نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكربت

1 .

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوربوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: بداية العام الدراسي ٢٠ ٢٠-٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. ميسر عبدالله احمد

24/1/2025 التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ١.م. د. معمر عبدالعزيز اسماعيل

التاريخ

التوقيع:

اسم المعاون العلمى: ا.د. محمد احمد جاسم

التاريخ: 24/1/2025

مصادقة السيد العميد

الاستألا الدكتور علي عبدالجيد شهاب عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الحياة المختلفة علم الحيوان والنبات والاحياء المجهرية والبيئة مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار مواكبة النطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين ، وتخريج مولدي فرص عمل بدلا من تخريج طالبي فرص عمل وذلك من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهارتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار.

2. رسالة البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم. يقدم القسم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاظم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى تلبية احتياج البلد الى كوادر علميه كفوءه ومؤهله ليكونوا قادة للمستقبل في المجال التعليم، من خلال تهيئة البيئة العلمية المناسبة للنمو العلمي والمهاري وطرح البرامج الأكاديمية عالية الجودة المواكبة لمستجدات العصر.

3. اهداف البرنامج

- 1. إعداد كوادر متخصصة لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية.
 - 2. أن يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- 3. أن يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
 - 4. أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
- أن يستطيع الطالب من تجسيد ما أكتسبه من معرفة وتطوير ها في المهنة التي يزوالها.
- 6. تخريج طلبة مؤهلين لإكمال در اساتهم العليا (ماجستير دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من علوم الحياة.

الاعتماد البرامجي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	%10	18	9	متطلبات المؤسسة
اساسي	%21	38	11	متطلبات الكلية
اساسي	%69	126	23	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
ت المعتمدة	الساعاد	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري		أو المساق	
2	2	علم الاحياء	101BGB	الاول
2	2	حياتية خلية	102BCB	الاول
2	2	تشريح نبات	103BPA	الاول
2	1	الكمياء العامة	104BGC	الاول
-	1	اللغه العربية	105AL	الاول
-	2	علم النفس التربوي	106EP	الاول
-	1	حقوق الانسان والديمقر اطية	107DHR	الاول
2	-	الحاسبات	108CO	الاول
-	1	علم الأرض	109BGE	الاول

-	2	أسس تربية	110FL	الاول
-	1	اللغه الإنكليزية	111EL	الاول
-	1	السلامة البيولوجية	112BS	الاول
2	2	تصنيف النبات	215BPC	الثاني
2	2	الاجنة	216BEM	الثاني
2	2	لافقريات	217BIN	الثاني
2	2	الانسجة	218BHI	الثاني
2	2	الكيمياء الحياتية	219BBI	الثاني
2	2	إحصاء حياتي	220BBS	الثاني
2	-	علم الحاسبات	221CO	الثاني
-	2	علم نفس النمو	222DP	الثاني
-	2	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	الثاني
-	1	اللغة الإنكليزية	224EL	الثاني
-	1	جرائم نظام البعث	225BPC	الثاني
-	1	اللغه العربية	226AL	الثاني
2	2	تشریح مقارن	326BCA	الثالث
2	2	فطريات	327BMY	الثالث
2	2	وراثة	328BG	الثالث
2	2	طحالب واركيكونات	329BAL	الثالث
2	2	حشرات	330BEN	الثالث
2	2	بيئة وتلوث	331BEPE	الثالث
-	2	أسس البحث العلمي	332FSR	الثالث
-	2	مناهج وطرائق التدريس	333CMT	الثالث
-	2	الارشاد التربوي	334ECPH	الثالث
2	2	فسلجة حيوان	436BAP	الرابع
2	2	فسلجة نبات	437BPP	الرابع
2	2	المناعة	438BIM	الرابع
2	2	الاحياء المجهرية	439BPA	الرابع
2	2	الطفيليات	440BPA	الرابع
-	2	اختياري	441BOP	الرابع

-	2	القياس والتقويم	442ME	الرابع
-	2	المشاهدة والتطبيق	443PE	الرابع
-	2	بحث التخرج	444PE	الرابع

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
1-تمكين الطلبة من معرفة اهمية دراسة اختصاص علوم الحياة	
2-تمكين الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب في اختصاص علوم الحياة	
3_تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم	er
4-تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس	الاهداف المعرفية
5-تمكين الطلبة من معرفة اهمية النشاط الصفي وكيفية تفعيلة في الحياة المدرسية	
 -تمكين الطلبة من معرفة أثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية 	
	المهارات
1-التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة	
2-الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص	الاهداف المهارية العامة والتأهيلية
3-اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل	
 1- مهارة التدريس في مادة الاحياء 2- ان يكون للطالب القدرة على توظيف المهارة العملية المختبرية 3- ان يكون للطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات 	الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج
	القيم
الابتكار والتحسين المستمر. التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.	القيم التعليمية
التنافش في عند حد التعليم والاشرام بمعايير التعليل	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	· · ·
	1- الطريقة الالقائية
	2- طريقة المحاضرة 2- التعليمة المحاضرة
	3- التطبيق العملي في المختبرات 4- المناقشة والتحاور
	التعليم المعكوس 5- التعليم المعكوس
	10. طرائق التقييم
	1- تقارير أسبوعية
	2- اختبارات عملية
	3- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية
	4- بحوث التخرج - الذراري الدرازية
	5- الزيارات الميدانية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

7	7			* ***		* *1
التدريسيه	اعداد الهيئة	المتطلبات/المهارات	صص	التحد	الاسم	الرتبة
محاضر	ملاك	(ان وجدت)	خاص	عام	~ 2 ′	العلمية
	✓		نبات	علوم حياة	نجلاء مصطفى محمد	استاذ
	✓		وراثة	علوم حياة	انس ياسين محمود	استاذ
	✓		طفيليات	علوم حياة	عبدالخالق علوان محيميد	استاذ
	✓		فطريات	علوم حياة	ميلاد عدنان مزهر	استاذ
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	ميسر عبدالله احمد	استاذ
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	محمود خلف صالح	استاذ
	✓		بيئة	علوم حياة	موفق انهاب صالح	استاذ
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	قاسم عزيز رزوق <i>ي</i>	استاذ مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	زبيدة عدنان خضير	استاذ مساعد
	✓		فطريات	علوم حياة	احمد حامد مهدي	استاذ مساعد
	✓		انسجة	علوم حياة	راشد خمیس شعبان	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	وجدان سعدي عزيز	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	محمد عدنان هاشم	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	عمر طارق جواد	استاذ مساعد
	✓		طفيليات	علوم حياة	میسون مصطفی جاسم	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	نور ابراهیم حسن	استاذ مساعد
	✓		وراثة	علوم حياة	بثينه جاسم يوسف	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	اسراء سلمان دلس	استاذ مساعد
	✓		نبات	علوم حياة	مصطفى قحطان مصطفى	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	رغد مقداد محمود	استاذ مساعد
	✓		بيئة	علوم حياة	مريم عدنان إبراهيم	استاذ مساعد
	✓		حشرات	علوم حياة	علي حسين الطيف	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	مزين فضلي نامق	استاذ مساعد
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	هيفاء رجب علوان	استاذ مساعد
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شدی حازم شاکر	استاذ مساعد
	✓		انسجة	علوم حياة	اسيل يونس خلف	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	آیات علی حسین	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	رشا شامل حسين	مدرس
	✓		انسجة	علوم حياة	محمد خليل إبراهيم	مدرس
	✓		ثروة حيوانية	زراعة	بشار فاضل طعمة	مدرس
	✓		وراثة	علوم حياة	محمد مطلك صالح	مدرس
	✓		وراثة	علوم حياة	شيماء جمعة عبود	مدرس
	✓		ثروة حيوانية	علوم حياة	سامر بهاء نعمان	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اليقظان علي حسين	مدرس
	✓		تربوي	علوم حياة	رواء وطبان ميسر	مدرس
	✓		بيئة	علوم حياة	هلا محمود اسماعیل	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	رغد طایس سعید	مدرس
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	صفا ليث مهدي	مدرس
	✓		احياء مجهرية	علوم حياة	رحاب سلمان كردي	مدرس
	✓		طفيليات	علوم حياة	الحان جاسم حماش	مدرس
	✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	فرات لطيف كريم	مدرس

✓	طفيليات	علوم حياة	زیاد خلف حمدان	مدرس
✓	انسجة	علوم حياة	اسراء عبد ذياب	مدرس
✓	احياء مجهرية	علوم حياة	عمر احمد عبدالقادر	مدرس مساعد
✓	طفيليات	علوم حياة	زینب کریم محمد	مدرس مساعد
✓	تربوي	علوم حياة	عدنان هاشم عبد	مدرس مساعد
✓	فسلجة حيوان	علوم حياة	اسماء خالد مطني	مدرس مساعد
✓	نبات	علوم حياة	الفت رؤوف محمود	مدرس مساعد
✓	فسلجة حيوان	علوم حياة	دعاء حسن عبدالوهاب	مدرس مساعد
✓	نبات	علوم حياة	رهام حسين احمد	مدرس مساعد
✓	بيئة	علوم حياة	احمد جاسم محمد	مدرس مساعد
✓	ثروة حيوانية	زراعة	شهد بهاء حسن	مدرس مساعد
✓	فسلجة حيوان	علوم حياة	شهد نوري خباز	مدرس مساعد
✓	فسلجة حيوان	علوم حياة	دنیا هشام طه	مدرس مساعد
✓	وراثة	علوم حياة	ایات سفیان عباس	مدرس مساعد
✓	فسلجة حيوان	علوم حياة	رواء محمد عبيد	مدرس مساعد
✓	فسلجة حيوان	علوم حياة	رانيا ناظم صبحي	مدرس مساعد
✓	تقانات	علوم حياة	عمر عصام ممدوح	مدرس مساعد
✓	حشرات	علوم حياة	ازل حسن علوان	مدرس مساعد
✓	حشرات	علوم حياة	مصطفى نزهان مهدي	مدرس مساعد
✓	ثروة حيوانية	زراعة	عمر مزاحم طابور	مدرس مساعد
✓	فطريات	علوم حياة	نور عدنان محمود	مدرس مساعد
✓	احياء مجهرية	علوم حياة	لمي صافي عبد	مدرس مساعد
✓	احياء مجهرية	علوم حياة	اسود حمد ندا	مدرس مساعد
✓	بيئة	علوم حياة	ايلاف محمد حارز	مدرس مساعد
✓	وراثة	علوم حياة	نهى حسام عبد الوهاب	مدرس مساعد
✓	بيئة	علوم حياة	شهد طارق خلف	مدرس مساعد
✓	ثروة حيوانية	زراعة	رغد حسن محمود	مدرس مساعد
✓	طفيليات	علوم حياة	ناهض اياد فارس	مدرس مساعد
✓	احياء مجهرية	علوم حياة	لؤي برهان مصطفى	مدرس مساعد
✓	طرائق تدریس	علوم تربوية	زينب شكور	مدرس مساعد
✓	لغة انكليزية	لغة انكليزية	رفقة سامي	مدرس مساعد

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير هم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطور المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية لتطوير مهاراتهم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمثل خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجية التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكتشاف واستراتيجية المناقشة مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد.

ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

12. معيار القبول

(القبول المركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تشكيل لجان في القسم العلمي لمتابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات
 - 2- استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
 - 3- استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها4.
 - 4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم
 - 5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.

	مخطط مهارات البرنامج رجات التعلم المطلوبة من البرنامج المعرفة المهارات القيم														
	جات التعلم المطلوبة من البرنامج										مخر۔				
	يم	الة			ر ات	المها			رفة	المع		اساسىي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو
												ام		المقرر	المستو
												اختيار			ی
	I	I						٤	٤	٤	٤	ي			
ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب	ب2	ب1	4١	31	21	اً 1				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الاحياء	101BGB	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حيأتية خلية	102BCB	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	تشريح نبات	103BPA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الكمياء	104BGC	
													العامة		السنة
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغه العربية	105AL	الاولى
													علم النفس	106EP	ا ۵ و سی
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النمو		
													التربوي		
													حقوق	107DH	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الانسان	R	
												٠	والديمقراطي		
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	, 1		100.00	
		-					-					أساسي	الحاسبات	108CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الأرض	109BGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربية	110FL	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	اللغه	111EL	
													الإنكليزية	4400 ~	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	السلامة	112BS	
												ي	البايلوجية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخطط مهارات البرنامج مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
												مخرجاد			
	يم	الق			ارات	المها			رفة			اساسىي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/
												ام ا خت ياري			المستو ى
ج4	ج3	ج2	ج1	4 ب	ب3	ب2	ب1	41	31	21	1				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسى	تصنيف النبات	215BPC	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الاجنة	216BEM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	لافقريات	217BIN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الانسجة	218BHI	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الكيمياء الحياتية	219BBI	السنة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	إحصاء حياتي	220BBS	الثانبة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	علم الحاسبات	221CO	است
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	علم نفس النمو	222DP	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	اللغة الإنكليزية	224EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البعث	225BPC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	اللغة العربية	226AL	

	فطط مهارات البرنامج ، التعلم المطلوبة من البرنامج														
	، التعلم المطلوبة من البرنامج														
	يم	الق			ارات	المه			رفة	المع		اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو
	·											ام ا خت ياري			
	1	1			1	1						٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			ی
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	1				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	تشريح مقارن	326BCA	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	فطريات	327BMY	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	وراثة	328BG	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طحالب واركيكونات	329BAL	السنة
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حشرات	330BEN	الثال
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بيئة وتلوث	331BEPE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس البحث العلمي	332FSR	ثة
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	مناهج زطرائق التدريس	333CMT	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الارشاد التربوي	334ЕСРН	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	335EL	

	مخطط مهارات البرنامج ات التعلم المطلوبة من البرنامج المعرفة المهارات القيم											A			
	ت التعلم المطلوبة من البرنامج											مخرجا			
	يم	الق			ارات	المه			رفة	المع		اساسىي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
												ام ا ختی ار			المستوى
												ا حدی ار ي			
ج4	ج3	ج2	ج1	4 .	ب3	ب2	ب1	41	31	2١	1	<u> </u>			
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	فسلجة حيوان	436BAP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة نبات	437BPP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	المناعة	438BIM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الاحياء المجهرية	440BPA	السنة الرابعة
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	الطفيليات	441BOP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	اختياري	442ME	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	القياس والتقويم	443PE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	المشاهدة والتطبيق	444BRP	
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	445EL	

	1. اسم المقرر
	علم الخلية العملى
	2. رمز المقرر
	BGB101
	3. الفصل / السنة
	2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري الزامي/الكتروني
عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /
عملي ونظري	56 ساعة عملي ونظري / 6 وحدات
اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
ب 'يقظان علي حسين	الاسم: دعاء حسن عبد الوها
	Doaahassan@tu.edu.iq:الأيميل
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة على فهم وظائف الخلايا والأنسجة المختلفة الموجودة في الجسماعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل الية العلم الحديث في مجال علم الخلية وطرق تشخيصها الحديث في مجال علم الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الامراض التي تصيب الخلايا اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية 	اهداف المادة الدراسية

 رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العاليي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	الاستراتيجية
2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة	
3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير	
4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية	

				قرر	10. بنية اله
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	اكتشاف الخلية والمجاهر	المطلوبة فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-1
والامتحادث الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	ومشاهدة الجزء العملي	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-2
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	التركيب العام وكيمياء الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-3
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-4
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	البروتينات واللبيدات والكاربوهيدرات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري +2عملي	-5
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري +2عملي	-6
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	والفرق بين تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية خلايا بداية النواه وحقيقية النواة ومشاهدتها تحت المجهر	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-7
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	واجراء الجزء العملي وطريقة الكشف عن مكونات الجدار الخلوي عمليا	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-8
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة أنواع الخلايا النباتية الخلاياالبرنكيميه parenchyma اcellالخلاياالكولنكيميه collenchyma cell	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-9

		scleren cyma الخلايا السكلرنكيمية			
		cell			
الأداء	حضوري	اجراء التجربة العملية لدراسة أنواع الخلايا	فهم موضوع	2نظري	-10
الصفي	<u> </u>	النباتية	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات					
الأداء	حضوري	دراسة اشكال الخلايا وانواعها	فهم موضوع	2نظر <i>ي</i> . د	-11
الصفي و الامتحانات			المحاضرة	+2عملي	
	حضوري	تعريف البلاستيدات ودراسة أنواع البلاستيدات	فهم موضوع	2نظري	-12
	<u> </u>		المحاضرة	+2عملي	
الأداء	حضوري	مشاهدة البلاستيدات تحت المجهر وتشخيص	فهم موضوع	2نظر <i>ي</i>	-13
الصفي	,	أنواعها	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات				1:	4.4
الأداء الصفي	حضوري	در اسة المحتويات الغير الحية للخلية النباتية ومنها البلورات	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> د د ما	-14
الصفي و الامتحانات		البورات	المحاصرة	+2عملي	
الأداء	حضوري	دراسة أنواع البلورات ومشاهدة أنواعها تحت	فهم موضوع	2نظري	-15
الصفي		المجهر	المحاضرة	+2عمليَّي	
والامتحانات					
الأداء	حضوري	تعريف الغشاء البلازمي والتعرف على وظائفه	فهم موضوع	2نظري	-16
الصفي		والتركيب الكيميائي للغشاء البلازمي	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات الأداء		طرق انتقال الماء والمواد عبر الغشاء البلازمي.	فهم موضوع		-17
الصفي	حضوري	الانتشار الحر والانتشار الميسر والنقل الفعال	المحاضرة المحاضرة		-1/
والامتحانات		والضخ الايوني والنقل عن طريق تكوين	,		
		الحويصلات			
٤					
الأداء	حضوري	وتعريف الأسموزي لتي والتعرف على طرق	فهم موضوع	2نظري	-18
الصفي		الدخال المواد واخراجها عن طريق اللقف الخلوي	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات		والإخراج الخلوي والافراز الجزئي والافراز القمي والافراز الثنائي			
الأداء	حضوري	المعني والامرار المحاليل ذات التراكيز المختلفة على	فهم موضوع	2نظري	-19
الصفي		كريات الدم الحمراء	المحاضرة	<u>-</u> رپ +2عملی	
والامتحانات					
الأداء	حضوري	ودراسة طريقة تحضير شريحه نباتيه حية	فهم موضوع	2نظري	-20
الصفي		مختبريا	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات الأداء		دراسة طرق تثبيت الخلايا من خلال طريقة	فدر در مارد ی	2نظري	21
الاداء الصفي	حضوري	التقطيع والخطوات اللازمة للتقطيع	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	-21
, والامتحانات		المستقع والسواء المحروب	, <u></u>	۱ ے سی	
الأداء	حضوري	دراسة دورة حياة الخلية ،دراسة الانقسام الخيطي	فهم موضوع	2نظري	-22
الصفي	-	الغير مباشر والانقسام الاختزالي	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات					
الأداء	حضوري	دراسة الانقسامات التي يتضمنها الانقسام	فهم موضوع	2نظري	-23
الصفي الارتبادات		الاختزالي والاطوار التي يمر بها ودراسة الجانب	المحاضرة	+2عملي	
والامتحانات		العملي ومشاهدة اطوار الانقسام تحت المجه			

	11. تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
	مثل التحضير اليومي والاسئلة والشفوية 10%
	امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%
	والشهرية وتقديم التقارير80%
	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
النشر (السفير والتقارير)	التقارير)
Verma ,P.S.,(2005)CELL	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
BIOLOGY ,genetics Molecular	
Biology, Evolution and ecology	
المكتبة الافتراضية الالكترونية مراجع رصينة	
المراجع الالكترونية ،مواقع انترنيت	

1. اسم المقرر		
اللغة الانكليزية		
2. رمز المقرر		
224EL/111EL		
-		
3. الفصل / السنة		
العام الدراسي 2024-25	202	
4. تاريخ إعداد هذا الوص	ىىف	
2024/1/21		
5. أشكال الحضور المتاح	حة	
حضوري الزامي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. موفق حميد عليوي		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة	
	الانكليزية.	
,	• تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة	
	الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع	
	بسيط، مستمر، تام، او ماضى بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن	
	المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words	
	و الافعال المساعدة لأنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى،	
	in, on, at, and, فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل	
	.(between etc)	
	• تُعريف الطلبة بالصفات و الاسماء و الظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال	
	ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.	
	• تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل	

التعليمية المتبعة.

• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الكتب المنهجية المقررة.

الاستراتيجية

2. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ

والطلبة داخل غرفة الصف.

3. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.

4. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات

وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.

5. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.

10. بنية المقرر

10. بىيە المقرر					
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	,		التعلم		
, ww			المطلوبة		
			اعتصوب	_	
	ح ضوري:	Unit one: Introductions, how	_	3	2 – 1
الاداء الصفي	باستخدام	to present yourself, the way to	فهم موضوع		
والاسئلة	السبورة، الكتاب	answer the question of 'how	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	are you', greetings, and how			
	ال Mb3	to pronounce 'S' in different			
		ways $S/$, $Z/$, and $IZ/$.			
		Educational texts			
	حضوري:			3	3
الاداء الصفي	باستخدام	Unit Two: Your world,	فهم موضوع		
والامتحانات	السبورة، الكُتاب	countries, where's he/she	المحاضرة		
	المنهجي وجهاز	from, numbers from 1-30			
	ال Mb3	Examples: Educational texts			
	حضوري:	Unit Three: all about you,		3	4
الاداء الصفي	باستخدام	jobs, negatives and questions,	فهم موضوع		
والاسئلة "	السبورة، الكتاب	personal information, Metro	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	5- the audition and social			
	ال Mb3	expressions.			
		Examples : Educational texts			
	حضوري:	Unit Four: Family and		3	5
	باستخدام	friends, possessive 's,	فهم موضوع		
الاداء الصفي	السبورة، الكُتاب	has/have, Annie Taylor and	المحاضرة		
والامتحانات	المنهجي وجهاز	My friend Antonia (passages),			
	ال Mb3	the alphabet, some sounds.			
		Examples: Educational texts			
L			1		

	1	TI '4 TI' FILL TI'		_ 1	
: 11 1.52	حضور <i>ي:</i> ١٠:٠١	Unit Five: The way I live,		3	7 - 6
الاداء الصفي	باستخدام	sports/food/drinks, Present	فهم موضوع		
والاسئلة	السبورة، الكتاب	Simple, a/an, languages and	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	nationalities, numbers and			
	ال Mb3	prices.			
	حضوري:	Unit Six: Every day, the time,		3	8
الأداء الصفي	باستخدام	present simple/short answers,	فهم موضوع		
والامتحانات	السبورة، الكتاب	adverbs of frequency, words	المحاضرة		
	المنهجي وجهاز	that go together, days of the			
	ال Mb3	week.			
		Examples: Educational texts			
	حضوري:	Elliot and Lois Maddox		3	9
الاداء الصفي	باستخدام	(passages/ reading and	فهم موضوع		
والاسئلة أ	السبورة، الكتاب	questions), rules of adjectives,	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	and nouns, the addition of 's'			
	ال Mb3	and 'es', as well as preposition			
		of in/on/at.			
		Examples: Educational texts			
		Unit Seven: My Favourites,		3	11 – 10
الاداء الصفي	حضوري:	Question words (what, where,	فهد موضوع	9	11 10
و الامتحانات	باستخدام	when, who, why, how many),	فهم موضوع المحاضرة		
	السبورة، الكتاب	pronouns whether subject,			
	المنهجي وجهاز	object or possessive. This and			
	ال Mb3	that, adjectives (vocabulary),			
	NIUS O	reading and writing 'A			
		postcard from San Francisco.'			
		Examples : Educational			
		texts		2	12
: 11 1.571	حضور <i>ي:</i> دا تندا	Unit Eight: Where I live,	c	3	12
الاداء الصفي	باستخدام	Rooms and furniture, how to	فهم موضوع		
والاسئلة الشفوية	السبورة، الكتاب	use 'There is – There are',	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	prepositions like 'under, next			
	ال Mb3	to, behind, around and			
		beside'.			
		Examples : Educational texts			
	حضوري:	Reading and vocabulary:		3	13
الاداء الصفي	باستخدام	"Vancouver Canada – the	فهم موضوع		
والامتحانات		best city in the world" and	المحاضرة		
	المنهجي وجهاز	"My home town". Directions,			
	ال Mb3	how to find places by using			
		directional phrases such as,			
		turn right, go straight on,			
		turn left.			
		Examples: Educational texts			
	حضوري:	Unit Nine: Times past, saying	فهم موضوع	3	15 – 14
الاداء الصفي	باستخدام	years, how to differentiate	فهم موضوع المحاضرة		
والاسئلة	السبورة، الكتاب	between 'was/ were', reading			
الشفوية	المنهجي وجهاز	and speaking 'Jackson			
	ال Mb3	Pollock', explanation of Past			
L		, , p	i		

		Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer). Examples: Educational texts			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1st, second= 2nd etc', the way to write dates. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	16
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Sport and leisure, how to use 'go+ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative,	فهم موضوع المحاضرة	3	22 – 21

	ال Mb3	question, negative), Reading			
		and listening 'The Secret			
		Millionaire-Colin Cameron,			
		what's the matter? And for			
		what it is used, in addition to			
		the opposites.			
		Examples : Educational texts			
	حضوري:	Unit Fourteen: It's time to go!		3	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري: باستخدام	, Future plans "Going to" and	فهم موضوع المحاضرة		
والامتحانات	السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	its use, reading and listening	المحاضرة		
	المنهجي وجهاز	'Seven countries in seven			
		days', words that go together,			
		social expression, grammar			
		revision (present, past, future)			
		and vocabulary revision.			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

	12. مصادر التعلم والتدريس
New Headway Beginner Student's Book.	الكتب المقررة
	المطلوبة
	(المنهجية أن
	و جدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	(المصادر)
English Grammar in Use for first stage.	الكتب والمراجع
English Grammar in Use for third stage.	الساندة التي
	يوصىي بها
	(المجلات العلمية،
	العلمية،

	التقارير)
https://m.youtube.come/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&sa=U&ved=	المراجع
<u>2ahUKEwi</u>	الإلكترونية،
https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-	مواقع الانترنيت
reference/present-simple	
https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook	
https://fadeibuoni.files.wordpress.com	

سم المقرر	1.1			
الحاسبات / المرحلة الثانية				
	2. رمز المقرر			
	البكالوريوس			
	3. الفصل / السنة			
	2024/2024			
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	2024/9/3			
	5. أشكال الحضور المتاحة			
	یومی			
(الکلی)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات			
	60 ساعة			
بذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ب			
tu.edu.iqyasseralhusain@:البريد الالكتروني	الاسم: م. ياسر خلف حسين			
	8. اهداف المقرر			
Microsoft Word برنامج الطالب استخدام برنامج	اهداف المادة الدراسية			
2010. • تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ايعازات البرنامج.				
تعلیم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power				
point 2010. • تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية.				
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على	الاستراتيجية			
البرنامج في المختبر.				
	10. بنية المقرر			
اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة			
Microsoft نظري + عملي الامتحانات اليومية	الأول 2 تعريف عن برنامج			

والشهرية والواجبات		Word	Microsoft		
وعمل التقارير		VV 01 C	Word		
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	شرح واجهة	2	الثاني
والشهرية والواجبات		Word	برنامج	_	پ ا
وعمل التقارير			Microsoft		
			Word		
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	تبويب ملف	2	الثالث
والشهرية والواجبات		Word			
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	الرابع
والشهرية والواجبات		Word	الرئيسية: الحافظة		-
وعمل التقارير			، خط		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	الخامس
والشهرية والواجبات		Word	الرئيسية: فقرة ،		
وعمل التقارير			أنماط		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	السادس
والشهرية والواجبات		Word	الرئيسية: تحرير		
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب تخطيط	2	السابع
والشهرية والواجبات		Word	الصفحة:		
وعمل التقارير			مجموعة تنسيق		
*			واعداد الصفحة		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب تخطيط	2	الثامن
والشهرية والواجبات		Word	الصفحة:		
وعمل التقارير			خلفية الصفحة		
** ** ** ** ** **	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	3.71	وفقرة وترتيب		1 91
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب عرض:	2	التاسع
والشهرية والواجبات		Word	طرق عرض		
وعمل التقارير			المستندات وإظهار		
الامتحانات اليومية	1.0	M: 64	ونافذة	2	العاشر
. •.	نظري + عملي	Microsoft	تبویب ادراج:	2	العاسر
والشهرية والواجبات وعمل التقارير		Word	صفحات ورسومات توضيحية		
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	تبویب ادراج:	2	الحادي عشر
والشهرية والواجبات	تطري + عملي	Word	لبويب ادراج : الجدول أدوات	L	العادي عسر
		woru	7 7 7		
	نظر م + عمل	Microsoft		2	الثائب عثيا
. •.	المطري المحسي		•	4	اللقي عدر
		Wold	'		
	نظ ی + عملی	Microsoft		2.	الثالث عثير
. •.	ا ــري ، دــي		C • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	=	J == —
		, , , , ,			
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	تبویب ادراج:	2	الرابع عشر
				-	
وعمل التقارير		32 0			
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب ادراج:	2	الخامس عشر
والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي نظري + عملي نظري + عملي نظري + عملي	Microsoft Word Microsoft Word Microsoft Word	الجدول تبويب ادراج: الجدول وتصميم تبويب ادراج: تخطيط الجدول تبويب ادراج:	2 2 2	الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر

والشهرية والواجبات		Word	رسومات توضيحية		
وعمل التقارير		**************************************	ورسم وتذييل		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب ادراج:	2	السادس عشر
والشهرية والواجبات	ا دو ا	Word	نص ورمز ومعادلة	_	
وعمل التقارير		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3333		
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	تبویب مراجع:	2	السابع عشر
والشهرية والواجبات		Word	جدول المحتويات		
وعمل التقارير			والحواشى السفلية		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب مراجع:	2	الثامن عشر
والشهرية والواجبات		Word	المراجع		
وعمل التقارير			والاقتباسات		
			وفهرس		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب مراجعة:	2	التاسع عشر
والشهرية والواجبات		Word	التدقيق الاملائي		
وعمل التقارير			وعدد الكلمات		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تشغيل البرنامج	2	العشرون
والشهرية والواجبات		Power Point	وشرح واجهة		
وعمل التقارير			البرنامج		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	الثاني والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	الرئيسية		
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب عرض	2	الثالث والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	الشرائح		
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب عرض	2	الرابع والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير					* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير		3.51			3 91 .1 91
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	ادراج الكائنات	2	السادس والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	واضافة الحركات		
وعمل التقارير	1 - 1 100	N C C	ı,		a 2 11 - 1 11
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	مجموعة رسم	2	السابع والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	وتحرير		
وعمل التقارير الامتحانات اليومية	1.0 1 15	N/:			**-11 . *1*11
الامتحادات اليومية والشهرية والواجبات	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	2	الثامن والعشرين
والسهرية والواجبات		Power Point	وصيحيه ووست		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب انتقالات	2	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات	لطري + حمني	Power Point	ببویب انتقالات ومعاینة	L	التاسع والصرين
والسنهرية والواجبات		rower Point	ومعايد		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب حرکات	2	الثلاثون
الامتحانات اليومية	تطري + معني	IVIICIOSOIT	بویب حری	2	استربون

والشهرية والواجبات	Power Point		
وعمل التقارير			

	11. تقييم المقرر
1، درجة الامتحانات الشهرية: 25	درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 5
	درجة الامتحان النهائي: 50
	12. مصادر التعلم والتدريس
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الثاني Microsoft Office Word 2010	
Microsoft Office Power Point 2010	
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016	
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملى	التقارير)
على انشاء العروض التقديمية -تأليف :م/ محمد ابو العلا	
موقع YouTubeفي الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:
	علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي)
	2. رمز المقرر:
	101BGB
	3. الفصل / السنة
ي 2025-2024	الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراس
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024\9\17
	5. أشكال الحضور المتاحة :
	الحضور الالزام <i>ي</i>
د اله حدات (الكلب)	ور و و . 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عد
`* /	عدد الساعات +60 ، عدد الوحدات 6
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
shahad.nouri@tu.edu.iq : الايميل	الاسم: م.م شهد نوري خباز
noor.q.saleh@tu.edu.iq : الايميل	م.م نور قتيبة صالح
	8. اهداف المقرر
• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم	
الاحياء المعاصرة	المداف البادة الدراسية
• التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية • تعادر العالات العادة المختدرة في فحص نماذ الما العاد الدوازة	اهداف المادة الدر اسية
• تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية و النباتية	
• التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف	
الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة	
الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي	
• تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية	
المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب	
إمكانية الاستخدام بعد التخرج	

 الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنلوجية الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفديوات العلمية ، عن طريق شاشات العرض .

الاستراتيجية

- 2- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية
 - 3- اعداد التقارير العلمية
 - 4- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية
- 5- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام

Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming

	10. بنية المقرر:						
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
التقييم	التعلم		المطلوبة				
الأداء	حضوري	ارشادات عامة ، اللوازم والأدوات	فهم موضوع المحاضرة	2	الأول		
الصف <i>ي</i> والامتحانات		المختبرية ، طريقة الرسم					
الأداء	حضوري	المجهر المركب وتركيبه ،	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني		
الصف <i>ي</i> والامتحانات		العناية بالمجهر وكيفية استعماله ،					
		الخلية					
الأداء	حضوري	دراسة نماذج للخلية النباتية ، اشكال	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث		
الصف <i>ي</i> والامتحانات		الخلايا ، انقسام الخلية ، انواع					
		الانقسامات وأدوارها					
الأداء	حضوري	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع		
الصفي والامتحانات		توضح المراحل					

- 1 1621	. •	1	" *1 - 11 c · * - · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 2 11
الأداء	حضوري	انقسامات المختلفة ، الانسجة .	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
الصفي					
والامتحانات		***	*		
الأداء	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السادس
الصفي					
والامتحانات					
الأداء	حضوري	دراسة انواع الانسجة الحيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
الصفي					
والامتحانات		المختلفة			
الأداء	حضوري	مقاطع ، مختلفة لأنسجة حيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الصفى			- '		
والامتحاثات					
الأداء	حضوري	تصنيف الاحياء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الصفي	•	7 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -			
والامتحاثات					
الأداء	حضوري	دراسة نماذج لإحياء في الممالك	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
الصفي	233	دراسه نمادج لإحداء في الممالك	5 (5 5)	-	
والامتحانات		المختلفة			
الأداء	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الحادي عشر
الصفي	ـــوري	الاسكان السهري	،ـــان مـهري	2	،ــــي حــر
, والامتحانات					
وردستات			فهم موضوع المحاضرة		الثاني عشر
	حضوري	التعرف على تشريح اللافقريات		2	_
الأداء	حضوري	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الصفي		عت وعدي	- ,		
والامتحاثات					
الأداء	حضوري	والتعرف على جميع اجهزة الجسم	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عثىر
الصفي	# 00				
والامتحاثات		الحشرة			
الأداء	حضوري	induction do a familiar to	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الصفي	233	التعرف على مجاميع الحبليات	5 (5 5)	-	
والامتحانات		المختلفة			
الأداء	حضوري	مميزات الحبليات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الصفى	ــــوري		عم موسوح المساود	2	ا المحتدين المحتد
, <i>ي</i> والامتحانات					
الأداء	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السابع عشر
الاداع الصفي	حصوري	الاستان استهري	المندان سهري	2	القديع حسر
الص <i>عي</i> والامتحانات					
			نه د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		141
الأداء	حضوري	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الصفي ۱۲۰ تا ۲۱					
والامتحانات	•				\$ _ 1 mb1
الأداء	حضوري	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الصفي					
والامتحاثات					
الأداء	حضوري	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
الصفي					
والامتحانات					
الأداء	حضوري	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي والعشرين
الصفي	•	-	- ,		
والامتحانات					

الأداء	حضوري	دراسة مقطع للساق	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرين
الصفي					·
والامتحانات					
الأداء	حض وري	دراسة مقطع للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرين
الصفي					
والامتحانات					
الأداء	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الرابع والعشرين
الصفي					
والامتحانات					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

- 1- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%
- 2- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%
 - 3- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير .. 80%

	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
• اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين	المراجع الرئيسة (المصادر)
عبد المنعم	
• علم الاحياء// ستيفن روز	
• علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله	
اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير	
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(السفير والتقارير)	(المجلات العلمية، التقارير)
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:
	اللغة العربية
	2. رمز المقرر:
	112AL
	3. الفصل / السنة
ىي 2025-2024	الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدرام
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024\9\17
	5. أشكال الحضور المتاحة:
	الحضور الالزامي
دد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ع
	عدد الساعات +30 ، عدد الوحدات 2
ثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك
shahad.nouri@tu.edu.iq : الايميل	الاسم: م.م عدنان هاشم عبد
	8. اهداف المقرر
• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم	
اللغة العربية • التعربية واحد اللغة العربية واصولها	اهداف المادة الدر اسية
 الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل 	
يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة .
 باستخدام التكنلوجية الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية

2- اعداد التقارير العلمية

3- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام

Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming

الاستراتيجية

10. بنية المقرر: طريقة اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم طريقة الساعات الأسبوع المطلوبة التقييم التعلم فهم موضوع المحاضرة الأداء تفسير القران الكريم: اختيار الأول حضوري الصفي قصتين من سورة الفاتحة والامتحاثات وسورة الفجر الاستعانة بتفاسير القران الكريم عند الحاجة. مختارات من الشعر فهم موضوع المحاضرة الأداء حضوري 1 الثاني الصفي العربى القديم والحديث وعلى والامتحاثات النحو الاتي: شعر محمد مهدي الجواهري الأداء فهم موضوع المحاضرة الثالث حضوري 1 الصفي يا دجلة الخير والامتحاثات شعر المتنبى في شعب بوان فهم موضوع المحاضرة الأداء حضوري 1 الرابع الصفى مغانى الشعب طيبا في المعاني والامتحانات بمنزلة الربيع من الزمان من بیت 1 – 18 <u>-</u>ضوري فهم موضوع المحاضرة الأداء الخامس 1 تناول حياة الشاعر ميخائيل الصفي نعيمة والامتحانات

الأداء الصفى	حضوري	تناول حياة الشاعر عبد	امتحان شهري	1	السادس
والامتحاثات		الرحمن شكري وسيرته			
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	النحو والصرف	فهم موضوع المحاضرة	1	السابع
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	المحور الاملائي	فهم موضوع المحاضرة	1	الثامن
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ و الخبر ، كان واخواتها ،الفعل ودلالته الزمنية ، العلامات الاصلية والفرعية.	فهم موضوع المحاضرة	1	التاسع
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	المنصوبات: المفاعيل، الحال، التمييز، الاستثناء والتوابع.	فهم موضوع المحاضرة	1	العاشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	العدد	امتحان شهري	1	الحادي عشر
	حضوري	الاخطاء الشائعة	فهم موضوع المحاضرة	1	الثاني عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الصرف : المجرد والمزيد ، المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول)	فهم موضوع المحاضرة	1	الثالث عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	النطق والرسم	فهم موضوع المحاضرة	1	الرابع عثىر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الحروف الشمسية والقمرية	فهم موضوع المحاضرة	1	الخامس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	فهم موضوع المحاضرة	1	السادس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الهمزة المتوسطة _ همزة المتطرفة	امتحان شهري	1	السابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	فهم موضوع المحاضرة	1	الثامن عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	علامات الترقيم	فهم موضوع المحاضرة	1	التاسع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	علامات الترقيم	فهم موضوع المحاضرة	1	العشرين
الأداء الصفي	حضوري	الضاء و الظاء	فهم موضوع المحاضرة	1	الحادي والعشرين

والامتحانات					
الأداء	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	1	الثاني والعشرين
الصفي					
والامتحانات					

	11. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب			
4- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%			
5- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ $10%$			
%8	6- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير0		
	12. مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن		
	وجدت)		
	المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
(السفير والتقارير)	(المجلات العلمية، التقارير)		
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت		

				1. اسم المقرر
			و التربوي	علم النفس النمو
			,	2. رمز المقرر
				106EP
			ىنة	3. الفصل / الد
				2024-2024
		ىف	د هذا الوص	4. تاریخ إعدا
				2025/1/24
	5. أشكال الحضور المتاحة			5. أشكال الحظ
				حضوري
	ي)	ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكل	ات الدراسا	6. عدد الساع
			<u>4 وحدات</u>	2 أسبوعيا
	(لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ل المقرر ا	7. اسم مسؤو
الأيميل:		التكريتي		·
		<u> </u>	زر	8. اهداف المق
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي			لدر اسية	اهداف المادة ا
رن يسرك السبب على الهرام علم السبل الربوي ومجالات اهتماماته ودراسته			, ,	
ان يتعرف الطالب على معني الاهداف التربوية وتصنيفها	•			
وتحويلها الى اهداف تعليمية .				
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	•			
ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم	•			
التفس التربوي				
ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية	•			
,,,,,		والتعلم	ت التعليم و	9. استراتیجیا
				الاستراتيجية
			لد	10. بنية المقر
مم الوحدة او الموضوع التعلم طريقة التقييم	ul	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	علم النفس التربو <i>ي</i> وتطوره	التعرف على معنى علم النفس التربوي	2	الاول
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الاهداف التربوية	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	2	الثاني الثالث الرابع
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة		امتحان فصلي		الخامس
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	2	السادس
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	=	=	2	السابع
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	2	الثامن
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	=	=	2	التاسع
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	2	العاشر والحادي عشر
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة		الامتحان الثاني الفصل الدر اسي الاول	2	الثاني عشر
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	2	الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	2	السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	2	التاسع عشر
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة		الامتحان الاول الفصل الدر اسي الثاني	2	الحادي والعشرون
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم	2	الثاني والعشرين والثالث والعشرون والرابع والعشرون
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	2	الخامس و العشرين و السادس و العشرون
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	التعرف على الفروق الفردية واثرها في التعلم	التعرف على الفروق الفردية	2	السابع والعشرين والثامن والعشرون
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة		الامتحان الثاني للفصل الدر اسي الثاني	2	التاسع والعشرين

توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	2	الثلاثون والحادي والثلاثون
توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب	الحوار والمناقشة	أنواع التعلم	التعرف على معتى انواع التعلم	2	الثاني والثلاثون

	11. تقييم المقرر
كل طالب اوراق بحثية عن موضوع	- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد
	المحاضرة
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر				
	كيمياء عامة			
	2. رمز المقرر			
	3. الفصل / السنة			
	<u>سنوي</u>			
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	2025-1/26			
	5. أشكال الحضور المتاحة			
حضوري				
لكلي)	3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
	2 عملي			
کر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ			
<u>Kaiser.m.abd@tu.edu.iq</u> :لأيميك	الأسم: م. د. قيصر مشعان عبد ال			
	م.م اسماء بدر			
	8. اهداف المقرر			
• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء	اهداف المادة الدراسي			
وفروعها والتعرف على كل نوع دراسة تفصيلية كل نوع من اصنتف				
 دراسة تفصيلية كل نوع من اصنتف الكيمياء التحليلية ودراستها بشكل 				
تفصیلی				
 معرفة تعلم سير التفاعلات 				
 معرفة ميكانيكية التفاعلات 				
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات	الاستراتيجية			
يومية ، امتحانات شهرية .				

	10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 عملي	الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مسائل وامثلة وتمرينات عن التحليل بالمعايرة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس الاسبوع السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	قانون فعل الكتلة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	تأثير الايون المشترك	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	التحليل الكمي الوزني	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكانات ــ مصادر ها ــ طرق تحضير ها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الاكينات – مصادر ها – اصنافها – طرق تحضير ها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكياينات - انو عها – طرق تحضير ها – مصادر ها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الكحولات والايثرات	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
الكيمياء العضوية / ميكانية التفاعلات العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية (مورسن) مترجم	المراجع الرئيسة (المصادر)
المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات	
العضوية (بيته سايكس) مترجم	
الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد)	
الكيمياء التحليلية للحيدري	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
	حياتية الخلية
	2. رمز المقرر:
	102BCB
	3. الفصل / السنة
	2024 /2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/21
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري + الكتروني
(,15)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (ال
(Ç	60 ساعة / 6 وحدات
(.\$	· ·
· ·	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذا
shatha.h.shaker@tu.edu.iq الأيميل:	الاسم: م.د. شذى حازم شاكر
	8. اهداف المقرر
 إيصال فكرة عامة عن الخلية – 	اهداف المادة الدراسية
مكوناتها – عضيات الخلية –	
البروتينات – الشفرة الوراثية –	
الموت المبرمج للخلايا – الامراض	
التي تصيب الخلايا	
 اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية 	
تي الحقيد	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
No. 10 No	<u>'</u>
4- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل	الاستراتيجية
التعليمية الحديثة .	
5- اعداد التقارير العلمية	

6- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية

7- المحاضرات العملية.

				قر ر	10. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	المطلوبة		Con
امتحان الكتروني او	حضوري	اكتشاف الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	الاول
حضوري تحريري او		والمجاهر			
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	التركيب العام	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
حضوري تحريري او		وكيمياء الخلية			
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	الكائنات حقيقية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
حضوري تحريري او		النواة وبدائية			
شفوي		النواة			
امتحان الكتروني او	حضوري	البروتينات	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
حضوري تحريري او		واللبيدات			
شفوي		والكاربوهيدرات	* * 1 * 1 - *		1 * *1
امتحان الكتروني او	حضوري	تركيب ووظيفة	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
حضوري تحريري او		جدار الخلية			
شفوي		النباتية			
امتحان الكتروني او		والحيوانية غشاء البلازما	فه د د د د د د الد داد د د		111
	حضوري	عساء البلاراما	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس
حضوري تحريري او شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	طرق مرور	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
متعال العمروني او حضوري تحريري او	حصوري	المواد خلال المواد خلال	عهم موصوح اعتصاعره	2	المعابي
سوري سريري رو		محورا _رق الاغشية			
امتحان الكتروني او	حضوري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الثامن
مصوري تحريري او	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	،۔۔۔ن ۔۔۔	، ــــــــن سهري	2	J
شفوي					
امتحان الكتروني او	Meet+pdf	الشبكة	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
حضوري تحريري او	1,1cct pur	الاندوبلازمية	5	_	
شفوي					
امتحان الكتروني او	Meet+pdf	الاجسام الحالة	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
حضوري تحريري أو	•	, .			
شفوي					
امتحان الكتروني او	Meet+pdf	جهاز كولج <i>ي</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي
حضوري تحريري او	•	-	,		العشر
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	المايتوكوندريا	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
حضوري تحريري او					
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	البلاستيدات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
حضوري تحريري او					

شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	النواة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
مصوري تحريري او	ـــوري	, ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ما برگری است	2	الرابي حسر
شفوي		اه تا ماه شده د	اد تا ما د شده د	2	الخامس
امتحان الكتروني او	حضوري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	
حضوري تحريري او					عثىر
شفوي	•	424	* * * * * * *		.4 %
امتحان الكتروني او	حضوري	الكروموسومات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس
حضوري تحريري او					عشر
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	الكروموسومات	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
حضوري تحريري او		الخاصة			
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	النظام الوراثي	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
حضوري تحريري او					
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	التعبير الجيني	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
حضوري تحريري او	-	-			
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	بناء البروتين	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
حضوري تحريري أو	*				
شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الواحد
حضوري تحريري او	233	230	230 0	_	والعشرين
شفوي شفوي					
امتحان الكتروني او	حضوري	انقسام الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
حضوري تحريري او			-5	_	والعشرين
شفوي شفوي					ر در
امتحان الكتروني او	حضوري	انقسام	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
مصوري تحريري او	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السايتوبلازم	ما بروح ، دعت ،	2	،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سوري سريري رو		، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			رين
امتحان الكتروني او	حضوري	التبدلات	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
متعال العروبي او حضوري تحريري او	وري	الكروموسومية	مهم موسوع المسارد	2	الرابع والعشرين
مصوري تعريري او شفوي		المتروسوسي			و,عسریں
المتحان الكتروني او	4 . 4.*45	التاثير الاشعاعي	فهم موضوع المحاضرة	•	الخامس
•	حضوري	التالير الاستعامي في المادة	فهم موصوح المحاصرة	2	والعشرين
حضوري تحريري او					والعسرين
شفوي	•	الوراثية	هُ من من المواضرة	•	السادس
امتحان الكتروني او	حضوري	مسببات الطفرة	فهم موضوع المحاضرة	2	
حضوري تحريري او					والعشرين
شفوي		_ % - %	* *1 *1 - * *	-	4 •
امتحان الكتروني او	حضوري	الموت المبرمج	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
حضوري تحريري او		اللخلية			والعشرين
شفوي					. 4
امتحان الكتروني او	حضوري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الثامن
حضوري تحريري او					والعشرين
شفوي					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	3.3 37 3 .112
كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والابحاث المنشورة من المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
العالمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	التقارير)
(السفير ــ سبرنكر ـ وايلي)	
المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
رصينة من الانترنيت	

1. اسم المقرر	
	تشریح نبات (عملي)
	2. رمز المقرر
	103BPA
	3. الفصل / السنة
	العام الدراسي 2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-11-12
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري الزامي
د الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عد
٥ وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي)	عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات
ثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكا
الآيميل:	الاسم: م.م. شهد بهاء حسن
	shahad.b.hassan@tu.edu.iq
	8. اهداف المقرر
ف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها . قالخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية (النواة و السايتوبلازم و البلاستيدات) ونات الغير حية (حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات) ووظيفة كل . الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء نع التعليمي في البلد . الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليله بالرجوع الى احدث ما الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليله بالرجوع الى احدث ما وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر	طريق دراس والمك منها اعداد بالواق تعليم توصط رفد

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض(Data show)	الاستراتيجية
لجذب انتباه الطلبة والتَّفاعل مع المحاضرة .	
2- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة.	
3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.	
4- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.	
5- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف	
على التركيب الدَّاخلُي للنباتُ .	

		"		المقرر	10. بنية
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		التعلم		
			المطلوبة		
الاداء الصفي		المحتويات الحية للخلية النباتية السايتوبلازم ،	فهم موضوع	2 نظري	
والامتحانات	حضوري	النواة ، البلاستيدات بأنواعها ، الخيوط السايتوبلازمية	المحاضرة	+ 2 عَمْلَي	1
الاداء الصفي		المحتويات الغير حية في الخلية النباتية (فجوات ،	· · · ·	د نار د	
والامتحانات	حضوري	حبيبات النشأ بأنواعها واشكالها المتعددة ، حبيبات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	3-2
		الاليرون)			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	البلورات بأنواعها وأشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	4
الاداء الصفي	حضوري	الجدار الخلوي (صفيحة خلوية ، صفيحة الوسطى	فهم موضوع	2 نظري	
والامتحانات		، جدار ابتدائي ، جدار ثانو <i>ي</i> ، حقول النقر الابتدائية)	المحاضرة	2 كىرى + 2 عملي	5
الاداء الصفي	حضوري	النقر بأنواعها (بسيطة وعائية ، بسيطة متشعبة ،	فهم موضوع	2 نظري	
والامتحانات		ر مضفوفة) _ اقتران النقر بأنواعها الخمسة	المحاضرة	- ربي + 2 عملي	6
الاداء الصفي	حضوري	الانسجة المرستيمية - مميزاتها وكيفية التعرف			
والامتحانات		عليها انواعها من حيث موقعها في جسم النبات ،			
		انواعها من حيث المنشأ. نظريات المرستيم القمي	فهم موضوع	2 نظر <i>ي</i> . د . ا	8-7
		للساق والجذر، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الانسجة ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو	المحاضرة	+ 2 عملي	
		المناطق.			
الاداء الصفي	حضوري	الانسجة المستديمة – البشرة - مميزاتها انواع	فهم موضوع	2 نظري	•
والامتحانات	•	البشرة انواع خلايا البشرة المحيطة (بريديرم)	المحاضرة	+ 2 عملّي	9
الاداء الصفي	حضوري	انواع الثغور (عادي ، النجيلية ، السعدية ،	فهم موضوع	2 نظري	
والامتحانات		المخروطيات) طرز الثغور (الشاذ ، متباين ،	المحاضرة	- ري + 2 عملي	10
الاداء الصفى		متوازي ، متعامد ، نجمي) زوائد البشرة ــ زوائد البشرة بأنواعها واشكالها		۔ 2 نظري	
الاداء الصلفي والامتحانات	حضوري	رواند البسرة ـ رواند البسرة بالواعها واسحالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11
الأداء الصفي	حضوري	النسيج البرنكيمي _ مميزاته ، اشكال خلاياه ،	فهم موضوع	<u>ي</u> 2 نظري	12
والامتحانات		انواع النسيج تبعا للوظيفة	المحاضرة	+ 2 عملّي	12
الاداء الصفي	حضوري	النسيج الكولنكيمي _ مميزاته انواعه تبعا لطبيعة	فهم موضوع	2 نظري	
والامتحانات		ترسيب المواد البكتيرية . النسيج السكارنكيمي	المحاضرة	- رپ + 2 عملي	14-13
		مميزاته السكلريدات انواعها واشكالها			

الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الالياف ـــ انواعها واشكالها المختلفة وطبيعة توزيعها داخل النبات وعناصره	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الخشب وعناصره ، اللحاء وعناصره ، الحزم الوعائية بأنواعها واشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	-17-16 18
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الانسجة الافرازية بأنواعها واشكالها المتعددة والمسافات البينية وكيفية تكوينها ، القنوات الراتنجية الحلبية والزيتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التشريح الداخلي للجذر ــ فلقة واحدة ، فلقتين التشريح الداخلي للساق ، فلقة واحدة ، فلقتين	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	النمو الثانوي الطبيعي في الفلقتين ، حلقات النمو السنوية ، خشب الربيع والخريف الصميمي والرخو، حلقي ومنتشر المسام، تقنيات مجهرية نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	23-22

	11. تقييم المقرر
%1	الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80 امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 0
ومي = 10%	الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليو 12. مصادر التعلم والتدريس
الكتاب العملي في تشريح النبات والتحضيرات المختبرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
تأليف د فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي	وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصىي بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
ت (نظري)	تشريح نبا
غرر	2. رمز الم
	103BPA
/ السنة	3. الفصل
ىىي 2024-2024	<u> </u>
عداد هذا الوصف	4. تاریخ ا
202	4-11-12
الحضور المتاحة	5. أشكال ا
لزامي	حضوري ا
ماعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الس
مات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي)	
مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
سم: أ.م.د عمر طارق جواد الآيميل:omer_alqzzawy @tu.edu.iq	וצי
المقرر	8. اهداف
دة الدراسية • تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها . • دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية (النواة و السايتوبلازم و البلاستيدات) والمكونات الغير حية (حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات) ووظيفة كل منها . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليله بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات وقد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر	
يجيات التعليم والتعلم	9. استرات

6- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض(Data show)	الاستراتيجية
لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.	
7- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة .	
8- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة .	
9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.	
10- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر	
والتعرف على التركيب الداخلي للنبات.	

10. بنية المقرر الساعات مخرجات طريقة طريقة اسم الوحدة او الموضوع الأسبوع التعلم التقييم التعلم المطلوبة مقدمة عن موضوع تشربح النبات والتعربف الاداء الصفي 2 نظري فهم موضوع حضوري 1 و الامتحانات + 2 عملي المحاضر ة بالجسم النباتى وأعضاء الجسم النباتي الاداء الصفي مفهوم الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوى الخلية 2 نظري فهم موضوع والامتحانات 3-2 حضوري المحاضرة + 2 عملي النباتية ،الجدار الخلوي والبروستات الاداء الصفي حضوري الجدار الخلوي : دراسة تفصيلية للجدار الخلوي والامتحانات من ناحية التكوين ، الطبقات المكونة للجدار فهم موضوع 2 نظري ودراسة تركيبها الكيمياوي والصفات الفيزباوبة لها 4 المحاضر ة + 2 عملي بالإضافة الى دراسة ما يتخلل الجدار الخلوى من نقر ودراسة التركيب الدقيق للجدار الخلوي الاداء الصفي حضوري البروستات: دراسة المحتوبات الحية الغير الحية 2 نظري فهم موضوع والامتحانات 5 المحاضر ة + 2 عملي للخلية النباتية الاداء الصفي حضوري الانسجة النباتية : تقسيم الانسجة النباتية : و الامتحانات أ-الانسجة المرستيمية : دراسة تفصيلية للأنسجة 2 نظري فهم موضوع المرستيمية من ناحية تقسيمها ، المميزات العامة 6 المحاضرة + 2 عملي ، التركيب الخلوي بالإضافة الى دراسة النظربات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر. الأداء الصفي حضوري ب -الانسجة المستديمة : دراسة مستفيضة والامتحانات وتفصيلية للأنسجة الدائمة المكونة للجسم النباتي 2 نظري فهم موضوع من ناحية تقسيمها وصفاتها ووظائفها وكما يلى 8-7 + 2 عملي المحاضر ة :الانسجة الضامة ، البشرة والبربوم ، النسيج الكولنكيمي ، السكرنكيمي الاداء الصفي حضوري نسيج الخشب ، نسيج الحاء ، الانسجة والتراكيب 2 نظري فهم موضوع و الامتحانات 9 + 2 عملى المحاضرة الافرازبة

الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التركيب الداخلي لأعضاء الجسم النباتي وكما يلي : دراسة التشريح الداخلي للجذر الابتدائي والثانوي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة التشريح الداخلي للساق الابتدائي والثانوي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة التشريح الداخلي للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة التشريح الداخلي للزهرة والبذرة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة تاثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة (النباتات الصحراوية والمائية)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22-16

	11. تقييم المقرر
	الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80%
%1	امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 0 الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليو
ومي = 10%	الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليو
	12. مصادر التعلم والتدريس
الكتاب النظري في تشريح النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
تألیف د فلاح محمد عزیز و د. طالب عوید الخزرجي	وجدت)
د فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي	المراجع الرئيسة (المصادر)
اعتماد المجلات العلمية الرصينة في المكتبة الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصىي بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر//	
733 (11	\$0.0\$i 1 \$i .1 bbi \$-
	علم الاحياء العام النظري
	2. رمز المقرر//
	101BGB
	3. الفصل / السنة
	2024/2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/21
	5. أشكال الحضور المتاحة
	<u> حضوري</u>
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات 60 ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
raghad.ecology@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: أ.م. د. رغد مقداد محمود
	8. اهداف المقرر
 تعريف الطالب بأهم المصطلحات العامية وفهم الاختصاصات في الاحياء التعرف الى تصنيف الكائنات الحية التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية 	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

- استخدام جهاز عرض data show لجذب
 انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.
- -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة
 - زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي
 - تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية
 - المحاضرة التفاعلية Lectures
 - الحوار والمناقشة discussion
 - العصف الذهني Brainstorming

10. بنية المقرر

10. بنیه المعرر					
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم			التعلم		
			المطلوبة		
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة	نبذه تِاريخية -تعريف عِلم الاحياء –	فهم موضوع	2	1
	العرض Data	اهمية دراسته- الطريقة العلمية -	المحاضرة		
	show والسبورة	علاقة علم الاحياء بالعلوم الاساسية _			
	33. 3 3.11	فروع علم الاحياء _ مظاهر الحياة			
		وخصائص الكاننات الحية.			
الاختبارات	استخدام اجهزة	علم التصنيف: تعريفه ومراحله	فهم موضوع	2	2
اليومية	العرض Data show	التاريخية ومجالاته ونظمه	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة				
الاختبارات	استخدام اجهزة	تقسيم الكائنات الحية: نظم تقسيم	فهم موضوع	2	3
اليومية	العرض Data show	الاحياء والنظام الحديث لتقسيم الاحياء	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة				
الإختبارات	استخدام اجهزة	صفات الحياة _ طريقة البناء الرئيسية	فهم موضوع	2	4
اليومية	العرض Data show	للمادة الحية	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة				
الاختبارات	استخدام اجهزة	التسمية العلمية TAXONOMY نبذة	فهم موضوع	2	5
اليومية	العرض Data show	تاريخيه والتسمية العلمية الثنائية	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة	وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة			
		للأسماء العلمية للأحياء			
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة	التنسيق الهرموني في الاحياء	فهم موضوع	2	6
	العرض Data show	Hormonal coordination	المحاضرة		
	والسبورة				
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة	الهرمونات الحيوانية – تعريفها	فهم موضوع	2	7
	العرض Data show	وانواعها وتأثيراتها	المحاضرة		
	والسبورة				
الاختبارات	استخدام اجهزة	الهرمونات النباتية – تعريفها	فهم موضوع	2	8
اليومية	العرض Data show		المحاضرة		
والشهرية	والسبورة				

الاختبارات	استخدام اجهزة	التكاثر والنمو في الاحياء	فهم موضوع	2	9
اليومية	العرض Data show	Reproduction & Growth	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة				
الاختبارات	استخدام اجهزة	التطور Evolution	فهم موضوع	2	10
اليومية	العرض Data show	نظريات التطور أصل الحياة Origin of	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة	Life			
الاختبارات	استخدام اجهزة	سلوك الاحياء Living Organism	فهم موضوع	2	11
اليومية	العرض Data show	Behavior	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة	سلوك النبات Plant Behavior			
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة	علم المناعة: تعريفه وتاريخه واعضاء	فهم موضوع	2	12
	العرض Data show	المناعة غي الجسم وانواع المناعة	المحاضرة		
	والسبورة				
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة	الفايروسات: تعريفها ونبذة تاريخية	فهم موضوع	2	13
	العرض Data show	وتسميتها وفرضيات نشأتها	المحاضرة		
	والسبورة				
الاختبارات	استخدام اجهزة	البناء الضوئي	فهم موضوع	2	14
اليومية	العرض Data show		المحاضرة		
والشهرية	والسبورة				
الاختبارات	استخدام اجهزة	التنفس الخلوي دورة الخلية	فهم موضوع	2	15
اليومية	العرض Data show	والانقسام الخيطي غير المباشر الانقسام	المحاضرة		
والشهرية	والسبورة	الميوزي (الاختزالي)			

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10% امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية كتاب علم الاحياء أ.د. حسين علي السعدي//أ.د. طالب عويد الخزرجي أن وجدت) أ.م. د. حسين عبد المنعم داؤد// أ.م. د. نجم شليمون كوركيس • اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم المراجع الرئيسة (المصادر) • علم الاحياء// ستيفن روز • علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله • اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير الكتب والأبحاث المنشورة في المجلات العالمية الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المكتبة الافتراضية. مراجع رصينة من الانترنيت المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:				
	علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي)			
	2. رمز المقرر:			
	101BGB			
	3. الفصل / السنة			
ىي 2024-2024	الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراس			
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
	2024\1\21			
	5. أشكال الحضور المتاحة:			
	الحضور الالزامى			
(teth	*			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات +60 ، عدد الوحدات 6 (4 نظري + 2 عملي)				
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكنا			
Samir.b.nueman@tu.edu.iq : الأيميل	الاسم: م.د سامر بهاء نعمان			
rawamuhammad@ru.edu.iq : الايميل	م.م رواء محمد عبيد			
	8. اهداف المقرر			
 يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام 	اهداف المادة الدر اسية			

بعد التخرج

-10

الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي و وزارة التربية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

8- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنلوجية الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفديوات العلمية ، عن طريق شاشات العرض .

9- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية

اعداد التقارير العلمية

11- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية

12 - فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام

Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming الذهني العصف الاستر اتيجية

10 بندة المقدر

	10. بىيە المقرر:				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوية	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	ارشادات عامة ، اللوازم والأدوات المختبرية ، طريقة الرسم	فهم موضوع المحاضرة	2	الأول
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	المجهر المركب وتركيبه ، العناية بالمجهر وكيفية استعماله ، الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة نماذج للخلية النباتية ، اشكال الخلايا ، انقسام الخلية ، انواع الانقسامات وأدوارها	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضح المراحل	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع

الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	انقسامات المختلفة ، الانسجة .	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
وبرا الصفي الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السادس
وبرا الصفي الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة انواع الانسجة الحيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
		المختلفة			
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	مقاطع ، مختلفة لأنسجة حيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	تصنيف الاحياء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة نماذج لإحياء في الممالك	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
		المختلفة			
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الحادي عشر
	حضوري	التعرف على تشريح اللافقريات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	والتعرف على جميع اجهزة الجسم	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الحشرة التعرف على مجاميع الحبليات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	مميزات الحبليات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي والعشرين
ورد المحادث الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة مقطع للساق	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرين
ورد المحادث الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	دراسة مقطع للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرين
الأداء الصفي	حضوري	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الرابع والعشرين
والامتحانات					

tit til •tc ti	1 11 1	100 : " 11 : "
المكلف بها الطالب	على وفق المهام	توزيع الدرجة من 100

- 7- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%
- 8 امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%
 - 9- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير ..80%

	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
• اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين	المراجع الرئيسة (المصادر)
عبد المنعم	
• علم الاحياء// ستيفن روز	
• علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله	
اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير	
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(السفير والتقارير)	(المجلات العلمية، التقارير)
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
	كيمياء عامة
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	سنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-1/26
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
(. 1<1	3. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (ا
سيي)	,
	2 نظري
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
لايميل: <u>Kaiser.m.abd@tu.edu.iq</u>	
	8. اهداف المقرر
• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء	اهداف المادة الدراسي
وفروعها والتعرف على كل نوع دراسة تفصيلية كل نوع من اصنتف	
الكيمياء التحليلية ودر استها بشكل	
تفصيلي	
 معرفة تعلم سير التفاعلات 	
 معرفة ميكانيكية التفاعلات 	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات	الاستراتيجية
يومية ، امتحانات شهرية .	
ية المقرر	
اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم

		الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري	الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مسائل وامثلة وتمرينات عن التحليل بالمعايرة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس الاسبوع السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	قانون فعل الكتلة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	تأثير الايون المشترك	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	التحليل الكمي الوزني	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكانات — مصادر ها — طرق تحضير ها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الاكينات – مصادر ها – اصنافها – طرق تحضير ها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكياينات - انوعها – طرق تحضير ها – مصادر ها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الكحولات والايثرات	تحلیل ، تطبیق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي و العشرون الاسبوع الثاني و العشرون

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية / ميكانية التفاعلات العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية (مورسن) مترجم	المراجع الرئيسة (المصادر)
المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات	
العضوية (بيته سايكس) مترجم	
الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد)	
الكيمياء التحليلية للحيدري	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر//	
	السلامة والامن البايلوجي
	2. رمز المقرر//
	3. الفصل / السنة
	2025-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/21
	5. أشكال الحضور المتاحة
	/ حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات 24 ساعة / عدد الوحدات 2 وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د سامر بهاء نعمان
	8. اهداف المقرر
• تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية	اهداف المادة الدر اسية
وفهم الاختصاصات في الامن الحيوي	
 اهمية سلامة الفرد عن العمل داخل 	
المختبرات • الحفاظ غلى امن وسلامة المختبرات من	
اي ضرر يحدث عند العمل بها	
 توعية الطالب بخطورة المواد الموجودة 	
في المختبرات واهمية الحذر عند التعامل	
معها والحفاظ على الابنية والاجهزة	
المختبرية	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام جهاز عرض data show لجذب	الاستراتيجية •
انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.	

- -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة
 - زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي
 - تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية
 - المحاضرة التفاعلية Lectures
 - الحوار والمناقشة discussion
 - العصف الذهني Brainstorming

10. بنية المقرر

				المقرر	10. بنية
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	,	,	التعلم		
(المطلوبة		
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض	السلامة الحيوية	فهم موضوع	1	1
	Data show والسبورة		المحاضرة		
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	السلامة الأحيائية	فهم موضوع	1	2
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	نبذة تاريخية عن نشوء السلامة الحيوية	فهم موضوع المحاضرة	1	3
اليومية	Data show والسبورة	السلامة الحيوية	المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	ماهي الاخطار البايولوجية	فهم موضوع	1	4
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الأمراض الشائعة التي	فهم موضوع المحاضرة	1	5
اليومية	Data show والسبوره	تسببها العوامل البيولوجية	المحاصرة		
والشهرية أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض	1 1 11 1	فهم موضوع	1	
استنه وتعاس	استخدام اجهره العرص Data show والسبورة	طرق السيطرة على	يهم موصوع المحاضرة	1	6
		المخاطر البايولوجية			
أسبئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض	الاختيار المناسب للعاملين	فهم موضوع	1	7
	Data show والسبورة	في المختبرات	المحاضرة		
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	تصريحة العمل	فهم موضوع	1	8
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	العلاقات الانسانية	فهم موضوع	1	9
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات ،	استخدام اجهزة العرض	الحالة النفسية والسلامة	فهم موضوع	1	10
اليومية	Data show والسبورة	العقلية	المحاضرة		
والشهرية		•	.		4.4
الاختبارات الدورية	استخدام اجهزة العرض	نظام تقسيم العمل	فهم موضوع	1	11
اليومية مالشهرية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					

أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض	المستمر والتفتيش المتابعة	فهم موضوع	1	12
	Data show والسبورة		المحاضرة		
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض	النفايات الخطرة	فهم موضوع	1	13
	Data show والسبورة		المحاضرة		
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	إجراءات وطرق التداول	فهم موضوع	1	14
اليومية	Data show والسبورة	والتعامل مع المخلفات	المحاضرة		
والشهرية		المختبرية			
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	هدف الأمن البيولوجي	فهم موضوع	1	15
اليومية	Data show والسبورة	<u> </u>	المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	المعنيون بالامن البيولوجي	فهم موضوع	1	16
اليومية	Data show والسبورة	<u>.</u>	المحاضرة		
والشهرية			_		
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	مبادئ مختبر السلامة	فهم موضوع	1	17
اليومية	Data show والسبورة	البيولوجية	المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	منهجية ادارة المخاطر	فهم موضوع	1	18
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	عناصر برنامج السلامة	فهم موضوع	1	19
اليومية	Data show والسبورة	البيولوجية	المحاضرة		
والشهرية					
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	الامن المعلوماتي	فهم موضوع	1	20
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية	ا مده ا ا و مداو و	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_ • •	_	
الاختبارات	استخدام اجهزة العرض	مكافحة المخاطر البيولوجية	فهم موضوع	1	21
اليومية	Data show والسبورة		المحاضرة		
والشهرية					

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10% امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

12. مصادر التعلم والتدريس

والاشعاعي الكيمياوي والامن للسلامة المركزية الجامعية اللجنة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
CBRNو النووي ومنع الانتشار	أن وجدت)
	ال وجنت)

1. اسم المقرر	
	الاحصاء الحياتي
	2. رمز المقرر
	220 BBS
	3. الفصل / السنة
	2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الزامي
اکلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ا
	56 ساعة / six وحدات
عر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
bashar.f.tuma@st.tu.edu.iq:الأيميل	الاسم:م. د. بشار فاضل طعمه
	8. اهداف المقرر
1_ مساعدة الطلبة فهم علم الاحصاء .	اهداف المادة الدراسية
2- اعداد الملاكات العلمية والنوعية	
المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض	
الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.	
3- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على	
مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما	
توصل اليه العلم الحديث في مجال علم	
الاحصاء.	

4- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد
 الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع
 على احدث ما انتجه البحث العلمي من
 مستجدات على الصعيد النظري والعملي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية
 ونظرية في علم الاحصاء.

2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الاحصاء.

3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه.

4- ان يتعلم استخدام البرامج الحديثة وطرق التشخيص للبيانات.

10. بنية المقرر الأسبوع الساعاء

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المقدمة : تعريف الاحصاء الحياتي، اهميته	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	مفاهيم احصائية: المتغير وانواعه،البيانات-وتحويلاتها ،العينة- خواصها واسس اختياراتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المجتمع:مقاييس النزعة المركزية،الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	4 -3 5-
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	مقاییس التشتت والاختلاف،مقاییس التشتت المطلق: المدی،الانحراف	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	7-6

		المتوسط،التباين والانحراف			
		القياسي ،مقاييس التشتت			
		ي في سيات النسبي:معامل الاختلاف			
الاداء الصفي	حضوري	حدود الثقة ومستواها	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	8
والامتحانات	" 33		المحاضرة	<u> </u>	o o
الاداء الصفي	حضوري	الاحصاء الوصفي: عرض	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	10 - 9
والامتحانات		وتلخيص البيانات ، التوزيعات	المحاضرة		
		التكرارية			
الاداء الصفي	حضوري	تبويب البيانات: عدد الفئات ،	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 11
والامتحانات		طول الفئة ، حدود الفئة	المحاضرة		12
الاداء الصفي	حضوري	عرض البيانات: العرض البياني	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 13
والامتحانات		، الاعمدة البيانية ،المدرج	المحاضرة		14
		البياني ،المنحنيات التكرارية –			
		العرض الجدولي ، الجداول			
		البسيطة ، الجداول المركبة ،			
		الجداول المركبة			
الاداء الصفي	حضوري	الاحتمالات : تعريفها ، انواعها	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 15
والامتحانات		، الاحتمال البسيط ،الاحتمال	المحاضرة		16
		المركب ، الاحتمال الشرطي			
الاداء الصفي	حضوري	حساب الاحتمالات : جمع	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 17
والامتحانات		الاحتمالات ، ضرب الاحتمالات	المحاضرة		18
الاداء الصفي	حضوري	منحنى التوزيع الطبيعي	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 19
والامتحانات		والاحتمالية /اختبارات المعنوية	المحاضرة		- 20
		: اختبار مربع كاي حالات			21
		وطرق استخدامه ،اختبار			
		الطلبة(ت) – شروط			
		استخداماته ،الفرق المعنوي			
		الاصغر			
الاداء الصفي	حضوري	الاحصاء التجريبي :المفهوم	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 22
والامتحانات		والاهمية ، السيطرة على	المحاضرة		23
		العوامل التجريبية ، ضبط			
		التجربة،ضبط المتغيرات			

		،التصميم التجريبي			
الأداء الصفي	حضوري	التصميم المتكتل العشوائي ،	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	- 24
والامتحانات		التصميم كامل التعشية	المحاضرة		25
		،تصامیم اخری مربع لانك –			
		المتكتل الانشطاري ، (مفاهيم			
		عامة)			
الاداء الصفي	حضوري	العلاقات ، تعريفها – انواعها	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	-26
والامتحانات		:الانحدار – معامل الانحدار	المحاضرة		- 27
		،اختبار معنوية ،الارتباط –			28
		معامل الارتباط /تطبيقات			
		وإمثلة عامة			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	'
المدخل الى الاحصاء/د. خاشع محمود الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاحصاء الحيوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم الاحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
https://www.alfreed.ph.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
ية	القيادة و الادارة التربو
	2. رمز المقرر
	223EASE
	3. الفصل / السنة
	2024-2023
صف	4. تاريخ إعداد هذا الو
	2024/1/21
ناحة	5. أشكال الحضور المن
	حضوري
سية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدرا
ت 4	60 ساعة عدد الوحدا
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر
mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq الأيميل:	الاسم: محمد
	8. اهداف المقرر
 ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة ان يستوعب الطالب معنى الادارة ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وأنواعه ان يستوعب الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الاساسية الخاصة بأنواع ان يعرف الطالب على نظريات الادارة 	اهداف المادة الدراسية
تعلم	9. استراتيجيات التعليم وال
التفكير النشط العصف الذهني	الاستراتيجية

		سلم النمو المعرفي	4		
					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الادارة تطورها التاريخي	علوم تربوية ونفسية	2	الاول
=	=	مفهومها تعريفها	II	2	الثاني
=	=	خصائصها عناصرها		2	الثالث
=	=	مستوياتها عواملها		2	الرابع
=	=	الاتجاهات السائدة في الادارة		2	الخامس
=	=	مركزية لامركزية ديموقراطية		2	السادس
=	=	انماط الادارة	II	2	السابع
=	=	ديمقراطية تراسليه أو دبلوماسية		2	الثامن
امتحان الفصل الاول 1	=	الادارة المدرسية	Ш	2	التاسع
=	=	اهدافها انماطها	Ш	2	العاشر
=	=	علاقاتها مهامها		2	الحادي عشر
=	=	صفاتها		2	الثاني عشر
=	=	الادارة المدرسية والصفية		2	الثالث عشر
=	=	دورها في العملية التربوية	Ш	2	الرابع عشر
=	=	المدرسة والمجتمع	Ш	2	الخامس عشر
امتحان الفصل الاول /2	=	وسائل الاتصال		2	السادس عشر
=	=	علاقة المدرسة بالمجتمع	=	2	السابع عشر
=	=	مجالس الاباء	=	2	الثامن عشر
=	=	الاشراف التربوي		2	التاسع عشر
=	=	التخطيط التربوي المعاصر	=	2	العشرون
=	=	الخطة التربوية الفردية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التخطيط التربوي الاستراتيجي	=	2	الثاني والعشرون
=	=	التخطيط للتربية والتعليم العالي	=	2	الثالث والعشرون
=	=	التخطيط التربوي والتنمية	=	2	الرابع والعشرون
=	=	التخطيط التربوي في الإدارة المدرسية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	التخطيط التربوي واعتباراته الاجتماعية والثقافية والاقتصادية	=	2	السادس والعشرون
=	=	التخطيط التربوي والخريطة المدرسية	=	2	السابع والعشرون
=	=	واقع التخطيط التربوي التربوي في العراق	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تقويم التخطيط التربوي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	=	2	الثلاثون

	11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية				
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
	12. مصادر التعلم والتدريس			
الادارة والاشراف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الادارة والاشراف / نظريات الادارة	المراجع الرئيسة (المصادر)			
مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
	التقارير)			
مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت			

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
224EL/ 111EL
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/1/21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري الزامي
حضوري الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تهدف المادة الدر اسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية.
- تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لأنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل, on, at, and, فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل.)
- تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.
- تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة.
 - رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

- 6. الكتب المنهجية المقررة.
- 7. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ
 - والطلبة داخل غرفة الصف.
 - 8. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.
- 9. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات
 - وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.
 - 10. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.

10 بنية المقرر

10. بنيه المفرر					
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	,	,	التعلم		
,			المطلوبة		
	حضوري:	Unit one: Introductions, how		1	2 – 1
الاداء الصفي	باستخدام	to present yourself, the way to	فهم موضوع المحاضرة		
والاسئلة	السبورة، الكتاب	answer the question of 'how	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	are you', greetings, and how			
	ال Mb3	to pronounce 'S' in different			
		ways $S/$, $Z/$, and $Z/$.			
		Educational texts			
	حضور <i>ي</i> :			1	3
الاداء الصفي	باستخدام	Unit Two: Your world,	فهم موضوع		

والامتحانات	السبورة، الكتاب	countries, where's he/she	المحاضرة		
	المنهجي وجهاز	from, numbers from 1-30			
	ال Mb3	Examples : Educational texts			
	حضوري:	Unit Three: all about you,		1	4
الاداء الصفي	باستخدام	jobs, negatives and questions,	فهم موضوع		
والاسئلة "	السبورة، الكتاب	personal information, Metro	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	5- the audition and social			
	ال Mb3	expressions.			
		Examples : Educational texts			
	حضور <i>ي</i> :	Unit Four: Family and		1	5
	باستخدام	friends, possessive 's,	فهم موضوع		
الاداء الصفي	السبورة، الكتاب	has/have, Annie Taylor and	المحاضرة		
والامتحانات	المنهجي وجهاز	My friend Antonia (passages),			
	ال Mb3	the alphabet, some sounds.			
		Examples : Educational texts			
	حضور <i>ي</i> :	Unit Five: The way I live,		1	7 - 6
الاداء الصفي	باستخدام	sports/food/drinks, Present	فهم موضوع		
والاسئلة	السبورة، الكتاب	Simple, a/an, languages and	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	nationalities, numbers and			
	ال Mb3	prices.			
	حضور <i>ي</i> :	Unit Six: Every day, the time,		1	8
الاداء الصفي	باستخدام	present simple/short answers,	فهم موضوع		
والامتحانات	السبورة، الكتاب	adverbs of frequency, words	المحاضرة		
	المنهجي وجهاز	that go together, days of the			
	ال Mb3	week.			
		Examples : Educational texts			
	حضوري:	Elliot and Lois Maddox		1	9
الاداء الصفي	باستخدام	(passages/ reading and	فهم موضوع المحاضرة		
والاسئلة	السبورة، الكتاب	questions), rules of adjectives,	المحاضرة		
الشفوية	المنهجي وجهاز	and nouns, the addition of 's'			
	ال Mb3	and 'es', as well as preposition			
		of in/on/at.			
		Examples: Educational texts			
		Unit Seven: My Favourites,		1	11 - 10
الاداء الصفي	حضور <i>ي:</i>	Question words (what, where,	فهم موضوع		
والامتحانات	باستخدام	when, who, why, how many),	المحاضرة		
	السبورة، الكتاب	pronouns whether subject,			
	المنهجي وجهاز	object or possessive. This and			
	ال Mb3	that, adjectives (vocabulary),			
		reading and writing 'A			
		postcard from San Francisco.'			
		Examples: Educational			
	*/0.5====	texts Unit Fight: Where I live		1	12
الاداء الصفي	حضور <i>ي:</i> داستخداه	Unit Eight: Where I live,	فد د د د د د	1	12
الاداء الصلقي والاسئلة	باستخدام السبورة، الكتاب	Rooms and furniture, how to use 'There is – There are',	فهم موضوع المحاضرة		
و ۱۸ سنت الشفوية	السبوره، التتاب المنهجي وجهاز	prepositions like 'under, next	المعاصرة		
استوب	المتهجي وجهار ال Mb3	to, behind, around and			
	14105 0,	beside'.			
		Examples: Educational texts			
		Examples . Eudcanonai texts	i		

الاداء الصفي والامتحانات	,	Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer). Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	15 – 14
الاداء الصفي والامتحانات		Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1 st , second= 2 nd etc', the way to write dates. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Sport and leisure, how to use 'go+ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences.	فهم موضوع المحاضرة	1	19

الاداء الصفي و الامتحانات	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples: Educational texts Vocabulary and speaking: In a restaurant—Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire—Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites. Examples: Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	22 – 21
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Fourteen: It's time to go!	فهم موضوع المحاضرة	1	23

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner Student's Book. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن

	وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسة
	المراجع الرئيسة (المصادر)
English Grammar in Use for first stage.	الكتب والمراجع
English Grammar in Use for third stage.	الساندة التي
	يوصى بها
	(المجلات العلمية،
	التقارير)
https://m.youtube.come/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&sa=U&ved=	المراجع
<u>2ahUKEwi</u>	الإلكترونية،
https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-	مواقع الانترنيت
reference/present-simple	
https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook	
https://fadeibuoni.files.wordpress.com	

33	-
	1. اسم المقرر :
	تصنيف النبات البذرية
	2. رمز المقرر:
	215 BPC
	3. الفصل / السنة:
	2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/11/1
	5. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
كلي):	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
	60 ساعتين نظري / عدد الوحدات 6
٤ر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
naglaa.mustafa@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: أ.د. نجلاء مصطفى محمد
	8. اهداف المقرر
قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة 1- التصنيف النبات . 2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . 3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية . 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها . 5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف و علاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية . 6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .

3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير. 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة

العلمية .

	. بنية المقرر				
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		التعلم المطلوية		
الاداء الصفي	حضوري	المقدمة، تعريف علم	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	1
والامتحانات		التصنيف واهتماماته وانواعه	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	تاريخ علم التصنيف مبادئه	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	2
والامتحانات		واسسه	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	أسس التصنيف	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	3
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	انظمة التصنيف	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	4
الاداء الصفي	حضوري	1	المحاصرة فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	5
والامتحانات		التسمية العلمية وقوانينها	المحاضرة		3
الاداء الصفي	حضوري	الاعضاء الخضرية، الجذر	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	6
والامتحانات		انواعه، تصنيفه	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الساق انواعه، تصنيفه،	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	7
والامتحانات		تحوراته	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الاوراق – انواع الاوراق –	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	8
والامتحانات		اشکالها	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الاوراق– تحورات الاوراق	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	10-9
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الصفات التكاثرية (الزهرة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11
الاداء الصفي	حضوري	التناظر – التربيع – الكأس	فهم موضوع	2 نظري + 2 عملي	12
والامتحانات			المحاضرة		

الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التويج	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	13
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	جهاز التنكير (الأسدية)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15-14
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	جهاز التأنيث (المدقات)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	16
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المعادلة الزهرية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الثمار	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	البذور	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	حبوب اللقاح	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التلقيح انواعه – وطرقه	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المعاشب – هجرة النباتات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	صفات بعض العائلات النباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المفتاح التصنيفي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	24

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب
	تصنيف النباتات الزهرية - علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات
التقارير)	البرية – الفلورا العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر	
	علم النسج العملي /المرحلة الثانية
	2. رمز المقرر
	218BHI
	3. الفصل / السنة
	العام الدراسي 20242024-
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	/9/172024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الألزامي
اکلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
	عدد الساعات =60،عدد الوحدات(4نظري+ 2عملي
	•
کر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
Donia.Hisham@tu.edu.iq:الأيميك	الاسم: م.م دنيا هشام طه
	م.د اسیل یونس خلف <u>aseel.y@tu.edu.iq</u>
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة على فهم علم وظائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم. اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. تعليم الطلبة مهارات كتابية 	اهداف المادة الدراسية

ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها. وقد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- استخدام السبورة،السبورة

الألكترونية،السلايدات،اداء التجارب العلمية.

2- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.

3-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.

4-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي 5-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي

6-طريقة توظيف التعليم الألكتروني

7-استخدام وسائل ايضاح الكترونية

8- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ
 و الطلبة

9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 10- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

10. بنية المقرر

				المقرر	10. بىيە
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
·	·	الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفي	حضوري	النسج الابتدائية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	1
والامتحانات				عملي	
الاداء الصفي	حضوري	النسج الظهارية البسيط	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	2
والامتحانات		والمطبق		عملي	
الاداء الصفي	حضوري	النسج الظهارية الغدية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	3
والامتحانات				عملي	

الاداء الصفي	حضور <i>ي</i>	النسج الضامة وتصنيفها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	5-4
والامتحانات				عملي	
الاداء الصفي	حضوري	النسج الضامة الاصلية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	7-6
والامتحانات		المتخصصه (عملي	
		الغضروف – العظم –			
		لمف - نسج مكون للدم			
الاداء الصفي	حضوري	نسيج العضلي: العضلة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	8
والامتحانات		الملساء – العضلة		عملي	
. 21 . 22		الهيكلية – العضله القلبية			
الاداء الصفي	حضوري	نسيج العصبي : الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	10-9
والامتحانات		العصبيه والالياف		عملي	
* 11 (.57)		العصبيه -المخيخ	1 11	2: 1::2	40.44
الاداء الصفي	حضوري	نسج الاعضاء - الجهاز	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	12-11
والامتحانات		الدوراني – الاوعية		عملي	
		الشعرية الدموية –			
		الشرايين – الاوردة – القلب			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز الغطائي : الجلد	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	13
۱۳۵۶ التعنفي و الامتحانات	. د ع سوري	البهار المصلي البد السميك والرقيق –	تهم موصوح المعاصرة	ے تصری ۱۶ عملی	13
		الشعر – الظفر الشعر – الظفر		عفتني	
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز الهضمي : الفم –	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	14
و والامتحانات	, 33	الشفه – اللسان – السن	3 (3 3 / 4	۔ رپ ۔ عملي	
الاداء الصفي	حضوري	الانبوب الهضم: المري	فهم موضوع المحاضرة	2 نظر <i>ي و</i> 2عملي	16-15
والامتحانات	. 33	المعدة القاعية والبوابية	3 (3 3)	<u> </u>	
		الزائدة الدودية الكبد _			
		البنكرياس)			
الاداء االصفي	حضوري	الجهاز التنفسي:	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري +2	18-17
والامتحانات "	-	الرغامي – الرَّئه		ء عملي	
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز البولي: الكلية –	فهم موضوع المحاضرة	2 نظر <i>ي</i> +2	19-20
والامتحانات "	-	الحالب		عملي	
الاداء الصفي	حضوري	الاعضاءاللمفية: غدد	فهم موضوع المحاضرة	2 نظّري +2	22-21
والامتحانات		اللمفية —الطحال		عملي	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=%10

امتحانات يومية قصيرة (أمتحان مفاجئ)=%10

أمتحان شهري وتقديم التقارير=%80

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم النسج ج 1 و ج 2 / د. كواكب عبد القادر

المختار	
Basic histology (Junqueira, L. C.	المراجع الرئيسة (المصادر)
.(and Cameira. J, (2016	
Assiut Veterinary Medicine	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Journal	التقارير)
Embryologia and	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
Histological	
arabicwww.jarir.com	

المادة: لغة عربية نظري مرحلة اولى مدرس المادة: ا.د جمعة حسين يوسف

الاسبوع	الموضوع	ت
1	النصوص	أولا
2	تفسير القران الكريم: اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفاسير القران الكريم عند الحاجة.	.1
1	مختارات من الشعر العربي القديم والحديث وعلى النحو الاتي:	.2
1	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	.3
1	شعر المتنبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 – 18	.4
1	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمة	.5
1	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	.6
2	النحو والصرف	ثانیا
2	المحور الاملائي	1
2	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ و الخبر ، كان واخواتها ، الفعل ودلالته الزمنية ، العلامات الاصلية والفرعية.	2

2	المنصوبات: المفاعيل، الحال، التمييز، الاستثناء والتوابع.	3
2	العدد	4
2	الاخطاء الشائعة	5
2	الصرف: المجرد والمزيد، المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول)	6
2	النطق والرسم	ثاث
2	الحروف الشمسية والقمرية	1
2	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	2
2	الهمزة المتوسطة _ همزة المتطرفة	3
2	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	4
2	علامات الترقيم	رابعا
2	علامات الترقيم	خامسا
2	الضاء و الظاء	سادسا

	1. اسم المقرر
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر	
55 5-5 .2	
222DP	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاریخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60ساعة،عدد الوحدات 4 عدد الساعات=	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
rawaa.w.msear@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

			T		
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو			داف المادة الدر اسية	اهد	
	الب على معنى ا ات التطورية والجسد	_			
	معايير النمو في كا ي وضع مناهج دراس	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ي عملية النمو	ن االعوامل المؤثرة فم	_ الكشف ع			
النمو والتطور	على التنبؤ في مجال ا	_ زيادة القدرة			
يم عملية النمو					
التعليم والتعلم	9. استراتیجیات				
اح الكترونية .	استخدام وسائل ايض		الاستراتيجية		
رة بين الاستاذ	المناقشة في المحاض	استخدام طريقة			
والطالب	.	·			
ِث والتقارير .	ف الطلبة بعمل البحو	تكلي			
1. بنية المقرر	0				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	,	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي	حضوري	مقدمة عن علم نفس النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	1
والاسئلة الشفوية		<i>y</i>			
الامتحان اليومي	حضوري	كيفية حدوث وتطور النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	2
الاسئلة الشفوية		التحق	,		
الامتحان اليومي	حضوري	طرق البحث في علم نفس النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	3

والاسئلة الشفوية	حضوري	المنهج التجريبي	فهم موضوع المحاضرة	2	4
الامتحان اليومي	حضوري	الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة	فهم موضوع المحاضرة	2	5
والاسئلة الشفوية	حضور ي	الوراثة والبيئة واثرها في النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	6-7
الامتحان اليومي	حضوري	الغدد اثر ها في النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	8
والاسئلة الشفوية	حضوري	اهم المصطلحات في علم نفس النمو	فهم موضوع المحاضرة	2	9-10
الامتحان اليومي		مرحلة الطفولة	فهم موضوع المحاضرة	2	11
والاسئلة الشفوية	حضوري		فهم موضوع المحاضرة	2	12
الامتحان اليومي	·	مرحلة المراهقة	فهم موضوع المحاضرة	2	13-14
والاسئلة الشفوية		نظرية اريكسون	فهم موضوع المحاضرة	2	15-16
الامتحان اليومي	حضوري	النمو الحسي	فهم موضوع المحاضرة	2	17
والاسئلة الشفوية	حضور ي	النمو العقلي	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الامتحان اليومي	حضوري	التذكر والذكاء والإدراك في مرحلة الطفولة	فهم موضوع المحاضرة	2	19-20
والاسئلة الشفوية	حضوري	جنوح الأحداث	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الامتحان اليومي	حضوري	التأخر الدراسي	فهم موضوع المحاضرة	2	22

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية والمشاركة 10%

التقارير والبحوث 10%

الامتحانات الشهرية 80%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الطفولة والمراهقة ،محمد صالح ابو جادو	المراجع الرئيسة (المصادر)
2-علم نفس النمو ، فؤاد ابو حطب	
لاتوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:	
	لا فقريات عملي/مرحلة ثانية
	2. رمز المقرر:
	217BIN
	3. الفصل / السنة
	سنوي 20242024-
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/21
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الألزامي
(, 15)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
(a	عدد الساعات =60،عدد الوحدات (4نظری + 2عملی
	# /
· ·	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذا
raghad.tays@tu.edu.iq:الأيميك	الاسم: م.م.رغد طايس سعيد
ainab.Ka.mohammed@tu.edu.iq	م.م.زينب كريم محمد
	8. اهداف المقرر
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الأنسان والحيوان. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقريات وتشخيصها عملياً. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللا فقريات. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية. 5-أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

-استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،السلايدات،اداء التجارب العلمية.

- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.

استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة

وتحضير شرائح لتلك النماذج.

-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي

-طريقة توظيف التعليم الألكتروني

10. بنية المقرر

	10. بنيه المقرر						
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
التقييم		الموضوع	المطلوبة				
اسئلة عامة ومناقشة	شرح عملي على المجهر	طريقة استعمال	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته	2	1		
	J 6.	المجهر ، فحص	مع الأمثلة				
		عينة من مياه					
		البركة					
امتحان يومي	عرض توضیحی،محاضرة	مملكة Protista	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته	4	3_2		
	على السبورة،ومشاهدة	المملكة الثانوية	مع الأمثلة				
	السلايدات	Protozoa					
		المميزات العامة					
		والتصنيف					
الاداء الصفي	شرح عملي	تحضير شرائح	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته		5-4		
والامتحانات		مؤقتة لقطرة ماء	مع الأمثلة				
		ومشاهدة					
		الابتدائيات الحية					
		مع كتابة					
		ملاحظات عنها.					
الاداء الصفي	عرض توضیحی،محاضرة	المملكة الحيوانية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته	4	7-6		
والامتحانات	ر بي ر		5 5 5				

	على السبورة	– شعبة	مع الأمثلة		
		سعب الاسفنجيات –	_		
		المميزات العامة			
.1 1		والتصنيف	c : 11 16:1 :	2	-
امتحان يومي	عرض توضيحي	شعبة اللاسعات	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته	2	8
		المميزات العامة	مع الأمثلة		
		والتصنيف			
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة الألكترونية	شعبة الديدان	فهم موضوع	2	9
ومدس	الانكترونيا-	المسطحة :	المحاضرة		
		المميزات العامة			
		والتصنيف			
اسئلة عامة	محاضرة على	شعبة Rotifera	فهم موضوع	4	11_10
ومناقشة	السبورة،عرض توضيحي	المميزات العامة	المحاضرة		
	٠. ي	والتصنيف ، احد			
		ر الاجناس المتوافرة			
		Epiphanus			
مناقشة وامتحان	عرض على السبورة	شعبة الديدان	فهم موضوع	4	13_12
يومي	الألكترونية وتوضيح السلايدات في المجهر	الخيطية ،	المحاضرة		
	<u>. </u>	المميزات المميزات			
		العامة والتصنيف			
		Ascucoi			
		Lumbricoides			
		(W.M.) C.S.			
اسئلة عامة	عرض توضيحي	in male	فهم الموضوع مع	4	15_14
ومناقشة	<u> </u>	شعبة الديدان	الأمثلة والمثلة		
		الحلقية ،			
		المميزات العامة			
		والتصنيف			
		Nereis (external			
		feature, C.S.			
		Parapodium,			
		anteriorend)			

امتحان يومي	عرض توضيحي	شعبة المخلبيات	فهم موضوع المحاضرة	2	16
		Peripatus			
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	شعبة المفصليات ، المميزات العامة والتصنيف	فهم موضوع المحاضرة	4	18_17
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة السلايدات	شعبة النواعم ، المميزات العامة والتصنيف ، elix, Anodontam Dentalium Octopus, Nautilus	فهم موضوع المحاضرة	4	20_19
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي	شوكية الجلد ، المميزات العامة والتصنيف Asterias, Ophiura, Cucumaria, Antedon Echinus	فهم موضوع المحاضرة	6	23_22_21

	11. تقييم المقرر
ي=10%	الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليوم
	امتحانات يومية قصيرة (أمتحان مفاجئ)=10%
	أمتحان شهري وتقديم التقارير =80%
	12. مصادر التعلم والتدريس
الكتاب اللافقريات النظري للمرحلة الثانية_1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اللافقريات/د.عبد العزيز محمود،د.محمود عبد	المراجع الرئيسة (المصادر)

الرحمن برعي/د سمير محمد حسن البلتاجي/د محمد نظيم	
شحاته	
vertebrat Zoology اللافقريات تاليف مراد بابا مراد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
2006, Barnes .	(المجلات العلمية، التقارير)
- Zoology 2007 . Dorn ,Rober,	
L;Walkerjr	
Warren F.;Barnes ,Rober	
-Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert	
Edward	
.E. ;Barnes ;Robert	
-https://www.ammonnews.net/article/786968	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
-https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq	
-https://www.twinkl.com/teaching-	
wiki/anwa-alhywanat	
https://www.almrsal.com/post/874122	

1. اسم المقرر	
	لافقريات نظري
	2. رمز المقرر
	217BIN
	3. الفصل / السنة
	-20242024
سف	4. تاريخ إعداد هذا الوص
	2024/1/21
حة	5. أشكال الحضور المتا
	حضوري
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراس
د الوحدات 6	4 نظري + 2 عملي عدد
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
ن فضلي نامق الآيميل:muzayyan.fadhly@tu.edu.iq	الاسم: م.د مزير
	8. اهداف المقرر
 يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم اللافقريات تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الأنسان والحيوان. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وأفهم اللافقريات وتشخيصها عمليآ. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقريات. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والإجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية. 5-أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية . و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة. 	اهداف المادة الدراسية
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم
1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .	الاستراتيجية
على المراجعة على المراجعة المر	10. بنية المقرر الأسبوع الساعات
مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة التعلم التعلم التقييم المطلوبة	الأسبوع الساعات

الاسئلة	المحاضرة	المقدمة ، مفهوم الكائنات اللافقرية ، اهمية اللافقريات	فهم موضوع	2	1
اليومية + والامتحان	+ البوربويذ	الاقتصادية والعلمية والغذائية	المحاضرة		
والأمنعان الشهري	ابوربوید ت				
,ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	+				
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	اضرار اللافقريات ، تطور علم التصنيف (اثر بعض	فهم موضوع	2	2
اليومية +	+	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المحاضرة		_
والامتحان	البوربويذ	العلماء في تطوره)			
الشهري	ت				
+	+				
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية				
اليوميد الاسئلة	المحاضرة		فهم موضوع	2	
اليومية +	+	الممالك الحياتية – الاسباب الموضوعية في فقدان نظام	لهم موصوح المحاضرة	2	3
والامتحان	البوربويذ	المملكتين اهميته	•		
الشهري	ت				
+	+				
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية			_	
الاسئلة	المحاضرة +	نبذة عن الممالك الحياتية ، صفاتها وموقع اللافقريات في	فهم موضوع	2	4
اليومية + والامتحان	+ البوربويذ	هذه الممالك ، العلاقة التطورية بين مجاميع اللافقريات	المحاضرة		
الشهري	ت	metazoan ونظريات نشوء ، الحيوانات العديدة الخلايا			
+ الواجبات	+ الافلام	، نظرية الدمج الخلوي syncytial theory ،			
اليومية	التعليمية	المستعمرات السوطية colonial flagellate ، نظرية			
		تعدد المناشئ polyphylefic origin			
الاسئلة	المحاضرة	مملكة Protista المملكة الثانوية الابتدائيات ، نبذة عن	فهم موضوع	2	5
اليومية + والامتحان	+ البوربويد	ممكتشفها والمصطلحات التي تطلق عليها , Acellular	المحاضرة		
الشهري	ت	unicellular صفات الابتدائيات – نبذة عن تصنيف			
+ الواجبات	+ الإفلام	الابتدائيات ، الهيئة والحجم للابتدائيات – مكونات النواة			
اليومية	التعليمية	والسايتوبلازم للابتدائيات الاغلفة والقشور ، عصيات			
		الحركة أ- تركيب الاهداب والاسواط واختلاف ضرب الماء			
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	الاقدام الوهمية – انواعها – حركاتها ، الابراز والتنظيم	فهم موضوع المحاضرة	2	6
والامتحان	البوربويذ	الازموزي ودور الفجوات المتقلصة في الفجوات المتقلصة	المحاصرة		
الشهري +	<u>ت</u> +	البسيطة في اللحميات والمعقدة في بعض الهدبيات ،			
الواجبات	+ الافلام	التغذية في الابتدائيات - (التغذية الذاتية والتغذية المعتمدة			
اليومية	التعليمية	(الالتهامية والرمية)) تصنيف الابتدائيات اعتماداً على			

		طريقة التغنية ، الفجوه الغذائية – تكوينها – الهضم داخل			
		الفجوة – طرحها			
الاسئلة	المحاضرة	نماذج ممثلة للابتدائيات Phytoflagellates Euglega	فهم موضوع	2	7
اليومية +	+ ,,	:بيئة الكائن / الشكل العام والتركيب / طريقة التغذية	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
, <u>سپري</u> +	+	والقابلية على تغيرها / سلوكية رد فعل المتجنب تجاه			
الواجبات	الافلام	الضوء ، Volvox نموذج المعيشة ضمن مستعمرة ،			
اليومية	التعليمية	تركيب افراد المستعمرة / شكل المستعمرة / الخلايا الجسمية			
		والخلايا الجرثومية ، التكاثر الجنسي واللاجنسي في دورة			
		حياتها			
الاسئلة	المحاضرة	: Zooflagellates: عن السويطيات الطفيلية	فهم موضوع	2	8
اليومية +	+	Leishmania / Trypanosoma / Giardia ،	المحاضرة		
والامتحان	البوربويد ت	,			
الشهر <i>ي</i> +	+	الشكل العام الامراض التي تسببها للإنسان وأنواعها ،			
الواجبات	الافلام	الشكل العام / اثر معيشتها التكامليةTrichonympha			
اليومية	التعليمية	في القناة الهضمية للنمل الابيض والصرصار في هضم			
		السليلوز			
الاسئلة	المحاضرة	التركيب العام لكل منهما Pelomyxa و proteus	فهم موضوع	2	9
اليومية +	+ ,,	كنموذج عن اللحيات العاربة	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	ا عودی			
, <u>سبهري</u> +	+				
الواجبات	الافلام	Aicella و Difflugia و Elphidium التركيب العام			
اليومية	التعليمية	لكل منهما نوع القشرة وكيفية تكوينها كنماذج من اللحات			
		المحاطة بالقشرة			
الاسئلة	المحاضرة	ودورة حياته انواع جنس Monocystisالشكل العام ل	فهم موضوع	2	10
اليومية +	+	التي تصيب الانسان وشدة الملاريا الذي Plasmodium	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	تسببه ، دورة حياته ،			
+	+				
الواجبات	الافلام	Paramecium الشكل والتركيب العام / الاخصاب			
اليومية	التعليمية	المتبادل			
الاسئلة	المحاضرة	المملكة الحيوانية : شعبة الحساسيات (الاسفنجيات)	فهم موضوع	2	12-11
اليومية + والامتحان	+ البوربويذ	Porifera	المحاضرة		
ورد مسان الشهري	'جربویت ث				
+	+				
الواجبات	الافلام				
اليومية الاسئلة	التعليمية المحاضرة		فهم موضوع	2	14 10
الاستنة اليومية +	المحاصرة +	شعبة اللاسعات Cnidaria نبذة عن منشأ وبيئة	يهم موصوع المحاضرة	2	14-13
- 	ı <u>-</u>		- 3		

والامتحان	البوربويذ	اللاسعات ، الصفات العامة – التصنيف العام – تعدد			
الشهر <i>ي</i> +	ت +	الاشكال ، Polymorphisum في اللاسعات –			
الواجبات	الافلام	الحوبصلات الخيطية والخلايا اللاسعة (تركيبها ونظربات			
اليومية	التعليمية	میکانکیة انطلاقها) صنف Hydrozoa صفاته ، نموذج			
		hydra			
الاسئلة			فهم موضوع	2	4 =
اليومية +	المحاضرة	الحيوانات المكعبة / نبذة عن المظهر cubuzoaصنف	تهم موصوح المحاضرة	2	15
والامتحان	+	الصفات العامة ، صنف Carybdeaالخارجي لجنس	•		
الشهري	البوربويذ	/ الصفات العامةAnthozoaالزهريات			
+	ث	نموذج عن احد اجناس شقائق البحر Metridium			
الواجبات	+ الافلام				
اليومية	الاعلام التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	المرجانيات ةتكون الجزر المرجانية ، نشوء اللاسعات	فهم موضوع	2	16
اليومية +	+		المحاضرة	_	10
والامتحان	البوربويذ	والتكيف الشعاعي ، التجاويف الجسمية في الحيوانات			
الشبهري	ت	جانبية التناظر – طرق تكوين التجاويف الجسمية الحقيقية			
+ الواجبات	+ الإفلام	- الحيوانات اللاجوفية			
الواجبات اليومية	الاعلام التعليمية				
الاسئلة الاسئلة	المحاضرة	الإحداثات ذات التحديث الحديد الكائن الإحداثات	فهم موضوع	2	17
اليومية +	+	الحيوانات ذات التجويف الجسمي الكاذب – الحيوانات	المحاضرة	_	1 /
والامتحان	البوربويذ	ذات التجويف الجسمي الحقيقي			
الشهري	ت				
+	+				
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة الاسئلة	المحاضرة	Teta the short Te *Platybolminthos	فهم موضوع	2	18
اليومية +	+	الصفات Platyhelminthesشعبة الديدان المسطحة	المحاضرة	_	10
والامتحان	البوربويذ	العامة / صفات الإصناف	-		
الشهري	ت				
+	+	صنف المعكرات Turbellaria ، نموذج Planaria			
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	,			
الاسئلة الاسئلة	المحاضرة	الديدان الكيسية Ascheiminthes صفاتها العامة ،	فهم موضوع	2	19
اليومية +	+		المحاضرة	_	19
والامتحان	البوربويذ	شعبة Rexifera الدولابيات الصفات العامة / المظهر	-		
الشهري	ت.	الخارجي وتركيب الجسم / التكاثر الجنسي والتكاثر العذري			
+ الواجبات	+ الافلام	، استراتيجية انتاج بيوض عذرية نبذة عن صفات شعبة			
اليومية	التعليمية التعليمية	هدبية البطن Gastrotricha نبذة عن صفات شعبة			
		متحركة الخرطوم Kinorhyncha			
الاسئلة	المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية nematode الصفات العامة	فهم موضوع	2	20
L	1		<u> </u>		

اليومية +	J.		المحاضرة		
اليوميه + والامتحان	+ البوربويد	المظهر الخارجي لنموذج Ascuris طبقات جدار الجسم	المحاصرة		
الشهري	'جردجيت ث	/الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي -الجهازالابرازي -			
+	.+	الجهاز التناسلي والتكاثر ودورة الحياة ، نبذة عن صفات			
الواجبات	الافلام	" شعبة الديدان الشعربة Nematomorpha ، نبذة عن			
اليومية	التعليمية				
		عن صفات شعبة داخلية المخرج Entoprocta			
الاسئلة	المحاضرة	شعبة الديدان الحلقية Annelinde : اصل التسمية –	فهم موضوع	2	21
اليومية +	+	التعقيل الجسمى – بيئة الديدان الحلقية ، الصفات العامة	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ	*			
الشهري +	+	، صنف عديدة الإهلاب Polychaeta ، الصفات المميزة			
الواجبات	الإفلام	وبيئتها ، نموذج Neries			
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	صنف قليلة الإهلاب Oligdchaeta : الصفات المميزة	فهم موضوع	2	22
اليومية +	+	وبيئة افرادها نموذج Lumbricus terresteris	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويذ				
, <u>سپري</u> +	+				
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	صنف العلقيات الصفات المميزة وبيئة الافراد نموذج	فهم موضوع	2	23
اليومية +	+	Hirudo	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ	Timudo			
الشهري +					
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	شعبة المخلبيات Onychophora : الصفات المشتركة	فهم موضوع	2	24
اليومية +	+		المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ	مع المفصليات – الصفات المشتركة مع الديدان الحلقية –			
الشهري +	ت +	الصفات المميزة لها – جهاز الهضم – جهاز الدوران –			
- الواجبات	+ الافلام	جهاز الابراز – التنفس – جهاز العصبي – الجهاز			
اليومية	التعليمية	التناسلي والتكاثر			
الاسئلة	المحاضرة		فهم موضوع	2	25
اليومية +	+	بيئة المفصليات ، صنف القشربات – الصفات المميزة له	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ ت	*			
الشمهري +	+	، شرح مفصل عن تركيب واجهزة حيوان قشري صغير			
الواجبات	الافلام	daphnia ، انواع يرقات القشريات			
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	العنكبويات – صفاتها المميزة وبيئاتها شرح مفصل عن	فهم موضوع	2	26
اليومية +	+		المحاضرة		

والامتحان الشهري	البوربويذ ت	المظهر الخارجي والمناطق الجسمية ولواحقها وإجهزة			
· +	+	الجسم لجنس Buthus ولجنس Argiope			
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	شعبة النواعم Mollusca : نموذج Anodonta بيئة	فهم موضوع	2	28-27
اليومية + والامتحان	+ البوربويذ	الحيوان – المظهر الخارجي ، الخارجي لمصراعي الصدفة	المحاضرة		
الشهري	ت	 طبقات الصدفة – التنفس – الجهاز الابرازي – جهاز 			
+ الواجبات	+ الإفلام	الهضم والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي -			
اليومية	التعليمية	الجهاز التناسلي والتغذية – جهاز الدوران الجهاز			
		العصبي – الجهاز التناسلي والتكاثر ، نموذج جنس			
		Helix – تركيب الجسم – الجهاز الهضمي – جهاز			
		الدوران - جهاز الابراز - الجهاز العصبي - الجهاز			
		التناسلي والتكاثر			

	11. تقييم المقرر			
، المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق			
	والتحريرية والتقارير الخ			
 الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)= 10% امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80 % 				
	12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتاب اللافقريات النظري للمرحلة الثانية_1	الكتب المقررة المطلوبة			
	(المنهجية أن وجدت)			
كتاب اللافقريات/د.عبد العزيز محمود،د.محمود عبد الرحمن برعي/د.سمير	المراجع الرئيسة (المصادر)			
محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته				
vertebrat Zoology الملافقريات تاليف مراد بابا مراد	الكتب والمراجع الساندة التي			
2006, Barnes .	يوصى بها (المجلات العلمية،			
- Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr				
Warren F.;Barnes ,Rober				

-Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward	
.E. ;Barnes ;Robert	
-https://www.ammonnews.net/article/786968	المراجع الإلكترونية، مواقع
	الانترنيت

1. اسم المقرر	
	الحاسبات / المرحلة الثانية
	2. رمز المقرر
	البكالوريوس
	3. الفصل / السنة
	2024/2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/3
	5. أشكال الحضور المتاحة
	يومي
كلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
	60 ساعة
٤ر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذك
tu.edu.iqyasseralhusain@:البريد الإلكتروني	الاسم: م. ياسر خلف حسين
	8. اهداف المقرر
تعلیم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word	اهداف المادة الدراسية
2010. • تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ايعازات البرنامج.	
• تعلیم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power •	
point 2010. • تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية.	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على	الاستراتيجية
البرنامج في المختبر.	
	10. بنية المقرر
اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات	نظري + عملي	Microsoft Word	تعریف عن برنامج Microsoft	2	الأول
والمنهرية والواجبات		woru	Word		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	شرح واجهة	2	الثاني
والشهرية والواجبات		Word	برنامج		
وعمل التقارير			Microsoft Word		
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	تبویب ملف	2	الثاثث
والشهرية والواجبات		Word			
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	الرابع
والشهرية والواجبات		Word	الرئيسية: الحافظة		-
وعمل التقارير			، خط		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	الخامس
والشهرية والواجبات		Word	الرئيسية: فقرة،		
وعمل التقارير			أنماط		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	السادس
والشهرية والواجبات		Word	الرئيسية: تحرير		
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب تخطيط	2	السابع
والشهرية والواجبات		Word	الصفحة:		
وعمل التقارير			مجموعة تنسيق		
* * *			واعداد الصفحة		. * * .
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب تخطيط	2	الثامن
والشهرية والواجبات		Word	الصفحة:		
وعمل التقارير			خلفية الصفحة		
7 911 91 5.51		3.51	وفقرة وترتيب	•	1 20 91
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب عرض:	2	التاسع
والشهرية والواجبات		Word	طرق عرض		
وعمل التقارير			المستندات وإظهار ونافذة		
الامتحانات اليومية	toe 1 - its	Microsoft	-	2	العاشر
والشهرية والواجبات	نظري + عملي	Word	تبویب ادراج: صفحات ورسومات	Z	العاشر
وعمل التقارير		woru	توضيحية		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب ادراج:	2	الحادي عشر
والشهرية والواجبات	صري الحقي	Word	بويب ،-ربع . الجدول أدوات	2	،ساي حدر
وعمل التقارير		vv or u	الجدول		
الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	. وو تبویب ادراج :	2	الثاني عشر
والشهرية والواجبات	ا دو ا	Word	الجدول وتصميم	_	
وعمل التقارير		· · •-	الجدول "		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب ادراج:	2	الثالث عشر
والشهرية والواجبات	= ==	Word	تخطيط الجدول		
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب ادراج:	2	الرابع عشر
والشهرية والواجبات	_ "	Word	تخطيط الجدول		
وعمل التقارير					

الامتحانات اليومية	نظری + عملی	Microsoft	تبویب ادراج:	2	الخامس عشر
والشهرية والواجبات		Word	رسومات توضيحية		
وعمل التقارير			ورسم وتذييل		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب ادراج:	2	السادس عشر
والشهرية والواجبات		Word	نص ورمز ومعادلة		
وعمل التقارير					
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب مراجع:	2	السابع عشر
والشهرية والواجبات		Word	جدول المحتويات		
وعمل التقارير			والحواشي السفلية		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب مراجع:	2	الثامن عشر
والشهرية والواجبات		Word	المراجع		
وعمل التقارير			والاقتباسات		
			وفهرس		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب مراجعة:	2	التاسع عشر
والشهرية والواجبات		Word	التدقيق الإملائي		
وعمل التقارير			وعدد الكلمات		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تشغيل البرنامج	2	العشرون
والشهرية والواجبات		Power Point	وشرح واجهة		
وعمل التقارير			البرنامج		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير			**		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب الصفحة	2	الثاني والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	الرئيسية		
وعمل التقارير			-		
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب عرض	2	الثالث والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	الشرائح		
وعمل التقارير					* * *
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب عرض	2	الرابع والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير	* **	7.51			
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير	* **	7.51			
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	ادراج الكائنات	2	السادس والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	واضافة الحركات		
وعمل التقارير	1	T . (1)	7-		2. 11 1 11
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	مجموعة رسم	2	السابع والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	وتحرير		
وعمل التقارير	1 0 1 100	N/C*	7-		. h_ti . 12ti
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	مجموعة رسومات	2	الثامن والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	توضيحية ووسائط		
وعمل التقارير	1.0 1 100	N/I:	ىد يەستۇرۇپىد		* #= ti . = 1 mti
الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبويب انتقالات	2	التاسع والعشرين
والشهرية والواجبات		Power Point	ومعاينة		
وعمل التقارير					

الامتحانات اليومية	نظري + عملي	Microsoft	تبویب حرکات	2	الثلاثون
والشهرية والواجبات		Power Point			
وعمل التقارير					

	11. تقييم المقرر					
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25						
	درجة الامتحان النهائي: 50					
	12. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
الثاني Microsoft Office Word 2010						
Microsoft Office Power Point 2010						
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016						
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)					
شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					
شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملى	التقارير)					
على انشاء العروض التقديمية ــتأليف :م/ محمد ابو العلا						
موقع YouTubeفي الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت					

1. اسم المقرر					
		علم الاجنة العملي			
		2. رمز المقرر			
		216 BEM			
		3. الفصل / السنة			
	2024-202	الفصل الاول والثاني /4			
	ىىف	4. تاريخ إعداد هذا الوه			
		2024/9/17			
	حة	5. أشكال الحضور المتا			
		حضوري			
حدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
ظري+2 عملي)	دد الوحدات 6/ (4 نا	عدد الساعات = 60 ،ع			
اسم یذکر)	الدراسي (اذا اكثر من	7. اسم مسؤول المقرر			
muhammed.alkhalil@tu.edu.iq:الأيميل	ابراهیم	الاسم: م . محمد خليل			
nahedh.a.faris@tu.edu.iq : الايميل	اد فارس	الاسم: م.م ناهض اي			
		8. اهداف المقرر			
إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة مراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين أب والتفلج وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي جنيني للرميح كمثال للحبليات الاولية ومقارنتها مع اجنة اخرى كمثال على البرمائيات واجنة الدجاج كمثال على الطيور. و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص ي مجال علوم الحياة.	 تعريف الطالب بالالمشاج والإخصا دراسة التكوين المثل اجنة الضفدع رفد وزارة التربية 	اهداف المادة الدراسية			
	والتعلم	9. استراتيجيات التعليم			
_ة	1- الكتب المقرر	الاستراتيجية			

- 3- استخدام التقنية الحديثة في العرض باستخدام برنامج البوربوينت
- 4- عرض أفلام فيديو تعليمية + صور توضيحية مختارة الرسم على السبورة
 - 5- استخدام نماذج و مجسمات+ عينات حيوانية +شرائح لمراحل التكوين
 للجنين في طوائف الفقاريات
 - أساليب المناقشة والحوار والاستنتاج والبحث والمقارنة والربط بين العلم
 والدين والبيئة مما يثري المادة العلمية..

7- التعلم التعاوني .

				• •	* * * *
)1. بنية المقرر				
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		التعلم		
			المطلوبة		
الامتحان	استخدام	بعض التعابير التشريحية في علم الاجنة ،	فهم	4	1
اليومي	الصبورة	ومستويات الجسم في الفقريات	موضوع		
والاسئلة	وشاشة	<u> </u>	المحاضرة		
الشفوية	العرض				
الامتحان	استخدام	تكوين الامشاج ، تكوين النطف ، تكوين	فهم	4	3-2
اليومي	الصبورة	البيوض	موضوع		
والاسئلة	وشاشة	5-3 /	المحاضرة		
الشفوية	العرض				
	والمجهر				
الامتحان	استخدام	انواع البيوض في (الرميح ، الاسماك ،	فهم	4	4
اليومي	الصبورة	الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن).	موضوع		
والاسئلة	وشاشة	,	المحاضرة		
الشفوية	العرض	(توضع نماذج جبسية او سلايدات او			
		صور)			
الامتحان	استخدام	التفلج في (الرميح ، الاسماك ، الضفدع ،	فهم	4	5
اليومي	الصبورة	الزواحف ، الطيور ، اللبائن).	موضوع		
والاسئلة	وشاشة	·	المحاضرة		
الشفوية	العرض	(توضع نماذج جبسية او سلايدات او			
	والمجهر	صور)			
الامتحان	استخدام	التكوين الجيني للرميح / الامشاج ، التفلج	فهم	4	6
اليومي	الصبورة	، التوبية ،الاديمة ، المعيدة ، مقاطع	موضوع		
والاسئلة	وشاشة		المحاضرة		
الشفوية	العرض	عرضية في جنين الرميح توضح : تكوين			

		الانبوب العصبي ، تموين الاديم المتوسط ،			
		تكوين الحبل الظهري ، تكوين المعي			
الامتحان	استخدام	التكوين الجيني للرميح / الجنين المبكر في	فهم	4	7
اليومي	الصبوراة	العمر ، اليرقة المبكرة في العمر ، اليرقة	موضوع		
والاسئلة	وشاشة	المتقدمة العمر	المحاضرة		
الشفوية	العرض التندا		:	4	
الامتحان اليومي	استخدام الصبورة	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) /	فهم موضوع	4	9-8
, ييونمني والاسئلة	ر معاشدة و شاشدة	الامشاج ، التفلج ، الاريمة ، المعيدة	المحاضرة		
الشفوية	ر العرض	المبكرة في التكوين ، المعيدة المتقدمة في	•		
	والمجهر	التكوين (السداد المحي) ، مراحل تكوين			
	وعينات	الانبوب العصبي (عملية التعصين) ،			
	لاجنة	مرحلة البرعم الذنبي (جنين طوب 3 ملم)			
	محفوضىة سابقا	المظهر الخارجي ، جنين طول 4 ملم			
الامتحان	استخدام	المظهر الخارجي ، التحضير الكامل ،	فهم	4	11-10
اليومي	الصبورة	المقطع الوسطي السهمي ، المقاطع	موضوع		
والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض	العرضية المتسلسلة: مقطع عرضي يمر	المحاضرة		
استقویہ	و المجهر	ت في القرصين الشمسين ، مقطع عرضي يمر			
	و عينات وعينات	في الحوصلتين البصريتين ، مقطع عرضي			
	لاجنة	يمر في الحوصلتين السمعيتين ، مقطع			
	محفوضة سابقا	عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر			
	سبب	في المعي المتوسط والردب الكبدي ، مقطع			
		عرضي يمر في المعي الخلفي ، مقطع			
		عرضي يمر في البرعم الذنبي			
الامتحان	استخدام	التحول الشكلي في الضفدع: يعتمد على	فهم	4	13-12
اليومي والاسئلة	الصبورة وشاشة	يرقات بأطوال 7 ملم ، 9 ملم ، الخ	موضوع المحاضرة		
و ۱ مست الشفوية	وساسه العرض	في السلايدات او على الصور التي توضح	المحاصرة		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<u></u>	هذه العملية			
الامتحان	استخدام	التكوين الجيني للطيور (الدجاج) / الامشاج	فهم	4	15-14
اليومي ١١٨ ء ت	الصبورة * ا* ت	، بيضة غير المحضونة ، تعريف الحاضنة	موضوع المست		
والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض	وكيفية استعمالها ، جنين دجاج عمر 13	المحاضرة		
"		ساعة حضانة ، جنين دجاج عمر 16			
		ساعة حضانة.			

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 18 ساعة حضانة) التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عريضة متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الصفيحة العصبية والحبل الظهري ، مقطع عرضي يمر في العقدة البدائية ، مقطع عرضي يمر في الاخدود البدائي	فهم موضوع المحاضرة	4	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 24 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضي مقاطع عرضي يمر في الطية الرأسية ، مقطع عرضي يمر في البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي	فهم موضوع المحاضرة	4	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضي مقاطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين ، مقطع عرضي يمر في الغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في المنطقة الوعائية	فهم موضوع المحاضرة	4	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوضة سابقا	، مقطع عرضي يمر خلال الكوبين البصريين والزوج الاول من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال حيب	فهم موضوع المحاضرة	4	23-22

الامتحان	استخدام	من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج الثاني من الجيوب البلعومية والغدة الدرقية والبطين ، مقطع عرضي يمر خلال الادين والساقين الورديين والتجويف الجيني ، مقطع عرضي يمر خلال الوريدين المساريقيين والكبد ، مقطع عرضي يمر خلال المعي المفتوح والطيات السلي ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج السابع عشر مقطع عرضي يمر خلال الزوج السابع عشر في البدنيات ، مقطع عرضي يمر خلال مقطع عرضي يمر خلال المنطقة التعقيلية مقطع عرضي يمر خلال البرعم الذنبي	فعد	4	25-24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوضة سابقا	(جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة) : التحضير الكامل : استخراج جنين الدجاج وفحصه بمهجر التشريح ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج ، التحضير الكامل للجنين Whole mount ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج (طريقة البرافين)، زجاجية لأجنة الدجاج (طريقة البرافين)، عمل مقاطع عرضية او طولية او جبهية)	فهم موضوع المحاضرة	4	25-24

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي= 10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%

امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

12. مصادر التعلم والتدريس

علم الاجنة العملي د. تاليف د. كواكب عبدالقادر ، د. عبدالحكيم الراوي ، د.امل	الكتب المقررة المطلوبة
خشاب	(المنهجية أن وجدت)
¬ Medical Embryology Sadler, T. W. (2006)	المراجع الرئيسة
	(المصادر)

¬ Introduction to Embryology Balinsky	الكتب والمراجع الساندة
	التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
- www.devbio.com	المراجع الإلكترونية،
 http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/ http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.ht 	مواقع الانترنيت
ml	
- http://www.google.com	
- http://sbalubaid.kau.edu.sa/	
- http://www.You tube	
- www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744	

1. اسم المقرر
تصنيف النبات البذرية (عملي)
2. رمز المقرر
215BPC
3. الفصل / السنة
المعام الدر اسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات = 60 ساعة ، عدد الوحدات =6 وحدات (4 وحدات نظري + 2وحدة عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ragh	ad.h.mahmo	ood@tu.edu.iq الأيميل:	محمود	حسن	،: رغد ا	الاسم
					مقرر	8. اهداف ال
قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات . التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية . تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها . ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية . أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .						اهداف المادة الدر اسية
			التعلم	عليم و	يات الت	9. استراتیج
		ايضاح الكترونية . المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة عمل البحوث والتقارير . واجبات الخاصة بالمادة العلمية .	استخدام طريقة تكليف الطلبة ب	-2 -3		الاستراتيجية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	ادس	قرر الساء	10. بنية الم الأسبوع
		رسم روسه او رسوسون	التعلم المطلوبة		,	رهسپورج
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الجذور : اشكالها وتحويراتها	فهم موضوع المحاضرة	•	2 نظر 2 عملہ	1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	السيقان : اشكالها وتحويراتها	فهم موضوع المحاضرة	-	2 نظر 2 عملہ	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاوراق: اجزاء الورقة ، ترتيبها على الساق ، الورقة البسيطة ، والورقة المركبة ، اشكال النصل ، قمة النصل ، قاعدة النصل ، حافة النصل ، تعرق الورقة ، الكساء السطحي	فهم موضوع المحاضرة	••	2 نظر 2 عملہ	4-3
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الإزهار اجزاء الزهرة ، الكأس وتحويراته ، التويج وتحويراته ، التربيع الزهري ، التناظر ، الجهاز المركزي (اشكاله وتحويراته) ، الجهاز الانثوي (اشكاله وتحويراته) ، التمشيم	فهم موضوع المحاضرة	-	2 نظر 2 عملہ	7-6-5
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الانظمة الزهرية (النورات)	فهم موضوع المحاضرة	-	2 نظر 2 عملہ	9-8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الثمار والبذور	فهم موضوع المحاضرة	•	2 نظر 2 عمل	11-10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	در اسة ست عوائل زهرية (يقوم الطلبة بتشخيصها باستعمال المفاتيح النباتية)	فهم موضوع المحاضرة	•-	2 نظر 2 عملہ	14-13-12
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	القانون الزهري والمسقط الزهري	فهم موضوع المحاضرة	••	2 نظر 2عملي	16-15
الأداء الصفي	حضوري	دراسة (35-40) عائلة من ذات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (3-4)	فهم موضوع	•-	2 نظر 2 عمل	25-17

و الامتحانات	عوائل في المختبر الواحد وحسب توفر	المحاضر ة	
	وجودها في المنطقة وموسم تزهيرها على ان	•	
	يقوم الطلبة بتشخيصها اعتمادا على المفاتيح		
	النباتية (وفي الاسبوع الاخير ، يتدرب الطلبة		
	على تشييد مفتاح لعشرة من العوائل التي		
	درسوها خلال السنة الدراسية). العوائل		
	المقترحة:		
	Cruciferae/ Verbenaceae /		
	Amaryllidaceae		
	Euphorbiaceae / Oxolidaceae /		
	Malvaceae		
	Myrtaceae / Scropholariaceae /		
	Leguminasae		
	Geraniaceae / Urticoceade /		
	Ranunculaceae		
	Papaveraceae / Violoceae /		
	Chenopodiaceae		

	11. تقييم المقرر
رمي = 10%	الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليو
%	امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)= 10
	امتحان شهري وتقديم تقارير $= 80\%$
	12. مصادر التعلم والتدريس
تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
تصنيف النباتات الزهرية _ علي الموسوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
الفلورا العراقية النباتية	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
	الكيمياء الحياتية
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-1-21
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
اکلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
	2 ساعة نظري+ 6 ساعات عملي ، عدد الوحدات 4
کر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
hussam83@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: ا.م.د. حسام داود عبدالله
	8. اهداف المقرر
 يتعلم المحاليل المنظمة ودورها في 	اهداف المادة الدراسي
التفاعلات الحيوية- دور الخلية .	
 فهم دور المصادر الرئيسية للطاقة 	
في جسم الكائن الحي وتركيبها	
ووظيفتها (الكربو هيدرات والدهون	
والبروتينات).	
 فهم دور ووظیفة (الانزیمات 	
والهرمونات والحوامض النووية	
و الفيتامينات) داخل الجسم.	
 فهم العلاقة بين مصادر للطاقة 	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات نظري ، تطبيق عملي، محاضرات الكترونية ، امتحانات شهرية .

	10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الجزيئات الحيوية المهمة والمحاليل المنظمة	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الكربوهيدرات تعرفيها- وظائفها- وتركيبها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظر <i>ي</i> 6 عملي	الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	اصناف الكربو هيدرات جميعها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الاحماض الامينية- تعريفها- خصائصها- واصنافها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الببتيدات والبروتينات	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الدهون تعريفها واصنافها ووظائفها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الانزيمات تعريفها اصنافها العوامل المؤثرة نظرياتها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظر <i>ي</i> 6 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الاحماض النووية تعريفها -تركيبها -وظيفتها- ودورها الحيوي	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظر <i>ي</i> 6 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الهرمونات تعريفها ـطرق قياسها- وظيفتها- واكتشافها	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظر <i>ي</i> 6 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	اصناف الهرمونات ودورها التنظيمي	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الفيتامينات – تعريفها ووظيفتها وانواعها والامراض	تحلیل ، تطبیق ، فهم	2 نظر <i>ي</i> 6 عملي	الاسبوع الحاد <i>ي</i> والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	

	الناتجة عن		
	نقصها		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خولة ال فليح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادى الكيمياء الحياتية لننجر	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات المختصة في الكيمياء الحياتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
والكتب في تخصص الكيمياء الحياتية	التقارير)
Google scholar, NCBI,	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
MCQ in Biochemistry,	
Lehninger principles of	
biochemistry	
Harpers illustrated Biochemistry	

1. اسم المقرر			
		ب المدرسية	المناهج والكتب
		•	2. رمز المقرر
		ىىنة	3. القصل / الد
			2025-2024
		د هذا الوصف	4. تاريخ إعدا
			2024/9/16
		نبور المتاحة	5. أشكال الحظ
			اجباري
ت (الكلي))/عدد الوحدا	ات الدراسية (الكلي	6. عدد الساع
	4 وحدات	2 ساعة عملي	ساعة نظري
م یذکر)	(اذا اكثر من اس	ل المقرر الدراسي	7. اسم مسؤوا
الآيميل:	 ِي	م. محمد احمد علاو	الاسم:
		<u> </u>	8. اهداف المق
1. يشرح بالتفصيل الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل عدد مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها 3. يصيغ الأهداف التعليمية في مختلف المجالات. 4. يحدد أسس بناء المنهج المدرسي وتحليله. 5. يقارن بين أهم تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية 6. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه		لدراسية	اهداف المادة ا

7. يستنتج دور مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها 8. يعدل صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة 9. يحلل أسس بناء المنهج الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية 10. يفسر محتوى تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية 11. يشتق الفروق بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه 12. يحلل محتوى مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها 13. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة. 14. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في تأصيل الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

1. طريقة المحاضرة لتعزيز تذكر الطلاب لموضوعات المقرر

 طريقة العرض العلمي لعرض تطبيق المعارف التي يتعلمها الطلاب في سياقات مختلفة

قي المعارف التعميق فهم الطلاب للمعارف التي يضمنها المقرر.

4. طريقة التعليم التعاوني لتعزيز القدرة على الاتصال والتواصل،
 وتمكينه من القدرة على العمل الجماعي

5. تلخيص المعارف التي تعلمها الطلاب في مقرر أسس المناهج

10. بنية المقرر

))	** •10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة التلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مدخل عام حول أهمية دراسة المناهج بالنسبة للمعلم - مفهوم المنهج : مفهوم المنهج التقليدي ، مفهوم المنهج الحديث وانعكاسهما على عناصر العملية التعليمية .	المطلوبة الأهداف المعرفية	3	1
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة.	العناصر المكونة للمنهج المدرسي (الأهداف — المحتوى	الأهداف المعرفية	3	2

اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	3-طريقة حل المشكلات.	– طرق التدريس – الوسائل التعليمية – الأنشطة التعليمية – التقويم) والعلاقة بين بعضها البعض - التأصيل الإسلامي لها.			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الأهداف التعليمية: ماهيتها، أهمية تحديدها، مجالاتها، مستوياتها، الأفعال السلوكية التي تندرج تحت كل مستوى، طرائق صياغتها، مكونات الهدف السلوكي وشروط صياغته، تطبيقات عملية: طرائق صياغة الأهداف التعليمية في مستوياتها المختلفة بكل مجال	الأهداف المعرفية	3	3
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	المحتوى: ماهيته، معايير، وإجراءات اختياره وتنظيمه كتاب المدرسي - دليل المعلم: ماهيتهما ، وصلتهم بالمحتوى ، ومشتملاتهما بشكل موجز ، أهميتهما بالنسبة للمعلم.	الأهداف المعرفية	3	4
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية، ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس والأنشطة والتقنيات التعليمية: ماهيتها، معايير اختيارها، أنواعها، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي، علاقتها بكل عنصر من العناصر الأخرى المكونة للمنهج.	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية، البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم: ماهيته ، الفرق يبن تقويم المنهج وتقويم مستوى الطالب في المادة التعليمية ، أنواعه ، وظائفه ، معايير التقويم وخطواته ، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي ، علاقته بكل عنصر من العناصر الأخرى المكونة للمنهج	الأهداف المعرفية	3	7
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية، السنتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تطبيقات عملية: تحليل محتوى الكتاب المدرسي في ضوء عناصر المكونة للمنهج كل طالب بحسب تخصصه	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة.	عمليات بناء المنهج : عملية تصميم المنهج : 1- بناء المنهج :	الأهداف المعرفية	3	9

اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية	3-طريقة حل المشكلات.	أسس بناء المنهج المدرسي: الأساس الفلسفي			
ومتابعتها، التقويم الصفي).		(الفلسفي العقائدي ، الفلسفي التربوي) – الأساس النفسي			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الأساس البيئي والاجتماعي – العلاقة بين الأساس المعرفي – العلاقة بين الأسس بعضها البعض . تطبيقات عملية : تحليل محتوى وحدة من كتاب مدرسي حسب تخصص الطالب في ضوء أسس بناء المنهج	الأهداف المعرفية	3	11
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية، البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التنظيمات المختلفة آبناء المنهج قديما وحديثا: المنهج الغير مخطط (الخفي) - المنهج المخطط المقصود تنظيمات التي تتمركز حول المعرفة وتتضمن : منهج المواد المراسية المنفصلة ، منهج المواد المترابطة ، منهج المجالات الواسعة .	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الميتات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنظيمات تتمركز حول المادة الدر اسية والمتعلم معاً : ،	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الصفية، ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنظيمات تتمركز حول المتعلم: منهج النشاط، المنهج الألعاب، منهج النعلم الذاتي	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عمليات بناء المنهج : 2-عملية تنفيذ المنهج :	الأهداف المعرفية	3	16
التقويم البنائي أو	1-الطريقة الإلقائية.	تنفيذ المنهج :ماهيته ،عوامل التي	الأهداف	3	17

التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تؤثر في تنفيذ المنهج، المبادئ التي يجب مراعاتها عند تنفيذ المنهج	المعرفية		
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عملية تقويم وتطوير المنهج : تقويم المنهج وتطويره	الأهداف المعرفية	3	18
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	ماهيته تقويم ولتطوير المنهج المدرسي : أسسه ، مبرراته ،أساليبه المختلفة ،خطواته عوائقه	الأهداف المعر فية	3	19
التقويم البنّائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	دور المعلم في تطوير المناهج الدراسية.	الأهداف المعر فية	3	20
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على الخبرة	الأهداف المعرفية	3	21
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على المادة الدراسية	الأهداف المعرفية	3	22
التقويم البنّاني أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	23

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهج المدرسي المعاصر، جودت سعادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
تطوير المنهاج ، صلاح ذياب و هشام عليان	
دراسات في المناهج والأساليب العامة ، راتب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
وعبد الرحيم عوض	التقارير)

1. اسم المقرر
تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة
اجباري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
1 ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل:
8. اهداف المقرر

ي و عملياته متعددة انتاجها. نظم إدارتها، نرونية (مفهومها، نظم إدارتها، لوجيا التعليم من حيث المفهوم، لي، من حيث المفهوم،		2. أن يشرح 3. أن يفسر ال 4. أن يناقش وأنماطها). 5. أن يشرح الخصائص، ا	•	ادة الدر اسي	اهداف الم
-			يم والتعلم	يجيات التعا	9. استرات
	الاستراتيجية - المحاضرة - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التعلم التعاوني - طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة طرح الأمثلة الانترنت في تعزيز محتوى المادة - استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة 10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		او الموضوع	التعلم المطلوبة		
النقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البينية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته ببعض المفاهيم واستخداماتها في التدريس.	الأهداف المعرفية	3	1
		التصميم			

عمليات التصميم التعليمي. التعليمي. ماهية الوسائط

المتعددة، انتاجها وأنشطة

عملية على

التدريس. المقررات

الإلكترونية

إدارتها،

مفهومها، نظم

استخدامها في

الأهداف المعرفية

الأهداف المعرفية

3

3

3

4

3-طريقة حل المشكلات.

1-الطريقة الإلقائية.

1-الطريقة الإلقائية.

2-طريقة ما وراء

3-طريقة حل المشكلات.

3-طريقة حل المشكلات.

2-طريقة ما وراء

المعرفة.

المعرفة.

التقويم الصفي).

التقويم الصفي).

التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة

التقويم البنائي أو التكويني

(الأمتحانات اليومية، المناقشة

الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها،

الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها،

التقويم الصفي).		وأنماطها،			
التقويم الصنفي).		والمديد. أنشطة عملية			
		على انتاجها			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السبورة الذكية،	الأهداف المعرفية	3	5
النقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، النقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السبورة الذكية،	الأهداف المعرفية	3	7
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	أجهزة العرض الكمبيوتري، الأقراص المدمجة، شبكات الاتصال الداخلية، الجوال وأنشطة عملية على تشغيلها	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.		الأهداف المعرفية	3	9
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، نشأته، وأنماطه، وأنشطة على استخدامه.	الأهداف المعرفية	3	11
النقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، النقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية.	الأنترنت في التعليم، مفهومه،	الأهداف المعرفية	3	13

(الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التعلم عن بعد، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الواقع الافتراضي، والمعامل الافتراضية، مفهومها، خصائصها، أنماطها، أنشطة على استخدامها	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها في التدريس	الأهداف المعرفية	3	16
		امتحان	الأهداف المعرفية	3	17

	11. تقييم المقرر
المتعدد ومقاليه) ،اختبار تحريري ثاني (من نمط الاختيار المتعدد ومقاليه)	اختبار تحريري أول (من نمط الاختيار
اختبار شفهي ، تقييم مستمر بنائي (دوري) ، الأنشطة العلمية . المناقشات.	امتحان نهائي (من نمط الاختيار المتعدد ومقاليه)
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم ،محضار أحمد الشهاري، 2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
التعليم الالكتروني والتعليم الافتراضي اتجاهات عالمية معاصرة ،طارق عبد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
الرؤوف عامر.	بها (المجلات العلمية، التقارير)
مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي	
http://www.aect.org/default.asp	المراجع الإلكترونية، مواقع
http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp	الانترنيت

1. اسم المقرر					
			انية	المرحلة الث	جرائم نظام البعث/
					2. رمز المقرر
					البكالوريوس
					3. الفصل / السنة
					2024/2024
				الوصف	4. تاريخ إعداد هذا
					2024/9/3
				المتاحة	5. أشكال الحضور
					يومي
		(الكلي)	لي) / عدد الوحدات	دراسية (الك	6. عدد الساعات ال
					30 ساعة
		ذکر)	ي (إذا أكثر من اسم ب	قرر الدراسم	7. اسم مسؤول الم
		البريد الالكتروني:	اف	مخلد حمد خ	الاسم: م.م.
			<u>mkhl</u>	dalwyd38	80@gmail.com
					8. اهداف المقرر
 هداف المادة الدراسية معرفة الانتهاكات التي حدثت خلال فترة حكم البعث البائد. أن يعرف الطالب مدى تأثير الحروب التي حدثت ابان حكم البعث البائد على العراق اقتصادياً وسياسياً. 					
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
طلبة وطرح وتداول	الاستراتيجية أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول				
	بة	الأسئلة مع الطا			
40 mg 10 mg					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

لا يوجد	محاضرات	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية	الفصل الأول	1	الأول
212 *					
214			انتهاكات الحقوق		
		في العراق	والحريات		*1 2 *1
نقاش	محاضرات	النظام الملكي		1	الثاني
نقاش	محاضرات	العهد الجمهوري		1	الثالث
امتحان يومي	محاضرات	العهد الجمهوري		1	الرابع
	ومناقشات	البعثي			
نقاش	محاضرات	انتهاك الحقوق	انتهاكات النظام	1	الخامس
J	_,	الفكرية والحريات	البعثى للحقوق البعثى للحقوق	1	, J
		العامة	رب <i>تي </i> ــــرى والحريات العامة		
امتحان مفاجئ	محاضرات	انتهاكات الحقوق	رسریت است	1	السادس
المصال معاجى	معصرات	الفكرية الفكرية		1	(معدد الله
نقاش	محاضرات	انتهاك الحريات		1	السابع
ا	معاصر،ت ومناقشات	العامة		1	رعمت,
نقاش	محاضرات	انتهاك الحق في		1	الثامن
5.2	مصصر, ومناقشات	التعددية الحزبية		1	,
امتحان تحريري	رحات امتحان			1	التاسع
، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تحريري			1	<u> </u>
نقاش	<u>حريري</u> محاضرات	انتهاك حرية الرأي	الانتهاكات التي	1	العاشر
5.2	ومناقشة	الله عرب الراي	، 1 سهات ، سي تمس الحقوق	1	<i></i>
			الاجتماعية		
			والسياسية والثقافية		
نقاش	محاضرات	اسقاط الجنسية	<u></u>	1	الحادي عشر
J	مسسر, ومناقشات	 / /		1	،—دي حدر
نقاش	<u> </u>	الحقوق الاجتماعية		1	الثاني عشر
	ومناقشات	الأخر		-	ر پ
نقاش	<u>رشة عمل</u>	انتهاك الحقوق		1	الثالث عشر
	33	والحريات الثقافية		-	
نقاش	محاضرات +	حرب الخليج الأولى	انتهاك القانون	1	الرابع عشر
	نقاش	والثانية	الدولي	-	0 0.3
امتحان تحريري	امتحان	الحصار الدولي على	# -	1	الخامس عشر
	تحريري	العراق بسبب غزو			
	.	الكويت			
نقاش	محاضرات	أثر سلوكيات النظام		1	السادس عشر
		البعثي في المجتمع			
امتحان يومي+ نقاش	محاضرات	الاعتقالات العشوائية		1	السابع عشر
		وتعذيب السجناء			
		والاعدامات			
نقاش	محاضرات +	الاعتقال التعسفي		1	الثامن عشر
1	نقاش	للمشتبه بهم			
	-1 *1	اعدام العسكريين		1	التاسع عشر
	محاضرات	ا حارم العدد المسل	ļ.		
	محاضرات	والمدنيين والمدنيين			
نقاش	محاضرات +		حصر السلطات الثلاث بيد النظام	1	العشرون

			البعثى		
مناقشات	محاضرات +	سلطات الحكم في	- 4*	1	الحادي والعشرين
	عصف ذهني	ظل النظام			Ţ.
نقاش	محاضرات +	الميدان النفسي	الفصل الثاني	1	الثاني والعشرين
	نقاش	_	-		
	مناقشات +	الميدان الاجتماعي		1	الثالث والعشرين
	محاضرة	-			
امتحان يومي + نقاش	محاضرات	الدين والدولة		1	الرابع والعشرين
نقاش	محاضرات	الثقافة والاعلام		1	الخامس والعشرين
		وعسكرة المجتمع			
نقاش	محاضرات +	أثر القمع والحروب	الفصل الثالث	1	السادس والعشرين
	نقاش	على البيئة والسكان			
نقاش	محاضرات +	استعمال الأسلحة		1	السابع والعشرين
	نقاش	المحرمة دولياً			
		والتلوث البيئي			
نقاش	محاضرات +	سياسة الأرض		1	الثامن والعشرين
	نقاش	المحروقة			
نقاش	عصف ذهني	تجفيف الاهوار		1	التاسع والعشرين
		والهجرة القسرية			
نقاش	محاضرات +	تدمير البيئة		1	الثلاثون
	نقاش	الزراعية والحيوانية			
		والتلوث الاشعاعي			
نقاش	محاضرات +	المقابر الجماعية		1	الحادي والثلاثون
	نقاش	وقصف دور العبادة			
امتحان شهري	امتحان شهري			1	الثاني والثلاثون

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25

درجة الامتحان النهائي: 50

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

	12. مصادر التعلم والتدريس
ملزمة (جرائم نظام البعث في العراق)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج جرائم حزب البعث البائد 2024،	المراجع الرئيسة (المصادر)
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)

المواقع الرسمية العربية والأجنبية التي تتكلم

1. اسم المقرر	
	علم الاجنة النظري
	2. رمز المقرر
	216BEM
	3. الفصل / السنة
	نظام سنوي 2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/29
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الزامي
/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	عدد الساعات 60/ عدد الوحدات 5
ا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذ
rashid.khamees@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: أ.م.د راشد خميس
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة فهم علم الاجنة والنمو الجنيني في الكائنات الحية. اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاجنة وطرق تشخيصها. يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي. رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص 	اهداف المادة الدراسية

		من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة			
			والتعلم	جيات التعليم	9. استراتي
خدام الوسائل	سهم وكذلك اسن	ة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة تبين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفه للوسائل التعليمية المناسبة .a show	المناقشة	ۼ	الاستراتيجي
					10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المقدمة : علم الاجنة ونظريات التكوين الجيني ، حقول وأهمية ، علم الاجنة ، تكوين الامشاج	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	2-1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الخلايا الجرثومية الاولية ، التمايز الجنسي ، تكوين النطف ، التحول النطف الناضجة ، تكوين البيوض ، تركيب البويضة ، اغلفة البيوض ، تصنيف البيوض ، الدورة الجنسية للثدييات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظر <i>ي</i> + 2 ع <i>م</i> لي	4-3
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاخصاب : ظاهرة التمييز ، المخصب والمخصب المضاد ، دور الجسيم الطرفي الطرفي رد فعل البيضة ودور الحبيبات القشرية ، تكوين غشاء الاخصاب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظر <i>ي</i> + 2 عملي	6-5
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التفلج: صفاته، مستوياته، انواعه، تكوين التويتة، تكوين المعيدة / خرائط المصير	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الحركات المكونة للشكل)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	النمو ، منحني النمو السيني	فهم موضوع	2 نظر <i>ي</i> + 2	9

			المحاضرة	عملي	
الاداء الصفي	حضوري	التمايز – السيطرة الجينية على النمو	فهم	<u>ي</u> 2 نظري	10
والامتحانات ً	•	والتمايز / دور الهرمونات في السيطرة	موضوع	2 +	
		على النمو والتطاير.	المحاضرة	عملي	
الاداء الصفي	حضوري	التكوين الجيني للرميح: الامشاج،	فهم	2 نظري	12-11
والامتحانات	4 33	الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ،	موضوع	•	12 11
		الخريطة المصيربة ، تكوبن بداءات	المحاضرة	عملي	
		الاعضاء: الجهاز العصبي، الاديم			
		المتوسط، الحبل الظهري، المعي،			
		"			
الاداء الصفي	ده ده د	الفقس	فهم	2 نظري	14-13
ا م 12.00 المصني و الامتحانات	حضوري	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع)	مهم موضوع	•	14-13
		الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة	المحاضرة		
		، المعيدة ، الخريطة المصيرية ،		-	
		(مرحلة البرعم الذنبي (جنين طول 3			
2 21 1 22		ملم))		10	
الاداء الصفي	حضوري	المظهر الخارجي /التركيب الداخلي:	فهم		16-15
والامتحانات		طبقة الاديم الظاهر ومشتقاتها ، تكوين	موضوع المحاضرة		
		الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء		عتني	
		الحس (الشم ، العين ، الاذن) ، الحبل			
		الظهري ، طبقة الاديم المتوسط			
		ومشتقاتها ، تكوين الجهاز البيولي /			
		تكوين القلب			
		طبقة الاديم الباطن ومشتقاتها			
الاداء الصفي	حضوري	تكوين القناة الهضمية / تكوين الشقوق	فهم	2 نظري	18-17
والامتحانات		الغلصمية . (جنين طول 4 ملم حتى	موضوع الست		
		الفقس) المظهر الخارجي / التركيب	المحاضرة	عملي	
		الداخلي: تموين الجهاز العصبي،			
		تكوين اعضاء الحس ، تكوين الجهاز			
		البولي ، تكوين الجهاز الوعائي ، الحبل			
		ً " الظهري الظهري			
		تكوين الجهاز الهضمي			
الاداء الصفي	حضوري	النقل والحث الجين	فهم	2 نظري	19

والامتحانات			6	2 +	
والإهلكانات			موضوع المحاضرة	+ 2 عملی	
الاداء الصفي	حضوري	التكوين الجيني في الطيور (الدجاج)	فهم	2 نظري	21-20
والامتحانات		الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة	موضوع		
		، المعيدة ، الخريطة ، المصيرية، مراحل	المحاضرة	عملي	
		تكوين الخط البدائي (جنين دجاج عمر			
		16 ساعة حضانة)			
الاداء الصفي	حضوري	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج الي	فهم	2 نظري	22
والامتحانات		عمر 18 ساعة حضانة) الخط البدائي	موضوع	2 +	
		، الاديم الظاهر ، الاديم المتوسط ،	المحاضرة	عملي	
		الاديم الباطن (التغيرات الجينية ما بين			
		24 – 24 ساعة حضانة)			
الاداء الصفي	حضوري	الطيات العصبية والأخدود العصبي ،	فهم	2 نظري	23
والامتحانات		الحبل الظهري ، تكوين الدم والأوعية	موضوع المستع		
		الدموية ، المنطقة التامورية ، المعي ،	المحاضرة	عملي	
		(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما			
		بين 24 - 33 ساعة حضانة)			
		المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ،			
		اعضاء الحس ، الجهاز الوعائي (تكوين			
		القلب - تكوين الاوعية الدموية) ،			
		الجسيدات ، المعي الامامي.			
الاداء الصفي	حضوري	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما	فهم	2 نظري	24
والامتحانات		بين 33 - 48 ساعة حضانة) المظهر	موضوع الست	2+	
		الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء	المحاضرة	عملي	
		الحس ، جهاز الدوران (المظهر			
		الخارجي في جنين دجاج عمر 72			
		ساعة حضانة)			

	11. تقييم المقرر
شفوية داخل المحاضرة 20%	الاسئلة اأ
و يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10%	امتحانات
ن شهري وتقديم التقارير . 70%	امتحار
	12. مصادر التعلم والتدريس
علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار د.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
امل علي الخطيب	
علم الاجنة الطبية	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم الاجنة المقارن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Embryologia and Histological	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
arabicwww.jarir.com	_

1. اسم المقرر:	
	علم النسج النظري
	2. رمز المقرر :
	218BHI
	3. الفصل / السنة:
	العام الدراسي 2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024/9/17
	5. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري الزامي
عدد الوحدات (الكلي):	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /
حدات =6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي) .	عدد الساعات =60 ساعة ، عدد الو.
اکثر من اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
razooqi.aasim@tu.edu.iq : الأيميل	الاسم: ا.م.د. قاسم عزيز رزو
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم. اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها. رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة 	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .	الاستراتيجية

3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

10. بنية المقرر طريقة التقييم طريقة مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع الساعات الأسبوع التعلم المطلوبة 2 نظري + 2 الاداء الصفي المقدمة : القسم الاول : فهم موضوع حضوري 1 المحاضرة و الامتحانات عملي النسج الابتدائية الاداء الصفي 2 نظرى + 2 فهم موضوع حضوري النسج الظهارية (الغطائية 2 المحاضرة و الامتحانات عملي والمبطنة): مميزاتها وتصنيفها الاداء الصفي فهم موضوع 2 نظري + 2 حضوري النسج الظهارية الغدية: 3 والامتحانات المحاضرة عملي تعربفها وتصنيفها الاداء الصفي فهم موضوع 2 نظري + 2 حضوري النسج الضامة : مميزاتها ، 5-4 والامتحانات المحاضرة عملي عناصرها ، تصنيفها الاداء الصفي 2 نظرى + 2 حضوري فهم موضوع النسج الضامة الاصلية 7-6 والامتحانات المحاضر ة عملي والنسج الضامة المتخصصة (الغضروف ، العظم ، الدم، اللمف ، النسيج المكون للدم الاداء الصفي 2 نظري + 2 فهم موضوع حضوري النسيج العضلى: الخلية 8 و الامتحانات المحاضرة عملي الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية الاداء الصفي فهم موضوع 2 نظري + 2 النسيج العصبى: الخلية حضوري 10-9 والامتحانات المحاضرة عملي العصبية ، انواع الخلايا العصبية ، الاليات العصبية ، الخلايا الدبقية ، الحبل العصبي ، المخيخ <u>2 نظري + 2</u> الاداء الصفي حضوري فهم موضوع القسم الثاني: نسج الاعضاء 12-11 و الامتحانات عملي المحاضرة / الجهاز الدوراني : الاوعية الشعرية الدموية ، الشرايين ، الاوردة ، القلب الاداء الصفي <u>2 نظري + 2</u> فهم موضوع الجهاز الغطائي: الجلد، حضوري 13 و الامتحانات المحاضر ة عملي

		الشعر ، الظفر			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الجهاز الهضمي : الفم (الشفة ، اللسان ، السن) ، الانبوب الهضم (المرئ ، المعي الدقيقة والغليظة ، الغدد الهضمية (الكبد ، البنكرياس))	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	-14 16-15
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الجهاز التنفسي : الرغامي ، القصبة ، الرئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	18-17
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الجهاز البولي : الكلية ، الحالب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20-19
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	جهاز الاعضاء اللمفية : (الغدد اللمفية ، التوتة ، الطحال)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22-21

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 01%
 - امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)= 10%
 - امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80 %

	12. مصادر التعلم والتدريس
علم النسج ج1 و ج2 / د. كواكب عبدالقادر المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
Basic histology (Junqueira, L. C. and Cameira.	المراجع الرئيسة (المصادر)
J, (2016).	
Assiut Veterinary Medicine Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)

Embryologia and Histological	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
arabicwww.jarir.com	

1. اسم المقرر					
	علم التشريح المقارن العملي				
	2. رمز المقرر				
	326BCA				
	3. الفصل / السنة				
	سنوي 2024-2024				
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024\1\17				
	5. أشكال الحضور المتاحة				
	الحضور الالزامي				
ي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2عملي)				
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
furat.k.mohammed@tu.edu.iq	الاسم: م.م. فرات لطيف كريم				
omar.m.taboo	الاسم:م.م عمر مزاحم طابور <u>or@tu.edu.iq</u>				
	8. اهداف المقرر				
 مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد 	اهداف المادة الدر اسية				

- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة
 على مستويات التحليلية بالرجوع
 الى احدث ما توصل اليه العلم
 الحديث في مجال علم التشريح
 المقارن وتطبيقاتها العملية.
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي.
 - رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الأراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show و غير ها من الوسائل التعليمية المناسبة.

10. بنية المقرر

					10. بنیه انمقرر
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	·	الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفي	حضوري	تصنيف الحبليات	فهم موضوع	2 عملي	3-2-1
والامتحانات	والكتروني	<u>: ن</u> صفية الحبل	المحاضرة		
		الظهري ، ذيلية			
		الحبل الظهري ،			
		رأسية الحبل			
		الظهري /			
		الفقريات			
		(القحفيات) ،			
		دائمية الفم ،			
		الاسماك			

		الغضروفية ،			
		الاسماك العظمية			
		، البرمائيات ،			
		الزواحف ،			
		الطيور ، اللبائن			
الاداء الصفي	حضوري	<u> </u>	فهم موضوع	2 عملي	5-4
والامتحانات	والكتروني	(الجلد ومشتقاته)	المحاضرة		
		: الجلد في			
		الرميح ، دائرية			
		الفم ، الاسماك			
		الغضروفية ،			
		الاسماك العظمية			
		، البرمائيات ،			
		الطيور ، اللبائن			
		، المشتقات			
		الجلدية			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز العضلي:	فهم موضوع	2 عملي	7-6
والامتحانات	والكتروني	العضلات في	المحاضرة		
		الرميح ، دائرية			
		الفم ، الاسماك			
		الغضروفية ،			
		الاسماك العظمية			
		، البرمائيات ،			
		الزواحف ،			
		الطيور ، اللبائن			
الأداء الصفي	حضوري	-	فهم موضوع	2 عملي	9-8
والامتحانات	والكتروني	: القناة الهضمية	المحاضرة		
		والغدد الملحقة بها			
		في نماذج مختلفة			
		e			
		، لأصناف			
		، لاصناف الفقريات المختلفة			

		الحبليات			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز التنفسي:	فهم موضوع	2 عملي	10
والامتحانات	والكتروني	تركيب الجهاز	المحاضرة		
		التنفسي وأجزائه			
		في الرميح			
		والفقريات			
		المختلفة من			
		خلال نماذج			
		مختارة			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز الابرازي	فهم موضوع	2 عملي	12-11
والامتحانات	والكتروني	والتناسلي :	المحاضرة		
		مكونات الجهاز			
		الابرازي والتناسلي			
		في الرميح			
		ونماذج			
		مختارة من			
		الفقريات			
الاداء الصفي	ح ضور <i>ي</i> الۍ: :	الجهاز الدوران:	فهم موضوع	2 عملي	15-14-13
والامتحانات	والكتروني	القلب والأجهزة	المحاضرة		
		الشريانية			
		والوريدية في			
		الرميح والفقريات			
		المختلفة			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني	الجهاز العصبي	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	17-16
والاستات	و المسروعي	: الدماغ في	المحاصرة		
		الفقريات المختلفة			
		، الاعصاب			
		القحفية في			
		الاسماك			
: 11 1.511		والبرمائيات		1.2	
الاداء الصفي	حصوري	الجهاز الهيكلي:	فهم موضوع	2 عملي	19-18

والامتحانات	والكتروني	الهيكل المحوري	المحاضرة		
		- الجمجمة ،			
		القحف			
		الغضروفي في			
		كلب البحر			
		القحف الحشوي			
		في كلب البحر			
الاداء الصفي	حضوري	الجمجمة في	فهم موضوع	2 عملي	21-21
والامتحانات	والكتروني	الاسماك العظيمة	المحاضرة		
		، البرمائيات ،			
		الزواحف ،			
		الطيور ، اللبائن			
الاداء الصفي	حضوري	الهيكل المحوري	فهم موضوع	2 عملي	23-22
والامتحانات	والكتروني	: العمود الفقري و	المحاضرة		
		القص والإضلاع			
		و حزام الكتف و			
		حزام الحوض			
الاداء الصفي	حضور <i>ي</i> ااء: .	الجهاز الطرفي –	فهم موضوع	2 عملي	26-25-24
والامتحانات	والكتروني	الاطراف الامامية	المحاضرة		
		و الاطراف			
		الخلفية			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ

1. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة)=10%

	2. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة $=10\%$
	30=3. امتحان شهري وتقديم التقارير
	12. مصادر التعلم والتدريس
علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسة (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	التقارير)

1. اسم المقرر
علم التشريح المقارن
2. رمز المقرر
326BCA
3. الفصل / السنة
سنوي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\1\17
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. ميسر عبد الله احمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.
- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في اللد
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية.
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي.
 - رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة بين الاستاذ المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني	المقدمة : نظريات نشوء الحبليات ، قانون التكوين	فهم موضوع المحاضرة	2 نظر <i>ي</i>	3-2-1

		الحيوي			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني	تصنيف شعبة الحبليات وصفات مجاميعها الرئيسية	فهم موضوع المحاضرة		5-4
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري والكتروني	9 / ""	فهم موضوع المحاضرة		7-6
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري والكتروني	الجهاز الغطائي: المشتقات الجلدية (الغدد ، القشور ، المخالب ، المناقير ،الريش ، الاظافر ، القرون)	فهم موضوع المحاضرة		9-8
الاداء الصفي والامتحانات	حضو <i>ري</i> والكتروني	الجهاز العضلي : منشأ العضلات ، انواع العضلات ، مقارنة للعضلات الهيكلية في الفقرات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة		10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري و الكتروني	الجهاز الهضمي في الفقريات المختلفة: القناة الهضمية (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بهما ، البلعوم ، المرئ ، المعدة ، الامعاء) ، الغدد الهضمية	فهم موضوع المحاضرة		12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري والكتروني	الجهاز التنفسي: تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية، الغلاصم، مثانات، السباحة، الممرات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظر <i>ي</i>	15-14-13

الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني		فهم موضوع المحاضرة	17-16
الاداء الصفي والامتحانات		الجهاز التناسلي : منشأ الجهاز التناسلي وعلاقته بالجهاز التناسلي ، وعلاقته بالجهاز الابرازي ، الاعضاء او التراكيب الجنسية الاولية والثانوية ، الاصول التناسلية الذكرية والأنثوية ، التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الفقريات / التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الفقريات التناسلي الانثوي في الفقريات المختلفة / الظاهرة الخبيثة	فهم موضوع المحاضرة	19-18
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني	جهاز الدوران : مكونات جهاز الدوران ، النمو ، القلب ، التشريح المقارن للقلب في الفقريات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	21-21
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري والكتروني	<u> </u>	فهم موضوع المحاضرة	23-22

		اللمفاوي			
الاداء الصفي والامتحانات	••	الجهاز الهيكلي: اقسام الهيكل الداخلي، الهيكل المحوري: أ – الجمجمة ، مقارنة للجمجمة في الفقريات المختلفة / الهيكل المحوري: ب – العمود الفقري ج – القص د – الإضلاع	فهم موضوع المحاضرة		24
الاداء الصفي والامتحانات		الجهاز الهيكلي : الهيكل الطرفي : أ- حزام الكتف ، ب- حزام الحوض الحوض الميكل الطرفي : الاطراف الخلفية الاطراف الخلفية		2 نظري	25
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني	الجهاز العصبي : اقسام الجهاز العصبي الجهاز العصبي المركزي – الدماغ – الدماغ مقارنة للدماغ في الفقريات المختلفة ، مقارنة للحبل الشوكي في الفقريات المختلفة		2 نظري	26
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i> والكتروني	الجهاز العصبي المحيطي : الاعصاب الشوكية ، الاعصاب الشوكية القحفية		2 نظري	27
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري والكتروني	اعضاء الحس : الانف ، العين ، الاذن / براعم الذوق		2 نظر <i>ي</i>	28
الاداء الصفي		المستقبلات الجلدية / الخط		2	29

والامتحانات	والكتروني	الجانبي	نظري	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 4. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة)=10%
 - 5. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة = 00%
 - 6. امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

	12. مصادر التعلم والتدريس
علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسة (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	التقارير)

:1. اسم المقرر	
	علم الحشرات
	2. رمز المقرر:
	330BEN
	3. الفصل / السنة:
	للعام الدراسي 2024/2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	د. مصوري الزامي
(teth	. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد ال
P	عدد الساعات: 60ساعة ،عدد الوحدات:
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر ه
الأيميل:	الاسم: م.د. علي حسن الطيف
	8. اهداف المقرر
1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الإنسان.	اهداف المادة الدراسية
2 .توصيف اساسي لتركيب اجزاء جسم الحشرة ووظائفها.	
ووسسه. 3.منافع الحشرات.	
4. اضرار الحشرات.	
5. علاقة الحشرات بالإنسان.	
6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار	
7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انوع هذه الملحقات .	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
 المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء بلاستعانه با Data 	الاستر اتيجية

show

- العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية
 - المناقشة التفاعلية
 - التعليم الذاتي
 - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية.
 - اعداد تقاریر
 - اختبارات عملية
 - واجبات بيتية
 - مساهمات ونشاطات أخرى
 - حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة.

10. بنية المقرر

				المقرر	10. بنیه
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم			المطلوبة		
الامتحانات	استخدام اجهزة	مقدمة عن علم الحشرات(مقدمة عن علم الحشرات(2 نظري	1
الاملحانات اليومية	العرض Data	الصفات العامة، الاهمية	الصفات العامة، الاهمية		
اليوميد والشهرية	show والمواد	والاضرار)	والاضرار)		
و،ـــهرپ	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	مناطق جسم الحشرة (الراس	مناطق جسم الحشرة (2 نظري	2
اليومية	العرض Data	وزوائده ، انواع اجزاء القم)	الراس وزوائده ، انواع		
ميرى <u>.</u> والشهرية	show والمواد		اجزاء القم)		
	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	2 نظري	3
اليومية	العرض Data				
ميردي والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	2 نظري	4
اليومية	العرض Data				
ير . والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة	<u> </u>			
الامتحانات	استخدام اجهزة	التحول وانواعه، اليرقات	التحول وانواعه، اليرقات	2 نظري	5
اليومية	العرض Data	وانواعه	وانواعه		
ير. والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة			*=	
الامتحانات	استخدام اجهزة	الجهاز الهضمي (مكوناته	الجهاز الهضمي (مكوناته	2 نظري	7-6
اليومية و الشهرية	العرض Data	واجزائه)	واجزائه)		
	show والمواد				
	المطلوبة	i * % bi * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(* % %)	1	
الامتحانات	استخدام اجهزة	الهضم والاخراج	الهضم والاخراج	2 نظري	8
اليومية	العرض Data				
والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة				

Data						
11-10 2 نظري جهاز الدوران – التركيب والوظيفة المطاوبة والسهرية والموادة والوظيفة والوظيفة والوظيفة المطاوبة والوظيفة والوظيفة المطاوبة المطاوبة والفطيفة والموادة والفطيفة المطاوبة المختبر وكيفية المختبر وكيفية المختبر وكيفية المختبر وكيفية المختبر والوظيفة المطاوبة المطاوبة المطاوبة المطاوبة المطاوبة المطاوبة المحتاء والانتوي والانتوي والانتوي الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري المطاوبة المحتاء والانتوي والانتوي والانتوي المطاوبة المحتاء والشهرية المحامء والمواد المطاوبة المحتاء والشهرية المطاوبة المحتاء والشهرية المحامء والمواد المطاوبة المحامء والمواد المحامء والمواد المطاوبة المحامء والمواد المحادات المطاوبة المحامء والمواد المحامء المحامء المحامء المحامء المحامء المحامء المحامء المحامء والمواد المحامء المحامء المحامء والمواد المحامء المحامء والمواد الم			الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	2 نظري	9-8
Para	والشهرية	المطلوبة				
10 ك نظري الطلاع الطلبة على طرق النظيم سفرة علمية استخدام الشبكات وعدة الصبيد الخاصة استخدام الشبكات وعدة الصبيد الخاصة وكفيفة الحفظ عليها والمختبر وكيفية الحفظ عليها المختبر والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة العرض علم والمواد اليومية المطلوبة والشهرية والأنثوي الجهاز التناسلي الذكري المطلوبة والشهرية المحلوبة والشهرية المحلوبة والشهرية المحلوبة ال		'	_		2 نظري	11-10
12 نظري اطلاع الطلبة على طرق النظيم سفرة علمية وعدة الصيد الخاصة وقدة المختبر وعيفية الحفظ عليها والمختبر وعيفية الحفظ عليها المختبر والمختبر والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة العراق والوظيفة والوظيفة العراق والوظيفة والموادة العرضة والموادة العرضة والشهرية العرضة والموادة العرضة والموادة العرضة والموادة والشهرية والانتوي والانتوي الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري المطلوبة والموادة العرضة المطلوبة والشهرية اليومية المطلوبة والشهرية اليومية المطلوبة والشهرية اليومية المطلوبة والشهرية اليومية المطلوبة والموادة اليومية المطلوبة والشهرية اليومية المطلوبة المطلوبة والشهرية المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المحادة اليومية المطلوبة المحادة اليومية المحادية المطلوبة المحادة المطلوبة المحادة اليومية المحادة المحادة اليومية المحادة المطلوبة المحادة المحادة اليومية المحادة		show والمواد				
الجهاز التسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الخواد المطلوبة الموادة المواد			تنظيم سف ة علمية	اطلاء الطلبة على طرق	2 نظری	12
وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر وضاديق الجمع الحشرات وقاني وصناديق الجمع الحشرات وضاديق الجمع وصناديق الجمع الحشرات المحتبر والمختبر والموظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والوظيفة والمولوية المطلوية المحلوية والشهرية الإبراز ووظانفها ووظانفها ووظانفها المحلوية والشهرية المحلوية والمولوية والشهرية والشهرية المحلوية المحلوية والشهرية المحلوية المحلوية والشهرية المحلوية والشهرية المحلوية والشهرية المحلوية المحلوية والشهرية المحلوية المحلوية المحلوية والشهرية المحلوية المحل		\	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		2 —ري	12
14-13 14-						
14-13 14-13 14-14 14-		•				
14-13 2 نظري الجهاز العصبي – التركيب الجهاز العصبي – التركيب الجهاز العصبي – التركيب العصبي المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة الابراز ووظائفها ووظائفها العرض Boda والمواد اليومية الابراز ووظائفها العرض Boda والمواد اليومية المطلوبة والشهرية المطلوبة والانثوي الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري المتحانات المطلوبة المطلوبة المطلوبة والشهرية والانثوي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المحادات العرض Boda والمواد اليومية المحادات العرض Boda والمواد المطلوبة المحادات المطلوبة المحادات المطلوبة المحادات المطلوبة المحادات العرض Boda والمواد المحادات المطلوبة المحادي تصنيف المجاميع الحشرية المحاميع الحشرية المحادي تصنيف المجاميع الحشرية المحادي المحادات		. •				
اليومية اليوم			الجهاز العصبي – التركيب	الجهاز العصبي - التركيب	2 نظري	14-13
16-15 2 نظري جهاز الإبراز — اعضاء جهاز الإبراز — اعضاء الإبراز استخدام اجهزة المطلوبة المطلوبة العرض Bota المطلوبة المحاميع المجاميع المحاميع المجاميع المجاميع المجاميع المجاميع المجاميع المجاميع المجاميع المجاميع المجاميع المحاميع المجاميع المحاميع المحاميع المحاميع المجاميع المحاميع المحامي ال		العرض Data	والوظيفة	والوظيفة		
16-15 2 نظري جهاز الابراز – اعضاء ووظائفها ووظائفها العرب المطلوبة المطلوبة العرب التعرب العرب التعرب التحول الشكلي التحول الشهرية العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب المطلوبة المجاميع المحاميع المجاميع المحاميع المحامي المحاميع المحامي المحاميع المحاميع المحاميع المحاميع المحاميع المحامي ا		show والمواد				
الأبراز ووظائفها ووظائفها ووظائفها المحادث اليومية اليومية المحادث اليومية اليومية المطلوبة والشهرية اليومية المطلوبة والانثوي الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري التحول الشكلي والانثوي والانثوي التحول الشكلي المحادث العرض عام والمواد اليومية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية المحاميع الحشرية العرض Data المحادث العرض Data المحادث العرض Data المحادث المحادث العرض Data المحادث المحادث العرض Data المحادث المحادث العرض Data المحادث العرض Data	و الشهرية	المطلوبة				
البراز ووظائفها ووظائفها المطلوبة المطلوبة المطلوبة ووظائفها المطلوبة البراز ووظائفها المطلوبة المطلوبة والشهرية والانثوي الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري العرض Data المطلوبة اليومية اليومية المطلوبة والانثوي التحول الشكلي المطلوبة العرض Bata المطلوبة المحاميع الحشرية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية العرض Data المحاميع الحشرية العرض Data المحاميع الحشرية المجاميع الحشرية العرض Data المحاميع المحاميع الحشرية العرض Data المحامية المحاميع الحشرية العرض Data المحامية المحاميع الحشرية العرض Data	الامتحاذات	استخدام اجهزة	جهاز الابراز – اعضاء الابراز	جهاز الابراز – اعضاء	2 نظري	16-15
الجهاز التناسلي الذكري العرض المحانات والانثوي والانثوي والانثوي العرض show والموادة المطلوبة والشهرية المحانات المطلوبة العرض الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي العرض show والمواد اليومية العرض show والشهرية المجاميع الحشرية المحاميع الحشرية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية العرض Data المحانات المحا			ووظائفها	الابراز ووظائفها		
المطلوبة النتاسلي الذكري الجهاز التناسلي الذكري المتحانات العرض Data العرض Boda الإمتحانات والانثوي والانثوي التحول الشكلي العرض Boda الامتحانات العرض Boda والمواد اليومية المجاميع الحشرية المطلوبة المطلوبة المحاميع الحشرية المحاميع الحشرية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية المحاميع الحشرية العرض Data العرض Boda و Boda العرض Boda و B		show والمواد				
والانثوي البومية البومية المحادات والانثوي التحول الشكلي المحادات والشهرية البومية المطلوبة المحلوبة المحادات والشهرية البومية المحادات والشهرية البومية المحادات والشهرية المحادات والشهرية المحادات والشهرية المحادات والشهرية المحادات المحادي المحادية المحادية المحادية المحادية المحادية المحادية المحادات الم	5		•••	•		
والانتوي والانتوي العرض Bata البومية والانتوي العرض show والشهرية المطلوبة والشهرية المحلوبة المحاميع الحشرية المحاميع الحشرية العرض Bata المتحانات العرض Data المتحانات المعلوبة المحانات المتحانات المتح	الامتحانات	'	•		2 نظري	18-17
المطلوبة والمواد والشهرية والشهرية والشهرية والشهرية والشهرية والشهرية والشهرية الامتحانات Data والمواد البيومية اليومية اليومية المطلوبة والمواد والشهرية المطلوبة عنونيف المجاميع الحشرية العرض Data العرض Data المحادات العرض Data الامتحانات Data العرض Data الامتحانات العرض Data الامتحانات العرض Data المحادات العرض Data المحادات العرض Data المحادات العرض Data العرض Data المحادات العرض Data العرض Data المحادات العرض Data العرض Data العرض Data العرض Data المحادات العرض Data			والانتوي	والانتوي		
المطلوبة الامتحانات كانظري الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي التحول الشكلي العرض المطلوبة اليومية اليومية المطلوبة والمواد المطلوبة المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية العرض Data المحانات العرض Data الامتحانات العرض Data الامتحانات العرض Data الامتحانات العرض Data الامتحانات العرض Data المتحانات العرض Data المتحانات العرض Data العرض Dat						
الامتحادات اليومية اليومية اليومية والمواد المطلوبة والمجاميع الحشرية العرض Data والشهرية الامتحادات والشهرية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية العرض Data الامتحانات العرض Data المتحانات العرض Data Data العرض Data Data Data Data Data Data Data Dat	.51 5		روس و روث پرو	94 591 9 491	•	
اليومية السهرية والمواد والشهرية والشهرية المطلوبة الامتحانات عنيف المجاميع الحشرية العرض Data الومية العرض Data	الامتحانات	,	النحول الشكلي	النحول الشكلي	2 نظري	20-19
المطلوبة والسهرية عصنيف المجاميع الحشرية تصنيف المجاميع الحشرية المجاميع الحشرية الامتحانات Data الدورة	اليومية					
22-21 2 نظري تصنيف المجاميع الحشرية تصنيف المجاميع الحشرية استخدام اجهزة الامتحانات Data الدورة	والشهرية					
الامتحادات Data الأوماة			تصنيف المحامية الحثيبية	تصندف المحامدة الحشدية	د نظر د	22.21
410.011	الامتحانات	,	تصنیف المجالیے العمری	تصنیف (عبامیع اعسریه	ے نظري	22-21
	اليومية	العرص Data show والمواد				
المطلوبة والشهرية	والشهرية					
2 نظري مراجعة مراجعة استخدام اجهزة الامتحانات	١١٦ - ٦ ١١١	استخدام اجهزة	مراجعة	مراجعة	2 نظري	
العرض Data اليومية		العرض Data				
snow والمواد الشهرية						
المطلوبة	و,سپرپ	المطلوبة				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
،واخرون)	
اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان	المراجع الرئيسة (المصادر)
محمد توفيق(2010)	
Emirates Journal of Food and	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Agriculture, EJFA	التقارير)
Tunisian Journal of Plant Protection, :TJPP	
المكتبة الالكترونية للحشرات (1- علم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
الحشرات العام ياسر عفيفي السيد)2-	
الحشرات الناقلة للامراض الجليل كريم	
أبوالحب 1982	
Radioistopes and radition in -3	
entomology	

صف المقرر	J (J-
	1. اسم المقرر
	بيئة والتلوث العملي
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضور الزامي
(4	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلم
	عدد الساعات=60ساعة،عدد الوحدات (2 وحدة عملي)
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
israa.salman@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم:أ.م.د.اسراء سلمان دلس
elaf.m.harz@tu.edu.iq :الايميل	الاسم: م.م. ايلاف محمد حارز
	8. اهداف المقرر
 تعريف الطالب بعلم البيئة والتلوث، ومكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة وطرق قياس وفحص العوامل الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية للمياه والتربة . اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . رفد وزارة التربية ووزارة التعليم والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة . 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام وسائل ايضاح الكترونية.

اجراء التجارب العملية في المختبر.

والاسئلة

الشفوية

الامتحان اليومي

الامتحان اليومي

تكليف الطلبة بعمل التقارير.

10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة	
		المطلوبة	الموضوع		التقييم	
1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم البيئة	حضوري	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	
2	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق تحضير المحاليل الكيميائية	حضوري	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية	
			وإجراء الحسابات الكيميائية			
3	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات حرارة الكدرة في المياه	حضوري	الامتحان اليومي	
4	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس الحامضية والقاعدية في المياه	حضوري	والاسئلة الشفوية	
5	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركياز الاوكسجين المذاب في الماء	حضوري	الامتحان اليومي	
7-6	2	فهم موضوع المحاضرة	قیاس درجات	حضوري	والاسئلة الشفوية	

ملوحة المياه

قياس كمية

الكبريتات فسي

قياس تركيسز

الفوسفات في المياه

عينات المياه

فهم موضوع

فهم موضوع

فهم موضوع

المحاضرة

المحاضرة

المحاضرة

2

2

2

10-9

11

قياس الكلوريدات في حضوري

حضوري

حضوري

		وفسى المنظفسات			
		*			
		الكيمياوية			
والاسئلة	حضوري	سفرة علمية	فهم موضوع	2	12
الشفوية		a toti :	المحاضرة	2	11.10
الامتحان اليومي	حضور <i>ي</i>	فحـــص التلـــوث البايولوجي في المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13
والاسئلة	حضوري		فهم موضوع	2	16-15
الشفوية	<u></u>	 , 	المحاضرة		
		كدليل للتلوث			
		العضوي في المياه			
الامتحان اليومي	حضوري	التربة وطرق قياس	فهم موضوع	2	17
		المحتوى الرطوبي	المحاضرة		
70, 50		لعينات التربة قياس الصات		_	
والاسئلة الشفوية	حضوري		فهم موضوع	2	18
السفوية الامتحان اليومي	A *	الفيزيائية للتربة	المحاضرة فهم موضوع	2	20.10
الأملكان اليومي	حضوري	تأثير تلوث التربة	فهم موصوع المحاضرة	2	20-19
		بالمبيدات الكيميائية	3		
		على انبات البذور			
والاسئلة الشفوية	حضوري	قياس تركيز بعض	فهم موضوع المحاضرة	2	21
التبعوية		ملوثات الهواء	المحاصرة		
الامتحان اليومي	حضوري	فحص وتقدير نسبة	فهم موضوع المحاضرة	2	22
		الغبار في الهواء	المحاصرة		
		بدلاله تلوث			
		النباتات			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- البيئة المائية حسين علي السعدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
2008	
2- الهندسة العملية للبيئة تأليف سعاد عبد حسن	
عباوي وحسن محمد سليمان .	
3- بهرام خضر مولود، وحسين علي السعدي (البيئة	
والتلوث العملي)	
The Science of Environmental Pollution,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Third Edition Frank R. Spellman	التقارير)
لاتوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
	فطريات نظري
	2. رمز المقرر
	327 BMT
	3. الفصل / السنة
	-20242024
سف	4. تاريخ إعداد هذا الوص
	3/9/2024
حة	5. أشكال الحضور المتا
	حضوري
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراس
د الوحدات 6	2 نظري + 2 عملي عدد
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
يد عدنان مزهر الآيميل: miladadnan@tu.edu.iq	الاسم: أ.د. ميلا
	8. اهداف المقرر
 تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط 	اهداف المادة الدراسية

- يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها
- يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة
- طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس
- تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحوافظ السبورية وغيرها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .

الاستراتيجية

- 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة.
- 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.

10. بنية المقرر

طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
الاسئلة	المحاضرة	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي	فهم موضوع	2	2-1
اليومية + والامتحان	+	/ طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق	المحاضرة		
والامتكان	البوربويذ ت	التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات /			
, <u>۔۔۔ہر</u> ي +	+	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 			
الواجبات	الافلام	تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة			
اليومية	التعليمية	، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ،			
		الصفوف المهمة والرتب المهمة			
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	ه Division Myxomycota ، قسم الفطريات الهلامية	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3
اليوميه +	٦ البوربويد	المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم	المحاصرة		
الشهري	ت	الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من			
+ الواجبات	+ الإفلام	هذه الفطربات ودراسة مميزاتها ودورات حياتها وأهميتها			
الواجبات	الاقلام التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	، Division: Eumycotaقسم الفطربات الحقيقية	فهم موضوع	2	6-5
اليومية + والامتحان	+ البوربويد	دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام	المحاضرة		
الشهري	ت	المهمة منهاSub- division: Mastigomycotina			
+ الواجبات	+ الإفلام	والصفوف المهمة التابعة له منها ، صف الفطريات			
اليومية	التعليمية	، واهم الرتب Class: chytridiomycetes الكتريدية			
		والعوائل التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية			
		مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف			
		e.g.			
		<u>Synchytrium</u>			
		<u>endobioticum</u>			
		Divisionودراسة دورة حياته ، الفطريات الحقيقية			
		Eumycota			
		Sub- division: Mastigomycotina			

		Class: Oomycetesصف الفطربات البيضية			
		دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة			
		Order: Saprolegniaرتب السابروكلنيالات			
		دراسة دورة حياتها واهميتها			
		e.g. <u>Achlya,</u>			
		Aphanomyces,			
		<u>Dictyuchus</u>			
الاسئلة	المحاضرة	Class: Oomcetesصف الفطربات البيضية	فهم موضوع	2	8-7
اليومية +	+	Order: Peronosporales	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	Family: Pythiaceaeدراسة مميزاتها وإعطاء مثال			
+	+ .	e.g. Pythium عليها مع دراسة دورة حياتها			
الواجبات	الافلام التعليمية	Phytophthora			
اليومية الاسئلة	المحاضرة	الفطريات البيضية Class:	فهم موضوع	2	10-9
اليومية +	+	Oomycetes	المحاضرة		10)
والامتحان	البوربويد ت	Order: Peronosporales			
الشهري +	+	دراسة مميزاتها وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها			
الواجبات	الافلام	Family:Peronosporaceae			
اليومية	التعليمية	e.g. <u>Plasmopara vitcola</u>			
		Family:دراسة مميزاتها واعطاء مثال			
		Peronosporaceae			
		e.g. <u>Albugo candida</u> عليها مع دراسة دورة حياتها			
الاسئلة	المحاضرة	تحت Division Eumycotaقسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع	2	12-11
اليومية +	+	" sub-division: الفطربات اللاقحية قسم	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	Zygomycotina			
+	+	Class:صف الفطريات اللاقحية			
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	Zygomycotina			
اليومية	التعيمية	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة.			
		Order: Mucoralesدراسة مميزاتها واعطاء مثال			
		e.g.عليها مع دراسة دورة حياتها			
		دراسة مميزاتها وإعطاء Rhizopus, Mucor			
		Order: Entomophthorales			
		مثال عليها مع دراسة دورة حياتها			
47 &	49 A A A	e.g. Entomophthora muscae			
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	، Division Eumycota قسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13
'جر ج	'		- ,——		

والامتحان	البوربويذ				
الشهري	'جربریت ت	قسم الفطريات الكيسي Sub-			
+	+	division: Ascomycotina، دراسة مميزاتها			
الواجبات	الافلام	وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع			
اليومية	التعليمية	اعطاء مثال عليها ودراسة			
الاسئلة	المحاضرة	3 4	فهم موضوع	2	16-15
اليومية +	+	,	المحاضرة	_	10-15
والامتحان	البوربويذ	، دراسة مميزاتها Order:			
الشهري	ت	Pezizales · e.g. <u>Peziza</u>			
+ الواجبات	+ الإفلام	Order: Helotiales دراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية	e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u> دراسة مميزاتها			
الاسئلة	المحاضرة	دراسة مميزاتها Class: Discomycetes	فهم موضوع	2	18-17
اليومية +	+	Order: Tuberales	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ	e.g. Tuberراسة دورة حياتها			
الشهري	ت +	melanosporum			
الواجبات	الافلام	order: Phacidiales دراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية				
		e.g. <u>Rhytisma</u> .			
		<u>acerinum</u>			
		دراسة مميزاتها Class:			
		Loculoascomycetes			
		order: Pleosporales دراسة مميزاتها			
		e.g. <u>Venturia</u> <u>inaequalis</u>			
الاسئلة	المحاضرة	Division:قسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع	2	20-19
اليومية +	+	، تحت قسم الفطريات البازبرية Eumycota	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ				
الشهري	ث •	Sub-division: Basidiomycotina			
الواجبات	الافلام	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل			
اليومية	التعليمية	المهمة			
		Class: Teliomycetesدراسة مميزاتها			
		order: Uredinales (rust fungi)			
		e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة دورة حياتها			
الاسئلة	المحاضرة	دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes	فهم موضوع المحاضرة	2	22-21
اليومية +	+	order: Uredinales (rust fungi)	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة دورة حياتها			
ا سته ري +	+	Class: Teliomycetes			
الواجبات	الافلام	Order: Ustilaginales (sust fungi)دراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية				

الاسئلة اليومية +	المحاضرة	Sub-division: تحت قسم الفطريات البازيرية	فهم موضوع	2	24-23
اليومية + والامتحان	+ البوربويد	Class: دراسة مميزاتهاBasidiomycotina	المحاضرة		
الشهري	ت	Hymenomycetes دراسة مميزاتها			
+	+	, ,			
الواجبات	الافلام	Class: Hymenomycetesدراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية	Order: Agaricales واهميتها			
الاسئلة اليومية +	المحاضرة	:Divisionقسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع	2	26-25
اليومية + والامتحان	المحاصرة +	Eumycota	المحاضرة		
الشهري	البوربويد	تحت قسم الفطريات الناقصة			
+	ت	sub-division			
الواجبات	+	: Deuteromycotina			
اليومية	الافلام	دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب			
	التعليمية	المهمة			
الاسئلة	المحاضرة	Sub-division: تحت قسم الفطريات الناقصة	فهم موضوع	2	27
اليومية +	+	Deuteromycotina دراسة مميزاتها	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ ت	class:Hyphomycetes			
الشهري +	+	Order: Moniliales			
الواجبات	الإفلام	e.g.Alternsris Fusarium			
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة	فهم موضوع	2	28
اليومية + والامتحان	+ البوربويذ	الجدر – e.g. Lichensمميزاتها وأهميتها	المحاضرة		
والمست	،ببوربوید ت	الفطريات Mycorrhiza			
+	+	*			
الواجبات	الافلام	دراسة مميزاتها وأهميتها			
اليومية	التعليمية				
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي	فهم موضوع المحاضرة	2	2-1
اليومية + والامتحان	+ البوربويذ	/ طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق	المحاصرة		
الشهري	ت	التكاثر / العلاقات البيئية للفطربات ، اهمية الفطربات /			
+	+	تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة			
الواجبات	الإفلام				
اليومية	التعليمية	، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ،			
		الصفوف المهمة والرتب المهمة			
الاسئلة	المحاضرة	، Division Myxomycota قسم الفطريات الهلامية	فهم موضوع	2	4-3
اليومية + والامتحان	+ البوربويد	المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم	المحاضرة		
والأمنكان الشهري	اببوربوید ت	الفطربات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من			
+	+				
الواجبات	الافلام	هذه الفطريات ودراسة مميزاتها ودورات حياتها وأهميتها			
اليومية	التعليمية				

44		T T		Т	
الاسئلة اليومية +	المحاضرة	، Division: Eumycotaقسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع المحاضرة	2	6-5
اليومية + والامتحان	ד البوربويد	دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام	المحاصرة		
الشهري	ت	المهمة منها Sub- division: Mastigomycotina			
+ الواجبات	+ الافلام	والصفوف المهمة التابعة له منها ، صف الفطربات			
الواجب اليومية	التعليمية التعليمية	، واهم الرتب Class: chytridiomycetes الكتريدية			
		والعوائل التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية			
		مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف			
		e.g.			
		Synchytrium			
		endobioticum			
		Divisionودراسة دورة حياته ، الفطريات الحقيقية			
		Eumycota Sub- division: Mastigomycotina			
		Class: Oomycetesصف الفطربات البيضية			
		دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة			
		Order: Saprolegniaرتب السابروكلنيالات			
		دراسة دورة حياتها واهميتها			
		e.g. <u>Achlya,</u>			
		<u>Aphanomyces,</u> Dictyuchus			
		<u>= 100,7 4011415</u>			
الاسئلة	المحاضرة	Class: Oomcetesصف الفطريات البيضية	فهم موضوع	2	8-7
اليومية + والامتحان	+ البوربوين	Order: Peronosporales	المحاضرة		
والمستان الشهري	،بوربوید ت	Family: Pythiaceaeدراسة مميزاتها وإعطاء مثال			
+	+	e.g. Pythium عليها مع دراسة دورة حياتها			
الواجبات	الافلام	Phytophthora			
اليومية الإسئلة	التعليمية المحاضرة	*	فهم موضوع	2	10.0
اليومية +	+	:Classصف الفطريات البيضية	لهم موصوع المحاضرة	4	10-9
والامتحان	البوربويذ	Oomycetes Order: Peronosporales	-		
الشهري	ت .	دراسة مميزاتها وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها			
+ الواجبات	+ الافلام	Family: Peronosporaceae			
اليومية اليومية	۱ <u>۵-۱رم</u> التعليمية	e.g. <u>Plasmopara vitcola</u>			
		Family: دراسة مميزاتها واعطاء مثال			
		Peronosporaceae			
		e.g. <u>Albugo</u> candidaعليها مع دراسة دورة حياتها			
*					
الاسئلة	المحاضرة	تحت Division Eumycotaقسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع	2	12-11

		,		-	
اليومية + والامتحان	+ البوربويد	:sub-division الفطريات اللاقحية قسم	المحاضرة		
والمستعان الشهري	ببوربوید ت	Zygomycotina			
, ۔۔۔ہ ري +	+	Class:صف الفطريات اللاقحية			
الواجبات	الافلام	Zygomycotina			
اليومية	التعليمية	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة.			
		Order: Mucoralesدراسة مميزاتها وإعطاء مثال			
		.g.عليها مع دراسة دورة حياتها			
		دراسة مميزاتها واعطاء Rhizopus, Mucor			
		Order: Entomophthorales			
		مثال عليها مع دراسة دورة حياتها			
		e.g. Entomophthora muscae			
الاسئلة	المحاضرة	، Division Eumycota قسم الفطربات الحقيقية	فهم موضوع	2	14-13
اليومية +	+	قسم الفطربات الكيسى Sub-	المحاضرة		
والامتحان		* * '			
الشهري +	ت +	division: Ascomycotina، دراسة مميزاتها			
الواجبات	الافلام	وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع			
اليومية	التعليمية	اعطاء مثال عليها ودراسة			
الاسئلة	المحاضرة	دراسة مميزاتها Class: Discomycetes	فهم موضوع	2	16-15
اليومية +	+ ,	، دراسة مميزاتها Order:	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربويد ت	Pezizales 6 e.g. Peziza			
+	+	دراسة مميزاتها Order: Helotiales			
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	e.g. Sclerotinia Fructigena دراسة مميزاتها			
الاسئلة	المحاضرة	Class: Discomycetes دراسة مميزاتها	فهم موضوع	2	18-17
اليومية +	+	Order: Tuberales	المحاضرة		10 17
والامتحان	البوربويذ	e.g. Tuberدراسة دورة حياتها			
الشهري	ت .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
+ الواجبات	+ الافلام	<u>melanosporum</u> order: Phacidiales دراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية	oruer: Thacidiales دورة حياتها e.g. Rhytisma			
		0 % 00 0			
		<u>acerinum</u> دراسة مميزاتها Class:			
		.			
		Loculoascomycetes			
		order: Pleosporales دراسة مميزاتها			
		e.g. <u>Venturia</u> <u>inaequalis</u>			
الاسئلة	المحاضرة	Division:قسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع المحاضرة	2	20-19
اليومية + والامتحان	+	، تحت قسم الفطريات البازيرية	المحاضرة		
والأمنحان	البوربويذ				

الشهري	ت	Sub-division: Basidiomycotina			
+	+	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل			
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية	المهمة			
		Class: Teliomycetesدراسة مميزاتها			
		order: Uredinales (rust fungi)			
		e.g. <u>Puccinia</u> <u>graminis</u> دراسة دورة حياتها			
الاسئلة	المحاضرة	دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes	فهم موضوع	2	22-21
اليومية +	+	order: Uredinales (rust fungi)	المحاضرة		
والامتحان الشهري	البوربوي <u>ن</u> ت	e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة دورة حياتها			
اهمهري +) +	Class: Teliomycetes			
الواجبات	الافلام	Order: Ustilaginales (sust fungi)دراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية	Order. Ostriaginaies (sust rungi) 4-92-3-3-92			
الاسئلة	المحاضرة	Sub-division: تحت قسم الفطريات البازبرية	فهم موضوع	2	24-23
اليومية +	+	Class: دراسة مميزاتهاBasidiomycotina	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ				
الشهري •	<u>ت</u> +	Hymenomycetes دراسة مميزاتها			
الواجبات	الافلام	Class: Hymenomycetesدراسة مميزاتها			
اليومية	التعليمية	Order: Agaricales واهميتها			
الاسئلة	المحاضرة	Division:قسم الفطريات الحقيقية	فهم موضوع	2	26-25
اليومية +	+	Eumycota	المحاضرة		
والامتحان	البوربويذ	تحت قسم الفطربات الناقصة			
الشهري	<u>ت</u>	sub-division			
+ الواجبات	+ الافلام	: Deuteromycotina			
اليومية اليومية	التعليمية	دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب			
71: 21	+1 ti	المهمة			
الاسئلة اليومية +	المحاضرة •	Sub-division:تحت قسم الفطريات الناقصة	فهم موضوع المحاضرة	2	27
اليوميه +	- البوربويد	دراسة مميزاتها Deuteromycotina	المحاضرة		
الشهري	ت	class:Hyphomycetes			
+	+	Order: Moniliales			
الواجبات	الافلام	e.g. <u>Alternsris</u> <u>Fusarium</u>			
اليومية	التعليمية				
الاسئلة اليومية +	المحاضرة	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة	فهم موضوع	2	28
اليوميه +	+ البوربويد	الجذر – e.g. Lichensمميزاتها وأهميتها	المحاضرة		
ورد مست	ابوربوی <u>د</u> ت	Mycorrhiza الفطريات			
+	+	*			
الواجبات	الافلام	دراسة مميزاتها وأهميتها			
اليومية	التعليمية				

•	المقر	تقديد	11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 01%
 - امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)= 10%
 - امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80 %

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن	علم الفطريات
وجدت)	تأليف: ١. د عبد الرضاطه سرحان، الطبعة الأولى . بغداد 2012
	علم الفطريات
	تأليف: ا.د هادي علوان محمد الساعدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	أساسيات علم الفطريات
	تأليف: عبدالله بن ناصر محمد، عام 1998
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	Priniciples of mycalojy
(المجلات العلمية، التقارير)	تاليف: عبد العزيز مجيد نخيلان، 2009
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965

1. اسم المقرر
مجاميع نباتية عملي
2. رمز المقرر
329BAL
3. الفصل / السنة
-20242024

	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
					17/9/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة				
					حضوري الزامي
		الي)	/ عدد الوحدات (الك	اسية (الكلي)	6. عدد الساعات الدر
					60
		(_)	ذا اكثر من اسم يذكر	ر الدراسي (ا	7. اسم مسؤول المقر
			ي	ن نزهان مهد	الاسم: م.د ايمار
eman.naz	han@tu.edu.iq:	الآيميل	(د طارق خلف	م.م شهد
shahadta	req@tu.edu.iq				
					8. اهداف المقرر
ب والاركيكونات	 تعرف على اهم انواع الطحالا				اهداف المادة الدر اسية
11 ()	النباتات عاريات البذور راسة اسس تصنيف الطحال				
ب التي	ر الله الليس تحسيف التحد. مجمو عات المختلفة				
ة الطحالب	مريف الطالب بدورات حيا مختلفة وكذلك بيئاتها				
				م والتعلم	9. استراتيجيات التعلي
** ** ** ** **		1-استخدام وسائل ايضا			الاستراتيجية
استاد والطلبه	اقشة في المحاضرة بين الا لبحوث والتقارير	2- استخدام طريقه المنـ 3- تكليف الطلبة بعمل ا			
ية	ببات الخاصة بالمادة العلم	4- تكاليف الطلبة بالواج			
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	10. بنية المقرر الأسبوع
التقييم	, ,,,	الموضوع	المطلوبة		C9.
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	فهم موضوع المحاضرة	2	1
الاداء الصفي	حضوري	تعريف الطحالب	فهم موضوع	2	2
والامتحانات الاداء الصفي	حضوري	واشكالها مع الامثلة تعريف الطحالب	المحاضرة فهم موضوع	2	3
والامتحانات الاداء الصفي	 حضور <i>ي</i>	واشكالها مع الامثلة اشكال البلاستيدات	المحاضرة فهم موضوع	2	4
والامتحانات أ			المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	مختبر عام، فحص عينات حية يجلبها	فهم موضوع المحاضرة	2	5
		الطلبة لمر اجعة اشكال الطحالب			

. 11 (.32)		ti t ti t s			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	شعبة الطحالب الخضر المزرقة	فهم موضوع المحاضرة	2	6
والاهاء الصفى		شعبة الطحالب	المحاصرة فهم موضوع	2	7
الاداع التطلعي	حضوري	الخضر المزرقة	فهم موضوع المحاضرة	2	'
الاداء الصفى	حضوري	شعبة الطحالب	مصصره فهم موضوع	2	8
م 12.4 مصطني والامتحانات	ــــرري	الخضراء	تهم موصوح المحاضرة	2	8
الاداء الصفي	حضوري	شعبة الطحالب	فهم موضوع	2	9
والامتحانات	ـــــرري	الخضراء	المحاضرة	2	
الاداء الصفي	حضوري	شعبة الطحالب	فهم موضوع	2	10
والامتحانات	روي	الخضراء	المحاضرة	_	10
الاداء الصفى	حضوري	الطحالب الكارية	فهم موضوع	2	11
والامتحانات	, 55		المحاضرة	_	
الاداء الصفي	حضوري	الطحالب الخضراء	فهم موضوع	2	12
والامتحانات	,	المصفرة، الطحالب	المحاضرة		
		الصفر الذهبية	-		
الاداء الصفي	حضوري	الطحالب الخضراء	فهم موضوع	2	13
والامتحانات أ	,	المصفرة، الطحالب	المحاضرة		
		الصفر الذهبية			
الاداء الصفي	حضوري	الطحالب البنية	فهم موضوع	2	14
والامتحانات	·		المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الطحالب البنية	فهم موضوع	2	15
والامتحانات	·		المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الطحالب اليوغلينية	فهم موضوع	2	16
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الطحالب الحمراء	فهم موضوع	2	17
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	فحص عينات حية	فهم موضوع	2	18
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الحزازيات	فهم موضوع	2	19
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	امثلة تركيب	فهم موضوع	2	20
والامتحانات		الثالوس	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الحزازيات القرنية	فهم موضوع	2	21
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الحزازيات القرنية	فهم موضوع	2	22
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	السرخسيات	فهم موضوع	2	23
والامتحانات			المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	السرخسيات	فهم موضوع	2	24
والامتحانات		۱ 1 مید ۱ ام	المحاضرة أ		
الاداء الصفي	حضوري	الخنشاريات	فهم موضوع	2	25
والامتحانات		۱ 1 مرد ۱ مر	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الخنشاريات	فهم موضوع	2	26
والامتحانات			المحاضرة		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
الطحالب والاركيكونات. حسين علي السعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ونضال ادريس سليمان	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
كتاب الاركيكونيات د احمد العتابي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر
فطريات عملي
2. رمز المقرر
327BMY
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2024/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
/9/172024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري إجباري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات = 60ساعة / عدد الوحدات = 6 (4 نظري + 2 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م لمى صافي عبد غنام الأيميل: luma.s.abd@tu.edu.iq

nour a mahmaud@tu adu ia	None diline di la
nour.a.mahmoud@tu.edu.iq	م.م نور عدنان محمود
aswad.h.nada@tu.edu.iq	م.م اسو د حمد ندا
	 اهداف المقرر:
• تعريف الطالب بالفطريات من حيث	اهداف المادة الدراسية
الصفات العامة والتركيب المظهري	
والتشريحي	
 معرفة طرق التغذية والتكاثر في 	
الفطريات • يتعرف الطالب على أهم المكونات	
والعناصر الأساسية التي تتكون منها	
الأوساط الغذائية التي ينمو عليها	
وطريقة تحضير هذه الأوساط	
• يوضح للطالب طرق عزل الفطريات	
وزراعتها وطرق تشخيصها	
 يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية 	
المختافة	
• طرق تصنيف الفطريات ودراسة	
الصفات والخصائص لكل صنف	
وجنس	
 تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل 	
والحوافظ السبورية وغيرها	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المنهج التعليمي المقرر من قبل وزارة التعليم	الاستراتيجية
العالي والبحث العلمي	
2- رسائل واطاريح علمية حديثة وبحوث علمية	
3- طرق التدريس المتنوعة بين المناقشة	
والأسئلة والأجوبة والاستنتاج والإلقاء	
وغيرها	
4- الجزء العلمي في تحضير الأوساط الزرعية	
وطرق عزل الفطريات من أماكن تواجدها	

حرض المعلومات عن طريق PPT والشاشة ولوحة السبورة فضلا عن المجسمات و النماذج العينية المصابة بالفطريات (كالخبز والفواكه وأوراق الأشجار وغيرها)

السفرات العلمية لاماكن تواجد الفطريات مثل مجرى النهر و الحدائق العامة وحقول زراعة فطر المشروم

طريقة

طريقة التقييم

الاداء الصفي

و الامتحانات

التعلم التعلم المطلوبة الاداء الصفى والامتحان 1- الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر 2نظري+ حضوري الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها) العملى اليومى لطريقة موضوع 2عملي تحضير الاوساط يدويا 2- الاو ساطُ الغذائية المحاضرة وتعقيمها 3- تحضير بيئة اكار-دكستروز البطاطا (PDA) 4- طرق التعقيم (الكيمياوية والفيزياوية) الاداء الصفي والامتحان -عزل الفطريات من مصادر ها المختلفة الهواء، 2نظري + حضوري+ 2 فهم العملى لطريقة اخذ العينة التربة او نسيج نباتي مصاب میدانی موضوع 2 عملی من المصدر العزل من التربة المحاضرة طريقة التخافيف Dilution method طريقة مباشرة Direct method دراسة وفحص انواع السبورات والهايفات الاداء الصفى والاختبار 2نظر *ي*+ حضوري 3 العملى لطريقة الفحص والتراكيب الجسدية في الفطريات موضوع 2عملي دراسة وفحص انواع الفطريات في المحاضرة المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق - تصنيف الفطريات الأداء الصفي حضوري 2نظري+ و الامتحانات - قسم الفطريات الهلامية موضوع 2عملي المحاضرة Division: Myxomycota -Ex: Arcyria -Ex: Stemontis Ex: Physarum

Ex: Hemitrichia

حضوري

Division: Myxomycota

Order: Plasmodiopgorales

اسم الوحدة او الموضوع

10. بنية المقرر

2نظر ي+

موضوع

2عملي

5

مخرجات

		Ex: Plasmodiophora brassicae Ex: Spongospora subterranea	المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري		فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات	حضور <i>ي</i>	Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Order: Saprolegniales Family: Pythiaceae Ex: Pytgium Ex: Phytophthora Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Or: Peronosporeles F: Peronosporaceae Ex1: Plasmopara 2: Peronospora 3: Bremia 4: Sclerospora	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> + 2عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	Sub-Division: Zygomycotina Cl: Zygomycetes O1: Mucorales Ex: Rhizoppus, Ex: Mucor O2: Entomophthorales Ex:Entomophthora mucae	فهم موضوع المحاضرة		8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري		فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> + 2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	Sub-D: Basidiomycoina Cl: Hymenomycetes Or: Agaricales Ex: Agaricus Ex: Amanita	فهم موضوع المحاضرة	2نظر ي+ 2عملي	11+ 10

ط داخل المحاضرة والامتحان السريع(كوز) 10%	1- التحضير اليومي والنشا
بوسترات توضيحية ومجسمات 10%	2- عمل بحوث وتقارير و
	3- امتحان شهري 80%
	12. مصادر التعلم والتدريس
علم الفطريات العملي	الكتب المقررة المطلوبة
تأليف: ١. د عبد الرضاطه سرحان، الطبعة الأولى. بغداد 2012	(المنهجية أن وجدت)
علم الفطريات العملي	
تأليف: ا.د هادي علوان محمد الساعدي	
أساسيات علم الفطريات	المراجع الرئيسة (المصادر)
تأليف: عبدالله بن ناصر محمد، عام 1998	
Priniciples of mycalojy	الكتب والمراجع الساندة التي
تاليف: عبد العزيز مجيد نخيلان، 2009	يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965	المراجع الإلكترونية، مواقع
	الانترنيت

1: اسم المقرر	
	علم الحشرات العملي
	2. رمز المقرر:
	330BEN
	3. الفصل / السنة:
	للعام الدراسي 2024/2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري الزامي
حدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الو
ر وحدة عمل <i>ي</i>	عدد الساعات: 60ساعة ،عدد الوحدات: 2
ن اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر م
الأيميل:	الاسم: م.د. علي حسن الطيف
mostafa.na.mahadi@tu.edu.iq:الآيميل	الاسم: م.م. مصطفى نزهان مهدي
@tu.edu.iq1996 parisstar:الأيميل	الاسم: م.م. ازل حسن علوان
alhan.j.hamash@tu.edu.iq:الأيميل	الاسم: م.م. الحان جاسم حماش
	8. اهداف المقرر
1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان. 2. توصيف اساسي لتركيب اجزاء جسم الحشرة ووظائفها. 3. منافع الحشرات. 4. اضرار الحشرات. 5. علاقة الحشرات بالإنسان. 6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء بلاستعانه با show
- العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية
 - المناقشة التفاعلية
 - التعليم الذاتي
 - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية.
 - اعداد تقاریر
 - اختبارات عملية
 - واجبات بيتية
 - مساهمات ونشاطات أخرى
 - حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة.

. بنية المقرر					10. بنية
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم			المطلوبة		
الامتحانات	استخدام اجهزة	مقدمة عن علم الحشرات(مقدمة عن علم الحشرات(2 ساعة	1
الاملحانات اليومية	العرض Data	الصفات العامة، الاهمية	الصفات العامة، الاهمية	عملي	
والشهرية	show والمواد المطلوبة	والاضرار)	والاضرار)		
الامتحانات	استخدام اجهزة	مناطق جسم الحشرة (الراس	مناطق جسم الحشرة (2 ساعة	2
الامتحانات اليومية	العرض Data	وزوائده ، انواع اجزاء القم)	الراس وزوائده ، انواع	عملي	
اليومي- والشهرية	show والمواد		اجزاء الفم)		
	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	2 ساعة	3
اليومية	العرض Data			عملي	
والشهرية	show والمواد المطلوبة				
	استخدام اجهزة	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	2 ساعة	4
الامتحانات	العرض Data	اجال ورواحه	~_/ <u>_</u> /_/	عملي عملي	7
اليومية	show والمواد			ي	
والشهرية	المطلوبة				
1 ·1 · · · · · · · · · · · · · · · ·	استخدام اجهزة	التحول وانواعه، اليرقات	التحول وانواعه، اليرقات	2 ساعة	5
الامتحانات اليومية	العرض Data	وانواعه	وانواعه	عملي	
اليومية والشهرية	show والمواد				
و الشهرية	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	الجهاز الهضمي(مكوناته	الجهاز الهضمي (مكوناته	2 ساعة	7-6
اليومية	العرض Data	واجزائه)	واجزائه)	عملي	
والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	الهضم والاخراج	الهضم والاخراج	2 ساعة	8

	s. T		T T	, 1	
اليومية	العرض Data			عملي	
والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة				
1 of \$21	استخدام اجهزة	الجهاز التنفسي- التركيب	الجهاز التنفسى- التركيب	2 ساعة	9-8
الامتحانات	العرض Data	والوظيفة	والوظيفة	عملي	
اليومية	show والمواد	, 3 3	, , ,	#	
والشهرية	المطلوبة				
	استخدام اجهزة	جهاز الدوران – التركيب	جهاز الدوران – التركيب	2 ساعة	11-10
الامتحانات	العرض Data	والوظيفة	والوظيفة	عملي	
اليومية	show والمواد				
والشهرية	المطلوبة				
	استخدام الشبكات	تنظيم سفرة علمية	اطلاع الطلبة على طرق		12
	وعدة الصيد الخاصة	. , , , ,	صيد وجمع الحشرات		
	ر بالحشرات وقناني		وكيفية الحفظ عليها		
	جمع الحشرات		ونقلها الى المختبر		
	وصناديق الجمع		و الله التي المسبر		
	استخدام اجهزة	الجهاز العصبي - التركيب	الجهاز العصبي – التركيب	2 ساعة	14-13
الامتحانات	العرض Data	البهار المسبي - الرحيب والوظيفة	، بهار ، تسبي – ، سرسيب والوظيفة	عملي	14-13
اليومية		والوطيعة	والوطيف	ـــــــــي	
والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة				
الامتحانات	استخدام اجهزة	جهاز الابراز – اعضاء الابراز	جهاز الابراز – اعضاء	2 ساعة	16-15
اليومية	العرض Data	ووظائفها	الابراز ووظائفها	عملي	
ميربي والشهرية	show والمواد				
و,سهري	المطلوبة				
- 1 · 1 · · · · · · · · · · · · · · · ·	استخدام اجهزة	الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الذكري	2 ساعة	18-17
الامتحانات	العرض Data	والانثوي	والانثوي	عملي	
اليومية	show والمواد	-	·		
والشهرية	المطلوبة				
, , , ,	استخدام اجهزة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	2 ساعة	20-19
الامتحانات	العرض Data	-	-	عملی	
اليومية	show والمواد			÷.	
والشهرية	المطلوبة				
	استخدام اجهزة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	2 ساعة	22-21
الامتحانات	العرض Data			عملی	
اليومية	show والمواد			٠	
والشهرية	المطلوبة				
	استخدام اجهزة	7. (7_ (2 ساعة	
الامتحانات	العرض Data	مراجعة	مراجعة	عملی	
اليومية				حصي	
والشهرية	show والمواد				
	المطلوبة				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
،واخرون)	
اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان	المراجع الرئيسة (المصادر)
محمد تو فيق 2010)	
Emirates Journal of Food and	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Agriculture, EJFA	التقارير)
Tunisian Journal of Plant Protection, :TJPP	
المكتبة الالكترونية للحشرات (1- علم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
الحشرات العام ياسر عفيفي السيد)2-	
الحشرات الناقلة للامراض الجليل كريم	
أبوالحب 1982	
Radioistopes and radition in -3	
entomology	

1. اسم المقرر
وراثة عملي
2. رمز المقرر
328BG
3. الفصل / السنة
-20242024

. تاريخ إعداد هذا الوصف
17/9/2024
. أشكال الحضور المتاحة
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات= 60 ساعة ، عدد الوحدات= 6 وحدات ، 4,وحدة نظري + 2وحدة عملي)
ر. اسم مسؤول المقرر الدراسي المعالي المقرر الدراسي
الاسم : م .د محمد مطلك صالح Mohammed.alkafaji78@tu.ed.iq
م.م أيات سفيان عباس Ayatsufyan@tu.ed.iq
<u> </u>
م.م نهی حسام عبدالو هاب Noha.h.abdelwahhab@tu.edu.iq
ا. اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء التعليمي في البلد يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي رفد وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالكادر من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة
لاستراتيجية 1. المنهج العلمي المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. طرق تدريس تتضمن طرح الأسئلة على الطلبة والحوار ومناقشة المعلومة
العلمية
3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير
4. عرض المعلومات عن طريق الشاشة والسبورة
5. استعمال الأمتحانات اليومية والشهرية لتقويم الطلبة
1. بنية المقرر
لأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة التقييم المطلوبة

الأداء الصفي والامتحانات	حضوري	قانون مندل الأول، العلاقة بين الأليلات، التزاوج الرجعي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	والأختباري، الجينات المميتة. قانون مندل الثاني، التزاوج بين أباء تختلف في صفتين وثلاث صفات، استخدام طريقة المربع والطريقة الشوكية لتحديد نسب التراكيب الوراثية والفئات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المظهرية الاليات المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	3
والاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التداخل الجيني وتحوير النسب	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	5-4
		المندلية للفئات المظهرية .			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الارتباط بالجنس	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	سجلات النسب .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	8-7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الذكر	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	9
		والأنثى ، دورة حياتها ، الطفرات			
		في هذه الحشرة.			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاحتمالات ومربع كاي .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	11
		حشرات مختلفة في زوج من			
		الصفات غير المرتبطة بالجنس			
71 1 221		•			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	13-12
		حشرات مختلفة في زوج من			
		الصفات المرتبطة بالجنس.			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الارتباط والعبور	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	14
الاداء الصفي	حضوري	تحديد نسب الامشاج والتراكيب	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	15
والامتحانات		الوراثية والمظهرية الناتجة من			
		التلقيح الاختباري بين ابوين			
		يختلفان في موقعين وراثيين ،			
		وافتراض حدوث عبور مفرد			
		وعبور مزدوج			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	حالات كبت العبور والنسب	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	16
		الناتجة .			

. 1: :			1 11	1 0: 1::-	
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	تحديد نسب الامشاج والتراكيب	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	17
		الوراثية والفئات المظهرية الناتجة			
		من التلقيح الاختباري بين ابوين			
		يختلفان في ثلاثة مواقع وراثية ،			
		وافتراض حدوث عبور مفرد			
		وعبور مشترك.			
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	تقدير المسافات ومعامل التوافق	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	18
والاستحاث		والتداخل ورسم الخريطة			
		الكرموسومية .			
الاداء الصفي	حضوري	استعمال الخرائط الكرموسومية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	19
والامتحانات		في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي			
الاداء الصفي	حضوري	استعمال الخرائط الكرموسومية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	20
والامتحانات		في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي			
الاداء الصفي	حضوري		فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	22-21
والامتحانات		واينبرج ، شروط الاتزان ،			
		حساب تكرار الاليات السائدة			
		والمتنحية.			
الاداء الصفي	حضوري	حساب تكرار الاليات في حالة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	23
والامتحانات		غياب السيادة وحالة الاليات			
		المتعددة.			
الاداء الصفي	حضوري	حساب تكرار الاليات المرتبة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	25-24
والامتحانات		بالجنس ، واختبار توقعات			
		الاتزان ، تطبيق عملي لحساب			
		تكرار بعض الجينات في			
		مجموعة من الطلبة ، صفة			
		شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة			
		، اختبار التذوق ، مجاميع الدم.			
الاداء الصفي	حضوري		فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2 عملي	26
والامتحانات ً		اشكال فعل الجين ، درجة		· · · · · ·	
		التوريث.			
		التوريت.			

	11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب		
01التحضير اليومي والاسئلة الشفوية $010%$		
2-إمتحانات يومية قصيرة ومفاجئة $01%$		
3-امتحان شهري وتقديم التقارير 80%		
	12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
اساسيات علم الوراثة	المراجع الرئيسة (المصادر)	
مبادئ الوراثة الجزيئية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	
	العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

1. اسم المقررالوراثة
2. رمز المقرر GB32
3. الفصل / السنة 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/21
5. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

<u> 2 نظري + 6 عملي</u>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. زبيدة عدنان خضير

zubaida.biology@tu.edu.iq:الأيميل

8. اهداف المقرر

اهداف المادة

اكساب الطلاب المعرفة بنشوء علم الوراثة وتطوره.

• ... تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة والكروموسومات والفعاليات الوراثية

• ...تعريف الطلاب بالامراض الوراثية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

الدراسية

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة

التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه

كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك

بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير...

10. بنية المقرر

طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم	,	التعلم المطلوبة		
الاسئلة	المحاضرة	الوراثة المندلية : مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع	جعل الطالب على	2	الاول
اليومية +	+		دراية بمنشأ علم		
والامتحان	البوربوينت	الى والتفسير السايتولوجي لهما.	الوراثة وتطوه		
الشهري +	+				
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	ر المحاضرة	التوسع في الوراثة المندلية: السيادة غير التامة ، السيادة ا	تعريف الطالب	2	2-3
اليومية +	+		بأساسيات علم		
والامتحان	البوربوينت	الاليات المتعددة ، الوراثة والجنس، النفاذ والتعبير الجيني.	الوراثة وتجارب		
الشهري +	+		مندل		
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	الوراثة الكمية : اهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي	تعريف الطالب	4	4-5
اليومية +	+	*	باهمية الوراثة		
والامتحان	البوربوينت	، التوأم	الجنينية		
الشهري +	+				
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية				

الاسئلة	المحاضرة	الارتباط والعبور الوراثي: الارتباط غير التام، آلية	دراسة التغايرات	6	6-7-8
اليومية + والامتحان	+ البوربوينت	العبور ، العبور المؤثرة على العبور ، كيفية رسم الخارطة	الوراثية واسبابها		
الشهري +	+	الوراثية للكائنات حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور			
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية	والتبادل بين الكروماتيدات الشقيقة .			
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في لبكتريا.	تزويد الطالب بنبذه عن الوراثة في	2	9
اليوميد ا و الامتحان	البوربوينت		الاحياء المجهرية		
الشهري +	+				
الواجبات السنة	الافلام التعليمية				
اليومية الاسئلة	التعليمية		تزويد الطالب	2	10
الْيُومية +	+	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات	روي بالمعلومات حول	_	10
والامتحان	البوربوينت	مختلفة.	دور الوراثة في		
الشهري +	+		تعيين جنس الكائن 11		
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية		الحي		
الاسئلة	المحاضرة	الطفرات الكروموسومات ، التشوهات الكرموسومية في		2	11
اليومية +	+	"	تعريف الطالب		
والامتحان الشهري +	البوربوينت +	الانسان	بانواع الكروموسومات		
السهري + الواجبات	+ الافلام		المدروموسوهات واشكال التغايرات		
اليومية	التعليمية		الوراثية		
***			* * *	_	
الاسئلة اليومية +	المحاضرة +	الوراثة السايتوبلازمية وتأثير الام ، التفاف الصدمة في	تعریف الطالب بمعنی الوراثة	2	12
ميومي . والامتحان	البوربوينت	، كابا في البرامسيوم ، الطفرات Limnaeaالقوقع لمينا	بعصى الورات السايتوبلازمية		
الشهري +	+	ت في الدنا المايتوكونديري في الإنسان وبعض الإمراض.			
الواجبات	الافلام	ي ماري دي روسي الماري دي الماري دي الماري			
اليومية الاسئلة	التعليمية المحاضرة	DRIA (12.11) Title N.T. I. N. S. I. I	تسليط الضوء على	2	13
اليومية +	+	تركيب وتحليل جزيئي المادة الوراثية (الدنا) DNA ،	تركيب الدنا والمادة	_	13
والامتحان	البوربوينت	تجارب للبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان	الوراثية		
الشهري + الواجبات	+ الافلام	(الدنا) RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح .			
الواجبات اليومية	۱ میرم التعلیمیة	•			
الاسئلة	المحاضرة	تضاعف الدنا: البرهنة على ان التضاعف يتم بطربقة	تعريف الطالب	4	15-14
اليومية +	+	نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الدنا في	على اهم الخطوات		
والامتحان الشهري +	البوربوينت +		الخلوية لبناء البروتين		
الواجبات	الافلام	التضاعف ، الاستنساخ العكسي في روائح الدنا ، عمليات	مبروین		
اليومية	التعليمية	التقطيع والتحوير في انواعه الثلاث.			
الاسئلة	المحاضرة	الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية وخصائصها ،	تعريف الطالب	2	16
اليومية + والامتحان	+ اأده د ده دات	العوام المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية .	على اهم الخطوات الخلوية لبناء		
والامتحان الشهري +	البوربوينت +	العوام المساحدة البيدية البيدية البيدية	الحلوية لبناء البروتين		
الواجبات	الافلام		<u> </u>		
اليومية	التعليمية				

الاسئلة	المحاضرة	تطور نظرية جين واحد -سلسلة ببتيدية واحدة ، السيطرة	تعريف الطالب	2	17
اليومية +	+	الوراثية على عمليات الايض	على اهم الخطوات		
والامتحان	البوربوينت +	الورانيد في فلنيات الاينص	الخلوية لبناء		
الشهري + الواجبات	+ الافلام		البروتين		
الواجبات اليومية	الاقارم التعليمية				
ربيومي- الاسئلة	العقيق	M1 Abi ** 21	تعريف الطالب	2	18
ريست اليومية +	المحاضر ة	تنظيم التعبير الجيني في بدائية النواة.	على اهم الخطوات	۷	10
والامتحان	+		الخلوية لبناء		
الشهري +	البوربوينت		البروتين		
الواجبات	+		5 , 33.		
اليومية	الافلام				
	التعليمية				
الاسئلة	المحاضرة	تنظيم التعبير الجيني في حقيقية النواة.	تعريف الطالب	2	19
اليومية +	+		على اهم الخطوات		
والامتحان	البوربوينت		الخلوية لبناء		
الشهري +	+		البروتين		
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية		71.7.71	_	
الاسئلة	المحاضرة	الطفرة الجينية : انواعها وفقاً للتغيرات الجزيئية ، الطفرة	تعريف الطالب	2	20
اليومية +	+	التلقائية استحداث الطفرات بواسطة الاشعاع وبعض المواد	على اهم الخطوات		
والامتحان الشهري +	البوربوينت +	•	الخلوية لبناء البروتين		
السهري ا	الافلام	الكيميائية ، انظمة اصلاح الضرر في الدنا . الجينات	البروتين		
اليومية	التعليمية	. Transposable elements القافزة			
الاسئلة	المحاضرة	الجينومات Genomics : تركيب الكرموسومات وتنظيم	تعريف الطالب	4	22-21
اليومية +	+	'	على اهم الخطوات		
والامتحان	البوربوينت	تتابع الدنا فيها ، استخلاص وتحليل الدنا للكلونات	الخلوية لبناء		
الشهري +	+	Clones ، تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة	البروتين		
الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفرز			
'بيونبي	, عديد	*			
		بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينيوم البشري .			
الاسئلة	المحاضرة	الوراثة التكوينية : موت الخلية المبرمج . كيف ان الحالة	تعريف الطالب	2	23
اليومية +	+	•	على اهم الخطوات		
والامتحان	البوربوينت	المتخصصة تتكشف من جينيوم الكائن .	الخلوية لبناء		
الشهري +	+		البروتين		
الواجبات	الافلام				
اليومية	التعليمية		tit ti		
الاسئلة	المحاضرة	الوراثة السكانية: المستودعات الجينية، قانون هاردي،	تزويد الطالب	2	24
اليومية +	+ الله و و و و و و و و و و و و و و و و و و	واينبرج التكرار الجيني والعوامل المؤثرة علية.	بالمعلومات حول الوراثة السكانية		
والامتحان الشهري +	البوربوينت +	والتنزل العيدي والعوامل الموارد حيود.	الورانه السحانية		
السهري + الواجبات	+ الافلام				
الواجبات اليومية	الاعارم التعليمية				
اليومي	السييب				

	11. تقييم المقرر	
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية		
الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
	12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادى علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	المراجع الرئيسة (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
نعم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر: المجاميع النباتية

1. اسم المقرر	
	المجاميع النباتية
	2. رمز المقرر
	329BAL
	3. الفصل / السنة
	سنوي 2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024\1\17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الالزامي
کلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
	60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2عملي)
٤ر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
	ا.م.د وجدان سعدي عزيز
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد البلد تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن 	اهداف المادة الدراسية

وتطبيقاتها العملية.

- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي.
 - رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الأراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لعلم الطحالب.

أ2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .

أ3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص السلايدات لاجناس الطحالب المختلفة.

أ4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بتطور علم الطحالب.

أ5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على تصنيف وتشخيص الانواع الطحلبية والتعرف على دوره

حياتها.

أ6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية وتحضير شرائح للفحص المجهري

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الطحالب.

ب2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الطحالب.

ب3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه.

ب4- تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر.

ب5- تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية

ب 6- تعلم التشخيص المبدئي للطحالب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وغير ها من الوسائل Data show وغير ها من الوسائل الحديثة في الالقاء مثل التعليمية المناسبة .

طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)

امتحان شهري وتقديم التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل على تشجيع الطلبة لأبداء الرأي في الاتجاهات العلمية الحديثة .
- ج2- العمل لجعل روح التفاعل بين الطلبة داخل الصف الدراسي.
- ج3- توجيهه الطالب من قبل الاستاذ لاكتساب معلومات علمية.
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية.
- 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة.
- 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.

طرائق التقييم

التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة)

- الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة.
- امتحان شهري وتقديم التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اجراء التجارب.

د2- تعزير المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة بين الطلبة.

د3- ان يكون لدى الطلبة روح التعاون والعمل كفريق واحد .

د4- ان يكون لدى الطلبة فهم عميق بعلم الطحالب.

			رر	بنية المق	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المقدمة: في علم الطحالب، والتعرف على اهم الصفات العامة للطحالب وموقعها ضمن الممالك النباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	2-1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	شعبة الطحالب الخضر المزرقة واجناسها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	4-3
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	شعبة الطحالب الخضرواجناسها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	6-5
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	شعبة الطحالب اليوغلينية وإجناسها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الطحالب او البروفاتية الطحالب شعبة الدوارة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الذهبية الطحالب شعبة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	البنية شعبة الطحالب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الحمر الطحالب شعبة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	للطحالب والاقتصادية البيئية الاهمية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاركيكونات (الحزازيات والسرخسيات)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي الننة التحتة	16-15

12. البنية التحتية 1- الكتب المقررة المطلوبة الطحالب والاركيكونات

- مدخل الى طحالب المياه العذبه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
 النباتات الكبدية والحزازية 	
النباتات المائية في العراق	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
•	(المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
	ب ـ المراجع الانتدرونية المواقع الاندرنية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي ان يكون الاهتمام بعلم الطحالب اوسع لأنه مرتبط بعلم النبات وكذلك اعداد طبعات حديثة وذات مصادر علمية حديثة وقيمة لمواكبة العلم الحديث في هذا المجال.

1. اسم المقرر	
	علم التشريح المقارن العملي
	2. رمز المقرر
	326BCA
	3. الفصل / السنة
	سنوي 2024-2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024\9\17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الالزامي
کلی)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
	60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2عملي)
عر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
shimaa.jumaa@tu.edu.iq	الاسم: م.د شيماء جمعه عبود
furat.k.mohammed@tu.edu.iq	الاسم: م.م. فرات لطيف كريم
omar.m.taboor الاسم:م.م عمر مزاحم طابور	@tu.edu.iq
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة 	اهداف المادة الدراسية

لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد

- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية.
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي.
 - رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة بين الاستاذ المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show و غير ها من الوسائل التعليمية المناسبة.

10. بنية المقرر

					10. بىيە المقرر
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفي	حضوري	تصنيف الحبليات	فهم موضوع	2 عملي	3-2-1
والامتحانات	والكتروني	<u>:</u> نصفية الحبل	المحاضرة		
		الظهري ، ذيلية			
		الحبل الظهري ،			
		رأسية الحبل			
		الظهري /			
		الفقريات			
		(القحفيات) ،			

الإساك العظمية النواحف الإساك العظمية النواحف النواحف النواحف النواحف الخيار اللبائن المحاضرة المحاضرة الجياز الغطاني والكتروني والامتحانات الطيور اللبائن النوامتيات الإساك العظمية الغضروفية النصاك العظمية المشتقات النوامتيات النوامتيات النوامتيات النوامتيات النوامتيات النوامتيات المحاضرة المحاضرة الغضروفية الغضروفية الغضروفية النوامتيات النواحف النواحف النوامتيات النواحف النواحف النواحف النواحف النواحف النواحف المحاضرة المحاضرة النواحة النواحة المحاضرة المحاضرة النواحة النواحة المحاضرة المحاضرة النواحة النواحة المحاضرة النواحة النواحة المحاضرة المحاضرة النواحة المحاضرة النواحة المحاضرة						T
النصاك العظمية البرمائيات ، الإرمائيات ، البرمائيات ، البلريع ، دائرية البرمائيات ، المحاضرة المحاضرة : القناة الهضمية والكتروني والإمتحانات المحاضرة الفند الملحقة بها والكتروني والإمتحانات المنطقة بها والفند الملحقة بها المحاضرة المنطقة بها المنطقة بها المنطقة الم			دائمية الفم ،			
الإساك العظمية البرماتيات ، البرماتيات ، البرماتيات ، البرماتيات ، البرماتيات ، المحاضرة المحاضرة المحاضرة العضائي عند البرمائيات ، الإساك العظمية المحاضرة المحاضرة العضائية والكتروني البرمائيات ، الإساك العظمية المحاضرة المحاضرة العضائية والكتروني والامتحائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، المحاضرة المحاضرة العضلات في البرمائيات ، الإساك العظمية الفضروفية ، اللم ، الإساك العظمية الفضروفية ، البرمائيات ، المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة والكتروني والامتحانات والكتروني والامتحانات المحاضرة والفند الملحقة بها الملحة بها الملحة بها الملحة بها الملحة بها الملحقة بها والفند الملحقة بها الملحة بها الملحة بها الملحة بها الملحقة بها الملحة بها الملحة بها الملحة بها الملحقة بها الملحة بها الملحة بها الملحقة بها الملحقة بها الملحة الملحة بها الملحة			الاسماك			
البرمانيات الطيور اللبائن الطيور اللبائن الطيور اللبائن الطيور اللبائن المحاضرة الجهاز الفطائي حضوري الإداء الصفي المحاضرة المحاضرة الفه الإسماك العظمية الطيور اللبائن الله الإسماك العظمية الطيور اللبائن الله المحاضرة الم			الغضروفية ،			
النواحف ، الطيور ، اللبانن النواحف ، الطيور ، اللبانن الطيور ، اللبانن المحاضرة الجهاز الغطائي حضوري الإداء الصفي المحاضرة المحاضرة اللهم ، الإسماك العظمية الغضروفية ، اللهماك العظمية الطيور ، اللبانن ، البرماك العظمية المحاضرة المشتقات الطيور ، اللبانن المحاضرة المصافرة العضلات في اللهم ، الإسماك العظمية المحاضرة العضلات في المساك العظمية المحاضرة المحاضرة النواحف ، اللهماك العظمية النواحف ، اللهماك العظمية المحاضرة المحاضرة التفاة الهضمية المحاضرة المحاضرة المحاضرة التفاة الهضمية والكنزوني الاداء الصفي المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة الهضمية المحاضرة المحاضرة الهضمية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحتفية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحتفية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحتفية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحتفية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية المحتفية المحاضرة المحتفية المحاضرة المحتفية الم			الاسماك العظمية			
الطيور ، اللبائن المحاضرة الجهاز الغطائي حضوري الإداء الصغي الإداء الصغي الجهاز الغطائي والكثروني والامتحانات المحاضرة الغم الإسماك العظمية الغم الإسماك العظمية المحاضرة المحاضرة الجهاز العضلي : حضوري الإداء الصغي الجهاز العضلي : الجهاز العضلي : الجهاز العضلي : المحاضرة المحاضرة الغم ، الإسماك العظمية الفصوري الإداء الصغي النها ، الإسماك العظمية الفرة ، الإسماك العظمية النواحف ، الإسماك العظمية الخيار الهنائن الزواحف ، اللبمائن النواحف ، اللبمائن المحاضرة الجهاز الهضمية الجهاز الهضمية الكائروني الإداء الصغي المحاضرة المحاضرة النهاز الهضمية الكائروني الإداء الصغي المحاضرة المحاضرة النهاز الهضمية الكائروني والامتحانات في نماذج مختلفة المضمية في نماذج مختلفة الهن مختلفة المختلفة الهن المحاضرة في نماذج مختلفة الهن مختلفة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المح			، البرمائيات ،			
14-12 المحاضرة المحاشرة ا			الزواحف ،			
المحاضرة (الجلا في الجلا في المحاضرة المحاضرة الله المساك العظمية الفهم الإسماك العظمية الفهم الإسماك العظمية الطيور ، اللبائن ، البرمائيات ، المشتقات الطيور ، اللبائن ، المشتقات العضلية العضلات في المحاضرة العضلات في والكتروني والامتحانات المحاضرة الفم ، الاسماك العظمية الفم ، الاسماك العظمية المساك العظمية المواحف ، ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، المحاضرة المناف العظمية العلور ، اللبائن المحاضرة المحاضرة : القناة المضمي حضوري الاداء الصفي والمند الملحقة بها المحاضرة في نماذج مختلفة والكتروني والامتحانات في نماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحافرة الملحقة بها الملحقة بها المحافرة الملحقة بها الملحقة بها الملحقة بها الملحقة بها الملحقة بها الملحة الملحقة بها الملحقة بها الملحة الملحقة بها الملحة الملحة الملحقة بها الملحة المل			الطيور ، اللبائن			
الجلد في المساك العظمية الفه ، الإسماك العظمية الفه ، الإسماك العظمية الفساك العظمية الطيور ، اللبائن ، البرمائيات ، المشتقات الجلدية ، المشتقات الجلدية المحاضرة العضلات في والكنتروني والامتحانات المحاضرة المصاك العظمية الفسروفية ، اللهم ، الإسماك العظمية الفسروفية ، الإسماك العظمية الإسماك العظمية الإواحف ، ، البرمائيات ، اللرمائيات ، اللرمائيات ، اللرمائيات ، اللرمائيات ، اللواحف ، ، اللرمائيات ، المحاضرة العظمية العظمية العظمية العظمية العظمية العلم العظمية العلم العظمية العلم العظمية العلم العظمية العظمية العلم العظمية والكنتروني والامتحانات والامتحانات في نماذج مختلفة بها المحاضرة في نماذج مختلفة العضمية والكنتروني والامتحانات في نماذج مختلفة العضمية العنم نماذج مختلفة العضمية والكنتروني والامتحانات في نماذج مختلفة العضمية العلم نماذج مختلفة العضمية العضمية المحاضرة العضمية والكنتروني والامتحانات في نماذج مختلفة العضمية المحاضرة المحاضرة العضمية العرب من المحاضرة العضمية العرب من المحاضرة العرب من المحاضرة العرب من العرب ا	••	· ·	الجهاز الغطائي		2 عملي	5-4
الميح ، داترية الغضرية ، الإسماك العظمية الغضرية ، الإسماك العظمية البيان ، الإسماك العظمية المشتقات الطيور ، اللبائن ، المشتقات الجدية الجدادية المحاضرة المحاضرة المحاضرة الفرادية ، الإسماك العظمية الغضريقية ، الإسماك العظمية الإسماك العظمية الطيور ، اللبائن الزواحف ، ، البرمائيات ، المحاضرة عملي فهم موضوع الجهاز الهضمية والكتروني والامتحانات المحاضرة والكتروني والامتحانات والكتروني والامتحانات والغند الملحقة بها والكتروني والامتحانات والغند الملحقة بها في نماذج مختلفة الهضمية المخاصرة في نماذج مختلفة الهضمية المخاصرة في نماذج مختلفة الهضمية المخاصرة ال	والامتحانات	والكتروني	(الجلد ومشتقاته)	المحاضرة		
الفر، الإسماك العظمية الفرنيات ، الإسماك العظمية الطيور ، اللبائن ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن ، المشتقات الطيور ، اللبائن المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المعندات في المحاضرة الفر، الإسماك العظمية الفرور ، اللبائن اللومائيات ، الإسماك العظمية الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة والكتروني والامتحانات والامتحانات المحاضرة في نماذج مختلفة والكتروني والامتحانات في نماذج مختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاصرة ال			: الجلد في			
الفضروفية ، الإساك العظمية الطيور ، اللبائن ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المشتقات الجلاية والكتروني فهم موضوع الجهاز العضلي : حضوري الاداء الصغي المحاضرة المحاضرة الفم ، الإساك العظمية الفم ، الإساك العظمية النواحف ، البرمائيات ، البرمائيات ، الرواحف ، الرواحف ، الرواحف ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة المحاضرة المحاضرة والكتروني والامتحانات والامتحانات والامتحانات والامتحانات المحاضرة والكتروني والامتحانات والعند الملحقة بها والكتروني والامتحانات المحاضرة في نماذج مختلفة والكتروني المتحانات المنافقة بها المحاضرة في نماذج مختلفة والكتروني والامتحانات المنافقة بها المحاضرة المنطقة بها المحاضرة المتحانات المنافقة بها المحاضرة المتحانات ا			الرميح ، دائرية			
الإسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن المشتقات الجلاية الجلاية المحاضرة المحاضرة العضلي : حضوري الإداء الصفي الزميح ، دائرية الفم ، الإسماك الفض ، الإسماك الفضية الغضروفية ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة فهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري والكتروني والامتحانات والغدد الملحقة بها والكتروني والامتحانات في ماذج مختلفة الهضمية في نماذج مختلفة الهضمية المنافي المحاضرة في نماذج مختلفة المناف المنافي المنافي المحاضرة المنافي المنافي المحاضرة المنافي المحاضرة المنافية ال			الفم ، الاسماك			
الطيور ، اللبائن المشتقات الجلاية الجهاز العضلي : حضوري الاداء الصغي المحاضرة المحاضرة المحاضرة المساك المساك الفم ، الإسماك الغضروفية ، الإسماك العظمية الإسماك العظمية اللبرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة فهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري والامتحانات والامتحانات والكتروني والامتحانات والعدد الملحقة بها في نماذج مختلفة والكتروني في نماذج مختلفة الهضمية المحاضرة في نماذج مختلفة المحاصرة المحافرة الم			الغضروفية ،			
الطيور ، اللبائن الجلاية ، المشتقات الجلاية : حضوري الإداء الصفي المحاضرة المحاضرة العضلات في الرميح ، دائرية الفم ، الإسماك العظمية الغضروفية ، الإسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن المحاضرة فهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري الإداء الصفي المحاضرة المحاضرة والغدد الملحقة بها والكتروني والامتحانات في نماذج مختلفة الهضمية المنافقة بها المحاضرة في نماذج مختلفة المنافقة بها المحاضرة المحافري المحافرة المحا			الاسماك العظمية			
الجادية الجهاز العضلي : حضور ي الإداء الصفي العضلات في والكتروني والامتحانات المحاضرة المحاضرة الغضلات في الإسماك الفم ، الإسماك الفم ، الإسماك الغظمية الإسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، الجهاز الهضمي حضور ي الإداء الصفي والغدد الملحقة بها والكتروني والامتحانات في نماذج مختلفة وينماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة وينماذج مختلفة المحاصرة المحاضرة المحاضرة وينماذج مختلفة المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة وينماذج مختلفة المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة وينماذج مختلفة المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة المحاصرة وينماذج مختلفة المحاصرة المحاص			، البرمائيات ،			
الجلدية الجهاز العضلي : حضوري الإداء الصفي المحاضرة الم			الطيور ، اللبائن			
7-6 المحاضرة العضلي : حضوري الإداء الصفي الدين المحاضرة المحاضرة العضلي : والكتروني والامتحانات المحاضرة الفضروفية ، الإسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة المحاضرة : القناة الهضمية والكتروني والامتحانات والامتحانات في نماذج مختلفة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المحا			، المشتقات			
المحاضرة العضلات في والكتروني والامتحانات المحاضرة المحاضرة المعلات في الرميح ، دائرية الفم ، الإسماك العظمية الإسماك العظمية ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة عهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري الاداء الصفي والامتحانات والامتحانات في نماذج مختلفة بها في نماذج مختلفة المهادة بها المحاضرة في نماذج مختلفة المهادة الهضمية المدالية المحاضرة في نماذج مختلفة المعلمية المحاضرة المدالية المحاضرة في نماذج مختلفة المحاضرة المدالية المدالية المحاضرة المدالية المحاضرة المدالية المدا			الجلدية			
البه الله الله الله الله الله الله الله	••	· ·	الجهاز العضلي:		2 عملي	7-6
الغم ، الاسماك الغظمية الاسماك العظمية الاسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة عملي المحاضرة المحاضرة والغدد الملحقة بها والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة في نماذج مختلفة المحافرة ا	والامتحانات	والكتروني	العضلات في	المحاضرة		
الغضروفية ، الإسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة فهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري الاداء الصفي والكتروني والامتحانات والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة			الرميح ، دائرية			
الإسماك العظمية البرمائيات ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاضرة عملي فهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري والامتحانات المحاضرة والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة			الفم ، الاسماك			
البرمائيات ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن المحاصرة المحاصرة المحاصرة والمحاصرة والمحدد الملحقة بها في نماذج مختلفة في نماذج مختلفة			الغضروفية ،			
الزواحف ، الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الجهاز الهضمي حضوري الاداء الصفي المحاضرة المحاضرة والكتروني والامتحانات والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة			الاسماك العظمية			
الطيور ، اللبائن الطيور ، اللبائن الهجاد 2 عملي فهم موضوع الجهاز الهجامي حضوري الاداء الصفي المحاضرة المحاضرة والكتروني والامتحانات والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة			، البرمائيات ،			
8-9 عملي فهم موضوع الجهاز الهضمي حضوري الاداء الصفي المحاضرة المحاضرة والكتروني والامتحانات والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة			الزواحف ،			
المحاضرة : القناة الهضمية والكتروني والامتحانات والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة			الطيور ، اللبائن			
والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة	**		الجهاز الهضمي		2 عملي	9-8
في نماذج مختلفة	والامتحانات	والكتروني	: القناة الهضمية	المحاضرة		
			والغدد الملحقة بها			
، لأصناف			في نماذج مختلفة			
			، لأصناف			

		الفقريات المختلفة			
		-			
		والرميح من			
· 11 (.31)		الحبليات		1 0	
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	=	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2 عملي	10
والاهتكانات	والكتروني	تركيب الجهاز			
		التنفسي وأجزائه			
		في الرميح			
		والفقريات			
		المختلفة من			
		خلال نماذج			
		مختارة			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز الابرازي	فهم موضوع	2 عملي	12-11
والامتحانات	والكتروني	والتناسلي :	المحاضرة		
		مكونات الجهاز			
		الابرازي والتناسلي			
		في الرميح			
		ونماذج			
		مختارة من			
		الفقريات			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز الدوران:	فهم موضوع	2 عملي	15-14-13
والامتحانات	والكتروني	القلب والأجهزة	المحاضرة		
		الشريانية			
		والوريدية في			
		الرميح والفقريات			
		المختلفة			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز العصبي	فهم موضوع	2 عملي	17-16
والامتحانات	والكتروني	: الدماغ في	المحاضرة		
		الفقريات المختلفة			
		، الاعصاب			
		القحفية في			
		الاسماك			

		والبرمائيات			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز الهيكلي:	فهم موضوع	2 عملي	19-18
والامتحانات	والكتروني	الهيكل المحوري	المحاضرة		
		- الجمجمة ،			
		القحف			
		الغضروفي في			
		كلب البحر			
		القحف الحشوي			
		في كلب البحر			
الاداء الصفي	حضور <i>ي</i> ااء :	الجمجمة في	فهم موضوع	2 عملي	21-21
والامتحانات	والكتروني	الاسماك العظيمة	المحاضرة		
		، البرمائيات ،			
		الزواحف ،			
		الطيور ، اللبائن			
الاداء الصفي	حضور <i>ي</i> ۲۰۰۱ :	الهيكل المحوري	فهم موضوع ۱۱ ،	2 عملي	23-22
والامتحانات	والكتروني	: العمود الفقري و	المحاضرة		
		القص والإضلاع			
		و حزام الكتف و			
		حزام الحوض			
الاداء الصفي	حضور <i>ي</i> العت :	الجهاز الطرفي –	فهم موضوع ۱۱ ۱۰۰۰	2 عملي	26-25-24
والامتحانات	والكتروني	الاطراف الامامية	المحاضرة		
		و الاطراف			
		الخلفية			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ

	7. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة)=10%
	8. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة $=10%$
	9. امتحان شهري وتقديم التقارير $=08$
	12. مصادر التعلم والتدريس
علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسة (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	التقارير)

1. اسم المقرر:	
	بيئة وتلوث/مرحلة ثالثة
	2. رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة
	2024-2024 سنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-9-17
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الألزامي
()	. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (ال
*	عدد الساعات =60،عدد الوحدات (4نظري + 2عملي)
•	
()	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
	الاسم: ا.م.د.موفق انهاب صالح
	mawfaq.n.saleh@tu.edu.iq:الأيميل
	8. اهداف المقرر
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الأنسان والبيئة المحيطة به. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بعلم البيئة والتلوث.	اهداف المادة الدراسية

5-أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام السبورة،السبورة

الاستراتيجية

الألكترونية،السلايدات،اداء التجارب العلمية.

- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.

-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.

-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملى

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة	محاضرة على	المقدمة : مقدمة تاربخية	المطلوبة فهم افكار	2 نظري،2	1
ومناقشة	السبورة	المعدمة : معدمه تاريخيه ، تعريف علم البيئة ،	الموضوع والتمكن من	عملي	_
		علاقة علم البيئة بالعلوم	والممدل من تطبيقاته مع الأمثلة		
		الاخرى ، فروع علم البيئة ،			
		اولاً: علم البيئة المائية			
		ثانياً: علم البيئة اليابسة			
امتحان يومي	عرض توضیحی،محاضرة	النظام البيئي : مقدمة ،	فهم افكار الموضوع	2نظري،2 عملي	3_2
	على	تركيب النظام البيئي ، اولا	والتّمكن من		
	السبورة،ومشاهدة السلايدات	: المكونات غير الاحيائية ،	تطبيقاته مع الأمثلة		
	•	ثانياً : المكونات الاحيائية /			
		النظام البيئي: الانظمة			
		البيئية غير الكاملة ،			

	Г				
		المفاهيم المتعلقة بالنوع			
		والفرد ، التوازن البيئي .			
الاداء الصفي	شرح عملي	الدورات الكيمياوية	فهم افكار الموضوع		5-4
والامتحانات		والأرضية الحياتية ،	والتمكن من		
		المقدمة : الدورات ، دورة	تطبيقاته مع الأمثلة		
		الماء ، الدورات الغازية –			
		دورة النتروجين ، الدورات			
		الرسوبية – دورة الفسفور ،			
		مصادر الثورة الطبيعية .			
الاداء الصفي	عرض	العوامل المحددة : المقدمة	فهم افكار	2نظري،2 عملي	7-6
والامتحانات	توضيحي،محاضرة على السبورة	، قوانين التحمل ، قوانين	الموضوع والتمكن من		
		ليبج للحد الادنى ، قانون	تطبيقاته مع الأمثلة		
		شيلفورد للحد الادنى ،			
		مفهوم الجمع بين قانوني			
		الحد الاعلى والحد الادنى			
		للعوامل المحددة .			
امتحان يومي	عرض توضيحي	العوامل اللاحيائية ذات	فهم افكار الموضوع	2نظري،2 عملي	9_8
		الاهمية بوصفها عوامل	والتمكن من		
		محددة : درجة الحرارة ،	تطبيقاته مع الأمثلة		
		الرطوبة ، الضوء ، الرياح			
		، التربة ، الحرائق ،			
		الملوحة ، درجة الاس			
		الهيدروجيني ، الغازات ،			
		المغذيات ، التيارات			
		والضغوط			
اسئلة عامة	محاضرة على السبورة الألكترونية		فهم موضوع	2نظري،2 عملي	9
ومناقشة السئلة عامة			المحاضرة	1 - 2 - 1::2	11 10
اسله عامه ومناقشة	محاضرة على السبورة،عرض	الانتاجية : المقدمة /	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	11_10
	توضيحي	خطوات الانتاجية الحيوية	المصاعرة		
		ومراحلها ، العوامل المحددة			
		، للانتاجية ، سريان الطاقة			
		والقوانين ذات العلاقة ،			

		طرق قياس الانتاجية			
		الاولية ، السلاسل الغذائية			
		، الشبكات الغذائية ،			
		التركيب الاغتذائي ، الاهرام			
		البيئية .			
	عرض على السبورة	السكان : المقدمة /	فهم موضوع	2نظري،2 عملي	13_12
يومي	الألكترونية وتوضيح السلايدات في المجهر	خصائص الجامعة السكانية	المحاضرة		
	-	، التنظيم السكاني ،			
		الاقليمية ، مراتب الهيمنة ،			
		السلوك الاجتماعي في			
		تنظيم السكان .			
اسئلة عامة	عرض توضيحي	المجتمع : المقدمة /		2نظري،2 عملي	15_14
ومناقشة		العلاقات بين الكائنات	مع الأمثلة		
		الحية والتداخل بين الانواع			
		، العلاقات السلبية ،			
		العلاقات الإيجابية ، تباين			
		الانواع .			
امتحان يومي	عرض توضيحي	التعاقب البيئي :المقدمة /	فهم موضوع	2نظري،2 عملي	17_16
		الانواع السياسية للتعاقب ،	المحاضرة		
		التعاقب في البيئات			
		الاساسية ، اولا : التعاقب			
		المائي ، ثانياً : التعاقب			
		الحفافي			
اسئلة عامة	محاضرة على	نشوء النظام البيئي :	فهم موضوع	2نظري،2 عملي	18_17
ومناقشة	السبورة وتشخيص عينات حية	المقدمة / وظائف النظم	المحاضرة		
		البيئية وتطورها ، تطور			
		النظام البيئي ، الاتجاهات			
		الحديثة في علم البيئة			
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة السلايدات	المناطق البيئية: المقدمة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	19
والامتحاث	ومساهده السريدات	/ البيئة المائية ، البيئة	المحاضرة		
		اليابسة			
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي	التلوث البيئي: المقدمة /	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	22_21
والامتحابات			المحاصره		

	T			ı	
		تعريف التلوث البيئي ،			
		مخاطر نمو السكاني ،			
		التلوث			
		الطبيعي .			
الأداء الصفي	عرض توضيحي	تلوث الهواء : المقدمة / طبيعة	فهم موضوع	2 نظري،2	24-23
والأمتحانات		الغلاف الجوي ، المصادر	المحاضرة	عملي	
		الرئيسية للتلوث ، انواع الملوثات			
		في الهواء ، الدقائقيات ،			
		الملوثات الغازية ، الكوارث			
		والظواهر البيئية المسببة لتلوث			
		الهواء ، ملوثات الهواء ذات			
		الطابع العالمي ، الاحتباس			
		الحراري			
		طبقة الاوزون في الغلاف الجوي			
		، التلوث الاشعاعي ، التدخين ،			
		طرق المعالجة والحد من تلوث			
	عرض توضيحي	الهواء .			26.25
		تلوث المياه : المقدمة /			26_25
		ملوثات المياه ، الفضلات			
		المتطلبة للاوكسجين			
		، العوامل المسببة BOD			
		للمرض ، المركبات			
		العضوية المصنعة ،			
		المغذيات النباتية ،			
		الكيمياويات غير العضوية			
		والمواد المعدنية ، الترسبات			
		، المواد المشعة ، التلوث			
		الحراري ، المعالجة والحد			
		من تلوث المياه ، تلوث			
		المياه بالنفط			
الأداء الصفي والأمتحانات	عرض توضيحي	تلوث التربة : المقدمة /	فهم موضوع	2نظري،2عملي	28_27
والامتحاثات		مصادر تلوث التربة ،	المحاضرة		
		الكيمياويات الزراعية ،			
		الفضلات المنزلية			

	الصناعية ، الامطار		
	الحامضية ، المعادن الثقيلة		

	11. تقييم المقرر
	الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%
	امتحانات يومية قصيرة (أمتحان مفاجئ)=10%
	أمتحان شهري وتقديم التقارير =80%
	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب اودم الجزء الأول والثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب البيئة أ.د.حسين علي السعدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

علم الأحياء المجهرية النظري: 1. اسم المقرر	
	2. رمز المقرر: 440BPA
	3. الفصل / السنة: سنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/1/21
ي المحاضرات النظري والعملي	5. أشكال الحضور المتاحة: تسجيل حضور الطالب في
لكلي): 6/40	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
کر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
dr.mahmod1978@tu.edu.iq :الأيميل	الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح
	8. اهداف المقرر
 ان يكون الطالب على دراية واسعة بأنواع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. فهم المبادئ الفسيولوجية والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة. التعرف على كيفية استخدام الجهر وعملية اعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالاضافة الى الفحوصات التعرف على مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بالأحياء التعرف على مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بالأحياء 	اهداف المادة الدراسية

التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمر اض و الاصابات التى تسببها للانسان وكيفية تشخيصها وطرق علاجها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة.

الاستر اتيجية

13

- المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي.
 - استخدام الوسائل التعليمية المختلفة.

10. بنية المقرر طريقة التعلم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة طريقة اسم الوحدة او الموضوع التقييم المناقشة محاضرة نظرية نبذة تار يخية مقدمة في علم الأحياء المجهرية 1 وتطور علم الأحياء المجهرية المناقشة محاضرة نظرية تصنيف الاحياء معرفة اسس تصنيف الأحياء المجهرية 2 2 المجهرية اشكال البكتر با المناقشة محاضرة نظرية معرفة اشكال البكتريا 2 3 التعرف على اجزاء الخلايا البكتيرية المناقشة محاضرة نظرية تركيب الخلية 2 4 البكتيرية معرفة طرق السيطرة على الأحياء طرق التعقيم المناقشة محاضرة نظرية 2 5 والتطهير للسيطرة المجهرية على الاحياء المجهرية المناقشة محاضرة نظرية صبغة كرام وطرق معرفة اسس تصبيغ الأحياء المجهرية 2 6 التصبيغ التمييز بين البكتريا الموجبة والسالبة المناقشة محاضرة نظرية البكتريا الموجبة 2 7 والبكتريا السالبة لصبغة كرام لصبغة كرام الجدار الخلوي المناقشة التعرف على تركيب الجدار الخلوي في محاضرة نظرية 2 8 البكتيري المناقشة الغشاء البلازمي التعرف على تركيب الغشاء البلازمي في محاضرة نظرية 9 في البكتريا المناقشة محاضرة نظرية السايتوبلازم في التعرف على تركيب السايتوبلازم البكتيري 2 10 البكتريا المادة النووية في التعرف على التركيب الدقيق للمادة النووية المناقشة محاضرة نظرية 2 11 البكتريا في البكتريا التعرف على السبورات الداخلية وطريقة الابواغ الداخلية في المناقشة محاضرة نظرية 2 12 تكوينها في البكتريا المناقشة محاضرة نظرية التغذية في الاحياء التعرف على طرق تغذية وتنمية الاحياء

		المحهرية	المجهرية		
المناقشة	محاضرة نظرية	تصنيف الاحياء	معرفة انواع واصناف الاحياء المجهرية	2	14
		المجهرية حسب	حسب طرق التغذية		
		نمط التغذية			
المناقشة	محاضرة نظرية	الأوساط الزرعية	التعرف على الاوساط الزرعية المستخدمة	2	15
			في زراعة الاحياء المجهرية		
		نثان <i>ي</i>	الفصل الدراسي ا		
المناقشة	محاضرة نظرية	النمو في البكتريا	التعرف على عوامل النمو في البكتريا	2	1
			وأطوار النمو البكتيري		
المناقشة	محاضرة نظرية	فسلجة الأحياء	التعرف على العمليات الفسلجية في الاحياء	2	2
		المجهرية	المجهرية		
المناقشة	محاضرة نظرية	الفايروسات	التعرف على الفايروسات وانواعها	2	3
			والامراض التي تسببها وطرق علاجها		
المناقشة	محاضرة نظرية	الفطريات	التعرف على الفطريات وانواعها	2	4
			والامراض التي تسببها وطرق علاجها		
المناقشة	محاضرة نظرية	الطحالب	التعرف على الطحالب وانواعها والامراض	2	5
			التي تسببها وطرق علاجها		
المناقشة	محاضرة نظرية	الطفيليات	التعرف على الطفيليات وانواعها	2	6
			والامراض التي تسببها وطرق علاجها		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس علم الأحياء المجهرية النظري/ د حامد مجيد الزيدي الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

٠٠٠٠ وــــ ، عــرر		
	قرر اختياري	1. اسم الم
	نة تلوث)	اختياري (معالج
		2. رمز المقرر
		ME442
	نة	3. الفصل / الس
		2024
	هذا الوصف 2024	4. تاریخ اعداد
		2025/1/16
	٠ . المتاحة /	5. أشكال الحض
	ور اعداد /	
(Adh		اجباري
	ت الدراسية (الكلي) / عدد الوحدانا	
	4 وحدات	2 ساعة
م یذکر)	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اس	7. اسم مسؤول
mariamadnan@tu.edu.iq:الآيميل	ا.م.د.مریم عدنان ابراهیم	الاسم:
	ر	8. اهداف المقر
• اساسيات عمليات المعالجة البيئة	راسية	اهداف المادة الد
• معالجة التلوث (هواء،مياه،تربة)		
 طرق المعالجة المتقدمة (الفيزيائية ، الكيميائية، البايلوجية) 		
(، التعليم والتعلم	9. استراتيجيات
٠ المحاضرة		الاستراتيجية
· العصف الذهني		
· التعلم التعاوني		
· طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.		
· استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة		
- 55 5.5 <u>G</u> — 5-5 		

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,		او الموضوع	المطلوبة		
Board •	حضوري	بعض	مقدمة تعرف الطالب		الاول
Datashow,Paper		المصطلحات	على الملوثات		
luctures,		المستخدمة في	وطبيعتها	2	
		معالجة الملوثات			
Board •	حضوري	البيئية تعريف المعالجة	تعريف الطالب		الثاني
Datashow,Paper	روي	وانواعها	بماهية المعالجة	2	٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الادران			وانواعها	_	
Board •	حضوري	محطات ووحدات	اهم عمليات		الثالث
Datashow,Paper		المعالجة	المعالجة المتبعة	2	
luctures,					
Board •	حضوري	دورة العناصر	الملوثات وطبيعتها		الرابع
Datashow,Paper		الملوثة في الهواء	في الهواء	2	
luctures,					
Board •	حضوري	اشكال الاحياء	الملوثات وطبيعتها		الخامس
Datashow,Paper		ومسببات التلوث	في المياه	2	
luctures,		في المياه			
Board •	حضوري	تعريف التربة	الملوثات وطبيعتها		السادس
Datashow,Paper		ومكوناتها والعلاقات بين	في التربة	2	
luctures,		والمائنات الحية		2	
		واسباب تلوثها			
Board •	حضوري	محطات معالجة	محطات معالجة مياه		السابع
Datashow,Paper	-	مياه الصرف	الصرف الصحي	2	
luctures,		الصحي			
Board •	حضوري	انواع المعالجات	المعالجة الفيزيائية		الثامن والتاسع
Datashow,Paper		الفيزيائية للمياه		2	
luctures		الملوثة مياه			
Board •	حضوري	الصرف الصحي احدث طرق	المعالجة الفيزيائية		العاشر
Datashow,Paper	حصوري	المعالجة المعالجة	المتقدمة	2	العاشر
luctures,		الفيزيائية		2	
Board •	حضوري	التعامل مع كل	المعالجة الكيميائية		الحادي عشر والثاني
Datashow,Paper	چې	مادة ملوثة			عشر
luctures,		باضافة مادة		2	
,		معالجة بشرط ان			
		لايكون الناتج سام			
Board •	حضوري	استخدام الاحياء	المعالجة البايلوجية	_	الحثاني عشر والثالث
Datashow,Paper		المجهرية في معالجة الملوثات		2	عشر
luctures,			المعالجة الحيوية		1 * 11 *1 *1
Board (حضوري	انواع النباتات التي يمكن	المعالجة الحيوية		الرابع عشر والخامس عشر
Datashow,Paper luctures,		التي يمدن استخدامها في		2	اعسر
iuctures,		المعالجة الحيوية			
Board 4	حضوري	امكانية استخدام	المعالجة	2	السادس عشر

Datashow,Paper		Micro fuel	الكهروكيمياىية		
luctures,		cell			
Board	الالقاء والمناقشة	مفهوم التنمية	الأهداف المعرفية	2	السابع عشر
Datashow,Paper		المستدامة			
luctures,					
Board	الالقاء والمناقشة	اهداف التنمية	الأهداف المعرفية	2	الثامن عشر
Datashow,Paper		المستدامة			
luctures,					
Board	الالقاء والمناقشة	دور الجامعات	الأهداف المعرفية	2	التاسع عشر
Datashow,Paper		في تحقيق التنمية			
luctures,		المستدامة			
Board	الالقاء والمناقشة	ابعاد التنمية	الأهداف المعرفية	2	العشرون
Datashow,Paper		المستدامة			
luctures,					
		امتحان			الحادي والعشرون

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Environment-Treatment	المراجع الرئيسة (المصادر)
البريدي، عبد الله بن عبد الرحمن، (2015)،	
التنمية المستدامة: دخل تكاملي لمفاهيم	
الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم	
العربي ، الرياض، المملكة العربية السعودية ،	
العبيكان للنشر.	
Wastewater treatment research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:_ المناعة
2. رمز المقرر:_ 438BIM
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول والثاني / 20242024-
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 29\1\2024
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
56 ساعة / 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. هيفاء رجب علوان
الايميك: hyfaass@tu.edu.iq
الاسم:م.د. ايات علي صالح
ayat.a.salih@tu.edu.iq:الايميك
8. اهداف المقرر
1- إيصال فكرة عامة عن المناعة وانواعها ،فهم عمل الجهاز المناعي والتعرف على بعض الامراض
المناعية
2-اعداد ملاكات من المعيدين كفوءة في اختصاص المناعة

- التعرف على علم المناعة .
 التعرف على أنواع المناعة .
 التعرف على أنواع المناعة .
 التعرف على البرتينات المناعية .
 - 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1-استخدام وسائل إيضاح الكترونية

2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطالب 3-تكليف الطلبة بعمل البحوث والقارير

4-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية

10. بنية المقرر

بنيه المقرر					
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	·	الموضوع	المطلوبة		
امتحان شفهي	حضوري	المناعة وتاريخ اكتشافها	فهم موضوع المحاضرة	2	الاول
امتحان شفوي	حضوري	المناعة الطبيعية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
امتحان شفوي	حضوري	العوامل المؤثرة ع المناعة الطبيعبية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
امتحان شفوي	حضوري	الالتهاب	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
امتحان شفوي	حضوري	المستضدات	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
امتحان شفوي	حضوري	الاجسام المضادة	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس
امتحان شفوي	حضوري	عملية البلعمة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
امتحان	حضوري	امتحان شهري	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
حضور <i>ي</i> تحريري					
امتحان شفوي	حضوري	خلايا الجهاز المناعي	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
امتحان شفوي	حضوري	الخلايا المرتبطة بالمناعة الطبيعية	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
امتحان شفوي	حضوري	المناعة المكتسبة	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي عشر
امتحان شفوي	حضوري	اللقاحات والامصال	فهم موضوع المحاضرة فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان شفوي	حضوري	الخلايا المرتبطة بالمناعة المكتسبة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
امتحان شفوي	حضوري	السايتوكينات	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
امتحان تحريري	حضوري	امتحان شهري	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
امتحان شفوي	حضوري	نظام المتمم	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
امتحان شفوي	حضوري	أعضاء الجهاز اللمفاوي	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
امتحان شفوي	حضوري	امراض المناعة الذاتية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
امتحان شفوي	حضوري	داء الذئبة الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
امتحان شفوي	حضوري	البهاق	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرون
امتحان شفوي	<u>ح</u> ضوري	فصائل الدم	فهم موضوع المحاضرة	2	الواحد والعشرون
امتحان شفوي	حضوري	فرط الحساسية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرون

امتحان شفوي	حضوري	امتحان شهري	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرون
امتحان شفوي	حضوري	المناعة والمسنين	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع والعشرون
امتحان شفوي	حضوري	المناعة والاورام	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس والعشرون
ر پی	روپ	السرطانية	5 (5 5 %	2	033 30
امتحان شفوي	حضوري	المناعة	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس والعشرون
<u> </u>	, 33	والمعززات	3 (3) (1	_	555 5 5
		الحيوية			
امتحان شفوي	حضوري	احداث تطورات	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع والعشرون
-	-	علم المناعة			
امتحان	حضوري	امتحان شهري	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن والعشرون
حضوري	·				
تحريري					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي 10% امتحان يومي مفاجئ 10%

	امتحان شهري وتقديم التقارير 80%
	12. مصادر التعلم والتدريس
كتب علم المناعة المنهجية للمرحلة الرابعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والأبحاث المنشورة من المجلات	المراجع الرئيسة (المصادر)
العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	
مراجع رصينة من الانترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المكتبة الافتراضية الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر	
علم الطفيليات	
441BOP	2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة	
سنو ي 2024 - 2024	
4. تاریخ إعداد هذا الوصف	
29/1/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية =60 ساعة / عدد الوحدات= 4 نظري + 2 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
mays.mus@tu.idu.iq الأسم: أ.م.د.ميسون مصطفى جاسم الآيميل:	
8. اهداف المقرر	

الطفيليات	علد	شعب	الطلبة	ر ىف	تع

مساعده الطلبة على فهم دور الطفيليات (فوائد واضرار) في الحياه ومعرفه انواعها ودورات حياتها بالتفصيل.

اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال علوم الحياة .

تعليم الطلبة على مهارات علمية في تشخيص الكائنات الحية ورسم اشكالها واعضائها ومراحل تطور الكائنات

ارشاد وحث الطلبة على كيفية اعداد التقارير والبحوث العلمية التي تساعدهم على البحث العلمي والاطلاع على احدث التقارير العلمية في مجالاتهم.

تهيئة كادر علمي متخصص ذي كفاءة علميه في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي للبلد.

- قدرة الطلبة على معرفة مميزات علم الطفيليات.

2-تمكين الطلبة على الادراك المعرفي لاقسام وشعب اللافقر بات

3- تفعيل دور الطلبة في المشاركه والنشاطات العلمية التي تطور قابليتهم العلمية.

4-ان يكون الطالب قادر على تشخيص والمقارنه بين شعب الطفيليات

5- ان يكون الطالب قادر على تصنيف الكائنات الحية الطفيلية.

 ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية و المحافظة عليها.

اهداف المادة الدر اسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستر اتيجية والمعلومات الخبرات اكتساب كيفيه على الطالب توجيه -1 العلمية.
- -تفعيل روح التعاون والتفاعل بين الطلبة . -2
- -تشجيع الطلاب على ابداء ارائهم في المواضيع 3 العلمية .

4- وايجاد حلول للمشاكل العلميه من خلال اهداف البحوث

بنية المقرر	10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	مقدمة عامة ، تاريخ الطفيليات والعلاقة العامة مابين الحيوانات	فهم موضوع المحاضرة	2	الاول
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	مميزات التطفل أ- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضايفها ب- الأضرار التي تجنيها الطفيليات من مضايقها ، انواع التطفل والمضايف التطفل في المملكة الحيوانية ، الاطوار العدوى	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	مداخل ومخارج العدوى ، العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الإصابات الطفيلية ، مراحل التطفل	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	شعبة الابتدائيات ، مميزات ومظاهر الشعبة (مميزات الشعبة ، تركيب الجسم ، مظاهر الحياة للشعبة)	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	Class: Sarcodina) صنف اللحميات مميزات الصنف ، أنواع الابتدائيات وعلاقتها بالإنسان) بالإنسان) بالإنسان الترحار -1Entameoba histolytic	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
امتحان تحريري	امتحان حضوري	في المحاضر ات السابقة	امتحان شهري	2	السادس

اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	Endolimax اميبا البزاقة الداخلية القزمة nana	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
		5 Dientamoeba الأميبا الثنائية الهشة			
		fragilis الفم –6 Entamoeba			
		7–الاميبات المرضية الحرة gingivalis			
		المعيشة			
اسئلة شفوية	حضوري+بوربوي	: Classصنف حاملات الاسواط	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
او امتحان	نت+عرض فديو علمي	Mastigophora ، (مميزات الصنف)			
	-	أ-سوطيات الامعاء والردهات وتضم 1-			
		الجيارديا المعوية 2-شفوية السياط 3-			
		المشعرات المهبلية 4-مشعرات اللثة 5-			
		المشعرات المعوية 6-مشعرات الابقار			
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	ب- سوطيات الدم والأنسجة: ويضم 1- اللشمانيا المدارية 2-اللشمانيا الاحشائية	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	جنس اليبانوسوما ويضم: 1-المثقبيات الغامبية 2-المثقبيات الامريكية : Class:	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
		Sporazoa : وتضم جنس			
)Plasmodium vivax , P.ovale			
		,P. malarae , P. falciparium)			
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	دراسة الدورة اللاجنسية (الانفلاقية) في جسم الإنسان ، الدورة الجنسية (المشيجية أو البوغية) في جسم البعوضة ، المقوسات	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي عشر

		Topxoplasma gondiiالكوندية			
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	صنف حاملات الاهداب (مميزات الصنف) القريبات Blantidium coli	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان حضوري	امتحان بالمحاضر ات السابقه	امتحان شهري	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	Phylum : المسطحة الديدان المسطحة ، مميزات الشعبة ، دراسة تركيب الجسم	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	(Class: Trematoda صنف المخرمات مميزات الصنف ، رتبة أحادية المنشأ ، رتبة ثنائية المنشأ) مخرمات الكبد ، 1-دورة حلزون كبد الأغنام 2-مخرم الكبد الصيني	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	المخرمات الامعاء Intestinal fluckes المخرم المعوي Fasciolopsis buski 2-Heterophyes heterophyes	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضور ي+بوربوي نت+عرض فديو علمي	مميزات Blood fluckesمخرمات الدم Schistosomatidae-1 عائلة بلهارزيا المجاري البولية 2- بلهارزيا الأمعاء 3- بلهارزيا اليابانية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوري+بوربوي نت+عرض فديو علمي	، المخرم Lung fluckesمحرمات الرئتين الشرقي الشرقي الشرقي الشريطية Class: مميزات الصنف ، تركيب Cestoda	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر

	جدار الجسم ، اجهزة الجسم ، دورة الحياة		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

علم الطفيليات / د اسماعيل عبدالو هاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الطفيليات / د. ابر اهيم شعبان	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والابحاث المنشورة في المجلات العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
الباحث موقع, الالكترونية الافتراضية المكتبة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
الانترنت من رصينه العلمي (سكولر), مراجع	

1. اسم المقرر	
	فسلجة الحيوان العملي

	2. رمز المقرر
	436BAP
	3. الفصل / السنة
	2024 -2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/ 10/ 2
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الزامى
(,)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الا
()	60 ساعة / 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)
	· /
`	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
asmaa.khaled@tu.edu.iq الأيميل:	الاسم: م.م اسماء خالد مطني
الايميل: <u>Ranya.n.subhi@tu.edu.iq</u>	الاسم: رانيا ناظم صبحي
	8. اهداف المقرر
• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء	اهداف المادة الدر اسية
المختلفة الموجودة في الجسم	
 اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع 	
في مجان علوم الحياة تعرض الارتفاء بالواقع التعليمي في البلد	
• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على	
مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما	
توصل اليه العلم الحديث في مجال علم	
الفسلجة الحيوانية .	
 یخدم البرنامج الجامعة من خلال تزوید الطلبة 	
بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على	
احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات	
على الصعيد النظري والعملي .	
 رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي 	
والبحث العلمي بالحادر المتحصص من دوي الكفاءة في مجال علوم الحياة	
المساوة عي مبال عرم اللياء	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	1 0/1 11 11

الاستراتيجية	1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
	2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب
	والاستاذ.
	3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
	4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة
	العلمية

		<u> </u>		رر	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي	حضوري	فسلجة الأعصاب (الافعال	فهم موضوع	2 نظري +	3-2-1
والامتحانات		الانعكاسية للضفدع الاعتيادي	المحاضرة	2 عملي	
		والضفدع اللامخي والضفدع			
		الشوكي)			
الأداء الصفي	حضوري	فسلجة العضلات الهيكلية:-	فهم موضوع	2 نظري +	7-6-5-4
والامتحانات		(الخطفة العضلية ، الجمع	المحاضرة	2 عملي	
		الزمني – الجمع المكاني –			
		التكزز – الاعياء(
الأداء الصفي	حضوري	فسلجة قلب الضفدع: - (دراسة	فهم موضوع	2 نظري +	-10-9-8
والامتحانات		معدل النبض وتأثير درجات	المحاضرة	2 عملي	11
		الحرارة وبعض العقاقير على			
		النبض مع دراسة قابلية اجزاء			
		القلب على النبض البذاتي			
		وتعيين موضع منظم نبض			
		القلب (منظم الخطي).			
الاداء الصفي	حضوري		فهم موضوع	2 نظري +	12
والامتحانات		الهيمو غلوبين)	المحاضرة	2 عملي	
الأداء الصفي	حضوري	تحديد الهيباتوكريبت	فهم موضوع	2 نظري +	13
والامتحانات			المحاضرة	2 عملي	
الأداء الصفي	حضوري	تحديد قيمة Hp	فهم موضوع	2 نظري +	14
والامتحانات			المحاضرة	2 عملي	
الإداء الصفي	حضوري	تحديد فصائل الدم	فهم موضوع	2 نظري +	15
والامتحانات			المحاضرة	2 عملي	
الأداء الصفي	حضوري	حساب عدد الكريات الحمر	فهم موضوع	2 نظري +	16
والامتحانات			المحاضرة	2 عملي	
••	•	حساب العدد الكلي لخلايا الدم	فهم موضوع	***	17
والامتحانات		البيض		2 عملي	
الاداء الصفي	حضوري	العد التمييزي لخلايا الدم	فهم موضوع	•	18
والامتحانات		البيض	المحاضرة	2 عملي	

الاداء الصفي	حضوري	دراسة ثوابت الكرية الحمراء	فهم موضوع	2 نظري +	19
والامتحانات			المحاضرة	2 عملي	
الاداء الصفي	حضوري	فسلجة الهضم:- (دراسة تأثير	فهم موضوع	2 نظري +	20
والامتحانات		انزيم الاميليز اللعابي(المحاضرة	2 عملي	
الاداء الصفي	حضوري	الاميليز البنكرياسي، الايميز	فهم موضوع	2 نظري +	- 22-21
والامتحانات		البيسين ، التريسين ، السكريز)	المحاضرة	2 عملي	23
		اي دراسة تأثير بعض انزيمات			
		اللُّعاب ، المعدة ، البنكرياس ،			
		الامعاء.			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي10-0

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)= 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

Ganong's review of medical	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
physiology. Kim E. Barrett et al.	
McGraw Hill Lange	
1- Textbook of medical	المراجع الرئيسة (المصادر)
physiology.	
A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders	
Elsevier	
2-Journals of physiology	

1. اسم المقرر	
	فسلجة الحيوان النظري
	2. رمز المقرر
	436BAP
	3. الفصل / السنة
	2024 – 2024 / الفصل الاول والثاني
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/ 10/ 2
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الزامى
(6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى
(0: المنافق المرابعي (المني) / المرابعي (المني) المرابعي (المني) المرابعي الم
	,
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
muneef.s962@tu.edu.iq الايميل:	الاسم: ا.د. منيف صعب احمد
	8. اهداف المقرر
 مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم 	اهداف المادة الدراسية
المختلفة الموجودة في الجليم • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة	
في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع	
التعليمي في البلد	
 تعلیم الطلبة مهارات کتابیة ومحادثة علی مستویات التحلیلیة بالرجوع الی احدث ما 	
توصل اليه العلم الحديث في مجال علم	
الفسلجة الحيوانية .	
 یخدم البرنامج الجامعة من خلال تزوید الطلبة بتعلیم عالی الجودة من خلال الاطلاع علی 	
احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات	

على الصعيد النظري والعملي.

 رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي
 والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ.

ر - . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .

4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.

	المقرر	10. بنية
--	--------	----------

				<i></i>	,, 10
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
·	التعلم		المطلوبة		_
الأداء الصفي	حضوري	المقدمة : الفسيولوجيا ومبادئها العامة	فهم موضوع	2 نظري +	1
والامتحانات	,	،الطرائق التجريبية ، المبادئ الاساسية	المحاضرة	2 عملی	
		، الأيض		-	
الأداء الصفي	حضوري	التنسيق الداخلي التنسيق الخارجي	فهم موضوع	2 نظري +	2
والامتحانات			المحاضرة	2 عملي	
الاداء الصفي	حضوري	فسلجة الجهاز العصبي ، الخلية	فهم موضوع	2 نظري +	3
والامتحانات		العصبية – قابلية التهيج الخصائص	المحاضرة	2 عملٰی	
		التجريبية النشاط الكهربائي – طرق تسجيل		-	
الأداء الصفي	حضوري	النشاط الكهربائي - طرق بسجيل النشاط الكهربائي ، العلاقة بين نفوذية	فهم موضوع	2 نظري +	4
والامتحانات		الايونات وقيام جهد الفعل ، خصائص	المحاضرة	2 عملي	
		الاعصاب الحية ، المستقبلات			
الاداء الصفي	حضوري	الجهاز العصبي الذاتي	فهم موضوع	2 نظري +	5
والامتحانات	, 33		المحاضرة	2 عملي	_
الاداء الصفي	حضوري	فسلجة الجهاز العضلي ، انواع	فهم موضوع	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	6
والامتحانات	رري	العضلات - التراكيب الدقيقة للخلايا	المحاضرة	2 عملي 2 عملي	U
والاهتفاق		العضلية ، الخصائص الكيمياوية	المحاصرة	ے علقي	
		للعضلة		_	
الأداء الصفي	حضوري	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج	فهم موضوع	2 نظري +	7
والامتحانات		التهيجي – التقاصي ، مصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه ،	المحاضرة	2 عملي	
		والاستجابة ، انتاج الحرارة في العضلة			
		– العجز الاوكسجيني – التعب			
الاداء الصفي	حضوري	فسلجة جهاز الدوران ، القلب في	فهم موضوع	2 نظري +	8
والامتحانات		الفقريات ، منظم الخطي ، الحوادث	المحاضرة	2 عملي	
		الكهربائية في القلب		-	
الاداء الصفي	حضوري	السيطرة العصبية ، زمر الدم ، عامل	فهم موضوع	2 نظري +	9
والامتحانات		ربسس ،الجهاز اللمفاوي ، العقد اللمفاوية ، وظائف العقد اللمفاوية	المحاضرة	2 عملي	
الاداء الصفي	حضوري	وي ري و فسلجة الجهاز التنفسي ، التنفس ،	فهم موضوع	2 نظري +	10
	デンス	*	2 7 9	~ ~ <i>-</i>	

والامتحانات		كيمياء التنفس ، نقل الغازات وقوانينها ، نقل الاوكسجين ، حالات وجود ثاني اوكسيد الكاربون ، تبادل الغازات ، التنفس الخلوي	المحاضرة	2 عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	السيطرة العصيية على الحركات التنفسية ، التنظيم الكيمياوي ، الانعكاسات العصيية الاضافية التي تسيطر على التنفس	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	فسلجة الجهاز الهضمي ، الجهاز الهضمي ، الغدد الملحقة ، الهضم في المعدة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الهضم المعوي ، البنكرياس وافرازاتها ، الصفراء ، الامتصاص ، الابراز	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	13
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة ، تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات ، مركز التنظيم الحراري ، السيطرة الهرمونية ، اضطرابات التنظيم الحراري	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	ايض الطاقة ، طرق قياس المؤثرة في معدل الايض ، المعامل الحراري ، معامل التنفس ، الاضغاط الحراري ، نقل الطاقة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الكاية وتنظيم السوائل الجسمية ، الكاية ، وظائف الكاية ، تنظيم حجم البول ، تنظيم السوائل الجسمية ، اساسيات توازن السوائل ، تنظيم حركة الماء والايونات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	16
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التوازن الحامضي، القاعدي، الاضطرابات الايضية، الاضطرابات الايضية، الاضطرابات التنفسية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الغدد الصماء ، الهرمونات ، تنظيم تكوين وإفراز ، الهرمونات ، طرق دراسة الهرمونات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الاصناف الكيمياوية للهرمونات ، الغدة النخامية وهرموناتها ، الغدة الدرقية وهرموناتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الغدد ما جنب الدرقية ، البنكرياس و هرموناتها ، الكظرية و هرموناتها ، المرمونات الجنسية ، البروستكلاثديتات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	فسلجة الجهاز التكاثري ، الجهاز التكاثري الانثوي ، البلوغ ، الدورة الشيقية ، الانواع الأباضة في الحيوانات ، عملية تكوين البويضات ، الدورة الشهرية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	21

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 01% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)= 01% امتحان شهري وتقديم التقارير = 08%

Ganong's review of medical (المنهجية أن وجدت) physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange 1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology

1. اسم المقرر	
	فسلجة نبات عملي
	2. رمز المقرر
	437Bpp
	3. الفصل / السنة
	العام الدر اسي 2024/2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/17
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضور الزامي
	•
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ي +2وحدة عملي)	عدد الساعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (4نظر
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
OlfatRaouf@tu.edu.iq: الأيميل	الاسم: الفت رؤوف محمودالقيسي
	8. اهداف المقرر
• مساعدة الطلبة على فهم علم فسلجة	اهداف المادة الدراسية
النبات وانواع الخلايا ووظيفة كل	
منها والعمليات الفسيولوجية التي	
تحدث داخل جسم النبات	
• اعداد الملاكات العلمية والنوعية	
المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي	
في البلد.	
 تعليم الطلبة مهارات كتابية 	

ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال فسلجة النبات.

 رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية.

2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة.

3-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية. 4-استخدام مجسمات ونماذج للعينات النباتية المدروسة بالاضافة الى تحضير شرائح لتلك النماذج

5- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملى.

6-استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.

10. بنية المقرر

					10. بنیه انمفرر
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفي	حضوري	المقدمة (المحاليل	فهم موضوع	2نظري	1
والامتحانات		وطرق تُحضيرها)	المحاضرة	+2عملي	
				-	
الاداء الصفي	حضوري	محاليل الغازات	فهم موضوع	2نظري+2عملي	2
والامتحانات		والسوائل	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	المواد الصلبة	فهم موضوع	2نظري+2عملي	3
والامتحانات		(طرق التعبير عن	المحاضرة		
اسئلة عامة		تركيز التربة)			
ومناقشة					
الاداء الصفي	حضوري	المحاليل والقوانين	فهم موضوع	2نظري+2عملي	4
والامتحانات		المتعلقة بها	المحاضرة		
		التركيز المولالي:			
		،المولاري			

		،المعياري،			
الاداء الصفى	حضوري	التراكيز المئوية الاحماض والقواعد	فهم موضوع	2نظري+2عملي	5
الامتحانات والامتحانات	مصوري	والاملاح	تهم موصوح المحاضرة	کنتظري ۱ کانستي	J
الاداء الصفي	حضوري	المحاليل الواقية	فهم موضوع	2نظري+2عملي	6
والامتحانات	* 00	(الدارئة) تحضير	المحاضرة		
		نماذج منها			
		،الانظمة الغروية			
: 11 1.571		وصفاتها ودورها	<i>c</i> · :	1 - 2 1 - 1:2	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	الانتشار وانواعه وتاثير الايونات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	7
اسئلة عامة		على سرعة	، مصدره		
ومناقشة		الانتشار .			
- امتحان يومي					
الاداء الصفي	حضور <i>ي</i>	الاغشية الخلوية	فهم موضوع	2نظري+2عملي	8
والامتحانات		والنفاذية	المحاضرة		
		والازموزية			
		(انحناء سويقة ساق الخروع في تراكيز			
		العروح في تراكير مختلفة الملحية			
		والسكرية .			
الاداء الصفي	حضوري	قياس الجهد	فهم موضوع	2نظري+2عملي	9
والامتحانات		الازموزي	المحاضرة		
اسئلة عامة		بالطريقة الوزنية او			
ومناقشة		طريقة القطرة			
+امتحان يومي الاداء الصفي	حضوري	الساقطة . قياس الجهد المائي	فهم موضوع	2نظري+2عملي	10
ا 1214 المتعني والامتحانات	مصوري	بالطريقة اعلاه	تهم موصوح المحاضرة	المنظري المحسي	10
		. ر. للجهد الازموزي	,		
الاداء الصفي	حضوري	البلزمة ملاحظتها	فهم موضوع	2نظري+2عملي	11
والامتحانات		بالمجهر باستخدام	المحاضرة		
اسئلة عامة		خلايا بشرة الورقة			
ومناقشة +اهتران ده		مثل البصل او اي			
+امتحان يومي الاداء الصفي	حضور <i>ي</i>	نبات اخر. النتح وطرق قياسه	فهد موضوع	2نظري+2عملي	12
والامتحانات	چې	(تركيب الجهاز	المحاضرة	ا کو کے کی	
		الشغري ،دراسة	-		
		توزيع الثغور على			
. 1. 1. 21		سطحي الورقة)		1 2 102	
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق تقدير فقد الماء من النباتات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	13
والامتحاث		الماء من اللبانات تحت ظروف	المحاصره		
		مختلفة (ضوء			
		،مرج ،حرارة			
		،ریاح)			
الاداء الصفي	حضوري	التغذية المعدنية	فهم موضوع	2نظري+2عملي	14
والامتحانات اسئلة عامة		وتقدير بعض الحداد .	المحاضرة		
استله عامه ومناقشة		العناصر الاساسية لنمو النبات في			
ومنافسة +امتحان يومي		للمو اللبات في الانسجة النباتية .			
ا استان پردي					

				,	
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	قياس كمية البناء الضوئي بطريقة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	15
		الكراموتوغرافيا وتقدير الكلوروفيل			
		أ ــ ب والزانثوفيل			
		والكاروتين وقياس طبق الكلوروفيل .			
الاداء الصفي	حضوري	طريقة عد الفقاعات	فهم موضوع	2نظري+2عملي	16
والامتحانات		باستخدام نباتات مائية	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الكشف عن النشأ كدليل للبناء	فهم موضوع	2نظري+2عملي	17
والامتحانات		حدثيل تنبدء الضوئي بطريقة	المحاضرة		
		اليود في اوراق النبات .			
الاداء الصفي	حضوري	التنفس ،الاستدلال	فهم موضوع	2نظري+2عملي	18
والامتحانات		على حدوث التنفس في البذور النباتية .	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	قياس معدل التنفس	فهم موضوع	2نظري+2عملي	19
والامتحانات		بطريقة المعايرة للبذور التائية .	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	الانزيمات دراسة		2نظري+2عملي	20
والامتحانات		استخلاص انزيم الاميليز من بذور	المحاضرة		
		الشعير وتأثير			
		الانزيم في تحليل النشأ.			
الاداء الصفي	حضوري	التقدير الكلي	فهم موضوع	2نظري+2عملي	21
والامتحانات		للكاربو هيدرات الذائبة في نسيج	المحاضرة		
		ز هرة القرنابيط (او			
الاداء الصفي	حضوري	اي نسيج مشابه) تجربة لتوضيح	فهم موضوع	2نظري+2عملي	22
والامتحانات	•	الانتحاء الضوئي	المحاضرة		
الاداء الصفى	حضوري	في النباتات. تجربة لتوضيح	فهم موضوع	2نظري+2عملي	23
والامتحانات	· •	الانتحاء الارضي	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	في النباتات. در اسة هرمون	فهم موضوع	2نظري+2عملي	24
والامتحانات ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•	الجبرلين في سرعة الانبات.	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري	در اسة الكايتين في	فهم موضوع	2نظري+2عملي	25
والامتحانات		الاحتفاظ بالكلوروفيل في	المحاضرة		
		اوراق الحنطة "			
		المفصولة .			
·		•			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =01%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)=10%

امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

1-فسلجة نبات	الكتب
د. عبد العظيم كاظم	المقررة
	المطلوبة
	(المنهجية أن
	وجدت)
Plant physiology by solisbury and ross.	المراجع
Introduction to plant physiology by meyer et al.	الرئيسة
	(المصادر)
فسلجة النبات العملي	الكتب
د.موفق مزبان مسلط	والمراجع
د.حمود غربي خليفة المرسومي	الساندة التي
فسيولوجيا النبات العملي ج1	يوصى بها
المؤلف :محمد محجوب عزوز	(المجلات
تاريخ الاصدار: 1 يناير 2014	العلمية،
	1

	التقارير)
https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasyat_fsywlwjya_alnbat	المراجع
https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasyat_fsywlwjya_alnbat_almlyt	الإلكترونية،
	مواقع
	الانترنيت

1. اسم المقرر فسلجة النبات	
	2. رمز المقرر 438BPP
	3. الفصل / السنة 20242024-
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/21
	5. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة
(الكلي) 2 نظري + 6 عملي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
ينكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ي
	الاسم: ا.م.د.محمد عدنان هاشم شريف
	mohammadblesh@tu.edu.iq:الأيميل
رفة علم فسلجة النبات واهميته وعلاقته بالعلوم	
	الأخرى .
• تعريف الطلبة بأساسيات علم	اهداف المادة الدراسية
فسلجة النبات من بناء ضوئي	
وتنفس خلوي ونقل وامتصاص و هر مونات	
ر مربو —	
ومركبات الأيض والأنتحاء	
والارتباع	
 اكسابهم مهارة تفسير الظواهر الفسد لجية بالاعتماد على الفهم وليس الـ 	

حفظ

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير

الاستر اتيجية

اكساب الطلبة معرفة ومعلومات ومهارات حول اهمية العمليات الفسيولوجية في النبات وكيف تتحدث وما هي اهميتها

10. بنية المقرر

طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	·	الموضوع	المطلوبة		
الاسئلة اليومية	المحاضرة	مقدمة علم فسلجة ا	جعل الطالب على	2	الاول
+ والامتحان	+	لنبات واهميته وع	دراية بمنشأ علم		
الشهري +	البوربوينت	لاقته بالعلوم الاخر	الوراثة وتطوه		
الواجبات	+	ی			
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الخلية النباتية وفسل	تعريف الطالب بالخلية	2	الثاني
+ والامتحان	+	جتها	النباتية وفسلجتها		
الشهري +	البوربوينت				
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	العلاقات المائية: ا	تعريفه بالعلاقات المائية	2	الثالث
+ والامتحان	+	لمحاليل وانواعها	والمحاليل كاساس		
الشهري +	البوربوينت				
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الانتشار والازموز	اكساب الطالب فهم عمل	2	الرابع
+ والامتحان	+	ية والعوامل المؤث	ية الانتشار والازموزية		
الشهري +	البوربوينت	رة عليها	وتاثير العوامل عليها		
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الضغوط النباتية :	فهم الطالب للضغوط و	2	الخامس
+ والامتحان	+	الازموزي والاند	دورها في تنظيم الانتفا		
الشهري +	البوربوينت	فاخي والجذري	خ والامتصاص المائي		
الواجبات	+				

اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الجهد المائي والاز	تعريف الطالب دور الج	2	السادس
+ والامتحان	+	موزي	E E	_	J
الشهري +	البوربوينت	, , ,	باتية		
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	النتح وانواعه وعو	التعرف على النتح واه	2	السابع
+ والامتحان	+	امله			
الشهري +	البوربوينت		كيف يحدث		
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	امتصاص وانتقال ا	التعرف على امتصاص	2	الثامن
+ والامتحان	+	لماء	الماء من الجذور الى		
الشهري +	البوربوينت		بقية اجزاء النبات الاخ		
الواجبات	+		رى		
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	امتصاص وانتقال ا	فهم آیات الامتصاص له	2	التاسع
+ والامتحان	+ ,,	لاملاح المعدنية	لاملاح المعدنية ودوره		
الشهري +	البوربوينت		ا في تغذية النبات		
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية	71 6 71 1-71	() 10 10 10 m		51 Tr
الاسئلة اليومية	المحاضرة	البناء الضوئي : ال	تعريف البناء الضوئي	2	العاشر
+ والامتحان	+ - 1	صبغات تركيبها وا	والصبغات واهميتها في		
الشهري +	البوربوينت	هميتها	امتصاص الضوء		
الواجبات السينة	+ 1/2 1/2				
اليومية الاسئلة اليومية	الافلام التعليمية المحاضرة	آلية حدوث البناء ا	تعلم الطالب دور الضو		الحادي عشر
الاستنة اليومية + والامتحان	اهڪاصره +	اليه حدوث البداء الصوئي تفاعلات ات	علم الطالب دور الطو و وتفاعلات الضوء في		الكادي عسر
. و ۱ مصدر الشهري +	البوربوينت	لصوع ماعارك المالضوء	انتاج مركبات عالية الط		
الواجبات	+	,,	اقة		
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	تفاعلات الظلام و	تعرف الطالب على دو		الثاني عشر
+ والامتحان	+	تكوين السكر	رة كالفن وتثبيت ثنائى		ي ر
الشهري +	البوربوينت		اوكسيد الكاربون واكسا		
الو اجبات العراجيات	+		به فهم تعلم المسارات .		
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	نباتات ثلاثية وربا	تعريف الطالب بالنباتا		الثالث عشر
+ والامتحان	+	عية الكاربون أهم	ت واهميتها والفروقات		
الشهري +	البوربوينت	يتها وفسلجتها	بينها ودورها الفسلجي		
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الهرمونات النباتية	اكساب الطالب معلوما		الرابع عشر
+ والامتحان	+	اهميتها وانواعها و	ت حول الهرمونات وا		
الشهري +	البوربوينت	وظائفها الفسلحية	نواعها ووظائفها للنبات		
الواجبات	+				
اليومية	الافلام التعليمية	11	\$ \$1 \$ \$1 \$1		
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الاوكسينات والجبر	تعرف الطالب على الا		الخامس عشر
+ والامتحان	+ - 1	لينات ودورها الف	وكسينات وتخليقها ونقله		
الشهري +	البوربوينت	سلجي	ها واهميتها وكذلك الج		
الواجبات	+]	برلينات		

اليومية	الافلام التعليمية			
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الاثلين وحامض ا	تعرف الطالب على الا	السادس عشر
+ والامتحان	+	لابسيسيك ودوره ال	ثلين وحامض الابسيسي	
الشهري +	البوربوينت	فسلجي	ك ودوره الفسلجي	
الواجبات	+		-	
اليومية	الافلام التعليمية			
الاسئلة اليومية	المحاضرة	التغذية المعدنية وا	تعلم الطالب لتغذية المع	السابع عشر
+ والامتحان	+	هميتها ودورها ال	دنية واهميتها ودورها ا	
الشهري +	البوربوينت	فسلجي	لفسلجي	
الواجبات	+			
اليومية	الافلام التعليمية			
الاسئلة اليومية	المحاضرة	اعراض نقص الع	تعريف الطالب	الثامن عشر
+ والامتحان	+	ناصر وطرق تشذ	اعراض نقص العناصر	
الشهري +	البوربوينت	يصمها وعلاجها	وطرق تشخيصها	
الواجبات	+		وعلاجها	
اليومية	الافلام التعليمية		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
الاسئلة اليومية	المحاضرة	التنفس الخلوي ود	تعريف الطالب تنفس	التاسع عشر
+ والامتحان	+ ,,	ورة كربس وسلسل	الخلوي ودورة كربس	
الشهري +	البوربوينت	ة نقل الالكترونات	وسلسلة نقل	
الواجبات	+	وانتاج الطاقة	الالكترونات وانتاج	
اليومية	الافلام التعليمية	(,() , ,,,,,,,(الطاقة	. 1
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الانتحاء وانواعه	فهم الطالب للانتحاء	العشرون
+ والامتحان	+		وكيف يحدث ودوره	
الشهري +	البوربوينت		الفسلجي	
الواجبات	+			
اليومية الاسئلة اليومية	الافلام التعليمية	dival cla M	فهم الطالب الارتباع	
الاستنة اليومية + والامتحان	المحاضرة +	الارتباع واهميته	واهميتهوكيف يحدث	الواحد وعشرون
١ و١٤ منعان الشهري +	البوربوينت		و همینهو دیک یکدک و دوره الفسلجی	
الواجبات	ببوربوپیت +		ودوره العسجي	
اليومية اليومية	الافلام التعليمية			
الاسئلة اليومية	المحاضرة	التواقت الضوئي و	فهم الطالب التواقت	الثاني والعشرون
12 سك اليولميا + والامتحان	+	نباتات النهار الطوي	الضوئي وكيف يحدث	العالمي والمسرون
. و ۱۵۰۰ الشهري +	البوربوينت	بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ودوره الفسلجي	
الواجبات	+	صير	ر-ررد است.ي	
اليومية	الافلام التعليمية	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الايض الثانوي : ا	فهم الطالب الايض	الثالث والعشرون
+ والامتحان	+	لفينولات والقلويدا	- '	
الشهري +	البوربوينت	ت ر ری		
الواجبات	+			
اليومية	الافلام التعليمية			
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الكلايكوسيدات وا	فهم الطالب	الرابع والعشرون
+ والامتحان	+	لتربينات والتانينات	الكلايكوسيدات	
الشهري +	البوربوينت		والتربينات والتانينات	
الواجبات	+			
اليومية	الافلام التعليمية			
الاسئلة اليومية	المحاضرة	الاجهاد البيئي وع		الخامس والعشرون
+ والامتحان	+	لاقته بالعمليات الف	- 	
الشهري +	البوربوينت	سلجية	بالعمليات الفسلجية	
الواجبات	+			

اليومية	الافلام التعليمية		

	11. تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
اساسيات علم فسيولوجيا النبات د.عبد العظيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سنة 2000	
plant physiology taiz and zai کتاب	
geلسنة r2020	
كتب فسلجة النبات	المراجع الرئيسة (المصادر)
المواقع الالكترونية والتقارير العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
نعم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

اختياري	
2. رمز المقرر	
442ME	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاریخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد ا	الوحدات (الكلي)
60 ساعة	
4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر	ِ من اسم یذکر) ا.م.د مصطفی قحطان مصطفی
الاسم: مصطفى قحطان مصطفى	mostafa.km84@tu.edu.iq الأيميل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدر اسية	 التعرف بتاريخ النباتات الطبية والعطرية،
	 طرق تداول النباتات الطبية والعطرية
	 تصنیف النباتات الطبیة والعطریة وطرق زراعتها
	وانتاجها المقومات الاساسية لانتاج النباتات الطبية
	والعطرية
	• المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية
)الجليكوسيدات، القلويدات، الزيوت الطيارة، التانينات، الراتنجات.
	 تقدير المركبات الفعاله في النباتات الطبيه (جهاز
	كروماتوغرافيا الغاز ، وجهاز كروماتوغرافيا السائل عالى الاداء)
	• طرق الاستخلاص • طرق الاستخلاص
	 طرق استخلاص وعزل المركبات الفعالة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- اتباع اسلوب المحاظرة مع استخدام وسائل
	العرض الحديثة.

- اجراء التجارب المختبرية.

- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . الاسئلة عليهم . - الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية .

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
 الامتحانات السريعة (الكوزات). التقييم من خلال النشاط الصفي . 	حضوري	مقدمة عن النباتات الطبية		2	الاول
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	تصنيف النباتات الطبية والعطرية		2	الثاني
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	تحضير النباتات الطبية		2	الثالث
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	المكونات الفعالة في النباتات الطبية الزيوت العطرية		2	الرابع
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	القلويدات		2	الخامس
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	الكلايكوسيدات		2	السادس
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	الراتنجات		2	السابع
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	التانينات		2	الثامن
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	الفينو لات		2	التاسع
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	الصابونيات		2	العاشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	الراتنجات		2	الحادي عشر
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	التربينات		2	الثاني عشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	طرق تقدير المركبات الفعالة		2	الثالث عشر
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	جهاز GC-MS		2	الرابع عشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	جهاز HPLC		2	الخامس عشر

- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	تحضير النباتات الطبية للاستخلاص	2	السادس عشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	طرق تحضير المستخلصات المائية	2	السابع عشر
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	طرق تحضير المستخلصات الكحولية	2	الثامن عشر
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	تحضير المستخلص الميثانولي	2	التاسع عشر
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	تحضير المستخلص الاثيري	2	العشرون
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	عزل المقلويدات	2	الحادي والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	عزل الفينولات	2	الثاني والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضوري	عزل الكلايكوسيدات	2	الثالث والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	عزل التانينات	2	الرابع والعشرون
التقييم من خلال النشاط .	حضوري	عزل الفلافونيدات	2	الخامس والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	عزل الراتنجات	2	السادس والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفي .	حضوري	عزل الزيوت العطرية	2	السابع والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضوري	عزل الصابونيات	2	الثامن والعشرون

	11. تقييم المقرر
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ما
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
1- النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
/ د.فوزي طه قطب حسين	
	المراجع الرئيسة (المصادر)

1- الطب البديل /التداوي بالاعشاب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
والنباتات الطبية/ اندرو شوفالييه _	التقارير)
ترجمة عمر الايوبي	
2- النباتات العطرية ومنتجاتها الزراعية	
والدوائية / الشحات نصر ابو زيد	
3- اساسيات النباتات الطبية ومركباتها	
الفعالة / د.ماهر حميد سلمان الاسدي	
Medicinal Plant P.P.Joy and Sumitha	
Mathew	
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر
احياء مجهرية عملي
2. رمز المقرر
440BPA
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات: 60 ساعة / عدد الوحدات: 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. عمر احمد عبدالقادر محمد البريد الالكتروني: Omar.a.abdulqader@tu.edu.iq م.د. صفا ليث صالح البريد الالكتروني: Safa.laith@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

على المعرفة الشاملة بأنواع وتركيب الاحياء المجهرية	مساعدة الطلبة	•
•	الدقيقة.	

- ، اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.
- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحياء المجهرية وطرق تشخيصها
- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي.
- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوى الكفاءة في مجال علوم الحياة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام وسائل إيضاح الكترونية.

2. استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة.

3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.

- 4. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.
- 5. عمل التجارب المختبرية ضمن المادة العلمية داخل المختبر

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإداء الصفي والامتحانات	حضوري	التعرف على الاجهزة المختبرية	فهم موضوع المحاضرة	2	1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق التعقيم المستخدمة	فهم موضوع المحاضرة	2	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	انواع الاوساط الزرعية وطرق تحضيرها	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3
الإداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق تصبيغ البكتريا (التصبيغ البسيط)	فهم موضوع المحاضرة	2	5
الإداء الصفي والامتحانات	حضوري	صبغة كرام	فهم موضوع المحاضرة	2	6

الاستراتيجية

الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	صبغة المحفظة والسبورات	فهم موضوع المحاضرة	2	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	فحص حركة البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	2	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق الزرع وعزل البكتريا	فهم موضوع المحاضرة	2	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	فهم موضوع المحاضرة	2	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التلوث الميكروبيولوجي للماء	فهم موضوع المحاضرة	2	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	طرق فحص المحتوى المايكروبي للتربة	فهم موضوع المحاضرة	2	12

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة ... 10%
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ... 10%
 - امتحان شهري وتقديم التقارير ... 80%

· ·	 علم الاحياء المجهرية / د. حامد مجيد الزيدي اساسيات المنهج العملي للأحياء المجهرية / أ.د. أسامة ناظم ننجرس 	الكتب المقررة المطلوبة
	iley and Scott Diagnostic Microbiology (2007) BettyA. 4 Forbes	المراجع الرئيسية (المصادر)
	EDICAL MICROBIOLOGY A guide to microbial fection.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1 1 1 1	www.prenhall.com ttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgl ttp://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php ttp://student.ccbcmd.edull~gkaiser/goshp.html ttp://www.chuibar.com/other/immunology.exam uestion-pdf-html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. :يفهم ويدرك مكونات 2. الاخرىواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي الخلطيه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه	1. اسم المقرر	
### A38BIM 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		مناعةعملي
العام الدراسي 2024/2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.iq الاسم: عمر عصام ممدوح الايميل :Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq التثنيات 3. المرضيه التي لها عالم الدراسي الفاقة بعمل الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص العالم على الخاليا المناعي والتشخيص الجهاز المناعي والتشخيص المؤلف في نهاية العام الدراسي ان العدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان الجهاز المناعي والتي تثمل على الخاليا والعضاء التي لها مفيوم المناعه والموامل الخامي مفيوم المناعه والعوامل الخامي والعوامل الخامي والعوامل الخامي والعوامل الخامي والعوامل الخامي والعوامل الخامي العالم والعوامل الخامية		2. رمز المقرر
العام الدراسي إلى الوصف 2024/2024 . 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الماعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الماعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (الكلي) عدد الماعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (الكلي) عدد الماعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (المنظري +2وحدة عملي) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.ig الأيميل Omar.e.mamdoouh@tu.edu.ig الأيميل . 8. اهداف المقرر الدراسية الحداث المناعي وخالياه و عوامله 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص المناعي المناعي والتشخيص الماليونية الماليونية الماليونية الماليونية العام الدراسي ان الجهاز المناعي والتي تقمل على الخلوم 1. يغهم ويدرك الجهاز المناعي والتي تقمل على الخاليا والصناء التي لها مفهوم المناعي المن		438BIM
العام الدراسي إلى الوصف 2024/2024 . 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الماعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الماعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (الكلي) عدد الماعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (الكلي) عدد الماعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (المنظري +2وحدة عملي) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.ig الأيميل Omar.e.mamdoouh@tu.edu.ig الأيميل . 8. اهداف المقرر الدراسية الحداث المناعي وخالياه و عوامله 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص المناعي المناعي والتشخيص الماليونية الماليونية الماليونية الماليونية العام الدراسي ان الجهاز المناعي والتي تقمل على الخلوم 1. يغهم ويدرك الجهاز المناعي والتي تقمل على الخاليا والصناء التي لها مفهوم المناعي المن		3. الفصل / السنة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات = 60ساعة ،عدد الوحدات = 6وحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل: S.kurdy@tu.edu.iq الاسم: عمر عصام ممدوح الايميل: Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم : عمر عصام ممدوح الايميل التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. اهداف المادة الدراسية التقنيات المائية العالم الدراسي التقنيات المائية العالم الدراسي التقنيات المرضية التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي والتشخيص الجهاز المناعي الجهاز المناعي الجهاز المناعي الجهاز المناعي الجهاز المناع واللوساء التي لها مقوم المناعه الطبيعية 3 الاخرابو (المختسبة الكولية الجهاز المناعي العلوم 1. ينهم ويبرك المكتسبة والعوامل الخلوية مفهوم المناعة الطبيعية 3 والمكتسبة والعوامل الخلوية العوامل الخلوية العوام الخلوية والعوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية والعوامل الخلوية العوامل الخلوية الجهاز المناعي العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العوامل الخلوية العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العواملة العوامل الخلوية العوامل الخلوية العواملة الع		
2. أشكال العضور المتاحة 5. أشكال العضور المتاحة 6. عدو الناعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.iq الاسم :عمر عصام ممدوح الأيميل :Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم :عمر عصام ممدوح الأيميل :المواقع المستخدمة في عمل الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. المامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص التشخيص التشخيص التشخيص التشخيص التمامي التسليات المرضية تعريف علم المناعه وعالم 1. ينهيم ويدرك الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها منهيم المناعه الطالب التحليات المرضياء التي لها منهيم المناعه الطالب التحليات المرضياء التي لها منهيم المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها منهيم المناعه الطالب والعضاء التي لها منهيم المناعه الطالبيعيه 3. عاقة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه مفهوم المناعه الطاله والعوامل الخلويه العالقة 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه العالم الخلويه العالم 1. والعوامل الخلويه العالم 1. والعوامل الخلويه العالم 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه العالم 1. والعوامل الخلويه العالم 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه المعالم 1. العالم 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه العلقة 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه المعالم 1. والعوامل الخلويه 1. والتو المكتسبة والعوامل الخلويه 1. والتو العصال الخلويه 1. والتو المكتسبة 1. والحوامل الخلويه 1. والتو المكتسبة 1. والتو المكتسبة 1. والتو المكتسبة 1. والتو المكتسبة 1. والحوامل الخلوية 1. و		. ,
حضور الزامي حضور الزامي معدد العدات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (النظري +2وحدة عملي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.iq الاسم: عمر عصام ممدوح الايميل :Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم :عمر عصام ممدوح الايميل اليميل :الحالف المقرر الدراسية اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي والتشخيص العداس بينطبع الطالب في نهاية العام الدراسي ان مكونات 2. الاخربواهميته الطالب التحليات المرضية الجهاز المناعي الجهاز المناعي الجهاز المناعي التحليات المرضية المهيزة الماليا والعضاء التي لها الجهاز المناعي الخاليا والعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العاللة 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه العالم والعوامل الخلويه العالمة 4. والمكتسبه والعوامل الخلوية العالمة 4. والمكتسبه والعوامل الخلوية العالمة 4. والمكتسبة 4. والمكتسبة 4. والموامل الخلوية 4. والمكتسبة 5. علي المخالوية 4. والمكتسبة 4. والمكتسبة 4. والموامل الخلوية 4. والمكتسبة 4. والمكتسبة 4. والمكتسبة 4. والمكتسبة 4. والمكتسبة 5. علي 4. والمكتسبة 4. والمكتس		4. تاريخ إعداد هدا الوصف
حضور الزامي 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل: rehab .s.kurdy@tu.edu.iq الاسم : عمر عصام ممدوح الايميل : Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم : عمر عصام الممدوح الايميل : المداف المقرر الدراسية الداف المادة الدراسية التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي والتشخيص الهداف المهاز المناعي والتشخيص الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها الموابد المرضية المال الخلويه مفهوم المناعه الطابيعية 3 والمكتسبة والعوامل الخلوية العامل الخلوية العالم الخلوية العالم والعوامل الخلوية العالم والعوامل الخلوية العالم الخلوية المناعية على المناعية تكوين الجهاز المناعي والعوامل الخلوية العالم العلى العالم العلى العالم العلى العالم الخلوية العالم الخلوية العالم الخلوية العالم الخلوية العالم الخلوية العالم العلى العالم العلى العالم العلى العالم العلى		2024/9/17
و. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (4نظري +2وحدة عملي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم : عمر عصام ممدوح الايميل :lake المداف المدادة الدراسية الجهاز المناعي وخالياه و عوامله 1. الحالف المادة الدراسية التهاز المناعي وخالياه و عوامله 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطبع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه وعالية بالعلوم 1. يفهم ويدرك الجهاز المناعي والتقدات 1. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها المؤوم المناعه الطبيعيه 3 عالقة تكوين الجهاز المناعي العالمة 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه العالمة 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه العالمة 4. والمكتسبه والعوامل الخلويه		5. أشكال الحضور المتاحة
عدد الساعات =06ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (4نظري +2وحدة عملي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :S.kurdy@tu.edu.iq الأيميل :Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم :عمر عصام ممدوح الايميل :larib المدافق الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. الحالات 2. طبيعة الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص المدف الخاص الجهاز المناعي والتشخيص تعريف علم المناعه وعالقته بالعام الدراسي ان الجهاز المناعي والتشخيص الجهاز المناعي والتشخيص الجهاز المناعي والتن تشمل على الخاليا والعضاء التي لها المرضية المهاز المناعي الطبيعيه 3الاخليه والعوامل الخلويه مفهوم المناعه الطبيعيه 3عالقة تكوين الجهاز المناعي العالم الخلويه مفهوم المناعه الطبيعيه 3عالقة تكوين الجهاز المناعي العالم الخلويه العوامل الخلويه والعوامل الخلويه		حضور الزامي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل: Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الاسم : عمر عصام ممدوح الايميل : العداف المقرر 8. اهداف المقرر الدراسية الحداف المادة الدراسية التقنيات 3. طبيعة الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي التشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان مكونات 2. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية مويدرك الجهاز المناعي والتشخيص مكونات 2. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي الجهاز المناعي الجهاز المناعي الجهاز المناعي الحيالة العام الدراسي ان الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها المفهوم المناعه والمداعية الحاطية والعوامل الخلوية مفهوم المناعة الطبيعية 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالمية والعوامل الخلوية المناعي العوامل الخلوية المناعي العوامل الخلوية العوامل العوامل العوامل العوامل العوامل العوامل العوامل الخلوية العوامل ال	(4	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي
الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل: Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq: الايميل : Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq الايميل : 8. اهداف المقرر السية المقرر المائة المائة المراسية المائة المراسية المائة المراسية المائة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص العدامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. : يفهم ويدرك الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها المؤوم المناعه الطبيعيه 3 عالقة تكوين الجهاز المناعي العلوم 1 الخلوية المناعي العلوامل الخلوية المناعي العوامل الخلوية المناعي العوامل الخلوية المناعي العلوام الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية المناعي العوامل الخلوية المناعي والتي تشمل على الخلاية والعوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية المناعة العوام الخلوية العوامل العوامل العوامل العلوية العوامل العلوية العوامل العلوية العوامل العلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل الخلوية العوامل العلوية العوامل الخلوية العوامل العلوية العوامل العرب العر	لري +2وحدة عملي)	عدد الساعات =60ساعة ،عدد الوحدات =6وحدات (4نظ
الاسم: عمر عصام ممدوح الايميل: Domar.e.mamdoouh@tu.edu.iq: الحالات 1. المبيعة الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي التقنيات 3. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف المخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه وعالقته بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخرىواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه		7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اهداف المادة الدراسية التقنيات 1. طبيعة الجهاز المناعي وخالياه و عوامله 1. التقنيات 1. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي التقنيات 1. العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 1. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالم الخلويه والعوامل الخلويه	rehab <u>.s.kurdy@tu</u>	الاسم: رحاب سلمان كردي الآيميل: 1.edu.iq
اهداف المادة الدر اسية الحهاز المناعي وخالياه وعوامله 1. التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي والتشخيص العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدر اسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخرىواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالمية والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه	Omar.e.mamdoouh@tu	الاسم: عمر عصام ممدوح الايميل: n.edu.iq
التقنيات 3 المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي والتشخيص الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقة 4. والمكتسبة والعوامل الخلطية والعوامل الخلوية		8. اهداف المقرر
التقنيات 3 المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي والتشخيص الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقة 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه	الحالات 2. طبيعة الجهاز المناعي و خالياه و عوامله 1.	اهداف المادة الدر اسية
الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخريواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقة 4. والمكتسبة والعوامل الخلطية والعوامل الخلوية	التقنيات 3 المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي	. 3
تعريف علم المناعه و عالقته بالعلوم 1. بيفهم ويدرك مكونات 2. الاخربو اهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه	العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص	
مكونات 2. الاخربواهميته لطالب التحليالت المرضية الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه	# \ # *	
الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه		
العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلوية	الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا واالعضاء التي لها	
	مفهوم المناعه الطبيعيه 3. عالقة تكوين الجهاز المناعي	
C T . TATE () TO TATE A CALL OF THE CO		
	التى تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه وبهيولوجية المناعه وانواعها) المفيده والمؤذيه (5. االتجابه المناعيه	

مناعة االورام ،مناعة امراض الحساسيه، مناعة امراض اليات التشخيص 6. المناعة الذاتيه ، امراض نقص المناعة المختبري والتعرف على بعض االمراض التي تعتمد على ..التشخيص المختبري المناعي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1 المحاضرات 2-استخدام DATASHOW 8-استخدام وسائل االيضاح داخل المختبر 4-المحاضرة التفاعلية وسائل االيضاح داخل المختبر 4-المحاضرة التفاعلية المحاضرة 6-استخدام طريقة العصف الذهني من خالل السئلة السريعة

الاستراتيجية

					10. بنية المقرر
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	المناعة وأقسامها	فهم موضوع المحاضرة	2نظر <i>ي</i> +2عملي	1
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التعامل مع	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	2
		الحيوانات المختبرية			
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة	حضوري	ا المسحات التمييزية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	3
ومناقشة الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	جمع المصل والبلازما	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	4
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	اعضاء الجهاز المناعي		2نظري+2عملي	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	عملية البلعمة باستخدام الحبر الصيني		2نظري+2عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضوري	عملية البلعمة بالحقن داخل غشاء الصفاق	فهم موضوع المحاضرة	2نظر ي+2عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	تفاعلات الاضداد	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	8

		والمستضدات (
		التفاعلات			
		المناعية)			
الاداء الصفي	حضوري	قتل الاحياء	فهم موضوع	2نظري+2عملي	9
والامتحانات			المحاضرة		
اسئلة عامة ومناقشة		المجهرية			
و. +امتحان يومي		بالمصل الطبيعي			
الاداء الصفي	حضوري	اختبار الالايزا	فهم موضوع	2نظري+2عملي	10
والامتحانات		Eliza	المحاضرة		
الاداء الصفي	 حضوري	اختبار الالايزا	فهم مو ضوع	2نظري+2عملي	11
والامتحانات ً	<u>.</u> 33		المحاضرة	<u> </u>	
اسئلة عامة ومناقشة		Eliza			
ومنافسه +امتحان یومی					
الاداء الصفي	حضوري	التحري عن		2نظري+2عملي	12
والامتحانات		الإضداد	المحاضرة		
الاداء الصفي	حضوري		فيم موغ	2نظري+2عملي	13
والامتحانات	ري	التحري عن	المحاضرة	ےسري کے کستي	13
		الاضداد			
الاداء الصفي	حضوري	التحري عن	فهم موضوع	2نظري+2عملي	14
والامتحانات اسئلة عامة		الاضداد	المحاصره		
ومناقشة					
+امتحان يومي				1 2 100	
الاداء الصفي والامتحانات	حضوري	التحري عن	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	15
		الاضداد	- <u> </u>		
الاداء الصفي	حضوري	الاختبار المناعي		2نظري+2عملي	16
والامتحانات		المتألق	المحاضرة		
		المدانق			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =01%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)=10%

امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

لايو جد	الكتب المقررة
	المطلوبة
	(المنهجية أن
	وجدت)
ب ـ المراجع االلكترونية، مواقع االانترنيت	المراجع
	الرئيسة
	(المصادر)

1. اسم المقرر:	
	طفيليات عملي / مرحلة رابعة
	2. رمز المقرر:
	44IBOP
	3. الفصل / السنة
	سنوي 20242024-
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	/9/172024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور الألزامي
کلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (ال
عملي)	عدد الساعات: 60ساعة، عدد الوحدات: (4نظري+2ء
عر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
rasha.sh.huseen@tu.ed:الايميل	م.د. رشا شامل اسماعیل
hala.m.ismail@tu.edu.iq :الايميل	م.م. هلا محمود اسماعیل
shahd.saad@tu.edu.iq :الايميل	م.م.شهد سعد دحام
	8. اهداف المقرر
1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الطفيليات ودراسة انواعها وتشخيصها عمليا. 2- مساعدة الطلبة على فهم ومعرفة الامراض المشتركة بين الأنسان والحيوان ومسبباتها وكيفية 3- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة ويكون قادر على استخدام الاجهزة المختبرية. 4- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث	اهداف المادة الدراسية

العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1-استخدام السبورة، جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة والسلايدات، اداء التجارب العلمية.

2-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.

3-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي. 4-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي.

10. بنية المقرر مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة الساعات الاسبوع التقييم التعلم فهم افكار الموضوع والتمكن اسئلة عامة حضوري 2نظر*ي*+2 1 معرفة الطفيل وإنواعه وإصنافه من تطبيقاته مع الأمثلة عملي و مناقشة فهم افكار الموضوع والتمكن 2نظر ي+2 حضوري 2 امتحان يومي ماهى الاميبات وانواعها من تطبيقاته مع الأمثلة عملي الاداء الصفي حضوري التشخيص المختبري للطفيليات فهم افكار الموضوع والتمكن 2نظر *ي*+2 3 من تطبيقاته مع الأمثلة بالطريقة المباشرة عملي والامتحانات الاداء الصفي فهم افكار الموضوع والتمكن 2نظري+2 حضوري 4 التشخيص المختبري للطفيليات من تطبيقاته مع الأمثلة عملي والامتحانات بالطريقة الغير مباشرة تقسيم السوطيات وماهي اهم فهم افكار الموضوع والتمكن 2نظر ي+2 امتحان يومي حضوري 5 من تطبيقاته مع الأمثلة فهم موضوع المحاضرة ما هو طفيل الجيار ديا و دورة اسئلة عامة حضوري 2نظر*ي*+2 6 حياته وتأثيراته المرضية عملي و مناقشة ما هو جنس اللشمانيا وماهي اهم فهم موضوع المحاضرة اسئلة عامة حضوري 2نظر ي+2 7 انواعه ودوره حياته وتأثيراته عملي و مناقشة ما هو جنس المثقبيات وماهي مناقشة 2نظر ي+2 فهم موضوع المحاضرة 8 حضوري انوعه وتأثيراتها المرضية وامتحان يومي عملي شعبة حاملات الاهداب واهم فهم الموضوع مع الأمثلة _ 2نظر*ي*+2 اسئلة عامة 9 حضوري اجناسها ودوره حياتها وتأثيراتها عملي و مناقشة البوغيات الدموية وما هو طفيل فهم موضوع المحاضرة امتحان يومي 2نظر*ي*+2 حضوري 10 الملاريا

اسئلة عامة	حضوري	الديدان واهم انواعها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2	11
ومناقشة				عملي	

	11. تقييم المقرر
كلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجات من 100 على وفق المهام الم
خ	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اا
	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب المرحلة الرابعة لاسماعيل الحديثي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
كتاب الطفيليات العملي للدكتور حسين فاضل حسن	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081	(المجلات العلمية، التقارير)
https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
alhywanat	
https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq-	

1. اسم المقرر	
	البحث الاجرائي
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	2024
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/16
	5. أشكال الحضور المتاحة
	 اجباري
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعة 4 وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. سعد حبيب غضبان الأيميل:
	8. اهداف المقرر
فهم مقهوم البحث الإجرائي:	اهداف المادة الدر اسية
:اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية	
تمكين الطلاب من تحديد المشكلات الفعلية	
في بيئاتهم المهنية أو التعليمية وتحويلها	
إلى أسئلة بحثية قابلة للتحليل.	
تشجيع التفكير النقدي وتحديد نقاط القوة	
والضعف في الممارسات الحالية.	
:اكتساب مهارات تصميم البحث	
: تنمية مهارات تحليل البيانات العملية في حل المشكلات.	
العملية في حل المسكرات.	
تدریب الطلاب علی تطویر خطط عملیة	

لحل المشكلات التي تم تحديدها من خلال البحث الإجرائي. استخدام النتائج البحثية لتحسين الأداء

المهنى أو التربوي.

:تعزيز مهارات التقييم والتقويم

مساعدة الطلاب على تقييم فعالية التدخلات والحلول المقدمة بناءً على نتائج البحث. تعلم كيفية إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحسين مستمر في الأداء.

:تعزيز العمل التعاوني

تشجيع الطلاب على العمل مع زملائهم في البحث الإجرائي وتبادل الخبرات والمعارف.

توضيح أهمية البحث التعاوني في حل المشكلات الجماعية في السياقات المهنية.

:تعزيز التفكير النقدي والإبداعي

تحفيز الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحديد وتطبيق الحلول

فهم كيفية ربط النظريات بالأفعال اليومية في بيئات العمل.

:كتابة التقارير البحثية

تدریب الطلاب علی کتابهٔ تقریر بحث إجرائي بطريقة منظمة وعلمية تشمل عرض المشكلات، المنهجية، النتائج، التوصيات.

:الالتزام بأخلاقيات البحث

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستر اتيجية

- - المحاضرة
- العصف الذهنى
- التعلم التعاوني
- · طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.
- · استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة

				المقرر	10. بنية ا
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التقييم	·		التعلم		
,			المطلوبة		
التطبيق	محاضرة و	مفهوم البحث الإجرائي:	تزويد الطلاب	3	1
والالقاء			بفهم شامل	3	

	المناقشة		لمفهوم البحث الإجرائي،		
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	لمفهوم البحث الإجرائي، وأهدافه، وخصائصه	ربر ي لمفهوم البحث الإجرائي	3	2
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تعريف البحث الإجرائي.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	3
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	الفرق بين البحث الإجرائي وأنواع البحوث الأخرى (النوعية، الكمية).	لمفهوم البحث الإجرائي	3	4
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	أهداف البحث الإجرائي.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	5
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	خصائص البحث الإجرائي:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	6
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	الطابع التعاوني.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	8
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	الحلول العملية والمباشرة.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	9
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تحسين الأداء المهني.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	10
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	خطوات البحث الإجرائي:	لمفهوم البحث الإجرائي	3	11
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تحديد المشكلة أو السؤال البحثي.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	13
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	جمع البيانات والمعلومات.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	14
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تحليل البيانات.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	15
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تطوير خطة عمل.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	16
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تنفيذ الحلول.	لمفهوم البحث الإجرائي	3	17
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تقييم النتائج.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	18
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تصميم البحث الإجرائي:	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	19
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	كيفية بناء خطة البحث.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	21
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	تحديد المتغيرات.	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	22
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	اختيار أدوات البحث المناسبة (المقابلات، الاستبيانات، الملاحظة).	لمفهوم البحث الإجرائي	3	23
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	أدوات جمع البيانات في البحث الإجرائي:	لمُفهوم البحث الإجرائي	3	24
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	استبيانات.	به به البحث الإجرائي الإجرائي	3	26
التطبيق والالقاء	محاضرة و المناقشة	مقابلات.	برو ي لمفهوم البحث الإجرائي	3	27

التطبيق	محاضرة و	ملاحظات ميدانية.	لمفهوم البحث	3	28
والالقاء	المناقشة		الإجرائي		
التطبيق	محاضرة و	تحليل الوثائق.	لمفهوم البحث	3	29
والالقاء	المناقشة		الإجرائي		
التطبيق	محاضرة و	تحليل البيانات:	لمفهوم البحث	3	30
والالقاء	المناقشة		الإجرائي		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Action Research: A Guide for the "	المراجع الرئيسة (المصادر)
Teacher Researcher" by Geoffrey	
E. Mills	
Reason, P., & Bradbury, H.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
(2001). Handbook of Action	التقارير)
Research: Participative Inquiry and	
practice	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت