

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

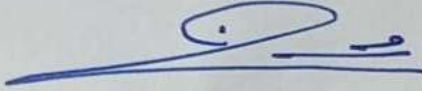
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : بداية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١/٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. محمد احمد جاسم

التاريخ : 24/1/2025



التوقيع :

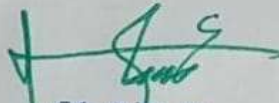
اسم رئيس القسم : ا.د. ميسر عبدالله احمد

التاريخ : 24/1/2025

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. د. معمر عبدالعزیز اسماعیل

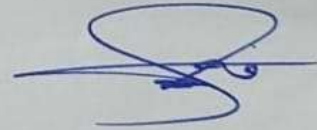


الاستاذ الدكتور

علي عبد المجيد شهاب

عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

مصادقة السيد العميد



التاريخ

التوقيع

## 1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الحياة المختلفة علم الحيوان والنبات والاحياء المجهرية والبيئة مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين ، وتخريج مولدي فرص عمل بدلا من تخريج طالبي فرص عمل وذلك من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهارتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار.

## 2. رسالة البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم. يقدم القسم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاضم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى تلبية احتياج البلد الى كوادر علميه كفوءه ومؤهله ليكونوا قادة للمستقبل في المجال التعليم ، من خلال تهيئة البيئة العلمية المناسبة للنمو العلمي والمهاري وطرح البرامج الأكاديمية عالية الجودة مواكبة لمستجدات العصر.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر متخصصة لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية.
2. أن يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
3. أن يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
4. أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
5. أن يستطيع الطالب من تجسيد ما أكتسبه من معرفة وتطويرها في المهنة التي يزوالها.
6. تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا ( ماجستير- دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من علوم الحياة.

4. الاعتماد البرامجي  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	10%	18	9	متطلبات المؤسسة
اساسي	21%	38	11	متطلبات الكلية
اساسي	69%	126	23	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	101BGB	الاول
2	2	حياتية خلية	102BCB	الاول
2	2	تشريح نبات	103BPA	الاول
2	1	الكيمياء العامة	104BGC	الاول
-	1	اللغة العربية	105AL	الاول
-	2	علم النفس التربوي	106EP	الاول
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	الاول
2	-	الحاسبات	108CO	الاول
-	1	علم الأرض	109BGE	الاول

-	2	أسس تربية	110FL	الاول
-	1	اللغة الإنكليزية	111EL	الاول
-	1	السلامة البيولوجية	112BS	الاول
2	2	تصنيف النبات	215BPC	الثاني
2	2	الاجنة	216BEM	الثاني
2	2	لافقريات	217BIN	الثاني
2	2	الانسجة	218BHI	الثاني
2	2	الكيمياء الحياتية	219BBI	الثاني
2	2	إحصاء حياتي	220BBS	الثاني
2	-	علم الحاسبات	221CO	الثاني
-	2	علم نفس النمو	222DP	الثاني
-	2	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	الثاني
-	1	اللغة الإنكليزية	224EL	الثاني
-	1	جرائم نظام البعث	225BPC	الثاني
-	1	اللغة العربية	226AL	الثاني
2	2	تشريح مقارن	326BCA	الثالث
2	2	فطريات	327BMY	الثالث
2	2	وراثة	328BG	الثالث
2	2	طحالب واركيكونات	329BAL	الثالث
2	2	حشرات	330BEN	الثالث
2	2	بيئة وتلوث	331BEPE	الثالث
-	2	أسس البحث العلمي	332FSR	الثالث
-	2	مناهج وطرائق التدريس	333CMT	الثالث
-	2	الارشاد التربوي	334ECPH	الثالث
2	2	فسلجة حيوان	436BAP	الرابع
2	2	فسلجة نبات	437BPP	الرابع
2	2	المناعة	438BIM	الرابع
2	2	الاحياء المجهرية	439BPA	الرابع
2	2	الطفيليات	440BPA	الرابع
-	2	اختياري	441BOP	الرابع

-	2	القياس والتقييم	442ME	الرابع
-	2	المشاهدة والتطبيق	443PE	الرابع
-	2	بحث التخرج	444PE	الرابع

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

#### الاهداف المعرفية

- 1-تمكين الطلبة من معرفة اهمية دراسة اختصاص علوم الحياة
- 2-تمكين الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب في اختصاص علوم الحياة
- 3-تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم
- 4-تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس
- 5-تمكين الطلبة من معرفة اهمية النشاط الصفي وكيفية تفعيلة في الحياة المدرسية
- 6-تمكين الطلبة من معرفة أثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية

### المهارات

#### الاهداف المهارية العامة والتأهيلية

- 1-التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة
- 2-الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص
- 3-اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل

#### الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارة التدريس في مادة الاحياء
- 2- ان يكون للطلاب القدرة على توظيف المهارة العملية المختبرية
- 3- ان يكون للطلاب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات

### القيم

#### القيم التعليمية

- الابتكار والتحسين المستمر.  
التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- التطبيق العملي في المختبرات
- 4- المناقشة والتحاور
- 5- التعليم المعكوس

## 10. طرائق التقييم

- 1- تقارير أسبوعية
- 2- اختبارات عملية
- 3- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية
- 4- بحوث التخرج
- 5- الزيارات الميدانية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	✓		نبات	علوم حياة	نجلاء مصطفى محمد	استاذ
	✓		وراثة	علوم حياة	انس ياسين محمود	استاذ
	✓		طفيليات	علوم حياة	عبدالخالق علوان محميد	استاذ
	✓		فطريات	علوم حياة	ميلاد عدنان مزهر	استاذ
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	ميسر عبدالله احمد	استاذ
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	محمود خلف صالح	استاذ
	✓		بيئة	علوم حياة	موفق انهاب صالح	استاذ
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	قاسم عزيز رزوقي	استاذ مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	زبيدة عدنان خضير	استاذ مساعد
	✓		فطريات	علوم حياة	احمد حامد مهدي	استاذ مساعد
	✓		انسجة	علوم حياة	راشد خميس شعبان	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	وجدان سعدي عزيز	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	محمد عدنان هاشم	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	عمر طارق جواد	استاذ مساعد
	✓		طفيليات	علوم حياة	ميسون مصطفى جاسم	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	نور ابراهيم حسن	استاذ مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	بثينة جاسم يوسف	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	اسراء سلمان دلس	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	مصطفى قحطان مصطفى	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	رغد مقداد محمود	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	مريم عدنان ابراهيم	استاذ مساعد
	✓		حشرات	علوم حياة	علي حسين الطيف	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	مزين فضلي نامق	استاذ مساعد
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	هيفاء رجب علوان	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شذى حازم شاكر	استاذ مساعد
	✓		انسجة	علوم حياة	اسيل يونس خلف	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	آيات علي حسين	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	رشا شامل حسين	مدرس
	✓		انسجة	علوم حياة	محمد خليل ابراهيم	مدرس
	✓		ثروة حيوانية	زراعة	بشار فاضل طعمة	مدرس
	✓		وراثة	علوم حياة	محمد مظك صالح	مدرس
	✓		وراثة	علوم حياة	شيماء جمعة عبود	مدرس
	✓		ثروة حيوانية	علوم حياة	سامر بهاء نعمان	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اليقظان علي حسين	مدرس
	✓		تربوي	علوم حياة	رواء وطبان ميسر	مدرس
	✓		بيئة	علوم حياة	هلا محمود اسماعيل	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	رغد طابيس سعيد	مدرس
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	صفا ليث مهدي	مدرس
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	رحاب سلمان كردي	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	الхан جاسم حماس	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	فرات لطيف كريم	مدرس

	✓		طفيليات	علوم حياة	زياد خلف حمدان	مدرس
	✓		انسجة	علوم حياة	اسراء عبد ذياب	مدرس
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	عمر احمد عبدالقادر	مدرس مساعد
	✓		طفيليات	علوم حياة	زينب كريم محمد	مدرس مساعد
	✓		تربوي	علوم حياة	عدنان هاشم عبد	مدرس مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اسماء خالد مطني	مدرس مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	الفت رؤوف محمود	مدرس مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	دعاء حسن عبدالوهاب	مدرس مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	رهام حسين احمد	مدرس مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	احمد جاسم محمد	مدرس مساعد
	✓		ثروة حيوانية	زراعة	شهد بهاء حسن	مدرس مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شهد نوري خباز	مدرس مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	دنيا هشام طه	مدرس مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	ايات سفيان عباس	مدرس مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	رواء محمد عبيد	مدرس مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	رانيا ناظم صبحي	مدرس مساعد
	✓		تقانات	علوم حياة	عمر عصام ممدوح	مدرس مساعد
	✓		حشرات	علوم حياة	ازل حسن علوان	مدرس مساعد
	✓		حشرات	علوم حياة	مصطفى نزهان مهدي	مدرس مساعد
	✓		ثروة حيوانية	زراعة	عمر مزاحم طابور	مدرس مساعد
	✓		فطريات	علوم حياة	نور عدنان محمود	مدرس مساعد
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	لمى صافي عبد	مدرس مساعد
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	اسود حمد ندا	مدرس مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	ايلاف محمد حارز	مدرس مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	نهى حسام عبد الوهاب	مدرس مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	شهد طارق خلف	مدرس مساعد
	✓		ثروة حيوانية	زراعة	رغد حسن محمود	مدرس مساعد
	✓		طفيليات	علوم حياة	ناهض اباد فارس	مدرس مساعد
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	لوي برهان مصطفى	مدرس مساعد
	✓		طرائق تدريس	علوم تربوية	زينب شكور	مدرس مساعد
	✓		لغة انكليزية	لغة انكليزية	رفقة سامي	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغيرهم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطور المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية لتطوير مهاراتهم

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمثل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكتشاف واستراتيجية التدريس الاستقرائي، للحصول على نتائج للتعليم يمكن تقييم مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد. ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

## 12. معيار القبول

(القبول المركزي)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تشكيل لجان في القسم العلمي لمتابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات
- 2- استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
- 3- استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها4. .
- 4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم
- 5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الاحياء	101BGB	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حياتية خلية	102BCB	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تشرح نبات	103BPA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء العامة	104BGC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	105AL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	106EP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسبات	108CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الأرض	109BGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربية	110FL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	111EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السلامة البيولوجية	112BS	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصنيف النبات	215BPC	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاجنة	216BEM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لافقرات	217BIN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الانسجة	218BHI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء الحياتية	219BBI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إحصاء حياتي	220BBS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الحاسبات	221CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس النمو	222DP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	224EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرانم نظام البحث	225BPC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	226AL	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تشریح مقارن	326BCA	السنة الثالثة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فطريات	327BMY	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	وراثة	328BG	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طحالب وارميكونات	329BAL	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حشرات	330BEN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بيئة وتلوث	331BEPE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس البحث العلمي	332FSR	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج زطرائق التدريس	333CMT	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإرشاد التربوي	334ECPH	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	335EL	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة حيوان	436BAP	السنة الرابعة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة نبات	437BPP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناعة	438BIM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاحياء المجهرية	440BPA	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الطفيليات	441BOP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اختياري	442ME	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	443PE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	444BRP	
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	445EL	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الخلية العملي	
2. رمز المقرر	
BGB101	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى/الالكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
56 ساعة عملي ونظري / 6 وحدات عملي ونظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دعاء حسن عبد الوهاب ، يقظان علي حسين الأيمل: Doaahassan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•...مساعدة الطلبة على فهم وظائف الخلايا والأنسجة المختلفة الموجودة في الجسم</li> <li>•...اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثه على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل الية العلم الحديث في مجال علم الخلية وطرق تشخيصها...</li> <li>• إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الامراض التي تصيب الخلايا</li> <li>• اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<p>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</p>					
<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>					
الاستراتيجية					
<p>1- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية  2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة  3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير  4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
2-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	ومشاهدة الجزء العملي	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
3-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
4-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
5-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات واللبيدات والكاربوهيدرات	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
6-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
7-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	والفرق بين تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية خلايا بداية النواة وحقيقية النواة ومشاهدتها تحت المجهر	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
8-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	واجراء الجزء العملي وطريقة الكشف عن مكونات الجدار الخلوي عمليا	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
9-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة أنواع الخلايا النباتية الخلايا البرنكيميية parenchyma الخلايا الكولنكيميية collenchyma cell cell	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات

		الخلايا السكر نكيميا scleren cyma cell			
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	اجراء التجربة العملية لدراسة أنواع الخلايا النباتية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-10
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة اشكال الخلايا وانواعها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-11
	حضورى	تعريف البلاستيدات ودراسة أنواع البلاستيدات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-12
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	مشاهدة البلاستيدات تحت المجهر وتشخيص أنواعها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-13
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة المحتويات الغير الحية للخلية النباتية ومنها البلورات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-14
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة أنواع البلورات ومشاهدة أنواعها تحت المجهر	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-15
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	تعريف الغشاء البلازمي والتعرف على وظائفه والتركيب الكيميائي للغشاء البلازمي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-16
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	طرق انتقال الماء والمواد عبر الغشاء البلازمي. الانتشار الحر والانتشار الميسر والنقل الفعال والضخ الايوني والنقل عن طريق تكوين الحويصلات	فهم موضوع المحاضرة		-17
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	وتعريف الأسموزي لتي والتعرف على طرق ادخال المواد واخراجها عن طريق اللقف الخلوي والإخراج الخلوي والافراز الجزئي والافراز القمي والافراز الثنائي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-18
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة تأثير المحاليل ذات التراكيز المختلفة على كريات الدم الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-19
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	ودراسة طريقة تحضير شريحة نباتيه حية مختبريا	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-20
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة طرق تثبيت الخلايا من خلال طريقة التقطيع والخطوات اللازمة للتقطيع	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-21
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة دورة حياة الخلية ،دراسة الانقسام الخيطي الغير مباشر والانقسام الاخرالى	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-22
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة الانقسامات التي يتضمنها الانقسام الاخرالى والاطوار التي يمر بها ودراسة الجانب العملي ومشاهدة اطوار الانقسام تحت المجهر	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-23

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب  
مثل التحضير اليومي والاسئلة والشفوية 10%  
امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%  
والشهرية وتقديم التقارير..80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Verma ,P.S.,(2005)CELL BIOLOGY ,genetics Molecular Biology,Evolutionand ecology المكتبة الافتراضية الالكترونية مراجع رصينة المراجع الالكترونية ،مواقع انترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
224EL/ 111EL	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. موفق حميد عليوي	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية.</li><li>• تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لإنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, (between etc..).</li><li>• تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.</li><li>• تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل</li></ul>	اهداف المادة الدراسية

التعليمية المتبعة.  
 • رقد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
1. الكتب المنهجية المقررة. 2. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف. 3. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية. 4. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح. 5. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 – 1	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /Iz/.</b> <b>Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
3	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30</b> <b>Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
4	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
5	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات



الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	7 - 6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	8
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.'</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	11 – 10
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	15 – 14

		Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer). Examples : Educational texts			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1 <sup>st</sup> , second= 2 <sup>nd</sup> etc..', the way to write dates. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	16
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Sport and leisure, how to use 'go+ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative,	فهم موضوع المحاضرة	3	22 – 21

	ال Mb3	question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire–Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites. Examples : <b>Educational texts</b>			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.	فهم موضوع المحاضرة	3	23

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10% امتحان شهري وتقديم التقارير 80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
New Headway Beginner Student's Book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية،

	التقارير (...)
<a href="https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi">https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple</a>	
<a href="https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook">https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook</a>	
<a href="https://fadeibuoni.files.wordpress.com">https://fadeibuoni.files.wordpress.com</a>	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
البكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2024/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ياسر خلف حسين			البريد الإلكتروني: <a href="mailto:tu.edu.iqyasseralhusain@">tu.edu.iqyasseralhusain@</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word 2010.</li> <li>• تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ايعازات البرنامج.</li> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power point 2010.</li> <li>• تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على البرنامج في المختبر .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف عن برنامج	Microsoft	نظري + عملي	الامتحانات اليومية

والشهرية والواجبات وعمل التقارير		Word	Microsoft Word		
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	شرح واجهة برنامج Microsoft Word	2	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ملف	2	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : الحافظة خط ،	2	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : فقرة ، أنماط	2	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : تحرير	2	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة : مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	2	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة : خلفية الصفحة وفقرة وترتيب	2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب عرض : طرق عرض المستندات وإظهار ونافذة	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : صفحات ورسومات توضيحية	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول أدوات الجدول	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول وتصميم الجدول	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب ادراج :	2	الخامس عشر

والشهرية والواجبات وعمل التقارير		Word	رسومات توضيحية ورسم وتذييل		
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : نص ورمز ومعادلة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : جدول المحتويات والحواشي السفلية	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : المراجع والاقتباسات وفهرس	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجعة : التدقيق الاملائي وعدد الكلمات	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تشغيل البرنامج وشرح واجهة البرنامج	2	العشرون
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب الصفحة الرئيسية	2	الثاني والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض الشرائح	2	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض	2	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	ادراج الكائنات واضافة الحركات	2	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسم وتحرير	2	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	2	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب انتقالات ومعاينة	2	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب حركات	2	الثلاثون

والشهرية والواجبات وعمل التقارير		Power Point			
-------------------------------------	--	-------------	--	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Power Point 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية -تأليف: م/ محمد ابو العلا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع YouTube في الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي )	
2. رمز المقرر :	
101BGB	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات +60 ، عدد الوحدات 6 ( 4 نظري + 2 عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شهد نوري خباز	الايميل : shahad.nouri@tu.edu.iq
م.م نور قتيبة صالح	الايميل : noor.q.saleh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة</li><li>• التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية</li><li>• تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية</li><li>• التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي</li><li>• تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام بعد التخرج</li></ul>

- الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفيديو العلمية ، عن طريق شاشات العرض .
- 2- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية
- 3- اعداد التقارير العلمية
- 4- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية
- 5- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام

الاستراتيجية

Lectures التفاعلية المحاضرة  
discussion والمناقشة الحوار  
Brainstorming الذهني العصف

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة ، اللوازم والأدوات المختبرية ، طريقة الرسم	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبه ، العناية بالمجهر وكيفية استعماله ، الخلية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية ، اشكال الخلايا ، انقسام الخلية ، انواع الانقسامات وأدوارها	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضح المراحل	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	انقسامات المختلفة ، الانسجة .	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السادس
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة انواع الانسجة الحيوانية المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	مقاطع ، مختلفة لأنسجة حيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	تصنيف الاحياء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة نماذج لإحياء في الممالك المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الحادي عشر
	حضورى	التعرف على تشريح اللاقريات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	التعرف على مجاميع الحبيبات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	مميزات الحبيبات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السابع عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي والعشرين

الثاني والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للساق	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للورقة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع والعشرين	2	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

1- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

2- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%

3- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم</li> <li>• علم الاحياء// ستيفن روز</li> <li>• علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله</li> <li>اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر :	
112AL	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات +30 ، عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عدنان هاشم عبد	الايمل : shahad.nouri@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم اللغة العربية</li><li>• التعرف على بعض قواعد اللغة العربية واصولها</li><li>• الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية</li></ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- طريقةلقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة .          باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية</p> <p>2- اعداد التقارير العلمية</p> <p>3- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام</p> <p>Lectures التفاعلية المحاضرة          discussion والمناقشة الحوار          Brainstorming الذهني العصف</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

**10. بنية المقرر:**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم موضوع المحاضرة	تفسير القرآن الكريم : اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفسير القرآن الكريم عند الحاجة.	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	1	فهم موضوع المحاضرة	مختارات من الشعر العربي القديم والحديث وعلى النحو الاتي :	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر المتنبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 - 18	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	1	فهم موضوع المحاضرة	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	امتحان شهري	1	السادس
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	النحو والصرف	فهم موضوع المحاضرة	1	السابع
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	المحور الاملائي	فهم موضوع المحاضرة	1	الثامن
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ و الخبر ، كان واخواتها ، الفعل ودلالته الزمنية ، العلامات الاصلية والفرعية.	فهم موضوع المحاضرة	1	التاسع
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	المنصوبات : المفاعيل ، الحال، التمييز ، الاستثناء والتوابع.	فهم موضوع المحاضرة	1	العاشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	العدد	امتحان شهري	1	الحادي عشر
	حضورى	الاطعاء الشائعة	فهم موضوع المحاضرة	1	الثاني عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	الصرف : المجرى والمزيد ، المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول )	فهم موضوع المحاضرة	1	الثالث عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	النطق والرسم	فهم موضوع المحاضرة	1	الرابع عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	الحروف الشمسية والقمرية	فهم موضوع المحاضرة	1	الخامس عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	فهم موضوع المحاضرة	1	السادس عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	الهمزة المتوسطة – همزة المتطرفة	امتحان شهري	1	السابع عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	فهم موضوع المحاضرة	1	الثامن عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	علامات الترقيم	فهم موضوع المحاضرة	1	التاسع عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	علامات الترقيم	فهم موضوع المحاضرة	1	العشرين
الأداء الصفوي	حضورى	الضياء و الظاء	فهم موضوع المحاضرة	1	الحادي والعشرين

والامتحانات					
الأداء الصفوي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	1	الثاني والعشرين

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

4- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

5- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%

6- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)  
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت  
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
علم النفس النمو التربوي				
2. رمز المقرر				
106EP				
3. الفصل / السنة				
2024-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/1/24				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
2 أسبوعيا 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: احمد غالب التكريتي الأيمل:				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .....</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .</li> <li>• ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة التعلم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس		امتحان فصلي		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع	2	=	=	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	=	=	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر والحادي عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	2	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي والعشرون	2	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والعشرين والثالث والعشرون والرابع والعشرون	2	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس والعشرين والسادس والعشرون	2	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	العوامل المؤثرة في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع والعشرين والثامن والعشرون	2	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية واثرها في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع والعشرون	2	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب

التلاثون والحادي والثلاثون	2	التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والثلاثون	2	التعرف على معنى انواع التعلم	أنواع التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب

### 11. تقييم المقرر

- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1/26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. قيصير مشعان عبد م.م اسماء بدر الأيمل: <a href="mailto:Kaiser.m.abd@tu.edu.iq">Kaiser.m.abd@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء وفروعها والتعرف على كل نوع</li> <li>• دراسة تفصيلية كل نوع من اصنتف الكيمياء التحليلية ودراستها بشكل تفصيلي</li> <li>• معرفة تعلم سير التفاعلات</li> <li>• معرفة ميكانيكية التفاعلات</li> </ul>	اهداف المادة الدراسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	2 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	مسائل وامثلة وتمرينات عن التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	قانون فعل الكتلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	تأثير الايون المشترك	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	التحليل الكمي الوزني	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الالكانات – مصادر ها – طرق تحضيرها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الالكينات – مصادر ها – اصنافها – طرق تحضيرها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الالكينات - انواعها – طرق تحضيرها – مصادر ها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الكحولات والايثرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكيمياء العضوية / ميكانيكية التفاعلات العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية (مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد) الكيمياء التحليلية للحيدري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حياتية الخلية	
2. رمز المقرر :	
102BCB	
3. الفصل / السنة	
2024 /2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. شذى حازم شاكر الأيمل: <a href="mailto:shatha.h.shaker@tu.edu.iq">shatha.h.shaker@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الامراض التي تصيب الخلايا</li> <li>• اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية ..</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>4- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة .</p> <p>5- اعداد التقارير العلمية</p>	الاستراتيجية

6- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية	7- المحاضرات العملية.
-------------------------------------	-----------------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	غشاء البلازما	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق مرور المواد خلال الاغشية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الشبكة الاندوبلازمية	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام الحالة	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي العشر	2	فهم موضوع المحاضرة	جهاز كولجي	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المايتوكوندريا	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	البلاستيدات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي



شفوي					
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	النواة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	الكروموسومات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	الكروموسومات الخاصة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	النظام الوراثي	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	التعبير الجيني	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	بناء البروتين	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الواحد والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	انقسام الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	انقسام السايتوبلازم	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	التبدلات الكروموسومية	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	التاثير الاشعاعي في المادة الوراثية	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	مسببات الطفرة	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	الموت المبرمج للخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع والعشرين
امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الثامن والعشرين

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والابحاث المنشورة من المجالات العالمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير – سيرنكر- وايلى )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح نبات ( عملي )	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات ( 4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد بهاء حسن	الأيمل:
shahad.b.hassan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها .</li><li>• دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية ( النواة و السائتوبلازم و البلاستيدات ) والمكونات الغير حية ( حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات ) ووظيفة كل منها .</li><li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li><li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليله بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات</li><li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li></ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض (Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .</p> <p>2- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.</p> <p>4- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p> <p>5- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات .</p>
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحتويات الحية للخلية النباتية السايوبلازم ، النواة ، البلاستيدات بأنواعها ، الخيوط السايوبلازمية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحتويات الغير حية في الخلية النباتية ( فجوات ، حبيبات النشا بأنواعها واشكالها المتعددة ، حبيبات الاليرون )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البورات بأنواعها وأشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي ( صفيحة خلوية ، صفيحة الوسطى ، جدار ابتدائي ، جدار ثانوي ، حقول النقر الابتدائية )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النقر بأنواعها (بسيطة وعائية ، بسيطة متشعبة ، مضفوفة ) – اقتران النقر بأنواعها الخمسة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة المرستيمية - مميزاتها وكيفية التعرف عليها انواعها من حيث موقعها في جسم النبات ، انواعها من حيث المنشأ. نظريات المرستيم القمي للساق والجذر، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الانسجة ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة المستديمة – البشرة - مميزاتها انواع البشرة انواع خلايا البشرة المحيطة (بريديرم)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	انواع الثغور ( عادي ، النجيلية ، السعدية ، المخروطيات ) طرز الثغور ( الشاذ ، متباين ، متوازي ، متعامد ، نجمي)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	زوائد البشرة – زوائد البشرة بأنواعها واشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج البرنكييمي – مميزاته ، اشكال خلاياه ، انواع النسيج تبعا للوظيفة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13-14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الكولنكييمي – مميزاته انواعه تبعا لطبيعة ترسيب المواد البكتيرية . النسيج السكرنكييمي مميزاته السكريدات انواعها واشكالها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الالياف — انواعها واشكالها المختلفة وطبيعة توزيعها داخل النبات وعناصره	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الخشب وعناصره ، اللحاء وعناصره ، الحزم الوعائية بأنواعها واشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	-17-16 18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانسجة الافرازية بأنواعها واشكالها المتعددة والمسافات البينية وكيفية تكوينها ، القنوات الراتنجية الحليبية والزيتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التشريح الداخلي للجذر — فلقة واحدة ، فلقين التشريح الداخلي للساق ، فلقة واحدة ، فلقين	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النمو الثانوي الطبيعي في الفلقتين ، حلقات النمو السنوية ، خشب الربيع والخريف الصميمي والرخو ، حلقي ومنتشر المسام، تقنيات مجهرية نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	23-22

### 11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب العملي في تشريح النبات والتحضيرات المختبرية تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخرجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح نبات ( نظري )	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات ( 4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمر طارق جواد	الأيمل: omer_alqzzawy @tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها .</li><li>• دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية ( النواة و الساييتوبلازم و البلاستيدات ) والمكونات الغير حية ( حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات ) ووظيفة كل منها .</li><li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li><li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات</li><li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li></ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>6- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض(Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .</p> <p>7- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>8- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة .</p> <p>9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.</p> <p>10- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن موضوع تشريح النبات والتعريف بالجسم النباتي وأعضاء الجسم النباتي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوى الخلية النباتية ، الجدار الخلوي والبروستات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي : دراسة تفصيلية للجدار الخلوي من ناحية التكوين ، الطبقات المكونة للجدار ودراسة تركيبها الكيميائي والصفات الفيزيائية لها بالإضافة الى دراسة ما يتخلل الجدار الخلوي من نقر ودراسة التركيب الدقيق للجدار الخلوي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروستات : دراسة المحتويات الحية الغير الحية للخلية النباتية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة النباتية : تقسيم الانسجة النباتية : أ-الانسجة المرستيمية : دراسة تفصيلية للانسجة المرستيمية من ناحية تقسيمها ، المميزات العامة ، التركيب الخلوي بالإضافة الى دراسة النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ب-الانسجة المستديمة : دراسة مستفيضة وتفصيلية للانسجة الدائمة المكونة للجسم النباتي من ناحية تقسيمها وصفاتها ووظائفها وكما يلي :الانسجة الضامة ، البشرة والبريوم ، النسيج الكولنكيمي ، السكرنكيمي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج الخشب ، نسيج الحاء ، الانسجة والتراكيب الإفرازية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التركيب الداخلى لأعضاء الجسم النباتى وكما يلي : دراسة التشريح الداخلى للجذر الابتدائى والثانوى	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلى للساق الابتدائى والثانوى	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلى للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلى للزهرة والبذرة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التركيب الداخلى للنبات وعلاقته بالبيئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلى للنباتات المختلفة (النباتات الصحراوية والمائية)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22-16

### 11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب النظري في تشريح النبات تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخرجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اعتماد المجلات العلمية الرصينة في المكتبة الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر //	
علم الاحياء العام النظري	
2. رمز المقرر //	
101BGB	
3. الفصل / السنة	
2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. رغد مقداد محمود	الأيمل: raghad.ecology@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الاحياء</li><li>● التعرف الى تصنيف الكائنات الحية</li><li>● التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان</li><li>● يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة</li><li>● يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات</li><li>● يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</li> <li>● -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة</li> <li>● زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي</li> <li>● تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية</li> <li>● المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>● الحوار والمناقشة discussion</li> <li>● العصف الذهني Brainstorming</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية -تعريف علم الاحياء – اهمية دراسته- الطريقة العلمية – علاقة علم الاحياء بالعلوم الاساسية – فروع علم الاحياء _ مظاهر الحياة وخصائص الكائنات الحية.	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
2	2	فهم موضوع المحاضرة	علم التصنيف: تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته ونظمه	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الكائنات الحية: نظم تقسيم الاحياء والنظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2	فهم موضوع المحاضرة	صفات الحياة _ طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية TAXONOMY نبذة تاريخيه والتسمية العلمية الثانية وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة للأسماء العلمية للأحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الهرموني في الاحياء Hormonal coordination	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
7	2	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات الحيوانية – تعريفها وانواعها وتأثيراتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
8	2	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات النباتية – تعريفها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	التكاثر والنمو في الاحياء Reproduction & Growth	فهم موضوع المحاضرة	2	9
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	التطور Evolution نظريات التطور أصل الحياة Origin of Life	فهم موضوع المحاضرة	2	10
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	سلوك الاحياء Living Organism سلوك النبات Plant Behavior	فهم موضوع المحاضرة	2	11
أسئلة ونقاش	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	علم المناعة: تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة غي الجسم وانواع المناعة	فهم موضوع المحاضرة	2	12
أسئلة ونقاش	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	الفايروسات: تعريفها ونبذة تاريخية وتسميتها وفرضيات نشأتها	فهم موضوع المحاضرة	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	البناء الضوئي	فهم موضوع المحاضرة	2	14
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسيبورة	التنفس الخلوي دورة الخلية والانقسام الخيطي غير المباشر الانقسام الميوزي (الاختزالي)	فهم موضوع المحاضرة	2	15

### 11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الاحياء أ.د. حسين علي السعدي//أ.د. طالب عويد الخزرجي أ.م. د. حسين عبد المنعم داؤد// أ.م. د. نجم شليمون كوركيس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم</li> <li>علم الاحياء// ستيفن روز</li> <li>علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله</li> <li>اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والأبحاث المنشورة في المجالات العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية. مراجع رصينة من الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي )	
2. رمز المقرر :	
101BGB	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024\1\21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات +60 ، عدد الوحدات 6 ( 4 نظري + 2 عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د سامر بهاء نعمان
الايمل : Samir.b.nueman@tu.edu.iq	م.م رواء محمد عبيد
الايمل : rawamuhammad@ru.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة</li> <li>• التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية</li> <li>• تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية</li> <li>• التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي</li> <li>• تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

بعد التخرج

- الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي و وزارة التربية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 8- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفيديوات العلمية ، عن طريق شاشات العرض .
- 9- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية
- 10- اعداد التقارير العلمية
- 11- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية
- 12- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام

الاستراتيجية

Lectures التفاعلية المحاضرة

discussion والمناقشة الحوار

Brainstorming الذهني العصف

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة ، اللوازم والأدوات المختبرية ، طريقة الرسم	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبه ، العناية بالمجهر وكيفية استعماله ، الخلية	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية ، اشكال الخلايا ، انقسام الخلية ، انواع الانقسامات وأدوارها	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضح المراحل	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	انقسامات المختلفة ، الانسجة .	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السادس
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة انواع الانسجة الحيوانية المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مقاطع ، مختلفة لأنسجة حيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تصنيف الاحياء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة نماذج لإحياء في الممالك المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الحادي عشر
	حضورى	التعرف على تشريح اللاقريات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التعرف على مجاميع الحبلبات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مميزات الحبلبات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي والعشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للساق	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الرابع والعشرين

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

7- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

8- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%

9- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	● اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم ● علم الاحياء// ستيفن روز ● علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
كيمياء عامة			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-1/26			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضوري			
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
2 نظري			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م. د. قيصر مشعان عبد		الأيمل: <a href="mailto:Kaiser.m.abd@tu.edu.iq">Kaiser.m.abd@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء وفروعها والتعرف على كل نوع</li> <li>• دراسة تفصيلية كل نوع من اصنئف الكيمياء التحليلية ودراسئها بشكل تفصيلي</li> <li>• معرفة تعلم سير التفاعلات</li> <li>• معرفة ميكانيكية التفاعلات</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجيية		شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية .	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او طريقة التعلم
			طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري	الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مسائل وامثلة وتمارين عن التحليل بالمعايرة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس الاسبوع السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	قانون فعل الكتلة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	تأثير الايون المشترك	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	التحليل الكمي الوزني	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكانات – مصادرهما طرق تحضيرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكينات – مصادرهما اصنافها – طرق تحضيرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكينات - انواعها – طرق تحضيرها مصادرهما	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الكحولات والايثرات	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية / ميكانيكية التفاعلات العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية (مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد) الكيمياء التحليلية للحيدري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر//	
السلامة والامن البيولوجي	
2. رمز المقرر//	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 24 ساعة / عدد الوحدات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سامر بهاء نعمان	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الامن الحيوي</li> <li>• اهمية سلامة الفرد عن العمل داخل المختبرات</li> <li>• الحفاظ على امن وسلامة المختبرات من اي ضرر يحدث عند العمل بها</li> <li>• توعية الطالب بخطورة المواد الموجودة في المختبرات واهمية الحذر عند التعامل معها والحفاظ على الابنية والاجهزة المختبرية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</li> </ul>	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة</li> <li>• زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي</li> <li>• تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية</li> <li>• المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>• الحوار والمناقشة discussion</li> <li>• العصف الذهني Brainstorming</li> </ul>	
--	--

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم موضوع المحاضرة	السلامة الحيوية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
2	1	فهم موضوع المحاضرة	السلامة الأحيائية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
3	1	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية عن نشوء السلامة الحيوية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
4	1	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الاخطار البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	الأمراض الشائعة التي تسببها العوامل البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
6	1	فهم موضوع المحاضرة	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
7	1	فهم موضوع المحاضرة	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
8	1	فهم موضوع المحاضرة	تصريحه العمل	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
9	1	فهم موضوع المحاضرة	العلاقات الانسانية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
10	1	فهم موضوع المحاضرة	الحالة النفسية والسلامة العقلية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
11	1	فهم موضوع المحاضرة	نظام تقسيم العمل	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية

أسئلة ونقاش	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	المستمر والتفتيش المتابعة	فهم موضوع المحاضرة	1	12
أسئلة ونقاش	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	النفائيات الخطرة	فهم موضوع المحاضرة	1	13
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	إجراءات وطرق التداول والتعامل مع المخلفات المختبرية	فهم موضوع المحاضرة	1	14
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	هدف الأمن البيولوجي	فهم موضوع المحاضرة	1	15
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	المعنيون بالأمن البيولوجي	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	مبادئ مختبر السلامة البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	منهجية ادارة المخاطر	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	عناصر برنامج السلامة البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	19
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	الامن المعلوماتي	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض Data show والسبورة	مكافحة المخاطر البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	21

### 11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية  
أن وجدت)  
والاشعاعي الكيماوي والامن للسلامة المركزية الجامعية للجنة  
CBRN والنووي ومنع الانتشار

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر	
220 BBS	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة / six وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. د. بشار فاضل طعمه	الأيمل: bashar.f.tuma@st.tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- مساعدة الطلبة فهم علم الاحصاء . 2- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. 3- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحصاء.

4- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية .	
---	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الاحصاء . 2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الاحصاء. 3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه . 4- ان يتعلم استخدام البرامج الحديثة وطرق التشخيص للبيانات .	الاستراتيجية
--	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : تعريف الاحصاء الحياتي، اهميته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفاهيم احصائية: المتغير وانواعه،البيانات-وتحويلاتهما،العينة- خواصها واسبب اختياراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3-4 5-	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المجتمع:مقاييس النزعة المركزية،الوسط الحسابي ،الوسيط ، المنوال	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقاييس التشتت والاختلاف،مقاييس التشتت المطلق: المدى،الانحراف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات



		المتوسط، التباين والانحراف القياسي، مقاييس التشتت النسبي: معامل الاختلاف			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حدود الثقة ومستواها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحصاء الوصفي: عرض وتلخيص البيانات ، التوزيعات التكرارية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	9 - 10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تبويب البيانات: عدد الفئات ، طول الفئة ، حدود الفئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11 - 12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	عرض البيانات: العرض البياني ، الاعمدة البيانية ، المدرج البياني ، المنحنيات التكرارية - العرض الجدولي ، الجداول البسيطة ، الجداول المركبة ، الجداول المركبة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	13 - 14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحتمالات : تعريفها ، انواعها ، الاحتمال البسيط ، الاحتمال المركب ، الاحتمال الشرطي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15 - 16
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب الاحتمالات : جمع الاحتمالات ، ضرب الاحتمالات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	17 - 18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية / اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي - حالات وطرق استخدامه ، اختبار الطلبية (ت) - شروط استخداماته ، الفرق المعنوي الاصفر	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19 - 20 - 21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحصاء التجريبي: المفهوم والاهمية ، السيطرة على العوامل التجريبية ، ضبط التجربة، ضبط المتغيرات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22 - 23

		،التصميم التجريبي			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التصميم المتكامل العشوائى ، التصميم كامل التعشبية ،تصاميم اخرى مربع لانك - المتكامل الانشطاري ،(مفاهيم عامه)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	- 24 25
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	العلاقات ، تعريفها - انواعها :الانحدار - معامل الانحدار ،اختبار معنوية ،الارتباط - معامل الارتباط /تطبيقات وامثلة عامه	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	-26 - 27 28

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
المدخل الى الاحصاء/ د. خاشع محمود الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاحصاء الحيوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.alfreed.ph.com">https://www.alfreed.ph.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
القيادة و الادارة التربوية	
2. رمز المقرر	
223EASE	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد احمد علاوي	الأيمل: <a href="mailto:mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq">mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة</li> <li>• ان يستوعب الطالب معنى الادارة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف</li> <li>• ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وأنواعه</li> <li>• ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل</li> <li>• ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم</li> <li>• ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الاساسية الخاصة بأنواع الاشراف التربوي</li> <li>• ان يعرف الطالب على نظريات الادارة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التفكير النشط	الاستراتيجية
العصف الذهني	

سلم النمو المعرفي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الادارة تطورها التاريخي	علوم تربوية ونفسية	2	الاول
=	=	مفهومها تعريفها	=	2	الثاني
=	=	خصائصها عناصرها	=	2	الثالث
=	=	مستوياتها عواملها	=	2	الرابع
=	=	الاتجاهات السائدة في الادارة	=	2	الخامس
=	=	مركزية لامركزية ديموقراطية	=	2	السادس
=	=	انماط الادارة	=	2	السابع
=	=	ديمقراطية تراسليه أو دبلوماسية	=	2	الثامن
امتحان الفصل الاول 1	=	الادارة المدرسية	=	2	التاسع
=	=	اهدافها انماطها	=	2	العاشر
=	=	علاقاتها مهامها	=	2	الحادي عشر
=	=	صفاتها	=	2	الثاني عشر
=	=	الادارة المدرسية والصفية	=	2	الثالث عشر
=	=	دورها في العملية التربوية	=	2	الرابع عشر
=	=	المدرسة والمجتمع	=	2	الخامس عشر
امتحان الفصل الاول 2/	=	وسائل الاتصال	=	2	السادس عشر
=	=	علاقة المدرسة بالمجتمع	=	2	السابع عشر
=	=	مجالس الاباء	=	2	الثامن عشر
=	=	الاشراف التربوي	=	2	التاسع عشر
=	=	التخطيط التربوي المعاصر	=	2	العشرون
=	=	الخطة التربوية الفردية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التخطيط التربوي الاستراتيجي	=	2	الثاني والعشرون
=	=	التخطيط للتربية والتعليم العالي	=	2	الثالث والعشرون
=	=	التخطيط التربوي والتنمية	=	2	الرابع والعشرون
=	=	التخطيط التربوي في الإدارة المدرسية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	التخطيط التربوي واعتباراته الاجتماعية والثقافية والاقتصادية	=	2	السادس والعشرون
=	=	التخطيط التربوي والخريطة المدرسية	=	2	السابع والعشرون
=	=	واقع التخطيط التربوي التربوي في العراق	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تقويم التخطيط التربوي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	=	2	الثلاثون

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الادارة والاشراف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الادارة والاشراف / نظريات الادارة	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	اللغة الانكليزية
<b>2. رمز المقرر</b>	224EL/ 111EL
<b>3. الفصل / السنة</b>	العام الدراسي 2024-2024
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	2024/1/21
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	حضورى الزامى
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	الاسم: م.م. موفق حميد عليوي

## 8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية.</li> <li>● تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لإنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, (between etc..).</li> <li>● تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.</li> <li>● تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة.</li> <li>● رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>6. الكتب المنهجية المقررة.</p> <p>7. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف.</p> <p>8. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.</p> <p>9. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.</p> <p>10. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 – 1	1	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /IZ/.</b> <b>Educational texts</b>	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
3	1	فهم موضوع	<b>Unit Two: Your world,</b>	حضوري: باستخدام	الاداء الصفي

والامتحانات	السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>countries, where's he/she from, numbers from 1-30</b> <b>Examples : Educational texts</b>	المحاضرة		
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	4
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	5
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	7 - 6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	8
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.'</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	11 – 10
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	12

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer). Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	15 – 14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1<sup>st</sup>, second= 2<sup>nd</sup> etc..', the way to write dates. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Sport and leisure, how to use 'go+ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences.</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	19



		<b>Reading and speaking</b> <b>'What's on your plate?'</b> <b>Examples : Educational texts</b>			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Vocabulary and speaking: In</b> <b>a restaurant–Café Fresco,</b> <b>utilization of adjectives +</b> <b>nouns, signs all around (Exit,</b> <b>Sale, Closed, Pull, No</b> <b>smoking), opposite verbs.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Thirteen: Here and now,</b> <b>colours and clothes,</b> <b>explanation of Present</b> <b>Continuous (affirmative,</b> <b>question, negative), Reading</b> <b>and listening 'The Secret</b> <b>Millionaire–Colin Cameron,</b> <b>what's the matter? And for</b> <b>what it is used, in addition to</b> <b>the opposites.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	22 – 21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	<b>Unit Fourteen: It's time to go!</b> <b>, Future plans "Going to" and</b> <b>its use, reading and listening</b> <b>'Seven countries in seven</b> <b>days', words that go together,</b> <b>social expression, grammar</b> <b>revision (present, past, future)</b> <b>and vocabulary revision.</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	23

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب  
مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner Student's Book.

الكتب المقررة  
المطلوبة  
(المنهجية أن)

	(وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi">https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple</a> <a href="https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook">https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook</a> <a href="https://fadeibuoni.files.wordpress.com">https://fadeibuoni.files.wordpress.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تصنيف النبات البذرية	
2. رمز المقرر :	
215 BPC	
3. الفصل / السنة :	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعتين نظري / عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نجلاء مصطفى محمد الأيميل: <a href="mailto:naglaa.mustafa@tu.edu.iq">naglaa.mustafa@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة 1- لتصنيف النبات . 2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . 3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية . 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها . 5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية . 6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</p> <p>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p> <p>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</p>
--------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة، تعريف علم التصنيف واهتماماته وانواعه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تاريخ علم التصنيف مبادئه واسسه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	أسس التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	انظمة التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية وقوانينها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعضاء الخضرية، الجذر انواعه، تصنيفه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الساق انواعه، تصنيفه، تحوراته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - انواع الاوراق - اشكالها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9-10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - تحورات الاوراق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الصفات التكاثرية ( الزهرة )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التناظر - التربيع - الكأس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التويج	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15-14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التنكير (الأسدية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التأيث (المدقات)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعادلة الزهرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
18	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البذور	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
20	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حبوب اللقاح	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
21	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التلقيح انواعه - وطرقه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
22	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعاشب - هجرة النباتات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
23	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	صفات بعض العائلات النباتية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
24	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المفتاح التصنيفي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية - يوسف الكاتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات الزهرية - علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية - الفلورا العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	/

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النسيج العملي / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
218BHI	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/172024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الألزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60، عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دنيا هشام طه م.د اسيل يونس خلف	
الأيمل: <a href="mailto:Donia.Hisham@tu.edu.iq">Donia.Hisham@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:aseel.y@tu.edu.iq">aseel.y@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● مساعدة الطلبة على فهم علم وظائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم .</li><li>● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li><li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية</li></ul>

<p>ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رقد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	
---	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،السايدات،اداء التجارب العلمية.</p> <p>2- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>3-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.</p> <p>4-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي</p> <p>5-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي</p> <p>6-طريقة توظيف التعليم الألكتروني</p> <p>7-استخدام وسائل ايضاح الكترونية</p> <p>8- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة</p> <p>9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p> <p>10- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</p>	الاستراتيجية
--	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الابتدائية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية البسيط والمطبق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية الغدية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

5-4	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة وتصنيفها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة الاصلية -المتخصصه ) الغضروف - العظم - لمف - نسج مكون للدم	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج العضلي : العضلة الملساء - العضلة الهيكلية - العضله القلبية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10-9	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج العصبي : الخلية العصبية والالياف العصبية -المخيخ	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسج الاعضاء - الجهاز الدوراني - الاوعية الشعرية الدموية - الشرايين - الاوردة - القلب	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : الجلد السميك والرقيق - الشعر - الظفر	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي : الفم - الشفة - اللسان - السن	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري و2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانبوب الهضم : المرى المعدة القاعية والبوابية -الزائدة الدودية-الكبد - البنكرياس )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18-17	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز التنفسي : الرغامى - الرئه	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19-20	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز البولي : الكلية - الحالب	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22-21	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعضاء اللمفية : غدد اللمفية -الطحال	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =10%

امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10%

أمتحان شهري وتقديم التقارير =80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم النسج ج 1 و ج 2 / د. كواكب عبد القادر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



المختار	
Basic histology (Junqueira, L. C. (and Cameira. J, (2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
Assiut Veterinary Medicine Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Embryologia and Histological  arabicwww.jarir.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الاسبوع	الموضوع	ت
1	النصوص	أولا
2	تفسير القرآن الكريم : اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفاسير القرآن الكريم عند الحاجة.	1.
1	مختارات من الشعر العربي القديم والحديث وعلى النحو الاتي :	2.
1	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	3.
1	شعر المنتبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 – 18	4.
1	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمة	5.
1	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	6.
2	النحو والصرف	ثانيا
2	المحور الاملائي	1
2	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ و الخبر ، كان واخواتها ، الفعل ودلالته الزمنية ، العلامات الاصلية والفرعية.	2

2	المنصوبات : المفاعيل ، الحال، التمييز ، الاستثناء والتوابع.	3
2	العدد	4
2	الاطاء الشائعة	5
2	الصرف : المجرد والمزيد ، المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول )	6
2	النطق والرسم	ثالثا
2	الحروف الشمسية والقمرية	1
2	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	2
2	الهمزة المتوسطة – همزة المتطرفة	3
2	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	4
2	علامات الترقيم	رابعا
2	علامات الترقيم	خامسا
2	الضياء و الظاء	سادسا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم نفس النمو
2. رمز المقرر
<b>222DP</b>
3. الفصل / السنة
2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>17/9/2024</b>
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة، عدد الوحدات 4 عدد الساعات =
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الإسم :م.م رواء وطبان مسير rawaa.w.msear@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

<p>_ ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالاته واهتماماته</p> <p>_ ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية والجسدية والانفعالية.</p> <p>_ الوصول الى معايير النمو في كل مرحلة من مراحلها والقدرة على وضع مناهج دراسية لكل مرحلة</p> <p>_ الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو</p> <p>_ زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور</p> <p>_ تقييم عملية النمو</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</p> <p>استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطالب</p> <p>تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	حضورى	مقدمة عن علم نفس النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	1
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	حضورى	كيفية حدوث وتطور النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	2
الامتحان اليومي	حضورى	طرق البحث في علم نفس النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	3

والاسئلة الشفوية	حضورى	المنهج التجريبي	فهم موضوع المحاضرة	2	4
الامتحان اليومى	حضورى	الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة	فهم موضوع المحاضرة	2	5
والاسئلة الشفوية	حضورى	الوراثة والبيئة واثرها في النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	6-7
الامتحان اليومى	حضورى	الغدد اثرها في النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	8
والاسئلة الشفوية	حضورى	اهم المصطلحات في علم نفس النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	9-10
الامتحان اليومى	حضورى	مرحلة الطفولة	فهم موضوع المحاضرة	2	11
والاسئلة الشفوية	حضورى	متطلبات النمو في مرحلة الطفولة	فهم موضوع المحاضرة	2	12
الامتحان اليومى	حضورى	مرحلة المراهقة	فهم موضوع المحاضرة	2	13-14
والاسئلة الشفوية	حضورى	نظرية اريكسون	فهم موضوع المحاضرة	2	15-16
الامتحان اليومى	حضورى	النمو الحسى	فهم موضوع المحاضرة	2	17
والاسئلة الشفوية	حضورى	النمو العقلي	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الامتحان اليومى	حضورى	التذكر والذكاء والإدراك في مرحلة الطفولة	فهم موضوع المحاضرة	2	19-20
والاسئلة الشفوية	حضورى	جنوح الأحداث	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الامتحان اليومى	حضورى	التأخر الدراسى	فهم موضوع المحاضرة	2	22

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية والمشاركة 10%

التقارير والبحوث 10%

الامتحانات الشهرية 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- الطفولة والمراهقة ،محمد صالح ابو جادو

2- علم نفس النمو ، فؤاد ابو حطب

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

لا توجد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
لا فقریات عملي/مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر:	
217BIN	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأزمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات =60، عدد الوحدات (4نظري + 2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.رغد طایس سعید	الایمیل: raghad.tays@tu.edu.iq
م.م.زینب کریم محمد	Lainab.Ka.mohammed@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان.</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً.</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقریات.</p> <p>4- تعريف الطلبة بالتقنيات والأجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية.</p> <p>5- أن يكون الطالب قادر على استخدام الأجهزة المختبرية .</p>



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>-استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،السلايدات،اداء التجارب العلمية.</p> <p>- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.</p> <p>-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي</p> <p>-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي</p> <p>-طريقة توظيف التعليم الألكتروني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	طريقة استعمال المجهر ، فحص عينة من مياه البركة	شرح عملي على المجهر	اسئلة عامة ومناقشة
2_3	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي،محاضرة على السبورة،ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي
4-5		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تحضير شرائح مؤقتة لقطرة ماء ومشاهدة الابتدائيات الحية مع كتابة ملاحظات عنها.	شرح عملي	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته	المملكة الحيوانية	عرض توضيحي،محاضرة	الاداء الصفي والامتحانات

	على السبورة	- شعبة الاسفنجيات - المميزات العامة والتصنيف	مع الأمثلة		
امتحان يومي	عرض توضيحي	شعبة الالاسعات المميزات العامة والتصنيف	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة الالكترونية	شعبة الديدان المسطحة : المميزات العامة والتصنيف	فهم موضوع المحاضرة	2	9
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة، عرض توضيحي	شعبة Rotifera المميزات العامة والتصنيف ، احد الاجناس المتوفرة Epiphanus	فهم موضوع المحاضرة	4	11_10
مناقشة وامتحان يومي	عرض على السبورة الالكترونية وتوضيح الاسلايدات في المجر	شعبة الديدان الخطية ، المميزات العامة والتصنيف . Ascuoi Lumbricoides (W.M.) C.S. in male	فهم موضوع المحاضرة	4	13_12
اسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	شعبة الديدان الحلقية ، المميزات العامة والتصنيف Nereis (external feature, C.S. Parapodium, anteriorend)	فهم الموضوع مع الأمثلة	4	15_14

امتحان يومي	عرض توضيحي	شعبة المخليات  Peripatus	فهم موضوع المحاضرة	2	16
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	شعبة المفصليات ، المميزات العامة والتصنيف	فهم موضوع المحاضرة	4	18_17
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة السلايدات	شعبة النواعم ، المميزات العامة والتصنيف ، elix, Anodontam Dentalium Octopus, Nautilus	فهم موضوع المحاضرة	4	20_19
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	شوكية الجلد ، المميزات العامة والتصنيف Asterias, Ophiura, Cucumaria, Antedon Echinus	فهم موضوع المحاضرة	6	23_22_21

### 11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%

امتحانات يومية قصيرة(امتحان مفاجئ)=10%

امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللافقریات النظري للمرحلة الثانية_1
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللافقریات/د. عبد العزيز محمود،د. محمود عبد

<p>الرحمن برعي/د.سمير محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته</p>	
<p>vertebrat Zoology اللافقریات تالیف مراد بابا مراد 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p><a href="https://www.ammonnews.net/article/786968">-https://www.ammonnews.net/article/786968</a> <a href="https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq">-https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq</a> <a href="https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat">-https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat</a> <a href="https://www.almrsal.com/post/874122">https://www.almrsal.com/post/874122</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
لا فقریات نظري				
2. رمز المقرر				
217BIN				
3. الفصل / السنة				
-20242024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/21				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
4 نظري + 2 عملي عدد الوحدات 6				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. مزین فضلي نامق				
الأيمل: muzayyan.fadhly@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم اللافقریات</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان.</li> <li>• 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً.</li> <li>• 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقریات.</li> <li>• 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والأجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية.</li> <li>• 5- أن يكون الطالب قادر على استخدام الأجهزة المختبرية .</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل إيضاح الكترونية .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ol>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة التعلم

الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	المقدمة ، مفهوم الكائنات اللاققرية ، اهمية اللاققرات الاقتصادية والعلمية والغذائية	فهم موضوع المحاضرة	2	1
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	اضرار اللاققرات ، تطور علم التصنيف (اثر بعض العلماء في تطوره)	فهم موضوع المحاضرة	2	2
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الممالك الحياتية - الاسباب الموضوعية في فقدان نظام المملكة اهميته	فهم موضوع المحاضرة	2	3
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	نبذة عن الممالك الحياتية ، صفاتها وموقع اللاققرات في هذه الممالك ، العلاقة التطورية بين مجاميع اللاققرات ونظريات نشوء ، الحيوانات العديدة الخلايا metazoan ، نظرية الدمج الخلوي syncytial theory ، المستعمرات السوطية colonial flagellate ، نظرية تعدد المناشئ polyphylefic origin	فهم موضوع المحاضرة	2	4
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	مملكة Protista المملكة الثانوية الابتدائيات ، نبذة عن مكتشفها والمصطلحات التي تطلق عليها ، Acellular unicellular صفات الابتدائيات - نبذة عن تصنيف الابتدائيات ، الهيئة والحجم للابتدائيات - مكونات النواة والساييتوبلازم للابتدائيات الاغلفة والقشور ، عصيات الحركة أ- تركيب الاهداب والاسواط واختلاف ضرب الماء	فهم موضوع المحاضرة	2	5
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاقدام الوهمية - انواعها - حركاتها ، الابرز والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المتقلصة في الفجوات المتقلصة البسيطة في اللحيمات والمعقدة في بعض الهدييات ، التغذية في الابتدائيات - (التغذية الذاتية والتغذية المعتمدة (الالتهامية والرمية )) تصنيف الابتدائيات اعتماداً على	فهم موضوع المحاضرة	2	6

		طريقة التغذية ، الفجوة الغذائية - تكوينها - الهضم داخل الفجوة - طرحها			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	نماذج ممثلة للابتدائيات <b>Phytoflagellates Euglega</b> :بيئة الكائن / الشكل العام والتركيب / طريقة التغذية والقابلية على تغيرها / سلوكية رد فعل المتجنب تجاه الضوء ، <b>Volvox</b> نموذج المعيشة ضمن مستعمرة ، تركيب افراد المستعمرة / شكل المستعمرة / الخلايا الجسمية والخلايا الجرثومية ، التكاثر الجنسي واللاجنسي في دورة حياتها	فهم موضوع المحاضرة	2	7
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<b>Zooflagellates</b> :نبذة عن السوطيات الطفيلية <b>Leishmania / Trypanosoma / Giardia</b> ، الشكل العام الامراض التي تسببها للإنسان وأنواعها ، الشكل العام / اثر معيشتها التكاملية <b>Trichonympha</b> في القناة الهضمية للنمل الابيض والصرصار في هضم السليلوز	فهم موضوع المحاضرة	2	8
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	التركيب العام لكل منهما <b>Pelomyxa</b> و <b>proteus</b> كنموذج عن اللحيات العارية <b>Aicella</b> و <b>Diffugia</b> و <b>Elphidium</b> التركيب العام لكل منهما نوع القشرة وكيفية تكوينها كنماذج من اللحات المحاطة بالقشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	9
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	ودورة حياته انواع جنس <b>Monocystis</b> الشكل العام ل التي تصيب الانسان وشدة الملاريا الذي <b>Plasmodium</b> تسببه ، دورة حياته ، <b>Paramecium</b> الشكل والتركيب العام / الاخصاب المتبادل	فهم موضوع المحاضرة	2	10
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	المملكة الحيوانية : شعبة الحساسيات ( الاسفنجيات ) <b>Porifera</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	11-12
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	شعبة اللاسعات <b>Cnidaria</b> نبذة عن منشأ وبيئة	فهم موضوع المحاضرة	2	13-14

الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	البوربويد ت + الافلام التعليمية	اللاسعات ، الصفات العامة - التصنيف العام - تعدد الاشكال ، Polymorphisum في اللاسعات - الحويصلات الخيطية والخلايا اللاسعة (تركيبها ونظريات ميكانكية انطلاقها ) صنف Hydrozoa صفاته ، نموذج hydra			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	الحيوانات المكعبة / نبذة عن المظهر cubuzoa صنف الصفات العامة ، صنف Carybdea الخارجي لجنس / الصفات العامة Anthozoa الزهريات نموذج عن احد اجناس شقائق البحر Metridium	فهم موضوع المحاضرة	2	15
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	المرجانيات تكون الجزر المرجانية ، نشوء اللاسعات والتكيف الشعاعي ، التجاويف الجسمية في الحيوانات جانبية التناظر - طرق تكوين التجاويف الجسمية الحقيقية - الحيوانات اللاجوفية	فهم موضوع المحاضرة	2	16
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	الحيوانات ذات التجويف الجسيمي الكاذب - الحيوانات ذات التجويف الجسيمي الحقيقي	فهم موضوع المحاضرة	2	17
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	الصفات Platyhelminthes شعبة الديدان المسطحة العامة / صفات الاصناف صنف المعكرات Turbellaria ، نموذج Planaria	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويد ت + الافلام التعليمية	الديدان الكيسية Ascheimnthes صفاتها العامة ، شعبة Raxifera الدولابيات الصفات العامة / المظهر الخارجي وتركيب الجسم / التكاثر الجنسي والتكاثر العذري ، استراتيجية انتاج بيوض عذرية نبذة عن صفات شعبة هدبية البطن Gastrotricha نبذة عن صفات شعبة متحركة الخرطوم Kinorhyncha	فهم موضوع المحاضرة	2	19
الاسئلة	المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية nematode الصفات العامة	فهم موضوع	2	20



اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	+ البوربويند ت + الافلام التعليمية	المظهر الخارجي لنموذج <b>Ascuris</b> طبقات جدار الجسم /الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي -الجهازالابرازي - الجهاز التناسلي والتكاثر ودورة الحياة ، نبذة عن صفات شعبة الديدان الشعرية <b>Nematomorpha</b> ، نبذة عن صفات شعبة شوكية الراس <b>Acanthocephala</b> ، نبذة عن صفات شعبة داخلية المخرج <b>Entoprocta</b>	المحاضرة		
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	شعبة الديدان الحلقية <b>Annelinde</b> : اصل التسمية - التعقيل الجسمي - بيئة الديدان الحلقية ، الصفات العامة ، صنف عديدة الاهلاب <b>Polychaeta</b> ، الصفات المميزة وبيئتها ، نموذج <b>Neries</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	صنف قليلة الاهلاب <b>Oligdchaeta</b> : الصفات المميزة وبيئة افرادها نموذج <b>Lumbricus terresteris</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	22
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	صنف العلقيات الصفات المميزة وبيئة الافراد نموذج <b>Hirudo</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	23
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	شعبة المخلبيات <b>Onychophora</b> : الصفات المشتركة مع المفصليات - الصفات المشتركة مع الديدان الحلقية - الصفات المميزة لها - جهاز الهضم - جهاز الدوران - جهاز الابراز - التنفس - جهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	24
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	شعبة المفصليات <b>Arthropoda</b> : الصفات العامة - بيئة المفصليات ، صنف القشريات - الصفات المميزة له ، شرح مفصل عن تركيب واجهزة حيوان قشري صغير <b>daphnia</b> ، انواع يرقات القشريات	فهم موضوع المحاضرة	2	25
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	العنكبويات - صفاتها المميزة وبيئاتها شرح مفصل عن	فهم موضوع المحاضرة	2	26

والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	البوربويند ت + الافلام التعليمية	المظهر الخارجي والمناطق الجسمية ولواحقها واجهزة الجسم لجنس <b>Buthus</b> ولجنس <b>Argiope</b>			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	شعبة النواعم <b>Mollusca</b> : نموذج <b>Anodonta</b> بيئة الحيوان - المظهر الخارجي ، الخارجي لمصراعي الصدفة - طبقات الصدفة - التنفس - الجهاز الابرزي - جهاز الهضم والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر ، نموذج جنس <b>Helix</b> - تركيب الجسم - الجهاز الهضمي - جهاز الدوران - جهاز الابرز - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	28-27

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%</li> <li>• امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%</li> <li>• امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80%</li> </ul>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللاققریات النظري للمرحلة الثانية_ 1
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللاققریات/د.عبد العزيز محمود،د.محمود عبد الرحمن برعي/د.سمير محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اللاققریات تأليف مراد بابا مراد vertebrat Zoology 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober

<p>-Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert</p>	
<p>-<a href="https://www.ammonnews.net/article/786968">https://www.ammonnews.net/article/786968</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
البكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2024/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ياسر خلف حسين			البريد الإلكتروني: @yasserahusain.tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word 2010.</li> <li>• تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ايعازات البرنامج.</li> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power point 2010.</li> <li>• تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على البرنامج في المختبر .</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تعريف عن برنامج Microsoft Word	2	الأول
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	شرح واجهة برنامج Microsoft Word	2	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ملف	2	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : الحافظة ، خط	2	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : فقرة ، أنماط	2	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : تحرير	2	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة: مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	2	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة: خلفية الصفحة وفقرة وترتيب	2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب عرض: طرق عرض المستندات وإظهار وناظرة	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: صفحات ورسومات توضيحية	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول أدوات الجدول	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول وتصميم الجدول	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: تخطيط الجدول	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الرابع عشر

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : رسومات توضيحية ورسم وتذييل	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : نص ورمز ومعادلة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : جدول المحتويات والحواشي السفلية	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : المراجع والاقبسات وفهرس	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجعة : التدقيق الاملائي وعدد الكلمات	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تشغيل البرنامج وشرح واجهة البرنامج	2	العشرون
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب الصفحة الرئيسية	2	الثاني والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض الشرائح	2	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض	2	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	ادراج الكائنات واطافة الحركات	2	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسم وتحرير	2	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	2	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب انتقالات ومعانيمة	2	التاسع والعشرين

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب حركات	2	الثلاثون
---	-------------	-----------------------	-------------	---	----------

<b>11. تقييم المقرر</b>	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Power Point 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح برنامج يوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية - تأليف: م/ محمد ابو العلا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع YouTube في الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجنة العملي	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني / 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ، عدد الوحدات /6 (4 نظري +2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . محمد خليل ابراهيم	الأيمل: muhammed.alkhalil@tu.edu.iq
الاسم: م.م ناهض ايداد فارس	الايمل : nahedh.a.faris@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اهداف المادة الدراسية</li> <li>● يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة</li> <li>● تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين الأمشاج والإخصاب والتفلج وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي</li> <li>● دراسة التكوين الجنيني للرميح كمثال للحبلبات الأولية ومقارنتها مع اجنة اخرى مثل اجنة الضفدع كمثال على البرمائيات واجنة الدجاج كمثال على الطيور.</li> <li>● رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الكتب المقررة	الاستراتيجية



<p>2- مقالات علمية + مواقع انترنت ذات علاقة بمفردات المقرر</p> <p>3- استخدام التقنية الحديثة في العرض باستخدام برنامج البوربوينت</p> <p>4- عرض أفلام فيديو تعليمية + صور توضيحية مختارة الرسم على السبورة</p> <p>5- استخدام نماذج و مجسمات+ عينات حيوانية +شرائح لمراحل التكوين للجنين في طوائف الفقاريات</p> <p>6- أساليب المناقشة والحوار والاستنتاج والبحث والمقارنة والربط بين العلم والدين والبيئة مما يثري المادة العلمية..</p> <p>7- التعلم التعاوني .</p>
---

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم موضوع المحاضرة	بعض التعابير التشريحية في علم الاجنة ، ومستويات الجسم في الفقريات	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2-3	4	فهم موضوع المحاضرة	تكوين الامشاج ، تكوين النطف ، تكوين البيوض	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	فهم موضوع المحاضرة	انواع البيوض في (الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	فهم موضوع المحاضرة	التفلج في ( الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح / الامشاج ، التفلج ، التوتية ،الاديمة ، المعيدة ، مقاطع عرضية في جنين الرميح توضح : تكوين	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

		الانبوب العصبي ، تموين الاديم المتوسط ، تكوين الحبل الظهري ، تكوين المعى			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التكوين الجيني للرميح / الجنين المبكر في العمر ، البرقة المبكرة في العمر ، البرقة المتقدمة العمر	فهم موضوع المحاضرة	4	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) / الامشاج ، التفلج ، الاريمة ، المعيدة المبكرة في التكوين ، المعيدة المتقدمة في التكوين (السداد المحي) ، مراحل تكوين الانبوب العصبي (عملية التعصين) ، مرحلة البرعم الذنبى (جنين طوب 3 ملم) المظهر الخارجي ، جنين طول 4 ملم	فهم موضوع المحاضرة	4	9-8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	المظهر الخارجي ، التحضير الكامل ، المقطع الوسطي السهمي ، المقاطع العرضية المتسلسلة : مقطع عرضي يمر في القرصين الشمسين ، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصيريتين ، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين السمعييتين ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المعى المتوسط والردب الكبدي ، مقطع عرضي يمر في المعى الخلفي ، مقطع عرضي يمر في البرعم الذنبى	فهم موضوع المحاضرة	4	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التحول الشكلي في الضفدع : يعتمد على يرقات بأطوال 7 ملم ، 9 ملم ، ..... الخ في السلايدات او على الصور التي توضح هذه العملية	فهم موضوع المحاضرة	4	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التكوين الجيني للطيور (الدجاج) / الامشاج ، بيضة غير المحضونة ، تعريف الحاضنة وكيفية استعمالها ، جنين دجاج عمر 13 ساعة حضانة ، جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة.	فهم موضوع المحاضرة	4	15-14

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 18 ساعة حضانة) التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الصفيحة العصبية والحبل الظهرى ، مقطع عرضي يمر في العقدة البدائية ، مقطع عرضي يمر في الاخدود البدائي	فهم موضوع المحاضرة	4	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 24 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة ، مقطع عرضي يمر في الطية الرأسية ، مقطع عرضي يمر في البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في الفقرة البدائية	فهم موضوع المحاضرة	4	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة .: مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصيريتين ، مقطع عرضي يمر في الغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المنطقة خلف البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في المنطقة الوعائية	فهم موضوع المحاضرة	4	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل، مقاطع عرضية متسلسلة . مقطع عرضي يمر خلال الدماغ المنحني ، مقطع عرضي يمر خلال الكوبين البصيريين والزوج الاول من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال جيب راثكي والساقين البصيريين ، مقطع عرضي يمر خلال المسلك الفمي والغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر خلال الكيسين السمعيين والبصلة الشريانية والزوج الثاني	فهم موضوع المحاضرة	4	23-22

		من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج الثاني من الجيوب البلعومية والغدة الدرقية والبطين ، مقطع عرضي يمر خلال الاذنين والساقين الوريديين والتجويف الجيني ، مقطع عرضي يمر خلال الوريدين السريين المساريقيين والكبد ، مقطع عرضي يمر خلال المعى المفتوح والطيات السلي ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج السابع عشر في البدنيات ، مقطع عرضي يمر خلال المنطقة التعقيلية			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	(جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة) : التحضير الكامل : استخراج جنين الدجاج وفحصه بمهجر التشريح ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج ، التحضير الكامل للجنين Whole mount ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج (طريقة البرافين) ، (عمل مقاطع عرضية او طولية او جبهية) متسلسلة	فهم موضوع المحاضرة	4	25-24

<b>11. تقييم المقرر</b>	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
علم الاجنة العملي د. تاليف د. كواكب عبدالقادر ، د. عبدالحكيم الراوي ، د. امل خشاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Embryology Sadler, T. W. (2006)	المراجع الرئيسية (المصادر)

→ Introduction to Embryology Balinsky	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.devbio.com">www.devbio.com</a></li> <li>- <a href="http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/">http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/</a></li> <li>- <a href="http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.html">http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.html</a></li> <li>- <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a></li> <li>- <a href="http://sbalubaid.kau.edu.sa/">http://sbalubaid.kau.edu.sa/</a></li> <li>- <a href="http://www.You tube">http://www.You tube</a></li> <li>- <a href="http://www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744">www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744</a></li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تصنيف النبات البذرية ( عملي )
2. رمز المقرر	215BPC
3. الفصل / السنة	العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات = 60 ساعة ، عدد الوحدات = 6 وحدات ( 4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي )
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

## 8. اهداف المقرر

- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات .
- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .
- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية .
- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها .
- ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية .
- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .

اهداف المادة  
الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استخدام وسائل ابضاح الكترونية .
- 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجنور : اشكالها وتحويراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيقان : اشكالها وتحويراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3-4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الأوراق : اجزاء الورقة ، ترتيبها على الساق ، الورقة البسيطة ، والورقة المركبة ، اشكال النصل ، قمة النصل ، قاعدة النصل ، حافة النصل ، تعرق الورقة ، الكساء السطحي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5-6-7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الإزهار اجزاء الزهرة ، الكأس وتحويراته ، التويج وتحويراته ، التربيغ الزهري ، التناظر ، الجهاز المركزي (اشكاله وتحويراته) ، الجهاز الانثوي (اشكاله وتحويراته) ، التمشيم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8-9	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانظمة الزهرية (النورات)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10-11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار والبذور	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-13-14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة ست عوائل زهرية (يقوم الطلبة بتشخيصها باستعمال المفاتيح النباتية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15-16	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	القانون الزهري والمسقط الزهري	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17-25	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع	دراسة (35-40) عائلة من ذات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (3-4)	حضورى	الاداء الصفي

والامتحانات		<p>عوائل في المختبر الواحد وحسب توفر وجودها في المنطقة وموسم تزهيرها على ان يقوم الطلبة بتشخيصها اعتماداً على المفاتيح النباتية ( وفي الاسبوع الاخير ، يتدرب الطلبة على تشييد مفتاح لعشرة من العوائل التي درسوها خلال السنة الدراسية). العوائل المقترحة:</p> <p>Cruciferae/ Verbenaceae / Amaryllidaceae Euphorbiaceae / Oxolidaceae / Malvaceae Myrtaceae / Scropholariaceae / Leguminasae Geraniaceae / Urticoceade / Ranunculaceae Papaveraceae / Violoceae / Chenopodiaceae</p>	المحاضرة	
-------------	--	---	----------	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<p>الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم تقارير = 80%</p>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية – الفلورا العراقية النباتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري + 6 ساعات عملي ، عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. حسام داود عبدالله	الأيمل: hussam83@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم المحاليل المنظمة ودورها في التفاعلات الحيوية- دور الخلية .</li> <li>• فهم دور المصادر الرئيسية للطاقة في جسم الكائن الحي وتركيبها ووظيفتها (الكربوهيدرات والدهون والبروتينات).</li> <li>• فهم دور ووظيفة (الانزيمات والهرمونات والحوامض النووية والفيتامينات) داخل الجسم.</li> <li>• فهم العلاقة بين مصادر للطاقة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية		محاضرات نظري ، تطبيق عملي، محاضرات الالكترونية ، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الجزينات الحيوية المهمة والمحاليل المنظمة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الكربوهيدرات تعريفها- وظائفها- وتركيبتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	اصناف الكربوهيدرات جميعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الاحماض الامينية- تعريفها- خصائصها- واصنافها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	البيبتيدات والبروتينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الدهون تعريفها واصنافها وظائفها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الانزيمات تعريفها اصنافها العوامل المؤثرة نظرياتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الاحماض النووية تعريفها -تركيبها -وظيفتها- ودورها الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الهرمونات تعريفها -طرق قياسها- وظيفتها- واكتشافها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	اصناف الهرمونات ودورها التنظيمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الفيتامينات - تعريفها ووظيفتها وانواعها والامراض	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

		النتيجة عن نقصها			
--	--	---------------------	--	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خولة ال فليح
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الكيمياء الحياتية لنانجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء الحياتية والكتب في تخصص الكيمياء الحياتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Google scholar , NCBI, MCQ in Biochemistry , Lehninger principles of biochemistry Harpers illustrated Biochemistry

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد احمد علاوي الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
1. يشرح بالتفصيل الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه	اهداف المادة الدراسية
2. يعدد مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها	
3. يصيغ الأهداف التعليمية في مختلف المجالات.	
4. يحدد أسس بناء المنهج المدرسي وتحليله.	
5. يقارن بين أهم تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية	
6. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه	

<p>7. يستنتج دور مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها</p> <p>8. يعدل صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة</p> <p>9. يحلل أسس بناء المنهج الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية</p> <p>10. يفسر محتوى تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية</p> <p>11. يشتق الفروق بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه</p> <p>12. يحلل محتوى مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها</p> <p>13. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة.</p> <p>14. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في تأصيل الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية</p>	
--	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. طريقة المحاضرة لتعزيز تذكر الطلاب لموضوعات المقرر</p> <p>2. طريقة العرض العلمي لعرض تطبيق المعارف التي يتعلمها الطلاب في سياقات مختلفة</p> <p>3. طريقة المناقشة والحوار لتعميق فهم الطلاب للمعارف التي يضمنها المقرر.</p> <p>4. طريقة التعليم التعاوني لتعزيز القدرة على الاتصال والتواصل، وتمكينه من القدرة على العمل الجماعي</p> <p>5. تلخيص المعارف التي تعلمها الطلاب في مقرر أسس المناهج</p>	الاستراتيجية
---	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأهداف المعرفية	مدخل عام حول أهمية دراسة المناهج بالنسبة للمعلم - مفهوم المنهج : مفهوم المنهج التقليدي ، مفهوم المنهج الحديث وانعكاسهما على عناصر العملية التعليمية .	1-الطريقة التلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفوي).
2	3	الأهداف المعرفية	العناصر المكونة للمنهج المدرسي (الأهداف – المحتوى	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات

اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	3-طريقة حل المشكلات.	– طرق التدريس – الوسائل التعليمية – الأنشطة التعليمية – التقويم) والعلاقة بين بعضها البعض - التأصيل الإسلامي لها.			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الأهداف التعليمية : ماهيتها ، أهمية تحديدها ، مجالاتها ، مستوياتها ، الأفعال السلوكية التي تندرج تحت كل مستوى ، طرائق صياغتها ، مكونات الهدف السلوكي وشروط صياغته، تطبيقات عملية: طرائق صياغة الأهداف التعليمية في مستوياتها المختلفة بكل مجال	الأهداف المعرفية	3	3
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	المحتوى: ماهيته، معايير، وإجراءات اختياره وتنظيمه كتاب المدرسي - دليل المعلم : ماهيتها ، وصلتهما بالمحتوى ، ومشتملاتهما بشكل موجز ، أهميتهما بالنسبة للمعلم .	الأهداف المعرفية	3	4
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس والأنشطة والتقنيات التعليمية: ماهيتها، معايير اختيارها، أنواعها، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي، علاقتها بكل عنصر من العناصر الأخرى المكونة للمنهج.	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم : ماهيته ، الفرق بين تقويم المنهج وتقويم مستوى الطالب في المادة التعليمية ، أنواعه ، وظائفه ، معايير التقويم وخطواته ، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي ، علاقته بكل عنصر من العناصر الأخرى المكونة للمنهج	الأهداف المعرفية	3	7
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تطبيقات عملية : تحليل محتوى الكتاب المدرسي في ضوء عناصر المكونة للمنهج كل طالب بحسب تخصصه	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتهما، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة.	عمليات بناء المنهج : عملية تصميم المنهج : 1- بناء المنهج :	الأهداف المعرفية	3	9

اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	3-طريقة حل المشكلات.	أسس بناء المنهج المدرسي: الأساس الفلسفي ( الفلسفي العقائدي ، الفلسفي التربوي) – الأساس النفسي			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الأساس البيئي والاجتماعي – الأساس المعرفي – العلاقة بين الأسس بعضها البعض . تطبيقات عملية : تحليل محتوى وحدة من كتاب مدرسي حسب تخصص الطالب في ضوء أسس بناء المنهج	الأهداف المعرفية	3	11
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التنظيمات المختلفة لبناء المنهج قديمًا وحديثًا: المنهج الغير مخطط (الخفي) - المنهج المخطط المقصود تنظيمات التي تتمركز حول المعرفة وتتضمن : منهج المواد الدراسية المنفصلة ، منهج المواد المتربطة ، منهج المجالات الواسعة .	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنظيمات تتمركز حول المادة الدراسية والمتعلم معاً : ،	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنظيمات تتمركز حول المتعلم : منهج النشاط ، المنهج الألعاب ، منهج التعلم الذاتي	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عمليات بناء المنهج : 2-عملية تنفيذ المنهج :	الأهداف المعرفية	3	16
التقويم البنائي أو	1-الطريقة الإلقائية.	تنفيذ المنهج :ماهيته ،عوامل التي	الأهداف	3	17

التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تؤثر في تنفيذ المنهج، المبادئ التي يجب مراعاتها عند تنفيذ المنهج	المعرفية		
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عملية تقويم وتطوير المنهج : تقويم المنهج وتطويره	الأهداف المعرفية	3	18
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	ماهيته تقويم ولتطوير المنهج المدرسي : أسسه ، مبرراته ،أساليبه المختلفة ،خطواته عوائقه	الأهداف المعرفية	3	19
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	دور المعلم في تطوير المناهج الدراسية.	الأهداف المعرفية	3	20
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على الخبرة	الأهداف المعرفية	3	21
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على المادة الدراسية	الأهداف المعرفية	3	22
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	23

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهج المدرسي المعاصر، جودت سعادة تطوير المنهاج ، صلاح ذياب وهشام عليان	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في المناهج والأساليب العامة ، راتب وعبد الرحيم عوض	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
<b>2. رمز المقرر</b>	
<b>3. الفصل / السنة</b>	2025-2024
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	2024/9/16
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	اجباري
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	1 ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	الاسم: الأيمل:
<b>8. اهداف المقرر</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. أن يستعرض الطالب مفهوم تطبيقات تكنولوجيا التعليم.</li> <li>• 2. أن يشرح الطالب التصميم التعليمي وعملياته</li> <li>• 3. أن يفسر الطالب ماهية الوسائط المتعددة انتاجها.</li> <li>• 4. أن يناقش الطالب المقررات الإلكترونية (مفهومها، نظم إدارتها، وأنماطها).</li> <li>• 5. أن يشرح الطالب مستحدثات تكنولوجيا التعليم من حيث المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية.</li> <li>• 6. أن يشرح الطالب التعليم الإلكتروني، من حيث المفهوم، الخصائص، والأهداف، والنشأة، الأنماط، والاستخدامات.</li> </ul>						<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>						
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>						
<p>10. بنية المقرر</p>						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	الأهداف المعرفية	مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته ببعض المفاهيم واستخداماتها في التدريس.	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	
2	3	الأهداف المعرفية	التصميم التعليمي وعملياته، وممارسة الأنشطة التعليمية على عمليات التصميم التعليمي.	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	
3	3	الأهداف المعرفية	ماهية الوسائط المتعددة، انتاجها وأنشطة عملية على استخدامها في التدريس.	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	
4	3	الأهداف المعرفية	المقررات الإلكترونية مفهومها، نظم إدارتها،	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها،	

التقويم الصفي).		وأنماطها، أنشطة عملية على إنتاجها			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السيورة الذكية،	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السيورة الذكية،	الأهداف المعرفية	3	7
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	أجهزة العرض الكمبيوترية، الأقراص الدمجة، شبكات الاتصال الداخلية، الجوال) وأنشطة عملية على تشغيلها	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.		الأهداف المعرفية	3	9
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، نشأته، وأنماطه، وأنشطة على استخدامه.	الأهداف المعرفية	3	11
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية.	الأنترنت في التعليم، مفهومه،	الأهداف المعرفية	3	13

(الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التعلم عن بعد، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الواقع الافتراضي، والمعامل الافتراضية، مفهومها، خصائصها، أنماطها، أنشطة على استخدامها	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها في التدريس	الأهداف المعرفية	3	16
		امتحان	الأهداف المعرفية	3	17

#### 11. تقييم المقرر

اختبار تحريري أول (من نمط الاختيار المتعدد ومقالية) ، اختبار تحريري ثاني (من نمط الاختيار المتعدد ومقالية) امتحان نهائي (من نمط الاختيار المتعدد ومقالية) ، اختبار شفهي ، تقييم مستمر بنائي (دوري) ، الأنشطة العلمية . المناقشات.
--

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم ،محضر أحمد الشهاري، 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التعليم الالكتروني والتعليم الافتراضي اتجاهات عالمية معاصرة ،طارق عبد الروؤف عامر. مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="http://www.aect.org/default.asp">http://www.aect.org/default.asp</a> <a href="http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp">http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
البكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2024/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مخلد حمد خلف البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mkhldalwyd380@gmail.com">mkhldalwyd380@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بتاريخ حزب البعث البائد في العراق. • معرفة الانتهاكات التي حدثت خلال فترة حكم البعث البائد. • أن يعرف الطالب مدى تأثير الحروب التي حدثت ابان حكم البعث البائد على العراق اقتصادياً وسياسياً.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الأسئلة مع الطلبة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

لا يوجد	محاضرات	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	الفصل الأول انتهاكات الحقوق والحريات	1	الأول
نقاش	محاضرات	النظام الملكي		1	الثاني
نقاش	محاضرات	العهد الجمهوري		1	الثالث
امتحان يومي	محاضرات ومناقشات	العهد الجمهوري البعثي		1	الرابع
نقاش	محاضرات	انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	1	الخامس
امتحان مفاجئ	محاضرات	انتهاكات الحقوق الفكرية		1	السادس
نقاش	محاضرات ومناقشات	انتهاك الحريات العامة		1	السابع
نقاش	محاضرات ومناقشات	انتهاك الحق في التعددية الحزبية		1	الثامن
امتحان تحريري	امتحان تحريري			1	التاسع
نقاش	محاضرات ومناقشة	انتهاك حرية الرأي	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	1	العاشر
نقاش	محاضرات ومناقشات	اسقاط الجنسية		1	الحادي عشر
نقاش	محاضرات ومناقشات	الحقوق الاجتماعية الأخر		1	الثاني عشر
نقاش	ورشة عمل	انتهاك الحقوق والحريات الثقافية		1	الثالث عشر
نقاش	محاضرات + نقاش	حرب الخليج الأولى والثانية	انتهاك القانون الدولي	1	الرابع عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت		1	الخامس عشر
نقاش	محاضرات	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع		1	السادس عشر
امتحان يومي + نقاش	محاضرات	الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات		1	السابع عشر
نقاش	محاضرات + نقاش	الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم		1	الثامن عشر
	محاضرات	اعدام العسكريين والمدنيين		1	التاسع عشر
نقاش	محاضرات + نقاش	الفصل بين السلطات	حصار السلطات الثلاث بيد النظام	1	العشرون

			البعثي		
مناقشات	محاضرات + عصف ذهني	سلطات الحكم في ظل النظام		1	الحادي والعشرين
نقاش	محاضرات + نقاش	الميدان النفسي	الفصل الثاني	1	الثاني والعشرين
	مناقشات + محاضرة	الميدان الاجتماعي		1	الثالث والعشرين
امتحان يومي + نقاش	محاضرات	الدين والدولة		1	الرابع والعشرين
نقاش	محاضرات	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع		1	الخامس والعشرين
نقاش	محاضرات + نقاش	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	الفصل الثالث	1	السادس والعشرين
نقاش	محاضرات + نقاش	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي		1	السابع والعشرين
نقاش	محاضرات + نقاش	سياسة الأرض المحرقة		1	الثامن والعشرين
نقاش	عصف ذهني	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية		1	التاسع والعشرين
نقاش	محاضرات + نقاش	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي		1	الثلاثون
نقاش	محاضرات + نقاش	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		1	الحادي والثلاثون
امتحان شهري	امتحان شهري			1	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة (جرائم نظام البعث في العراق)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج جرائم حزب البعث البائد 2024، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الرسمية العربية والأجنبية التي تتكلم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجنة النظري	
2. رمز المقرر	
216BEM	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات /60 عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د راشد خميس شعبان	الأيمل: rashid.khamees@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم الاجنة والنمو الجنيني في الكائنات الحية .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاجنة وطرق تشخيصها.</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية .</li> <li>• رفق وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة .Data show الحديثة في الالقاء مثل					الاستراتيجية
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني ، حقول وأهمية ، علم الاجنة ، تكوين الامشاج	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا الجرثومية الاولية ، التمايز الجنسي ، تكوين النطف ، التحول النطفي، النطف الناضجة ، تكوين البيوض ، تركيب البويضة ، اغلفة البيوض ، تصنيف البيوض ، الدورة الجنسية للتدبيات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاخصاب : ظاهرة التمييز ، المخصب والمخصب المضاد ، دور الجسم الطرفي رد فعل الببيضة ودور الحبيبات القشرية ، تكوين غشاء الاخصاب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التفلج : صفاته ، مستوياته ، انواعه ، تكوين التوتية ، تكوين الاريمة ، تكوين المعيدة / خرائط المصير	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الحركات المكونة للشكل )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري + 2	فهم موضوع	النمو ، منحني النمو السيني	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات



			المحاضرة	عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التمايز - السيطرة الجينية على النمو والتمايز / دور الهرمونات في السيطرة على النمو والتطير.	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني للرميح : الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، تكوين بداءات الاعضاء : الجهاز العصبي ، الاديم المتوسط ، الحبل الظهري ، المعى ، الفقس	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، (مرحلة البرعم الذنبى (جنين طول 3 ملم))	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : طبقة الاديم الظاهر ومشتقاتها ، تكوين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس (الشم ، العين ، الاذن) ، الحبل الظهري ، طبقة الاديم المتوسط ومشتقاتها ، تكوين الجهاز البيولى / تكوين القلب طبقة الاديم الباطن ومشتقاتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	16-15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تكوين القناة الهضمية / تكوين الشقوق الغصمية .(جنين طول 4 ملم حتى الفقس) المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : تموين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس ، تكوين الجهاز البولى ، تكوين الجهاز الوعائى ، الحبل الظهري تكوين الجهاز الهضمي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	18-17
الاداء الصفي	حضورى	النقل والحث الجين	فهم	2 نظري	19

والامتحانات			موضوع المحاضرة	2 + عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني في الطيور (الدجاج) الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة ، المصيرية، مراحل تكوين الخط البدائي (جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 + عملي	21-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج الى عمر 18 ساعة حضانة) الخط البدائي ، الاديم الظاهر ، الاديم المتوسط ، الاديم الباطن (التغيرات الجينية ما بين 18 - 24 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 + عملي	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطيات العصبية والأخدود العصبي ، الحبل الظهري ، تكوين الدم والأوعية الدموية ، المنطقة التامورية ، المعى ، (التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 24 - 33 ساعة حضانة) المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، الجهاز الوعائي (تكوين القلب - تكوين الاوعية الدموية) ، الجسيدات ، المعى الامامي.	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 + عملي	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 33 - 48 ساعة حضانة) المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، جهاز الدوران (المظهر الخارجي في جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 + عملي	24

## 11. تقييم المقرر

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة	20%
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)	10%
امتحان شهري وتقديم التقارير .	70%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار د. امل علي الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجنة الطبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم الاجنة المقارن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النسيج النظري	
2. رمز المقرر :	
218BHI	
3. الفصل / السنة :	
العام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات =60 ساعة ، عدد الوحدات =6 وحدات ( 4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. قاسم عزيز رزوقي	الأيمل : razooqi.aasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثه على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها.</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة..</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</p> <p>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</p>

3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .  
4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : القسم الاول : النسج الابتدائية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية (الغطائية والمبطنة): مميزاتها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية الغدية : تعريفها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة : مميزاتها ، عناصرها ، تصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة الاصلية والنسج الضامة المتخصصة ( الغضروف ، العظم ، الدم ، اللمف ، النسيج المكون للدم (	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج العضلي : الخلية الملاء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9-10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج العصبي : الخلية العصبية ، انواع الخلايا العصبية ، الاليات العصبية ، الخلايا الدبقية ، الحبل العصبي ، المخيخ	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11-12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	القسم الثاني : نسج الاعضاء / الجهاز الدوراني : الاوعية الشعرية الدموية ، الشرايين ، الاوردة ، القلب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : الجلد ،	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		الشعر ، الظفر			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الهضمي : الفم (الشفة ، اللسان ، السن) ، الانبوب الهضم ( المرئ ) ، المعدة ، المعى الدقيقة والغليظة ، الغدد الهضمية (الكبد ، البنكرياس))	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14- 15-16
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز التنفسي : الرغامى ، القصبة ، الرئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	17-18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز البولي : الكلية ، الحالب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	جهاز الاعضاء اللمفية : (الغدد اللمفية ، التوتة ، الطحال)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21-22

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%
- امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم النسيج ج 1 و ج 2 / د. كواكب عبدالقادر المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic histology (Junqueira, L. C. and Cameira, J, (2016).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Assiut Veterinary Medicine Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن العملي	
2. رمز المقرر	
326BCA	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\1\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الانزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م. فرات لطيف كريم  <a href="mailto:furat.k.mohammed@tu.edu.iq">furat.k.mohammed@tu.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م.م. عمر مزاحم طابور  <a href="mailto:omar.m.taboor@tu.edu.iq">omar.m.taboor@tu.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .</li> <li>● يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>	
---	--

### 9. استراتيجيات التعلم والتعلم

<p>المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبلبات :- نصفية الحبل الظهري ، ذيلية الحبل الظهري ، رأسية الحبل الظهري / الفقرات (القحفيات) ، دائمة الفم ، الاسماك	حضور والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات



		الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) : الجلد في الرميح ، دائرية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن ، المشتقات الجلدية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	5-4
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز العضلي : العضلات في الرميح ، دائرية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	7-6
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الهضمي : القناة الهضمية والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة ، لأصناف الفقرات المختلفة والرميح من	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	9-8

		الحبليات			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز التنفسى : تركيب الجهاز التنفسى وأجزائه فى الرميح والفقريات المختلفة من خلال نماذج مختارة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الابرازى والتناسلى : مكونات الجهاز الابرازى والتناسلى فى الرميح ونماذج  مختارة من الفقریات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الدوران : القلب والأجهزة الشريانية والوريدية فى الرميح والفقریات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	15-14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى : الدماغ فى الفقریات المختلفة ، الاعصاب القحفية فى الاسماك والبرمائيات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	17-16
الاداء الصفي	حضورى	الجهاز الهيكلى :	فهم موضوع	2 عملي	19-18

والامتحانات	والكتروني	الهيكل المحوري - الجمجمة ، القحف الغضروفي في كلب البحر القحف الحشوي في كلب البحر	المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكتروني	الجمجمة في الاسماك العظيمة ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	21-21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكتروني	الهيكل المحوري : العمود الفقري و القص والإضلاع و حزام الكتف و حزام الحوض	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	23-22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكتروني	الجهاز الطرفي - الاطراف الامامية و الاطراف الخلفية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	26-25-24

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) = 10%

2. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة =10%	
3. امتحان شهري وتقديم التقارير =80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التشريح المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم التشريح المقارن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>
علم التشريح المقارن
<b>2. رمز المقرر</b>
326BCA
<b>3. الفصل / السنة</b>
سنوي 2024-2024
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>
2024\1\17
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>
الحضور الالزامي
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>
الاسم: ا.د. ميسر عبد الله احمد

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</li><li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li><li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .</li><li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li><li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li></ul>
-----------------------	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : نظريات نشوء الحبلات ، قانون التكوين	حضورى والكترونى	الاداء الصفى والامتحانات

		الحيوي			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	تصنيف شعبة الحبلبات وصفات مجاميعها الرئيسية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	5-4
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الحبلبات الاولية (دراسة امثلة منها) والتركيز على الرميح ، دراسة مقارنة لأجهزة الجسم في مجاميع الحبلبات المختلفة ، الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) ، تركيب الجلد ومكوناته في الحبلبات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	7-6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الغطائي : المشتقات الجلدية (الغدد ، القشور ، المخالب ، المناكير ، الريش ، الاذلاف ، الاظافر ، القرون)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	9-8
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العضلي : منشأ العضلات ، انواع العضلات ، مقارنة للعضلات الهيكلية في الفقرات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهضمي في الفقرات المختلفة : القناة الهضمية (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بهما ، البلعوم ، المرئ ، المعدة ، الامعاء) ، الغدد الهضمية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز التنفسي : تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية ، الغلاصم ، مثنات ، السباحة ، الممرات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	15-14-13

		الانفية ، الحنجرة ، الرغامي ، القصيبيات ، الرنات ، ميكانيكية التنفس / التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الابرازي : منشأ الجهاز الابرازي ، انواع الكلى وتراكيبها ، التشريح المقارن للجهاز الابرازي في الفقرات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	17-16
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز التناسلي : منشأ الجهاز التناسلي وعلاقته بالجهاز التناسلي ، وعلاقته بالجهاز الابرازي ، الاعضاء او التراكيب الجنسية الاولية والثانوية ، الاصول التناسلية الذكورية والأنثوية ، التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الفقرات / التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الفقرات المختلفة / الظاهرة الخبيثة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	19-18
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	جهاز الدوران : مكونات جهاز الدوران ، النمو ، القلب ، التشريح المقارن للقلب في الفقرات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	21-21
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الشرياني في الفقرات المختلفة / الجهاز الوريدي التشريح المقارن للجهاز الوريدي للفقرات / الجهاز	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	23-22

		المفاوي			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الهيكل : اقسام الهيكل الداخلي ، الهيكل المحوري: أ - الجمجمة ، مقارنة للجمجمة في الفقرات المختلفة / الهيكل المحوري: ب- العمود الفقري ج- القص د- الاضلاع	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري	24
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الهيكل : الهيكل الطرفي : أ- حزام الكتف ، ب- حزام الحوض  الهيكل الطرفي : الاطراف الامامية ، ب- الاطراف الخلفية		2 نظري	25
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز العصبي : اقسام الجهاز العصبي ، الجهاز العصبي المركزي - الدماغ - الحبل الشوكي / مقارنة للدماغ في الفقرات المختلفة ، مقارنة للحبل الشوكي في الفقرات المختلفة		2 نظري	26
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز العصبي المحيطي : الاعصاب الشوكية ، الاعصاب القحفية		2 نظري	27
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	اعضاء الحس : الانف ، العين ، الاذن / براعم الذوق		2 نظري	28
الاداء الصفي	حضور	المستقبلات الجلدية / الخط		2	29



والامتحانات	والكتروني	الجانبى	نظري
-------------	-----------	---------	------

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
4. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) =10%	
5. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة =10%	
6. امتحان شهري وتقديم التقارير =80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحشرات	
2. رمز المقرر:	
330BEN	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات : 60 ساعة ، عدد الوحدات : 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان. 2. توصيف اساسي لتركيب اجزاء جسم الحشرة ووظائفها. 3. منافع الحشرات. 4. اضرار الحشرات. 5. علاقة الحشرات بالإنسان. 6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار . 7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء بلاستعانه با Data

show

- العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- التعليم الالكتروني ، السمونات العلمية.
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى
- حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الاهمية والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 نظري	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 نظري	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 نظري	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 نظري	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7-6	2 نظري	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 نظري	الهضم والاعراج	الهضم والاعراج	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	2 نظري	9-8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	2 نظري	11-10
	استخدام الشبكات وعدة الصيد الخاصة بالحشرات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	تنظيم سفرة علمية	اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر	2 نظري	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	2 نظري	14-13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	جهاز الابرار – اعضاء الابرار ووظائفها	جهاز الابرار – اعضاء الابرار ووظائفها	2 نظري	16-15
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	2 نظري	18-17
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	2 نظري	20-19
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	2 نظري	22-21
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	2 نظري	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو ،واخرون )</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق2010)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><b>Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA Tunisian Journal of Plant Protection, :TJPP</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الإلكترونية للحشرات (1- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد)2- الحشرات الناقلة للأمراض الجليلة كريم أبو الحب 1982 Radioistopes and radition in -3 entomology</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة والتلوث العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات=60 ساعة، عدد الوحدات (2 وحدة عملي).	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اسراء سلمان دلس	الأيمل: israa.salman@tu.edu.iq
الاسم : م.م. ايلاف محمد حارز	الايمل: elaf.m.harz@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بعلم البيئة والتلوث، ومكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة وطرق قياس وفحص العوامل الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية للمياه والتربة .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li> </ul>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل ايضاح الكترونية . اجراء التجارب العملية في المختبر . تكليف الطلبة بعمل التقارير .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم البيئة	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق تحضير المحاليل الكيميائية وإجراء الحسابات الكيميائية	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات حرارة الكدرة في المياه	حضورى	الامتحان اليومي
4	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس الحامضية والقاعدية في المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز الاوكسجين المذاب في الماء	حضورى	الامتحان اليومي
7-6	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات ملوحة المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
8	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس الكلوريدات في الماء	حضورى	الامتحان اليومي
10-9	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس كمية الكبريتات في عينات المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
11	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز الفوسفات في المياه	حضورى	الامتحان اليومي

		<b>وفي المنظفات الكيميائية</b>			
الاسئلة الشفوية	حضورى	<b>سفرة علمية</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	12
الامتحان اليومي	حضورى	فحص التلوث البايولوجي في المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13
الاسئلة الشفوية	حضورى	<b>دراسة الطحالب كدليل للتلوث العضوي في المياه</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	16-15
الامتحان اليومي	حضورى	التربة وطرق قياس المحتوى الرطوبى لعينات التربة	فهم موضوع المحاضرة	2	17
الاسئلة الشفوية	حضورى	قياس الصفات الفيزيائية للتربة	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الامتحان اليومي	حضورى	<b>تأثير تلوث التربة بالمبيدات الكيميائية على انبات البذور</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	20-19
الاسئلة الشفوية	حضورى	<b>قياس تركيز بعض ملوثات الهواء</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الامتحان اليومي	حضورى	<b>فحص وتقدير نسبة الغبار في الهواء بدلالة تلوث النباتات</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	22

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



1- البيئية المائية حسين علي السعدي 2008 2- الهندسة العملية للبيئة تأليف سعاد عبد حسن عباوي وحسن محمد سليمان . 3- بهرام خضر مولود، وحسين علي السعدي (البيئة والتلوث العملي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Science of Environmental Pollution, Third Edition Frank R. Spellman	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فطريات نظري	
2. رمز المقرر	
327 BMT	
3. الفصل / السنة	
-20242024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري + 2 عملي عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ميلاد عدنان مزهر الأيمل: miladadnan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي</li> <li>• معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات</li> <li>• يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها</li> <li>• يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة</li> <li>• طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس</li> <li>• تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحواظ السبورية وغيرها</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استخدام وسائل إيضاح الكترونية .</p> <p>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p> <p>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
4-3	2	فهم موضوع المحاضرة	قسم الفطريات الهلامية <i>Division Myxomycota</i> ، المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية <i>Myxomycota</i> اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزاتا ودورات حياتها وأهميتها	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
6-5	2	فهم موضوع المحاضرة	<i>Division: Eumycota</i> ، قسم الفطريات الحقيقية دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام <i>Sub- division: Mastigomycotina</i> المهمة منها والصفوف المهمة التابعة له منها ، صف الفطريات ، واهم الرتب <i>Class: chytridiomycetes</i> الكتريدية ، والعوائل التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف e.g. <u><i>Synchytrium endobioticum</i></u> <i>Division</i> ودراسة دورة حياته ، الفطريات الحقيقية <i>Eumycota</i> <i>Sub- division: Mastigomycotina</i>	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

		<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية</p> <p>دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة</p> <p>Order: Saprolegnia رتب السابروكلنليات</p> <p>دراسة دورة حياتها واهميتها</p> <p>e.g. <u>Achlya</u>, <u>Aphanomyces</u>, <u>Dictyuchus</u></p>			
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية</p> <p>Order: Peronosporales</p> <p>Family: Pythiaceae دراسة مميزاتها وإعطاء مثال</p> <p>e.g. Pythium عليها مع دراسة دورة حياتها</p> <p>Phytophthora</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	8-7
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية</p> <p>Order: Peronosporales</p> <p>Family: Peronosporaceae دراسة مميزاتها وإعطاء مثال</p> <p>e.g. <u>Plasmopara viticola</u></p> <p>Family: Peronosporaceae دراسة مميزاتها واعطاء مثال</p> <p>e.g. <u>Albugo candida</u> عليها مع دراسة دورة حياتها</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	10-9
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوندات + الافلام التعليمية	<p>تحت Division Eumycota قسم الفطريات الحقيقية</p> <p>sub-division: Zygomycotina قسم الفطريات اللاقحية</p> <p>Class: Zygomycotina صف الفطريات اللاقحية</p> <p>دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة.</p> <p>Order: Mucorales دراسة مميزاتها واعطاء مثال</p> <p>e.g. Rhizopus, Mucor عليها مع دراسة دورة حياتها</p> <p>دراسة مميزاتها واعطاء</p> <p>Order: Entomophthorales</p> <p>مثال عليها مع دراسة دورة حياتها</p> <p>e.g. <u>Entomophthora muscae</u></p>	فهم موضوع المحاضرة	2	12-11
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota ،	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13

الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	البوربويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الكيسي Sub- division: <b>Ascomycotina</b> دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: <b>Discomycetes</b> ، دراسة مميزاتها Order: <b>Pezizales</b> ، e.g. <b><u>Peziza</u></b> دراسة مميزاتها Order: <b>Helotiales</b> دراسة مميزاتها e.g. <b><u>Sclerotinia Fructigena</u></b>	فهم موضوع المحاضرة	2	16-15
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: <b>Discomycetes</b> Order: <b>Tuberales</b> e.g. <b><u>Tuber</u></b> دراسة دورة حياتها <b><u>melanosporum</u></b> دراسة مميزاتها order: <b>Phacidiales</b> دراسة دورة حياتها e.g. <b><u>Rhytisma</u></b> <b><u>acerinum</u></b> دراسة مميزاتها Class: <b>Loculoascomycetes</b> دراسة مميزاتها order: <b>Pleosporales</b> e.g. <b><u>Venturia inaequalis</u></b>	فهم موضوع المحاضرة	2	18-17
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division: <b>Eumycota</b> ، تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: <b>Basidiomycotina</b> دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة Class: <b>Teliomycetes</b> دراسة مميزاتها order: <b>Uredinales (rust fungi)</b> دراسة دورة حياتها e.g. <b><u>Puccinia graminis</u></b>	فهم موضوع المحاضرة	2	20-19
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: <b>Teliomycetes</b> order: <b>Uredinales (rust fungi)</b> e.g. <b><u>Puccinia graminis</u></b> دراسة دورة حياتها Class: <b>Teliomycetes</b> دراسة مميزاتها Order: <b>Ustilaginales (sust fungi)</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	22-21

الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبويند ت + الافلام التعليمية	تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزات Class: Hymenomycetes دراسة مميزات Class: Hymenomycetes Order: Agaricales واهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	24-23
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبويند ت + الافلام التعليمية	Division: قسم الفطريات الحقيقية Eumycota تحت قسم الفطريات الناقصة sub-division : Deuteromycotina دراسة مميزات وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	26-25
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبويند ت + الافلام التعليمية	Sub-division: تحت قسم الفطريات الناقصة Deuteromycotina دراسة مميزات class: Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. <u>Alternaria</u> <u>Fusarium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	27
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبويند ت + الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة الجزر - e.g. Lichens مميزات وأهميتها Mycorrhiza الفطريات دراسة مميزات وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	28
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبويند ت + الافلام التعليمية	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	2-1
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبويند ت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota ، المميزات العامة ، دراسة صفونها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزات ودورات حياتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3

الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	<p>Division: Eumycota ، دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام Sub- division: Mastigomycotina والصفوف المهمة التابعة له منها ، صف الفطريات ، واهم الرتب Class: chytridiomycetes الكثرية والعوائل التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف</p> <p>e.g. <u>Synchytrium endobioticum</u></p> <p>Division ودراسة دورة حياته ، الفطريات الحقيقية Eumycota Sub- division: Mastigomycotina Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية دراسة مميزات وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة Order: Saprolegnia رتب السابروكلنيالات دراسة دورة حياتها واهميتها</p> <p>e.g. <u>Achlya</u>, <u>Aphanomyces</u>, <u>Dictyuchus</u></p>	فهم موضوع المحاضرة	2	6-5
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية Order: Peronosporales Family: Pythiaceae دراسة مميزات وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. Pythium</p> <p>Phytophthora</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	8-7
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية Order: Peronosporales Family: Peronosporaceae e.g. <u>Plasmopara vitcola</u> دراسة مميزات وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها</p> <p>Family: Peronosporaceae e.g. <u>Albugo candida</u></p>	فهم موضوع المحاضرة	2	10-9
الاسئلة	المحاضرة	تحت Division Eumycota قسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع	2	12-11

<p>+ اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>+ البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>sub-division: الفطريات اللاقحية قسم <b>Zygomycotina</b> Class: صف الفطريات اللاقحية <b>Zygomycotina</b> دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة. Order: Mucorales دراسة مميزاتها واعطاء مثال e.g. <u>Rhizopus, Mucor</u> دراسة مميزاتها واعطاء Order: Entomophthorales مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Entomophthora muscae</u></p>	<p>المحاضرة</p>		
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota ، Sub- قسم الفطريات الكيسي division: Ascomycotina ، دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>14-13</p>
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>دراسة مميزاتها Class: Discomycetes ، دراسة مميزاتها Order: Pezizales ، e.g. <u>Peziza</u> دراسة مميزاتها Order: Helotiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u></p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>16-15</p>
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية</p>	<p>دراسة مميزاتها Class: Discomycetes Order: Tuberales e.g. <u>Tuber melanosporum</u> دراسة دورة حياتها order: Phacidiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Rhytisma acerinum</u> دراسة دورة حياتها Class: دراسة مميزاتها Loculoascomycetes order: Pleosporales دراسة مميزاتها e.g. <u>Venturia inaequalis</u></p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>18-17</p>
<p>الاسئلة + اليومية والامتحان</p>	<p>المحاضرة + البوربويند</p>	<p>Division: قسم الفطريات الحقيقية ، تحت قسم الفطريات البازيرية Eumycota</p>	<p>فهم موضوع المحاضرة</p>	<p>2</p>	<p>20-19</p>

الشهري + الواجبات اليومية	ت + الافلام التعليمية	<b>Sub-division: Basidiomycotina</b> دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة <b>Class: Teliomycetes</b> دراسة مميزاتها <b>order: Uredinales (rust fungi)</b> دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u>			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<b>Class: Teliomycetes</b> دراسة مميزاتها <b>order: Uredinales (rust fungi)</b> دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u> <b>Class: Teliomycetes</b> <b>Order: Ustilaginales (sust fungi)</b> دراسة مميزاتها	فهم موضوع المحاضرة	2	22-21
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<b>Sub-division:</b> تحت قسم الفطريات البازيرية <b>Basidiomycotina</b> دراسة مميزاتها <b>Hymenomycetes</b> دراسة مميزاتها <b>Class: Hymenomycetes</b> دراسة مميزاتها <b>Order: Agaricales</b> واهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	24-23
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<b>Division:</b> قسم الفطريات الحقيقية <b>Eumycota</b> تحت قسم الفطريات الناقصة <b>sub-division</b> <b>: Deuteromycotina</b> دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	26-25
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	<b>Sub-division:</b> تحت قسم الفطريات الناقصة <b>Deuteromycotina</b> دراسة مميزاتها <b>class:Hyphomycetes</b> <b>Order: Moniliales</b> e.g. <u>Alternaria Fusarium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	27
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربويند ت + الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة الجزر - e.g. <u>Lichens</u> مميزاتها وأهميتها <b>Mycorrhiza</b> الفطريات دراسة مميزاتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	28



<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%</li> <li>• امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%</li> <li>• امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80%</li> </ul>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الفطريات تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان، الطبعة الأولى . بغداد 2012 علم الفطريات تأليف : ا.د هادي علوان محمد الساعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد، عام 1998
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Principles of mycalojy تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان، 2009
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965">/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965</a>

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	مجاميع نباتية عملي
<b>2. رمز المقرر</b>	329BAL
<b>3. الفصل / السنة</b>	-20242024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
17/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ايمان نزهان مهدي م.م. شهد طارق خلف الأيمل: eman.nazhan@tu.edu.iq shahadtareq@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اهم انواع الطحالب والاركيونات والنباتات عاريات البذور</li> <li>دراسة اسس تصنيف الطحالب الى المجموعات المختلفة</li> <li>تعريف الطالب بدورات حياة الطحالب المختلفة وكذلك بيناتها</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير 4- تكاليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2	فهم موضوع المحاضرة	اشكال البلاستيدات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2	فهم موضوع المحاضرة	مختبر عام، فحص عينات حية يجلبها الطلبة لمراجعة اشكال الطحالب....	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

6	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء المزرقية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء المزرقية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
8	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
11	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الكاربية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الخضراء المصفرة، الطحالب الصفراء الذهبية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الخضراء المصفرة، الطحالب الصفراء الذهبية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب البنية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
15	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب البنية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب اليوجلينية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
17	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الحمراء	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص عينات حبة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
20	2	فهم موضوع المحاضرة	امثلة تركيب الثالوس	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
21	2	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22	2	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
23	2	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
24	2	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
25	2	فهم موضوع المحاضرة	الخنشاريات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
26	2	فهم موضوع المحاضرة	الخنشاريات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطحالب والاركيونات . حسين علي السعدي ونضال ادريس سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كتاب الاركيونات د احمد العتابي

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
فطريات عملي	
<b>2. رمز المقرر</b>	
<b>327BMY</b>	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
العام الدراسي 2024/2024	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
<b>/9/172024</b>	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
حضور إجباري	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>	
عدد الساعات = 60 ساعة / عدد الوحدات = 6 ( 4 نظري + 2 عملي)	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم: م.م لمى صافي عبد غنام	الأيمل: luma.s.abd@tu.edu.iq

[nour.a.mahmoud@tu.edu.iq](mailto:nour.a.mahmoud@tu.edu.iq)

م.م نور عدنان محمود

[aswad.h.nada@tu.edu.iq](mailto:aswad.h.nada@tu.edu.iq)

م.م اسود حمد ندا

### 8. اهداف المقرر:

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي
- معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات
- يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط
- يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها
- يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة
- طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس
- تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحوافظ السبورية وغيرها

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المنهج التعليمي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- رسائل واطاريح علمية حديثة وبحوث علمية
- 3- طرق التدريس المتنوعة بين المناقشة والأسئلة والأجوبة والاستنتاج والإلقاء وغيرها
- 4- الجزء العلمي في تحضير الأوساط الزرعية وطرق عزل الفطريات من أماكن تواجدها

<p>5- عرض المعلومات عن طريق PPT والشاشة ولوحة السبورة فضلا عن المجسمات و النماذج العينية المصابة بالفطريات (كالخبز والفواكه وأوراق الأشجار وغيرها)</p> <p>6- السفرات العلمية لاماكن تواجد الفطريات مثل مجرى النهر و الحدائق العامة وحقول زراعة فطر المشروم</p>	
--	--

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	1- الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها) 2- الاوساط الغذائية 3- تحضير بيئة اكار-دكستروز البطاطا (PDA) 4- طرق التعقيم ( الكيماوية والفيزيائية)	حضور	الاداء الصفي والامتحان العملي اليومي لطريقة تحضير الاوساط يدويا وتعقيمها
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	- عزل الفطريات من مصادرها المختلفة الهواء ، التربة او نسيج نباتي مصاب العزل من التربة - طريقة التخفيف Dilution method - طريقة مباشرة Direct method	حضور ميداني +	الاداء الصفي والامتحان العملي لطريقة اخذ العينة من المصدر
3	2 نظري+ 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	- دراسة وفحص انواع السبورات والهيافات والتراكيب الجسدية في الفطريات - دراسة وفحص انواع الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	حضور	الاداء الصفي والاختبار العملي لطريقة الفحص
4	2 نظري+ 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	- تصنيف الفطريات - قسم الفطريات الهلامية Division: Myxomycota -Ex: Arcyria -Ex: Stemonitis Ex: Physarum Ex: Hemitrichia	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري+ 2 عملي	فهم موضوع	Division: Myxomycota Order: Plasmodioporales	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

		Ex: <i>Plasmodiophora brassicae</i> Ex: <i>Spongospora subterranea</i>	المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Division: Eumycota الفطريات الحقيقية Sub-Division: Mastigomycotina Class: Chytridiomycetes Ex: <i>Synchytrium endobioticum</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes O: Peronosporales F: Albuginaceae Ex: <i>Albugo candida</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Order: Saprolegniales Family: Pythiaceae Ex: <i>Pythium</i> Ex: <i>Phytophthora</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Or: Peronosporales F: Peronosporaceae Ex1: <i>Plasmopara</i> 2: <i>Peronospora</i> 3: <i>Bremia</i> 4: <i>Sclerospora</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-Division: Zygomycotina Cl: Zygomycetes O1: Mucorales Ex: <i>Rhizopus</i> , Ex: <i>Mucor</i> O2: Entomophthorales Ex: <i>Entomophthora mucae</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-D: Ascomycotina CL: Hemiascomycetes Or: Endomycetales Ex1: <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Ex2: <i>Schizosaccharomyces octosporus</i> Or: Taphrina deformans Ex: <i>Taphrina Pruni</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-D: Basidiomycotina Cl: Hymenomycetes Or: Agaricales Ex: <i>Agaricus</i> Ex: <i>Amanita</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	11+ 10

1- التحضير اليومي والنشاط داخل المحاضرة والامتحان السريع(كوز) 10%

2- عمل بحوث وتقارير و بوسترات توضيحية ومجسمات 10%

3- امتحان شهري 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

علم الفطريات العملي تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان، الطبعة الأولى . بغداد 2012 علم الفطريات العملي تأليف : ا.د هادي علوان محمد الساعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد، عام 1998	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of mycalojy تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان، 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحشرات العملي	
2. رمز المقرر:	
330BEN	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 ساعة ، عدد الوحدات : 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف	الأيمل: الأيميل:
الاسم: م.م. مصطفى نزهان مهدي	الأيمل: mostafa.na.mahadi@tu.edu.iq
الاسم: م.م. ازل حسن علوان	الأيمل: @tu.edu.iq1996 parisstar
الاسم: م.م. الحان جاسم حماش	الأيمل: alhan.j.hamash@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان. 2. توصيف اساسي لتركيب اجزاء جسم الحشرة ووظائفها. 3. منافع الحشرات. 4. اضرار الحشرات. 5. علاقة الحشرات بالإنسان. 6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار . 7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء بلاستعانه با Data show</li> <li>● العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية</li> <li>● المناقشة التفاعلية</li> <li>● التعلم الذاتي</li> <li>● التعليم الالكتروني ، السمونات العلمية.</li> <li>● اعداد تقارير</li> <li>● اختبارات عملية</li> <li>● واجبات بيتية</li> <li>● مساهمات ونشاطات أخرى</li> <li>● حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة عملي	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الاهمية والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة عملي	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 ساعة عملي	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 ساعة عملي	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 ساعة عملي	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7-6	2 ساعة عملي	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 ساعة	الهضم والاعراج	الهضم والاعراج	استخدام اجهزة	الامتحانات

اليومية والشهرية	العرض Data و show والمواد المطلوبة			عملي	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	2 ساعة عملي	9-8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	2 ساعة عملي	11-10
	استخدام الشبكات و عدة الصيد الخاصة بالحشرات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	تنظيم سفرة علمية	اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر		12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	2 ساعة عملي	14-13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	جهاز الابرار – اعضاء الابرار ووظائفها	جهاز الابرار – اعضاء الابرار ووظائفها	2 ساعة عملي	16-15
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والاثنوي	الجهاز التناسلي الذكري والاثنوي	2 ساعة عملي	18-17
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	2 ساعة عملي	20-19
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	2 ساعة عملي	22-21
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data و show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	2 ساعة عملي	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو، وآخرون )
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA</b> <b>Tunisian Journal of Plant Protection, TJPP</b>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الالكترونية للحشرات (1- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد) (2- الحشرات الناقلة للأمراض الجليل كريم أبو الحب 1982 3- Radioisotopes and radition in entomology

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
وراثة عملي
2. رمز المقرر
328BG
3. الفصل / السنة
-20242024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى إلزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات = 60 ساعة ، عدد الوحدات = 6 وحدات ، 4 وحدة نظري + 2 وحدة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م. د. محمد مطلق صالح <a href="mailto:Mohammed.alkafaji78@tu.ed.iq">Mohammed.alkafaji78@tu.ed.iq</a> م.م آيات سفيان عباس <a href="mailto:Ayatsufyan@tu.ed.iq">Ayatsufyan@tu.ed.iq</a> م.م نهى حسام عبدالوهاب <a href="mailto:Noha.h.abdelwahhab@tu.edu.iq">Noha.h.abdelwahhab@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم الوراثة.</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء التعليمي في البلد</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي</li> <li>• رفق وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالكادر من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المنهج العلمي المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2. طرق تدريس تتضمن طرح الأسئلة على الطلبة والحوار ومناقشة المعلومة العلمية 3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير 4. عرض المعلومات عن طريق الشاشة والسيبورة 5. استعمال الامتحانات اليومية والشهرية لتقويم الطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول، العلاقة بين الأليلات، التزاوج الرجعي والأختباري، الجينات المميّية.	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
2	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الثاني، التزاوج بين أباء تختلف في صفتين وثلاث صفات، استخدام طريقة المربع والطريقة الشوكية لتحديد نسب التراكيب الوراثية والفئات المظهرية	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
3	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الآليات المتعددة	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
4-5	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التداخل الجيني وتحويل النسب المنديلية للفئات المظهرية .	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
6	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط بالجنس	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
7-8	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	سجلات النسب .	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
9	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الذكر والأنثى ، دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة.	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
10	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحتمالات ومربع كاي .	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
11	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس .	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
12-13	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس .	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
14	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
15	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد نسب الامشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في موقعين وراثيين ، وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات
16	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حالات كبت العبور والنسب الناتجة .	حضورى	الإداء الصفي والامتحانات

17	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد نسب الامشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في ثلاثة مواقع وراثية ، وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مشترك.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تقدير المسافات ومعامل التوافق والتداخل ورسم الخريطة الكرموسومية .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
20	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22-21	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	وراثة العشائر : اتران هاردي - واينبرج ، شروط الاتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتحية.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
23	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
25-24	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب تكرار الاليات المرتبة بالجنس ، واختبار توقعات الاتزان ، تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة ، صفة شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة ، اختبار التدوق ، مجاميع الدم.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
26	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الورثة الكمية ، حساب التباين ، اشكال فعل الجين ، درجة التوريث.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب	
1- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%	
2- إمتحانات يومية قصيرة ومفاجئة 10%	
3- امتحان شهري وتقديم التقارير 80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم الوراثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الوراثة الجزيئية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الوراثة
2. رمز المقرر GB32
3. الفصل / السنة 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/21
5. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة



6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 نظري + 6 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. زبيدة عدنان خضير

الأيمل: zubaida.biology@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ..اكساب الطلاب المعرفة بنشوء علم الوراثة وتطوره .
  - ....تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة والكروموسومات والفاعليات الوراثةية
  - ...تعريف الطلاب بالامراض الوراثةية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير...

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	الوراثة المنديلية : مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع الى والتفسير الساييتولوجي لهما .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
2-3	2	تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة وتجارب مندل	التوسع في الوراثة المنديلية : السيادة غير التامة ، السيادة اله	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
4-5	4	تعريف الطالب باهمية الوراثة الجنينية	الوراثة الكمية : اهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي ، التوأم	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الارتباط والعبور الوراثي : الارتباط غير التام ، آلية العبور ، العبور المؤثرة على العبور ، كيفية رسم الخارطة الوراثية للكائنات حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور والتبادل بين الكروماتيدات الشقيقة .	دراسة التغيرات الوراثية واسبابها	6	6-7-8
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في لبيكتريا.	تزويد الطالب ببند عن الوراثة في الاحياء المجهرية	2	9
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات مختلفة.	تزويد الطالب بالمعلومات حول دور الوراثة في تعيين جنس الكائن الحي	2	10
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الطفرات الكروموسومات ، التشوهات الكروموسومية في الانسان	تعريف الطالب بانواع الكروموسومات واشكال التغيرات الوراثية	2	11
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الوراثة السائتوبلازمية وتأثير الام ، التفاف الصدمة في ، كايا في البرامسيوم ، الطفرات Limnaea القوقع لمينا في الدنا المايكوكونديري في الانسان وبعض الامراض.	تعريف الطالب بمعنى الوراثة السائتوبلازمية	2	12
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تركيب وتحليل جزئي المادة الوراثية (الدنا) DNA ، تجارب للبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان (الدنا) RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح .	تسليط الضوء على تركيب الدنا والمادة الوراثية	2	13
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تضاعف الدنا : البرهنة على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الدنا في التضاعف ، الاستنساخ العكسي في روائح الدنا ، عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاث.	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	4	15-14
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية وخصائصها ، العوام المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	16

الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تطور نظرية جين واحد-سلسلة ببتيدية واحدة ، السيطرة الوراثية على عمليات الابيض	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	17
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تنظيم التعبير الجيني في بدائية النواة.	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	18
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تنظيم التعبير الجيني في حقيقية النواة.	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	19
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الطفرة الجينية : انواعها وفقاً للتغيرات الجزيئية ، الطفرة التلقائية استحداث الطفرات بواسطة الاشعاع وبعض المواد الكيميائية ، انظمة اصلاح الضرر في الدنا . الجينات القافزة Transposable elements .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	20
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الجينومات Genomics : تركيب الكروموسومات وتنظيم تتابع الدنا فيها ، استخلاص وتحليل الدنا للكلونات Clones ، تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	4	22-21
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الوراثة التكوينية : موت الخلية المبرمج . كيف ان الحالة المتخصصة تتكشف من جينوم الكائن .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	23
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قانون هاردي ، واينبرج التكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه.	تزويد الطالب بالمعلومات حول الوراثة السكانية	2	24

**11. تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

**12. مصادر التعلم والتدريس**

مبادئ علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
نعم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر : المجاميع النباتية

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المجاميع النباتية	
2. رمز المقرر	
329BAL	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\1\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د وجدان سعدي عزيز	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</li><li>● اعداد الملاحظات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلاد</li><li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن</li></ul>

<p>وتطبيقاتها العملية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.</p>	الاستراتيجية

<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لعلم الطحالب.</p> <p>أ2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .</p> <p>أ3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص السلايدات لاجناس الطحالب المختلفة .</p> <p>أ4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بتطور علم الطحالب .</p> <p>أ5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على تصنيف وتشخيص الانواع الطحلبية والتعرف على دوره</p>	

حياتها.

أ6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية وتحضير شرائح للفحص المجهرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الطحالب .

ب2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الطحالب.

ب3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .

ب4- تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر.

ب5- تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية

ب6- تعلم التشخيص المبدئي للطحالب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وغيرها من الوسائل Data show وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالتقاء مثل التعليمية المناسبة .

طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)

امتحان شهري وتقديم التقارير .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل على تشجيع الطلبة لأبداء الرأي في الاتجاهات العلمية الحديثة .
- ج2- العمل لجعل روح التفاعل بين الطلبة داخل الصف الدراسي .
- ج3- توجيهه الطالب من قبل الاستاذ لاكتساب معلومات علمية .
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

طرائق التقييم

- التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة )
- الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة .
  - امتحان شهري وتقديم التقارير .



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اجراء التجارب.

د2- تعزيز المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة بين الطلبة .

د3- ان يكون لدى الطلبة روح التعاون والعمل كفريق واحد .

د4- ان يكون لدى الطلبة فهم عميق بعلم الطحالب .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : في علم الطحالب ، والتعرف على اهم الصفات العامة للطحالب وموقعها ضمن الممالك النباتية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضرواجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب اليوجلينية واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب او البروفاتية الطحالب شعبة الدوارة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الذهبية الطحالب شعبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البنية شعبة الطحالب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحمر الطحالب شعبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	للطحالب والاقتصادية البيئية الاهمية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاركيكونات ( الحزازيات والسرخسيات )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

12. البنية التحتية	
الطحالب والاركيكونات	1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>- مدخل الى طحالب المياه العذبة - النباتات الكبدية والحزازية</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><b>النباتات المائية في العراق</b></p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>ان يكون المقرر الدراسي اكثر شمولية وان يكون الاهتمام بعلم الطحالب اوسع لأنه مرتبط بعلم النبات وكذلك اعداد طبقات حديثة وذات مصادر علمية حديثة وقيمة لمواكبة العلم الحديث في هذا المجال .</p>
--

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن العملي	
2. رمز المقرر	
326BCA	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د شيماء جمعه عبود	<a href="mailto:shimaa.jumaa@tu.edu.iq">shimaa.jumaa@tu.edu.iq</a>
الاسم: م.م. فرات لطيف كريم	<a href="mailto:furat.k.mohammed@tu.edu.iq">furat.k.mohammed@tu.edu.iq</a>
الاسم: م.م عمر مزاحم طابور	<a href="mailto:omar.m.taboor@tu.edu.iq">omar.m.taboor@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</li><li>● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة</li></ul>

<p>لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .</li> <li>● يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>	
--	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبلات : نصفية الحبل الظهري ، ذيلية الحبل الظهري ، رأسية الحبل الظهري / الفقرات (القحفيات) ،	حضور والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات

		دائمة الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) : الجلد في الرميح ، دائرية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن ، المشتقات الجلدية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	5-4
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز العضلي : العضلات في الرميح ، دائرية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	7-6
الاداء الصفي والامتحانات	حضور والكتروني	الجهاز الهضمي : القناة الهضمية والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة ، لأصناف	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	9-8

		الفقریات المختلفة والرمیح من الحبلیات			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز التنفسي : تركيب الجهاز التنفسى وأجزائه فى الرمیح والفقریات المختلفة من خلال نماذج مختارة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الابرازى والتناسلى : مكونات الجهاز الابرازى والتناسلى فى الرمیح ونماذج  مختارة من الفقریات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الدوران : القلب والأجهزة الشريانية والوريدية فى الرمیح والفقریات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	15-14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى : الدماغ فى الفقریات المختلفة ، الاعصاب القحفية فى الاسماك	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	17-16

		والبرمائيات			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهيكلى : الهيكل المحورى - الجمجمة ، القحف الغضروفى فى كلب البحر القحف الحشوى فى كلب البحر	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	18-19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجمجمة فى الاسماك العظيمة ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	21-21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الهيكل المحورى : العمود الفقري و القص والإضلاع و حزام الكتف و حزام الحوض	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	22-23
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الطرفى - الاطراف الامامية و الاطراف الخلفية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	24-25-26

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ



7. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) =10%

8. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة =10%

9. امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بيئة وتلوث/مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	
2024-2024 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأُلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات =60، عدد الوحدات (4نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.موفق انهاب صالح الأيمل: mawfaq.n.saleh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والبيئة المحيطة به. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بعلم البيئة والتلوث.

5- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		الاستراتيجية			
<p>-استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،السلايدات،اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. -زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي -تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري،2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المقدمة : مقدمة تاريخية ، تعريف علم البيئة ، علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى ، فروع علم البيئة ، اولاً: علم البيئة المائية ثانياً: علم البيئة اليابسة	محاضرة على السبورة	اسئلة عامة ومناقشة
3_2	2نظري،2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	النظام البيئي : مقدمة ، تركيب النظام البيئي ، اولاً : المكونات غير الاحيائية ، ثانياً : المكونات الاحيائية / النظام البيئي : الانظمة البيئية غير الكاملة ،	عرض توضيحي،محاضرة على السبورة،ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي

		المفاهيم المتعلقة بالنوع والفرد ، التوازن البيئي .			
الاداء الصفي والامتحانات	شرح عملي	الدورات الكيميائية والأرضية الحياتية ، المقدمة : الدورات ، دورة الماء ، الدورات الغازية - دورة النتروجين ، الدورات الرسوبية - دورة الفسفور ، مصادر الثورة الطبيعية .	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة		5-4
الاداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي،محاضرة على السبورة	العوامل المحددة : المقدمة ، قوانين التحمل ، قوانين ليبج للحد الأدنى ، قانون شيلفورد للحد الأدنى ، مفهوم الجمع بين قانوني الحد الاعلى والحد الأدنى للعوامل المحددة .	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	2نظري،2 عملي	7-6
امتحان يومي	عرض توضيحي	العوامل اللاحيائية ذات الاهمية بوصفها عوامل محددة : درجة الحرارة ، الرطوبة ، الضوء ، الرياح ، التربة ، الحرائق ، الملوحة ، درجة الاس الهيدروجيني ، الغازات ، المغذيات ، التيارات والضغوط	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	2نظري،2 عملي	9_8
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة الألكترونية		فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	9
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة،عرض توضيحي	الانتاجية : المقدمة / خطوات الانتاجية الحيوية ومراحلها ، العوامل المحددة ، للانتاجية ، سريان الطاقة والقوانين ذات العلاقة ،	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	11_10

		طرق قياس الانتاجية الاولية ، السلاسل الغذائية ، الشبكات الغذائية ، التركيب الاغذائي ، الاهرام البيئية .			
مناقشة وامتحان يومي	عرض على السبورة الالكترونية وتوضيح الاسلايدات في المجهز	السكان : المقدمة / خصائص الجامعة السكانية ، التنظيم السكاني ، الاقليمية ، مراتب الهيمنة ، السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	13_12
اسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	المجتمع : المقدمة / العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع ، العلاقات السلبية ، العلاقات الايجابية ، تباين الانواع .	فهم الموضوع مع الأمثلة	2نظري،2 عملي	15_14
امتحان يومي	عرض توضيحي	التعاقب البيئي :المقدمة / الانواع السياسية للتعاقب ، التعاقب في البيئات الاساسية ، اولاً : التعاقب المائي ، ثانياً : التعاقب الحفافي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	17_16
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	نشوء النظام البيئي : المقدمة / وظائف النظم البيئية وتطورها ، تطور النظام البيئي ، الاتجاهات الحديثة في علم البيئة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	18_17
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة الاسلايدات	المناطق البيئية : المقدمة / البيئة المائية ، البيئة اليابسة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	19
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	التلوث البيئي : المقدمة /	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	22_21

		تعريف التلوث البيئي ، مخاطر نمو السكاني ، التلوث الطبيعي .			
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي	تلوث الهواء : المقدمة / طبيعة الغلاف الجوي ، المصادر الرئيسية للتلوث ، انواع الملوثات في الهواء ، الدقائقات ، الملوثات الغازية ، الكوارث والظواهر البيئية المسببة لتلوث الهواء ، ملوثات الهواء ذات الطابع العالمي ، الاحتباس الحراري طبقة الاوزون في الغلاف الجوي ، التلوث الاشعاعي ، التدخين ، طرق المعالجة والحد من تلوث الهواء .	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري،2 عملي	24-23
	عرض توضيحي	تلوث المياه : المقدمة / ملوثات المياه ، الفضلات المتطلبية للاوكسجين ، العوامل المسببة BOD للمرض ، المركبات ، العضوية المصنعة ، المغذيات النباتية ، الكيميائويات غير العضوية والمواد المعدنية ، الترسيبات ، المواد المشعة ، التلوث الحراري ، المعالجة والحد من تلوث المياه ، تلوث المياه بالنفط			26_25
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي	تلوث التربة : المقدمة / مصادر تلوث التربة ، الكيميائويات الزراعية ، الفضلات المنزلية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2عملي	28_27

		الصناعية ، الامطار الحامضية ، المعادن الثقيلة			
--	--	--	--	--	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
<p>الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%  امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10%  أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%</p>	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب اودم الجزء الأول والثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب البيئة أ.د.حسين علي السعدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

علم الأحياء المجهرية النظري: 1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر: 440BPA	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والعملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 6/40	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح	الأيمل: dr.mahmod1978@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يكون الطالب على دراية واسعة بأنواع وبنية الكائنات الحية الدقيقة.</li><li>• فهم المبادئ الفسيولوجية والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة.</li><li>• التعرف على كيفية استخدام الجهر وعملية اعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.</li><li>• التعرف على مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بالأحياء المجهرية.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للانسان وكيفية تشخيصها وطرق علاجها.</li> </ul>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة القاء المحاضرة.</li> <li>المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي.</li> <li>استخدام الوسائل التعليمية المختلفة.</li> </ul>		الاستراتيجية			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الأحياء المجهرية	نبذة تاريخية وتطور علم الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
2	2	معرفة اسس تصنيف الأحياء المجهرية	تصنيف الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
3	2	معرفة اشكال البكتريا	اشكال البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
4	2	التعرف على اجزاء الخلايا البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة نظرية	المناقشة
5	2	معرفة طرق السيطرة على الأحياء المجهرية	طرق التعقيم والتطهير للسيطرة على الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
6	2	معرفة اسس تصبغ الأحياء المجهرية	صبغة كرام وطرق التصبغ	محاضرة نظرية	المناقشة
7	2	التمييز بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	البكتريا الموجبة والبكتريا السالبة لصبغة كرام	محاضرة نظرية	المناقشة
8	2	التعرف على تركيب الجدار الخلوي في البكتريا	الجدار الخلوي البكتيري	محاضرة نظرية	المناقشة
9	2	التعرف على تركيب الغشاء البلازمي في البكتريا	الغشاء البلازمي في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
10	2	التعرف على تركيب الساييتوبلازم البكتيري	السايتوبلازم في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
11	2	التعرف على التركيب الدقيق للمادة النووية في البكتريا	المادة النووية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
12	2	التعرف على السبورات الداخلية وطريقة تكوينها في البكتريا	الابواغ الداخلية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
13	2	التعرف على طرق تغذية وتنمية الأحياء	التغذية في الأحياء	محاضرة نظرية	المناقشة

		المجهرية	المجهرية		
14	2	معرفة انواع واصناف الاحياء المجهرية حسب طرق التغذية	تصنيف الاحياء المجهرية حسب نمط التغذية	محاضرة نظرية	المناقشة
15	2	التعرف على الاوساط الزرعية المستخدمة في زراعة الاحياء المجهرية	الأوساط الزرعية	محاضرة نظرية	المناقشة
الفصل الدراسي الثاني					
1	2	التعرف على عوامل النمو في البكتريا وأطوار النمو البكتيري	النمو في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
2	2	التعرف على العمليات الفسلجية في الاحياء المجهرية	فسلجة الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
3	2	التعرف على الفايروسات وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الفايروسات	محاضرة نظرية	المناقشة
4	2	التعرف على الفطريات وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الفطريات	محاضرة نظرية	المناقشة
5	2	التعرف على الطحالب وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الطحالب	محاضرة نظرية	المناقشة
6	2	التعرف على الطفيليات وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الطفيليات	محاضرة نظرية	المناقشة

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأحياء المجهرية النظري/ د حامد مجيد الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اختياري	
اختياري (معالجة تلوث)	
2. رمز المقرر	
ME442	
3. الفصل / السنة	
2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
2025/1/16	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.مريم عدنان ابراهيم	الأيمل: mariamadnan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساسيات عمليات المعالجة البيئية</li> <li>• معالجة التلوث (هواء،مياه،تربة)</li> <li>• طرق المعالجة المتقدمة (الفيزيائية ، الكيميائية، البايولوجية)</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة تعرف الطالب على الملوثات وطبيعتها	بعض المصطلحات المستخدمة في معالجة الملوثات البيئية	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الثاني	2	تعريف الطالب بماهية المعالجة وانواعها	تعريف المعالجة وانواعها	حضورى	Board ، Datashow,Paper لuctures
الثالث	2	اهم عمليات المعالجة المتبعة	محطات ووحدات المعالجة	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الرابع	2	الملوثات وطبيعتها في الهواء	دورة العناصر الملوتة في الهواء	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الخامس	2	الملوثات وطبيعتها في المياه	اشكال الاحياء ومسببات التلوث في المياه	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
السادس	2	الملوثات وطبيعتها في التربة	تعريف التربة ومكوناتها والعلاقات بين الكائنات الحية واسباب تلوثها	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
السابع	2	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الثامن والتاسع	2	المعالجة الفيزيائية	انواع المعالجات الفيزيائية للمياه الملوتة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow,Paper لuctures
العاشر	2	المعالجة الفيزيائية المتقدمة	احدث طرق المعالجة الفيزيائية	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الحادي عشر والثاني عشر	2	المعالجة الكيميائية	التعامل مع كل مادة ملوتة باضافة مادة معالجة بشرط ان لا يكون الناتج سام	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الثاني عشر والثالث عشر	2	المعالجة البايولوجية	استخدام الاحياء المجهرية في معالجة الملوثات	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الرابع عشر والخامس عشر	2	المعالجة الحيوية	انواع النباتات التي يمكن استخدامها في المعالجة الحيوية	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
السادس عشر	2	المعالجة	امكانية استخدام	حضورى	Board ،

Datashow, Paper lectures,		Micro fuel cell	الكهروكيميائية		
Board Datashow, Paper lectures,	اللقاء والمناقشة	مفهوم التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	السابع عشر
Board Datashow, Paper lectures,	اللقاء والمناقشة	اهداف التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	الثامن عشر
Board Datashow, Paper lectures,	اللقاء والمناقشة	دور الجامعات في تحقيق التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	التاسع عشر
Board Datashow, Paper lectures,	اللقاء والمناقشة	ابعاد التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	العشرون
		امتحان			الحادي والعشرون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Environment-Treatment البريدي، عبد الله بن عبد الرحمن، (2015)، التنمية المستدامة: دخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي، الرياض، المملكة العربية السعودية، العبيكان للنشر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Wastewater treatment research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: _ المناعة
2. رمز المقرر: _ 438BIM
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول والثاني / 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 29\1\2024
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 56 ساعة / 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. هيفاء رجب علوان الايمل: hyfaass@tu.edu.iq الاسم: م.د. ايات علي صالح الايمل: ayat.a.salih@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر 1- إيصال فكرة عامة عن المناعة وأنواعها، فهم عمل الجهاز المناعي والتعرف على بعض الامراض المناعية 2- اعداد ملاكات من المعيدين كفاءة في اختصاص المناعة

<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علم المناعة .</li> <li>التعرف على أنواع المناعة</li> <li>التعرف على البروتينات المناعية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1-استخدام وسائل إيضاح الكترونية</p> <p>2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطالب</p> <p>3-تكليف الطلبة بعمل البحوث والقرير</p> <p>4-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية</p>	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وتاريخ اكتشافها	حضورى	امتحان شفهي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	العوامل المؤثرة ع المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الالتهاب	حضورى	امتحان شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	المستضدات	حضورى	امتحان شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام المضادة	حضورى	امتحان شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة	حضورى	امتحان شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	خلايا الجهاز المناعي	حضورى	امتحان شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	اللقاحات والامصال	حضورى	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	السايتوكينات	حضورى	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان تحريري
السادس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	نظام المتم	حضورى	امتحان شفوي
السابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	أعضاء الجهاز اللمفاوي	حضورى	امتحان شفوي
الثامن عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	امراض المناعة الذاتية	حضورى	امتحان شفوي
التاسع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	داء الذئبة الحمراء	حضورى	امتحان شفوي
العشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	البهاق	حضورى	امتحان شفوي
الواحد والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	فصائل الدم	حضورى	امتحان شفوي
الثاني والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	فرط الحساسية	حضورى	امتحان شفوي





امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

**12. مصادر التعلم والتدريس**

كتب علم المناعة المنهجية للمرحلة الرابعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والأبحاث المنشورة من المجالات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع رصينة من الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الطفيليات
2. رمز المقرر
441BOP
3. الفصل / السنة
سنوي 2024 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
29/1/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية = 60 ساعة / عدد الوحدات = 4 نظري + 2 عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. ميسون مصطفى جاسم      الماس: mays.mus@tu.idu.iq
8. اهداف المقرر

تعريف الطلبة شعب علم الطفيليات

مساعدته الطلبة على فهم دور الطفيليات ( فوائده واضرار ) في الحياه ومعرفة انواعها ودورات حياتها بالتفصيل.

اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال علوم الحياه .

تعليم الطلبة على مهارات علمية في تشخيص الكائنات الحية ورسم اشكالها واعضائها ومراحل تطور الكائنات.

ارشاد وحث الطلبة على كيفية اعداد التقارير والبحوث العلمية التي تساعدهم على البحث العلمي والاطلاع على احدث التقارير العلمية في مجالاتهم.

تهيئة كادر علمي متخصص ذي كفاءة علميه في مجال علوم الحياه لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي للبلاد.

- 1 - قدرة الطلبة على معرفة مميزات علم الطفيليات .
- 2-تمكين الطلبة على الادراك المعرفي لاقسام وشعب اللافقرات.
- 3- تفعيل دور الطلبة في المشاركه والنشاطات العلمية التي تطور قابليتهم العلمية.
- 4-ان يكون الطالب قادر على تشخيص والمقارنه بين شعب الطفيليات .
- 5- ان يكون الطالب قادر على تصنيف الكائنات الحية الطفيلية.
- 6-ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- والمعلومات الخبرات اكتساب كيفية على الطالب توجيه العلمية.
- 2-تفعيل روح التعاون والتفاعل بين الطلبة .
- 3-تشجيع الطلاب على ابداء ارائهم في المواضيع العلمية .
- 4- وايجاد حلول للمشاكل العلميه من خلال اهداف البحوث

الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عامة ، تاريخ الطفيليات والعلاقة العامة ما بين الحيوانات	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مميزات التطفل أ- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ب- الأضرار التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ، انواع التطفل والمضايغ التطفل في المملكة الحيوانية ، الاطوار المعدية ، مصادر العدوى	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	مداخل ومخارج العدوى ، العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الإصابات الطفيلية ، مراحل التطفل	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الابدائيات ، مميزات ومظاهر الشعبة ( مميزات الشعبة ، تركيب الجسم ، مظاهر الحياة للشعبة )	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	( Class: Sarcodina صنف اللحميات مميزات الصنف ، أنواع الابدائيات وعلاقتها بالإنسان ) <b>Entameoba</b> 1-اميبا الزحار <b>histolytic</b> <b>E.coli</b> 2-اميبا القولون	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السادس	2	امتحان شهري	في المحاضرات السابقة	امتحان حضوري	امتحان تحريري

السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	Endolimax - أميبا البزاقة الداخلية القزمية nana 4- Iodomoeba butschlii - أميبا اليود 5- Dientamoeba - الأميبا الثنائية الهشة 6- Entamoeba fragilis - أميبا الفم 7- الأميبات المرضية الحرة gingivalis المعيشة	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	Class : صنف حاملات الاسواط ( مميزات الصنف ) ، Mastigophora أ-سوطيات الامعاء والردهات وتضم 1- الجيارديا المعوية 2-شفوية السياط 3- المشعرات المهبلية 4-مشعرات اللثة 5- المشعرات المعوية 6-مشعرات الابقار	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	ب- سوطيات الدم والأنسجة : ويضم 1- اللشمانيا المدارية 2-اللشمانيا الاحشائية	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	جنس اليبانوسوما ويضم : 1-المتقبليات الغامبية 2-المتقبليات الامريكية Class : صنف البوغيات الحيوانية وتضم جنس : Sporozoa ( Plasmodium vivax , P. ovale , P. malariae , P. falciparium )	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الدورة اللاجنسية ( الانفلاقية ) في جسم الإنسان ، الدورة الجنسية ( المشيجية أو البوغية ) في جسم البعوضة ، المقوسات	حضورى+بوربويد نت+عرض فيديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

		<b>Topxoplasma gondii</b> الكوندية			
اسئلة شفوية او امتحان	حضورى+بوربوي نت+عرض فيديو علمي	<b>Class:</b> صنف حاملات الاهداب ( مميزات الصنف ) القريبات <b>Ciliophora</b> <b>Blantidium coli</b> القولونية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان حضورى	امتحان بالمحاضرات السابقة	امتحان شهري	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضورى+بوربوي نت+عرض فيديو علمي	<b>Phylum :</b> شعبة الديدان المسطحة ، مميزات الشعبة ، <b>Platyhelminthes</b> دراسة تركيب الجسم	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضورى+بوربوي نت+عرض فيديو علمي	<b>Class: Trematoda</b> صنف المخرمات مميزات الصنف ، رتبة أحادية المنشأ ، رتبة ثنائية المنشأ ( مخرمات الكبد ، 1-دورة حلزون كبد الأغنام 2-مخرم الكبد الصيني	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضورى+بوربوي نت+عرض فيديو علمي	<b>Intestinal flukes</b> مخرمات الامعاء <b>Fasciolopsis</b> 1-المخرم المعوي <b>buski 2-Heterophyes</b> <b>heterophyes</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضورى+بوربوي نت+عرض فيديو علمي	مميزات <b>Blood flukes</b> مخرمات الدم 1- <b>Schistosomatidae</b> عائلة بلهارزيا المجاري البولية 2- بلهارزيا الأمعاء 3- بلهارزيا اليابانية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضورى+بوربوي نت+عرض فيديو علمي	، المخرم <b>Lung flukes</b> مخرمات الرئتين الرئوي الشرقي <b>Class:</b> صنف الديدان الشريطية ، مميزات الصنف ، تركيب <b>Cestoda</b>	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر

		جدار الجسم ، اجهزة الجسم ، دورة الحياة			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الطفيليات / د.اسماعيل عبدالوهاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات / د. ابراهيم شعبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والابحاث المنشورة في المجالات العالمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الباحث موقع , الالكترونية الافتراضية المكتبة الانترنت من رصينه العلمي(سكولر) ,مراجع

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فسلجة الحيوان العملي

2. رمز المقرر	
436BAP	
3. الفصل / السنة	
2024 -2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 10/ 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسماء خالد مطني	الأيميل: <a href="mailto:asmaa.khaled@tu.edu.iq">asmaa.khaled@tu.edu.iq</a>
الاسم: رانيا ناظم صبحي	الايميل: <a href="mailto:Ranya.n.subhi@tu.edu.iq">Ranya.n.subhi@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفسلجة الحيوانية .</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	<p>1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</p> <p>2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ.</p> <p>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p> <p>4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.</p>
--------------	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الأعصاب (الافعال الانعكاسية للضفدع الاعتيادي والضفدع اللامخي والضفدع الشوكي )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-6-5-4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة العضلات الهيكلية :- (الخطفة العضلية ، الجمع الزمني – الجمع المكاني – التكرز – الاعياء)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
-10-9-8 11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة قلب الضفدع :- (دراسة معدل النبض وتأثير درجات الحرارة وبعض العقاقير على النبض مع دراسة قابلية اجزاء القلب على النبض الذاتي وتعيين موضع منظم نبض القلب (منظم الخطى).	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الدم :- (تعيين كمية الهيموغلوبين )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد الهيياتوكريبت	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد قيمة Hp	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
15	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد فصائل الدم	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب عدد الكريات الحمر	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
17	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب العدد الكلي لخلايا الدم البيض	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	العد التمييزي لخلايا الدم البيض	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة ثوابت الكرية الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الهضم :- (دراسة تأثير انزيم الاميليز اللعابي)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاميليز البنكرياسي ، الايميز البيسين ، التريسين ، السكريز) اي دراسة تأثير بعض انزيمات اللعاب ، المعدة ، البنكرياس ، الامعاء.	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21-22 - 23

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة الحيوان النظري	
2. رمز المقرر	
436BAP	
3. الفصل / السنة	
2024 – 2024 / الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 10/ 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
15\2 لكل فصل 30 / 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: ا.د. منيف صعب احمد	الأيميل: muneef.s962@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفسلجة الحيوانية .</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات</li> </ul>

<p>على الصعيد النظري والعملية .          • رقد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي          والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي          الكفاءة في مجال علوم الحياة</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية .          2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب          والاساذ.          3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .          4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة          العلمية.</p>		<b>الاستراتيجية</b>			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : الفسيولوجيا ومبادئها العامة ،الطرائق التجريبية ، المبادئ الاساسية ، الايض	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الداخلي التنسيق الخارجي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز العصبي ، الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي ، العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ، خصائص الاعصاب الحية ، المستقبلات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العصبي الذاتي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز العضلي ، انواع العضلات – التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية ، الخصائص الكيمياءوية للعضلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي – التقلصي ، مصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه ، والاستجابة ، انتاج الحرارة في العضلة – العجز الاوكسجيني – التعب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة جهاز الدوران ، القلب في الفقرات ، منظم الخطي ، الحوادث ،الكهربائية في القلب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة العصبية ، زمر الدم ، عامل ربسس ،الجهاز اللفاوي ، العقد اللفاوية ، وظائف العقد اللفاوية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري +	فهم موضوع	فسلجة الجهاز التنفسي ، التنفس ،	حضورى	الاداء الصفي

والامتحانات		كيمياء التنفس ، نقل الغازات وقوانينها ، نقل الاوكسجين ، حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون ، تبادل الغازات ، التنفس الخلوي	المحاضرة	2 عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية ، التنظيم الكيمياوي ، الانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	فسلجة الجهاز الهضمي ، الجهاز الهضمي ، الغدد الملحقة ، الهضم في المعدة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	الهضم المعوي ، البنكرياس وافرازاتها ، الصفراء ، الامتصاص ، الابرار	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	13
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	الاثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة ، تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات ، مركز التنظيم الحراري ، السيطرة الهرمونية ، اضطرابات التنظيم الحراري	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	ايض الطاقة ، طرق قياس المؤثرة في معدل الايض ، المعامل الحراري ، معامل التنفس ، الاضغاط الحراري ، نقل الطاقة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	الكلية وتنظيم السوائل الجسمية ، الكلية ، وظائف الكلية ، تنظيم حجم البول ، تنظيم السوائل الجسمية ، اساسيات توازن السوائل ، تنظيم حركة الماء والايونات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	16
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	التوازن الحامضي ، القاعدي ، الاضطرابات الايضية ، الاضطرابات التنفسية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	الغدد الصماء ، الهرمونات ، تنظيم تكوين وإفراز ، الهرمونات ، طرق دراسة الهرمونات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	الاصناف الكيمياوية للهرمونات ، الغدة النخامية وهرموناتها ، الغدة الدرقية وهرموناتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	الغدد ما جنب الدرقية ، البنكرياس وهرموناتها ، الكظرية وهرموناتها ، الهرمونات الجنسية ، البروستاتدينات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	فسلجة الجهاز التنكثري ، الجهاز التنكثري الانثوي ، البلوغ ، الدورة الشيقية ، الانواع الاباضة في الحيوانات ، عملية تكوين البويضات ، الدورة الشهرية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة نبات عملي	
2. رمز المقرر	
437Bpp	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات =60 ساعة ، عدد الوحدات =6 وحدات (4نظري +2وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الفت رؤوف محمودالقيسي	
OlfatRaouf@tu.edu.iq: الأيميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● مساعدة الطلبة على فهم علم فسلجة النبات وانواع الخلايا ووظيفة كل منها والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم النبات</li><li>● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</li><li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية</li></ul>

<p>ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال فلسجة النبات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li> </ul>	
---	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</p> <p>2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>3-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</p> <p>4-استخدام مجسمات ونماذج للعينات النباتية المدروسة بالاضافة الى تحضير شرائح لتلك النماذج</p> <p>5- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي .</p> <p>6-استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .</p>	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة (المحاليل وطرق تحضيرها)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	محاليل الغازات والسوائل	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المواد الصلبة (طرق التعبير عن تركيز التربة )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة
4	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحاليل والقوانين المتعلقة بها: التركيز المولالي، المولارى	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات



		،المعياري، التراكيز المئوية			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحماض والقواعد والاملاح	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحالييل الواقية (الدارثة ) تحضير نماذج منها ،الانظمة الغروية وصفاتها ودورها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	الانتشار وانواعه وتأثير الايونات على سرعة الانتشار .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاغشية الخلوية والنفاذية والازموزية (انحاء سويقة ساق الخروج في تراكيز مختلفة الملحية والسكرية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	قياس الجهد الازموزي بالطريقة الوزنية او طريقة القطرة الساقطة .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس الجهد المائي بالطريقة اعلاه للجهد الازموزي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	البلزمة ملاحظتها بالمجهر باستخدام خلايا بشرة الورقة مثل البصل او اي نبات اخر.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النتح وطرق قياسه (تركيب الجهاز التغري ،دراسة توزيع الثغور على سطحي الورقة )	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق تقدير فقد الماء من النباتات تحت ظروف مختلفة (ضوء ،مرج ،حرارة ،رياح )	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	13
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى	حضورى	التغذية المعدنية وتقدير بعض العناصر الاساسية لنمو النبات في الانسجة النباتية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	14

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس كمية البناء الضوئى بطريقة الكراموتوغرافيا وتقدير الكلوروفيل أ - ب والزانثوفيل والكاروتين وقياس طبق الكلوروفيل .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طريقة عد الفقاعات باستخدام نباتات مائية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	16
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الكشف عن النشأ كدليل للبناء الضوئى بطريقة اليود في اوراق النبات .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التنفس، الاستدلال على حدوث التنفس في البذور النباتية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس معدل التنفس بطريقة المعايرة للبيذور التائيه .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانزيمات دراسة استخلاص انزيم الاميليز من بذور الشعير وتأثير الانزيم في تحليل النشأ.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التقدير الكلي للكاربوهيدرات الدائبة في نسيج زهرة القرنبيط (او اي نسيج مشابه)	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تجربة لتوضيح الانتحاء الضوئى في النباتات.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تجربة لتوضيح الانتحاء الارضى في النباتات.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة هرمون الجبرلين في سرعة الانبات.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	24
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة الكايتين في الاحتفاظ بالكلوروفيل في اوراق الحنطة المفصولة .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	25

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%

امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1-فسلجة نبات د.عبد العظيم كاظم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Plant physiology by solisbury and ross. Introduction to plant physiology by meyer et al.	المراجع الرئيسية (المصادر)
فسلجة النبات العملي د.موفق مزبان مسلط د.حمود غربي خليفة المرسومي فسيلوجيا النبات العملي ج 1 المؤلف: محمد محجوب عزوز تاريخ الاصدار: 1 يناير 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير (...)
<a href="https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasyat_fsywlwjya_alnbat">https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasyat_fsywlwjya_alnbat</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasyat_fsywlwjya_alnbat_almlyt">https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasyat_fsywlwjya_alnbat_almlyt</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فسلجة النبات	
2. رمز المقرر 438BPP	
3. الفصل / السنة 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري + 6 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د.محمد عدنان هاشم شريف الأيمل: mohammadblesh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر. اكساب الطلاب المعرفة علم فسلجة النبات واهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى .	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● تعريف الطلبة بأاساسيات علم فسلجة النبات من بناء ضوئي وتنفس خلوي ونقل وامتصاص وهرمونات</li><li>● تعريف الطلبة بالايض النباتي ومركبات الايض والانتحاء والارتباع</li><li>● اكسابهم مهارة تفسير الظواهر الفسد لجية بالاعتماد على الفهم وليس الـ</li></ul>

حفظ.	
------	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير

الاستراتيجية	اكساب الطلبة معرفة ومعلومات ومهارات حول اهمية العمليات الفسيولوجية في النبات وكيف تتحدث وما هي اهميتها
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	مقدمة علم فسلجة ا لنبات واهميته وع لاقته بالعلوم الاخر ي	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الثاني	2	تعريف الطالب بالخلية النباتية وفلسجتها	الخلية النباتية وفلسا جتها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الثالث	2	تعريفه بالعلاقات المائية والمحالييل كاساس	العلاقات المائية :ا لمحالييل وانواعها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الرابع	2	اكساب الطالب فهم عملا ية الانتشار والازموزية وتأثير العوامل عليها	الانتشار والازموز ية والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الخامس	2	فهم الطالب للضغوط و دورها في تنظيم الانتفا خ والامتصاص المائي	الضغوط النباتية : الازموزي والانتفاخي والجذري	المحاضرة + البوربوينت +	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات

اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الجهد المائي والاز موزي	تعريف الطالب دور الج هد المائي في الخلايا الذ باتية	2	السادس
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	النتج وانواعه وعو امله	التعرف على النتج واه ميته وانواعه وكل نوع كيف يحدث	2	السابع
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	امتصاص وانتقال ا لماء	التعرف على امتصاص الماء من الجذور الى بقية اجزاء النبات الاخ رى	2	الثامن
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	امتصاص وانتقال ا لاملاح المعدنية	فهم آيات الامتصاص ل لاملاح المعدنية ودوره ا في تغذية النبات	2	التاسع
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	البناء الضوئي : ال صبغات تركيبها وا هميتها	تعريف البناء الضوئي والصبغات واهميتها في امتصاص الضوء	2	العاشر
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	آلية حدوث البناء ا لضوئي تفاعلات اد لضوء	تعلم الطالب دور الضو ء وتفاعلات الضوء في انتاج مركبات عالية الط اقة		الحادي عشر
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تفاعلات الظلام و تكوين السكر	تعرف الطالب على دو رة كالفن وتثبيت ثنائي اوكسيد الكربون واكسا به فهم تعلم المسارات .		الثاني عشر
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	نباتات ثلاثية وربا عية الكربون اهم يتها وفسلجتها	تعريف الطالب بالنباتا ت واهميتها والفروقات بينها ودورها الفسلجي		الثالث عشر
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الهرمونات النباتية اهميتها وانواعها و وظائفها الفسلجية	اكتساب الطالب معلوما ت حول الهرمونات وا نواعها ووظائفها للنبات		الرابع عشر
الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاوكسينات والجبر لينات ودورها الف سلجي	تعرف الطالب على الا وكسينات وتخليقها ونظ ها واهميتها وكذلك الج برلينات		الخامس عشر

اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاثلين وحامض ا لايسيسيك ودوره ال فسلجي	تعرف الطالب على الا ثلين وحامض الاليسيسي ك ودوره الفسلجي		السادس عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	التغذية المعدنية وا هميتها ودورها ال فسلجي	تعلم الطالب لتغذية المع ذنية واهميتها ودورها ا لفسلجي		السابع عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	اعراض نقص الع ناصر وطرق تشخ يصها وعلاجها	تعريف الطالب اعراض نقص العناصر وطرق تشخيصها وعلاجها		الثامن عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	التنفس الخلوي ود ورة كريس وسلسل ة نقل الالكترونات وانتاج الطاقة	تعريف الطالب تنفس الخلوي ودورة كريس وسلسلة نقل الالكترونات وانتاج الطاقة		التاسع عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الانتحاء وانواعه	فهم الطالب للانتحاء وكيف يحدث ودوره الفسلجي		العشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الارتباع واهميته	فهم الطالب الارتباع واهميته وكيف يحدث ودوره الفسلجي		الواحد وعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	التواقث الضوئي و نباتات النهار الطوي ل والمتوسط والق صير	فهم الطالب التواقث الضوئي وكيف يحدث ودوره الفسلجي		الثاني والعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الايض الثانوي : ا لفينولات والقلويدا ت	فهم الطالب الايض الثانوي : الفينولات والقلويدات		الثالث والعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الكلايكوسيدات وا لتربينات والثانينات	فهم الطالب الكلايكوسيدات والتربينات والثانينات		الرابع والعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاجهاد البيئي وع لاقته بالعمليات الف سلجية	فهم الطالب الاجهاد البيئي وعلاقته بالعمليات الفسلجية		الخامس والعشرون



اليومية	الافلام التعليمية				

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم فسيولوجيا النبات د. عبد العظيم سنة 2000 كتاب plant physiology taiz and zai رلسنة 2020rge
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب فلسجة النبات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية والتقارير العلمية
المراجع الإللكترونية، مواقع الانترنت	نعم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اختياري	
2. رمز المقرر	
442ME	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.م.د مصطفى قحطان مصطفى	
الاسم: مصطفى قحطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف بتاريخ النباتات الطبية والعطرية،</li> <li>● طرق تداول النباتات الطبية والعطرية</li> <li>● تصنيف النباتات الطبية والعطرية وطرق زراعتها ونتاجها</li> <li>● المقومات الأساسية لإنتاج النباتات الطبية والعطرية</li> <li>● المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية (الجليكوسيدات، القلويدات، الزيوت الطيارة، التانينات، الراتنجات).</li> <li>● تقدير المركبات الفعالة في النباتات الطبية (جهاز كروماتوغرافيا الغاز ، وجهاز كروماتوغرافيا السائل عالي الاداء )</li> <li>● طرق الاستخلاص</li> <li>● طرق استخلاص وعزل المركبات الفعالة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.	الاستراتيجية

- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة عن النباتات الطبية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني	2		تصنيف النباتات الطبية والعطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث	2		تحضير النباتات الطبية	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع	2		المكونات الفعالة في النباتات الطبية الزيوت العطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الخامس	2		القلويدات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
السادس	2		الكلايكوسيدات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
السابع	2		الراتنجات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثامن	2		التانينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
التاسع	2		الفينولات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
العاشر	2		الصابونيات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الحادي عشر	2		الراتنجات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني عشر	2		التربينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث عشر	2		طرق تقدير المركبات الفعالة	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع عشر	2		جهاز GC-MS	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الخامس عشر	2		جهاز HPLC	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .

السادس عشر	2	تحضير النباتات الطبية للاستخلاص	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
السابع عشر	2	طرق تحضير المستخلصات المائية	حضوري	التقييم من خلال النشاط الصفي .
الثامن عشر	2	طرق تحضير المستخلصات الكحولية	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
التاسع عشر	2	تحضير المستخلص الميثانولي	حضوري	التقييم من خلال النشاط الصفي .
العشرون	2	تحضير المستخلص الاثيري	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الحادي والعشرون	2	عزل الفلوييدات	حضوري	التقييم من خلال النشاط الصفي .
الثاني والعشرون	2	عزل الفينولات	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث والعشرون	2	عزل الكلايكوسيدات	حضوري	التقييم من خلال النشاط الصفي .
الرابع والعشرون	2	عزل التانينات	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الخامس والعشرون	2	عزل الفلافونيدات	حضوري	التقييم من خلال النشاط الصفي .
السادس والعشرون	2	عزل الراتنجات	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
السابع والعشرون	2	عزل الزيوت العطرية	حضوري	التقييم من خلال النشاط الصفي .
الثامن والعشرون	2	عزل الصابونيات	حضوري	- الامتحانات السريعة (الكوزات).

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها / د. فوزي طه قطب حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	

<p>1- الطب البديل /التداوي بالاعشاب والنباتات الطبية/ اندرو شوفالييه – ترجمة عمر الايوبي</p> <p>2- النباتات العطرية ومنتجاتها الزراعية والدوائية / الشحات نصر ابو زيد</p> <p>3- اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة / د.ماهر حميد سلمان الاسدي</p> <p>Medicinal Plant P.P.Joy and Sumitha Mathew</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>الانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	احياء مجهرية عملي
2. رمز المقرر	440BPA
3. الفصل / السنة	العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات : 60 ساعة / عدد الوحدات : 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. عمر احمد عبدالقادر محمد   البريد الالكتروني: Omar.a.abdulqader@tu.edu.iq م.د. صفا ليث صالح   البريد الالكتروني: Safa.laith@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على المعرفة الشاملة بأنواع وتركيب الاحياء المجهرية الدقيقة.</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثاة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحياء المجهرية وطرق تشخيصها.</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>• رفق وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام وسائل إيضاح الكترونية.</li> <li>2. استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة.</li> <li>3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.</li> <li>5. عمل التجارب المختبرية ضمن المادة العلمية داخل المختبر.</li> </ol>	الاستراتيجية
---	--------------

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الاجهزة المختبرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعقيم المستخدمة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3-4	2	فهم موضوع المحاضرة	انواع الاوساط الزرعية وطرق تحضيرها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق تصبغ البكتريا (التصبغ البسيط)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2	فهم موضوع المحاضرة	صبغة كرام	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	صبغة المحفظة والسبورات	فهم موضوع المحاضرة	2	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فحص حركة البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	2	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق الزرع وعزل البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	2	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	فهم موضوع المحاضرة	2	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التلوث الميكروبيولوجي للماء	فهم موضوع المحاضرة	2	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق فحص المحتوى الميكروبي للتربة	فهم موضوع المحاضرة	2	12

### 11. تقييم المقرر

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة ... 10%
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ... 10%
- امتحان شهري وتقديم التقارير ... 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• علم الاحياء المجهرية / د. حامد مجيد الزبيدي</li> <li>• اساسيات المنهج العملي للأحياء المجهرية / أ.د. أسامة ناظم ننجرس</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
Bailey and Scott Diagnostic Microbiology (2007) by Betty A. 4 Forbes	المراجع الرئيسية (المصادر)
MEDICAL MICROBIOLOGY A guide to microbial Infection.	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،....)
<a href="http://www.prenhall.com">www.prenhall.com</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgl">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgl</a> <a href="http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php">http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php</a> <a href="http://student.cbcemd.edull~gkaiser/goshp.html">http://student.cbcemd.edull~gkaiser/goshp.html</a> <a href="http://www.chuibar.com/other/immunology.exam&lt;br/&gt;question-pdf-html">http://www.chuibar.com/other/immunology.exam question-pdf-html</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناعة عملي	
2. رمز المقرر	
438BIM	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ساعة ، عدد الوحدات = 6 وحدات (4 نظري + 2 وحدة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رحاب سلمان كردي      الأيميل: <a href="mailto:rehab.s.kurdy@tu.edu.iq">rehab.s.kurdy@tu.edu.iq</a> الاسم: عمر عصام ممدوح      الأيميل: <a href="mailto:Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq">Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. الحالات 2. طبيعة الجهاز المناعي وخاليه وعوامله 1. التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه وعالقه بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخرى اهميته لطالب التحليلات المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه. وبهولوجية المناعه وانواعها ( المفيده والمؤديه) 5. .التجاوب المناعيه

مناعة الوراثة ،مناعة امراض الحساسيه، مناعة امراض اليات التشخيص 6 . المناعة الذاتية ، امراض نقص المناعة المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على ..التشخيص المختبري المناعي	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1المحاضرات 2-استخدام DATASHOW 3-استخدام وسائل اليضاح داخل المختبر 4-المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE 5-المناقشة بعد انتهاء المحاضرة 6-استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وأقسامها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التعامل مع الحيوانات المختبرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المسحات التمييزية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة
4	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	جمع المصل والبالزما	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اعضاء الجهاز المناعي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة باستخدام الحبر الصيني	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة بالحقن داخل غشاء الصفاق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
8	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تفاعلات الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		والمستضدات ) التفاعلات ( المناعية )			
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	قتل الاحياء المجهرية بالمصل الطبيعى	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	اختبار الاليزا Eliza	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	اختبار الاليزا Eliza	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التحري عن الاضداد	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التحري عن الاضداد	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	13
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	التحري عن الاضداد	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التحري عن الاضداد	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاختبار المناعى المتألق	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	16

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%

امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طفيليات عملي / مرحلة رابعة	
2. رمز المقرر:	
44IBOP	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/172024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأُلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: (60 ساعة، عدد الوحدات: (4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. رشا شامل اسماعيل	الاييميل: rasha.sh.huseen@tu.ed
م.م. هالا محمود اسماعيل	الاييميل: hala.m.ismail@tu.edu.iq
م.م. شهد سعد دحام	الاييميل: shahd.saad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الطفيليات ودراسة انواعها وتشخيصها عمليا.</p> <p>2- مساعدة الطلبة على فهم ومعرفة الامراض المشتركة بين الأنسان والحيوان ومسبباتها وكيفية انتقالها.</p> <p>3- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة ويكون قادر على استخدام الاجهزة المختبرية.</p> <p>4- رفق وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث</p>

العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
1-استخدام السبورة، جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة والسلايدات، اداء التجارب العلمية. 2-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. 3-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي. 4-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي.		الاستراتيجية			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	معرفة الطفيل وانواعه واصنافه	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
2	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	ماهي الاميبات وانواعها	حضورى	امتحان يومي
3	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة المباشرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة الغير مباشرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تقسيم السوطيات وماهي اهم اجناسها	حضورى	امتحان يومي
6	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو طفيل الجيارديا ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
7	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس اللشمانيا وماهي اهم انواعه ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
8	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس المتقيبات وماهي انواعه وتأثيراتها المرضية	حضورى	مناقشة وامتحان يومي
9	2نظري+2 عملي	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة حاملات الاهداب واهم اجناسها ودوره حياتها وتأثيراتها المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
10	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البوغيات الدموية وما هو طفيل الملاريا	حضورى	امتحان يومي

11	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الديان واهم انواعها	حضوري	اسئلة عامة ومناقشة
----	-----------------	--------------------	---------------------	-------	-----------------------

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجات من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المرحلة الرابعة لاسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطفيليات العملي للدكتور حسين فاضل حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<a href="http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081">http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081</a>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat">https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat</a> <a href="https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq-">https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq-</a>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البحث الاجرائي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سعد حبيب غضبان الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p><b>فهم مفهوم البحث الإجرائي:</b> اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية تمكين الطلاب من تحديد المشكلات الفعلية في بيئاتهم المهنية أو التعليمية وتحويلها إلى أسئلة بحثية قابلة للتحليل. تشجيع التفكير النقدي وتحديد نقاط القوة والضعف في الممارسات الحالية.</p> <p><b>اكتساب مهارات تصميم البحث:</b> تنمية مهارات تحليل البيانات العملية في حل المشكلات.</p> <p><b>تطوير حلول عملية:</b> تدريب الطلاب على تطوير خطط عملية</p>

<p>لحل المشكلات التي تم تحديدها من خلال البحث الإجرائي. استخدام النتائج البحثية لتحسين الأداء المهني أو التربوي.</p> <p><b>تعزيز مهارات التقييم والتقويم:</b> مساعدة الطلاب على تقييم فعالية التدخلات والحلول المقدمة بناءً على نتائج البحث. تعلم كيفية إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحسين مستمر في الأداء.</p> <p><b>تعزيز العمل التعاوني:</b> تشجيع الطلاب على العمل مع زملائهم في البحث الإجرائي وتبادل الخبرات والمعارف. توضيح أهمية البحث التعاوني في حل المشكلات الجماعية في السياقات المهنية.</p> <p><b>تعزيز التفكير النقدي والإبداعي:</b> تحفيز الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحديد وتطبيق الحلول الممكنة. فهم كيفية ربط النظريات بالأفعال اليومية في بيئات العمل.</p> <p><b>كتابة التقارير البحثية:</b> تدريب الطلاب على كتابة تقرير بحث إجرائي بطريقة منظمة وعلمية تشمل عرض المشكلات، المنهجية، النتائج، التوصيات.</p> <p><b>الالتزام بأخلاقيات البحث:</b></p>	
--	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تزويد الطلاب بفهم شامل	مفهوم البحث الإجرائي:	محاضرة و	التطبيق واللقاء

	المناقشة		لمفهوم البحث الإجرائي،		
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	لمفهوم البحث الإجرائي، وأهدافه، وخصائصه	لمفهوم البحث الإجرائي	3	2
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تعريف البحث الإجرائي.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	3
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	الفرق بين البحث الإجرائي وأنواع البحوث الأخرى (النوعية، الكمية).	لمفهوم البحث الإجرائي	3	4
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	أهداف البحث الإجرائي.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	5
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	خصائص البحث الإجرائي:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	6
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	الطابع التعاوني.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	8
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	الحلول العملية والمباشرة.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	9
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تحسين الأداء المهني.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	10
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	خطوات البحث الإجرائي:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	11
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تحديد المشكلة أو السؤال البحثي.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	13
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	جمع البيانات والمعلومات.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	14
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تحليل البيانات.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	15
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تطوير خطة عمل.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	16
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تنفيذ الحلول.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	17
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تقييم النتائج.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	18
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تصميم البحث الإجرائي:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	19
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	كيفية بناء خطة البحث.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	21
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	تحديد المتغيرات.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	22
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	اختيار أدوات البحث المناسبة (المقابلات، الاستبيانات، الملاحظة).	لمفهوم البحث الإجرائي	3	23
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	أدوات جمع البيانات في البحث الإجرائي:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	24
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	استبيانات.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	26
التطبيق والإلقاء	محاضرة و المناقشة	مقابلات.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	27

التطبيق واللقاء	محاضرة و المناقشة	ملاحظات ميدانية.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	28
التطبيق واللقاء	محاضرة و المناقشة	تحليل الوثائق.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	29
التطبيق واللقاء	محاضرة و المناقشة	تحليل البيانات:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Action Research: A Guide for the "Teacher Researcher" by Geoffrey E. Mills	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reason, P., & Bradbury, H. (2001). Handbook of Action Research: Participative Inquiry and practice	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت