وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الكيمياء

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر لقسم الكيمياء

٢٠٢٤-٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .....التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي : قسم .....الكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. ناديه [illegible]

التاريخ: 2025/11/27

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. محمد احمد جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥/١١/٢٧

دقق الملف من قبل: ا.م.د. محمد عبد العزيز نايل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ ٢٠٢٥/١١/٢٧

التوقيع

الاستاذ الدكتور
علي عبدالمجيد شهاب
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الكيمياء إلى تحقيق التميز والريادة في علوم الكيمياء البحتة والتطبيقية عبر برنامج أكاديمي متكامل يشمل الكيمياء العضوية، غير العضوية، الفيزيائية، التحليلية، والكيمياء الحيوية. ويهدف إلى مواكبة التطورات العلمية والتعليمية محليًا وعالميًا من خلال تعزيز جودة الأداء الأكاديمي والبحثي.

تركز الرؤية على إعداد خريجين يمتلكون معرفة راسخة في الكيمياء ومهارات تعليمية وبحثية تمكّنهم من الإبداع في التدريس والعمل بكفاءة في المؤسسات التربوية والتعليمية. كما يعمل القسم على غرس روح الابتكار والبحث وريادة الأعمال لدى الطلبة، وتشجيعهم على تطوير مشاريع خاصة تسهم في توسيع فرص العمل وتجاوز النمط التقليدي للتوظيف.

وتتمثل رؤية القسم كذلك في توفير بيئة أكاديمية محفزة تدعم التدريب والتطوير المستمر للكوادر، وتشرك الطلبة في أنشطة علمية ومخبرية تسهم في تنمية التفكير النقدي والإبداعي وتعزيز مهارات العرض والتواصل. ويسعى القسم عبر الاستثمار في البحث العلمي والابتكار إلى تحويل المعرفة إلى قيمة مضافة تسهم في خدمة المجتمع وترسّخ مكانته كمؤسسة أكاديمية رائدة.

٢. رسالة البرنامج

يهدف قسم الكيمياء إلى إعداد خريجين يمتلكون مهارات التفكير العلمي والتحليل المنهجي والقدرة على معالجة المشكلات الكيميائية وحلها بطرق مبتكرة. كما يحرص على تزويد الطلبة بأساس متين في مختلف فروع الكيمياء النظرية والتطبيقية، مدعومًا بالتقنيات التعليمية الحديثة وطرائق التدريس الفاعلة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

تركز الرسالة على تنمية المهارات الأكاديمية والعملية بما يضمن اندماج الخريجين في سوق العمل بكفاءة، ومساهمتهم في القطاعات التعليمية والصناعية والصحية والخدمية. كما يدعم القسم البحث العلمي عبر تشجيع الدراسات العليا وبناء شراكات محلية ودولية مع الجامعات والمراكز البحثية والصناعية.

ويسعى البرنامج إلى إعداد كوادر قيادية قادرة على الاضطلاع بمسؤولياتها التعليمية والبحثية، والإسهام في تخريج أجيال جديدة من المعلمين والباحثين المتميزين. وتتحقق الرسالة من خلال بيئة أكاديمية محفزة تعزز التعلم النشط، والتفكير النقدي، والبحث العلمي التطبيقي، مع تقديم برامج عالية الجودة تتماشى مع معايير الاعتماد الأكاديمي العالمية.

٣. اهداف البرنامج

١. **التعليم والتدريس** :إعداد خريجين يمتلكون مهارات تدريس إبداعية وفعّالة، قادرين على الإسهام في تطوير العملية التعليمية بمختلف المراحل.

٢. **المعرفة والتطبيق** :تمكين الطلبة من توظيف المعارف الكيميائية في تحليل المشكلات الواقعية وتقديم حلول عملية مبتكرة.

٣. **البحث العلمي** :دعم قدرات الطلبة في البحث والتطوير، وتأهيلهم لمواصلة الدراسات العليا في الكيمياء والعلوم المرتبطة بها.

٤. **خدمة المجتمع** :تزويد المؤسسات التعليمية والصناعية والصحية بكفاءات علمية تسهم في التنمية وخدمة المجتمع.

٥. **التطوير المهني** :تعزيز المهارات الأكاديمية والعملية للخريجين بما يمكّنهم من المنافسة والاندماج في سوق العمل المحلي والإقليمي.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١١	٢٢	١٢٪	
متطلبات الكلية	١٢	٤٦	٢٥٪	
متطلبات القسم	٢٣	١١٥	٦٣٪	١٨٣ مجموع الوحدات
التدريب الصيفي				
أخرى	مشاهدة وتطبيق في المدارس			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عملي	
المرحلة الأولى	CHEM 121	عضوية	٢	٢	٦
	CHEM111	تحليلية	٢	٢	٦
	CHEM131	اللاعضوية	٢	٠	٤
	BIO120	علوم الحياة	١	٢	٤
	MAT105	رياضيات	١	٠	٢
	UOA137	حاسبات ١	١	٠	٢
	UOA137	اللغة العربية	١	٠	٢
	UOA135	حقوق انسان وديمقراطية	١	٠	٢
	EPS102	أصول التربية والتعليم	١	٠	٢
	EPS101	علم نفس النمو التربوي	٢	٠	٤
	UOA140	اللغة الانكليزية	١	٠	٢
	CHEM181	السلامة والامن الكيميائي	١	٠	٢
			١٦	٦	٣٨
المرحلة الثانية	CHEM223	عضوية	٢	٢	٦
	CHEM213	تحليلية	٢	٢	٦
	CHEM233	لاعضوية	٢	٢	٦
	CHEM241	فيزياوية	٢	٢	٦
	MAT	رياضيات	١	٠	٢
	UOA241	الحاسوب ٢	١	٠	٢
	EPS201	القيادة والادارة تربوية	٢	٠	٤
	EPS202	علم نفس النمو	٢	٠	٤
	UOA240	اللغة الانكليزية	١	٠	٢
		المناهج والكتب المدرسية	١	٢	٤
		تعليم التفكير	١	٠	مستوفي

		جرائم حزب البعث البائد	١	٠	٢
			١٨	١٠	٤٤
المرحلة الثالثة	CHEM325	عضوية	٢	٢	٦
	CHEM331	تناسقية	٢	٢	٦
	CHEM351	حياتية	٢	٢	٦
	CHEM341	فيزيائية	٢	٢	٦
	CHEM361	صناعية	٢	٠	٤
	EL1100	اختياري	٢	٠	٤
	EPS211	أسس البحث العلمي	٢	٠	٤
	EPS312	الارشاد والصحة النفسية	١	٢	٤
	EPS311	طرائق التدريس	١	٢	٤
	UOA340	انكليزي	١	٠	٢
		تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	١	٢	٤
			١٨	١٤	٥٠
المرحلة الرابعة	CHEM453	الكيمياء الحياتية	٢	٠	٤
	CHEM427	تشخيص عضوي	٢	٣	٧
	CHEM454	كيمياء الكم والاطياف	٢	٠	٤
	CHEM415	التحليل الآلي	٢	٢	٦
	EL1200	اختياري	٢	٠	٤
	CHEM463	الكيمياء الصناعية	٢	٢	٦
	EPS412	التربية العملية	١	٢	٤
	EPS411	قياس وتقويم	٢	٠	٤
	CHEM491	مشروع بحث	٢	٠	٤
		البحث الاجرائي	١	٢	٤
	UOA440	اللغة الإنكليزية	١	٠	٢
			١٩	١١	٤٩

جدول خلاصة عدد الساعات النظرية والعملية

ت	المرحلة الدراسية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات
١.	المرحلة الاولى	١٦	٦	٣٨
٢.	المرحلة الثانية	١٨	١٠	٤٤
٣.	المرحلة الثالثة	١٨	١٤	٥٠
٤.	المرحلة الرابعة	١٩	١١	٤٩
	المجموع الكلي	٧٢	٦٥	١٨٣ وحدة
	النسبة المئوية للساعات من المجموع الكلي	**٥٣٪**	**٤٧٪**	

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ تمكن الطالب من فهم علوم الكيمياء بفروعها المختلفة. اعداد مدرسي كيمياء بمستويات تواكب التطور الحاصل	بيان نتائج التعلم ١ ١- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية العلوم الكيمياء. 2 - إتمكين الطالب كيفية التدريس وطرق ايصال المعلومات العلمية إلى الطلبة. 3 - معرفة الطالب الأساليب القياس والتقويم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في الكيمياء. 4 - يتعرف الطالب على المادة التعليمية عن طريق توفيرها بصورة الالكترونية في الصفوف الافتراضية اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات التعلم ذات العلاقة بأعمار الطلبة المرحلة الدراسة الثانوية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢ ان يكتسب الطالب مهارات المناقشة وان يتمكن الطالب من الوصول الى استنتاجات	بيان نتائج التعلم ٢ ١ - اكسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري. ٢ -توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية. ٣ -معرفة أهداف واصول فن تدريس الكيمياء. ٤ -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية
القيم	
امتحانات، واجب يومي، مناقشات، تقارير مختبرية، مشاريع التخرج	١-اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ. ٢ -الاهتمام بالمشاريع البحثية وأعداد تقارير منظمة. ٣ -اعتماد أسلوب المناقشة (تجارب الأداء والسيمنارات)

	٤ –اعتماد التعليم الالكتروني لتوفير بيئة تعليمية مشوقة ومرنة.

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

١– أسلوب التطبيق في المختبرات البحثية.

٢– اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة الهادفة البناءة.

٣– اعتماد اسلوب التجربة والصواب والخطأ.

٤– اعتماد الوسائط المتعددة في الصفوف الافتراضية (الصوره، النص، الصوت، الفيديو)

٧. طرائق التقييم

١– أعداد بحث السيمنار (بحث التخرج)

٢– اعتماد أسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم.

٣– اعتماد أسلوب الاختبارات.

٤– اعتماد أسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ.

٥–أنشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية.

٨. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	كيمياء	عضوية			٤	
استاذ مساعد	كيمياء	عضوية			٢	
مدرس	كيمياء	عضوية			٢	
مدرس مساعد	كيمياء	عضوية			٣	

أستاذ	كيمياء	حياتية			٢	
استاذ مساعد	كيمياء	حياتية			١	
مدرس	كيمياء	حياتية			٤	
أستاذ	كيمياء	لاعضوية			١	
استاذ مساعد	كيمياء	لاعضوية			٣	
مدرس	كيمياء	لاعضوية			١	
أستاذ	كيمياء	فيزياوية			١	
مدرس	كيمياء	فيزياوية			٢	
استاذ مساعد	كيمياء	تحليلية			٢	
مدرس	كيمياء	تحليلية			١	
مدرس مساعد	كيمياء	تحليلية			٢	
استاذ مساعد	كيمياء	صناعية			١	
استاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية			١	
مدرس مساعد	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس الكيمياء			١	
مدرس مساعد	لغة انكليزية	لغة			١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
مجالس الكليات ، مجالس الاقسام ، اللجان المؤقته والدائمية ، الدورات التدريبية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. استخدام مصادر علمية حديثة.
٢. استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنيت.
٣.الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمة.
٤ اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث
٥.الدورات التدريبية والندوات والورش العلمية التخصصية.

٩. معيار القبول

١ القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.
٢ القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدلة.
٣ أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصرا
٤ إسلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية.

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة
٢ الكتب المساعدة.
٣ الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
٤ المصادر أضافية من الانترنيت.
٥ الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني

١١. خطة تطوير البرنامج

١ –تطوير المناهج
٢ –توسعة خطة القبول
3–استخدام طرائق تدريس حديثة
٤–استخدام وسائل تعليمية حديثة
٥ –تطوير المختبرات.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
المرحلة الاولى	CHEM 121	عضوية	اساسي	*	*	*									
	CHEM111	تحليلية	اساسي	*	*	*									
	CHEM131	اللاعضوية	اساسي	*	*	*									
	BIO120	علوم الحياة	اساسي	*	*	*									
	MAT105	رياضيات	اساسي	*	*	*									
	UOA137	حاسبات ١	اساسي												
	UOA137	اللغة العربية	اساسي		*										
	UOA135	حقوق انسان وديمقراطية	اساسي		*										
	EPS102	أصول التربية والتعليم	اساسي		*										

	EPS101	علم نفس النمو التربوي	اساسي		*											
	UOA140	اللغة الانكليزية	اساسي		*											
	CHEM181	السلامة والامن الكيميائي	اساسي		*											
المرحلة الثانية	CHEM223	عضوية	اساسي	*	*	*										
	CHEM213	تحليلية	اساسي	*	*	*										
	CHEM233	اللاعضوية	اساسي	*	*	*										
	CHEM241	الفيزياوية	اساسي	*	*	*										
	MAT	رياضيات	اساسي													
	UOA241	الحاسوب ٢	اساسي		*											
	EPS201	القيادة والادارة تربوية	اساسي		*											
	EPS202	علم نفس النمو	اساسي		*											
	UOA240	اللغة الانكليزية	اساسي		*											
		المناهج والكتب المدرسية	اساسي		*											

		تعليم التفكير	اساسي		*												
		جرائم حزب البعث البائد	اساسي		*												
المرحلة الثالثة	CHEM325	عضوية	اساسي	*	*	*											
	CHEM331	تناسقية	اساسي	*	*	*											
	CHEM351	حياتية	اساسي	*	*	*											
	CHEM341	فيزيائية	اساسي														
	CHEM361	صناعية	اساسي		*												
	EL1100	اختياري	اختياري		*												
	EPS211	أسس البحث العلمي	اساسي		*												
	EPS312	الارشاد والصحة النفسية	اساسي		*												
	EPS311	طرائق التدريس	اساسي		*												
	UOA340	انكليزي	اساسي		*												
		تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*											

المرحلة الرابعة	CHEM453	الكيمياء الحياتية	اساسي	*	*	*													
	CHEM427	تشخيص عضوي	اساسي	*	*	*													
	CHEM454	كيمياء الكم والاطياف	اساسي		*														
	CHEM415	التحليل الآلي	اساسي	*	*	*													
	EL1200	اختياري	اساسي		*														
	CHEM463	الكيمياء الصناعية	اساسي		*														
	EPS412	التربية العملية	اساسي	*	*	*													
	EPS411	قياس وتقويم	اساسي		*														
	CHEM491	مشروع بحث	اساسي	*	*	*													
		البحث الاجرائي	اساسي	*	*	*													
	UOA440	اللغة الإنكليزية	اساسي	*	*	*													

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء العضوية المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
مستمر(نهائي)/٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ نظري + ٢عملي / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.اياد سليمان حمد الآيميل:ayadsulaiman@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	•**زويد الطالب بالمعرفة الأساسية والمتقدمة** حول المركبات العضوية، تركيبها، خصائصها، وتفاعلاتها الكيميائية. •**تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي** لدى الطالب لفهم العلاقات بين التركيب الكيميائي والخواص والسلوك التفاعلي للمركبات العضوية. •**تمكين الطالب من إجراء التجارب المختبرية** المتعلقة بالكيمياء العضوية، واستخدام الأساليب العلمية في التفسير والتحليل.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	**القاء المحاضرة**				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
كيمياء الكاربون	٢ نظري	**مدرس كيمياء**	**كيمياء**	**المحاضرة**	**الامتحان**

	٢ عملي		عضوية		
الالكانات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
طرق التحضير	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
التفاعلات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
الالكينات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
طرق التحضير	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
التفاعلات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
الالكاينات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
طرق التحضير	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
التفاعلات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
البنزين	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
طرق التحضير	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
التفاعلات	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**
المجاميع الفعالة	٢ نظري ٢ عملي	**مدرس كيمياء**	**كيمياء عضوية**	**المحاضرة**	**الامتحان**

