن , المشتقات الجلدية	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملي	٥-٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز العضلي : العضلات في الرميح , دائرية الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية البرمائيات , الزواحف , الطيور اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملي	٧-٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الهضمي : القناة الهضمية والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة , لأصناف الفقرات المختلفة والرميح من الحبليات	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملي	٩-٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز التنفسي : تركيب الجهاز	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملي	١٠

		التفسي وأجزائه في الرميح والفقريات المختلفة من خلال نماذج مختارة			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الابرازى والتناسلى : مكونات الجهاز الابرازى والتناسلى فى الرميح ونماذج مختارة من الفقريات	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملى	١٢-١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الدوران : القلب والأجهزة الشريانية والوريدية فى الرميح والفقريات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملى	١٥-١٤-١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى : الدماغ فى الفقريات المختلفة , الاعصاب القحفية فى الاسماك والبرمائيات	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملى	١٧-١٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهيكلى : الهيكل المحورى - الجمجمة , القحف الغضروفى فى كلب البحر القحف الحشوى فى كلب البحر	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملى	١٩-١٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجمجمة فى الاسماك العظيمة , البرمائيات , الزواحف , الطيور , اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملى	٢١-٢١

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الهيكل المحورى : العمود الفقري و القص والإضلاع و حزام الكتف و حزام الحوض	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملي	٢٣-٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الطرفي - الاطراف الامامية و الاطراف الخلفية	فهم موضوع المحاضرة	٢ عملي	٢٤-٢٥-٢٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١. التقييم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) = ١٠٪

٢. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة = ١٠٪

٣. امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فطريات نظري
٢. رمز المقرر
327 BMT
٣. الفصل / السنة

2023-2024

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/١/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ نظري + ٢ عملي عدد الوحدات ٦

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. ميلاد عدنان مزهر الأيميل: miladadnan@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي • معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات • يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط • يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها • يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة • طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس • تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحوافظ السبورية وغيرها
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- ٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٣-٤	2	فهم موضوع المحاضرة	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota ، المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزات ودورات حياتها وأهميتها	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
٥-٦	2	فهم موضوع المحاضرة	قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota ، دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام	المحاضرة + البوربويند ت	الاسئلة اليومية + الامتحان

<p>الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>ت + الافلام التعليمية</p>	<p>المهمة منها Sub- division: Mastigomycotina والصفوف المهمة التابعة له منها , صف الفطريات الكتريدية Class: chytridiomycetes , واهم الرتب والعوائل التابعة لهذا الصف , اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف e.g. <u>Synchytrium</u> <u>endobioticum</u> Division ودراسة دورة حياته , الفطريات الحقيقية Eumycota Sub- division: Mastigomycotina Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة Order: Saprolegnia رتب السابروكلنليات دراسة دورة حياتها واهميتها e.g. <u>Achlva,</u> <u>Aphanomyces,</u> <u>Dictyuchus</u></p>			
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية Order: Peronosporales Family: Pythiaceae دراسة مميزاتها واعطاء مثال e.g. Pythium عليها مع دراسة دورة حياتها Phytophthora</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>٨-٧</p>
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>Class: صف الفطريات البيضية Oomycetes Order: Peronosporales دراسة مميزاتها واعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها Family: Peronosporaceae e.g. <u>Plasmopara vitcola</u> دراسة مميزاتها واعطاء مثال Peronosporaceae e.g. <u>Albugo candida</u> عليها مع دراسة دورة حياتها</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>١٠-٩</p>
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota تحت قسم الفطريات اللاقحية sub-division: Zygomycotina Class: صف الفطريات اللاقحية Zygomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة. دراسة مميزاتها واعطاء مثال Order: Mucorales e.g. عليها مع دراسة دورة حياتها</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>١٢-١١</p>

		<p>Rhizopus, Mucor دراسة مميزاتها واعطاء Order: Entomophthorales مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. Entomophthora muscae</p>			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota , قسم الفطريات الكيسي Sub- division: Ascomycotina , دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٤-١٣
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<p>دراسة مميزاتها Class: Discomycetes , دراسة مميزاتها Order: Pezizales e.g. Peziza , دراسة مميزاتها Order: Helotiales دراسة مميزاتها e.g. Sclerotinia Fructigena</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٦-١٥
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<p>Class: Discomycetes دراسة مميزاتها Order: Tuberales دراسة دورة حياتها e.g. Tuber melanosporum دراسة مميزاتها order: Phacidiales دراسة دورة حياتها e.g. Rhytisma acerinum دراسة مميزاتها Class: Loculoascomycetes دراسة مميزاتها order: Pleosporales e.g. Venturia inaequalis</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٨-١٧
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota , تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها order: Uredinales (rust fungi) دراسة دورة حياتها e.g. Puccinia graminis</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٠-١٩
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<p>Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها order: Uredinales (rust fungi) دراسة دورة حياتها e.g. Puccinia graminis Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها Order: Ustilaginales (sust fungi)</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٢-٢١

الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	Sub-division: تحت قسم الفطريات البازيرية Class: Basidiomycotina دراسة مميزاتا Hymenomycetes دراسة مميزاتا Class: Hymenomycetes دراسة مميزاتا Order: Agaricales واهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٤-٢٣
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	Division: قسم الفطريات الحقيقية Eumycota تحت قسم الفطريات الناقصة sub-division : Deuteromycotina دراسة مميزاتا وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٦-٢٥
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	Sub-division: تحت قسم الفطريات الناقصة Deuteromycotina دراسة مميزاتا class: Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. <u>Alternaria</u> <u>Fusarium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٧
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات للاسنان دراسة مميزاتا وأهميتها e.g. Lichens - الجذر - Mycorrhiza الفطريات دراسة مميزاتا وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٨
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	٢-١
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota ، المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزاتا ودورات حياتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	٤-٣
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota ، دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام المهمة منها Sub- division: Mastigomycotina والصفوف المهمة التابعة له منها ، صف الفطريات الكتريدية Class: chytridiomycetes ، واهم الرتب	فهم موضوع المحاضرة	2	٦-٥

		<p>والعوائل التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف e.g. <u>Synchytrium endobioticum</u> Division دراسة دورة حياته , الفطريات الحقيقية Eumycota Sub- division: Mastigomycotina Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة Order: Saprolegnia رتب السابروكلنليات دراسة دورة حياتها واهميتها e.g. <u>Achlva,</u> <u>Aphanomyces,</u> <u>Dictyuchus</u></p>			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوند ت + الافلام التعليمية	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية Order: Peronosporales Family: Pythiaceae دراسة مميزاتها واعطاء مثال e.g. Pythium عليها مع دراسة دورة حياتها Phytophthora</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	٨-٧
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوند ت + الافلام التعليمية	<p>Class: صف الفطريات البيضية Oomycetes Order: Peronosporales دراسة مميزاتها واعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها Family: Peronosporaceae e.g. <u>Plasmopara vitcola</u> Family: دراسة مميزاتها واعطاء مثال Peronosporaceae e.g. <u>Albugo candida</u> عليها مع دراسة دورة حياتها</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٠-٩
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوند ت + الافلام التعليمية	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota تحت قسم الفطريات اللاقحية sub-division: Zygomycotina Class: صف الفطريات اللاقحية Zygomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة. Order: Mucorales دراسة مميزاتها واعطاء مثال e.g. عليها مع دراسة دورة حياتها <u>Rhizopus, Mucor</u> دراسة مميزاتها واعطاء Order: Entomophthorales مثال عليها مع دراسة دورة حياتها</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٢-١١

		e.g. <i>Entomophthora muscae</i>			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية , Division Eumycota قسم الفطريات الكيسي Sub- division: Ascomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة	فهم موضوع المحاضرة	2	١٤-١٣
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: Discomycetes دراسة مميزاتها Order: Pezizales e.g. <u>Peziza</u> , دراسة مميزاتها Order: Helotiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٦-١٥
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: Discomycetes دراسة دورة حياتها Order: Tuberales e.g. <u>Tuber melanosporum</u> دراسة مميزاتها order: Phacidiales دراسة دورة حياتها e.g. <u>Rhytisma acerinum</u> دراسة مميزاتها Class: Loculoascomycetes دراسة مميزاتها order: Pleosporales e.g. <u>Venturia inaequalis</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	١٨-١٧
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota , تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها order: Uredinales (rust fungi) دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٠-١٩
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها order: Uredinales (rust fungi) دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها Order: Ustilaginales (sust fungi)	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٢-٢١
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربويند ت +	تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزاتها Class: Hymenomycetes	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٤-٢٣

الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	Class: Hymenomyces دراسة مميزاتها Order: Agaricales واهميتها			
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Eumycota تحت قسم الفطريات الناقصة sub-division : Deuteromycotina دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٦-٢٥
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	تحت قسم الفطريات الناقصة Sub-division: Deuteromycotina دراسة مميزاتها class: Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. <u>Alternaria</u> <u>Fusarium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٧
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة مميزاتها وأهميتها e.g. Lichens - الجذر - Mycorrhiza الفطريات دراسة مميزاتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	٢٨

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪
- امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الفطريات تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان, الطبعة الأولى . بغداد ٢٠١٢ علم الفطريات تأليف : ا. د هادي علوان محمد الساعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد, عام ١٩٩٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Principles of mycology تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان, ٢٠٠٩

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فطريات عملي	
٢. رمز المقرر	
327BMY	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/17	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إجباري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ساعة / عدد الوحدات = 6 (4 نظري + 2 عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م لمى صافي عبد غنام م.م نور عدنان محمود م.م اسود حمد ندا	الأيمل: luma.s.abd@tu.edu.iq nour.a.mahmoud@tu.edu.iq aswad.h.nada@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي • معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات • يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط • يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها • يتم التوضيح للطالب أهم مميزات

وخصائص المجاميع الفطرية
المختلفة

- طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس
- تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحوافظ السبورية وغيرها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المنهج التعليمي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- رسائل واطاريح علمية حديثة وبحوث علمية
- ٣- طرق التدريس المتنوعة بين المناقشة والأسئلة والأجوبة والاستنتاج والإلقاء وغيرها
- ٤- الجزء العلمي في تحضير الأوساط الزرعية وطرق عزل الفطريات من أماكن تواجدها
- ٥- عرض المعلومات عن طريق PPT والشاشة ولوحة السبورة فضلا عن المجسمات و النماذج العينية المصابة بالفطريات(كالخبز والفواكه وأوراق الأشجار وغيرها)
- ٦- السفرات العلمية لاماكن تواجد الفطريات مثل مجرى النهر و الحدائق العامة وحقول زراعة فطر المشروم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	١- الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها) ٢- الأوساط الغذائية	حضور	الاداء الصفي والامتحان العملي اليومي لطريقة تحضير الأوساط يدويا

وتعقيمها		٣- تحضير بيئة اكار-دكستروز البطاطا (PDA) ٤- طرق التعقيم (الكيماوية والفيزيائية)			
الاداء الصفي والامتحان العملي لطريقة اخذ العينة من المصدر	حضورى+ ميداني	- عزل الفطريات من مصادرها المختلفة الهواء , التربة او نسيج نباتي مصاب العزل من التربة - طريقة التخفيف Dilution method - طريقة مباشرة Direct method	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	2
الاداء الصفي والاختبار العملي لطريقة الفحص	حضورى	- دراسة وفحص انواع السبورات والهيافات والتراكيب الجسدية في الفطريات - دراسة وفحص انواع الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	3
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	- تصنيف الفطريات - قسم الفطريات الهلامية Division: Myxomycota -Ex: <i>Arcyria</i> -Ex: <i>Stemontis</i> Ex: <i>Physarum</i> Ex: <i>Hemitrichia</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	4
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Division: Myxomycota Order: Plasmodioporales Ex: <i>Plasmodiophora brassicae</i> Ex: <i>Spongospora subterranea</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Division: Eumycota الفطريات الحقيقية Sub-Division: Mastigomycotina Class: Chytridiomycetes Ex: <i>Synchytrium endobioticum</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes O: Peronosporales F: Albuginaceae Ex: <i>Albugo candida</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Order: Saprolegniales Family: Pythiaceae Ex: <i>Pythium</i> Ex: <i>Phytophthora</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Or: Peronosporales F: Peronosporaceae Ex1: <i>Plasmopara</i> 2: <i>Peronospora</i> 3: <i>Bremia</i> 4: <i>Sclerospora</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-Division: Zygomycotina Cl: Zygomycetes O1: Mucorales Ex: <i>Rhizopus</i> , Ex: <i>Mucor</i> O2: Entomophthorales Ex: <i>Entomophthora mucae</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2 عملي	8

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-D: Ascomycotina CL: Hemiascomycetes Or: Endomycetales Ex1: <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Ex2: <i>Schizosaccharomyces octosporus</i> Or: <i>Taphrina deformans</i> Ex: <i>Taphrina Pruni</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-D: Basidiomycota Cl: Hymenomycetes Or: Agaricales Ex: <i>Agaricus</i> Ex: <i>Amanita</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	11+ 10

١١. تقييم المقرر

- ١- التحضير اليومي والنشاط داخل المحاضرة والامتحان السريع (كوز) 10%
- ٢- عمل بحوث وتقارير و بوسترات توضيحية ومجسمات 10%
- ٣- امتحان شهري 80%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الفطريات العملي تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان, الطبعة الأولى . بغداد ٢٠١٢ علم الفطريات العملي تأليف : ا.د هادي علوان محمد الساعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد, عام ١٩٩٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of mycalojoy تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان, ٢٠٠٩	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر والوراثة
٢. رمز المقرر GB٣٢

٣. الفصل / السنة 2023-2024

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ نظري + ٦ عملي

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. زبيدة عدنان خضير

الأيمل: zubaida.biology@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ..اكتساب الطلاب المعرفة بنشوء علم الوراثة وتطوره .
 -تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة والكر وموسومات والفعاليات الوراثة
 - ...تعريف الطلاب بالامراض الوراثة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير...

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	الوراثة المندلية : مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع الى والتفسير السائتولوجي لهما .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
2-3	2	تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة وتجارب مندل	التوسع في الوراثة المندلية : السيادة غير التامة ، السيادة الاليات المتعددة ، الوراثة والجنس، النفاذ والتعبير الجيني.	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
4-5	4	تعريف الطالب	الوراثة الكمية : اهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي	المحاضرة	الاسئلة

اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	+ البوربوينت + الافلام التعليمية	، التوأم	باهمية الوراثة الجينية		
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الارتباط والعبور الوراثي : الارتباط غير التام ، آلية العبور ، العبور المؤثرة على العبور ، كيفية رسم الخارطة الوراثية للكائنات حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور والتبادل بين الكروماتيدات الشقيقة .	دراسة التغيرات الوراثية واسبابها	6	6-7-8
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في لبكتريا.	تزويد الطالب بنبذه عن الوراثة في الاحياء المجهرية	2	9
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات مختلفة.	تزويد الطالب بالمعلومات حول دور الوراثة في تعيين جنس الكائن الحي	2	10
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الطفرات الكروموسومات ، التشوهات الكروموسومية في الانسان	تعريف الطالب بانواع الكروموسومات واشكال التغيرات الوراثية	2	11
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الوراثة السايكوبلازمية وتأثير الام ، التفاف الصدمة في القوقع لمينا Limnaea ، كبا في البرامسيوم ، الطفرات في الدنا المايكوكونديري في الانسان وبعض الامراض .	تعريف الطالب بمعنى الوراثة السايكوبلازمية	2	12
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تركيب وتحليل جزيئي المادة الوراثية (الدنا) DNA ، تجارب للبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان (الدنا) RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح .	تسليط الضوء على تركيب الدنا والمادة الوراثية	2	13
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تضاعف الدنا : البرهنة على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الدنا في التضاعف ، الاستنساخ العكسي في روائح الدنا ، عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاث.	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	4	14-15
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية وخصائصها ، العوام المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	16
الاسئلة اليومية + والامتحان	المحاضرة + البوربوينت	تطور نظرية جين واحد-سلسلة ببتيدية واحدة ، السيطرة الوراثية على عمليات الايض	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء	2	17

328BG

٣. الفصل / السنة

2023-2024

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

17/9/2023

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور إلكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات , 4 وحدة نظري + 2 وحدة عملي

