

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: بداية العام الدراسي 2024-2025

تاريخ ملء الملف: 2025/1/24

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد احمد جاسم

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. فاطمة محمود محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء: أ.م.د. معمر عبد العزيز كامل

التاريخ:

٢٠٢٥ / ١ / ٢٨

التوقيع:

الاستاذ الدكتور
علي عبد المجيد شهاب
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
مصادقة السيد العميد

يطمح قسم الرياضيات إلى تحقيق التميز والريادة في مجالات الرياضيات البحتة والتطبيقية، من خلال تقديم برنامج أكاديمي متكامل يغطي فروعًا متنوعة مثل الجبر، التحليل الرياضي، التحليل العددي والدالي، الاحتمالات، نظرية الأعداد، التبولوجيا، المعادلات التفاضلية والهندسة. ويهدف البرنامج إلى مواكبة التطورات العلمية والتربوية المتسارعة محليًا وعالميًا، عبر تعزيز جودة الأداء الأكاديمي والبحثي.

يركز القسم على إعداد خريجين يمتلكون معرفة رياضية عميقة، ومهارات تربوية وتعليمية تؤهلهم للعمل بكفاءة وابتكار في ميدان التعليم، مع تمكينهم من أدوات التفكير النقدي، والاتصال الفعال، والعمل الجماعي. كما يسعى البرنامج إلى غرس روح المبادرة وتمكين الطلبة من إنشاء مشاريع رياضية تعليمية خاصة بهم، بما يساهم في تنويع فرص العمل وعدم الاكتفاء بالوظائف التقليدية.

وتقوم رؤية القسم على توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة، تتيح لأعضاء هيئة التدريس والكوادر الأكاديمية فرصًا مستمرة للتدريب والتطوير، بما يعزز من كفاءتهم ويزيد من قدرتهم على الإسهام الفعال في العملية التعليمية والبحثية.

كما يشجع البرنامج على دمج الطلاب في أنشطة علمية ولاصفية، تساهم في تنمية الإبداع وتعزيز مهارات العرض والتواصل، وتفتح المجال أمامهم للمشاركة في مشاريع رياضية وبحثية تخدم المجتمع وتساهم في تحقيق التنمية المستدامة.

ومن خلال الاستثمار في البحث العلمي والابتكار، يسعى القسم إلى تحويل المعرفة إلى قيمة مضافة حقيقية، تعزز من مكانته كمؤسسة أكاديمية رائدة في إعداد كوادر متميزة قادرة على المساهمة بفاعلية في مختلف مجالات التطوير العلمي والتربوي.

يهدف برنامج قسم الرياضيات إلى إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون مهارات التفكير المنطقي والعلمي، والقدرة على التحليل والاستنتاج وحل المشكلات، إضافة إلى الكفاءات البحثية التي تمكنهم من الإسهام في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع. ويحرص البرنامج على تزويد الطلبة بأساس راسخ في مختلف فروع الرياضيات النظرية والتطبيقية، مع توظيف أحدث التقنيات التعليمية وطرائق التدريس الحديثة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

كما يركز البرنامج على تنمية المهارات الأكاديمية والعملية التي تمكن الطلبة من الاندماج بكفاءة في سوق العمل، والمشاركة بفاعلية في القطاعات العلمية والتقنية والصناعية والخدمية، من خلال تعزيز قدراتهم على الإبداع والابتكار والريادة. ويدعم البرنامج حركة البحث العلمي والتطوير عبر تشجيع الدراسات المتقدمة، وإقامة شراكات بحثية مع الجامعات والمؤسسات العلمية والإنتاجية والخدمية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

ويعمل البرنامج على تلبية احتياجات المجتمع المتجددة من الكفاءات العلمية المؤهلة، والمساهمة في تحقيق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة من خلال تحويل المعرفة إلى قيمة اقتصادية واجتماعية مضافة. كما يسعى إلى إعداد كوادر قيادية قادرة على الاضطلاع بمسؤولياتها في مجالي التعليم والبحث العلمي، والمساهمة في تخريج أجيال من المعلمين والباحثين المتميزين.

وتتحقق رسالة البرنامج عبر توفير بيئة أكاديمية وبحثية محفزة تدعم التعلم النشط، والتفكير النقدي، والإنتاج العلمي، إلى جانب طرح برامج عالية الجودة تواكب مستجدات العصر، وتتماشى مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي والمعايير العالمية، بما يعزز قدرة الخريجين على المنافسة وطنياً وإقليمياً ودولياً.

٣. أهداف البرنامج

- ١- تزويد الطلبة بأساس علمي متين يمكّنهم من توظيف المعارف الرياضية في تحليل المشكلات الواقعية وإيجاد حلول فعّالة.
- ٢- إعداد خريجين يمتلكون مهارات التدريس المبدع والفعال، وقادرين على الإسهام في تطوير العملية التعليمية في مختلف المراحل الدراسية.
- ٣- رفد وزارة التربية والمؤسسات التعليمية بكفاءات متخصصة في تدريس الرياضيات في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية.
- ٤- تعزيز قدرات الطلبة على الاستفادة من المعرفة العلمية وتطبيقها في مجالات البحث العلمي والتطبيقات العملية وخدمة المجتمع.
- ٥- تمكين الخريجين من تطوير مهاراتهم المهنية والأكاديمية بما يساعدهم على الاندماج في البيئات الأكاديمية والتقنية.
- ٦- تأهيل الطلبة لمواصلة دراساتهم العليا (ماجستير ودكتوراه) في تخصصات الرياضيات والعلوم ذات الصلة، بما يسهم في إثراء البحث العلمي وتقدمه.
- ٧- إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك الكفاءة العالية لدعم المؤسسات الأكاديمية والبحثية محلياً وإقليمياً.

٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

يحظى برنامج قسم الرياضيات بالاعتماد البرامجي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بما يضمن التزامه بالمعايير الأكاديمية الوطنية، وجودة المخرجات التعليمية، ومواكبته لأحدث التطورات العلمية والتربوية في مجال الرياضيات.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الرياضيات والتخصصات المرتبطة بها، والتي تتطلب تحديث المناهج وأساليب التدريس بشكل دوري.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٢	٧%	اساسي
متطلبات الكلية	١٢	٥٠	٢٩%	اساسي

متطلبات القسم	٢١	١١٠	%٦٤	اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول	١٠١ ر ض أ ض	أسس رياضيات	٤	
الأول	١٠٢ ر ض ت ك	التفاضل و التكامل	٥	
الأول	١٠٣ ر ض ج ط	جبر خطي	٤	
الأول	١٠٤ ر ض ف	الفيزياء الجامعية	٢	
الأول	١٠٥ ر ض ا ت	أسس تربية	٢	
الأول	١٠٦ ر ض م ح	حاسبات	١	٢
الأول	١٠٧ ر ض ح ن	حقوق انسان	٢	
الأول	١٠٨ ر ض ل ع	اللغة العربية	٢	
الأول	١٠٩ ر ض ن ت	علم النفس التربوي	٢	
الأول	١١٠ ر ض ل ن	اللغة الانكليزية	١	
الثاني	٢١١ ر ض ت م	التفاضل المتقدم	٤	
الثاني	٢١٢ ر ض ن ز	جبر الزمر	٣	
الثاني	٢١٦ ر ض ح س	برمجة	١	٢
الثاني	٢١٩ ر ض ل ن	اللغة الإنكليزية	١	
الثاني	٢١٣ ر ض ب هـ	الهندسة	٣	
الثاني	٢١٥ ر ض ا ب	منهج البحث	٢	
الثاني	٢١٤ ر ض م ع	معدلات تفاضلية اعتيادية	٤	
الثاني	٢١٨ ر ض ف ن	علم النفس النمو	٢	
الثاني	٢١٧ ر ض د ت	إدارة تربوية	٢	
الثاني		جرائم حزب البعث	٢	
الثالث	٣٢٠ ر ض ت ر	تحليل رياضي	٤	
الثالث	٣٢١ ر ض ت ع	تحليل عددي	٤	
الثالث	٣٢٣ ر ض م ج	معادلات تفاضلية جزئية	٤	
الثالث	٣٢٢ ر ض ح ص	الإحصاء و الاحتمالية	٤	
الثالث	٣٢٤ ر ض ج ح	جبر حلقات	٤	
الثالث	٣٢٧ ر ض ل ن	اللغة الإنكليزية	١	

الثالث	٣٢٥ ر ض ا ص	ارشاد تربوي	٢
الثالث	٣٢٦ ر ض ط ت	طرائق تدريس	٢
الرابع	٤٢٨ ر ض ب ع	تولوجيا	٤
الرابع	٤٣٠ ر ض ح ض	الإحصاء الرياضي	٤
الرابع	٤٢٩ ر ض ت ق	التحليل العقدي	٤
الرابع	٤٣٣ ر ض ر ع	المشاهدة والتطبيق	٢
الرابع	٤٣١ ر ض ق ت	القياس والتقويم	٢
الرابع	٤٣٦ ر ض ل ن	اللغة الإنكليزية	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- الاهداف المعرفية
- ١- أن يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المقدمة في المنهج الدراسي.
 - ٢- أن يستوعب الطالب موضوعات المنهج والمسائل الرياضية المرتبطة بها.
 - ٣- أن يُظهر الطالب القدرة على استخدام ما تعلمه في حل المسائل الرياضية.
 - ٤- أن يصبح الطالب قادراً على تحليل نص السؤال وتنظيم المعلومات للاستفادة منها في الوصول إلى حلول صحيحة.
 - ٥- أن يقوم الطالب بتركيب مسائل تتعلق بموضوعات المنهج ثم الوصول إلى حلها بطريقة صحيحة.
 - ٦- أن يتكون لدى الطالب أفكار حول مادة المنهج ويعرف كيفية استخلاص القوانين المناسبة لحلها.

المهارات

- الاهداف المهارية العامة والتأهيلية
١. إكساب الطالب القدرة على استخدام الأساليب الحديثة في التعليم وطرائق التدريس بما يعزز من كفاءته التربوية والأكاديمية.
 ٢. تمكين الطالب من مواكبة المستجدات العلمية والتطورات السريعة في مجال الفيزياء وتطبيقاتها المختلفة.
 ٣. تعزيز مهارات الطالب في تنظيم وتنفيذ الأنشطة العلمية مثل المعارض، والندوات، وورش العمل التدريبية، بما يساهم في صقل شخصيته العلمية والعملية.
- الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج
١. تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة التعليمية المتخصصة في مجال الرياضيات، بما يؤهله للتدريس بطرق علمية فعالة وإبداعية.
 ٢. تنمية قدرته على توظيف المهارات العملية في تحليل وفهم المعلومات الرياضية، والوصول إلى استنتاجات منطقية دقيقة.

٣. تعزيز قدرته على الربط بين الأسباب والنتائج، بما يرسخ التفكير المنطقي ويطور مهارات حل المشكلات الرياضية.						
القيم						
القيم التعليمية		١. الابتكار والابداع والتطوير المستمر. ٢. المنافسة في مجال في سوق العمل ٣. الاهتمام بالعملية التعليمية والالتزام بمعايير الجودة العالية. ٤. القدرة على استخدام مهارات التفكير العليا				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
١- استراتيجيات المحاضرة ٢- استراتيجيات المناقشة ٣- التعليم التعاوني ٤- العصف الذهني ٥- التطبيق العملي في المختبرات ٦- النقاش والحوار ٧- الصف المعكوس ٨- التعليم المدمج						
١٠. طرائق التقييم						
١- تقييمات أسبوعية ٢- اختبارات عملية ٣- اختبارات مقالية وموضوعية ٤- اختبارات دورية أسبوعية وشهرية وسنوية ٥- أعمال التخرج ٦- الرحلات الميدانية						
١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		الاسم	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص	وجدت)	ملاك
		علي عبد المجيد شهاب	علوم رياضيات	تبولوجيا جبرية		✓
استاذ		رحيم احمد منصور	علوم رياضيات	تحليل و أنظمة سيطرة		✓
استاذ		سنان عمر ابراهيم	علوم رياضيات	جبر		✓
استاذ		غسان عزالدين عارف	علوم رياضيات	نمذجة		✓
استاذ		فاطمة محمود محمد	علوم رياضيات	تبولوجي		✓
استاذ		رعد عواد حميد	علوم رياضيات	معادلات تفاضلية جزئية		✓

✓	استاذ	ماهرة ربيع قاسم	علوم رياضيات	جبر البيناني	
✓	أستاذ مساعد	عامر شاكر محمود	علوم فيزياء	فيزياء صلبة	
✓	استاذ مساعد	قاسم ناصر حسين	علوم رياضيات	احصاء	
✓	استاذ مساعد	مؤيد محمود خليل	علوم رياضيات	معدلات تفاضلية	
✓	استاذ مساعد	مروة عبدالله صالح	علوم رياضيات	جبر	
✓	استاذ مساعد	ندى خالد عبدالله	علوم رياضيات	جبر الموديول	
✓	استاذ مساعد	سامر رعد ياسين	علوم رياضيات	تبولوجي حدسي	
✓	استاذ مساعد	ليلى خالد خضير	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات	
✓	استاذ مساعد	انس عباس حجاب	علوم رياضيات	تحليل دالي	
✓	مدرس	احمد موفق عزيز	علوم رياضيات	تحليل دالي	
✓	مدرس	ياسر خلف حسين	علوم حاسوب	نظم معلومات	
✓	مدرس	علي محمود خلف	علوم حاسوب	نظم معلومات	
✓	مدرس	حنان عبد الجبار اسعد	علوم رياضيات	تحليل عددي	
✓	مدرس	ميس عامر	علوم علم نفس	طرائق تدريس عامة	
✓	مدرس مساعد	حيدر سوادي حمد	علوم رياضيات	معدلات تفاضلية	
✓	مدرس مساعد	سمر واثق عمر	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية	
✓	مدرس مساعد	احمد مهدي صالح	علوم حاسوب	هندسة برامجيات	
✓	مدرس مساعد	سهى جمعه حماد	علوم رياضيات	نظرية القياس	
✓	مدرس مساعد	اسراء رفعت حاجم	لغة عربية	لغة	
✓	مدرس مساعد	عمر سحاب عايد	قانون	قانون عام	
✓	مدرس مساعد	انعام حساني محمد	علم نفس	طرائق تدريس الجغرافية	
✓	مدرس مساعد	فاطمة محمد عبد الكريم	لغة انكليزية	لغة انكليزية	
✓	مدرس مساعد	دحام سامر ماهر	علم نفس	علم نفس تربوي	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تولي الكلية أهمية خاصة لتوجيه ودعم أعضاء هيئة التدريس الجدد، سواء كانوا متفرغين أو زائرين أو متعاونين، وذلك من خلال تبني خطة متكاملة تهدف إلى تسهيل اندماجهم في البيئة الأكاديمية، وضمان تأهيلهم للقيام بمهامهم التدريسية والبحثية والإدارية بكفاءة عالية. وتشمل هذه الخطة ما يلي:

١. الدمج مع أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من خلال نظام الإرشاد الأكاديمي والمهني، بحيث يتم ربط كل عضو جديد بعضو أكثر خبرة لتزويده بالتوجيه اللازم ومساعدته على اكتساب المهارات المرتبطة بالتدريس والبحث وخدمة المجتمع.