١١. تقييم المقرر	
٥٠ سعي ٥٠ نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية/ترجمة عادل الجرار
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء العضوية/د.فهد علي حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الكيمياء العضوية/د.خالد محمود داود
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	أي موقع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /
الكيمياء اللاعضوية / المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
/ سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4
٢ ساعة / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د.احمد عبدالستار ارزوقي الآيميل: ahmedirzoqi@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية والمتقدمة حول العناصر والذرات والمركبات اللاعضوية، بما يشمل تركيبها، خصائصها، وسلوكها الكيميائي. • تمكين الطالب من فهم المبادئ العامة للقوانين الكيميائية، الروابط الكيميائية، والتفاعلات بين المركبات اللاعضوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**البنية الالكترونية للذرة**	المحاضرة	الامتحان
٢.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**البنية الالكترونية للذرة**	المحاضرة	الامتحان
٣.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**البنية الالكترونية للذرة**	المحاضرة	الامتحان
٤.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**البنية الالكترونية للذرة**	المحاضرة	الامتحان

٥.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	الامتحان
٦.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	الامتحان
٧.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	الامتحان
٨.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الخواص الدورية للذرات	المحاضرة	الامتحان
٩.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الخواص الدورية للذرات	المحاضرة	الامتحان
١٠.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الخواص الدورية للذرات	المحاضرة	الامتحان
١١.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الاصرة الايونية	المحاضرة	الامتحان
١٢.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الاصرة الايونية	المحاضرة	الامتحان
١٣.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الاصرة الايونية	المحاضرة	الامتحان
١٤.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
١٥.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
١٦.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
١٧.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
١٨.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
١٩.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
٢٠.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية	المحاضرة	الامتحان
٢١.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
٢٢.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
٢٣.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
٢٤.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
٢٥.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
٢٦.	٢	فهم وتحليل وتطبيق	مقدمة في تكوين	المحاضرة	الامتحان

		الموضوع	**الاوربيتال الجزيئي**		
٢٧.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي**	المحاضرة	الامتحان
٢٨.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي**	المحاضرة	الامتحان
٢٩.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي**	المحاضرة	الامتحان
٣٠.	٢	**فهم وتحليل وتطبيق الموضوع**	**مقدمة في تكوين الاوربيتال الجزيئي**	المحاضرة	الامتحان

١١. تقييم المقرر	
25 لامتحاني الفصل الأول و25 لامتحاني الفصل الثاني و ٥٠ درجة للامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-الكيمياء اللاعضوية القسم الاول تاليف د. نعمان النعيمي وجماعته 2- الكيمياء الاشعاعية تاليف د. منذر الجنابي ، د. سعدية الهاشمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-الكيمياء اللاعضوية العصرية الجزء الاول تاليف د. باسم محمد السعدي 2- الكيمياء النووية والاشعاعية د. انيس الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦-١-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري+ ٢ ساعة عملي , عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.عمر عدنان هاشم	الآيميل: omarblesh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	•**إكساب الطالب القدرة على تحضير المحاليل بمختلف تراكيزها** بدقة علمية. •**تمكين الطالب من إجراء عمليات التسحيح للمحاليل** والتأكد من دقتها التجريبية. •**تطوير مهارات الطالب في حل المسائل الكيميائية الرياضية** باستخدام القوانين والتطبيقات المختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري , تطبيق عملي, محاضرات الكترونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مقدمة عن الكيمياء التحليلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الحوامض والقواعد والاملاح	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢ نظري ٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	طرق التعبير عن التراكيز	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضير المحاليل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	قوانين التعبير عن التركيز	المحاضرة	الامتحانات اليومية

				للمواد الصلبة والسائلة	والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	نسبة التخفيف للمحاليل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التحليل الحجمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	المحاليل القياسية وانواعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التسحيحات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الدلائل المستخدمة في التسحيحات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	انواع التسحيحات وتطبيقاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الكيمياء التحليلية الحجمي والوزني : تأليف هادي عوض . ٢- الكيمياء التحليلية – سكوج . ٣- التحليل الوصفي والحجمي : تاليف د.ثابت سعيد الغبشة ، د.مؤيد قاسم

	العبايجي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	4-Harris D.C. “Quantitative chemical Analysis “ , 6 th Ed. Freeman and Company , New York,2003 5-Gary D. Christian, Purnendu K. sgupta, KevinA. Schug, Analytical Chemistry, 7thEdition,2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء التحليلية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
السلامة والامن الكيميائي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.م شيماء حاتم عبدالله

الآيميل:shaymaahatam@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**اتباع قواعد السلامة العامة عند العمل في المختبر** لضمان بيئة تعليمية آمنة. •**التصرف السليم والاستجابة الفورية للحالات الطارئة** أثناء التجارب المختبرية. •**استخدام معدات السلامة والأدوات الوقائية بشكل صحيح وفعال** أثناء العمل العملي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**محاضرات نضري** **امتحانات يومية وشهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	تحليل ,	ثقافة وآمن المختبر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني و	١	فهم	وضع نظام فعال	المحاضرة	والشهرية
الاسبوع الثالث		تحليل ,فهم	للادارة الكيميائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاسبوع الرابع	١	تحليل, فهم	السليمة والآمنة	المحاضرة	و الشهرية
والاسبوع الخامس	١	تحليل ,فهم	تخطيط الطوارئ	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاسبوع السادس	١	تحليل ,فهم	تنفيذ قواعد وبرامج	المحاضرة	والشهرية
والاسبوع السابع		تحليل,فهم	وسياسات السلامة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاسبوع الثامن	١	تحليل,فهم	والأمن	المحاضرة	والشهرية
والاسبوع التاسع	١	تحليل, فهم	إمكانية المختبر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
الاسبوع العاشر	١	تحليل,فهم	أمن المختبر	المحاضرة	و الشهرية
والاسبوع الحادي	١	تحليل ,	تقييم المخاطر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
عشر		فهم	والأخطار داخل		والشهرية
الاسبوع الثاني عشر	١	تحليل ,	المختبر		الامتحانات اليومية
والاسبوع الثالث	١	فهم	إدارة المواد		والشهرية
عشر			الكيميائية		الامتحانات اليومية
الاسبوع الرابع عشر	١		العمل بأستخدام		والشهرية
والاسبوع الخامس	١		المواد الكيمائية		الامتحانات اليومية

عشر **الاسبوع السادس عشر والاسبوع السابع عشر** **الاسبوع الثامن عشر والاسبوع التاسع عشر** **الاسبوع العشرون**	**١** **١** **١**		**العمل باستخدام الاجهزة المعملية** **إدارة المخلفات الكيميائية**		**والشهرية** **الامتحانات اليومية و الشهرية** **الامتحانات اليومية و الشهرية**

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أمن وسلامة المختبر الكيميائي دليل الإدارة الكيميائية الحكيمة ليزا موران وتينا ماسيانجيولي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
أصول التربية والتعليم المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعة نظري عدد الوحدات ٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. تحسين خالد مطني الآيميل: tahseen.khalid@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسي	**•اكتساب الطالب معرفة بأسس التربية ومبادئها الأساسية.** **•التعرف على أقدم الحضارات وتأثيرها في نشوء الفكر التربوي.** **•فهم آراء الفلاسفة حول التربية وأساليب التعليم المختلفة.** **•التمييز بين التربية قبل الإسلام والتربية في الإسلام** من حيث المبادئ والأهداف.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري , محاضرات الكترونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مفهوم التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مبادئ التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الرابع	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية في المجتمعات البدائية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السادس	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية في بلاد وادي الرافدين	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية الصينية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثامن	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية الاسبارطية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية

					والشهرية
الاسبوع التاسع	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية الاثنية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع العاشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تربية البنات	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسوع الحادي عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تربية ماقبل الإسلام	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية في الإسلام	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الفلاسفة	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الرابع عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية في العصر الوسيط	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	السفسطائيون	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السادس عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التربية في العصر الحديث	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	المدرسة الصينية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثامن عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مفهوم التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مبادئ التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع العشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الرابع والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية

					والشهرية
الاسبوع الخامس والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السادس والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثامن والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثلاثون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهداف التربية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس تربية في العلم الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات الخاصة في اسس تربية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : ا.م.د. شيماء ناجي دحام

وصف المقرر : علم الاحياء المعاصر النظري

يمثل هذا المقرر جزءًا من المرحلة الأولى في أقسام علوم الحياة، ويعكس أهداف البرنامج الأكاديمي لكلية التربية للعلوم الصرفة كما حددتها الهيئة القطاعية لكليات التربية في الجامعات العراقية كافة. ويهدف المقرر إلى تقديم أساس معرفي متين للطلاب في مجال الكيمياء والعلوم المرتبطة به، مع التركيز على تطوير المهارات العلمية والتربوية اللازمة للتعلم الفعّال والتطبيقي.

يتناول المقرر موضوعات أساسية تتوافق مع متطلبات المرحلة الأولى، مع التركيز على المبادئ النظرية والتطبيقية للعلوم، ويزود الطالب بالمعارف الأساسية التي تمكنه من فهم المفاهيم العلمية، وإجراء التجارب المخبرية، وحل المشكلات العلمية بطريقة منهجية. كما يتيح المقرر للطالب فرص التعلم العملي من خلال التجارب المختبرية والأنشطة التفاعلية، مما يضمن تعزيز قدراته التحليلية والبحثية.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء

٣. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري +٢ عملي / عدد الوحدات٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٥ / ١ / ٢٠٢٥

٨. أهداف المقرر

- **تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية والمتقدمة في علم الأحياء،** بما يشمل صفات الكائنات الحية، تصنيفها، طرق تكاثرها، سلوكها، وعلاقاتها بالبيئة.
- **إعداد كوادر علمية متخصصة ومتميزة** في مجال علوم الحياة، بهدف الارتقاء بالواقع التعليمي والبحثي في البلاد.
- **تنمية مهارات الطلبة الكتابية والشفوية والتحليلية** من خلال الاطلاع على أحدث ما توصل إليه العلم الحديث في علم الأحياء، مع فهم مراحل تطوره وأهم فروعه ودوره في استمرار الحياة وتقدمها.
- **خدمة الجامعة والمجتمع الأكاديمي** عبر تقديم تعليم عالي الجودة يعتمد على مستجدات البحث العلمي النظري والعملي في مجال علوم الحياة.
- **توفير كادر متخصص وكفوء** لدعم وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بما يسهم في تعزيز التعليم والتطوير العلمي في البلاد.

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- قدرة الطلبة على استخدام المجهر ومعرفة انواعه واهم اجزاؤه.

أ٢- دراسة نماذج للخلايا الحيوانية والنباتية والتعرف على اشكالها وانواعها وطرق انقسامها .

أ٣- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص النماذج للخلايا المختلفة المثبتة على الشرائح الزجاجية.

أ٤- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تستخدم في تشريح انواع مختلفة من الكائنات اللافقرية والفقرية مثل الضفادع .

- أ٥- ان يكون الطالب قادر ع دراسة تركيب واعضاء نباتية من خلال مقاطع للجذر والساق والورقة

أ٦- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة والادوات المختبرية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الاحياء المعاصر .

ب٢ - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الاحياء وطريقة تشخيص الشرائح المتعلقة بالخلايا الحيوانية والنباتية .

ب٣ - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .

ب٤- ان يتعلم استخدام الاجهزة المختبرية وطرق التشخيص .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة .

طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)

امتحان شهري وتقديم التقارير .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العمل على تشجيع الطلبة لأبداء الرأي في الاتجاهات العلمية الحديثة .

ج٢- العمل لجعل روح التفاعل بين الطلبة داخل الصف الدراسي . ج٣- توجيهه الطالب من قبل الاستاذ لاكتساب معلومات علمية . ج٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . ٢- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . ٣- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . ٤- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .
طرائق التقييم
التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة . امتحان شهري وتقديم التقارير .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اجراء التجارب. د٢- تعزير المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة بين الطلبة . د٣- ان يكون لدى الطلبة روح التعاون والعمل كفريق واحد . د٤- ان يكون لدى الطلبة فهم عميق بعلم النسج الحيوانية وانواعها .

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	**المقدمة : استعراض تاريخي لنمو علم الاحياء، تطور علم الاحياء**	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٢	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	**اهمية علم الاحياء، فروع علم الاحياء**	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٣	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	صفات الحياة ،تعريف صفات الحياة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٤	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٥	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الاحياء ،المراحل التاريخية ،انظمة التصنيف	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٦	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	اسس تصنيف النباتات والحيوانات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٧	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم النوع	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٨	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكاثر والنمو ، التكاثر والنمو في النبات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٩	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكاثر والنمو في الحيوانات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٠	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الهرموني ، التنسيق في الحيوانات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات

١١	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق في النباتات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٢	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التطور،نظريات التطور، اللاماركية ، الدورانية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٣	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تطور الحيوانات الواطئة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٤	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تطور الفقريات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٥	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	سلوك الاحياء ، الجهاز العصبي والسلوك ، السلوك الفطري والتعلم	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٦	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التوجه في الزمان والمكان ، الحركة الجماعية والهجرة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٧	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الرتابة والساعة الحياتية،السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية، امثلة عن سلوك الاحياء	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٨	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	علم البيئة ، بعض مفاهيم علم البيئة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
١٩	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	النظام البيئي	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الدورات البايوجيوكيمياوية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٢١	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	انسياب الطاقة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات

٢٢	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	السلسلة الغذائية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٢٣	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الشبكة الغذائية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
٢٤	١ نظري + ٢ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المناطق الاحيائية المائية والبرية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات

١٢. البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	علم الاحياء /ا. د.حسين علي السعدي ،ا.م.د.حسين عبدالمنعم داود ،ا.د.طالب عويدي الخزرجي،ا.م.د.نجم شليمون كوركيس
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحيوان العام ،زهير ابراهيم فتوح ونجم سليمون كوركيس
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Life ,P.D ,Gaffin and B.parker Cell biology ,Verms ,P.S and K.V,Agarwal
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Science 1,2 ,Cambridge university

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يكون المقرر الدراسي اكثر شمولية وان يكون الاهتمام بعلم الاحياء اوسع لأنه مرتبط بمراجل تطور ونشوء الكائنات الحية والاختلافات بين الخلايا الحيوانية والنباتية وكذلك اعداد طبعات حديثة وذات مصادر علمية حديثة وقيمة لمواكبة العلم الحديث في هذا المجال .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

اللغة العربية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-١-٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعة وعدد الوحدات وحدتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: بيداء محي رمان الآيميل:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطلبة من إتقان مهارات القراءة والكتابة الصحيحة**، وضمان تحقيقهم لمخرجات التعلم المستهدفة. •**التعرف على أهمية اللغة العربية** ودورها في التوجيه الأكاديمي، التصنيف، التشخيص، ومساهمتها في البحث العلمي. •**فهم الأسس العلمية والمواصفات الأكاديمية** وتطبيقها على المواد العلمية المختلفة ضمن الدراسة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	•**تعزيز دور الطالب الفاعل في العملية التعليمية** من خلال المشاركة النشطة في المواقف التعليمية المختلفة. •**تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب** عبر تشجيعهم على توليد الأفكار وحل المشكلات، من خلال البحث عن إجابات دقيقة أو اقتراح حلول مبتكرة للقضايا المطروحة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	سورة الفاتحة	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثاني	**واحدة**	فهم موضوع	سورة الفجر	الالقاء	اختبارات

		المحاضرة			تحريرية شفوية
الثالث	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	الهمزة(وصل وقطع ومتوسطة ومتطرقة)	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الرابع	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الخامس	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	**امتحان شهري**	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
السادس	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	الميزان الصرفي	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
السابع	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	الفعل الصحيح والمعتل	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثامن	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	اقسام الكلام	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
التاسع	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	**امتحان شهري**	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
العاشر	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	انواع الخبر	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الحادي عشر	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	انواع الخبر	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثاني عشر	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	كان واخواتها	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثالث عشر	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	كان واخواتها	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الرابع عشر	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	الاحرف المشبهة بالفعل	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الخامس عشر	**واحدة**	فهم موضوع المحاضرة	العدد	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ الفصل الأول ٢٥ والفصل الثاني ٢٥ والامتحان النهائي ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة مصادر مقررة من الوزارة

المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر : HR106
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة : صفوف حضورية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعة / وحدتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. طالب ناجي علوان الايميل: talib.n.a@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطلبة من فهم أساسيات مفردات حقوق الإنسان وحقوق الطفل ومبادئ الديمقراطية.** •**تطوير مهارات الطلبة في القراءة والكتابة والمحادثة** بما يعزز قدرتهم على التعبير الأكاديمي والتحليل النقدي. •**اكتساب مهارات تعليمية وتربوية** من خلال دراسة مبادئ السياسة ونظرياتها وتطبيقاتها العملية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• اعداد خطة تعليم الطلبة عبر المراحل الأربعة • معرفة مستوى الطلبة العلمي من خلال تقييم نتائج اختباراتهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	التاريخ	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	الأول	١	لا يمكن نكران ما قدمه مفكري هاتين الحضارتين في ميدان حقوق الإنسان وما لهم من إسهامات كبيرة في هذا المجال.	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢.	الثاني	١	إذ أن بداية الاهتمام بحقوق الإنسان يعود إلى الحضارات القديمة التي أولت وحقوقه عناية كبيرة.	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٣.	الثالث	١	لا نبالغ إذا قلنا بان الإنسان كان محمور جميع الاديان والشرائع السماوية ، بل أنه غايتها، فهي جاءت لتأمين مصالح الناس	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٤.	الرابع	١	تُعد الديانتين من الشرائع والرسالات السماوية التي أهتمت بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية.	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

٥.	الخامس	١	أن حقوق الإنسان في ظل الإسلام كرمت الإنسان وفضلته على باقي المخلوقات، وبينت بوضوح ما يجب أن يتمتع به الإنسان من حقوق جوهرية مهمه.	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٦.	السادس	١	أن حقوق الإنسان وحرياته قد نالت قدراً من الاهتمام والعناية ، سواء أكان ذلك على صعيد القوانين الوطنية أو على المواثيق.	مصادر حقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٧.	السابع	١	المصدر الرئيس لأفكار حقوق الإنسان في العالم، يتمثل في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والصادر عن الأمم المتحدة .	المصادر الدولية لحقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٨.	الثامن	١	حيث واصلت الأمم المتحدة جهودها الحثيثة في مجال حقوق الإنسان ، للعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ، والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٩.	التاسع	١	علينا أن لا نغفل عن المصادر الوطنية وما لها من أهمية في ترسيخ الكثير من مبادئ حقوق الإنسان وحرياته.	المصادر الوطنية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٠.	العاشر	١	لاشك بأن إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي يتسم بالطابع الإنساني ، فقد أحدث دوياً هائلاً في كل أنحاء العالم.	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١١.	الحادي عشر	١	أصدرت الجمعية التأسيسية الفرنسية إعلان مستقلاً بالحقوق قبل أن تصدر دستور للثورة بسنتين .	الدساتير والاعلانات التي تلت اعلان الحقوق سنة ١٧٨٩	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٢.	الثاني عشر	١	أكد الدستور على أن العراقيين متساوون أمام القانون دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو القومية أو المذهب أو المعتقد.	دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٣.	الثالث عشر	١	تمثل الضمانات الدستورية أو القضائية إحدى الوسائل الأساسية في حماية حقوق الإنسان وحرياته.	الضمانات الدستورية والضمانات القضائية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٤.	الرابع عشر	١	ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام فاقت في فاعليتها الضمانات السابقة بسب	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

			اقترانها بجزاءين أحداهما دنيوي والثاني جزاء أخروي.			
١٥.	الخامس عشر	١	الاهتمام الدولي هو من المسائل الحديثة نسبياً فبعد الكوارث والحروب وجرائم الحرب وإبادة للجنس البشري جعلتها غاية في الأهمية لدى أعضاء الجماعة الدولية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٦.	السادس عشر	١	ميثاق الأمم المتحدة هو أول معاهدة دولية متعددة الاطراف في تاريخ العلاقات الدولية.	ميثاق الامم المتحدة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٧.	السابع عشر	١	تُعد الجمعية الجهاز الرئيس والواسع الذي يضم جميع الدول الأعضاء وبشكل متساو.	الجمعية العامة للأمم المتحدة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٨.	الثامن عشر	١	يُعد المجلس من بين أجهزة الأمم المتحدة التي أولت اهتماماً واسعاً بحقوق الإنسان	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
١٩.	التاسع عشر	١	يعتبر المجلس أحد الهيئات الدولية الضامنة لحقوق الإنسان وهو بديل عن لجنة حقوق الإنسان	مجلس حقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٠.	العشرون	١	أن للمنظمات الإقليمية إسهامات كبيرة في صيانة حقوق الافراد وحرياتهم.	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢١.	الحادي والعشرين	١	ان الاتفاقية الاوروبية استمدت احكامها من الاهداف العامة للمجلس الاوروبي ، ومنها توثيق الصلات والعلاقات بين الدول الأعضاء	الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٢.	الثاني والعشرين	١	أن الاتفاقية الأمريكية سارت على نهج الاتفاقية الاوروبية من ناحية الحقوق باستثناء حرية الرأي والتعبير جعلها تنفرد عن باقي الاتفاقيات الدولية والإقليمية.	الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٣.	الثالث والعشرين	١	الحزب السياسي هو ظاهرة ارتبط نشوؤها بقيام الانتخابات ، وتتلخص وظيفة الحزب بإداء مهام يعرف بها، فهو يكون رأياً مستقلاً به بخصوص الشؤون العامة.	الاحزاب السياسية وحقوق الانسان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٤.	الرابع	١	عانى الطفل ما عاناه أبان	حقوق الطفل لدى الأمم	المحاضرات	اختبارات

	والعشرين		الحضارات القديمة من صعوبات العيش وظروف الحياة القاسية التي كانت سبباً في عدم إيلاء الطفل وحقوقه العناية والرعاية التي يستحقها.	والحضارات القديمة	الحضورية	حضورية
٢٥.	الخامس والعشرين	١	أولت الشريعة الإسلامية الطفل وحقوقه عناية بالغة الاهمية، وقد أفرد الإسلام حزمة من الحقوق والضمانات التي من شأنها أن توفر له حياة هنيئة.	حقوق الطفل في الإسلام	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٦.	السادس والعشرين	١	أن ما خلفته الحروب من كوارث وويلات أصابت الإنسانية جمعاء لا سيما الأطفال والنساء، جعلت المجتمع الدولي إلى وضع قواعد دولية تحمي حقوق الأطفال.	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٧.	السابع والعشرين	١	يُعد مفهوم الديمقراطية من أكثر المفاهيم والمصطلحات إثارة للجدل على الرغم من أنه ليس مفهوماً جديداً	مفهوم الديمقراطية (تطوره - تعريفه -أبعاده)	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٨.	الثامن والعشرين	١	فالديمقراطية هي النظام السياسي الذي تدار بموجبه المسائل العامة ،فالشعب قد يمارس السلطات بنفسه أو يوكلها إلى ممثلين عنه أو يوكل بعضها إلى ممثليه محتفظاً لنفسه بالبعض الأخر.	أشكال الديمقراطية(المباشرة - شبة المباشرة - النيابية)	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٢٩.	التاسع والعشرين	١	يتميز النظام التمثيلي بقيامه على أربعة اركان : برلمان منتخب، تأقيت مدة نيابة البرلمان، عضو البرلمان يمثل الأمة، استقلال البرلمان.	أركان النظام التمثيلي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
٣٠.	الثلاثون	١	النتيجة الطبيعية للفكرة التمثيلية هو الانتخاب، فهو الأسلوب الديمقراطي لاختيار الحاكمين.	ألية النظام التمثيلي (النيابي) : الانتخاب	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**١. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ، مجموعة مؤلفين ، دار العاتك.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١. حقوق الإنسان ، حميد حنون خالد ، دارالسنهوري.** **٢. حقوق الإنسان ، حافظ علوان الدليمي ، دار السنهوري .**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الرياضيات / المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة

يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. مؤيد محمود خليل البريد الالكتروني: medomath80@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**فهم المفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل** وتطبيقها في السياقات العلمية. •**التعرف على مفهوم الغايات والاستمرارية** في الدوال والعلاقات الرياضية. •**إتقان قواعد الاشتقاق والتكامل** واستخدامها لحل المشكلات الرياضية. •**تطبيق مهارات التفاضل والتكامل في المجالات العلمية المختلفة** مثل الفيزياء والكيمياء والهندسة. •**استخدام التكامل لإيجاد المساحات** تحت المنحنيات وحل مسائل التطبيقات العملية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الأسئلة مع الطلبة**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	مفاهيم أساسية	الاعداد الحقيقية وخصائصها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثاني	١	الغايات	تعاريف ومبرهنات وخصائص وقوانين إيجاد الغايات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثالث	١	الغايات	غايات متعددات الحدود	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الرابع	١	الغايات	غايات الدوال المثلثية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الخامس	١	الغايات	غايات الدوال الاسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير

السادس	١	الغايات	غايات الدوال اللوغاريتمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السابع	١	الغايات	الغايات عند المالانهاية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثامن	١	الغايات	قاعدة لوبيتال	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
التاسع	١	الغايات	الغايات في الصيغ غير المعرفة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
العاشر	١	الاستمرارية	شروط الاستمرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الحادي عشر	١	المشتقة	إيجاد المشتقة باستخدام التعريف	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثاني عشر	١	المشتقة	قواعد الاشتقاق	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثالث عشر	١	المشتقة	مشتقة الدوال المثلثية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الرابع عشر	١	المشتقة	مشتقة الدوال الاسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الخامس عشر	١	المشتقة	مشتقة الدوال اللوغاريتمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السادس عشر	١	المشتقة	مبرهنة رول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السابع عشر	١	المشتقة	الاشتقاق الجزئي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثامن عشر	١	الدوال الاسية	خصائص الدوال الاسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
التاسع عشر	١	الدوال اللوغاريتمية	خصائص الدوال اللوغاريتمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
العشرون	١	الدوال الزائدية	خصائص الدوال الزائدية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الحادي والعشرين	١	التكامل	قواعد التكامل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير

الثاني والعشرين	١	التكامل	تكامل متعددات الحدود	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثالث والعشرين	١	التكامل	تكامل دوال مرفوعة لأس معين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الرابع والعشرين	١	التكامل	تكامل الدوال الأساسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الخامس والعشرين	١	التكامل	تكامل الدوال المثلثية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السادس والعشرين	١	التكامل	تكامل الدوال الاسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السابع والعشرين	١	التكامل	تكامل الدوال اللوغاريتمية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثامن والعشرين	١	التكامل	التكامل المحدد	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ٥ درجة، درجة الواجبات والتقارير: ٥ درجة، درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة **درجة الامتحان النهائي: ٥٠ درجة**	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	- **التفاضل والتكامل الجزء الأول، روحي إبراهيم الخطيب، دار المسيرة للطباعة والنشر، ٢٠١٤.** - **التفاضل والتكامل الجزء الثاني، روحي إبراهيم الخطيب، دار المسيرة للطباعة والنشر، ٢٠١٥.** - **مقدمة في الرياضيات الجامعية، رمضان محمد جهيمة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠١٣.**

- Thomas' Calculus Early Transcendentals Thirteenth Editionm George B. Thomas, Jr., 2014.	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع التفاضل والتكامل في الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العضوية المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات عملي , عدد الوحدات ٦

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م . بشرى عبد المرتاح خيرالله الآيميل:bushra.chem@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطلبة من استيعاب المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية** والحصول على قاعدة معرفية متينة. •**تمييز الهيدروكربونات ومشتقاتها** وفهم طرق تحضيرها، تفاعلاتها، وتطبيقاتها العملية. •**إتقان قواعد تسمية الهيدروكربونات ومشتقاتها** وفق المعايير العلمية المعتمدة. •**التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية** والتمييز بين المجموعات الوظيفية المهمة واستخدامها في التحليل والتطبيق. •**تطوير القدرة على التحليل والمقارنة بين المركبات العضوية المختلفة** واستنتاج خصائصها وتفاعلاتها العملية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نضري** **امتحانات يومية وشهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	**٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**الكحولات تعريفها وتصنيفها وتسميتها**	عملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع الثاني	**٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**خواصها الفيزياوية**	عملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع الثالث	**٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**تحضير ها**	عملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع الرابع	**٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**تفاعلاتها**	عملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع الخامس	**٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**(الفينولات تعريفها وتسميتها)**	عملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع السادس	**٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**خواصها الفيزياوية**	عملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع السابع	**٢ عملي**	**تحليل ,**	**تحضيرها**	عملي	**الامتحانات اليومية**

		تطبيق , فهم			والشهرية وانشطة
الاسبوع الثامن	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الاسبوع التاسع	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(مركبات الكاربونيل تعريفها وتصنيفها)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الاسبوع العاشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الدهايدات تعريفها وتصنيفها وتسميتها)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الحادي عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزيائية	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الثاني عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الثالث عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الرابع عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الكيتونات تعريفها وتصنيفها وتسميتها)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الخامس عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزيائية	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
السادس عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
السابع عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
الثامن عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الحوامض الكاربوكسيلية تعريفها وتصنيفها وتسميتها)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
التاسع عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
عشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
احدى وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
اثنا وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية تعريفها وتصنيفها وتسميتها)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
ثلاث وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
اربع وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
خمس وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
ستة وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الامينات تعريفها وتصنيفها وتسميتها)	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
سبعة وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
ثمانية وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	قاعديتها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
تسعة وعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها	عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة
ثلاثون	٢ عملي	تحليل ,	تفاعلاتها	عملي	الامتحانات اليومية

		تطبيق , فهم			والشهرية وانشطة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١-الكيمياء العضوية الحديثة . د. عادل جرار، الطبعة الاولى (٢٠٠٢)/دار اويا للطباعة والنشر-طرابلس
المراجع الرئيسة (المصادر)	٢-الكيمياء العامة.فريدريك لونجو.مترجم.منشورات الاردن.(١٩٨١)/مجمع اللغة العربية الاردني. ٣-أسس الكيمياء العضوية . د.وائل غالب محمد و وليد محمد السعيطي ، الطبعة الاولى(٢٠٠٨)/بنغازي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية العملي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥.١.٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة عملي / 6 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.زينة طارق خطاب م.م. رحمه عبدالحميد حسن
٨. اهداف المقرر

•**تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية لمادة الكيمياء التحليلية** وفهم مفاهيمها العامة. •**تعريف الطلبة بأساليب التعبير عن تراكيز المحاليل** وتطبيق القوانين المتعلقة بها في حل المسائل العملية. •**توضيح طرق التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات المختبرية**، مع التأكيد على إجراءات السلامة أثناء التجارب.	•**تمكين الطلبة من معرفة طرق تحضير المحاليل الصلبة والسائلة** بدقة علمية وفق الإجراءات المختبرية الصحيحة. •**تعريف الطلبة بعملية التسحيح** وشرح كيفية إجرائها في المختبر لضمان دقة التراكيز والتجارب العملية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الكيمياء التحليلية .
٢- تعريف الطالب على طرق تحضير المواد الكيميائية المختبرية.
٣- تعريف الطالب على المخاطر المواد الكيميائية والمختبرية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	**90ساعة**			**حضوري**	**امتحانات واجبات بيتية ، تقارير مختبرية ، بحوث علمية**

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الكيمياء التحليلية العملي تأليف هادي كاظم ٢- الكيمياء التحليلية العملي تأليف جون اج كندي
المراجع الرئيسة (المصادر)	4-Harris D.C. "Quantitative chemical Analysis " , 6 th Ed. Freeman and Company , New York,2003

5-Gary D. Christian, Purnendu K. sgupta, KevinA. Schug, Analytical Chemistry, 7thEdition,2013	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي) المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول والفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 2عملي , عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ايمان نزهان مهدي	الآيميل:eman.nazhan@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**•تزويد الطالب بمعلومات متكاملة حول علم الأحياء المعاصر**، بما يعزز فهمه للنظريات والمفاهيم الأساسية والتطبيقات العملية. **•التعرف على المجهر الضوئي واستخدامه في التجارب**

	المختبرية لتحليل وفحص العينات الدقيقة. •**تعليم الطالب الطرق المختبرية لفحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية** وفهم تركيبها ووظائفها الحيوية. •**استكشاف أساليب التصنيف الحديثة للكائنات الحية** والتعرف عليها من خلال الشكل العام والوظائف الحيوية التي تقوم بها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	•**تقديم المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة**، بما في ذلك تكنولوجيا العرض بالشرائح والنماذج العلمية والفيديوهات التعليمية عبر شاشات العرض. •**إعطاء المحاضرات العملية** بالاعتماد على الأجهزة والمعدات المختبرية لتعزيز الفهم التطبيقي للمفاهيم العلمية. •**إعداد التقارير العلمية** كجزء من تطوير مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب. •**تنظيم زيارات ميدانية للمختبرات العلمية** لتعميق التجربة العملية وربط النظرية بالتطبيق. •**تشجيع الحوار والمناقشات العلمية بين الطلاب** من خلال المحاضرات التفاعلية، العصف الذهني، وجلسات النقاش لتوسيع مدارك الفهم وزيادة الاستيعاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة , اللوازم والادوات المختبرية , طريقة الرسم	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني	٢	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبة, العناية بالمجهر وكيفية استعماله, الخلية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية , اشكال الخلايا , انقسام الخلية , انواع الانقسامات وأدوارها	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	٢	فهم موضوع المحاضرة	فحص نماذج الخلايا حيوانية ونباتية , فهم موضوع المحاضرة ,توضح المراحل	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	٢	فهم موضوع المحاضرة	انقسامات المختلفة , الانسجة.	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
السابع	٢	فهم موضوع	دراسة انواع الانسجة	حضوري	الاداء الصفي

		المحاضرة	الحيوانية المختلفة		والامتحانات
الثامن	٢	فهم موضوع المحاضرة	مقاطع , مختلفة الانسجة حيوانية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
التاسع	٢	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الاحياء	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
العاشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج الاحياء في الممالك المختلفة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على تشريح اللافقريات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	تشريح نموذج لحشر	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على مجاميع الحبليات المختلفة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
السادس عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	مميزات الحبليات	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
السابع عشر	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	تشريح حيوان ضفدع	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
التاسع عشر	٢	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الاجهزة الداخلية للضفدع	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
عشرون	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للجذر	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للساق	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث والعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للورقة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع وعشرين	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس وعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الاجهزة الداخلية للضفدع	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
السادس وعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
السابع وعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للجذر	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن وعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للساق	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
التاسع وعشرين	٢	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للورقة	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات
الثلاثين	٢	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضوري	الاداء الصفي والامتحانات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الاولى
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات علم الاحياء // أ.د حسين السعدي //أ.م.د حسين عبد المنعم علم الاحياء // ستيفن روز علم الاحياء العام General biology// د. ضياء سعد الله اساسيات علم الاحياء العام // أ.م.د رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب ١ المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي محمود خلف	الآيميل: ali.mahmood@tu.edu.iq
الاسم : م.م ابرار يقضان إسماعيل	الايميل: abrar.y.Ismael@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**•تمكين الطالب من اكتساب المعرفة الأساسية حول مبادئ الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.** **•تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب ومكوناته المختلفة** لفهم عمل الجهاز واستخدامه بفاعلية. **•تزويد الطالب بالمعلومات حول نظم التشغيل** مثل

	Windows 7و ٨ و ١٠، وكيفية إدارة بيئة العمل عليها. •**تمكين الطالب من التعرف على مكونات سطح المكتب** بما في ذلك قائمة ابدأ وشريط المهام وكيفية استخدامها بشكل فعال. •**تعليم الطالب كيفية التعامل مع الملفات والمجلدات** بما يشمل الإنشاء، التعديل، التنظيم، والحفظ.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	١	معرفية	مكونات سطح المكتب	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢.	١	معرفية	قائمة ابدأ Start Menu	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٣.	١	معرفية	شريط المهام Taskbar	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٤.	١	معرفية	البحث عن الملفات والبرامج في الحاسوب	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٥.	١	معرفية	تشغيل وإعادة تشغيل الحاسوب	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٦.	١	معرفية	ترتيب النوافذ بشكل (صفحات, افقي, عمودي)	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٧.	١	معرفية	ما هو خيار Task Manger	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٨.	١	معرفية	تثبيت شريط المهام في موقعه	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٩.	١	معرفية	جعل ايقونات شريط المهام صغيرة	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٠.	١	معرفية	إخفاء شريط المهام	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

١١.	١	معرفية	تقييم الطلبة (امتحان شهري)	-	-
١٢.	١	معرفية	طرق انشاء ملف جديد في نظام ويندوز ٧ / تغيير موقع شريط المهام	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٣.	١	معرفية	التحكم بحجم النوافذ	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٤.	١	معرفية	طرق غلق نافذة ملف او مجلد مفتوح	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٥.	١	معرفية	عرض الملفات الموجودة في ملف ما	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٦.	١	معرفية	طرق إعادة تسمية ملف او مجلد	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٧.	١	معرفية	حذف ملف بصورة نهائية وغير نهائية	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٨.	١	معرفية	طرق نسخ ولصق الملفات الملفات في ويندوز ٧	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
١٩.	١	معرفية	طرق نسخ ولصق الملفات في ويندوز ٧	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٠.	١	معرفية	تقييم الطلبة (امتحان شهري)	-	-
٢١.	١	معرفية	طرق ارجاع ملف محذوف	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٢.	١	معرفية	انشاء ايقونة المختصر Shortcut	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٣.	١	معرفية	طريقة تغيير خلفية سطح المكتب Desktop Background	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٤.	١	معرفية	كيفية تفعيل شاشة التوقف Screen Saver	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٥.	١	معرفية	تقييم الطلبة (امتحان شهري)	-	-
٢٦.	١	معرفية	تغيير الوقت والتاريخ في الويندوز٧	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٧.	١	معرفية	كيفية إضافة لغة الى جهاز الحاسوب	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٨.	١	معرفية	تغيير مؤشر الماوس في الحاسوب	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٢٩.	١	معرفية	كيفية إضافة حساب واضافة صورة للمستخدم	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
٣٠.	١	معرفية	تقييم الطلبة (امتحان	-	-

			شهري)		

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية ١٠ درجات , درجة الواجبات والتقارير : ١٠ , درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول ا.م.د زياد محمد عبود و ا.د غسان حميد عبدالمجيد و ا.م.د امير حسين و م. بلال كمال ٢٠١٤

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء الفيزياوية المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
ASA
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١/١٩
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة نظري+ ٢ ساعة عملي / عدد الوحدات ٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. احمد صالح ياسين الآيميل: ahmed.s.yaseen@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الأساسية حول أسس ونظريات الكيمياء الفيزيائية، بما يشمل المبادئ والقوانين العلمية التي تحكم سلوك المواد والتفاعلات الكيميائية.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاظرات نظري، امتحانات شهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	الغاز المثالي والحقيقي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث والرابع	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	معادلة فاندرفاز ومخطط الطور	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس	٢ نظري	تحليل، تطبيق،	النقطة الثلاثية	المحاضرة	الامتحانات

والساس		فهم	والنقطة الحرجة , معامل التمدد الحجمي , معامل الانضغاطية الايزوثيرمية		اليومية والشهرية
الاسبوع السابع والثامن	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	معامل التمدد الحجمي , معامل الانضغاطية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع والعاشر	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	تطبيقات علم الديناميكا الحرارية, المفاهيم الأساسية في الديناميكا الحرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	العمليات الثيرموديناميكية, السعات الحرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	الشغل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر والساس عشر	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	دوال الحالة, والتفاضلات التامة, قاعدة الاشارات في الديناميكا الحرارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر والثامن عشر	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	القانون الأول في الثيرموديناميك الكيميائي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر والعشرون	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	القانون الأول في الثيرموديناميك الكيميائي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الواحد والعشرون والثاني والعشرون	٢ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	القانون الثاني في الثيرموديناميك الكيميائي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.....
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب أتكنز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الكيمياء
الكيمياء
٢. رمز المقرر
الكيمياء العضوية

٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/19	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري+ ٢ ساعاة عملي , عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د يسرى خلف محمد الآيميل ysrakhalaf78@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
•**التعرف على المركبات العضوية المهمة** مثل الكحولات، الفينولات، مركبات الكاربونيل، والأمينات، وفهم خصائصها الكيميائية. •**تعلم تركيب وتسميات المركبات العضوية** مع إتقان رسم الأشكال الفراغية للمركبات لفهم بنيتها الثلاثية الأبعاد. •**فهم ميكانيكية تحضير هذه المركبات وتفاعلاتها الكيميائية**، بما يعزز القدرة على التطبيق العملي والتحليل العلمي.	.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات نظري , تطبيق عملي, محاضرات الكترونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	**٢ نظري ٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**الكحولات تعريفها وتصنيفها وتسميتها**	نظري وعملي	**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**
الاسبوع الثاني	**٢ نظري ٢ عملي**	**تحليل , تطبيق , فهم**	**خواصها الفيزياوية**		**الامتحانات اليومية والشهرية وانشطة**

الاسبوع الثالث	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضير ها		=
الاسبوع الرابع	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		=
الاسبوع الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الفينولات تعريفها وتسميتها)		=
الاسبوع السادس	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية		=
الاسبوع السابع	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها		=
الاسبوع الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		=
الاسبوع التاسع	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(مركبات الكاربونيل تعريفها وتصنيفها)		=
الاسبوع العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الدهايدات تعريفها وتصنيفها وتسميتها)		=
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزيائية		=
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها		=
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		=
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الكيتونات تعريفها وتصنيفها وتسميتها)		=
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزيائية		=
السادس عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها		=
السابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		=
الثامن عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الحوامض الكاربوكسيلية تعريفها وتصنيفها وتسميتها)		=
التاسع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية		=

عشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها		=
احدى وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		
اثنا وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية تعريفها وتصنيفها وتسميتها)		=
ثلاث وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية		=
اربع وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها		=
خمس وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		=
ستة وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	(الامينات تعريفها وتصنيفها وتسميتها)		=
سبعة وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواصها الفيزياوية		=
ثمانية وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	قاعديتها		=
تسعة وعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضيرها		=
ثلاثون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلاتها		=

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي١٠ درجة والامتحانات اليومية١٠درجة والشفوية١٠ والشهرية ٣٠والتحريرية٢٠ والتقارير ٢٠درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الكيمياء العضوية د.رعد اسماعيل الحمداني** **الكيمياء العضوية د.محمد نزارابراهيم**

المراجع الرئيسة (المصادر)	Organic chemistry (Morrison and Boyd)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	**دليل الى ميكانيكية التفاعلات العضوية د.فاضل سليمان كمونة**
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية الكترونية ومراجع رصينة من الانترنيت والباحث الكتروني**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
لاعضوية المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥_١_٠٩
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢نظري +٢عملي / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:ا م. د. محمود مهدي صالح الآيميل: Mahmood mahdy albalo@st.tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسي	•**اكتساب المعرفة بخصائص الجدول الدوري** وفهم النظام الذي يقوم عليه ترتيب العناصر. •**التمكن من تصنيف العناصر** ضمن مجموعاتها المختلفة في الجدول الدوري. •**التعرف على طرق تحضير عناصر كل زمرة** وأهم تفاعلاتها والمركبات التي تكونها. •**إجراء مقارنات بين عناصر المجموعات المختلفة** لفهم الفروق والتشابهات الكيميائية بينها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**شرح نظري للمادة ، و تطبيق عملي, امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مقدمة عن خصائص الجول الدوري وفكرة عن تصنيف الجدول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الزمرة الاولى من الجدول الدوري مقدمة وتحضير اهم المركبات لهذه العناصر	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الزمرة الثانية/تحضير اهم مركبات هذه	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

			الزمرة واهم خصائص هذه المركبات		
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الزمرة الثالثة\مقدمة وفكره عن تحضير اهم مركبات هذه الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الزمرة الرابعه\تفاعلات مركبات هذه الزمره ومعرفةاهم خصائص هذه الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الزمرة الخامسة\مقدمة وفكرهعامة عن اهم مركبات وتفاعلات هذه الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الزمرة السادسة\تحضير ودراسة اهم تفاعلات مركباتهذه الزمرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	دراسة خصائص زمرة الهالوجينات واهم مركباتها وتفاعلاتها وتطبيقاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	اهم المركبات التي يمكن تحضيرها لعناصر زمرةالهالوجينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	زمرة الغازات النبيلة اهم مركباتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خصائص مركبات العناصر النبيلة واهم تطبيقاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الاعضوية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء اللاعضوية القسم الاول تاليف الدكتور نعمان النعيمي وجماعته١٩٧٦ Inorganic chemistry,third edition,Catherin E- and other2008
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
كيمياء تحليلية المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعة نظري+ ٢ ساعة عملي /٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: **أ.م.د.أسماء احمد محمد** الآيميل:asmamohahh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**الإلمام بأساسيات التحليل الكمي الوزني** واستخدامه في قياس كميات المواد بدقة. •**فهم طرق الفصل المختلفة** مثل الاستخلاص، الكروماتوغرافيا، والتبادل الأيوني، وتطبيقها في التحليل العملي للمركبات الكيميائية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٢	٢	ان يتعرف الطالب على اهمية الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية والتحليل الكمي الوزني	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٣-٤	٢	ان يتعلم الطالب طريقة حساب المعامل الوزني	التركيب الكيميائي للراسب والحسابات في التحليل الكمي الوزني	طريقة المحاضرة	حل امثلة حسابية
٥	٢	معرفة اهمية ان يكون الراسب شحيح الذوبان	ذوبانية الراسب	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٦-٩	٢	ان يتعرف الطالب على اهم العوامل المؤثرة على الذوبانية	العوامل المؤثرة على ذوبانية الرواسب	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١٠	٢	اهمية التكوين البلوري	التكوين البلوري للراسب	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١١	٢	يتعرف الطالب على مقدمة عامة عن طرائق الفصل	الاسس النظرية لطرائق الفصل	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١٢	٢	يتعرف الطالب على الطرائق الاخرى	تقنيات الفصل التي تعتمد الطريق الغير مباشر	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١٣-١٤	٢	يتعرف الطالب	الاستخلاص	طريقة	المناقشة

		على طريقة الاستخلاص واستخدام قمع الفصل	بالمذيب	المحاضرة مع صور توضيحية	اثناء المحاضرة
١٥	٢	يتعلم الطالب كيفية حساب معامل التوزيع	معامل التوزيع	طريقة المحاضرة	حل امثلة حسابية
١٦ـ١٩	٢	يتعرف الطالب على طريقة الفصل	الفصل باستخلاص ـسائل والنسبة المئوية للاستخلاص	طريقة المحاضرة	حل امثلة حسابية
٢٠ـ٢٢	٢	يتعرف الطالب على القوى المؤثرة والانظمة المختلفة للتفاعلات	القوى المؤثرة في الطورين وانظمة الاستخلاص	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٣	٢	يتعرف الطالب على مفهوم الكروماتوغرافيا	الكروماتوغرافيا	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٤ـ٢٥	٢	يتعرف الطالب على انواع التقنيات	التقنيات المستخدمة للكروماتوغرافيا	طريقة المحاضرة مع صور توضيحية	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٦	٢	يتعرف الطالب على نوع الكروماتوغرافيا	الكروماتوغرافيا الصفائحية	طريقة المحاضرة مع صور توضيحية	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٧	٢	يتعرف الطالب على انواع الورق المستخدم	انواع الورق المستخدم	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٨	٢	يتعرف الطالب على طريقة الفصل بالانتقال الكهربائي	الفصل بالانتقال الكهربائي	طريقة المحاضرة مع صور توضيحية	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٩ـ٣٠	٢	يتعرف الطالب على طريقة التبادل الايوني	التبادل الايوني	طريقة المحاضرة مع صور توضيحية	المناقشة اثناء المحاضرة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاسس العامة للتحليل الكيمياوي (الجزء الاول + الجزء الثاني) د.صفاء رزوق المرعب
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس الكيمياء التحليلية د.ثابت سعيد الغبشة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العربية العامة المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان وعدد الوحدات وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: بيداء محي رمان	الآيميل:
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**•تمكين الطلبة من إتقان مهارات القراءة والكتابة السليمة** وضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.

	•**التعرف على أهمية اللغة العربية** ودورها في التوجيه الأكاديمي، التشخيص، التصنيف، ومساهمتها في البحث العلمي. •**فهم الأسس والمواصفات العلمية** وتطبيقها على المواد العلمية المختلفة ضمن الدراسة العملية والنظرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	•**تعزيز دور الطالب الفاعل في المواقف التعليمية** من خلال المشاركة النشطة والتفاعل المستمر. •**تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب** عبر تشجيعهم على توليد الأفكار واقتراح حلول مبتكرة للمشكلات والقضايا المطروحة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		سورة مريم وتناسبها مع سورة الكهف وطه.	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثاني	١		ماهية اللغة العربية	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثالث	١		مفهوم الادب	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الرابع	١		الاخطاء الشائعة في كتب المخاطبات الرسمية.	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الخامس	١		الشاعرة نازك الملائكة	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
السادس	١		الشاعر عبد الوهاب البياتي	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
السابع	١		الشاعر سعدي يوسق	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثامن	١		**امتحان شهري**	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
التاسع	١		الاسم الموصول	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
العاشر	١		بناء الفعل الماضي	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الحادي عشر	١		التنوين	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثاني عشر	١		النداء	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الثالث عشر	١		جمع التكسير	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الرابع عشر	١		الأسماء الخمسة	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية
الخامس عشر	١		اسماء الاشارة	الالقاء	اختبارات تحريرية شفوية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ الفصل الأول ٢٥ والفصل الثاني ٢٥ والامتحان النهائي ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة مصادر مقررة من الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :-	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر :-	
لا يوجد	
٣. النظام الدراسي :-	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
٢٥ \ ١ \ ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضوري ، إلكتروني ، مدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :-	
(١) ساعة / (٢) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
الاسم : م.م عمر احمد دحام	الايميل : ahmeddahham87@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطلبة من تعلم اللغة الإنجليزية** واكتساب جميع مهاراتها الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة). •**إعداد معلمي التربية البدنية الأكفاء** القادرين على استخدام لغة ثانية بكفاءة في مجالات التعليم والتدريس. •**تطوير قدرة الطلاب على فهم اللغة الإنجليزية ومهاراتها** وتحليل النصوص واستيعاب المفاهيم اللغوية.

	•**رفع مستوى الطلاب وتوعيتهم بأهمية اللغة الإنجليزية** في المراحل التعليمية المختلفة، الأولية والمتقدمة. •**الاستفادة من مادة اللغة الإنجليزية نظريًا وعمليًا** لتحسين المستوى التعليمي والارتقاء بالكفاءة المهنية للطلاب.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. التعلم النشط. ٢. التعلم التعاوني ٣. العصف الذهني. ٤. المناقشات الحرة والموجهة ٥. تحليل المهام

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	الازمنة عامة	الوحدة الاولى	تعلم تعاوني
الثاني	١	تكوين السؤال – مدخل	الوحدة الاولى	تعلم تعاوني
الثالث	١	الازمنة الحاضرة - مدخل	الوحدة الثانية	تعلم تعاوني
الرابع	١	الأزمنة الماضية - مدخل	الوحدة الثالثة	حلقات نقاشية
الخامس	١	الوقت والتاريخ	الوحدة الثالثة	تعلم تعاوني
السادس	١	الكميات	الوحدة الرابعة	تعلم تعاوني
السابع	١	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	١	الزمن المستقبل	الوحدة الخامسة	تعلم تعاوني
التاسع	١	المقارنة والتفضيل	الوحدة السادسة	تعلم تعاوني
العاشر	١	الاتجاهات	الوحدة السادسة	تعلم تعاوني
الحادي عشر	١	الحاضر التام	الوحدة السابعة	تعلم تعاوني
الثاني عشر	١	الظروف	الوحدة السابعة	تعلم تعاوني
الثالث عشر	١	الاجوبة القصيرة	الوحدة السابعة	تلع متعاوني
الرابع عشر	١	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الخامس عشر	١	قواعد اضافية	الوحدة الثامنة	تعلم تعاوني
السادس عشر	١	افعال الحث والاجبار	الوحدة الثامنة	تعلم تعاوني
السابع عشر	١	صياغة العبارات	الوحدة التاسعة	تعلم تعاوني
الثامن عشر	١	الصفات والتعجب	الوحدة العاشرة	تعلم تعاوني

التاسع عشر	١	المبني للمجهول	الوحدة الحادية عشر	تعلم تعاوني
العشرون	١	الجمل الشرطية الاولى	الوحدة الحادية عشر	تعلم تعاوني
الواحد والعشرون	١	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثاني والعشرون	١	الجملة الشرطية الثانية	الوحدة الحادية عشر	تعلم تعاوني
الثالث والعشرون	١	الزمن التام المستمر	الوحدة الثانية عشر	تعلم تعاوني
الرابع والعشرون	١	الكلام المنقول	الوحدة الثالثة عشر	تعلم تعاوني
الخامس والعشرون	١	الاستيعاب	الوحدة الرابعة عشر	تعلم تعاوني
السادس والعشرون	١	الأفعال الشاذة	–	تعلم تعاوني
السابع والعشرون	١	الكلمات الشائعة	–	تعلم تعاوني
الثامن والعشرون	١	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
التاسع والعشرون	١	مصطلحات اجتماعية	–	تعلم تعاوني
الثلاثون	١	الأخطاء الشائعة	–	تعلم تعاوني

١١. تقييم المقرر

تقديرات الفصل الدراسي

- الفصل الدراسي الأول (نظري٢٥٪)
- الفصل الدراسي الثاني (نظري٢٥٪)

السعي السنوي ٥٠ %

الامتحان النهائي
(نظري٥٠٪)

- معلومات إضافية

الامتحانات اليومية والتقارير والامتحانات الشفوية تدخل ضمن الدرجات التي يتم إعطائها للطالب خلال الفصل الدراسي الأول والثاني

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة	Liz and John Soars - New Headway Beginners
المراجع الرئيسة	A Step Up To English & Sport Sciences – أ.م انسام يعرب خيون – أ.م ميادة زهير – أ.د يعرب خيون

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الرياضيات\ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر البكلوريوس	
٣. الفصل / السنة سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سمر واثق عمر	الآيميل: samar.watheq@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطالب من التعرف على مجموعات الأعداد الأكبر والأشمل** بما يتجاوز الأعداد الحقيقية. •**إكساب الطالب القدرة على إيجاد حلول للمعادلات التي لا حلول لها في مجموعة الأعداد الحقيقية.** •**تعريف الطالب بأساليب التفاضل والتكامل للدوال المركبة والمعقدة** وتطبيقها في حل المشكلات الرياضية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية : •**ربط المحاضرة بالواقع العملي قدر الإمكان** لتمكين الطالب من تطبيق ما يتعلمه والاستفادة منه في الحياة اليومية والمواقف العملية.	

	•**إعطاء أهمية للجانب التطبيقي** من خلال التجارب العملية والأنشطة التطبيقية لتعزيز فهم المفاهيم العلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	**١**	**التعرف على المعادلات التفاضلية**	**مواضيع عامة**	**المحاضرة**	**امثلة واسئلة**
----------	**--------**	**----------**			
الثاني	**--**	**التعرف على التفاضل الجبري**	طرق التفاضل		
	١				
الثالث		**حلول اسئلة عن التفاضل**			
		التعرف على طرق التكامل			
الرابع					
		التكامل الجبري			
الخامس		**حلول امثلة عن التكامل**			
السادس		**معادلة الدستور**			
		حلول عن الدستور			
السابع		**الرسم الديكارتي**			
الثامن		**امثلة عن طرق الرسم**			
التاسع					
العاشر		**نظريات الغاية**			
11		**الاستمرارية**			

12					
13					
14		**امثلة عن الاستمرارسة**			

15		الاستمرارية			

16		المنتظمة			
17		الدوال التحليلية			
18		امثلة عن الدوال التحليلية			
19		صيغتي كوشي ريمان الديكارتية			
20		نظرية كوشي ريمان التكاملية بالصيغتين			
21		المتتاليات			
22		امثلة عن المتتاليات			
23		حلول اسئلة المتتاليات			
24		المتسلسلات امثلة عن المتسلسلات حلول اسئلة المتسلسلات			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ درجة المتحانات اليومية 10 والواجبات 5 و درجة الامتحانات الشهرية 35	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المعادلات التفاضلية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المعادلات التفاضلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

وصف البرنامج الأكاديمي

المرحلة الثانية مقرر

مادة علم النفس النمو

يوفر وصف هذا المقرر **ملخصًا موجزًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة** من الطالب، مما يُمكّنه من قياس مدى تحقيقه للاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. كما يُبرز الوصف **الارتباط الوثيق بين محتوى المقرر وأهداف البرنامج الأكاديمي،** لضمان تكامل المعرفة المكتسبة مع مخرجات البرنامج وتعزيز قدرة الطالب على التطبيق العملي والتحليل النقدي في مجاله الدراسي.

للعلوم الانسانية

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة /قسم الكيمياء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس النمو
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس- كيمياء
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥
أهداف البرنامج الأكاديمي	
• **تعريف الطالب بمفهوم علم نفس النمو** وأهميته وأهدافه في فهم تطور الإنسان.	
• **تمكين الطالب من معرفة متطلبات النمو في كل مرحلة عمرية** وكيفية متابعة التطور الطبيعي للفرد.	
• **تمييز الطالب بين النظريات المختلفة للنمو** سواء المعرفية أو النفسية أو الاجتماعية.	
• **إدراك أهمية مرحلة المراهقة كمرحلة حرجة في النمو،** مع فهم خصائصها ومشكلاتها وطرق التعامل معها.	

- **اكتساب الطالب المهارات والقدرات اللازمة في علم نفس النمو** لتطبيقها في مجالات التربية والتعليم.

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو وفهم مبادئه.

تعريف الطالب بالمبادئ والقوانين العامة للنمو الإنساني وتأثيرها على تطور الفرد.

إلقاء الضوء على الخصائص النمائية لكل مرحلة من مراحل النمو، بدءًا من الطفولة مرورًا بالمراهقة والشباب وصولًا إلى الشيخوخة.

فهم واستيعاب النظريات المفسرة لجوانب النمو المختلفة، بما يشمل الجوانب الجسمية والنفسية والعقلية والانفعالية والشخصية والاجتماعية والأخلاقية.

اكتساب المعرفة حول العوامل الوراثية والبيئية المؤثرة في النمو ودورها في تشكيل سلوك الفرد وتطوره.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- **تمكين الطالب من الإلمام بخصائص علم نفس النمو** وفهم المبادئ الأساسية للمادة العلمية.
- **اكتساب الطالب مهارة تطبيق النظريات المختلفة**، بما يشمل النظريات الخلقية والمعرفية والاجتماعية، في تحليل السلوك والنمو.
- **تنمية مهارات الطالب في حل المشكلات النمائية** عبر فهم مراحل النمو المختلفة وطرق رعايتها ومعالجتها بشكل علمي.

طرائق التعليم والتعلم

-الطريقة الالقائية (المحاضرة).

-طريقة المناقشة (الحوار التعليمي).

-طريقة الجماعات التعليمية في اخذ الدور بالمناقشة.

-اعداد وتحضير واستخدام التقينات العلمية الحديثة البوربوينت power point.

طرائق التقييم

-التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي, تطبيقات تربوية , حلقات نقاشية ,اختبارات دورية).

-التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- حث الطالب على استخدام اساليب علم النفس النمو

ج٢- ان يطبق مبادئ علم النفس النمو

ج٣- تنمية القدرة لدى الطالب على التمييز بين اساليب التنشئة الاجتماعية الايجابية والسلبية ضمن كل مرحلة من مراحل النمو .

ج٤- تنمية القدرة لدى الطالب على تقدير مشاعر الاخرين وانفعالاتهم وكيفية التحكم بها على نحو ايجابي .

طرائق التعليم والتعلم

لاتعتمد الأهداف الوجدانية على طرائق التعليم التقليدية، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا تعتمد :

١-التغلب على بعض المشكلات ضمن مراحل الطفولة والمراهقة والشباب وكيفية اختيار الشريك والعمل.

٢-تكوين فئة عامة من القيم الحسنة والتطور الخلقي والاجتماعي السليم.

٣-توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية للنمو والتطور.

٤-النمو عملية فردية اي ان كل شخص ينمو على نحو متفرد.

طرائق التقييم

لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالب ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثُّلها للأهداف الوجدانية والقيمية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .

د٢- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .

د٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .

د٤- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد الصف الالكتروني عبر ال Google Meeting.
الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).
طريقة حل المشكلات.
اعاد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع، والقدرة على الحوار المثمر، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية.
التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .
استخدام طريقة البوربوينت في عرض المحاضرات للطلبة.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية، النظرية والعملية.
الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.
تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .
-اختبارات دورية.

١٠ التخطيط للتطور الشخصي
- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة. -الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة عللى البحث وحل المشكلت العلمية . - الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .
١١ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع . أما القبول في قسم العلوم التربوية والنفسية فهو يخضع لأداء امتحان تنافسي مع التوازن بين رغبة الطالب للصف السادس في المرحلة الثانوية .
١٢ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة. -الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مخلد حمد خلف البريد الالكتروني: mkhldalwyd380@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**تعريف الطلبة بتاريخ حزب البعث البائد في العراق** وفهم سياق نشأته وأهدافه. •**التعرف على الانتهاكات التي وقعت خلال فترة حكم البعث البائد** وتحليل آثارها على المجتمع العراقي. •**فهم تأثير الحروب والصراعات في فترة حكم البعث البائد على العراق** من الناحيتين الاقتصادية والسياسية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الأسئلة مع الطلبة**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	الفصل الأول انتهاكات الحقوق	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية	محاضرات	لا يوجد

		والحريات	في العراق		
الثاني	١		النظام الملكي	محاضرات	نقاش
الثالث	١		العهد الجمهوري	محاضرات	نقاش
الرابع	١		العهد الجمهوري البعثي	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
الخامس	١	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	محاضرات	نقاش
السادس	١		انتهاكات الحقوق الفكرية	محاضرات	امتحان مفاجئ
السابع	١		انتهاك الحريات العامة	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثامن	١		انتهاك الحق في التعددية الحزبية	محاضرات ومناقشات	نقاش
التاسع	١			امتحان تحريري	امتحان تحريري
العاشر	١	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	انتهاك حرية الرأي	محاضرات ومناقشة	نقاش
الحادي عشر	١		اسقاط الجنسية	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثاني عشر	١		الحقوق الاجتماعية الأخر	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثالث عشر	١		انتهاك الحقوق والحريات الثقافية	ورشة عمل	نقاش
الرابع عشر	١	انتهاك القانون الدولي	حرب الخليج الأولى والثانية	محاضرات + نقاش	نقاش
الخامس عشر	١		الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت	امتحان تحريري	امتحان تحريري
السادس عشر	١		أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	محاضرات	نقاش
السابع عشر	١		الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات	محاضرات	امتحان يومي+ نقاش
الثامن عشر	١		الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم	محاضرات + نقاش	نقاش
التاسع عشر	١		اعدام العسكريين والمدنيين	محاضرات	
العشرون	١	حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي	الفصل بين السلطات	محاضرات + نقاش	نقاش
الحادي والعشرين	١		سلطات الحكم في ظل النظام	محاضرات + عصف ذهني	مناقشات
الثاني والعشرين	١	الفصل الثاني	الميدان النفسي	محاضرات + نقاش	نقاش

الثالث والعشرين	١		الميدان الاجتماعي	مناقشات + محاضرة	
الرابع والعشرين	١		الدين والدولة	محاضرات	امتحان يومي + نقاش
الخامس والعشرين	١		الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	محاضرات	نقاش
السادس والعشرين	١	الفصل الثالث	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	محاضرات + نقاش	نقاش
السابع والعشرين	١		استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	محاضرات + نقاش	نقاش
الثامن والعشرين	١		سياسة الأرض المحروقة	محاضرات + نقاش	نقاش
التاسع والعشرين	١		تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	عصف ذهني	نقاش
الثلاثون	١		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	محاضرات + نقاش	نقاش
الحادي والثلاثون	١		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرات + نقاش	نقاش
الثاني والثلاثون	١			امتحان شهري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، **درجة الواجبات والتقارير:** ١٥، **درجة الامتحانات الشهرية:** ٢٥ **درجة الامتحان النهائي:** ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة (جرائم نظام البعث في العراق)
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الرسمية العربية والأجنبية التي تتكلم عن جرائم حزب البعث في العراق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحاسوب / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر

البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٣/٩
٥. للتوافر المتاح
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم المقرر القاضي (إذا أكثر من الاسم الممنوع)
الاسم: م. ياسر خلف حسين **البريد الالكتروني:** y asseralhusain @ tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**•تمكين الطالب من استخدام برنامج Microsoft Word 2010** بمهارة، بما يشمل كتابة وتنسيق المستندات. **•تعليم الطالب الطباعة وفهم أهم ميزات البرنامج** لتسهيل إنتاج المستندات بشكل احترافي. **•تعريف الطالب ببرنامج Microsoft PowerPoint 2010** واستخدامه لإنشاء العروض التقديمية. **•تطوير مهارة الطالب في إعداد نماذج العروض التقديمية** باستخدام الوسائل المرئية والتقنيات الحديثة للعرض.
٩. إختيار التعليم والتعلم	
استراتيجي	**أسلوب المحاضرة وتطبيقات الطلاب على البرنامج في المختبر .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	تعريف عن برنامج مايكروسوفت وورد	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثاني	١	شرح برنامج الواجهة مايكروسوفت وورد	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثالث	١	علامة تبويب الملف	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات

					الفعلية
الرابع	١	قطعة الصفحة الرئيسية : الموسيقى ، خط	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الخامس	١	فقرة الصفحة الرئيسية : فقرة ، اكسترا	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
السادس	١	قطعة الصفحة الرئيسية : تحرير	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
السابع	١	صفحة تخطيط الكتلة: مجموعة التنسيق واعداد الصفحة	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
ثمان	١	صفحة تخطيط الكتلة: الصفحة وفقرة وترتيب	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
التاسع	١	عرض علامة التبويب: طرق عرض المستندات و وجوه ونافذة	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
العاشر	١	علامة التبويب ادراج: صفحات ورسومات	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الحادي عشر	١	علامة ادراج : أدوات الجدول الجدول	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثاني عشر	١	علامة ادراج : جدول تصميم الجدول	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثالث عشر	١	كتلة ادراج: تخطيط الجدول	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الرابع عشر	١	علامة ادراج : جدول التخطيط	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الخامس عشر	١	علامة ادراج : رسومات ورسم وتذيل	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
سادسا عشر	١	علامة ادراج : نص ورمز ومعادلة	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
سابع عشر	١	علامة مراجع : جدول المحتويات والحواشي الكهربائية	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثامن عشر	١	علامة مراجع :	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية

		المراجع والاقتباسات والفهرس			والشهرية والواجبات الفعلية
التاسع عشر	١	مراجعة الجدول : التدقيق الاملائي عدد الكلمات	مايكروسوفت وورد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
العشرون	١	برنامج تشغيل وشرح واجهة البرنامج	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الاكثر تقدما	١	اشتراك في الملف	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثانيه	١	تقسيم الصفحة الرئيسية	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثالث والاخير	١	عرض القطاعات	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الرابعه والاخيره	١	علامة تبويب العرض	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الخامس والعشرين	١	علامة تبويب التصميم	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
السادس عشر	١	ادراج الكائنات الفضائية واضافة الجاذبيات	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
سابعاً	١	مجموعة رسم وتحرير	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
الثامنة والعشرين	١	مجموعة رسومات ـ ورسومات	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
التاسع والاخير	١	انتقالات ومعاينة	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية
ثلاثون	١	علامة تبويب الحركات	مايكروسوفت باور بوينت	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات الفعلية

١١. تقييم المقرر	
درجات الامتحانات السنوية: ١٠، **درجات الاستعداد والتقارير:** ١٥، **درجات الامتحانات الشهرية:** ٢٥ **الدرجة النهائية:** ٥٠	
١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المحددة (المنهجية التي وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office ٢٠١٠ Word مايكروسوفت أوفيس باور بوينت ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي للعلوم ٢٠١٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي اختراعها (المجلات العلمية، التقديرات...)	شرح برنامج بوربوينت ٢٠١٠ الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبحارة بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملى على إنشاء العروض التقديمية – التأليف :م/ محمد ابو الع لا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	موقع يوتيوب على الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء العضوية العملي مرحلة ثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٢-٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري+ ٢ساعات عملي , عدد الوحدات ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسماء بدر صابر	الآيميل asmaa.b.saber@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	•**تمكين الطالب من فهم ميكانيكية التفاعلات العضوية** وتحليل خطوات التفاعل. •**إكساب الطالب القدرة على اقتراح ميكانيكيات التفاعلات العضوية** بناءً على المعرفة النظرية والتجريبية. •**تعلم رسم الأشكال الفراغية للمركبات العضوية** لفهم تركيبها الثلاثي الأبعاد وتفاعلاتها الكيميائية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري , تطبيق عملي, محاضرات الكترونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مركبات الكاربون والاواصر الكميائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التركيب والفعالية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الحوامض والقواعد	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الوسطيات العضوية الفعالة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات التعويض الاليفاتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات الحذف	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الاضافة على اصرة كاربون – كاربون المتعددة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الاضافة النلكليوفيلية على اصرة كاربون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

			ذرة مختلفة		
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات الاكسدة والاختزال	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	اعادة الترتب	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحاي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التعويض الالكتروفيلي والتعويض النكليوفيلي على الحلقة الاروماتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ميكانيكية التفاعلات العضوية , د. خالد محمود داود
المراجع الرئيسة (المصادر)	دليل ميكانيكية التفاعلات العضوية , بيتر سايكس

	دليل ميكانيكية التفاعلات العضوية فاضل كمونة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء العضوية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء الاعضوية عملي مرحلة ثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
العام الدراسي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥-١-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة عملي / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مشارف نوري فيصل , الاسم : أ.م.د . لمى عبد القادر

٨. اهداف المقرر	
•**تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية لمادة الكيمياء غير العضوية والتناسقية** وفهم مفاهيمها العامة. •**تعريف الطلبة بأساليب التعبير عن تراكيز المحاليل** وتطبيق القوانين المرتبطة بها في المسائل العملية. •**توضيح طرق التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات المختبرية** لضمان السلامة أثناء التجارب العملية.	•**تمكين الطلبة من معرفة طرق تحضير المحاليل الصلبة والسائلة** وفق الإجراءات المختبرية الصحيحة. •**تعريف الطلبة بكيفية قياس درجات الانصهار والغليان وإجراء عملية إعادة البلورة** لتحليل خصائص المركبات بدقة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**تطبيق عملي, امتحانات يومية , امتحانات شهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	**90ساعة**	**تحليل , تطبيق, فهم**	**معرفة العناصر الكيميائية معرفة التعامل مع المواد والادوات المختبرية معرفة تحضير المعقدات التناسقية تحضير معقد النحاس والكوبلت والنيكل والخارصين**	**حضوري**	**امتحانات واجبات بيتية ، تقارير مختبرية ، بحوث علمية**

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٣- اسس الكيمياء التناسقية تأليف محمد مجدي واصل

المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية العملي مرحلة ثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥.١.٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة عملي / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.زينة طارق خطاب م.م. رحمه عبدالحميد حسن
٨. اهداف المقرر

•**تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية لمفاهيم الكيمياء التحليلية** وفهم مبادئها العامة. •**تعريف الطلبة بأساليب التعبير عن تراكيز المحاليل** وتطبيق القوانين المرتبطة بها في المسائل العملية. •**توضيح طرق التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات المختبرية** لضمان السلامة ودقة التجارب العملية.	•**تمكين الطلبة من معرفة طرق تحضير المحاليل الصلبة والسائلة** بدقة وفق الإجراءات المختبرية الصحيحة. •**تعريف الطلبة بعملية التسحيح وكيفية إجرائها في المختبر** لضمان دقة التراكيز وتحقيق نتائج تحليلية موثوقة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
•**تمكين الطالب من التعرف على التقنيات المختبرية الحديثة** المستخدمة في الكيمياء التحليلية. •**تعريف الطالب بأساليب تحضير المواد الكيميائية في المختبر** وفق الإجراءات العلمية الصحيحة.	•**رفع وعي الطالب بالمخاطر المرتبطة بالمواد الكيميائية والعمل المختبري** وطرق التعامل الآمن معها.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	**90ساعة**			**حضوري**	**امتحانات واجبات بيتية ، تقارير مختبرية ، بحوث علمية**

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٤- الكيمياء التحليلية العملي تأليف هادي كاظم ٥- الكيمياء التحليلية العملي تأليف جون اج كندي
المراجع الرئيسة (المصادر)	4-Harris D.C. "Quantitative chemical Analysis " , 6 th Ed. Freeman and Company , New York,2003

	5-Gary D. Christian, Purnendu K. sgupta, KevinA. Schug, Analytical Chemistry, 7thEdition,2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اختياري (حلقة غير متجانسة)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري, عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د .يسرى خلف محمد الآيميل ysrakhalaf78@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	•**تمكين الطالب من التعرف على أنواع المركبات الحلقية** وخصائصها الكيميائية والفيزيائية. •**فهم طرق تحضير المركبات الحلقية المختلفة** وفق الأساليب

	العملية والنظرية المعتمدة. ●**تعلم ميكانيكية تفاعلات المركبات الحلقية** وتحليل خطوات التفاعل وتطبيقاتها العملية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	●**المحاضرات النظرية** لشرح المفاهيم الأساسية للطلاب وتقديم الإطار النظري للمادة. ●**المحاضرات الإلكترونية** باستخدام الوسائط الرقمية لزيادة التفاعل وتسهيل الوصول إلى المعلومات. ●**الامتحانات اليومية** لقياس مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم بشكل مستمر. ●**الامتحانات الشهرية** لتقييم مستوى التحصيل الأكاديمي والفهم الشامل للمادة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	تعريف المركبات الحلقية غير متجانسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	شروط الاروماتية للمركبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	شروط الاروماتية للمركبات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البايرول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البايرول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البايرول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الفيوران	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الفيوران	المحاضرة	الامتحانات اليومية

					والشهرية
١١.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الفيوران	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الثايوفين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الثايوفين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الثايوفين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٥.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	المركبات سداسية الحلقة غير المتجانسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٦.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	المركبات سداسية الحلقة غير المتجانسة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٧.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البريدين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٨.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البريدين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٩.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البريدين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٠.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البايرازول والايميدازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢١.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البايرازول والايميدازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٢.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	البايرازول والايميدازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٣.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الاوكسازول والايزواوكسازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٤.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الاوكسازول والايزواوكسازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٥.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الاوكسازول والايزواوكسازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٦.	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الثيازول والايزوثايازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

.٢٧	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الثيازول والايزوثايازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
.٢٨	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الثيازول والايزوثايازول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
.٢٩	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الاندول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
.٣٠	٢	تحليل , تطبيق , فهم	الاندول	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة ٢٠ درجة الفصل الأول و ٢٠ درجة الفصل الثاني و ٥ درجات على الحضور و ٥ درجات على النشاطات والتقارير و٥٠ درجة على الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Heterocyclic compounds Dr. Ghassan Qais Ali
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء العضوية الاورماتية د. محمد بن إبراهيم عبد العزيز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء العضوية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فيزياوية المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5/1/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ نظري ٢ عملي/ ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. احمد سعيد عثمان	الآيميل:dra.dabbagh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	•**تمكين الطالب من قياس الوزن الجزيئي للسوائل المتطايرة** وفهم خصائصها الفيزيائية. •**إكساب الطالب القدرة على قياس كثافة المواد الصلبة** وتحليل نتائج القياس بدقة. •**التعرف على التفاعلات الممتصة والمصدرة للحرارة** وتمييزها عمليًا. •**تعلم طرق قياس الشد السطحي للسوائل** وتطبيقها في التجارب المختبرية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	**شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي, محاضرات , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الحركية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢ نظري ٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	سرعة التفاعل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مراتب التفاعل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢ نظري ٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الرتبة الصفرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الرتبة الاولى	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢ نظري ٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الرتبة الثانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الرتبة الثالثة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢ نظري ٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	علاقة الحرارة مع ثابت سرعة التفاعل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التفاعلات المتسلسلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢ نظري ٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الكيمياء الكهربائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢ نظري ٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الخلايا الكهربائية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الفيزياوية / الكيمياء الكهربائية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الفيزيائية لأتكينز الطبعة12 الكيمياء الحركية(الهزازي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير.)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :-	
الكيمياء التناسقية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٨-٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : - حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ نظري ٢ عملي / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د لمى عبدالقادر حاتم الدوري الآيميل: Luma84@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•**تعزيز فهم الطالب لأهمية العناصر الكيميائية** ودورها الحيوي في العمليات العلمية والحياتية. •**رفع وعي الطالب بأهمية المعقدات الكيميائية** كمكون أساسي للحياة، وفهم تأثيرها على البيئة والكائنات الحية. •**تنمية مهارات الطالب ليصبح قادرًا على الإسهام في بناء جيل متفوق علميًا**.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	•**حل الواجبات المنزلية** لتعزيز فهم الطلاب وتطبيق المعرفة المكتسبة. •**كتابة التقارير والبحوث المتعلقة بالمادة** لتطوير مهارات البحث والتحليل العلمي. •**الامتحانات والمناقشات والنشاطات الصفية** لتقييم استيعاب الطلاب ومهاراتهم التفاعلية.

	•**متابعة المادة العملية في المختبر** لضمان التطبيق العملي للمفاهيم النظرية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	مقدمة في الكيمياء التناسقية	المحاضرة	الامتحان
٢.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	العناصر الانتقالية	المحاضرة	الامتحان
٣.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الترتيب الالكتروني	المحاضرة	الامتحان
٤.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الخواص الكيميائية والفيزيائية	المحاضرة	الامتحان
٥.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	انواع الليكيندات	المحاضرة	الامتحان
٦.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	انواع المعقدات	المحاضرة	الامتحان
٧.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الأعداد التناسقية	المحاضرة	الامتحان
٨.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الايزومرات الهندسية	المحاضرة	الامتحان
٩.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية السلسلة	المحاضرة	الامتحان
١٠.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية فيرنر	المحاضرة	الامتحان
١١.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	العدد الذري الفعال	المحاضرة	الامتحان
١٢.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية اصرة التكافؤ	المحاضرة	الامتحان
١٣.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية اصرة التكافؤ	المحاضرة	الامتحان
١٤.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية المجال البلوري	المحاضرة	الامتحان
١٥.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية المجال البلوري	المحاضرة	الامتحان
١٦.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية المجال البلوري	المحاضرة	الامتحان
١٧.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
١٨.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
١٩.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	نظرية الاوربيتال الجزيئي	المحاضرة	الامتحان
٢٠.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	طرق تحضير المركبات التناسقية	المحاضرة	الامتحان
٢١.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	تفاعلات في المذيبات المائية	المحاضرة	الامتحان

			تفاعلات في المذيبات غير المائية		
٢٢.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	التفكك الحراري	المحاضرة	الامتحان
٢٣.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	تفاعلات الاكسدة والاختزال	المحاضرة	الامتحان
٢٤.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	استقرارية المركبات التناسقية	المحاضرة	الامتحان
٢٥.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	العوامل المؤثرة على الاستقرارية	المحاضرة	الامتحان
٢٦.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	حركة وميكانيكية المركبات المعقدة	المحاضرة	الامتحان
٢٧.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	تفاعلات كسر الاصرة	المحاضرة	الامتحان
٢٨.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	ميكانيكية تفاعلات الاكسدة والاختزال	المحاضرة	الامتحان
٢٩.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الاطياف الالكترونية	المحاضرة	الامتحان
٣٠.	٢	فهم وتحليل وتطبيق الموضوع	الخصائص المغناطيسية	المحاضرة	الامتحان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية

٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/١٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي / ٦من الوحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمر علي كنوش الآيميل: omar_alkanosh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**التعرف على الجزيئات والمركبات الحيوية** التي تساهم في تكوين مكونات الجسم ووظائفه. •**إعداد كوادر تدريسية متمكّنة** من أساسيات علم الكيمياء وفروعه المختلفة، مع القدرة على تطبيق المعرفة عمليًا. •**تحقيق التكامل بين الجانب النظري والعملي** بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع العلمي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري , محاضرات الكترونية , امتحانات**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تعريف الكيمياء الحياتية ، الجزيئات الحياتية المهمة الاساسية في بناء الكائن الحي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٢ نظري	تحليل , تطبيق ,	الكاربوهيدرات	المحاضرة	الامتحانات

		فهم	، تعريف الكاربوهيدرات ، تصنيف الكاربوهيدرات ، التركيب البنائي للكاربوهيدرات		اليومية والشهرية
٣	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الفعالية البصرية للسكريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التركيب الحلقي للسكريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات السكريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	السكريات الثانية والمتعددة وتراكيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الدهون ، تعريف الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	وظائف الدهون ، تصنيف الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تركيب الدهون ، تحليل الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الصوبنة ، تفاعلات الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الاحماض الامينية ، تعريفها ، تركيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تصنيفها ، الفعالية البصرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تسحيح (معايرة الاحماض	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

		الامينية)			
١٤	٢ نظري	تفاعلات الاحماض الامينية	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٢ نظري	البروتينات ، وظائفها ، تركيبها	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٦	٢ نظري	التركيب البنائي للبروتينات ، مسخ البروتينات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٧	٢ نظري	الانزيمات ، تعريفها ، تصنيفها	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٨	٢ نظري	كيفية عمل الانزيم والنظريات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٩	٢ نظري	العوامل الموثرة على عمل الانزيمات ، حركية الانزيمات ،	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٠	٢ نظري	الفيتامينات ، تعريفها ، تصنيفها	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢١	٢ نظري	انواع الفيتامينات ووظائفها	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٢	٢ نظري	النيوكليوتيدات ، تركيبها	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٣	٢ نظري	القواعد النتروجينية	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٤	٢ نظري	الاحماض النووية	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية , د. خولة ال فليح
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الحياتية ، طلال سعيد النجفي الكيمياء الحياتية ، طارق يونس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء الحياتية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

٢. اسم المقرر
أسس البحث العلمي
٢. رمز المقرر
ASA
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٢/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة نظري/ عدد الوحدات ٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. آمنه ابراهيم علي الآيميل: aminainorgchem@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين المتعلمين من اكتساب الخبرة العملية في إعداد البحث العلمي وتطوير مهاراتهم في صياغة الدراسات العلمية وتحليلها.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري، امتحانات شهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	١نظري	تحليل، تطبيق، فهم	مفهوم العلم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث والرابع	١ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	طرق تحصيل المعرفة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس والساس	١نظري	تحليل، تطبيق، فهم	خطوات المنهج العلمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع والثامن	١ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	اختيار مشكلة البحث وتحديدها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع والعاشر	١نظري	تحليل، تطبيق، فهم	خطة البحث	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	١ نظري	تحليل، تطبيق، فهم	انواع أدوات البحث	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	١نظري	تحليل، تطبيق، فهم	المقابلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

الاسبوع الخامس عشر والساس عشر	**١ نظري**	**تحليل، تطبيق، فهم**	**خصائص أداة البحث الجيدة**	**المحاضرة**	**الامتحانات اليومية والشهرية**
الاسبوع السابع عشر والثامن عشر	**١نظري**	**تحليل، تطبيق، فهم**	**طرق البحث وأساليبه**	**المحاضرة**	**الامتحانات اليومية والشهرية**
الاسبوع التاسع عشر والعشرون	**١ نظري**	**تحليل، تطبيق، فهم**	**مجتمع الدراسة وعينتها**	**المحاضرة**	**الامتحانات اليومية والشهرية**
الاسبوع الواحد والعشرون والثاني والعشرون	**١نظري**	**تحليل، تطبيق، فهم**	**خطوات اختيار عينة البحث**	**المحاضرة**	**الامتحانات اليومية والشهرية**

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.....
المراجع الرئيسة (المصادر)	جودة البحث العلمي (الاخلاقيات-المنهجية-الاشراف) كتابة الرسائل والبحوث العلمية د. علي ابراهيم علي عبيدو

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات سكوباس كنموذج للبحوث العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فيزياوية عملي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥_١_٠٩
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. يوسف عثمان حميدي الآيميل:yosef.a.homeda @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسي	•**تمكين الطالب من فهم رتبة التفاعل الكيميائي** وتحليل العوامل المؤثرة فيها. •**إكساب الطالب القدرة على تحديد الزمن اللازم لانتهاء التفاعل** بدقة. •**تعريف الطالب بسرعة التفاعل الكيميائي** وكيفية حسابها عمليًا. •**تعلم قياس التوصيلية الكهربائية للمركبات الكيميائية** وتفسير النتائج المختبرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي, امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الحركية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفكك بيروكسيد الهيدروجين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعل الصوبنة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التحلل المائي لخلات الاثيل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تاثير درجة الحرارة على سرعة التفاعل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تعين مرتبة التفاعل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تاثير الملح على سرعة التفاعل	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	صوبنة الخلات كهربائياً	المحاضرة	الامتحانات اليومية

					والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التسحسح التوصيلي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الامتصاص الطيفي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	ادراسة حركة التحلل الضوئي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الفيزياوية / الكيمياء الكهربائية
المراجع الرئيسة (المصادر)	atkins' physical chemistry 12th edition الكيمياء الحركية(الهزازي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء التناسقية عملي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
العام الدراسي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-١-١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة عملي / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مشارف نوري فيصل , الاسم : م.د . لمى عبد القادر

٨. اهداف المقرر

•**تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول مفاهيم الكيمياء اللاعضوية والتناسقية** وفهم خصائصها العامة. •**تمكين الطلبة من فهم أساليب التعبير عن أعداد المولات والأوزان** وتطبيق القوانين المرتبطة بها في المسائل العملية بدقة. •**توضيح طرق التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات المختبرية** لضمان سلامة الطالب ودقة النتائج العملية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**تطبيق عملي, امتحانات يومية , امتحانات شهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	**90ساعة**	**تحليل , تطبيق, فهم**	**معرفة العناصر الكيميائية معرفة التعامل مع المواد والادوات المختبرية معرفة تحضير المعقدات التناسقية تحضير معقد النحاس والكوبلت والنيكل والخارصين**	**حضوري**	**امتحانات واجبات بيتية ، تقارير مختبرية ، بحوث علمية**

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٦- اسس الكيمياء التناسقية تأليف محمد مجدي واصل
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/١٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة نظري ٢ عملي / ٦ من الوحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمر علي كنوش الآيميل: omar_alkanosh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على الجزيئات الحياتية والمركبات الحياتية التي تساهم في بناء مكونات الجسم** • **توافق الجانب النظري مع الجانب العملي في سوق العمل**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري , محاضرات الكترونية , امتحانات**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تعريف الكيمياء الحياتية ، الجزيئات الحياتية المهمة الاساسية في بناء الكائن الحي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الكاربوهيدرات ، تعريف الكاربوهيدرات ، تصنيف الكاربوهيدرات ، التركيب البنائي للكاربوهيدرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الفعالية البصرية للسكريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التركيب الحلقي للسكريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات السكريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	السكريات الثانية والمتعددة وتراكيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٢ نظري	تحليل , تطبيق ,	الدهون ،	المحاضرة	الامتحانات

		فهم	تعريف الدهون		اليومية والشهرية
٨	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	وظائف الدهون ، تصنيف الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تركيب الدهون ، تحليل الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الصوبنة ، تفاعلات الدهون	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الاحماض الامينية ، تعريفها ، تركيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٢	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تصنيفها ، الفعالية البصرية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٣	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تسحيح (معايرة الاحماض الامينية)	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات الاحماض الامينية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٤	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	البروتينات ، وظائفها ، تركيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٦	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	التركيب البنائي للبروتينات ، مسخ البروتينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٧	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الانزيمات ، تعريفها ، تصنيفها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٨	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	كيفية عمل الانزيم والنظريات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٩	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	العوامل الموثرة على عمل الانزيمات ، حركية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

			الانزيمات ،		
٢٠	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الفيتامينات ، تعريفها ، تصنيفها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢١	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	انواع الفيتامينات ووظائفها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٢	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	النيوكليوتيدات ، تركيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٣	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	القواعد النتروجينية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢٤	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الاحماض النووية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية , د. خولة ال فليح
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الحياتية ، طلال سعيد النجفي الكيمياء الحياتية ، طارق يونس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء الحياتية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
عضوية عملي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥_١_٠٩
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. قيصر مشعان عبد الآيميل:Kaiser.m.abd@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسي	• **تمكين الطالب من حساب النسب المئوية وتحضير المحاليل وحساب التركيزات** باستخدام القوانين المختلفة. • **إكساب الطالب القدرة على قياس قيمة pH للمحاليل، الذوبانية، والأوزان بدقة.** • **التعرف على سير التفاعلات الكيميائية** وفهم خطواتها

	.الأساسية • **فهم ميكانيكية التفاعلات** وكيفية تفسير النتائج بناءً على المبادئ الكيميائية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي, امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	نيترة الهيدروكاربونات الاروماتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	اختزال مركبات النيترو	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	استلة الامينات الاروماتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التحلل المائي للاستنالايد	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تحضير الانلين	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	دستزة الامينات الاروماتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات الازدواج لاملاح الديازونيوم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعلات الاستبدال لاملاح الديازونيوم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التحلل المائي لملح الديازونيوم	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تفاعل ساندماير	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢ عملي	تحليل , تطبيق , فهم	سلفنة الامينات الروماتية	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية / ميكانية التفاعلات العضوية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء العضوية(مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشخيص العضوي	
٢. رمز المقرر	
CH400	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦ – ٦ – ٢٠٢٤ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2نظري ٣ عملي / ٧ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د غزوان حسن عبدالوهاب الصميدعي الآيميل:drghazwan75@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطالب من اكتساب المهارات المعرفية** المتعلقة بمبادئ التشخيص العضوي وتحليل المركبات. •**تطوير المهارات العلمية للطالب** من خلال تطبيق الطرق المختبرية الحديثة في تحليل المركبات العضوية. •**تنمية المهارات الفكرية للطالب** لتعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات في سياق التشخيص العضوي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• توضيح المحاضرات بشكل مخططات .

	• مشاركة الطلبة في القاء وحل المسائل التشخيصية للمادة ضمن برنامج الصف المعكوس.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ساعة+٢ساعة	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	التشخيص العضوي	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية و الأجهزة الأساسية و طبيعة التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الجوانب النوعية للتحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٣	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	تصنيف حزم امتصاص الأشعة فوق البنفسجية	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٤	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	مصطلحات خاصة في التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية ، الكروموفورات و درجة عدم التشبع و الاقتران والعوامل المؤثرة على موقع الحزم و تأثير المذيبات.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٥	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	قواعد ودورد للانظمة المقترنة	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٦	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	التحليل الطيفي للأشعة تحت الحمراء و كروموفورات الأشعة تحت الحمراء المهمة.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٧	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الألكانات و الألكينات والالكاينات	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٨	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الهيدروكربونات العطرية و المركبات العطرية غير المتجانسة	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٩	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	مركبات الهالوجين (الفلور و الكلور و البروم و اليود).	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٠	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الإثيرات والمركبات ذات الصلة	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١١	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الكحولات والفينولات والأثيرات والإيبوكسيدات.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان

١٢	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	مركبات النيتروجين	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٣	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	مركبات الكبريت و مركبات الكربونيل	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٤	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	التداخلات في أطياف الأشعة تحت الحمراء.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٥	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	تدريبات طيفية	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٦	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	طيف الرنين النووي المغناطيسي للبروتون، الازاحات الكيميائية، الانشطارات وثوابت الاقتران.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٧	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الألكانات، الألكينات، الألكينات.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٨	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الهيدروكربونات العطرية والمركبات العطرية غير المتجانسة.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
١٩	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	مركبات الهالوجين.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٠	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الكحول والإثيرات والمركبات ذات الصلة.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢١	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	مركبات النيتروجين و المركبات الكبريتية.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٢	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الألدهيدات و الكيتونات والأحماض الكاربوكسيلية	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٣	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الاسترات واللاكتونات.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٤	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	الأميدات واللاكتام و الأحماض الأمينية.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٥	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	تدريبات طيفية .	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٦	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	قياس الطيف الكتلي ، عمليات التأين و الأجهزة	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٧	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	البيانات الطيفية الجماعية.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٨	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	تمثيل عمليات التجزئة	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٢٩	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	العوامل التي تحكم عمليات التجزئة.	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان
٣٠	٢	تدريسي في علوم الكيمياء	تدريبات تفسير انواع اطياف التجزئة	محاضرة+مناقشة +تدريب	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

• الحضور والمشاركة : ٥ % • الامتحانات اليومية : ٥ % • التقارير : ٥ % • الامتحان التحريري: ٨٥ %	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Spectrometric Identification of Organic Compounds" by Robert M. Silverstein, Francis X. Webster, and David J. Kiemle, 7th edition, published by John Wiley & Sons in 2014. 2. "Introduction to Spectroscopy" by Donald L. Pavia, Gary M. Lampman, George S. Kriz, and James R. Vyvyan, 4th edition, published by Cengage Learning.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. "Organic Spectroscopy" by William Kemp, 2nd edition, published by Palgrave Macmillan in 1995. 2. "Introduction to Organic Spectroscopy" by Laurence M. Harwood and Timothy D. W. Claridge, 2nd edition, published by Oxford University Press in 1999. 3. "Organic Structures from Spectra" by Leslie D. Field, Sev Sternhell, and John R. Kalman, 5th edition, published by Wiley-Blackwell in 2012. 4. "Structure Elucidation by NMR in Organic Chemistry: A Practical Guide" by Eberhard Breitmaier, 3rd edition, published by Wiley-VCH in 2002.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1 "NMR Spectroscopy Explained: Simplified Theory, Applications and Examples for Organic Chemistry and Structural Biology" by Neil E. Jacobsen, 1st edition, published by Wiley in 2007. 2 "Interpretation of Organic Spectra" by Y.R. Sharma, 2nd edition, published by CRC Press in 2011.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	1 https://sdbs.db.aist.go.jp/sdbs/cgi-bin/cre_index.cgi 2 National Digital Library of India 3 Open Library 4 ScienceOpen 5 Internet Archive

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف للمقرر ملخصًا موجزًا لأهم خصائصه والأهداف التعليمية المتوقعة من الطالب، مع توضيح

مخرجات التعلم التي ينبغي تحقيقها. كما يتيح تقييم مدى استفادة الطالب من فرص التعلم المتاحة، مع ضرورة الربط بين مخرجات المقرر وأهداف البرنامج الأكاديمي لضمان تكامل العملية التعليمية.

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة تكريت**
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/قسم الكيمياء/المرحلة الثالثة
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. الفصل / السنة	الاول+الثاني/٢٠١٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري/ ٤وحدات
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
•**تعزيز المعرفة حول موضوعات الكيمياء الحياتية** وتمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية والمفاهيم المرتبطة بها. •**تطوير القدرة على تحليل وتركيب المعلومات** وربط المعارف الجديدة بالمعرفة السابقة لتعميق الفهم.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم •**زيادة المعرفة** حول موضوعات المادة وتعميق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية. •**ربط المعارف السابقة بالجديدة** لتكوين رؤية متكاملة للموضوع. •**تطوير مهارات التحليل** لفهم العلاقات بين المفاهيم المختلفة وتفسير الظواهر العلمية. •**تعزيز مهارات التركيب والتطبيق** لتمكين الطالب من استخدام المعلومات في حل المشكلات العملية. •**اكتساب القدرة على التقييم والنقد** لتحديد جودة المعلومات والمصادر العلمية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – زيادة المهارات المعرفية ب ٢ – زيادة المهارات العملية ب ٣ –
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة ٢- النقاش ٣- المختبر العلمي ٤-
طرائق التقييم
١- الامتحانات ٢- ٣-
ج- مهارات التفكير ج١- الفهم ج٢- التحليل ج٣- التركيب ج٤- الاستنباط

طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة ٢- المختبر العلمي ٣- ٤-
طرائق التقييم
١- الامتحانات ٢- ٣-
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد التقارير د٢- د٣- د٤-

١. اسم المقرر
التحليل الالي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ساعة نظري ٢ عملي/٦وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: **أ.م.د.عمر صالح حسن** الآيميل:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•**تمكين الطالب من الإلمام بأنواع الإشعاع الكهرومغناطيسي** وفهم خصائص كل نوع واستخداماته في التحليل العلمي. •**تعريف الطالب بطرق التحليل الآلي** وتطبيقاتها العملية في المختبرات الحديثة. •**التعرف على الأجزاء الرئيسة للأجهزة التحليلية** ووظائف كل جزء لضمان الاستخدام الأمثل للأجهزة المختبرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٢	ان يتعرف الطالب على اهمية الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية ومفهوم التحليل الالي ا	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٣ـ٦	٢	ان يتعلم الطالب انواع الاشعة وتداخلاتها	الاشعاع الكهرومغناطيسي وتداخله مع	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة

		المادة			
٩-٧	٢	معرفة اهمية ان الامتصاص للاشعاع	التحليل الكمي بامتصاص الاشعاع الكهرومغناطيسي	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١٣-١٠	٢	ان يتعرف الطالب على اهم الاجزاء للاجهزة المختلفة	اجهزة القياس الطيفي ومكوناتها	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١٦-١٤	٢	اهمية التطبيقات الطيفية	تطبيقات قياسات الامتصاص في منطقة مافوق البنفسجية والمرئية	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
١٧	٢	يتعرف الطالب على مقدمة عامة عن طرائق الاستطارة	التحليل بقياس الاستطارة والتعكير	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٠-١٨	٢	يتعرف الطالب على الطرائق الامتصاص والانبعاث الذري	المطيافية الذرية – الامتصاص الذري	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٣-٢١	٢	يتعرف الطالب على طريقة التحليل الكهروكيميائي	التحليل بالطرائق الكهروكيميائية	طريقة المحاضرة مع صور توضيحية	المناقشة اثناء المحاضرة
٢٦-٢٤	٢	يتعلم الطالب انواع الطرائق الفولتامترية	التطبيقات الفولتامترية	طريقة المحاضرة	حل امثلة حسابية
٢٨-٢٧	٢	يتعرف الطالب على طريقة حساب جهد النصف	التطبيقات البولاغرافيا	طريقة المحاضرة	حل امثلة حسابية
٣٠-٢٩	٢	يتعرف الطالب على العلاقات الرياضية الخاصة بالترسيب الكهربائي	الترسيب الكهربائي	طريقة المحاضرة	المناقشة اثناء المحاضرة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحليل الكيميائي الالي د.عبد المحسن الحيدري
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات التحليل الالي د.زهير متي القصير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

قياس وتقويم – المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
EPS411	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. فاتن نواف	الآيميل:
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	•**تعريف الطالب بمفهوم القياس والتقويم** وأهميته في العملية التربوية. •**تمكين الطالب من فهم دور القياس والتقويم** في تحسين جودة التعليم والتعلم. •**التعرف على أنواع التقويم المختلفة** وكيفية تطبيق كل نوع في المواقف التعليمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية للمادة بشكل مباشر. • المحاضرات الإلكترونية باستخدام الوسائط الرقمية لتسهيل التعلم التفاعلي والوصول للمحتوى العلمي. • الامتحانات اليومية لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم بشكل مستمر ودوري. • الامتحانات الشهرية لتقييم التحصيل الأكاديمي والفهم الشامل للمادة على نحو متكامل.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	نبذة عن تطور القياس والتقويم	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مفهوم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	انواع التقويم	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الاعداد للاختبار التحصيلي	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	انواع الاختبارات التحصيلية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	بناء الاختبارات التحصيلية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	تحديد مستويات الطلبة	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	الوسائل الاختبارية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	اختبارا لصواب والخطأ	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	٢ نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مزايا وعيوب الاختبارات الشفوية	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس النمو
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التربية العملية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢-٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. تحسين خالد مطني	الآيميل: tahseen.khalid@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	• **تمكين الطالب من معرفة واجبات المدرس** ومسؤولياته المهنية داخل الصف وخارجه. • **تعريف الطالب بأساليب وطرائق التدريس الحديثة** لتطبيقها بفعالية في المواقف التعليمية. • **تنمية قدرة الطالب على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة** وتكييف أساليب التدريس وفق احتياجاتهم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري , محاضرات الكترونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	صياغة الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	تصميم الخطة السنوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	تصميم خطة لفصل واحد	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	تصميم خطة يومية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	صياغة فقرات الاختبار	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السادس	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	صياغة الاختبارات المقالية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الاسبوع السابع	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	الجانب الشخصي للاستاذ	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثامن	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع التاسع	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع العاشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسوع الحادي عشر	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع الثاني عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع الثالث عشر	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع الرابع عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع الخامس عشر	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع السادس عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع السابع عشر	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع الثامن عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الاسبوع التاسع عشر	٢ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	زيارات الى المدارس	المحاضرة والمناقشة	تطبيق

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق التدريس الحديثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	دليل المعلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,التقارير)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء الصناعية العملي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
العام الدراسي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٢-٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعة عملي / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. هالة واثق عمر
٨. اهداف المقرر

•**تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الكيمياء الصناعية** وفهم المبادئ العامة للتفاعلات والمنتجات الصناعية. •**تعريف الطلبة بأساليب تحضير الصابون** والتطبيق العملي للطرق الصناعية في المختبر. •**تمكين الطلبة من التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات المختبرية** لضمان سلامتهم ودقة التجارب.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

•**تمكين الطالب من التعرف على التقنيات المختبرية** المستخدمة في الكيمياء الصناعية وتطبيقها عمليًا. •**تعريف الطالب بأساليب تحضير المواد الكيميائية في المختبر** وفق إجراءات علمية دقيقة. •**رفع وعي الطالب بالمخاطر المرتبطة بالمواد الكيميائية والمختبرية** وطرق التعامل الآمن معها.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع	**90ساعة**			**حضوري**	**امتحانات واجبات بيتية ، تقارير مختبرية ، بحوث علمية**

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

المراجع الرئيسة (المصادر)	٧- كتاب الكيمياء الصناعية ٨- الكيمياء الصناعية العملي للمرحلة الرابعة : أ.م.د. مها عبد الوهاب و م.د. بسمة جعفر احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تحليل آلي عملي
٢. رمز المقرر
CH17
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤-٢-٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة عملي عدد الوحدات ٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.مهند فيصل شريف الآيميل: mohannad.f.shareef@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسي	•**تعريف الطالب بمفهوم التحليل الآلي** وأهميته في الدراسات الكيميائية. •**تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم على الأجهزة الطيفية** لفهم خصائص المركبات الكيميائية. •**تنمية القدرة على إجراء التجارب العملية في المختبر** بكفاءة وأمان. •**اكساب الطالب مهارات تحليل البيانات** المستخلصة من التجارب وتفسير النتائج بدقة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**محاضرات نظري , محاضرات الكترونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للحديدك مع الثايوسيانات**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثاني	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للنتريت باستخدام تفاعلات الازوتة والاقتران**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثالث	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للمنغنيز عن طريق الاكسدة بريودات البوتاسيوم**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الرابع	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للحديدوز باستخدام كاشف ١ , ١٠ فينانثرولين وايجاد الدقة والتوافق**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الخامس	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للكلايسين باستخدام الكلورانيل وايجاد طبيعة المعقد وثابت استقرارة**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع السادس	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**تعيين حامض البنزويك بالتسحيح**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات

				الفوتومتري	الشهرية
الاسبوع السابع	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين الخارصين بالتسحيح الفوتومتري مع EDAT**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثامن	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين الحديد بالتسحيح الفولمتري مع ال EDTA**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع التاسع	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين النحاس بالتسحيح الفوتومتري**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع العاشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين الكبريتات بالنفيلومتري**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسوع الحادي عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين الصوديوم والبوتاسيوم باستخدام تقنية الانبعاث باللهب**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثاني عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين الكالسيوم والباريوم باستخدام تقنيه الانبعاث باللهب**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثالث عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين اليوديد بالتسحح الجهدي**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الرابع عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين فيتامين C بالاقراص الدوائية باستخدام تقنية البولاري غرافيا**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الخامس عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**تعيين الكلوريد واليوديد بواسطة التسحيح الجهدي**	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع السادس عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	المحاضرة والمناقشة	**التقدير الطيفي للحديدك مع**	الامتحانات اليومية الامتحانات

			الثايوسيانات		الشهرية
الاسبوع السابع عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للنتريت باستخدام تفاعلات الازوتة والاقتران**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثامن عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للمنغنيز عن طريق الاكسدة بريودات البوتاسيوم**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع التاسع عشر	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للحديدوز باستخدام كاشف ١ , ١٠ فينانثرولين وايجاد الدقة والتوافق**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
الاسبوع العشرون	٢ ساعات	تحليل , تطبيق , فهم	**التقدير الطيفي للكلايسين باستخدام الكلورانيل وايجاد طبيعة المعقد وثابت استقرارة**	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحليل الالي العملي
المراجع الرئيسة (المصادر)	تحليل الي دكتور محسن الحيدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,	

التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	تجارب عملية فديوية على مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشخيص العضوي العملي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٧)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فرح مثنى محمد الآيميل:farah.m.mohammed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطالب من تحديد التركيب الجزيئي أو الأيوني للمواد الكيميائية** بدقة باستخدام الأساليب التحليلية. • **إكساب الطالب القدرة على تمييز المواد الكيميائية** من خلال إجراء كشوفات مختبرية محددة. • **تعريف الطالب بأساليب الكشف عن المجاميع الفعالة للمواد الكيميائية** لتحديد هوية المركبات بدقة. • **تطوير مهارات الطالب العملية والنظرية** في تحليل المواد الكيميائية وربط النتائج بالتفسير العلمي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**محاضرات نظري** **امتحانات يومية وشهرية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والاسبوع الثاني	٣	تحليل,تطبيق , فهم	ذوبانية المركبات العضوية و دراسة المخطط الخاص بذوبانية كل مركب	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث والاسبوع الرابع	٣	تحليل , تطبيق , فهم	كشف الصهر مع الصوديوم(كشف لاسين)	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس والاسبوع السادس	٣	تحليل , تطبيق , فهم	كشف الاصرة المزدوجة وكشف البروم	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع السابع والاسبوع الثامن	٣	تحليل , تطبيق , فهم	الكشف عن الكحولات (كشف نترات سيريك امونيوم ، كاشف جونز ، كاشف لوكاس ، كشف الايدوفورم)	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع التاسع والاسبوع العاشر	٣	تحليل , تطبيق , فهم	الكشف عن الألديهايدات والكيتونات	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع الحادي عشر والاسبوع الثاني عشر	٣	تحليل , تطبيق , فهم	كشف الحوامض الكاربوكسيلية (كشف بيكاربونات الصوديوم ، كشف يوديد البوتاسيوم)	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع الثالث عشر والاسبوع الرابع عشر	٣	تحليل , تطبيق , فهم	الكشف عن الامينات (كشف هينزيرغ ، كشف الدايزونيوم)	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع الخامس عشر والاسبوع السادس عشر	٣	تحليل , تطبيق , فهم	الكشف عن الاميدات و الفينولات	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع السابع عشر والاسبوع الثامن عشر	٣	تحليل , تطبيق , فهم	الكشف عن الاسترات و والأنهدريدات	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع التاسع عشر و الاسبوع العشرون	٣	تحليل , تطبيق , فهم	الكشف عن مجموعة النايترو والنتريلات	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الاسبوع الحادي عشر	٣	تحليل , تطبيق , فهم	كشف الايثرات (كشف حامض الكبريتيك ، كشف بلورة اليود ، كشف الفيدكس)	المحاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- التشخيص العضوي و الطيفي ا.د . امير طويبا عتو وأخرون ٢- التحليل الطيفي للمركبات العضوية ترجمة : د . سهيلة طالب حمدي – جامعة البصرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	