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي

Mohammed.alkafaji78@tu.ed.iq

الاسم : م. د. محمد مطلق صالح

Ayatsufyan@tu.ed.iq

م.م. آيات سفيان عباس

Noha.h.abdelwahhab@tu.edu.iq

م.م. نهى حسام عبدالوهاب

٨. أهداف المقرر

- | | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم الوراثة. ● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء التعليمي في البلد ● يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي ● رفد وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالكادر من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة | اهداف المادة الدراسية |
|--|-----------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|--------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ١. المنهج العلمي المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢. طرق تدريس تتضمن طرح الأسئلة على الطلبة والحوار ومناقشة المعلومة العلمية ٣. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير ٤. عرض المعلومات عن طريق الشاشة والسبورة ٥. استعمال الامتحانات اليومية والشهرية لتقويم الطلبة | الاستراتيجية |
|--|--------------|

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول, العلاقة بين الأليلات, التزاوج الرجعي	حضور	الأداء الصفي والامتحانات

		والأختباري، الجينات المميتة.			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قانون مندل الثاني، التزاوج بين أباء تختلف في صفتين وثلاث صفات، استخدام طريقة المربع والطريقة الشوكية لتحديد نسب التراكيب الوراثية والفئات المظهرية	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاليات المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التداخل الجيني وتحوير النسب المنذلية للفئات المظهرية .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٥-٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الارتباط بالجنس	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	سجلات النسب .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٨-٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الذكر والأنثى ، دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة.	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحتمالات ومربع كاي .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٣-١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الارتباط والعبور	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد نسب الامشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في موقعين وراثيين ، وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حالات كبت العبور والنسب الناتجة .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد نسب الامشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في ثلاثة مواقع وراثية ، وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مشترك .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تقدير المسافات ومعامل التوافق	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٨

		والتداخل ورسم الخريطة الكرموسومية .			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي .	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	وراثة العشائر : اتران هاردي - واينبرج ، شروط الاتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتحبة.	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٢٢-٢١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة.	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٢٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب تكرار الاليات المرتبة بالجنس ، واختبار توقعات الاتزان ، تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة ، صفة شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة ، اختبار التدوق ، مجاميع الدم.	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٢٥-٢٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الورثة الكمية ، حساب التباين ، اشكال فعل الجين ، درجة التوريث.	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري+٢ عملي	٢٦

١١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

١- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية ١٠٪

٢- امتحانات يومية قصيرة ومفاجئة ١٠٪

٣- امتحان شهري وتقديم التقارير ٨٠٪

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم الوراثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الوراثة الجزيئية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مجاميع نباتية عملي	
٢. رمز المقرر	
329BAL	
٣. الفصل / السنة	
2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
17/9/2023	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ايمن نزهان مهدي	الأيمل: eman.nazhan@tu.edu.iq
م.م. شهد طارق خلف	shahadtareq@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهم انواع الطحالب والاركيونات والنباتات عاريات البذور دراسة اسس تصنيف الطحالب الى المجموعات المختلفة تعريف الطالب بدورات حياة الطحالب المختلفة وكذلك بيناتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير ٤- تكاليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	اشكال البلاستيديات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	مختبر عام, فحص عينات حية يجلبها الطلبة لمراجعة اشكال الطحالب....	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٦	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٧	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٩	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٠	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١١	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الكاربية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الخضراء المصفرة, الطحالب الصفرة الذهبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الخضراء المصفرة, الطحالب الصفرة الذهبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب البنية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب البنية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٦	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب اليوجلينية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٧	٢	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الحمراء	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٨	٢	فهم موضوع المحاضرة	فحص عينات حية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٩	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠	٢	فهم موضوع المحاضرة	امثلة تركيب الثالوس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢١	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	الخنشاريات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

٢٦	٢	فهم موضوع المحاضرة	الخشاريات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
----	---	--------------------	-----------	------	--------------------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطحالب والاركيونات . حسين علي السعدي ونضال ادريس سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	كتاب الاركيونيات د احمد العتابي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
بيئة وتلوث/مرحلة ثالثة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأزمالي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60, عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: ا.م.د.موفق انهاب صالح
الايمل: mawfaq.n.saleh@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والبيئة المحيطة به. ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات. ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة. ٤- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بعلم البيئة والتلوث. ٥- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استخدام السبورة, السبورة الألكترونية, السلايدات, اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. - استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. - زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري, ٢ عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المقدمة : مقدمة تاريخية , تعريف علم البيئة , علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى , فروع علم البيئة , اولاً: علم	محاضرة على السبورة	اسئلة عامة ومناقشة

		البيئة المائية ثانياً: علم البيئة اليابسة			
امتحان يومي	عرض توضيحي, محاضرة على السيبورة, ومشاهدة السليدات	النظام البيئي : مقدمة , تركيب النظام البيئي , اولاً : المكونات غير الاحيائية , ثانياً : المكونات الاحيائية / النظام البيئي : الانظمة البيئية غير الكاملة , المفاهيم المتعلقة بالنوع والفرد , التوازن البيئي .	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	٢ نظري, ٢ عملي	٣_٢
الاداء الصفي والامتحانات	شرح عملي	الدورات الكيماوية والأرضية الحياتية , المقدمة : الدورات , دورة الماء , الدورات الغازية - دورة التروجين , الدورات الرسوبية - دورة الفسفور , مصادر الثروة الطبيعية .	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة		٥-٤
الاداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي, محاضرة على السبورة	العوامل المحددة : المقدمة , قوانين التحمل , قوانين ليج للحد الأدنى , قانون شيلفورد للحد الأدنى , مفهوم الجمع بين قانوني الحد الاعلى والحد الأدنى للعوامل المحددة .	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	٢ نظري, ٢ عملي	٧-٦
امتحان يومي	عرض توضيحي	العوامل اللاحياتية ذات الاهمية بوصفها عوامل محددة : درجة الحرارة , الرطوبة , الضوء , الرياح , التربة , الحرائق , الملوحة , درجة الاس الهيدروجيني , الغازات , المغذيات , التيارات والضغط	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	٢ نظري, ٢ عملي	٩_٨
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السيبورة الألكترونية		فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	٩
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السيبورة, عرض توضيحي	الانتاجية : المقدمة / خطوات الانتاجية الحيوية ومراحلها , العوامل المحددة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	١١_١٠

		لانتاجية , سريان الطاقة والقوانين ذات العلاقة , طرق قياس الانتاجية الاولية , السلاسل الغذائية , الشبكات الغذائية , التركيب الاغذائي الاهرام البيئية .			
مناقشة وامتحان يومي	عرض على السبورة الالكترونية وتوضيح الاسلايدات في المجهز	السكان : المقدمة / خصائص الجامعة السكانية التنظيم السكاني , الاقليمية , مراتب الهيمنة , السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	١٣_١٢
اسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	المجتمع : المقدمة / العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع , العلاقات السلبية , العلاقات الاجابية , تباين الانواع .	فهم الموضوع مع الأمثلة	٢ نظري, ٢ عملي	١٥_١٤
امتحان يومي	عرض توضيحي	التعاقب البيئي : المقدمة / الانواع السياسية للتعاقب , التعاقب في البيئات الاساسية , اولاً : التعاقب المائي , ثانياً : التعاقب الحفافي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	١٧_١٦
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	نشوء النظام البيئي : المقدمة / وظائف النظم البيئية وتطورها , تطور النظام البيئي , الاتجاهات الحديثة في علم البيئة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	١٨_١٧
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة الاسلايدات	المناطق البيئية : المقدمة / البيئة المائية , البيئة اليابسة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	١٩
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	التلوث البيئي : المقدمة / تعريف التلوث البيئي , مخاطر نمو السكاني , التلوث الطبيعي .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	٢٢_٢١
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	تلوث الهواء : المقدمة / طبيعة الغلاف الجوي , المصادر الرئيسية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري, ٢ عملي	٢٤-٢٣

		للتلوث , انواع الملوثات في الهواء , الدقائقات , الملوثات الغازية , الكوارث والظواهر البيئية المسببة لتلوث الهواء , ملوثات الهواء ذات الطابع العالمي , الاحتباس الحراري طبقة الاوزون في الغلاف الجوي , التلوث الاشعاعي , التدخين , طرق المعالجة والحد من تلوث الهواء .			
	عرض توضيحي	تلوث المياه : المقدمة / ملوثات المياه , الفضلات المتطلبية للاوكسجين BOD , العوامل المسببة للمرض , المركبات العضوية المصنعة , المغذيات النباتية , الكيميائيات غير العضوية والمواد المعدنية , الترسيبات , المواد المشعة , التلوث الحراري , المعالجة والحد من تلوث المياه , تلوث المياه بالنفط			٢٦_٢٥
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي	تلوث التربة : المقدمة / مصادر تلوث التربة , الكيميائيات الزراعية , الفضلات المنزلية الصناعية , الامطار الحامضية , المعادن الثقيلة	فهم موضوع المحاضرة	٢نظري, ٢عملي	٢٨_٢٧

١١. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%

امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10%

أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اودم الجزء الأول والثاني

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب البيئة أ.د.حسين علي السعدي

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بيئة والتلوث العملي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات=٦٠ ساعة، عدد الوحدات (٢ وحدة عملي).	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اسراء سلمان دلس	الأيمل: israa.salman@tu.edu.iq
الاسم : م.م. ايلاف محمد حارز	الايمل: elaf.m.harz@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم البيئة والتلوث، ومكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة وطرق قياس وفحص العوامل الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية للمياه والتربة . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .

- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- اجراء التجارب العملية في المختبر .
- تكليف الطلبة بعمل التقارير .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم البيئة	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق تحضير المحاليل الكيميائية وإجراء الحسابات الكيميائية	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات حرارة الكدرة في المياه	حضورى	الامتحان اليومي
٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس الحامضية والقاعدية في المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز الاوكسجين المذاب في الماء	حضورى	الامتحان اليومي
٦-٧	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات ملوحة المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
٨	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس الكلوريدات في الماء	حضورى	الامتحان اليومي
٩-١٠	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس كمية الكبريتات في عينات المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
١١	٢	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز الفوسفات في المياه وفي المنظفات الكيماوية	حضورى	الامتحان اليومي
١٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	سفرة علمية	حضورى	الاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي	حضورى	فحص التلوث البايولوجي في المياه	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٤-١٣
والاسئلة الشفوية	حضورى	دراسة الطحالب كدليل للتلوث العضوي في المياه	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٦-١٥
الامتحان اليومي	حضورى	التربة وطرق قياس المحتوى الرطوبي لعينات التربة	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٧
والاسئلة الشفوية	حضورى	قياس الصفات الفيزيائية للتربة	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٨
الامتحان اليومي	حضورى	تأثير تلوث التربة بالمبيدات الكيميائية على انبات البذور	فهم موضوع المحاضرة	٢	٢٠-١٩
والاسئلة الشفوية	حضورى	قياس تركيز بعض ملوثات الهواء	فهم موضوع المحاضرة	٢	٢١
الامتحان اليومي	حضورى	فحص وتقدير نسبة الغبار في الهواء بدلالة تلوث النباتات	فهم موضوع المحاضرة	٢	٢٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- البيئة المائية حسين علي السعدي

٢٠٠٨

٢- الهندسة العملية للبيئة تأليف سعاد عبد حسن

عباوي وحسن محمد سليمان .

٣- بهرام خضر مولود، وحسين علي السعدي (البيئة
والتلوث العملي)

المراجع الرئيسية (المصادر)

The Science of Environmental Pollution,
Third Edition Frank R. Spellman

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير...)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الحشرات العملي	
٢. رمز المقرر:	
330BEN	
٣. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : ٦٠ ساعة , عدد الوحدات : ٢ وحدة عملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف	الأيمل:
الاسم: م.م. مصطفى نزهان مهدي	الأيمل: mostafa.na.mahadi@tu.edu.iq
الاسم: م.م. ازل حسن علوان	الأيمل: parisstar@tu.edu.iq
الاسم: م.م. الحان جاسم حماش	الأيمل: alhan.j.hamash@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان.</p> <p>٢. توصيف اساسي لتكوين اجزاء جسم الحشرة ووظائفها.</p> <p>٣. منافع الحشرات.</p> <p>٤. اضرار الحشرات.</p> <p>٥. علاقة الحشرات بالإنسان.</p> <p>٦. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار .</p> <p>٧. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء بلاستعانه با Data show
- العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- التعليم الالكتروني , السمنارات العلمية.
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى
- حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة عملي	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٢ ساعة عملي	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٢ ساعة عملي	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٢ ساعة عملي	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٢ ساعة عملي	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧-٦	٢ ساعة عملي	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٢ ساعة عملي	الهضم والخراج	الهضم والخراج	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩-٨	٢ ساعة عملي	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١-١٠	٢ ساعة عملي	جهاز الدوران - التركيب	جهاز الدوران - التركيب	استخدام اجهزة	الامتحانات

اليومية والشهرية	العرض Data و المواد show المطلوبة	الوظيفة	الوظيفة		
	استخدام الشبكات و عدة الصيد الخاصة بالحشرات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	تنظيم سفرة علمية	اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر	١٢	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و المواد show المطلوبة	الجهاز العصبي - التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي - التركيب والوظيفة	٢ ساعة عملي	١٤-١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و المواد show المطلوبة	جهاز الابرز - اعضاء الابرز ووظائفها	جهاز الابرز - اعضاء الابرز ووظائفها	٢ ساعة عملي	١٦-١٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و المواد show المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	٢ ساعة عملي	١٨-١٧
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و المواد show المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	٢ ساعة عملي	٢٠-١٩
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و المواد show المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	٢ ساعة عملي	٢٢-٢١
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و المواد show المطلوبة	مراجعة	مراجعة	٢ ساعة عملي	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو واخرون)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق ٢٠١٠)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

Tunisian Journal of Plant Protection, :TJPP	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت المكتبة الإلكترونية للحشرات (١- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد) ٢- الحشرات الناقلة للامراض الجليل كريم أبو الحب ١٩٨٢ ٣- Radioisotopes and radition in entomology	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
333CMT	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد احمد علاوي الأيمل: mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانوية. • تمكين الطلبة من معرفة وسائل الاتصال التي يتم فيها إيصال الرسالة الحياتية الى الطلبة والمجتمع. • تعزيز ادراك الطلبة بأهداف ووظائف وسائل الاتصال الذاتية والشخصية. • إكساب الطلبة مهارات اتجاهات الاتصال التي تحصل في مختلف مجالات التعليم والحياة. 	

- تعريف الطلبة بأسس التربية البيئية التي تمكنهم من معرفة اهداف وغايات وسائل الاتصال بكل أنواعها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الطريقة الإلقائية.
- ٢- طريقة ما وراء المعرفة.
- ٣- طريقة حل المشكلات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاهداف المعرفية	طرائق تدريس	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الثاني	٢	مفهوم المنهج	طرائق تدريس	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الثالث	٢	اسس بناء المنهج	طرائق تدريس	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الرابع	٢	عناصر مكونات المنهج	طرائق تدريس	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الخامس	٢	مفهوم طرائق التدريس	طرائق تدريس	الالكتروني	التقويم الشخصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب).
السادس	٢	امتحان شهري	طرائق تدريس	الالكتروني.	التقويم الشخصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب).
السابع	٢	طرائق التدريس التقليدية	طرائق تدريس	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الثامن	٢	طريقة	طرائق تدريس	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية،

			المحاضرة		
المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.				
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	١- الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	طرائق تدريس	طرائق التدريس الحديثة	٢	التاسع
التقويم الشخصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب).	الالكتروني	طرائق تدريس	طريقة حل المشكلات	٢	العاشر
الفصل الدراسي الثاني					
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	١- الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	طرائق تدريس	الكتاب المدرسي والمنهج	٢	الاسبوع الاول
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	١- الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	طرائق تدريس	انواع المناهج الدراسية	٢	الثاني
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	١- الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	طرائق تدريس	المنهج المحوري		الثالث
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	١- الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	طرائق تدريس	اساليب المتبعة في التدريس		الرابع
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفية).	١- الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	طرائق تدريس	الاحداث الجارية والقضايا المعاصرة		الخامس

					٣-طريقة حل المشكلات.
السادس	الوسائل التعليمية	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	
السابع	انواع الوسائل التعليمية	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	
الثامن	تطور الوسائل التعليمية	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	
التاسع	اهمية الوسائل التعليمية	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	
العاشر	امتحان شهري	طرائق تدريس	الالكتروني.	التقويم الشخصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب)..	
الحادي عشر	التقويم	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	
الثاني عشر	مفهوم الامتحانات	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة. ٣-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	
الثالث عشر	٢ انواع الامتحانات	طرائق تدريس	١-الطريقة الإلقائية. ٢-طريقة ما وراء المعرفة.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات	

٢. رمز المقرر				
436BAP				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الاول والثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
١٥\٢ لكل فصل ٣٠ / ٦ وحدات (٤ نظري + ٢ عملي)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. منيف صعب احمد				
الأيمل: muneef.s962@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفسلجة الحيوانية . • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ. ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . ٤- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية. 		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المقدمة : الفسيولوجيا ومبادئها العامة , الطرائق التجريبية , المبادئ الاساسية , الايض	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التنسيق الداخلى التنسيق الخارجى	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الجهاز العصبي , الخلية العصبية - قابلية التهيج الخصائص التجريبية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النشاط الكهربائي - طرق تسجيل النشاط الكهربائي , العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل , خصائص الاعصاب الحية , المستقبلات	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز العصبي الذاتي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الجهاز العضلي , انواع العضلات - التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية , الخصائص الكيمياوية للعضلة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	نظرية الانزلاق الخيطي - الازدواج التهيجي - التقلصي , مصادر الطاقة في العضلة - العلاقة بين المنبه , والاستجابة انتاج الحرارة في العضلة - العجز الايوكسيني - التعب	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة جهاز الدوران , القلب في الفقرات , منظم الخطي , الحوادث الكهربائية في القلب	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	السيطرة العصبية , زمر الدم , عامل ربسس , الجهاز اللمفاوي , العقد اللمفاوية وظائف العقد اللمفاوية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الجهاز التنفسي , التنفس , كيمياء التنفس , نقل الغازات وقوانينها , نقل الايوكسين , حالات وجود ثاني اوكسيد الكاربون , تبادل الغازات , التنفس الخلوي	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية , التنظيم الكيمياوي , الانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الجهاز الهضمي , الجهاز الهضمي , الغدد الملحقة , الهضم في المعدة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الهضم المعوي , البنكرياس وافرازاتها , الصفراء , الامتصاص , الابرار	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة , تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات , مركز التنظيم الحراري , السيطرة الهرمونية , اضطرابات التنظيم الحراري	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	ايض الطاقة , طرق قياس المؤثرة في معدل الايض , المعامل الحراري , معامل التنفس , الاضغاط الحراري , نقل الطاقة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الكلية وتنظيم السوائل الجسمية , الكلية , وظائف الكلية , تنظيم حجم البول , تنظيم السوائل الجسمية , اساسيات توازن السوائل , تنظيم حركة الماء والايونات	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٦
الاداء الصفي	حضورى	التوازن الحامضي , القاعدي , الاضطرابات الايضية , الاضطرابات	فهم موضوع	٢ نظري +	١٧

والامتحانات		التنفسية	المحاضرة	٢ عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الغدد الصماء , الهرمونات , تنظيم تكوين وإفراز , الهرمونات , طرق دراسة الهرمونات	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاصناف الكيمياوية للهرمونات , الغدة النخامية وهرموناتها , الغدة الدرقية وهرموناتها	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الغدد ما جنب الدرقية , البنكرياس وهرموناتها , الكظرية وهرموناتها , الهرمونات الجنسية , البروستاتيدات	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الجهاز التكاثرى , الجهاز التكاثرى الانثوي , البلوغ , الدورة الشيقية , الانواع الاباضة في الحيوانات , عملية تكوين البويضات , الدورة الشهرية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪
امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فسلجة الحيوان العملي
٢. رمز المقرر

436BAP

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/ ١٠/ ٢

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور الزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ٦ وحدات (٤ نظري + ٢ عملي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م اسماء خالد مطني

الأيمل: asmaa.khaled@tu.edu.iq

الاسم: رانيا ناظم صبحي

الايمل: Ranya.n.subhi@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم
- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفسلجة الحيوانية .
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .
- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ.
- ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- ٤- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الأعصاب (الافعال الانعكاسية للضغط الاعتيادي والضغط اللامخي والضغط الشوكي)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٣-٢-١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة العضلات الهيكلية :- (الخطفة العضلية ، الجمع الزمني - الجمع المكاني - التكزز - الاعياء)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٧-٦-٥-٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة قلب الضغط :- (دراسة معدل النبض وتأثير درجات الحرارة وبعض العقاقير على النبض مع دراسة قابلية اجزاء القلب على النبض الذاتي وتعيين موضع منظم نبض القلب (منظم الخطي).	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠-٩-٨ ١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الدم :- (تعيين كمية الهيموغلوبين)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد الهيباتوكريبت	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد قيمة Hp	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد فصائل الدم	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب عدد الكريات الحمر	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب العدد الكلي لخلايا الدم البييض	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	العد التمييزي لخلايا الدم البييض	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة ثوابت الكرية الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الهضم :- (دراسة تأثير انزيم الاميليز اللعابي)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاميليز البنكرياسي , الايميز البييسين , التريسين , السكريز) اي دراسة تأثير بعض انزيمات اللعاب , المعدة , البنكرياس , الامعاء.	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	- ٢٢-٢١ ٢٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪	
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪	
امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فسلجة النبات
٢. رمز المقرر 438BPP
٣. الفصل / السنة 2023-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ نظري + ٦ عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د.محمد عدنان هاشم شريف الأيمل: mohammadblesh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر. اكساب الطلاب المعرفة علم فسلجة النبات واهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى .

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأاساسيات علم فسلجة النبات من بناء ضوئي وتنفس خلوي ونقل وامتصاص وهرمونات • تعريف الطلبة بالايض النباتي ومركبات الايض والانتحاء والارتباع • اكسابهم مهارة تفسير الظواهر الفسلجية بالاعتماد على الفهم وليس الحفظ. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير

الاستراتيجية

اكساب الطلبة معرفة ومعلومات ومهارات حول اهمية العمليات الفسيولوجية في النبات وكيف تتحدث وما هي اهميتها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوره	مقدمة علم فسلجة النبات واهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الثاني	٢	تعريف الطالب بالخلية النباتية وفسلجتها	الخلية النباتية وفسلجتها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الثالث	٢	تعريفه بالعلاقات المائية والمحاليل كاساس	العلاقات المائية: المحاليل وانواعها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الرابع	٢	اكساب الطالب فهم عملية الانتشار الازموزية وتأثير العوامل عليها	الانتشار الازموزي والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الخامس	٢	فهم الطالب للضغوط ودورها في تنظيم الانتفاخ وامتصاص المائي	الضغوط النباتية: الازموزي والانتفاخ والجذري	المحاضرة + البوربوينت +	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

السادس	٢	تعريف الطالب دور الجهد المائي في الخلايا النباتية	الجهد المائي والازموزي	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
السابع	٢	التعرف على النتج واهميته و انواعه وكل نوع كيف يحدث	النتج وانواعه وعوامله	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
الثامن	٢	التعرف على امتصاص الماء من الجذور الى بقية اجزاء النبات الاخرى	امتصاص وانتقال الماء	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
التاسع	٢	فهم آيات الامتصاص للا ملاح المعدنية ودورها في تغذية النبات	امتصاص وانتقال الاملاح المعدنية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
العاشر	٢	تعريف البناء الضوئي و لصبغات واهميتها في امتصاص الضوء	البناء الضوئي : الصبغات تركيبها واهميتها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
الحادي عشر		تعلم الطالب دور الضوء وتفاعلات الضوء في انتاج مركبات عالية الطاقة	آلية حدوث البناء الضوئي وتفاعلات انتاج ضوء	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
الثاني عشر		تعرف الطالب على دورة كالفن وتثبيت ثنائي اوكسيد الكربون واسبابه فهم تعلم المسارات .	تفاعلات الظلام وتكوين السكر	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
الثالث عشر		تعريف الطالب بالنباتات واهميتها والفروقات بينها ودورها الفسلجي	نباتات ثلاثية وريبية الكربون اهميتها وفسلجتها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
الرابع عشر		اكتساب الطالب معلومات حول الهرمونات وانواعها ووظائفها للنبات	الهرمونات النباتية واهميتها وانواعها ووظائفها الفسلجية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
الخامس عشر		تعرف الطالب على الاوكسينات وتخليقها ونقلها واهميتها وكذلك الجبرلينات	الاوكسينات والجبرلينات ودورها الفسلجي	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
السادس عشر		تعرف الطالب على الاثيلين وحمض الابسيسيك و دوره الفسلجي	الاثيلين وحمض الابسيسيك و دوره الفسلجي	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان + الشهري + الواجبات اليومية
السابع عشر		تعلم الطالب لتغذية المعدن	التغذية المعدنية واهميتها	المحاضرة	الاسئلة اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم فسيولوجيا النبات د. عبد العظيم سنة 2000 كتاب plant physiology taiz and zaige سنة 2020
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب فسلجة النبات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المواقع الالكترونية والتقارير العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	نعم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فسلجة نبات عملي	
٢. رمز المقرر	
437Bpp	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = ٦٠ ساعة, عدد الوحدات = ٦ وحدات (٤ نظري + ٢ وحدة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مساعدة الطلبة على فهم علم فسلجة النبات وانواع الخلايا ووظيفة كل منها والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم النبات
- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال فسلجة النبات.
- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- ٣- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .
- ٤- استخدام مجسمات ونماذج للعينات النباتية المدروسة بالاضافة الى تحضير شرائح لتلك النماذج
- ٥- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي .
- ٦- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة (المحاليل وطرق تحضيرها)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	محاليل الغازات والسوائل	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المواد الصلبة (طرق التعبير عن تركيز التربة)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة

ومناقشة					
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحالييل والقوانين المتعلقة بها :التركيز المولالى ،المولارى ،المعبارى، التراكيز المئوية	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحماض والقواعد والاملاح	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحالييل الواقية (الدارئة) تحضير نماذج منها ،الانظمة الغروية وصفاتها ودورها	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٦
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	الانتشار وانواعه وتاثير الايونات على سرعة الانتشار .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاغشية الخلوية والنفاذية والازموزية (انحاء سويقة ساق الخروج في تراكيز مختلفة الملحية والسكرية .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٨
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	قياس الجهد الازموزى بالطريقة الوزنية او طريقة القطرة الساقطة .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس الجهد المائى بالطريقة اعلاه للجهد الازموزى	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٠
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	البلزمة ملاحظتها بالمجهر باستخدام خلايا بشرة الورقة مثل البصل او اى نبات اخر .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النتج وطرق قياسه (تركيب الجهاز التغري، دراسة توزيع الثغور على سطحي الورقة)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٢
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق تقدير فقد الماء من النباتات تحت ظروف مختلفة (ضوء ،مرج ،حرارة ،رياح)	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٣
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	التغذية المعدنية وتقدير بعض العناصر الاساسية لنمو النبات في الانسجة النباتية .	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس كمية البناء الضوئى بطريقة	فهم موضوع المحاضرة	٢ نظري + ٢ عملي	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪

امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١-فسلجة نبات د.عبد العظيم كاظم
المراجع الرئيسة (المصادر)	Plant physiology by solisbury and ross. Introduction to plant physiology by meyer et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	فسلجة النبات العملي د.موفق مزبان مسلط د.حمود غربي خليفة المرسومي فسيولوجيا النبات العملي ج ١ المؤلف: محمد محجوب عزوز تاريخ الاصدار: ١ يناير ٢٠١٤
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasyat_fsywlvjya_alnbat https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasyat_fsywlvjya_alnbat_almlyt

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: _ المناعة	
٢. رمز المقرر: _ 438BIM	
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول والثاني / 2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 29\1\2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 56 ساعة / 6	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. هيفاء رجب علوان الايمل: hyfaass@tu.edu.iq الاسم: م.د. ايات علي صالح الايمل: ayat.a.salih@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر ١- إيصال فكرة عامة عن المناعة وانواعها ,فهم عمل الجهاز المناعي والتعرف على بعض الامراض المناعية ٢- اعداد ملاكات من المعيدين كفوءة في اختصاص المناعة	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على علم المناعة .• التعرف على أنواع المناعة• التعرف على البروتينات المناعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

١- استخدام وسائل إيضاح الكترونية

٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطالب

٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والقرير

٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وتاريخ اكتشافها	حضورى	امتحان شفهي
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	العوامل المؤثرة ع المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	الالتهاب	حضورى	امتحان شفوي
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	المستضدات	حضورى	امتحان شفوي
السادس	٢	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام المضادة	حضورى	امتحان شفوي
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة	حضورى	امتحان شفوي
الثامن	٢	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	خلايا الجهاز المناعي	حضورى	امتحان شفوي
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	اللقاحات والامصال	حضورى	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	السايتوكينات	حضورى	امتحان شفوي
الخامس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان تحريري
السادس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	نظام المتم	حضورى	امتحان شفوي
السابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	أعضاء الجهاز اللمفاوي	حضورى	امتحان شفوي
الثامن عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	امراض المناعة الذاتية	حضورى	امتحان شفوي
التاسع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	داء الذئبة الحمراء	حضورى	امتحان شفوي
العشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	الربو	حضورى	امتحان شفوي
الواحد والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	فضائل الدم	حضورى	امتحان شفوي
الثاني والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	فرط الحساسية	حضورى	امتحان شفوي
الثالث والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان شفوي
الرابع والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة والمسنين	حضورى	امتحان شفوي
الخامس والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة والاورام السرطانية	حضورى	امتحان شفوي
السادس والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	المناعة والمعززات الحيوية	حضورى	امتحان شفوي
السابع والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	احداث تطورات علم المناعة	حضورى	امتحان شفوي
الثامن والعشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري

١. اسم المقرر	
مناعة عملي	
٢. رمز المقرر	
438BIM	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات = ٦٠ ساعة , عدد الوحدات = ٦ وحدات (٤ نظري + ٢ وحدة عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.iq	
الاسم: عمر عصام ممدوح الأيميل :Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. طبيعة الجهاز المناعي و خاليه وعوامله 2. . الحالات المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي 3 .التقنيات العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص .الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك 1. تعريف علم المناعه وعالقته بالعلوم الاخرى واهميته لطالب التحليلات المرضية 2. مكونات الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها عالقة تكوين الجهاز المناعي 3. مفهوم المناعه الطبيعيه والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه 4. .العالقه التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه.وبهيولوجية التجابه المناعيه 5. . المناعه وانواعها (المفيده والمؤديه) مناعه الورا م , مناعه امراض الحساسيه, مناعه امراض المناعه الذاتيه , امراض نقص المناعه 6. .ليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي..</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1المحاضرات 2-استخدام DATASHOW ٣-استخدام وسائل الياضاح داخل المختبر 4-المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE ٥-المناقشة بعد انتهاء المحاضرة 6-استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٢+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وأقسامها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التعامل مع الحيوانات المختبرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	١ المسحات التمييزية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة
٤	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	جمع المصل والبالزما	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	اعضاء الجهاز المناعي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٦	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة باستخدام الحبر الصيني	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٧	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة بالحقن داخل غشاء الصفاق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
٨	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تفاعلات الاضداد والمستضدات) التفاعلات المناعية (حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٩	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	قتل الاحياء المجهرية بالمصل الطبيعى	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
١٠	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الاليزا Eliza	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١١	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الاليزا Eliza	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
١٢	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٣	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		الأضداد			
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	التحري عن الأضداد	فهم موضوع المحاضرة	نظري+٢ عملي	١٤
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التحري عن الأضداد	فهم موضوع المحاضرة	نظري+٢ عملي	١٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاختبار المناعي المتألق	فهم موضوع المحاضرة	نظري+٢ عملي	١٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = ١٠٪

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = ١٠٪

امتحان شهري وتقديم التقارير = ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت..	المراجع الرئيسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الأحياء المجهرية النظري	
٢. رمز المقرر: 440BPA	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والعملية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٦/٤٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.د. محمود خلف صالح	الأيمل: dr.mahmod1978@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يكون الطالب على دراية واسعة بأنواع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. • فهم المبادئ الفسيولوجية والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة. • التعرف على كيفية استخدام الجهر وعملية اعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالاضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة. • التعرف على مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بالأحياء المجهرية. • التعرف على الأنواع المختلفة من 	

الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والإصابات التي تسببها للإنسان وكيفية تشخيصها وطرق علاجها.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - طريقةلقاء المحاضرة. - المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي. - استخدام الوسائل التعليمية المختلفة.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في علم الأحياء المجهرية	نبذة تاريخية وتطور علم الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
٢	٢	معرفة اسس تصنيف الأحياء المجهرية	تصنيف الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
٣	٢	معرفة اشكال البكتريا	اشكال البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
٤	٢	التعرف على اجزاء الخلايا البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة نظرية	المناقشة
٥	٢	معرفة طرق السيطرة على الأحياء المجهرية	طرق التعقيم والتطهير للسيطرة على الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
٦	٢	معرفة اسس تصبغ الأحياء المجهرية	صبغة كرام وطرق التصبغ	محاضرة نظرية	المناقشة
٧	٢	التمييز بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	البكتريا الموجبة والبكتريا السالبة لصبغة كرام	محاضرة نظرية	المناقشة
٨	٢	التعرف على تركيب الجدار الخلوي في البكتريا	الجدار الخلوي البكتيري	محاضرة نظرية	المناقشة
٩	٢	التعرف على تركيب الغشاء البلازمي في البكتريا	الغشاء البلازمي في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
١٠	٢	التعرف على تركيب الساييتوبلازم البكتيري	السايتوبلازم في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
١١	٢	التعرف على التركيب الدقيق للمادة النووية في البكتريا	المادة النووية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
١٢	٢	التعرف على السبورات الداخلية وطريقة تكوينها في البكتريا	الابواغ الداخلية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
١٣	٢	التعرف على طرق تغذية وتنمية الاحياء المجهرية	التغذية في الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
١٤	٢	معرفة انواع واصناف الاحياء المجهرية حسب طرق التغذية	تصنيف الاحياء المجهرية حسب نمط التغذية	محاضرة نظرية	المناقشة
١٥	٢	التعرف على الاوساط الزرعية المستخدمة في زراعة الاحياء المجهرية	الأوساط الزرعية	محاضرة نظرية	المناقشة
الفصل الدراسي الثاني					
١	٢	التعرف على عوامل النمو في البكتريا	النمو في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة

			وأطوار النمو البكتيري		
المناقشة	محاضرة نظرية	فسلجة الأحياء المجهرية	التعرف على العمليات الفسلجية في الأحياء المجهرية	٢	٢
المناقشة	محاضرة نظرية	الفايروسات	التعرف على الفايروسات وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	٢	٣
المناقشة	محاضرة نظرية	الفطريات	التعرف على الفطريات وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	٢	٤
المناقشة	محاضرة نظرية	الطحالب	التعرف على الطحالب وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	٢	٥
المناقشة	محاضرة نظرية	الطفيليات	التعرف على الطفيليات وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	٢	٦

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الأحياء المجهرية النظري/ د حامد مجيد الزبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
احياء مجهرية عملي
٢. رمز المقرر
BPA ٤٤٠
٣. الفصل / السنة
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور الزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات : ٦٠ ساعة / عدد الوحدات : ٦ وحدات (٤ نظري + ٢ عملي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عمر احمد عبدالقادر محمد | البريد الالكتروني:

Omar.a.abdulqader@tu.edu.iq

م.د. صفا ليث صالح | البريد الالكتروني: Safa.laith@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- مساعدة الطلبة على المعرفة الشاملة بأنواع وتركيب الاحياء المجهرية الدقيقة.
- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحاضرة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحياء المجهرية وطرق تشخيصها.
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .
- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استخدام وسائل إيضاح الكترونية.
٢. استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة.
٣. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.
٤. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.
٥. عمل التجارب المختبرية ضمن المادة العلمية داخل المختبر.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الاجهزة المختبرية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعقيم المستخدمة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	انواع الاوساط الزرعية وطرق تحضيرها	فهم موضوع المحاضرة	٢	٤-٣
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق تصبغ البكتريا (التصبغ البسيط)	فهم موضوع المحاضرة	٢	٥
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	صبغة كرام	فهم موضوع المحاضرة	٢	٦
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	صبغة المحفظة والسبورات	فهم موضوع المحاضرة	٢	٧
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	فحص حركة البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	٢	٨
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق الزرع وعزل البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	٢	٩
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التلوث الميكروبيولوجي للماء	فهم موضوع المحاضرة	٢	١١
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق فحص المحتوى الميكروبي للتربة	فهم موضوع المحاضرة	٢	١٢

١١. تقييم المقرر

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة ... ١٠٪
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ... ١٠٪
- امتحان شهري وتقديم التقارير ... ٨٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • علم الاحياء المجهرية / د. حامد مجيد الزبيدي • اساسيات المنهج العملي للأحياء المجهرية / أ.د. أسامة ناظم نجرس 	الكتب المقررة المطلوبة
<i>Bailey and Scott Diagnostic Microbiology (2007)</i> by Betty A. Forbes	المراجع الرئيسية (المصادر)
MEDICAL MICROBIOLOGY A guide to microbial Infection.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
www.prenhall.com http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgl http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php http://student.ccbcmd.edull~gkaiser/goshp.html http://www.chuibar.com/other/immunology.exam question-pdf-html	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الطفيليات
٢. رمز المقرر
441BOP
٣. الفصل / السنة
سنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
29/1/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى الزامى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الدراسية = ٦٠ ساعة / عدد الوحدات = ٤ نظري + ٢ عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. ميسون مصطفى جاسم الأيميل: mays.mus@tu.idu.iq
٨. اهداف المقرر
تعريف الطلبة شعب علم الطفيليات مساعده الطلبة على فهم دور الطفيليات (فوائد واضرار) في الحياه ومعرفه انواعها ودورات حياتها بالتفصيل. اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال علوم الحياه . تعليم الطلبة على مهارات علمية في تشخيص الكائنات الحية ورسم اشكالها واعضائها ومراحل تطور الكائنات.

ارشاد وحث الطلبة على كيفية اعداد التقارير والبحوث العلمية التي تساعدهم على البحث العلمي والاطلاع على احدث التقارير العلمية في مجالاتهم.

تهيئة كادر علمي متخصص ذي كفاءة علميه في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي للبلد.

اهداف المادة الدراسية	<p>1- قدرة الطلبة على معرفة مميزات علم الطفيليات .</p> <p>2-تمكين الطلبة على الادراك المعرفي لاقسام وشعب اللافقرات.</p> <p>3- تفعيل دور الطلبة في المشاركه والنشاطات العلمية التي تطور قابليتهم العلمية.</p> <p>4- ان يكون الطالب قادر على تشخيص والمقارنه بين شعب الطفيليات .</p> <p>5- ان يكون الطالب قادر على تصنيف الكائنات الحية الطفيلية.</p> <p>6- ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها.</p>
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- توجيه الطالب على كيفية اكتساب الخبرات والمعلومات العلمية.</p> <p>2- تفعيل روح التعاون والتفاعل بين الطلبة .</p> <p>3- تشجيع الطلاب على ابداء ارائهم في المواضيع العلمية .</p> <p>4- وايجاد حلول للمشاكل العلميه من خلال اهداف البحوث</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عامة , تاريخ الطفيليات والعلاقة العامة ما بين الحيوانات	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	مميزات التطفل أ- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ب- الأضرار التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ، انواع التطفل والمضايغ التطفل في المملكة الحيوانية , الاطوار	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

		المعدية , مصادر العدوى			
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	مداخل ومخارج العدوى , العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الإصابات الطفيلية , مراحل التطفل	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الابدائيات , مميزات ومظاهر الشعبة (مميزات الشعبة , تركيب الجسم , مظاهر الحياة للشعبة)	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	صنف للحميات Class: Sarcodina) مميزات الصنف , أنواع الابدائيات وعلاقتها بالإنسان ١-اميبا الزحار Entameoba histolytic ٢-اميبا القولون E.coli	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السادس	٢	امتحان شهري	في المحاضرات السابقة	امتحان حضوري	امتحان تحريري
السابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	-اميبا البزاقة الداخلية القزمية Endolimax nana ٤-اميبا اليود Iodomoeba butschlii ٥- الاميبا الثنائية الهشة Dientamoeba fragilis ٦-اميبا الفم Entamoeba gingivalis ٧-الاميبات المرضية الحرة المعيشة	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثامن	٢	فهم موضوع المحاضرة	صنف حاملات الاسواط : Class : Mastigophora (مميزات الصنف) , أ-سوطيات الامعاء والردهات وتضم ١- الجيارديا المعوية ٢-شفوية السياط ٣- المشعرات المهبلية ٤-مشعرات اللثة ٥- المشعرات المعوية ٦-مشعرات الايقار	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	ب- سوطيات الدم والأنسجة : ويضم ١- اللشمانيا المدارية ٢-اللشمانيا الاحشائية	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	جنس اليبانوسوما ويضم : ١-المتقبليات الغامبية ٢-المتقبليات الامريكية Class : صنف البوغيات الحيوانية Sporozoa وتضم جنس : Plasmodium vivax , P.ovale) ,P. malarae , P. falciparium)	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الحادي عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الدورة اللاجنسية (الانفلاقية) في جسم الإنسان , الدورة الجنسية (المشيجية أو البوغية) في جسم البعوضة , المقوسات Topxoplasma gondii الكوندية	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	Class: صنف حاملات الاهداب Ciliophora (مميزات الصنف) القربيات Blantidium coli القولونية	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثالث عشر	٢	امتحان شهري	امتحان بالمحاضرات السابقه	امتحان حضورى	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة : Phylum Platyhelminthes , مميزات الشعبة , دراسة تركيب الجسم	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الخامس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	صنف المخرمات Class: Trematoda) مميزات الصنف , رتبة أحادية المنشأ , رتبة ثنائية المنشأ (مخرمات الكبد , ١-دورة حلزون كبد الأغنام ٢-مخرم الكبد الصيني	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السادس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	مخرمات الامعاء Intestinal flukes Fasciolopsis ١-المخرم المعوي buski 2-Heterophyes heterophyes	حضورى+بوربويد نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

السابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	مخزرات الدم Blood flukes مميزات عائلة Schistosomatidae -١ بلهارزيا المجاري البولية ٢- بلهارزيا الأمعاء ٣- بلهارزيا اليابانية	حضورى+بوربوي نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثامن عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	مخزرات الرئتين Lung flukes , المخرم الرئوي الشرقي Class: صنف الديدان الشريطية Cestoda , مميزات الصنف , تركيب جدار الجسم , اجهزة الجسم , دورة الحياة	حضورى+بوربوي نت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الطفيليات / د.اسماعيل عبدالوهاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات / د.ابراهيم شعبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب والابحاث المنشورة في المجلات العالمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية, موقع الباحث العلمي(سكولر), مراجع رصينه من الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
طفليات عملي / مرحلة رابعة	
٢. رمز المقرر:	
44IBOP	
٣. الفصل / السنة	
سنوي 2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/17	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الألزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٦٠ ساعة, عدد الوحدات: (٤ نظري + ٢ عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. رشا شامل اسماعيل	الايميل: rasha.sh.huseen@tu.ed
م.م. هلا محمود اسماعيل	الايميل: hala.m.ismail@tu.edu.iq
م.م. شهد سعد دحام	الايميل: shahd.saad@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الطفليات ودراسة انواعها وتشخيصها عمليا.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة على فهم ومعرفة الامراض المشتركة بين الأنسان والحيوان ومسبباتها وكيفية انتقالها.</p> <p>٣- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة ويكون قادر على استخدام الاجهزة المختبرية.</p> <p>٤- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- ١- استخدام السبورة, جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة والسلايدات, اداء التجارب العلمية.
- ٢- استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.
- ٣- زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي.
- ٤- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري+٢ عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	معرفة الطفيل وانواعه واصنافه	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
٢	٢ نظري+٢ عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	ماهي الاميبات وانواعها	حضورى	امتحان يومي
٣	٢ نظري+٢ عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة المباشرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٢ نظري+٢ عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة الغير مباشرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢ نظري+٢ عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تقسيم السوطيات وماهي اهم اجناسها	حضورى	امتحان يومي
٦	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو طفيل الجيارديا ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
٧	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس اللشمانيا وماهي اهم انواعه ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
٨	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس المتقيبات وماهي انواعه وتأثيراتها المرضية	حضورى	مناقشة وامتحان يومي
٩	٢ نظري+٢ عملي	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة حاملات الاهداب واهم اجناسها ودوره حياتها وتأثيراتها المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
١٠	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	البوغيات الدموية وما هو طفيل الملاريا	حضورى	امتحان يومي
١١	٢ نظري+٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الديدان واهم انواعها	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المرحلة الرابعة لاسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطفيليات العملي للدكتور حسين فاضل حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اختياري	
٢. رمز المقرر ME٤٤٢	
٣. الفصل / السنة الاول والثاني ٢٠٢٣_٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) اختياري/معالجة تلوث	
الاسم: ا.م.د.مريم عدنان ابراهيم	الأيمل: mariamadnan@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اساسيات عمليات المعالجة البيئية • معالجة التلوث (هواء، مياه، تربة) • طرق المعالجة المتقدمة (الفيزيائية، الكيميائية، البايولوجية) 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤ (٢ كروب)	مقدمة تعرف الطالب على الملوثات وطبيعتها	بعض المصطلحات المستخدمة في معالجة الملوثات البيئية	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الثاني	٤ (٢ كروب)	تعريف الطالب بماهية المعالجة وانواعها	تعريف المعالجة وانواعها	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الثالث	٤ (٢ كروب)	اهم عمليات المعالجة المتبعة	محطات ووحدات المعالجة	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الرابع	٤ (٢ كروب)	الملوثات وطبيعتها في الهواء	دورة العناصر الملوثة في الهواء	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الخامس	٤ (٢ كروب)	الملوثات وطبيعتها في المياه	اشكال الاحياء ومسببات التلوث في المياه	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
السادس	٤ (٢ كروب)	الملوثات وطبيعتها في التربة	تعريف التربة ومكوناتها والعلاقات بين الكائنات الحية واسباب تلوثها	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
السابع	٤ (٢ كروب)	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الثامن والتاسع	٤ (٢ كروب)	المعالجة الفيزيائية	انواع المعالجات الفيزيائية للمياه الملوثة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
العاشر	٤ (٢ كروب)	المعالجة الفيزيائية المتقدمة	احدث طرق المعالجة الفيزيائية	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الحادي عشر والثاني عشر	٤ (٢ كروب)	المعالجة الكيميائية	التعامل مع كل مادة ملوثة باضافة مادة معالجة بشرط ان لا يكون الناتج سام	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الثاني عشر والثالث عشر	٤ (٢ كروب)	المعالجة البايولوجية	استخدام الاحياء المجهرية في معالجة الملوثات	حضورى	Board ، Datashow, Paper luctures,
الرابع عشر والخامس	٤ (٢ كروب)	المعالجة الحيوية	انواع النباتات	حضورى	Board ،

Environment-Treatment	المراجع الرئيسية (المصادر)
Waestwater treatment reserch	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اختياري
٢. رمز المقرر	442ME
٣. الفصل / السنة	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.م.د. مصطفى قحطان مصطفى	الاسم: مصطفى قحطان مصطفى الأيمل: mostafa.km84@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> التعرف بتاريخ النباتات الطبية والعطرية, طرق تداول النباتات الطبية والعطرية تصنيف النباتات الطبية والعطرية وطرق زراعتها ومنتجاتها المقومات الأساسية لإنتاج النباتات الطبية والعطرية المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية (الجليكوسيدات, القلويدات, الزيوت الطيارة, التانينات, الراتنجات). تقدير المركبات الفعالة في النباتات الطبية (جهاز 	

كروماتوغرافيا الغاز ، وجهاز كروماتوغرافيا السائل
عالي الاداء)
• طرق الاستخلاص
• طرق استخلاص وعزل المركبات الفعالة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمة عن النباتات الطبية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني	٢		تصنيف النباتات الطبية والعطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثالث	٢		تحضير النباتات الطبية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع	٢		المكونات الفعالة في النباتات الطبية الزيوت العطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الخامس	٢		القلويدات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
السادس	٢		الكلايكوسيدات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
السابع	٢		الراتنجات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثامن	٢		التانينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
التاسع	٢		الفينولات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
العاشر	٢		الصابونيات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الحادي عشر	٢		الراتنجات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني عشر	٢		التربينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثالث عشر	٢		طرق تقدير المركبات الفعالة	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع عشر	٢		جهاز GC-MS	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .

التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	جهاز HPLC	٢	الخامس عشر
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	تحضير النباتات الطبية للاستخلاص	٢	السادس عشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	طرق تحضير المستخلصات المائية	٢	السابع عشر
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	طرق تحضير المستخلصات الكحولية	٢	الثامن عشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	تحضير المستخلص الميثانولى	٢	التاسع عشر
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	تحضير المستخلص الاثيري	٢	العشرون
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	عزل القلويدات	٢	الحادي والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الفينولات	٢	الثاني والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	عزل الكلايكوسيدات	٢	الثالث والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل التانينات	٢	الرابع والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	عزل الفلافونيدات	٢	الخامس والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الراتنجات	٢	السادس والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضورى	عزل الزيوت العطرية	٢	السابع والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الصابونيات	٢	الثامن والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها / د. فوزي طه قطب حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الطب البديل / التداوي بالاعشاب والنباتات الطبية / اندرو شوفالييه – ترجمة عمر الايوبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

<p>٢- النباتات العطرية ومنتجاتها الزراعية والدوائية / الشحات نصر ابو زيد ٣- اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة / د.ماهر حميد سلمان الاسدي Medicinal Plant P.P.Joy and Sumitha Mathew</p>	
الانترنت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت