**استمارة قياس رضا أصحاب الأعمال عن أداء خريجي كلية التربية للعلوم الصرفة بعد توظيفهم**

**استمارة  استبيان بهدف قياس و تقييم مستوى خريجي الكلية, و الاستفادة من آرائكم ومقترحاتكم القيمة للتطوير.**

**و إذ نأمل تقديركم لأهمية هذا الاستبيان و التعامل معه بموضعية , كما نؤكد لكم انه سيتم التعامل مع جميع استجاباتكم بسرية تامة, و لن تستخدم إلا لأغراض احصائية,**

**نأمل إتباع التعليمات التالية:**

**قراءة بنود الاستبيان قراءة جيدة**

**وضع علامة في الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك**

**في نهاية الاستبيان سؤال مفتوح الرجاء الإجابة عنه بإيجاز**

**نرجو الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة بدون الإجابة عنها**

**مع خالص التقدير والاحترام**

**بيانات أساسية**

اسم الشركة أو الدائرة : ………………..\*

موقع الشركة / المؤسسة على الانترنت : ………………

 صفة مبدي الرأي في الشركة / الدائرة : …………………..

سنوات الخبرة في العمل : ……………………

 نوع المؤسسة     قطاع حكومي (   )               قطاع خاص ( )

العنوان : ………………….

البريد الالكتروني : …………………

القضاء : ………………….

المحافظة : ……………………..

عدد الموظفين من خريجي كلية التربية للعلوم الصرفة : ( )

 عدد التخصصات ( )

تاريخ بدء التوظيف من خريجي كلية التربية للعلوم الصرفة : / /

 (    ) عدد الموظفين من خريجي كلية التربية للعلوم الصرفة حاليا

عدد الموظفين من خريجي كلية التربية للعلوم الصرفة المنقطعين : ( )

عناصر قياس مستوى الرضا

(1) راض بشدة     (2) راض    (3) محايد      (4) غير راض     (5) غير راض بشدة

**ما هو تقيم جودة خريجي كلية التربية للعلوم الصرفة**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**مامدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى توفر المهارات الفنية اللازمة للخريج لأداء العمل**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى قدرة خريجي الكلية على اداء المهام التي يكلفون بها**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى توافر المعارف والمعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**مدى الإلمام بمهارات العمل الجماعي.**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**مدى توفر روح المبادرة**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى القدرات على التغلب على صعوبات العمل.**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**مدى الالتزام بأنظمة العمل.**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**مدى الانضباط والتقيد بأوقات العمل.**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**مدى اتقان المهارات اللازمة للوظيفة.**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما تقيمك لسلوكيات خريجي الكلية في مجال العمل.**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى رضاكم عن كفاءة خريجي الكلية**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى ملائمة خريجي الكلية لاحتياجات سوق العمل**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**ما مدى توافر مهارات الاتصال الفعال والعمل بروح الفريق اللازمة لأداء مهام العمل**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

**هل ينافس خريج كلية التربية للعلوم الصرفة خريجي كليات الأخرى**

( ) راض بشدة     ( ) راض    ( ) محايد      ( ) غير راض     ( ) غير راض بشدة

أهم جوانب القوة في خريج الكلية.

أهم نقاط الضعف في الخريج.

متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل.

ما هي المواصفات والمهارات المطلوب أن يتقنها خريج الكلية

هل توجد مواد معينة تقترح تدريسها في الكلية

مقترحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية ودوائر الدولة والمستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتطورة:

مقترحات لإثراء التواصل بين دائرتكم والكلية:

بناء على تجربتك, هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل

( )حصل على فرصة اخرى    ( ) أكمل دراسته   (  ) فصل  (  ) غياب

( ) أخرى ...................