٢. التعريف بالبرنامج الأكاديمي والمعايير المعتمدة عبر عقد لقاءات تعريفية تسلط الضوء على رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، بالإضافة إلى استعراض الخطط الدراسية والمخرجات التعليمية المستهدفة، بما يضمن وضوح الصورة لدى الأعضاء الجدد.

٣. تنمية مهارات التدريس من خلال إشراكهم في ورش عمل ودورات تدريبية تركز على استراتيجيات التدريس الحديثة، مثل التعليم التفاعلي، والتعلم النشط، والتقويم البنائي، واستخدام التقنيات الرقمية في التعليم.

٤. متابعة الأداء الأكاديمي بشكل مستمر عن طريق تقييم مستوى تقدمهم ومدى تمكنهم من المادة العلمية وأساليب تقديمها، وذلك عبر الزيارات الصفية، والمراجعة الدورية للتقارير الأكاديمية، وتقديم التغذية الراجعة البناءة.

٥. تطوير الجانب البحثي من خلال تشجيعهم على إعداد خطط بحثية فردية أو مشتركة، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، بما يعزز من إنتاجهم العلمي ويربطهم بالاتجاهات البحثية الحديثة.

٦. تعزيز المهارات الإدارية والأكاديمية عبر تدريبهم على استخدام الأنظمة الإلكترونية الخاصة بالتعليم الجامعي (مثل أنظمة التسجيل وإدارة المقررات)، وإشراكهم في اللجان الأكاديمية والأنشطة المؤسسية.

٧. إشراكهم في الأنشطة الأكاديمية والمجتمعية التي تنظمها الكلية أو الجامعة، بما يساهم في تعزيز روح الانتماء المؤسسي، وبناء شبكة تواصل فعالة بينهم وبين الزملاء والطلاب والمجتمع الخارجي.

٨. تقديم الدعم المستمر من خلال وحدة الجودة ولجنة التطوير الأكاديمي بالكلية، لضمان تلقيهم المساعدة والتوجيه اللازمين في أي مرحلة من مراحل عملهم الأكاديمي.

يتمثل التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في إعداد خطة سنوية متكاملة تستهدف رفع كفاءتهم الأكاديمية والمهنية. وتشمل هذه الخطة وضع برنامج بحثي سنوي لكل عضو، وتنظيم الندوات وورش العمل والدورات التدريبية، إلى جانب الأنشطة العلمية والمجتمعية التي تسهم في تعزيز دور الهيئة التدريسية داخل الجامعة وخارجها.

كما تركز الخطط على تطوير أساليب التدريس والتعلم من خلال اعتماد استراتيجيات حديثة مثل: العصف الذهني، والعمل التعاوني، والمناقشات الصفية، والتعلم بالاكتشاف، والاستراتيجيات الاستقرائية. ويهدف ذلك إلى تحقيق مخرجات تعليمية واضحة يمكن قياسها وتقييمها وفقاً لمعايير البرنامج الأكاديمي المعتمد. أما فيما يخص متابعة النتائج، فيتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصورة دورية من قبل رئيس القسم الأكاديمي، بالإضافة إلى استخدام استبيانات دورية لآراء الطلبة، وذلك بالتنسيق مع وحدة الجودة في الكلية وتحت إشراف قسم الجودة في الجامعة، لضمان استمرارية التحسين والتطوير

١٢. معيار القبول

(القبول المركزي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

تسعى الكلية إلى تطوير برامجها الأكاديمية بشكل مستمر بما يواكب المستجدات العلمية ويحقق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. وتتمثل آليات الخطة فيما يلي:

١- تشكيل لجان متخصصة داخل القسم العلمي، تتولى مهمة متابعة البرنامج ورصد جوانبه المختلفة، وإجراء تقييم شامل لمكوناته، مع اقتراح التعديلات المناسبة بما يتوافق مع التطورات العلمية والتربوية.

٢- استطلاع آراء الطلاب بصورة دورية في نهاية كل فصل دراسي، وذلك للوقوف على مدى رضاهم عن المقررات الدراسية، وطرق التدريس، والخدمات الأكاديمية المقدمة، مع تحليل نتائج هذه الاستبيانات والاستفادة منها في عمليات التحسين المستمر.

٣- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في نهاية كل فصل دراسي، بشأن فعالية المقررات الدراسية وأساليب التدريس المتبعة، إضافة إلى جمع مقترحاتهم حول أفضل السبل لتطوير المناهج وطرق التدريس بما يحقق أهداف البرنامج.

٤- تعزيز التعاون مع إدارة الجودة بالجامعة من خلال متابعة تنفيذ متطلبات ومعايير الجودة الأكاديمية داخل القسم، وضمان التزام البرنامج بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

٥- تنفيذ مراجعة شاملة ودورية للبرنامج الأكاديمي تشمل المقررات الدراسية، ومخرجات التعلم المستهدفة، واستراتيجيات التدريس والتقييم، مع مراعاة المستجدات العلمية والتقنية واحتياجات سوق العمل والمجتمع.

٦- العمل على مواءمة البرنامج مع متطلبات سوق العمل عبر التواصل المستمر مع جهات التوظيف والمؤسسات المهنية ذات الصلة، بما يضمن تحديث محتوى المقررات وتطوير المهارات العملية للطلاب.

[illegible][illegible]

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أسس رياضيات – المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د احمد موفق عزيز البريد الالكتروني: Ahmedm.azeez@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات و المنطق الرياضي و طرق التعامل معها جبريا - توضيح مفهوم المجاميع و العلاقات و التطبيقات و أنواعها و النظريات المتعلقة بها - إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الاعداد الأساسية - معرفة انشاء الاعداد الطبيعية - يتعرف الطالب على اهم اساسيات الرياضيات كالأنظمة الرياضية و كيفية بناؤها و العلاقة فيما بينها - يتعرف الطالب على انشاء الاعداد الصحيحة - يتعرف الطالب على انشاء حقول الاعداد النسبية و الحقيقة و المركبة - يدرك الطالب أساس العمليات التي يجريها على الاعداد و خاصة الأعداد الصحيحة من خلال دراسة مقدمة عن نظرية الاعداد	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المناقشة • المحاضرة • التعليم التعاوني	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	العبارات المركبة الشرطية و ثنائية الشرط	مدخل الى العبارات المركبة الشرطية و ثنائية الشرط و الجداول الخاصة بها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	تحصيل الحاصل و التناقضات و المحاججات	طرق البرهان الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٤	الجمال المفتوحة و العبارات المسورة	تعاريف و مفاهيم الجمال المفتوحة ، العبارات المسورة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	صيغ المحاججة ، الاستقراء الرياضي	كيفية البرهان بطريقة الاستقراء الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	مفهوم الزوج المرتب ، الحاصل الديكارتي	تعريف الزوج لمرتب و حاصل الضرب الديكارتي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٤	العلاقات و أنواعها الانعكاسية ، المتناظرة و المتعدية	تعريف العلاقات و أنواعها الانعكاسية و المتناظرة و المتعدية مع براهين و امثلة عليها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٤	علاقة التكافؤ و علاقة الترتيب الجزئي	علاقة التكافؤ على مجموعة مع امثلة متنوعة و صفوف التكافؤ	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	الاعداد الأساسية	مدخل و مفاهيم الاعداد الأساسية مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٤	المجموعات الغير منتهية	تعاريف و مفاهيم المجموعات الغير منتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٤	المجموعات القابلة للعد	تعاريف و مفاهيم المجموعات القابلة للعد مع البراهين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٤	حسبان الاعداد الأساسية	حسبان الاعداد الأساسية مع الأمثلة	-	-
الثاني عشر	٤	الاعداد الطبيعية كمجموعة مرتبة ترتيبا حسن	الاعداد الطبيعية و مفهومها كمجموعة مرتبة ترتيبا حسن	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٤	نظام بيانو للاعداد الطبيعية	بديهيات نظام بيانو للاعداد الطبيعية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٤	انشاء الاعداد الطبيعية	انشاء الاعداد الطبيعية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٤	خوارزمية القسمة	ماهية خوارزمية القسمة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٤	الاعداد النسبية	نشأة الاعداد النسبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٤	الاعداد الحقيقية	نشأة الاعداد الحقيقية و العلاقة بينها و بين الاعداد النسبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٤	انشاء الاعداد العقدية	انشاء الاعداد العقدية مع التعاريف و الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	٤	التمثيل الهندسي	التمثيل الهندسي للاعداد العقدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

العشرون	٤	زاوية العدد العقدي	زاوية العدد العقدي مع الأمثلة	-	-
الحادي والعشرين	٤	جذور الاعداد العقدية	جذور الاعداد العقدية مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	٤	المبرهنة الأساسية في الجبر	المبرهنة الأساسية في الجبر مع البرهان و الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	مقدمة في نظرية الأعداد	مقدمة في نظرية الأعداد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	٤	قابلية القسمة	قابلية القسمة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرين	٤	القاسم المشترك الأعظم	تعريف القاسم المشترك الأعظم مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	٤	الاعداد الأولية نسبيا	معرفة الاعداد الأولية نسبيا مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	ممهدة اقليدس	ما هي مهمة اقليدس مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	٤	الاعداد الأولية	ما هي الاعداد الأولية و توزيعاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	٤	الاعداد التامة	ما هي الاعداد التامة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٤	اعداد فيرما	ما هي اعداد فيرما مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والثلاثون	٤	اعداد ميرسن	ما هي اعداد ميرسن مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني و الثلاثون	٤	اختبار تقييم			

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس الرياضيات ، هادي جابر مصطفى و اخرون الجزئين الأول و الثاني ١٩٨٣ جامعة البصرة العراق مقدمة في أسس الرياضيات ، عادل غسان نعوم و باسل عطا الهاشمي ٢٠٠٠ جامعة بغداد العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في اسس الرياضيات الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2023/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي / (عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.د. غسان عز الدين عارف البريد الالكتروني ghasanarif@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تأهيل وتعليم الطلبة على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية والتطبيقات الرياضية عليها للاستفادة في مادة التفاضل والتكامل المتقدم في المرحلة الثانية ولحل المعادلات التفاضلية في المراحل القادمة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الاعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية والحقيقية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الدوال. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المنحنيات وكيفية رسم الدوال. • لمفاهيم الأساسية لحسابان التفاضل والتكامل • الغايات والاستمرارية • قواعد الاشتقاق وقواعد التكامل • تكامل بالتجزئة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المادة النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الدالة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	5	جبر الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	5	رسم الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	5	الغايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	5	الاستمرارية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	5	حلول التمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	5	المشتقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	5	قوانين المشتقات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	5	انواع المشتقات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	5	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	5	تطبيقات على المشتقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	5	الدوال المثلثية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	5	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-
الرابع عشر	5	رسم الدوال المثلثية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	5	انواع الدوال الدائرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	5	الدوال الزائدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	5	رسم الدوال الزائدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الثمان عشر	5	الدوال المثلثية العكسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	5	اللوغاريتمات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	5	الدوال الاسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	5	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	5	التكامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	5	قوانين التكامل	-	-
الرابع والعشرين	5	طرق التكامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	5	حلول تمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	5	تطبيقات على التكامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	5	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	5	مراجعة واسئلة عامة ومفتوحة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	5	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	5	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	5	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	5	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-

11.تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية 10 :، درجة المناقشة 10 :، درجة الامتحانات الشهرية 30 :
درجة الامتحان النهائي 50 :

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	thomas calculus 14 th edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	calculus and analytic geometry • by (George B-Thomas).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الجبر الخطي/ المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. مروة عبد الله صالح	البريد الالكتروني: marwahabdullah747@gmail.com
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• يوفر هذا الوصف فرع من فروع الرياضيات الذي يهتم بدراسة الفضاءات المتجهة والتحويلات الخطية حيث يشكل موضوع الفضاءات المتجهة موضوعا مركزيا في الرياضيات الحديثة وه يستعمل كثيرا في الجبر المجرد والتحليل الدالي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	العمليات على المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	بعض المصفوفات الخاصة/ الخواص الجبرية للمصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	المصفوفات التي لها معكوس/ طرق إيجاد معكوس المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	تعريف رتبة المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	المحددات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	خواص المحددات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	مبرهنات أساسية في المحددات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	مقدمة في المعادلات الخطية	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	أنظمة المعادلات الخطية	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	طرق حل منظومة المعادلات الخطية/ طريقة كاوس	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	طرق حل منظومة المعادلات الخطية/ طريقة حذف كاوس جوردن	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٤	الفضاء الاقليدي النوني	المتجهات	-	-
الرابع عشر	٤	الضرب العددي للمتجهات / الضرب الغير اتجاهي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	فضاء المتجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٤	فضاء المتجهات الجزئي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٤	التركيب الخطي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	المتجهات التي تولد فضاء متجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	فضاء المتجهات الجزئي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

العشرون	٤	التركيب الخطي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٤	المتجهات التي تولد فضاء متجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٤	ميرهنات عن المتجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	الارتباط الخطي والاستقلال الخطي	الارتباط الخطي والاستقلال الخطي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرين	٤	القاعدة والبعد	القاعدة والبعد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	فضاء السطور وفضاء الاعمدة	فضاء السطور وفضاء الاعمدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٤	التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	بعض أنواع التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	النواة والمدة	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٤	المصفوفة كتحويل خطي	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	نواة التطبيق الخطي	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٤	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠

درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Elementary Linear Algebra with Applications by Bernard Kolman and David R. Hill (9th edition) by 2017 - مقدمة في الجبر الخطي/تأليف بيرنارد كولمان 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب – المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٦ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي محمود خلف	البريد الالكتروني: ali.mahmood@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطالب المعرفة عن مبادئ الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اساسيات الحاسوب • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن مكونات الحاسوب . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تراخيص البرامج وامن الحواسيب • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تصنيف نظم التشغيل • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن نظم التشغيل ومن ضمنها نظام التشغيل Windows 7, 8, 10 • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الملفات والمجلدات Folders & Files • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الايقونات Icons الرئيسية والثانوية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن لوحة التحكم Control Panel .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على اساسيات الحاسوب	اطوار دورة حياة الحاسوب, نظم التشغيل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	التعرف على اطوار اجيال الحاسوب	حاسبات الجيل الاول والثاني والثالث والرابع ونظام التشغيل ويندوز ٧	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	التعرف على الحاسوب الالكتروني	ماهو الحاسوب الالكتروني وما هي البيانات والمعلومات ونظام التشغيل ويندوز ٧	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	التعرف على مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه وكذلك التعرف على مكونات سطح المكتب	المميزات من حيث الخصائص وكذلك الاستخدامات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	التعرف على مكونات الحاسوب	المكونات المادية والبرمجية, وكذلك مكونات سطح المكتب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	التعرف على أنواع الحواسيب وكذلك التعرف على مكونات سطح المكتب	الغرض من الاستخدام وحسب الحجم وعلى اساس نظام التشغيل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٣	التعرف على تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء, وكذلك التعرف على شريط المهام	حواسيب القطعة الواحدة والحاسوب الصغير والحاسوب المتوسط والفائق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٣	التعرف على أنواع الحواسيب الصغيرة وكذلك التعرف على شريط المهام	الحاسوب المكتبي, والحاسوب المحمول والحاسوب اليدوي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

التاسع	٣	التعرف على تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات وكذلك التعرف على كيفية البحث عن الملفات والبرامج	الحاسوب التناظري والحاسوب الهجين والحاسوب الرقمي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٣	التعرف على تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل	انظمة تشغيل IOS وكذلك Windows والاندرويد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثاني عشر	٣	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على ترتيب النوافذ المفتوحة	لوحة المفاتيح والماوس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٣	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على تشغيل وإعادة تشغيل الحاسوب	كرة التعقب ولوحة اللمس وكذلك الشاشة الحساسة للمس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٣	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على تشغيل على تثبيت شريط المهام	الماسح الضوئي والكاميرا الرقمية والقلم الضوئي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٣	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف الغاء تثبيت شريط المهام	عصا التحكم والميكروفون وقارئ العلامات البصرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٣	التعرف على مكونات الحاسوب المادية – اجهزة الاخراج وكذلك التعرف على تغيير حجم الايقونات	الشاشة والسماعات وعارض الفيديو	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٣	التعرف على مكونات الحاسوب المادية – اجهزة الاخراج وكذلك التعرف على انشاء المجلدات والملفات	الطابعات وانواعها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٣	التعرف على صندوق الحاسوب	وحدة المعالجة المركزية ووحدة الحساب والمنطق ووحدة السيطرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	٣	التعرف على الاجزاء الداخلية والخارجية لوحدة النظام وكذلك التعرف على تسمية الملفات	مفتاح التشغيل واعادته والمنافذ والذاكرة المؤقتة والدائمية والشقوق والقرص الصلب وبطاقات الفيديو	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العشرون	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الحادي والعشرين	٣	التعرف على الذاكرة الرئيسية والثانوية	RAM, ROM, HARD DISK,	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

		FLASH MEMORY, CD, DVD			
الثاني والعشرين	3	التعرف على البت والبايت	تحويل وحدات الذاكرة كيلو بايت, ميكا بايت وميكا بايت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٣	التعرف على البايوز وكذلك التعرف على حذف الملفات	نظام الادخال والاخراج الاساسي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	٣	التعرف على الكيان البرمجي	نظم التشغيل والبرامج التطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرين	٣	التعرف على لغات البرمجة على حذف الملفات بصورة نهائية	لغة الالة ولغات المستوى المتوسط والعالي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	٣	التعرف على أنظمة الاعداد	النظام الثنائي والعشري والثماني والسادس عشر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل امثلة
السابع والعشرين	٣	التعرف على امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مقدمة واخلاق العالم الالكتروني واشكال تجاوزه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	٣	التعرف على امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امن الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	٣	التعرف على انواع التراخيص والملكية الفكرية	تراخيص المستخدم والجماعية ومعنى الملكية الفكرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٣	التعرف على الاختراق الالكتروني وانواعه	تعريف الاختراق الالكتروني وانواعه ومصادره	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والثلاثون	٣	التعرف على فيروسات الحاسوب والبرامج الخبيثة وعن الاضرار الناتجة وكيفية الوقاية	شرح انواع الفايروسات والبرامج الخبيثة وخطوات الوقاية من الفايروسات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والثلاثون	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠ ، درجة الواجبات والتقارير: ١٠ ، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
الجزء الاول

أ.م.د.زياد محمد عبود ا.د غسان حميد عبدالمجيد ا.م.د امير حسين و.م. بلال كمال ٢٠١٤	
اهم الكتب والمصادر الخاصة في اساسيات الحاسبات الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
لغة عربية	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسراء رفعت حاجم	البريد الالكتروني: esraa.r.hajim@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب • اكتساب الطالب المعرفة الكاملة لإسس اللغة • توضيح أهمية الشعر العربي مع بيان القواعد النحوية للغة • معرفة القواعد الاساسية والقدرة على استخدامها وتطبيقها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي استراتيجية التعلم والتعليم لكي تتحقق الغاية الأساسية للمنهج الذي ينصب نحو إلمام الطالب بالمنهج الدراسي الذي يتميز بحقيقته انه لابد من إدراك الطالب وفهمه للقواعد وذلك يحتاج الى نهج خاص يعتمد بشكل أساسي على

تنمية قدرات الطالب النحوية والاملائية وكيفية تطبيقها على النصوص القرآنية والنصوص الشعرية وعدم الوقوع في اللحن.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يفهم الطالب الموضوع	سورة الضحى واهم المعاني التي تضمنتها الايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٢	يفهم الطالب الموضوع	محمد مهدي الجواهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٢	يفهم الطالب الموضوع	عمرو بن كلثوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٢	يفهم الطالب الموضوع	قصة ذي القرنين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٢	يفهم الطالب الموضوع	أبو الطيب المتنبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٢	يفهم الطالب الموضوع	علامات الترقيم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٢	يفهم الطالب الموضوع	الكلام واقسامه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٢	يفهم الطالب الموضوع	الاسم المقصور والمنقوص والمدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٢	يفهم الطالب الموضوع	الضاد والظاء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	همزتي القطع والوصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل الصحيح والمعتل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٢			-	-
الرابع عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	اسمي الفاعل والمفعول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	كان واخواتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	ان واخواتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	ان المكسورة والمفتوحة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفاعل واحواله	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٢	يفهم الطالب الموضوع	المبتدأ والخبر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٢	يفهم الطالب الموضوع	العدد والمعدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	قصة موسى والخضر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الثاني والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الميزان الصرفي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع		-	-
الرابع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	أبواب الفعل الثلاثي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الجملة الاسمية والفعلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الأفعال المجردة والمزيدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	التاء المفتوحة والمربوطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المجزوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٢	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المبني للمجهول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٢	يفهم الطالب الموضوع	الاستثناء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٢	يفهم الطالب الموضوع	لا النافية للجنس ونائب الفاعل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٢			-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي_ شرح ابن عقيل_ الصرف الكافي_ الادب العربي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سيبويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة همع الهوامع_ ارتشاف الضرب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان / مرحلة اولى					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عمر سحاب عايد الأيميل: omer.sahab@tu.ede.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تمكين الطالب من معرفة تطور حقوق الانسان ٢- معرفة مواد الاعلان العالمي الاصدار من جمعية الامم المتحدة ١٩٤٨ ٣- تعريف بالديمقراطية وانواعها ٤- تعزيز الوعي بثقافة الانتخابات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	١-٢-٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

٢	١	=	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
٣	١	=	مصادر حقوق الانسان	=	=
٤	١	=	ضمانات حقوق الانسان	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

١- ٢٠ درجة امتحان شهر اول

٢- ٢٠ درجة على شهر ثاني

٣- ١٠ درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أ.د ماهر صالح علاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	منظمة الامم المتحدة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفيزياء الجامعية / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٤ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. عامر شاكر محمود البريد الالكتروني: amiroshaker@yahoo.com	
٨. أهداف المقرر	
• اكتساب الطالب عن مواضيع في الفيزياء الجامعية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الكميات الفيزيائية الاتجاهية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية الكميات الفيزيائية العددية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الضرب العددي والضرب الاتجاهي. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الحركة وانواعها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.	الاستراتيجية

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على الرموز والوحدات الحسابية	تعريف الوحدات والرموز وكيفية استخدامها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٢	التعرف على الكميات الفيزيائية الاتجاهية	تعريف الكميات الفيزيائية وكيفية تحليلها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٢	التعرف على الكميات الفيزيائية العددية	شرح كيفية الكميات الفيزيائية العددية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٢	التعرف على الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	شرح كيفية الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٢	حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	كيفية حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٢	التعرف على الضرب العددي والاتجاهي	كيفية المقارنة بين الضرب العددي والاتجاهي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٢	التعرف على مفهوم الحركة	انواع الحركة في الفيزياء وتطبيقاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٢	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٢	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٢	التعرف على الحركة على خط مستقيم	التعرف على الحركة وشرح القوانين والمسائل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٢	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثاني عشر	٢	التعرف على الحركة الدائرية المنتظمة	شرح مفهوم الحركة واستخدامها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٢	التعرف على السقوط الحر	التعرف على الاجسام الساقطة حراً	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع عشر	٢	التعرف على التعجيل والتعجيل الارضي	شرح التعجيل والتعجيل الارضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٢	معرفة السرعة والسرعة الانية	التعرف على مفهوم السرعة والسرعة الانية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٢	الامثلة والاسئلة	حل الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٢	الحركات المستعملة للقذائف	شرح مفهوم المركبة العامودية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الثامن عشر	٢	تحليل القذائف	كيفية تحليل السرعة الابتدائية والسرعة النهائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٢	القذائف	حل بعض الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٢	الحركة الدائرية والغير الدائرية	التعرف على مفهوم الحركة الدائرية والغير دائرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٢	الازاحة بزاوية	التعرف على مفهوم الازاحة بزاوية وشرح القوانين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٢	قوانين نيوتن في الحركة	شرح قوانين نيوتن في الحركة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٢	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	٢	محصلة القوى	شرح محصلة القوى ومجموعاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٢	مركز الثقل	تحديد مركز ثقل الاشكال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٢	تقييم طلبة	امتحان شهري	-	-
السابع والعشرين	٢	مركز الثقل	شرح الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٢	القدرة والطاقة	شرح الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٢	الدفع والزخم	شرح مفهوم الدفع والزخم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٢	الدفع والزخم والفرق بينهم	شرح مفهوم الدفع والزخم والفرق بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٢	الثقل وانواعه	شرح مفهوم الثقل وانواعه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٢	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيزياء الجامعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في الفيزياء الجامعية .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أسس التربية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم	البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية • ان يتعرف الطالب على معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته. • استيعاب المبادئ الأساسية لأسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة • ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار

الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين	
• ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها • ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال.
- التعلم التعاوني.
- الحلقات التعليمية.
- التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثاني	٢	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثالث	٢	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الرابع	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الخامس	٢	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السادس	٢	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السابع	٢	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثامن	٢	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
التاسع	٢	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
العاشر	٢	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الحادي عشر	٢	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثاني عشر	٢	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثالث عشر	٢	التربية العائلية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الرابع عشر	٢	التربية الوطنية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الخامس عشر	٢	التربية الصحية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السادس عشر	٢	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

السابع عشر	٢	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثامن عشر	٢	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
التاسع عشر	٢	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
العشرون	٢	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الحادي والعشرين	٢	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثاني والعشرين	٢	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثالث والعشرين	٢	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الرابع والعشرين	٢	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الخامس والعشرين	٢	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السادس والعشرين	٢	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السابع والعشرين	٢	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثامن والعشرين	٢	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
التاسع والعشرين	٢	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثلاثون	٢	أن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- اميل دور كهائم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، ١٩٩٩

٢٠٠٤ - د.إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، ٢٠٠٤	
➤ د.أهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، ١٩٩٨ ➤ د.إبراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/20	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. دحام سامر ماهر مصطفى	الأيمل: daham.s.maher@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم والمتعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الأهداف المعرفية أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته	

أ٢- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية أ٣- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية المرتدة الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم أ٤- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . أ٥- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم أ٦- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الثاني الثالث الرابع	٢	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		=	=
السادس	٢	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
السابع	٢	=	=	=	=
الثامن	٢	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
التاسع	٢	=	=	=	=
العاشر	٢	امتحان		=	=
الحادي عشر	٢	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
الثاني عشر		الامتحان الثاني للفصل		=	=
الثالث عشر	٢	التعرف على دور الدافعية في عملية الدافعية	الدافعية	=	=
الرابع عشر	٢	التعلم	التعلم	=	=
الخامس عشر	٢				
السادس عشر	٢	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها	=	=
السابع عشر	٢	التفكير العلمي الابداعي	التفكير العلمي الابداعي	=	=

				٢	الثامن عشر
=	=	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	٢	التاسع عشر
=	=	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	٢	العشرون
			امتحان الفصل الدراسي الثاني	٢	الحادي والعشرون
=	=	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	الثاني والعشرون
=	=	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٣	الثالث والعشرون
=	=	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	٢	الرابع والعشرون
=	=	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	الخامس والعشرون
=	=	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	٢	السادس والعشرون
=	=	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	٢	السابع والعشرون
=	=	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	٢	الثامن والعشرون
=	=		الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	٢	التاسع والعشرون
=	=	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	٢	الثلاثون
=	=	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	٢	الواحد والثلاثون
=	=	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	٢	الثاني والثلاثون
=	=	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	٢	الثالث والثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد مهدي صالح البريد الالكتروني: ahmad.ballu@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس	الاستراتيجية

دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Getting to know you	WHERE DO YOU COME FROM?	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	1	Getting to know you	EVERYDAY ENGLISH Social expressions	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	1	Whatever makes you happy	I LOVE WHAT I DO	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	1	Whatever makes you happy	VOCABULARY AND SPEAKING Things I like doing	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	1	Whatever makes you happy	VOCABULARY SPEAKING AND Things I like doing	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	1	What's in the news?	Amazing journey ends after 6,000 miles	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	1	What's in the news?	Ed's blog	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	1	What's in the news?	The day I nearly died	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	1	Eat, drink, and be merry!	HOW TO LIVE TO BE 120!	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	1	Eat, drink, and be merry!	THE SECRET TO A LONG LIFE	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	1	Looking forward	READING AND SPEAKING Hope for the future	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	1	Looking forward	life in the village of Polessye	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	1	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	TELL ME ABOUT HER	The way I see it	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	SINGAPORE, SHANGHAI , AND DUBAI Comparatives and superlatives	The way I see it	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	A HOUSE WITH HISTORY	Living history	1	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AN ARCHAEOLOGIST Present Perfect - <i>ever</i> and <i>never</i>	Living history	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	YOU HAVE TO CLING ON! <i>have to/ don't have to</i>	Girls and boys	1	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHAT'S YOUR ADVICE? <i>should/ must</i>	Girls and boys	1	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AESOP 'S FABLES Past Perfect and narrative tenses	Time for a story	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The boy who cried wolf	Time for a story	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	FACT FILE	Our interactive world	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ANYONE CAN SING! Present Perfect Continuous and tense review	Life's what you make it	1	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	LISTENING AND SPEAKING 1 haven't seen you for ages!	Life's what you make it	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	REAL POSSIBILITIES First conditional + <i>will</i> and <i>might</i>	Just wondering	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	DREAMS AND WISHES Second conditional <i>if</i> + <i>would</i>	Just wondering	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

درجة الامتحانات اليومية: ١٠ ، درجة الواجبات والتقارير: ١٠ ، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠	
درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
New headway , Pre-intermediate student's book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفاضل المتقدم / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
160 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. أنس عباس حجاب	البريد الإلكتروني: anas_abass@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المتتابعات والمتسلسلات وطرق حسابها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات القياسية وكيفية تمثيلها بيانيا وحساب مساحة الدوران والالتفاف • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن استمرارية الدوال متعددة المتغيرات مع بعض الخواص العامة للغاية. • دراسة المشتقات الجزئية بأنواعها وخواصها، التحويلات، المتطابقات، والمتجانسة، وحساب النقاط العظمى. • اكتساب الطالب المعرفة عن مفهوم التكاملات المتعددة. • دراسة خواص التكاملات في بعض الاحداثيات المميزة، وحساب التكاملات السطحية والخطية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات مع بعض التقارير الموضوعية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	التعرف على المتتابعات	تعريف المتتابعات وانواعها وتقاربها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٥	دراسة اشهر الاختبارات للمتتابعات	تراسة تفصيلية وتحليلة للاختبارات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٥	التعرف على المتسلسلات	حلول ومبرهنات تقارب المتسلسلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٥	أختبارات التقارب للمتسلسلات	الهندسية, وتلكوب وغيرها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٥	متسلسلات القوى	تايلير, وماكلورين, وذا الحدين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٥	دراسة المعادلة القياسية	التمثيل البياني القياسي والديكارتي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٥	دراسة اشهر المعادلات القياسية	التمثيل القطبي واشهر انواع الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٥	حساب المساحات للمعادلات القياسية	إيجاد المساحة والطول والالتفاف والدوران	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٥	المعادلات القياسية	بعض التحويلات المميزة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٥	التعرف على بعض الدوال المتعددة المتغيرات	رسم والمجال للدوال متعددة المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٥	دراسة الاستمرارية للدوال متعددة المتغيرات	حساب الاستمرارية وخواصها في الدوال متعددة المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٥	دراسة الغاية والميل للدوال متعددة المتغيرات	خواص ومبرهنات وحلول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٥	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	٥	دراسة المشتقات الجزئية	المشتقة الجزئية بالتعريف من الرتبة الاولى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الخامس عشر	٥	دراسة المشتقات الجزئية	مشتقات جزئية من رتب عليا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٥	دراسة المشتقات الجزئية	قاعدة السلسلة في المشتقات الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٥	دراسة المشتقات الجزئية	المتطابقات والتحويلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٥	دراسة المشتقات الجزئية	المشتقات العكسية ومحدد جاكوبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٥	دراسة المشتقات الجزئية	المشتقة التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٥	دراسة المشتقات الجزئية	المعادلات المتجانسة ومعادلة اويلر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٥	دراسة المشتقات الجزئية	التمثيل الاتجاهي لمعادلة المستوي ونقطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٥	دراسة المشتقات الجزئية	حساب النقاط الحرجة والعظمى والصغرى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٥	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	٥	دراسة المشتقات الجزئية	حساب النهايات باستخدام مضروب لاكرانج وتطبيقاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	تكامل ثنائي مستطيل مبرهنة فيبوناتشي ١	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	تكامل ثنائي قوي مبرهنة فيبوناتشي ٢	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	حلول ودراسة تحويل رتب التكامل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	دراسة التكاملات المعتلة والعكسية الثنائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	التحويلات القطبية في التكاملات الثنائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٥	التعرف على التكاملات الثنائية	التحويلات المميزة اشهرها مع حلها مع معادلة غرين الخطية والسطوح	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٥	التعرف على التكاملات الثلاثية والمتعددة	حلول وتحويلات وحساب العزوم وخواصها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٥	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Thomas' CALCULUS 14 edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Advanced Calculus 2edtion, - schaum's outlines Advanced Calculus Explored - with applications in physics, chemistry, and beyond Advanced engineering - Mathematics 7ed. Peter v. o'neil	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التفاضل المتقدم All the series of Thomas' Calculus and all series of schaum outlines	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. مؤيد محمود خليل	البريد الإلكتروني: medomath80@gmail.com
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب	

الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.	
• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.	
• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على المعادلات التفاضلية	تعريف المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على المعادلات التفاضلية	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على المعادلات التفاضلية	الحل العام والخاص والمنفرد للمعادلات التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة القابلة لفصل المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية المتجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التي تؤول إلى معادلة متجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية غير التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	استخدام عامل التكامل لتحويل المعادلة من غير تامة الى تامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

الرابع عشر	٤	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في p	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في y	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٤	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في x	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٤	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلة كليروت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	المؤثر D	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	إيجاد الحل المتمم للمعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٤	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	حل بعض الأمثلة للتعرف على أنواع جذور المعادلة المميزة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة المعاملات غير المحددة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة تغيير الثوابت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة المؤثر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الأولى عندما تكون $f(x) = be^{ax}$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الثانية عندما تكون $f(x) = \sin x$ or $\cos x$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x) = x^n$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x) = e^{bx}v(x)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٤	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x) = x^n v(x)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	تعريف تحويل لابلاس، خصائص تحويل لابلاس، تحويل لابلاس للدوال الأساسية، معكوس تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية باستخدام تحويل لابلاس	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية، مجدي أمين كتيبي، مروان أمين كتيبي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩. - المعادلات التفاضلية الجزء الأول، حسن مصطفى العويضي، عبد الوهاب عباس رجب، سناء علي زارع، مكتبة الرشد. - المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات، إسماعيل بوقفة، عايش الهنادوة. - A First Course in Differential Equations with Modeling Application, Dennis G. Zill, Tenth edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الجبر المجرد / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات اسبوعيا , الكلي (٩٠) ساعة / ٥ وحدات اسبوعيا , الكلي ١٥٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماهرة ربيع قاسم	البريد الإلكتروني mahera_rabee@tu.edu.i
g	
٨. أهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الزمرة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن انواع الزمر • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن خصائص الزمر. • لمفاهيم الأساسية الزمر الجزئية, الزمر الدوارة, الزمر الجزئية الناعمة, زمرة القسم • التشاكلات والتماثلات . • المبرهنات الأساسية للتشاكلات والتماثلات. • نظرية جوردن- هولدر والزمم الاولى	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى	الاستراتيجية

موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على الزمرة	تعريف النظام الرياضي وشبه الزمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٣	التعرف على الزمرة	الزمرة والزمرة المنتهية وغير المنتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٣	التعرف على أنواع الزمرة	زمرة التباديل زمرة التناظر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٣	التعرف على أنواع الزمرة	زمرة التناظر للمربع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٣	التعرف على أنواع الزمرة	الزمرة المعيارية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٣	التعرف على الزمر الجزئية	الزمر الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٣	التعرف على مركز الزمرة	مركز الزمرة وجداء الزمرة الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٣	التعرف على الزمرة الدائرية	الزمرة الدائرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٣	التعرف على المصاحبات	المصاحبات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٣	التعرف على نظرية لاكرانج	نظرية لاكرانج	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٣	التعرف على الدليل	دليل الزمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٣	التعرف على الزمر الجزئية النظامية	الزمر الجزئية النظامية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٣	التعرف على زمرة القسم	زمرة القسم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع عشر	٣	التعرف على الزمر البسيطة	الزمر البسيطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٣	التعرف على المبادل	المبادل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٣	التعرف على منظم العنصر ومنظم الزمر الجزئية	منظم العنصر ومنظم الزمر الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

السابع عشر	٣	التعرف على مجموعة نظريات تخص الزمر البسيطة والقسمة	مجموعة نظريات تخص الزمر البسيطة والقسمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
التاسع عشر	٣	معرفة معنى التشاكل	التشاكلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٣	معرفة معنى التشاكلات مع أمثلة	أمثلة مع مبرهنات على التشاكلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٣	معرفة التماثل الزمري	التماثل الزمري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٣	معرفة التماثل الزمري ونواة التشاكل	التماثل الزمري ونواة التشاكل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٣	المبرهنات الأساسية الثلاثة في التشاكل	لمبرهنات الأساسية الثلاثة في التشاكل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرين	٣	السلسلة والسلسلة التركيبية	السلسلة والسلسلة التركيبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٣	الزمر الجزئية السوية العظمى	الزمر الجزئية السوية العظمى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٣	نظرية جوردن هولدر	نظرية جوردن هولدر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٣	الزمر الأولية	الزمر الأولية ونظرية سايو	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٣	الجداء الداخلي والخارجي	الجداء الداخلي والخارجي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثلاثون	٣	مفهوم الحلقة	تعريف الحلقة مع أمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٣	المثاليات	المثاليات والحلقات الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٣	حلقة القسمة	حلقة القسمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف ديفيد بيرتون وترجمة عبدالعال جاسم
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Introduction to group theory by Walter Ledermann , Alan J.Weir .

- Introduction to modern abstract algebra By David M.Burton . - Group theory by M.Suzuki .	
اهم الكتب والمصادر الخاصة في الجبر المجرد الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الهندسة / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٦ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سهى جمعه حماد	البريد الإلكتروني: suhajumaa1987@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المفاهيم الهندسية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المستويات الاسقاطية و التالفية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن خواص الانظمة البديهية. • التعرف عن الهندسة الاقليدية. • التعرف على مفهوم القياس • التعرف على الهندسة اللاقليدية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع	الاستراتيجية

الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على الانظمة البديهية	تعريف النقطة، المستقيم، البديهية، المبرهنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	التعرف على المستوى الاسقاطي	مجموعة البديهيات، المبرهنات، مستويات اسقاطية منتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	التعرف على المستوى التآلفي	مجموعة البديهيات و المبرهنات، نظام يونك و فانو	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري		
الخامس	٣	خواص النظام البدهي	الاتساق، نماذج عن الاتساق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٣	التعرف على الاستقلال	طريقة الاختبار، استقلال البديهية ١، ٢، ٣، ٤	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٣	التعرف على مفهوم التمام	الانظمة البديهية التامة و غير التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري		
السابع	٣	التعرف على اساس الهندسة	بديهيات الوقوع و الوجود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٣	التعرف على بديهيات الترتيب	برهان المبرهنات والتعرف على مفهوم التجزئة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٣	التعرف على القطع	برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٣	التعرف على المجموعات المحدبة	برهان المبرهنات المتعلقة بالمجموعات المحدبة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	التعرف على الشعاع	داخل و خارج المثلث	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	التعرف على الزوايا	داخل و خارج الزوايا و مبرهناتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	٣	التطابق و المقارنة	مجموعة البديهيات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٤	تطابق الزوايا و المثلثات	البديهيات و المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٣	جمع و طرح الزوايا	برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٣	مقارنة الزوايا	برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

الثامن عشر	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٣	هندسة أولية	اعادة براهين مبرهنات اقليدس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العشرون	٣	مبرهنة SSS, و مبرهنة ASA	نص و برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	٣	مبرهنة الزوايا الخارجية	نص و برهان المبرهنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	٣	مبرهنة SAA	نص و برهان المبرهنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	٣	الزوايا القوائم و الزوايا غير القوائم	تعريف و مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري		
الخامس والعشرين	٣	القياس	قياس قطعة مستقيم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	٣	جمع الزوايا	تعريف و مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	٣	الهندسة اللاقليدية	الهندسة الهذلولية و الهندسة الاهليلجية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	٣	البديهية الخامسة لافليدس	بعض مكافئات البديهية الخامسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	٣	محاولات لبرهنة البديهية الخامسة او احد مكافئاتها	محاولة بطليموس و بروكلس و اخرون	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٣	الهندسة الهذلولية	بديهية التوازي الهذلولية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والثلاثون	٣	التعرف على المثلث المحادي	تعريف و مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والثلاثون	٣	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفاهيم اساسية في الهندسة، امال شهاب المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	Modern geometry - CF Adler - 1967 - - Basic concepts of geometry - W Prenowitz, M Jordan – - 2012.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة الهندسة الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البرمجة بلغة C++ + Matlab	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة (١ نظري + ٢ عملي) ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ياسر خلف حسين	البريد الالكتروني: yasser.alhusain@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعليم الطالب بناء الخوارزمية والمخطط الانسيابي وتمكين الطالب من التعرف على المبادئ الأساسية للغة ++C والتركيبية المهيكلة مركزا على اهم المفردات , main ,procedures ,functions المفردات هذه كل تجمع كيفية ثم ومن cin , cout , if , else , while , for , body , loops , expressions لاداء وظيفة معينة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفية	Abstract of programming languages What's a program language • The date and development of • programming languages Levels of programming languages • C++ language : beginning, • development, its location within	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٢		Basic essentials for C++ language/ C++ language concepts What's C++ program contains? • What are the basic files? Simple • explanation for basic files, that C++ program include	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٢		Basic element and tools of C++ language Language symbols • Definitions name • keywords • Constant represent •	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٢		Data types in C++, and the represent • methods in memory char type • integer type • real type • Boolean (logical) type • Converting between deferent data • types	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٢		Expressions types in C++ language, • how formulate expression: Arithmetic expression /deferent • arithmetic operation and its priorities / conversion manner of arithmetic expression to Arithmetic expression in C++ language/deferent examples	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٢		Give the primary values of constants • and variables Spaces and brackets Type of comments • Special tools •	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٢		Relational expression/ relational • operations and its priorities/ formulate Relational expression Logical expression/ logical operation • and its priorities/ formulate Logical expression Compound expression/ priorities • table of public operations/ deferent examples	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٢		minim tools •	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٢		Assignment statement, its types/ • with explanation examples Arithmetic expression (equation) • counters, counter types deferent images for equations belong • to C++ language	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Formatted Input and output • functions output text • Output numeric values • Output Arithmetic expression • un Formatted Input and output • functions	٢	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Control, conditional, and loop • statements cond. Statement • Cond. Tools o If conditional statement	٢	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	o If...else statement o Nested conditional o	٢	الثاني عشر
-	-	switch conditional statement	٢	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	repetition statements for loop , Nested for •	٢	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	while statement	٢	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	do...while statement	٢	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	control at repetition	٢	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	go to statemen	٢	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	exit statement	٢	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	continue statement	٢	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Matlab: introduction	٢	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	getting to know the program interface	٢	الثاني والعشرين
-	-	Basic mathematical definitions	٢	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	<i>Vectors</i>	٢	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Vector description	٢	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	<i>Matrices</i>	٢	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Basic operations on <i>Matrices</i>	٢	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Graphs	٢	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Two-dimensional graphs	٢	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Three-dimensional graphs	٢	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Histograms	٢	الحادي والثلاثون
-	-	final exam	٢	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 5، درجة الواجبات والتقارير: 5، درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠ (نظري ٢٥ + عملي ١٥)
درجة الامتحان النهائي: ٥٠ (نظري ٣٥ + عملي ١٥)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

The C++ Programming Language (4th Edition)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- C Programming Absolute Beginner's Guide (3rd Edition) • C++ Tutorials and Courses • Head First C • C++ Primer (5th Edition) •	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد مهدي صالح البريد الالكتروني: ahmad.ballu@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس	الاستراتيجية

دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Getting to know you	WHERE DO YOU COME FROM?	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	1	Getting to know you	EVERYDAY ENGLISH Social expressions	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	1	Whatever makes you happy	I LOVE WHAT I DO	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	1	Whatever makes you happy	VOCABULARY AND SPEAKING Things I like doing	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	1	Whatever makes you happy	VOCABULARY SPEAKING AND Things I like doing	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	1	What's in the news?	Amazing journey ends after 6,000 miles	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	1	What's in the news?	Ed's blog	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	1	What's in the news?	The day I nearly died	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	1	Eat, drink, and be merry!	HOW TO LIVE TO BE 120!	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	1	Eat, drink, and be merry!	THE SECRET TO A LONG LIFE	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	1	Looking forward	READING AND SPEAKING Hope for the future	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	1	Looking forward	life in the village of Polessye	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	1	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	TELL ME ABOUT HER	The way I see it	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	SINGAPORE, SHANGHAI , AND DUBAI Comparatives and superlatives	The way I see it	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	A HOUSE WITH HISTORY	Living history	1	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AN ARCHAEOLOGIST Present Perfect - <i>ever</i> and <i>never</i>	Living history	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	YOU HAVE TO CLING ON! <i>have to/ don't have to</i>	Girls and boys	1	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHAT'S YOUR ADVICE? <i>should/ must</i>	Girls and boys	1	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AESOP 'S FABLES Past Perfect and narrative tenses	Time for a story	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The boy who cried wolf	Time for a story	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	FACT FILE	Our interactive world	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ANYONE CAN SING! Present Perfect Continuous and tense review	Life's what you make it	1	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	LISTENING AND SPEAKING 1 haven't seen you for ages!	Life's what you make it	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	REAL POSSIBILITIES First conditional + <i>will</i> and <i>might</i>	Just wondering	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	DREAMS AND WISHES Second conditional <i>if</i> + <i>would</i>	Just wondering	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

درجة الامتحانات اليومية: ١٠ ، درجة الواجبات والتقارير: ١٠ ، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠	
درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
New headway , Pre-intermediate student's book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس الرياضيات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٠٣/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة نظري	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. انعام حساني محمد الأيميل: enaam.hassani@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تنمية مدارك الطلاب والتعرف على أهم الأسس النفسية لتعلم وتعليم الرياضيات • كيفية التعامل مع التلاميذ داخل الصف . • ايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تربوية . • صفات التعرف على المدير الناجح والادارة الجيدة . • اختيار الاساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الطلاب .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢ نظري	١- ان يتمكن الطالب من التعرف الى المفاهيم والمبادئ الاساسية لطرائق التدريس الناجحة	معنى المنهج لغة واصطلاحاً، المنهج التقليدي والحديث	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٣-٤-٥	٢ نظري	٢- تنمية قدرة الطالب على التحليل والتفسير .	العلم ومكوناته وخصائصه	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٦-٧-٨		٣- كيفية التعامل مع التلاميذ داخل الصف	طرائق التفكير	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٩-١٠		٤- ربط المادة بالواقع وتطوير مهارة القيادة الصفية	عناصر المنهج الدراسي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
١١			الأهداف التربوية في التدريس	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
١٢-١٣-١٤-١٥			الأهداف السلوكية	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
			عطلة نصف السنة		
١٦			اهداف الأنشطة التعليمية	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
١٧			الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
١٨-١٩-٢٠			استراتيجية التدريس	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٢١-٢٢-٢٣			طرائق التدريس	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٢٤-٢٥-٢٦			أساليب التدريس	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي

الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	البرامج التعليمية والسائل التعليمية			٢٨-٢٧
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الخطة التدريسية اليومية والسنوية			٣٠-٢٩

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عمر سحاب عايد	الأيمل:
omer.sahab@tu.ede.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١ - التعريف بالجرائم التي وقعت ازاء النظام السابق ٢ - ترسيخ فكرة الإبادة الجماعية التي تعرض عليها اهل الوسط والجنوب ٣ - تمكين الطالب من معرفة المقابر الجماعية واين وقعت وفي اي عام حدثت

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	١-٢-٣	التعريف بالجرائم وفق كل علم من العلوم	الشرح وعرض النموذج والمحاكاة	الامتحان
٢	١	=	اهم الجرائم التي نظرات بيها المحكمة الجنائية العليا	=	=
٣	١	=	جرائم التلوث البيئي	=	=
٤	١	=	المقابر الجماعية	=	=

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ ١- ٢٠ درجة امتحان شهر اول ٢- ٢٠ درجة على شهر ثاني ٣- ١٠ درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المنشور على موقع وزارة التعليم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحليل الرياضي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
saphory@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يعد التحليل الرياضي من المواضيع الرئيسية في الرياضيات و يعتمد على موضوع التفاضل و التكامل. على الرغم من وجود بعض التشابه في مفردات هذين المنهجين الا انه يوجد اختلاف في دراسة هذه المقررات. ففي الوقت الذي يكون فيه التأكيد على تعلم المهارات في استخدام بعض المفاهيم مثل الاشتقاق و التكامل في موضوع حسابان التفاضل و التكامل. يكون التأكيد في موضوع التحليل على المفاهيم نفسها، ودراسة العاقبة بينها و كيفية تطورها و على البناء المنطقي

للموضوع ككل. باختصار يكون التأكيد في موضوع التفاضل و التكامل على الاجابة على الاسئلة من نوع كيف؟ بينما في التحليل الرياضي على الاسئلة من نوع لماذا. بالاضافة الى الاهتمام بربط المفاهيم المختلفة: • ان يتعرف على نشأت العداد الحقيقية والعالقة بين حقل العداد النسبية وحقل العداد الحقيقية • أن يفهم الطالب ان حقل العداد الحقيقية كامل ومرتب. • أن يتعرف الطالب على الفضاء المترى وخواصه. • أن يتعرف الطالب على مفهومي الكرة والقرص وان يفهم كيف تم بناء باقي المفاهيم (المجموعة المفتوحة والمغلقة والمقيدة والمتراسة...) بالاعتماد على هذين المفهومين المجموعة المفتوحة والمغلقة. • أن يتعرف الطالب على المتتابعات وتقاربها وخواصها في الفضاءات المترية. • ان يتعرف على المتسلسلات العددية ومتسلسلات القوى ويفهم شروط تقاربها. • ان يفهم الطالب معنى الاستمرارية لدوال معرفة على فضاءات مترية. • ان يفهم بعض التطبيقات التي تعتمد على دور الاستمرارية مع التراص. • ان يفهم المشتقاق وعالقه بالاستمرارية. • ان يعرف معنى التكامل ونشأته. • ان يعرف معنى قياس مجموعة وقياس دالة وعالقه بتطور التكامل.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس واعطاء اهمية للمقرر دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة ومشوقة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة داخل الصف من خلال الاسئلة الشفهية لتدخلها اسئلة العصف	الاستراتيجية

الذهني مع مكافئة من يجيب على الاسئلة والواجبات الجماعية البيئية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. • مراجعة المادة السابقة وربطها والمحاضرة الحالية واستخدام الطريقة الاستكشافية والاستدلالية لربط المفاهيم التحليلية مع الواقع الحقيقي مع البيئة والمجتمع.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على المجموعة المقيدة والفضاءات الخطية	معرفة المجموعة المقيدة والفضاءات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على خاصية ارخميدس وحلول المعادلات	خواص الاعداد الحقيقية ووجود حلول الجبرية للمعادلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على الإعداد النسبية والغير النسبية النسبية	الإعداد النسبية والغير النسبية والعلاقة بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على القيمة المطلقة	القيمة المطلقة وعلاقتها بدالة المسافة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الخامس	٤	حل التمارين	حلول التمارين التطبيقية للفصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على المتتابعات تعاريف وأمثلة	المتتابعات وانواعها تعاريف وأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على المتتابعة المتقاربة	المتتابعة المتقاربة وانواع التقارب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على المتتابعة المقيدة والاساسية	المتتابعة المقيدة والاساسية والعلاقة بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
التاسع	٤	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	التعرف على كمال فضاء الاعداد الحقيقية	الفضاء التام وعلاقته بالمتتابعات المتقاربة والكوشية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	التمارين	حلول تمارين الفصل المتنوعة والتطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة	المحاضرة	المتتابعات في الفضاء المتري ومبرهناتها الاساسية	التعرف على المتتابعات في الفضاء المتري وتقاربها	٤	الثالث عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة	المحاضرة	مبادئ أساسية في التبولوجيا	معرفة المبادئ الأساسية في التبولوجيا	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التراص والانكماش و المبرهنات الأساسية	معرفة التراص والانكماش و المبرهنات الأساسية	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول تمارين الفصل المتنوعة والتطبيقية	حل التمارين	٤	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستمرارية	معرفة الاستمرارية وانواعها مع بعض الامثلة	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	التعرف على التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العلاقة بين الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	التعرف على الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستمرارية المنتظمة وعلاقتها بالاستمرارية النقطية	التعرف على الاستمرارية المنتظمة	٤	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق ومبرهناته وتطبيقاته ومبرهناته الاساسية مع تطبيقاتها	التعرف على الاشتقاق ومبرهناته وتطبيقاته	٤	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مبرهنة القيمة المتوسطة مع المبرهانت الاساسية الاخرى وحل التمارين	التعرف على مبرهنة القيمة المتوسطة مبرهنة رول ولاكرانج وقاعدة لوبيتال وحل التمارين	٤	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على المتسلسلات وانواعها	التعرف على المتسلسلات	٤	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	خواص المتسلسلات	التعرف على خواص المتسلسلات	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة عن التكامل	التعرف على التكاملات كوشي و ريمان	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تطبيقات الخطية	التعرف على تطبيقات الخطية	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكامل ريمان مع خواصه	التعرف على تكامل ريمان و الدوال	٤	التاسع والعشرين

			المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا مع خواصها وانوعها	التعرف على تكامل ليبيك	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكامل ريمان ستلجس مع خواص التكاملات	التعرف على تكامل ريمان ستلجس مع خواص التكاملات	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1-Principle of Mathematical Analysis by Walter Rodin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب التحليل الرياضي تأليف د. عادل غسان نعيم - Foundation of Analysis: The Arithmetic of Whole Rational, Irrational and Complex Numbers, by Edmund Landau. - Introductory Real Analysis, by Andrey Kolmogorov, Sergei Fomin. - The Fundamentals of Mathematical Analysis (2 volumes), by Grigorii Fichtenholz. - A Course Of Mathematical Analysis (2 volumes), by Sergey Nikolsky. - Mathematical Analysis (2 volumes), by Vladimir Zorich. - A Course of Mathematical Analysis, by Aleksandr Khinchin. - Mathematical Analysis: A Special Course, by Georgiy Shilov.	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في التحليل الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الجزئية / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات ال دراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رعد عواد حميد	البريد الإلكتروني: dr.raad.awad@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية وطرق حلها. - اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة من الرتب العليا وكيفية حلها - اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة من الرتب العليا وكيفية حلها. - اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية وكيفية تصنيفها - دراسة سلاسل فورية واستخدامها لحل بعض أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية

- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن طريقة فصل المتغيرات لحل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن كيفية استخدام تحويلات لابلاس لحل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية.
-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على التفاضلية الجزئية الخطية	مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على التفاضلية الجزئية الخطية	طريقة لكرانج , طريقة حل المعادلة التفاضلية بالشكل $f(p, q) = 0$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	طريقة حل معادلة تفاضلية بالصيغة $z = px + qy + f(p, q)$. طريقة حل معادلة تفاضلية جزئية بالصيغة $f(z, p, q) = 0$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	طريقة حل معادلة تفاضلية جزئية بالصيغة $f(x, y, p, q) = 0$, طريقة جارت لحل معادلة بالصيغة $F(x, y, z, p, q) = 0$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	استخدام بعض التحويلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	إيجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	إيجاد الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	إيجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية	إيجاد الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

		المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	الجزئية الخطية المتجانسة		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الأولى عندما تكون $f(x+y) = e^{ax+by}$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثانية عندما تكون $f(x,y) = \cos(ax+by)$ او $f(x,y) = \sin(ax+by)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x,y) = x^a y^b$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x,y) = e^{ax+by} v$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x,y) = g(ax+by)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	٤	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	معرفة المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات ذات معاملات ثابتة	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية غير المتجانسة	٤	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات من الرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية غير المتجانسة	٤	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة مضارب لاكرانج	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية	٤	السابع عشر
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الدورية	٤	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الفردية وحلها	٤	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الزوجية وحلها	٤	الحادي والعشرين

الثنائي والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الموجة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الموجة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٤	إيجاد الحل	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	إيجاد الحل	شرح كيفية حل المعادلات الجزئية باستخدام تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٤	إيجاد الحل	شرح كيفية حل المعادلات الجزئية باستخدام تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠ ، درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية العاني عطا الله ثامر
المراجع الرئيسية (المصادر)	TOPICS IN PARTIAL . DIFFERENTIAL EQUATIONS - -
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• المواقع الالكترونية الرصينة.

- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإحصاء والاحتمالية / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. سامر رعد ياسين	البريد الإلكتروني: samer2017@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• فهم المفاهيم الأساسية: تهدف مادة الاحتمالية إلى تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية في مجال الاحتمالات مثل الأحداث والمساحة العينية والاحتمال. • تطوير القدرات التحليلية: تهدف مادة الاحتمالية إلى تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلاب لكي يتمكنوا من تحليل المشكلات والسيناريوهات باستخدام المفاهيم الاحتمالية. • التعرف على تطبيقات الاحتمالات: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب على التطبيقات العملية للمفاهيم الاحتمالية في مجالات مثل الإحصاء والعلوم الطبية

والهندسة والتمويل، وتعزيز فهمهم للأهمية العملية للمادة. • تنمية مهارات الحساب: تهدف مادة الاحتمالية إلى تنمية مهارات الحساب الرياضي لدى الطلاب، بما في ذلك حساب الاحتمالات والمؤشرات الإحصائية المختلفة مثل المتوسط والانحراف المعياري والاحتمالات المشروطة. • التعلم العملي: تهدف المادة إلى توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الاحتمالية على مشكلات واقعية، سواء عبر النماذج الرياضية أو التجارب العملية أو استخدام البرمجيات الحاسوبية المختصة في مجال الاحتمالات. • تنمية المهارات العملية: تهدف المادة إلى تنمية مهارات العمل الجماعي والتواصل وحل المشكلات	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والتقارير.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	مفهوم عام	مراجعة أولية لنظرية المجموعات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على الترتيب وعدم الترتيب	التباديل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على الترتيب وعدم الترتيب	التوافيق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على اساسيات الاحتمالية	مقدمة في الاحتمالية ومفاهيمها الأساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على فضاء العينة والاحداث وانواعها	الاحداث والمساحة العينية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على القوانين الخاصة بالاحتمالات	تعريف الاحتمال وقوانينه الأساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على الاحداث الشرطية	الاحتمال المشروط وقاعدة الضرب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

التاسع	٤	التعرف على الأحداث المستقلة	الاحتمال المعاكس وقاعدة الجمع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	التعرف على نظرية بيز والية استخدامها	نظرية بيز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	التعرف على نظرية بيز والية استخدامها	تكملة نظرية بيز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	التعرف على مفهوم الدالة الاحتمالية	دالة الاحتمال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	معرفة الطلبة بأنواع المتغير العشوائي وكيفية استخدامها	أنواع المتغير العشوائي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي المتقطع وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي المستمر وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم التوقع الرياضي وأبرز خصائصه	التوقع الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	معرفة الطلبة بمفهوم التباين والانحراف المعياري وأبرز خصائصهم	التباين والانحراف المعياري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٤	معرفة الطلبة بمفهوم التباين وأبرز خصائصه	التباين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٤	معرفة الطلبة بمفهوم معامل الارتباط وأبرز خصائصه	معامل الارتباط	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثالث والعشرين	٤	معرفة الطلبة بأنواع التوزيعات الاحتمالية	أنواع التوزيعات الاحتمالية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرين	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير المتقطع واستخداماته	التوزيع الاحتمالي المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير المستمر واستخداماته	التوزيع الاحتمالي المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع برنولي	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع برنولي واستخداماته	٤	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع المنتظم	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع المنتظم واستخداماته	٤	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع كاما	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع كاما وإستخداماته	٤	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع بيتا	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع بيتا وإستخداماته	٤	لتاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع الطبيعي	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع الطبيعي وإستخداماته	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكملة التوزيع الطبيعي	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع الطبيعي وإستخداماته تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة النشاط اليومي: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Probability Theory: The Logic of Science" Edwin T. Jaynes
المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Probability and Random Processes" by Geoffrey Grimmett and David Stirzaker 2) Introduction to Probability" by Joseph K. Blitzstein and Jessica Hwang

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالاحتمالات في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جبر الحلقات / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
البكلوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سمر واثق عمر	الأيمل: medomath80@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اكتساب الطالب المعرفة بجبر الحلقات - اكتساب الطالب المعرفة للربط بين جبر الحلقات وجبر الزمر والموديولات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	التعرف على الاعداد الحقيقية	مقدمة عن الاعداد الحقيقة والعمليات عليها	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الثاني	٤	التعرف على الحلقة	تعريف الحلقة	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الثالث	٤	التعرف على الحلقة الجزئية	الحلقة الجزئية	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الرابع	٤	التعرف على المثالي	المثالي	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الخامس	٤	التعرف الحلقة الجزئية بالمثالي	علاقة الحلقة الجزئية بالمثالي	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
السادس	٤	التعرف على انواع المثاليات	علاقة انواع المثاليات	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
السابع	٤	التعرف على انواع الحلقات	انواع الحلقات	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الثامن	٤	التعرف على التطبيقات	تطبيقات على الحلقات	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
التاسع	٤	لتعرف على الساحة العددية	الساحة العددية	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
العاشر	٤	التعرف على الحقل	الحقل	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الحادي عشر	٤	التعرف على العلاقة	العلاقة بين الساحة العددية والحقل	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة

الثنائي عشر	٤	التعرف على حلقات متعددة الحدود	حلقات متعددة الحدود	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الثالث عشر	٤		الحلقة البولية	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة
الرابع عشر	٤		الجبر البولي	محاضرة	اسئلة عامة ومناقشات وامثلة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجبر المجرد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جبر الحلقات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية/ المرحلة الثالثة والرابعة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-03-31	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
فاطمة محمد عبدالكريم	الاسم:
الأيمل:fkareem@st.tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن قواعد اللغة الانجليزية ومفرداتها • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المصطلحات الرياضية باللغة الانجليزية •	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	-Introducing compound words. -Mastering the way of making questions	-Compound words. - How to make a question in English.	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الثاني	٢	Introducing and learning mathematical terms	Mathematical terms	المحاضرة	قراءة
الثالث	٢	-Introducing collocations vocabularies - Recognizing linking words with their meanings.	-Collocations in English. - Conjunctions	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الرابع	2	-Forming sentences with from active to passive voice and vice versa.	-Passive voice in the present simple and continuous. - Suffixes and Prefixes	المحاضرة	شرح وحل امثلة

			-Introducing and memorizing suffixes and prefixes.		
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Numbers	-reading and writing numbers in English that are related to mathematics. - Monthly Exam.	٢	الخامس
			Daily exam in Mathematical terms.	٢	السادس
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Present perfect simple and continuous.	-getting a clear idea about the difference between present perfect simple and present perfect continuous. -Monthly exam	2	السابع
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English.	Introducing and reading mathematical terms related to the students' subjects	٢	الثامن
			Daily exam in Mathematical terms.	٢	التاسع
شرح و حل امثلة	المحاضرة	- Homophones and Homonyms. -Modal Verbs	-introducing homophones and homonyms and recognizing	٢	العاشر

[illegible]

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية للفصلين: ٥ . درجة امتحان الفصل الاول: ٢٠. درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ . درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- New Headway Upper-Intermediate. - New Headway Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- New Headway Upper-Intermediate by Liz and John Soars. -New Headway Intermediate by Liz and John Soars.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-English Grammar in Use by Raymond Morphy - Longman Learner's Dictionary of American English -Cambridge Advanced Learner's Dictionary - Practice Makes Perfect: English Conversation, 2nd ed. By Jean Yates.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
-Britannica Encyclopedia -British Council	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
طرائق التدريس
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول / للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اثناء الفصل الاول (حضوري)+(الالكتروني)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة اسبوعيا / (28) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. ليلى خالد خضير الاميل : lelakhalel@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر

١. تعريف الطلبة ببعض مفاهيم أساسية ٢. تعريف الطلبة التخطيط للتدريس ٣. تعريف الطلبة الأهداف التربوية والتدريسية ٤. تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس ٥. تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس ٦. تعريف الطلبة التدريس الفعال ٧. تعريف الطلبة طرائق التدريس الشائعة ٨. تعريف الطلبة استراتيجيات التعليم الالكتروني ٩. تعريف الطلبة طرق التدريس القائمة على التكنولوجيا والنشاط الذاتي	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استراتيجية التعليم التعاوني ٢. استراتيجية المناقشة والحوار ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. استراتيجية التعلم الذاتي ٥. استراتيجية المحاضرة التفاعلية	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطلبة ببعض المفاهيم الأساسية	➤ مفهوم التدريس ➤ مفهوم التدريس وعلاقته بالتعلم والتعليم ➤ طبيعة التدريس	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الثاني	٢	تعريف الطلبة ببعض المفاهيم الأساسية	➤ عناصر التدريس ➤ مفهوم طريقة التدريس ➤ أسلوب التدريس - الاستراتيجية التدريسية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الثالث	٢	تعريف الطلبة التخطيط للتدريس	➤ مفهوم التخطيط للتدريس ➤ أهمية تخطيط الدروس ➤ أنواع التخطيط ➤ خصائص التخطيط الفعال	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة

الرابع	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	➤ الأهداف التدريسية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الخامس	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	➤ مصادر اشتقاق الأهداف التربوية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
السادس	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	➤ مستويات الاهداف ➤ أنواع الأهداف ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
السابع	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	➤ أهمية الأهداف ➤	استراتيجية المناقشة والحوار	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الثامن	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	➤ مجالات الأهداف التربوية ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
التاسع	٢	تعريف الطلبة بالأهداف التربوية والتدريسية	➤ معايير الأهداف التدريسية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
العاشر	٢	تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس	➤ طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية المعرفية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس	➤ طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية الاجتماعية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة

الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بالنظريات وطرائق التدريس	➤ طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية السلوكية	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس	➤ تصنيفات طرائق التدريس ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
الخامس عشر	٢	تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس	➤ اختيار طرائق التدريس ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
السادس عشر	٢	تعريف الطلبة بتصنيفات طرائق التدريس	➤ اهمية طرائق التدريس	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
السابع عشر	٢	-----	امتحان	-----	الاختبارات المقالية والموضوعية
الثامن عشر	٢	تعريف الطلبة التدريس الفعال	➤ تعريف التدريس الفعال ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	٢	تعريف الطلبة التدريس الفعال	➤ وظائف التدريس الفعال	استراتيجية المناقشة والحوار	المناقشة والاسئلة والاجوبة
عشرون	٢	تعريف الطلبة التدريس الفعال	➤ مبادئ التدريس الفعال ➤	استراتيجية المناقشة والحوار	المناقشة والاسئلة والاجوبة
واحد وعشرون		تعريف الطلبة التدريس الفعال	➤ شروط التدريس الفعال ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
اثنان وعشرون	٢	تعريف الطلبة التدريس الفعال	➤ مهارات التدريس الفعال	استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار	المناقشة والاسئلة والاجوبة

ثلاثة وعشرون	٢	تعريف الطلبة التعليم الالكتروني	➤ مفهوم التعليم الالكتروني	استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية المناقشة والحوار	المناقشة والاسئلة والاجوبة
أربعة وعشرون	٢	تعريف الطلبة معوقات التعليم الالكتروني	معوقات التعليم الالكتروني طريقة المشروع	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
خمس وعشرون	٢	تعريف الطلبة استراتيجية التعليم الالكتروني	➤ مفهوم التعليم الالكتروني ➤ طبيعة التعليم الالكتروني معوقات التعليم الالكتروني	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
ستة وعشرون	٢	-----	امتحان	----- -----	الاختبارات المقالية والموضوعية
سبعة وعشرون	٢	تعريف الطلبة طرق التدريس القائمة على التكنولوجيا والنشاط الذاتي	➤ مفهوم تكنولوجيا التعليم	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
ثمانية وعشرون	٢	تعريف الطلبة طرق التدريس القائمة على التكنولوجيا والنشاط الذاتي	➤ أهمية طرائق التدريس القائمة على التكنولوجيا ➤	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني	المناقشة والاسئلة والاجوبة
تسعة وعشرون	٢		➤ التعلم عن بعد	استراتيجية المناقشة والحوار استراتيجية العصف الذهني استراتيجية المحاضرة	المناقشة والاسئلة والاجوبة
ثلاثون	٢	-----	امتحان	-----	الاختبارات المقالية والموضوعية

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية للفصلين: ١٠ . درجة امتحان الفصل الاول: ٢٠. درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ .
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-زيتون ، كمال عبد الحميد ، (٢٠٠٣)، التدريس نماذج ومهاراته، علا للكتب ، شارع عبد الخالق ، القاهرة. -جابر ، وليد احمد (٢٠٠٥) ، طرائق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، دار الفكر ، عمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
-الطناوي ، عفت مصطفى،(٢٠٠٩)، التدريس الفعال تخطيطه مهارته استراتيجياته تقويمه، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://sites.google.com/view/zamayl/course/5204 https://almo3allem.com/ موقع المعلم -	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الارشاد التربوي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم	البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • الوصول بالطلبة إلى مستوى التكامل من النواحي النفسية والاجتماعية والعقلية. • تكوين شخصية للطلبة وتوفير سبل العيش في المجتمع	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		• اكتشاف قدرة الطلبة وبيان جوانب التميز فيما بينهم.			
الاستراتيجية		• المحاضرة والمناقشة • المحاضرة العملية / التطبيق العملي: تنمية المهارات.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل عام	تعرف المادة العلمية	المحاضرة	
الثاني	٢	مدخل عام	معنى الإرشاد التربوي ونشأته والعلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢	مدخل عام	أسس الإرشاد التربوي	المحاضرة التطبيق العملي	استمارة تقييم
الرابع	٢	مدخل عام	نظريات الإرشاد نظرية التحليل النفسي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٢	مدخل عام	النظريات السلوكية والنظريات الوجودية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس	٢	اختبار اول يشكل ٥ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات			
السابع	٢		المعلومات اللازمة للإرشاد أهمية المعلومات، أنواع المعلومات، وسائل المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن	٢		الإرشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد التربوي وظائفه وإعداده ومجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد	المحاضرة التطبيق العملي	استمارة تقييم
التاسع	٢		الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العاشر	٢	اختبار ثان يشكل ٥ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
الحادي عشر	٢		المشكلات التي تناولها الإرشاد التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	٢		معنى الصحة النفسية وعلاقتها وأهدافها وأهميتها، الشخص السوي واللغوي، تكامل الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر	٢		الازمات النفسية معني الأزمة النفسية	المحاضرة التطبيق العملي	استمارة تقييم

		ومصادرها والطرق السليمة			
مراجعة عامة شاملة			٢	الرابع عشر	
اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			٢	الخامس عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معايير الشخصية السوية او اللاسوية، تكامل الشخصية	٢	السادس عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الميكانيزمات الدفاعية وأنواعها) التعويض، والتقمص التكوين العكسي والاسقاط	٢	السابع عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع، أنواعها	٢	الثامن عشر	
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	منشأ السلوك الدفاعي أنواعها	٢	التاسع عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	نتائج السلوك الدفاعي	٢	العشرون	
اختبار اول للفصل الثاني يشكل ٥٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			٢	الحادي والعشرين	
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	الأساليب الهروبية الكبيت الانسحاب احلام اليقظة احلام النوم النكوص	٢	الثاني والعشرين	
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الإدارة المدرسية واساسياتها	٢	الثالث والعشرين	
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	نظريات الإدارة المدرسية	٢	الرابع والعشرين	
اختبار ثان للفصل الثاني يشكل ٥٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			٢	الخامس والعشرين	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الأعراض المرضية وأساليب الدفاعية الهروبية	٢	السادس والعشرين	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	أسس التربية وانواعها	٢	السابع والعشرين	
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الاسرة في الإسلام	٢	الثامن والعشرين	
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الاسرة الرجل زوجا والمرأة زوجة	٢	التاسع والعشرين	
اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			٢	الثلاثون	

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ٢٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠	
درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التربية د عبد الكريم علي اليماني. الصحة النفسية وديناميتها بين الفرد والمجتمع د مجدي أحمد محمد عبد الله

الصحة النفسية والإرشاد النفسية محاضرات الالكترونية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الموجودة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدوريات والمجلات العلمية الموجودة على شبكة الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحليل العددي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حنان عبد الجبار اسعد	البريد الالكتروني: ass.lhananabdjabar@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	

• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى من الدرجة الثانية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لحل لمعادلات التفاضلية من الدرجات العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لمتسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الدرجات العليا • إعطاء مراجعة لمفاهيم الأساسية لحسبان التفاضل والتكامل • اكتساب الطالب المعرفة الكافية للغايات والاستمرارية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية قواعد الاشتقاق وقواعد التكامل الاعتيادي والي وبعدها الدخول الى طرق الاشتقاق العددي وطرق التكامل العددي. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية للطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية. • تطبيقات التحليل العددي في المجالات العلمية المختلفة • إيجاد المساحة باستخدام التكامل العددي	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على التحليل العددي	لماذا ندرس التحليل العددي، التعرف على بعض المعادلات لا يمكن حلها تحليليا تحل بالطرق العددية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على التحليل العددي	مفاهيم وتعريف أساسية (الاستمرارية وفضاء الدوال المستمرة، المتتابة، تقارب المتتابة، الاشتقاق بالتعريف، المتسلسلات نظرية القيمة الوسطى، مبرهنة رول، مبرهنة تايلر، متسلسلات تايلر الأساسية، بعض الأمثلة تطبيقية)	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على التحليل العددي	الأخطاء، مصادر الأخطاء، الخطأ المطلق، الخطأ النسبي، تعريف واشتقاق قواعد الخطأ (الجمع، الطرح) مع إعطاء أمثلة تطبيقية لكل قاعدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على التحليل العددي	تعريف واشتقاق قواعد الخطأ (الضرب القسمة) مع إعطاء أمثلة تطبيقية لكل قاعدة، البنية التحليلية (طريقة الشجرة)، دراسة مصادر الأخطاء في الدوال مع أمثلة تطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على طرق حل أنواع المعادلات التفاضلية عدديا	مقدمة لحل المعادلات الغير خطية عدديا تعريف المتتابة العددية أنواعها دراسة رتبة تقاربها أنواع التقارب واختبارات المقارنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	طريقة تنصيف الفترات العددية، خوارزمية الطريقة مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة تنصيف الفترات طريقة نيوتن العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة نيوتن العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة تقارب طريقة نيوتن العددية عمل مقارنة أي الطريقة أسرع للتقارب طريقة تنصيف الفترات ام طريقة نيوتن وايها أفضل للحل طريقة القاطع العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة القاطع العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	٤	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة تقارب طريقة القاطع العددية عمل مقارنة أي الطريقة أسرع للتقارب طريقة تنصيف الفترات ام طريقة نيوتن ام طريقة القاطع وايها أفضل للحل طريقة النقطة الثابتة العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة النقطة الثابتة العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	٤	التاسع
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة للتعرف على الطرق العددية لحل المعادلات الخطية، نظام المعادلات الخطية وتحويله لصيغة المصفوفات ١- الطرق المباشرة (طريقة كاوس جوردين للاختزال لحل نظام المعادلات الخطية وطريقة كاوس العددية لحل نظام المعادلات الخطية والمقارنة بينهما)، خوارزمية الطريقة مثال عددي وتطبيقه عمليا ببرنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	٢- الطرق الغير المباشرة لحل نظام المعادلات التفاضلية الخطية عدديا (طريق تجزئة المصفوفات المعادلات طريقة Doolites method مع إعطاء مثال عددي على الطريقة، خوارزمية الطريقة وتطبيقها عملي على برنامج الماثلاب طريقة Crouts method مع إعطاء مثال عددي على الطريقة ، خوارزمية الطريقة وتطبيقها عملي على برنامج الماثلاب المقارنة بين الطريقتين والاستنتاج ايهما افضل لحل نظام المعادلات الغير خطية)	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	٣- الطرق التكرارية Iterative Method مقدمة عن الطرق التكرارية، تعريف الفضاء المعياري normed space انواع الفضاءات المعيارية امثلة عن هذه الفضاءات مبرهنات أساسية للفضاءات المعيارية مع أنظمة المعادلات التفاضلية الخطية طريقة جاكوبي التكرارية العددية Jacobi Iterative Numerical Method خوارزمية الطريقة، تقارب الطريقة المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	٣- الطرق التكرارية Iterative Method طريقة كاوس سيدل التكرارية العددية Gauss-Seidel Iterative Numerical Method خوارزمية الطريقة، تقارب الطريقة المثال العددي للطريقة عمل مقارنة بين طريقة جاكوبي التكرارية وطريقة كاوس سيدل التكرارية تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	٤	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة تقدير المعلمات ١- دراسة الاضطراب حول مصفوفة المعاملات A	التعرف على طرق حل المعادلات	٤	الخامس عشر

		٢ - دراسة الاضطراب حول متجه النتائج b	التفاضلية الخطية عدديا		
السادس عشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
السابع عشر	٤	التعرف على الأندراج ومتعددة الحدود التقريبية	متعددة حدود لاكرانج التقريبية للاندراج اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	التعرف على الاستكمال	فروقات القسمة (الامامية والتراجعية) اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	التعرف على الاستكمال	فروقات القسمة الامامية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٤	التعرف على الاستكمال	فروقات القسمة التراجعية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٤	التعرف على الاستكمال	فروقات القسمة المركزية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٤	التعرف على الاستكمال	فروقات القسمة لكأوس الصيغة العامة والصيغة الامامية والتراجعية لكأوس اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	٤	التعرف على الاشتقاق العددي	الاشتقاق العددي وطرق الاشتقاق العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	التعرف على الاشتقاق العددي	الاشتقاق العددي وطرق الاشتقاق العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٤	التعرف على التكامل العددي	التكامل العددي وطرق التكامل العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	التعرف على التكامل العددي	التكامل العددي وطرق التكامل العددي الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
التاسع والعشرين	٤	التعرف على الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	مقدمة الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة اويلر، طريقة اويلر الأكثر امتدادا، طريقة اويلر المعدلة، اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

		تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة رنكا- كتا العددية، طريقة الرمي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	٤	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية والثانوية باستخدام الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية	التعرف على الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية لحل مسائل القيم الابتدائية	٤	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	٤	الثاني والثلاثون

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Numerical Analysis by Richard L.Burden	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Introduction to Numerical Analysis by F. B. Hildebrand. - مقدمة في التحليل العددي تأليف د.كاظم محمد حسن اللامي . - مقدمة في التحليل العددي تأليف د. علي سيفي واخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التحليل العددي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

التبولوجيا العامة / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي عبد المجيد شهاب البريد الإلكتروني: Ali.abd82@yahoo.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• أن يعرف الطالب الفضاء المترى. • أن يعرف الطالب الفضاء التبولوجي. • أن يعطي الطالب أمثلة على الفضاءات التبولوجية. • أن يعرف الطالب المجموعة المغلقة والانغلاق وداخل وجبهة المجموعة. • أن يعرف الطالب الفضاءات المتراسة. • أن يربط الطالب بين أنواع الفضاءات المتراسة والعلاقة بينها. • أن يعرف الطالب التفريق والترابط. • أن يعرف الطالب التشاكلات التبولوجية والاستمرارية في الفضاءات التبولوجية. • أن يعرف الطالب فضاءات بديهيات الانفصال. • أن يعرف الطالب الصفات الوراثية والتبولوجية. • أن يبرهن الطالب العلاقة بين الفضاءات والتشاكلات والتطبيقات المختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة وغنية بالأمثلة. • حل كثير من الأمثلة وجعل الطلبة يشتركون في الحل. • طرح أسئلة مباشرة على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة. • إعطاء واجبات بيتية لحث الطلبة على المتابعة.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	الفضاءات المترية	مراجعة، تعاريف وأمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	الفضاء التوبولوجي	تعريف الفضاء التوبولوجي، نقاط الغاية، المجموعة المغلقة، أمثلة، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	الفضاء التوبولوجي	الاتغلاق، بديهيات الاتغلاق، أمثلة، مبرهنات، داخل المجموعة، بديهيات الداخل، أمثلة مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	الفضاء التوبولوجي	خارج المجموعة، بديهيات الخارج، أمثلة ومبرهنات، جبهة المجموعة، البديهيات، التوبولوجيا الناعمة والخشنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	القواعد والتوبولوجيا النسبية	تعريف القاعدة التوبولوجية، أمثلة، تعريف التوبولوجيا النسبية، أمثلة ومبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	الترابط	تعريف التفريق، أمثلة، تعريف المجموعة المترابطة، أمثلة ومبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	الترابط	تعريف الترابط المحلي، العلاقة بين الترابط والترابط المحلي، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	الفضاءات المتراسة	تعريف الغطاء المفتوح، تعريف الغطاء المتراس، تعريف الفضاء المتراس، أمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	الفضاءات المتراسة	مبرهنة هاين بوريل، أمثلة متنوعة، مبرهنات، تعريف المركبات، أمثلة ومبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	الفضاءات المتراسة	تعريف الفضاء المتراس تتابعياً، تعريف الفضاء المتراس عدياً، تعريف الفضاء المتراس محلياً	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الحادي عشر	٤	الفضاءات المتراسة	مبرهات العلاقة بين أنواع الفضاءات المتراسة مع أمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	تعريف الدالة المستمرة، أمثلة متنوعة، مبرهنة مكافئات الاستمرارية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٤	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	صفات تنقل بفعل الاستمرارية، الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، التراص ينقل بفعل الاستمرارية، مبرهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع عشر	٤	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	تعريف الدرب، تعريف الترابط الدروبي، مبرهات الترابط الدروبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	صفات تنقل بإضافة شروط أخرى الى الاستمرارية، تعريف المجموعة الكثيفة بنفسها، مبرهنة نواة المجموعة، المجموعة المبددة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٤	امتحان شهري	امتحان شهري	-	-
السابع عشر	٤	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	تعريف التشاكل التوبولوجي، أمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	تعريف الصفة التوبولوجية، أمثلة عن الصفات التوبولوجية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	تعريف المجموعة التامة، صفة التامة صفة توبولوجية، مبرهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٤	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	صفة التراص المحلي صفة توبولوجية، مبرهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٤	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	تعريف المجموعة المنعزلة، أمثلة، مبرهات، أمثلة على الصفات غير التوبولوجية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٤	الصفات الوراثية وغير الوراثية	تعريف الصفة الوراثية، تعريف المجموعة الكثيفة، أمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	الصفات الوراثية وغير الوراثية	تعريف الفضاء القابل للانفصال، مبرهات وأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الرابع والعشرين	٤	الصفات الوراثية وغير الوراثية	تعريف الصفة غير الوراثية، مبرهنات وأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	بديهيات الفصل	تعريف فضاء T_0 ، أمثلة متنوعة، صفة T_0 صفة وراثية، صفة T_0 تبولوجية، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٤	بديهيات الفصل	تعريف فضاء T_1 ، أمثلة متنوعة، صفة T_1 صفة وراثية، صفة T_1 تبولوجية، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	بديهيات الفصل	تعريف فضاء T_2 ، أمثلة متنوعة، صفة T_2 صفة وراثية، صفة T_2 تبولوجية، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	بديهيات الفصل	العلاقة بين فضاءات T_0, T_1, T_2 ، مبرهنات وأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٤	بديهيات الفصل	الفضاء السوي، تعريف، أمثلة، مبرهنات، الفضاء المنتظم، أمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	بديهيات الفصل	فضاء T_4 ، تعريف، أمثلة، مبرهنات، فضاء T_5 ، تعريف، أمثلة، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٤	مراجعة	حل أسئلة وأمثلة متنوعة عن المادة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٤	امتحان شهري	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية والواجبات والتقارير: ١٠ درجة الامتحانات الشهرية: ٤٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في التبولوجيا العامة، تأليف سمير بشير حديد، ١٩٨٨.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- أساسيات التبولوجيا العامة، ولیم بیرفن، ترجمة عطا الله ثامر العاني، ١٩٨٥. - تبولوجيا بدون دموع، ترجمة عليا النعمات وجمال مصطفى، جامعة بالارت، أستراليا، ٢٠٠٧.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالتكنولوجيا الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر نظرية الاعداد
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣-٢٠٢٤ سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦-٣-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور يومي في القاعات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٢٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يعتبر نظرية الاعداد من المواضيع الرئيسية في اي برنامج للرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لعدة فصول في مواضيع كثيرة مثل حسابان اسس والتفاضل والتكامل والجبر المجرد ونظرية الاعداد المركبة, بالاضافة الى: التاكيد على دراسة المفاهيم نفسها وكيفية تطورها للموضوع ككل. التاكيد على اهمية خواص الاعداد الحقيقية والعقدية في فهم المادة
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الاساتذة
استراتيجية المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	١٢ ساعة	الفصل الأول	المفاهيم الاساسية	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والتقارير
٤	١٦ ساعة	الفصل الثاني	قابلية القسمة	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
٤	١٦ ساعة	الفصل الثالث	التطابق و التتابعات العددية	المحاضرات النظرية والسبورة لذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
٤	١٦ ساعة	الفصل الرابع	الدوال العددية	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
٤	١٦ ساعة	الفصل الخامس	اعداد خاصة	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
٣	١٢ ساعة	الفصل السادس	الكسور المستمرة	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
٤	١٦ ساعة	الفصل السابع	البواقي التربيعية والتعكس الثنائي	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
٤	١٦ ساعة	الفصل الثامن	بعض العادلات الديوفنتية	المحاضرات النظرية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-G H hardy and E M Wrigth, An introduction to the number theory, 1984.
---	---

2-D M Rurton , Elementery number theory, Allyn and Bacon 1980	
1-L Dikson, history of the number theoris, Vol I, II ,III. Chelsea pub 1952. 2- An introduction to the number theory, L. Moser, 1975.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
-المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الاحصاء الرياضي / المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١٢٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

البريد الإلكتروني: qasim11@tu.edu.iq

الاسم: أ.م. د قاسم ناصر حسين

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المتغيرات العشوائية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن التوزيعات الاحتمالية المستمرة والمتقطعة
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن دالة الاحتمال ودالة التوزيع.
- حساب المتوسط والوسيط
- حساب التباين والانحرافات
- اشتقاق الدوال المولدة للعزوم
- تطبيقات الاحصاء في المجالات العلمية المختلفة
- إيجاد الدوال الاحصائية باستخدام التكامل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	تعريف المتغيرات العشوائية، تصنيفها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	نظريات ومبرهنات عن دوال المتغيرات العشوائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع المتقطعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع المستمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	التوقع الرياضي وخصائصه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	الدوال المولدة للعزوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	الدالة المميزة وخصائصها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	المقاييس الاحصائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	المنوال والوسيط	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	الربيعات والعشيرات معامل الاختلاف	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	التعرف على الاحصاء الرياضي	والالتواء والتفطح والبتير	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الثالث عشر	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات المشتركة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الحدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	٤	التوزيعات الاحتمالية	الاستقلال التصادفي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٤	التوزيعات الاحتمالية	متراجحة كوشي شوارتز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات المتقطعة النظرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع المنتظم المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	٤	التوزيعات الاحتمالية	امثلة وتمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	توزيع برنولي و توزيع ثنائي الحدين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	امثلة وتمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	توزيع بواسون	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	صيغة التراجع وخاصة الجمع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	امثلة وتمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات المستمرة النظرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع المنتظم المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع الطبيعي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع الاسي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	٤	التوزيعات الاحتمالية	توزيع بيتا وتوزيع كاما	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	٤	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: ١٠، درجة الواجبات والتقارير: ١٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاحصاء الرياضي امير حنا هرمز الاحصاء الرياضي هوك
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحصاء الرياضي امير حنا

مدخل الى الاحصاء خاشع الراوي سلسلة شوم في الاحتمالية	
اهم الكتب والمصادر الخاصة في الاحصاء الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التحليل العقدي / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر البكلوريوس	
٣. الفصل / السنة سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. ندى خالد عبد الله	الأيمل: nada.khalid@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
- معرفة الطالب بمجموعة اعداد اكبر واشمل - إيجاد حلول لبعض المعادلات التي ليس لها حل في الاعداد الحقيقية - معرفة الطالب بطرق التفاضل والتكامل للدوال المعقدة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية المحاضرة	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعرف على مجموعات الاعداد بالإضافة للمعقدة ----	الاعداد المركبة	المحاضرة	امثلة واسئلة
الثاني	٤	العدد المعقد بالصيغة الديكارتية			
الثالث		العدد المعقد بالصيغة القطبية			
الرابع		تمثيل العدد هندسيا			
الخامس		تحويل العدد من الصيغة الديكارتية الى الصيغة القطبية			
السادس		تحويل العدد من الصيغة القطبية الى الصيغة الديكارتية			
السابع		الجذور التربيعية للعدد المعقد			
الثامن		الجذور التكعيبية للعدد المركب			
التاسع		إيجاد الجذر التكعيبي للواحد			
العاشر		المعادلات المعقدة طرق حل المعادلة المعقدة			
11		الدوال المعقدة			
12		أنواع الدوال			
13					
14					
15		الغاية للدالة المعقدة نظريات الغاية			
16					
17		الاستمرارية			
18		الاستمرارية المنتظمة			

			الدوال التحليلية	19
			صيغتي كوشي ريمان الديكارتية	20
			صيغتي كوشي ريمان القطبية	21
			الدوال التوافقية	22
			طرق إيجاد المرافق التوافقي	23
			معادلة لابلاس الديكارتية	24
			معادلة لابلاس القطبية	25
			المشتقة	26
			نظريات المشتقة	27
			نظريات التكامل المعقد	28
			-----	29
			نظرية كوشي كورسا التكاملية	30
			نظرية كوشي ريمان التكاملية بالصيغتين	31
			المتتاليات	32
			المتسلسلات	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
درجة الامتحانات اليومية 10 والواجبات 5 و درجة الامتحانات الشهرية 35	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
التحليل العقدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Complex Variables	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النايتروسوفيك	
٢. رمز المقرر	
البكلوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فاطمة محمود محمد الأيميل: dr.fatimahmahmood@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن منطق النايتروسوفيك • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المجموعة الكلاسيكية النايتروسوفكية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن أنواع المجموعات الكلاسيكية النايتروسوفكية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المجموعة الكلاسيكية النايتروسوفكية الخالية و المجموعة الكلاسيكية النايتروسوفكية الاكيدة والمتممة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن العمليات والعلاقات بينهم. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الصور والصور العكسية للمجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية.	اهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن النقط النايتروسوفكية الكلاسيكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الجداء والجداء المباشر
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تركيب العلاقات النايتروسوفكية الكلاسيكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الأمثلة التطبيقية عن كل ماذكر من المصطلحات الرياضية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الدوال النايتروسوفكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن بعض أنواع الدوال النايتروسوفكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الأمثلة التطبيقية عن الدوال.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة
- المناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	مقدمة تاريخية وتعريف منطق النايتروسوفيك	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	٤	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	تعريف أنواع المجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	٤	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	تعريف المجموعة الخالية والمجموعة الاكيدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	٤	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	طرق كتابة كل نوع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	٤	التعرف على تعريف الاحتواء والمتمة	تعريف الاحتواء والمتمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

السادس	٤	التعرف على تعريف العمليات	تعريف عمليات الاتحاد والتقاطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	٤	التعرف على تعريف العمليات	بعض العلاقات والمبرهنات المتعلقة	المناقشة والمحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	٤	التعرف على تعريف العمليات	المسائل التطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	٤	التعرف على الدوال	تعريف صورة الدالة مع بعض المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	٤	التعرف على الدوال	تعريف صورة العكسية للدالة مع بعض المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	٤	التعرف على الدوال	تعريف النقط النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات على تعريف النقط النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	٤	التعرف على الدوال	بعض الملاحظات على بعض المبرهنات على تعريف النقط النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع عشر	٤	التعرف على الدوال	تعريف الجداء على النقط النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	٤	التعرف على الدوال	تركيب العلاقات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

السادس عشر	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات في تركيب العلاقات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	٤	التعرف على الدوال	تعريف الاستمرارية النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات على الاستمرارية النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	٤	التعرف على الدوال	بعض الأمثلة التطبيقية على المبرهنات الاستمرارية النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
عشرون	٤	التعرف على الدوال	تعريف بعض المجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرون	٤	التعرف على الدوال	تعريف الاستمرارية على المجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرون	٤	التعرف على الدوال	تعريف الاستمرارية المنتظمة على المجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات المتعلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض العلاقات المتعلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الخامس والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات المتعلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض الأمثلة التطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات المتعلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات المتعلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرون	٤	التعرف على الدوال	بعض المبرهنات المتعلقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	٤	التعرف على الدوال	بعض الأمثلة التطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ١٠ درجات على الواجبات اليومية والامتحانات اليومية ٤٠ درجة على الامتحانات الشهرية والتحريرية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد (المادة اختيارية)
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم النايتروسوفيك وتطبيق كتاب Neutrosophic Crisp Set Theory
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مواقع بعض المجلات العالمية الرصينة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الإلكترونية الرصينة - مواقع بحوث عالمية منشورة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
البكالوريوس	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم البريد الالكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• معرفة المفاهيم الأساسية (الاختبار، القياس، التقويم). • التمييز بين انواع الاختبارات المتنوعة. • معرفة خصائص القياس التربوي. • التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي. • معرفة أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء. • أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. • معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية • -تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، سهولة التطبيق والتصحيح، الشمول، الموضوعية، المعايير) • مفهومه، أنواعه، العوامل المؤثرة فيها. • معرفة الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. • معرفة تجربة الاختبار وخطوات أجراءها. • حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		● معرفة الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة (اختبارات الصواب والخطأ، اختبارات المطابقة).			
الاستراتيجية		● استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. ● استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data Show). ● المذكرة الجماعية لإشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. ● تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	المناقشة	شفوي
الثاني	٢	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم، متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم، متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
الثالث	٢	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
الرابع	٢	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المناقشة	شفوي

الخامس	٢	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	تحريري وشفوي
السادس	٢	الاختبارات التحصيلية، مفهومها وأنواعها	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
السابع	٢	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الثامن	٢	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال)	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
التاسع	٢	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
العاشر	٢	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	تحريري وشفوي
الحادي عشر	٢	اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الثاني عشر	٢	اختبار المطابقة أو المزاوجة مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الثالث عشر	٢	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الرابع عشر	٢	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	- النقاشات مع الطلبة.	شفوي
الخامس عشر	٢	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	تحريري وشفوي
السادس عشر	٢	تكميم الإجابات (تصحيح الاختبار)	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	عملي

السابع عشر	٢	أنواع مفاتيح التصحيح	أنواع مفاتيح التصحيح	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	شفوي
الثامن عشر	٢	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	تحرير عملي	
التاسع عشر	٢	التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	عملي
العشرون	٢	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات الموضوعية	الاختبار الورقي واختبار الكتاب المفتوح). - online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)	تحرير وشفوي
الحادي والعشرين	٢	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	استخراج معامل الصعوبة لفقرات الاختبارات المقالية	اختبار الورقي واختبار الكتاب المفتوح). - online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)	عملي
الثاني والعشرين	٢	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	استخراج معامل التمييز لفقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
الثالث والعشرين	٢	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
الرابع والعشرين	٢	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
الخامس والعشرين	٢	مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	شفوي
السادس والعشرين	٢	الصدق، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	الصدق، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	تحرير وشفوي
السابع والعشرين	٢	صدق المحتوى والصدق الظاهري	صدق المحتوى والصدق الظاهري	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم	عملي

	الثامن والعشرين	٢	امتحان الفصل الثاني	صدق البناء والصدق المرتبط بصدق	صدق البناء والصدق المرتبط بصدق	إنتاج دروس تربوية مختلفة
	التاسع والعشرين	٢	الاثبات، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	الاثبات، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي
	الثلاثون	٢	طرق حساب الثبات، طريقة إعادة الاختبار	طرق حساب الثبات، طريقة إعادة الاختبار	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	عملي

١١. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: ٢٠، درجة الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة الامتحان النهائي: ٥٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. - القياس النفسي. تأليف صفوت فرج. - القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم. د. صباح حسين العجيلي وآخرون.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي. - برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة

٢٠٢٣/٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ميس عامر هاشم البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- اطلاع الطلبة على طرائق واساليب التدريس، وتمكينه من متابعة ما يتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا.
- تكوين فكرة مسبقة عن التدريس قبل قيام الطلبة بالتطبيق.
- بناء القدرة في الحكم على النشاط الذي يشاهده العدد من التدريسيين ولاختصاصات متنوعة من ذوي الخبرة المختلفة وحسب سنوات الخدمة.
- ممارسة الطلبة مهنة التدريس الفعلي في المدارس المتوسطة والاعدادية من خلال ما درس من مواد خلال فترة الاعداد.
- ترجمة ما تعلمه من مبادئ تربوية وعلمية الى مهارات عملية في التعامل مع الطلبة في ادارة الصف.
- تمكين الطلبة من اكساب الخبرات والمهارات المهنية وصقلها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة التعلم بالملاحظة.
- العرض.
- النمذجة.
- التعلم بالعمل المحسوس.
- التعلم الإلكتروني
- استخدام المنصات الإلكترونية - واتساب - تليكرام.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن التربية العملية	تعريف الطلبة بالتربية العملية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الثاني	٢	المشاهدة	تعريف الطلبة بالمشاهدة	المحاضرة والمناقشة	
الثالث	٢	اللقاء	تعريف الطلبة باللقاء	المحاضرة والمناقشة	
الرابع	٢	التعليم المصغر	تعريف الطلبة بالتعليم المصغر	المحاضرة والمناقشة	
الخامس	٢	انواع طرائق التدريس	التعرف على انواع طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	
السادس	٢	التخطيط للدرس	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع خطة الدرس	المحاضرة والمناقشة	
السابع	٢	استمارة التقييم	تمكين الطلبة من التعرف على فقرات التقييم	المحاضرة والمناقشة	
الثامن	٢	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع بالغرض من الدرس	المحاضرة والمناقشة	
التاسع	٢	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الخطة اليومية للدرس النظري	المحاضرة والمناقشة	
العاشر	٢	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع ببيئة الطالب	المحاضرة والمناقشة	
الحادي عشر	٢	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الدرس النظري	المحاضرة والمناقشة	
الثاني عشر	٢	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع بميول الطلبة	المحاضرة والمناقشة	
الثالث عشر	٢	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الحطة للدرس العملي	المحاضرة والمناقشة	
الرابع عشر	٢	اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة	ارتباط الخامة بالهدف من الدرس	المحاضرة والمناقشة	
الخامس عشر	٢	اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة	توافق الخامة مع قدرات الطلبة	المحاضرة والمناقشة	
السادس عشر	٢	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الخطة للدرس التطبيقي	المحاضرة والمناقشة	
السابع عشر	٢	الاثارة والتوجيه	ارتباط الاثارة بالهدف	المحاضرة والمناقشة	
الثامن عشر	٢	الاثارة والتوجيه	ارتباط الاثارة بالمستوى الفكري للطلبة	المحاضرة والمناقشة	
التاسع عشر	٢	تدريب على تقديم الدرس	يقدم الطالب درس امام الصف الدراسي	المحاضرة والمناقشة	
العشرون	٢	الاثارة والتوجيه	كيفية الاثارة	المحاضرة والمناقشة	
الحادي والعشرين الى الثلاثين	توجه الطلبة للتطبيق في المدارس				

درجة مدرس المادة: ٣٠ درجة، درجة المشرف العلمي: ٣٠ درجة، درجة المشرف التربوي: ٣٠ درجة،
درجة مدير المدرسة: ١٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة المشاهدة والتطبيق
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الفن والتربية - اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرائق التدريس. - التصميم التعليمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مجلة الأكاديمي. - مجلة الباحث. - مجلة المعلم الجديد - مجلة الاستاذ.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الكتب المرفوعة في المكتبات الالكترونية - الرسائل والاطاريح الخاصة بكليات التربية (أقسام العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس).

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اللغة الانجليزية/ المرحلة الثالثة والرابعة
٢. رمز المقرر
البكالوريوس
٣. الفصل / السنة
2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-03-31
٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل:fkareem@st.tu.edu.iq

الاسم: فاطمة محمد عبدالكريم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن قواعد اللغة الانجليزية ومفرداتها • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المصطلحات الرياضية باللغة الانجليزية •
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجية المحاضرة - الحوار والنقاش
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	-Introducing compound words. -Mastering the way of making questions	-Compound words. - How to make a question in English.	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الثاني	٢	Introducing and learning mathematical terms	Mathematical terms	المحاضرة	قراءة
الثالث	٢	-Introducing collocations vocabularies - Recognizing linking words with their meanings.	-Collocations in English. - Conjunctions	- الحوار والنقاش	شرح وحل تمارين
الرابع	2	-Forming sentences with from active to passive voice and vice versa.	-Passive voice in the present simple and continuous. - Suffixes and Prefixes	المحاضرة	شرح وحل امثلة

			-Introducing and memorizing suffixes and prefixes.		
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Numbers	-reading and writing numbers in English that are related to mathematics. - Monthly Exam.	٢	الخامس
			Daily exam in Mathematical terms.	٢	السادس
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Present perfect simple and continuous.	-getting a clear idea about the difference between present perfect simple and present perfect continuous. -Monthly exam	2	السابع
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English.	Introducing and reading mathematical terms related to the students' subjects	٢	الثامن
			Daily exam in Mathematical terms.	٢	التاسع
شرح و حل امثلة	المحاضرة	- Homophones and Homonyms. -Modal Verbs	-introducing homophones and homonyms and recognizing	٢	العاشر

[illegible]

١١. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية للفصلين: ٥ . درجة امتحان الفصل الاول: ٢٠ . درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ .
درجة الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- New Headway Upper-Intermediate. - New Headway Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- New Headway Upper-Intermediate by Liz and John Soars. -New Headway Intermediate by Liz and John Soars.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-English Grammar in Use by Raymond Morphy - Longman Learner's Dictionary of American English -Cambridge Advanced Learner's Dictionary - Practice Makes Perfect: English Conversation, 2nd ed. By Jean Yates.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
-Britannica Encyclopedia -British Council -BBC Learning English	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت