

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : بداية العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. ميلاد عدنان مزمر

التاريخ : 24/1/2024

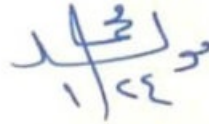


التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. ميسر عبدالله احمد

التاريخ : 24 /1/2024

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. مؤيد محمود خليل

التاريخ

التوقيع



ا.د. علي عبد الجيد شهاب
عميد كلية التربية
للعلوم الصرفة
جامعة تكريت

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم الحياة إلى الارتقاء بمستوى الأداء في مجالاته المختلفة، بما في ذلك علم الحيوان، وعلم النبات، والأحياء المجهرية، والبيئة. ويركز القسم على مواكبة التطورات التي يشهدها التعليم العالي، من خلال توفير أفضل الخدمات والتجهيزات لأعضاء هيئة التدريس، وإتاحة فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين. كما يهدف إلى إعداد خريجين قادرين على خلق فرص عمل بدلاً من البحث عنها، وذلك عبر تأهيلهم قبل التخرج بالمهارات البحثية، ومهارات التطوير والابتكار، وروح المبادرة والريادة، وإشراكهم في أنشطة تنمّي قدراتهم الإبداعية. ويحرص القسم على تحويل المعرفة إلى ثروة حقيقية من خلال البحث العلمي والتطوير والابتكار.

2. رسالة البرنامج

يتمثل دور قسم علوم الحياة في تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير العلمي المنطقي، والمهارات البحثية المتقدمة، بما يتيح لهم الاندماج بكفاءة في مختلف مجالات العمل. ويعتمد القسم على استخدام أحدث التقنيات التعليمية في مرحلتي التعليم الجامعي والعالي، مع التركيز على تنمية المهارات التي تعزز قدراتهم المهنية. كما يسعى إلى دعم حركة البحث العلمي والتواصل المعرفي والثقافي محلياً وعالمياً، بما يساهم في تلبية احتياجات المجتمع المتجددة وتحقيق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة. ويركز البرنامج على بناء شراكات بين الجامعات ومؤسسات الإنتاج والخدمات، بما يمكن من إعداد كوادر علمية كفوءة وقادرة على المنافسة وطنياً وإقليمياً وعالمياً، ولديها المؤهلات اللازمة لقيادة المستقبل في مجالات التعليم والبحث والتطوير.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر متخصصة تساهم في رفد المؤسسات التربوية والتعليمية.
2. تمكين الطلبة من توظيف المعرفة العلمية التي تلقوها في خدمة المجتمع.
3. مساعدة الطلبة على الاستفادة من المعرفة وتطبيقها بشكل فعال.
4. تزويد الطلبة بمهارات التعليم والتدريس اللازمة للتميز في المهنة.
5. تعزيز قدرة الطلبة على تطوير معارفهم وتجسيدها عملياً في حياتهم المهنية.
6. تخريج طلبة مؤهلين لمواصلة دراساتهم العليا (ماجستير – دكتوراه) في مختلف اختصاصات علوم الحياة.

4. الاعتماد البرامجي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	9	18	10%	اساسي
متطلبات الكلية	11	38	21%	اساسي
متطلبات القسم	23	126	69%	اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول	101BGB	علم الاحياء	2	2
الاول	102BCB	حياتية خلية	2	2
الاول	103BPA	تشريح نبات	2	2
الاول	104BGC	الكيمياء العامة	1	2
الاول	105AL	اللغة العربية	1	-
الاول	106EP	علم النفس التربوي	2	-
الاول	107DHR	حقوق الانسان والديمقراطية	1	-
الاول	108CO	الحاسبات	-	2
الاول	109BGE	علم الأرض	1	-

-	2	أسس تربية	110FL	الاول
-	1	اللغة الإنكليزية	111EL	الاول
-	1	السلامة البيولوجية	112BS	الاول
2	2	تصنيف النبات	215BPC	الثاني
2	2	الاجنة	216BEM	الثاني
2	2	لاقريات	217BIN	الثاني
2	2	الانسجة	218BHI	الثاني
2	2	الكيمياء الحياتية	219BBI	الثاني
2	2	إحصاء حياتي	220BBS	الثاني
2	-	علم الحاسبات	221CO	الثاني
-	2	علم نفس النمو	222DP	الثاني
-	2	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	223EASE	الثاني
-	1	اللغة الإنكليزية	224EL	الثاني
-	1	جرائم نظام البعث	225BPC	الثاني
-	1	اللغة العربية	226AL	الثاني
2	2	تشريح مقارن	326BCA	الثالث
2	2	فطريات	327BMY	الثالث
2	2	وراثة	328BG	الثالث
2	2	طحالب واركيكنات	329BAL	الثالث
2	2	حشرات	330BEN	الثالث
2	2	بيئة وتلوث	331BEPE	الثالث
-	2	أسس البحث العلمي	332FSR	الثالث
-	2	مناهج وطرائق التدريس	333CMT	الثالث
-	2	الارشاد التربوي	334ECPH	الثالث
2	2	فسلجة حيوان	436BAP	الرابع
2	2	فسلجة نبات	437BPP	الرابع
2	2	المناعة	438BIM	الرابع
2	2	الاحياء المجهرية	439BPA	الرابع
2	2	الطفيليات	440BPA	الرابع
-	2	اختياري	441BOP	الرابع

الرابع	442ME	القياس والتقويم	2	-
الرابع	443PE	المشاهدة والتطبيق	2	-
الرابع	444PE	بحث التخرج	2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-تمكين الطلبة من معرفة اهمية دراسة اختصاص علوم الحياة 2-تمكين الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب في اختصاص علوم الحياة 3-تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم 4-تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس 5-تمكين الطلبة من معرفة اهمية النشاط الصفي وكيفية تفعيله في الحياة المدرسية 6-تمكين الطلبة من معرفة أثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية	الاهداف المعرفية
المهارات	
1-التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة 2-الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص 3-اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل	الاهداف المهارية العامة والتأهيلية
1- مهارة التدريس في مادة الاحياء 2- ان يكون للطلاب القدرة على توظيف المهارة العملية المختبرية 3- ان يكون للطلاب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات	الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج
القيم	
الابتكار والتحسين المستمر. التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.	القيم التعليمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المحاضرة 3- التطبيق العملي في المختبرات 4- المناقشة والتحاور 5- التعليم المعكوس	
10. طرائق التقييم	
1- تقارير أسبوعية 2- اختبارات عملية 3- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية 4- بحوث التخرج 5- الزيارات الميدانية	
11. الهيئة التدريسية	

أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		الاسم	التخصص		المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة التدريسية
			عام	خاص		
		(ان وجدت)			ملاك	محاضر
استاذ	نجلاء مصطفى محمد	علوم حياة	نبات		✓	
استاذ	انس ياسين محمود	علوم حياة	وراثة		✓	
استاذ	عبدالخالق علوان محييد	علوم حياة	طفيليات		✓	
استاذ	ميلاد عدنان مزهر	علوم حياة	فطريات		✓	
استاذ	ميسر عبدالله احمد	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
استاذ	محمود خلف صالح	علوم حياة	احياء مجهرية		✓	
استاذ	موفق انهاب صالح	علوم حياة	بيئة		✓	
استاذ مساعد	قاسم عزيز رزوقي	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
استاذ مساعد	زبيدة عدنان خضير	علوم حياة	وراثة		✓	
استاذ مساعد	احمد حامد مهدي	علوم حياة	فطريات		✓	
استاذ مساعد	راشد خميس شعبان	علوم حياة	انسجة		✓	
استاذ مساعد	وجدان سعدي عزيز	علوم حياة	نبات		✓	
استاذ مساعد	محمد عدنان هاشم	علوم حياة	نبات		✓	
استاذ مساعد	عمر طارق جواد	علوم حياة	نبات		✓	
استاذ مساعد	ميسون مصطفى جاسم	علوم حياة	طفيليات		✓	
استاذ مساعد	نور ابراهيم حسن	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
استاذ مساعد	بثينة جاسم يوسف	علوم حياة	وراثة		✓	
استاذ مساعد	اسراء سلمان دلس	علوم حياة	بيئة		✓	
استاذ مساعد	مصطفى قحطان مصطفى	علوم حياة	نبات		✓	
استاذ مساعد	رغد مقداد محمود	علوم حياة	بيئة		✓	
استاذ مساعد	مريم عدنان ابراهيم	علوم حياة	بيئة		✓	
استاذ مساعد	علي حسين الطيف	علوم حياة	حشرات		✓	
استاذ مساعد	مزين فضلي نامق	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
استاذ مساعد	هيفاء رجب علوان	علوم حياة	احياء مجهرية		✓	
استاذ مساعد	شذى حازم شاكر	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
مدرس	اسيل يونس خلف	علوم حياة	انسجة		✓	
مدرس	آيات علي حسين	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
مدرس	رشا شامل حسين	علوم حياة	طفيليات		✓	
مدرس	محمد خليل ابراهيم	علوم حياة	انسجة		✓	
مدرس	بشار فاضل طعمة	زراعة	ثروة حيوانية		✓	
مدرس	محمد مطلق صالح	علوم حياة	وراثة		✓	
مدرس	شيماء جمعة عبود	علوم حياة	وراثة		✓	
مدرس	سامر بهاء نعمان	علوم حياة	ثروة حيوانية		✓	
مدرس	اليقظان علي حسين	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
مدرس	رواء وطبان ميسر	علوم حياة	تربوي		✓	
مدرس	هلا محمود اسماعيل	علوم حياة	بيئة		✓	
مدرس	رغد طائيس سعيد	علوم حياة	طفيليات		✓	
مدرس	صفا ليث مهدي	علوم حياة	احياء مجهرية		✓	
مدرس	رحاب سلمان كردي	علوم حياة	احياء مجهرية		✓	
مدرس	الхан جاسم حماش	علوم حياة	طفيليات		✓	
مدرس	فرات لطيف كريم	علوم حياة	فسلجة حيوان		✓	
مدرس	زياد خلف حمدان	علوم حياة	طفيليات		✓	
مدرس	اسراء عبد ذياب	علوم حياة	انسجة		✓	

مدرس مساعد	عمر احمد عبدالقادر	علوم حياة	احياء مجهرية	✓	
مدرس مساعد	زينب كريم محمد	علوم حياة	طفيليات	✓	
مدرس مساعد	عدنان هاشم عبد	علوم حياة	تربوي	✓	
مدرس مساعد	اسماء خالد مطني	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
مدرس مساعد	الفت رؤوف محمود	علوم حياة	نبات	✓	
مدرس مساعد	دعاء حسن عبدالوهاب	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
مدرس مساعد	رهام حسين احمد	علوم حياة	نبات	✓	
مدرس مساعد	احمد جاسم محمد	علوم حياة	بيئة	✓	
مدرس مساعد	شهد بهاء حسن	زراعة	ثروة حيوانية	✓	
مدرس مساعد	شهد نوري خباز	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
مدرس مساعد	دنيا هشام طه	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
مدرس مساعد	ايات سفيان عباس	علوم حياة	وراثة	✓	
مدرس مساعد	رواء محمد عبيد	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
مدرس مساعد	رانيا ناظم صبحي	علوم حياة	فسلجة حيوان	✓	
مدرس مساعد	عمر عصام ممدوح	علوم حياة	تقانات	✓	
مدرس مساعد	ازل حسن علوان	علوم حياة	حشرات	✓	
مدرس مساعد	مصطفى نزهان مهدي	علوم حياة	حشرات	✓	
مدرس مساعد	عمر مزاحم طابور	زراعة	ثروة حيوانية	✓	
مدرس مساعد	نور عدنان محمود	علوم حياة	فطريات	✓	
مدرس مساعد	لمي صافي عبد	علوم حياة	احياء مجهرية	✓	
مدرس مساعد	اسود حمد ندا	علوم حياة	احياء مجهرية	✓	
مدرس مساعد	ايلاف محمد حارز	علوم حياة	بيئة	✓	
مدرس مساعد	نهى حسام عبد الوهاب	علوم حياة	وراثة	✓	
مدرس مساعد	شهد طارق خلف	علوم حياة	بيئة	✓	
مدرس مساعد	رغد حسن محمود	زراعة	ثروة حيوانية	✓	
مدرس مساعد	ناهض اياد فارس	علوم حياة	طفيليات	✓	
مدرس مساعد	لؤي برهان مصطفى	علوم حياة	احياء مجهرية	✓	
مدرس مساعد	زينب شكور	علوم تربوية	طرائق تدريس	✓	
مدرس مساعد	رفقة سامي	لغة انكليزية	لغة انكليزية	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغيرهم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطور المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية لتطوير مهاراتهم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تتمثل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكتشاف واستراتيجية التدريس الاستقرائي، للحصول على نتائج للتعليم يمكن تقييم مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد. ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.
12. معيار القبول
(القبول المركزي)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. خطة تطوير البرنامج
1- تشكيل لجان في القسم العلمي لمتابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات 2- استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي . 3- استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها4. .

4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم

5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	224EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البيعث	225BPC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	226AL	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
السنة الثالثة				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	326BCA	تشريح مقارن	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	327BMY	فطريات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	328BG	وراثة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	329BAL	طحالب واركيونات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	330BEN	حشرات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	331BEPE	بيئة وتلوث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	332FSR	أسس البحث العلمي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	333CMT	مناهج زطرائق التدريس	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	334ECPH	الارشاد التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
335EL	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				السنة الرابعة
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة حيوان	436BAP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة نبات	437BPP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناعة	438BIM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاحياء المجهرية	440BPA	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الطفيليات	441BOP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اختياري	442ME	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	443PE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	444BRP	
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	445EL	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الخلية العملي	
2. رمز المقرر	
BGB101	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي/الكثروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
56 ساعة عملي ونظري / 6 وحدات عملي ونظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دعاء حسن عبد الوهاب ، يقظان علي حسين الأيمل: Doaahassan@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
•...مساعدة الطلبة على فهم وظائف الخلايا والأنسجة المختلفة الموجودة في الجسم •...اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال علم الخلية وطرق تشخيصها...	اهداف المادة الدراسية

• إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الأمراض التي تصيب الخلايا • اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
2-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	ومشاهدة الجزء العملي	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
3-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
4-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
5-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
6-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
7-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	والفرق بين تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية خلايا بداية النواة وحقيقية النواة ومشاهدتها تحت المجهر	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات
8-	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	واجراء الجزء العملي وطريقة الكشف عن مكونات الجدار الخلوي عمليا	حضور	الأداء الصفّي والامتحانات

الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة أنواع الخلايا النباتية الخلايا البرنكيمييه parenchyma cell الخلايا الكولنكيمييه collenchyma cell الخلايا السكلرنكيمييه scleren cyma cell	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-9
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	اجراء التجربة العملية لدراسة أنواع الخلايا النباتية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-10
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة اشكال الخلايا وانواعها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-11
	حضورى	تعريف البلاستيدات ودراسة أنواع البلاستيدات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-12
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	مشاهدة البلاستيدات تحت المجهر وتشخيص أنواعها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-13
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة المحتويات الغير الحية للخلية النباتية ومنها البلورات	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-14
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة أنواع البلورات ومشاهدة أنواعها تحت المجهر	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-15
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	تعريف الغشاء البلازمي والتعرف على وظائفه والتركيب الكيميائي للغشاء البلازمي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-16
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	طرق انتقال الماء والمواد عبر الغشاء البلازمي. الانتشار الحر والانتشار الميسر والنقل الفعال والضخ الايوني والنقل عن طريق تكوين الحويصلات	فهم موضوع المحاضرة		-17
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	وتعريف الأسموزي لتي والتعرف على طرق ادخال المواد واخراجها عن طريق اللقف الخلوي والإخراج الخلوي والافراز الجزئي والافراز القمي والافراز الثنائي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-18
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة تأثير المحاليل ذات التراكيز المختلفة على كريات الدم الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-19
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	ودراسة طريقة تحضير شريحة نباتية حية مختبريا	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-20
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة طرق تثبيت الخلايا من خلال طريقة التقطيع والخطوات اللازمة للتقطيع	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-21
الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة دورة حياة الخلية ,دراسة الانقسام الخيطي الغير مباشر والانقسام الاختزالي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2+عملي	-22

23-	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الانقسامات التي يتضمنها الانقسام الاختزالي والاطوار التي يمر بها ودراسة الجانب العملي ومشاهدة اطوار الانقسام تحت المجه	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
-----	-----------------	--------------------------	--	-------	--------------------------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاسئلة والشفوية 10% امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10% والشهرية وتقديم التقارير..80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Verma ,P.S.,(2005)CELL BIOLOGY ,genetics Molecular Biology,Evolutionand ecology المكتبة الافتراضية الالكترونية مراجع رصينة المراجع الالكترونية ،مواقع انترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
224EL/ 111EL	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. موفق حميد عليوي	
8. اهداف المقرر	
• تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية. • تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لإنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, (between etc..). • تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.	اهداف المادة الدراسية

● تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة.					
● رفق وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. الكتب المنهجية المقررة.					
2. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف.					
3. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.					
4. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.					
5. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 – 1	3	فهم موضوع المحاضرة	Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /IZ/. Educational texts	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
3	3	فهم موضوع المحاضرة	Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30 Examples : Educational texts	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
4	3	فهم موضوع المحاضرة	Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions. Examples : Educational texts	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
5	3	فهم موضوع المحاضرة	Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds. Examples : Educational texts	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.	فهم موضوع المحاضرة	3	7 - 6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	8
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.' Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	11 – 10
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative,	فهم موضوع المحاضرة	3	15 – 14

		question and negative along with short answer). Examples : Educational texts			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1 st , second= 2 nd etc..', the way to write dates. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	16
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Sport and leisure, how to use 'go+ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Eleven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	3	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading	فهم موضوع المحاضرة	3	22 – 21

		and listening 'The Secret Millionaire–Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites. Examples : Educational texts			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.	فهم موضوع المحاضرة	3	23

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10% امتحان شهري وتقديم التقارير 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Beginner Student's Book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية, التقارير...)
https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1JlvgbzPSc&sa=U&ved=2ahUKEwi https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook https://fadeibuoni.files.wordpress.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسبات / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ياسر خلف حسين	البريد الإلكتروني: yasseralhusain@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word 2010. • تعليم الطالب الطباعة وفهم أهم إيعازات البرنامج. • تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power point 2010. • تعليم الطالب كيفية إنشاء شرائح العروض التقديمية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على البرنامج في المختبر .
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف عن برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثاني	2	شرح واجهة برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثالث	2	تبويب ملف	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الرابع	2	تبويب الصفحة الرئيسية : الحافظة ، خط ،	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الخامس	2	تبويب الصفحة الرئيسية : فقرة ، أنماط	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السادس	2	تبويب الصفحة الرئيسية : تحرير	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السابع	2	تبويب تخطيط الصفحة: مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثامن	2	تبويب تخطيط الصفحة: خلفية الصفحة وفقرة وترتيب	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
التاسع	2	تبويب عرض: طرق عرض المستندات وإظهار وناظرة	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
العاشر	2	تبويب ادراج: صفحات ورسومات توضيحية	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الحادي عشر	2	تبويب ادراج : الجدول أدوات الجدول	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول وتصميم الجدول	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: تخطيط الجدول	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : رسومات توضيحية ورسم وتذييل	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : نص ورمز ومعادلة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : جدول المحتويات والحواشي السفلية	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : المراجع والاقتباسات وفهرس	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجعة : التدقيق الاملائي وعدد الكلمات	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تشغيل البرنامج وشرح واجهة البرنامج	2	العشرون
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب الصفحة الرئيسية	2	الثاني والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض الشرائح	2	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض	2	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	ادراج الكائنات واطافة الحركات	2	السادس والعشرين

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسم وتحرير	2	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	2	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب انتقالات ومعاينة	2	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب حركات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Power Point 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عمل على انشاء العروض التقديمية -تأليف: م/ محمد ابو العلا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع YouTube في الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي)	
2. رمز المقرر :	
101BGB	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات +60 ، عدد الوحدات 6 (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شهد نوري خباز	الايمل : shahad.nouri@tu.edu.iq
م.م نور قتيبة صالح	الايمل : noor.q.saleh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
● يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة ● التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية ● تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية ● التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي ● تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام بعد التخرج	
اهداف المادة الدراسية	

• الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفيديووات العلمية ، عن طريق شاشات العرض . 2- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية 3- اعداد التقارير العلمية 4- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية 5- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming الذهني العصف	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة , اللوازم والأدوات المختبرية , طريقة الرسم	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبه , العناية بالمجهر وكيفية استعماله , الخلية	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية , اشكال الخلايا , انقسام الخلية , انواع الانقسامات وأدوارها	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضيح المراحل	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات

الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	انقسامات المختلفة , الانسجة .	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السادس
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة انواع الانسجة الحيوانية المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	مقاطع , مختلفة لأنسجة حيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	تصنيف الاحياء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة نماذج لإحياء في الممالك المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الحادي عشر
	حضورى	التعرف على تشريح اللاقريات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	التعرف على مجاميع الحبلليات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	مميزات الحبلليات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السابع عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي والعشرين

الثاني والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للساق	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
الثالث والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للورقة	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات
الرابع والعشرين	2	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضور	الأداء الصفوي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب 1- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10% 2- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10% 3- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسة (المصادر)	• اساسيات علم الاحياء // أ.د. حسين السعدي // أ.م. د. حسين عبد المنعم • علم الاحياء // ستيفن روز • علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله - اساسيات علم الاحياء العام // أ.م. د. رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر :	
112AL	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات +30 ، عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عدنان هاشم عبد	الايمل : shahad.nouri@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم اللغة العربية • التعرف على بعض قواعد اللغة العربية واصولها • الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- طريقةلقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . 2- اعداد التقارير العلمية 3- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming الذهني العصف	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم موضوع المحاضرة	تفسير القرآن الكريم : اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفسير القرآن الكريم عند الحاجة.	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الثاني	1	فهم موضوع المحاضرة	مختارات من الشعر العربى القديم والحديث وعلى النحو الاتي :	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الثالث	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الرابع	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر المتنبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 – 18	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات
الخامس	1	فهم موضوع المحاضرة	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمة	حضورى	الأداء الصفى والامتحانات

السادس	1	امتحان شهري	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
السابع	1	فهم موضوع المحاضرة	النحو والصرف	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الثامن	1	فهم موضوع المحاضرة	المحور الاملائي	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
التاسع	1	فهم موضوع المحاضرة	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ والخبر , كان واخواتها الفعل ودلالته الزمنية , العلامات الاصلية والفرعية.	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
العاشر	1	فهم موضوع المحاضرة	المنصوبات : المفاعيل , الحال, التمييز , الاستثناء والتوابع.	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الحادي عشر	1	امتحان شهري	العدد	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الثاني عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	الاطعاء الشائعة	حضور	
الثالث عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	الصرف : المجرد والمزيد , المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول)	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الرابع عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	النطق والرسم	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الخامس عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	الحروف الشمسية والقمرية	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
السادس عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
السابع عشر	1	امتحان شهري	الهمزة المتوسطة – همزة المتطرفة	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الثامن عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
التاسع عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
العشرين	1	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	حضور	الأداء الصفى والامتحانات
الحادي والعشرين	1	فهم موضوع المحاضرة	الضاء و الظاء	حضور	الأداء الصفى والامتحانات

الأداء الصفى والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	1	الثاني والعشرين
--------------------------------	-------	-----------------	-------------	---	-----------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب	
4- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%	
5- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%	
6- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس النمو التربوي					
2. رمز المقرر					
106EP					
3. الفصل / السنة					
2024-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 أسبوعيا 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد غالب التكريتي الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته • ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية . • ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. • ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي • ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس		امتحان فصلي		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع	2	=	=	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	=	=	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر والحادي عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	2	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي والعشرون	2	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والعشرين والثالث والعشرون والرابع والعشرون	2	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس والعشرين والسادس والعشرون	2	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	العوامل المؤثرة في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع والعشرين والثامن والعشرون	2	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية واثرها في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع والعشرين	2	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب

التلاثون والحادي والثلاثون	2	التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والثلاثون	2	التعرف على معنى انواع التعلم	أنواع التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب

11. تقييم المقرر	
- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1/26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. قيصر مشعان عبد م.م اسماء بدر الأيمل: Kaiser.m.abd@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي • يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء وفروعها والتعرف على كل نوع • دراسة تفصيلية كل نوع من اصنتف الكيمياء التحليلية ودراسنها بشكل تفصيلي • معرفة تعلم سير التفاعلات • معرفة ميكانيكية التفاعلات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي, امتحانات يومية , امتحانات شهرية .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	2 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مسائل وامثلة وتمرينات عن التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	قانون فعل الكتلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تأثير الايون المشترك	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التحليل الكمي الوزني	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الالكانات – مصادر ها طرق تحضير ها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الالكينات – مصادر ها – اصنافها – طرق تحضير ها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الالكينات – انواعها – طرق تحضير ها – مصادر ها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الكحولات والايثرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية / ميكانيكية التفاعلات العضوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية(مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد) الكيمياء التحليلية للحيدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حياتية الخلية	
2. رمز المقرر :	
102BCB	
3. الفصل / السنة	
2024 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. شذى حازم شاكر الأيمل: shatha.h.shaker@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا • الامراض التي تصيب الخلايا • اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية ..	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
4- طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . 5- اعداد التقارير العلمية	الاستراتيجية

6- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية 7- المحاضرات العملية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	غشاء البلازما	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق مرور المواد خلال الاغشية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	الشبكة الاندوبلازمية	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام الحالة	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الحادي العشر	2	فهم موضوع المحاضرة	جهاز كولجي	Meet+pdf	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الميتوكوندريا	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	البلاستيدات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	النواة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الكروموسومات	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الكروموسومات الخاصة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثامن عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	النظام الوراثي	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
التاسع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التعبير الجيني	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
العشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	بناء البروتين	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الواحد والعشرين	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثاني والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	انقسام الخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الثالث والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	انقسام السايتوبلازم	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الرابع والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	التبدلات الكروموسومية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
الخامس والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	التأثير الاشعاعي في المادة الوراثية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السادس والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	مسببات الطفرة	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
السابع والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	الموت المبرمج للخلية	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

الثامن والعشرين	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي
-----------------	---	-------------	-------------	-------	---

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب والابحاث المنشورة من المجلات العالمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير – سبرنكر- وايلي)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح نبات (عملي)	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد بهاء حسن shahad.b.hassan@tu.edu.iq الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها . • دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية (النواة و الساييتوبلازم و البلاستيدات) والمكونات الغير حية (حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات) ووظيفة كل منها . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استخدام وسائل إيضاح الكترونية ، جهاز العرض (Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة . 2- استخدام طريقة المناقشة بين الأستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية. 4- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 5- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات .
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحتويات الحية للخلية النباتية السابتوبلازم ، النواة ، البلاستيدات بأنواعها ، الخيوط السابتوبلازمية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2-3	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحتويات الغير حية في الخلية النباتية (فجوات ، حبيبات النشا بأنواعها وأشكالها المتعددة ، حبيبات الليرون)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البلورات بأنواعها وأشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي (صفيحة خلوية ، صفيحة الوسطى ، جدار ابتدائي ، جدار ثانوي ، حقول النقر الابتدائية)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النقر بأنواعها (بسيطة وعائية ، بسيطة متشعبة ، مضفوفة) – اقتران النقر بأنواعها الخمسة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-8	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة المرستيمية - مميزات وكيفية التعرف عليها انواعها من حيث موقعها في جسم النبات ، انواعها من حيث المنشأ. نظريات المرستيم القمي للساق والجذر ، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الانسجة ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة المستديمة – البشرة - مميزات انواع البشرة انواع خلايا البشرة المحيطة (بريديرم)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	انواع الثغور (عادي ، النجيلية ، السعدية ، المخروطيات) طرز الثغور (الشاذ ، متباين ، متوازي ، متعامد ، نجمي)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	زوائد البشرة – زوائد البشرة بأنواعها وأشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج البرنكي - مميزات ، اشكال خلاياه ، انواع النسيج تبعاً للوظيفة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13-14	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الكولنكي - مميزات انواعه تبعاً لطبيعة ترسيب المواد البكتيرية . النسيج	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

		السكلرنكييمي مميزات السكلريجات انواعها واشكالها			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الالياف — انواعها واشكالها المختلفة وطبيعة توزيعها داخل النبات وعناصره	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الخشب وعناصره ، اللحاء وعناصره ، الحزم الوعائية بأنواعها واشكالها المتعددة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	16-17-18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانسجة الافرازية بأنواعها واشكالها المتعددة والمسافات البينية وكيفية تكوينها ، القنوات الراتنجية الحلبية والزيتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التشريح الداخلي للجذر — فلقة واحدة ، فلقين التشريح الداخلي للساق ، فلقة واحدة ، فلقين	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20-21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النمو الثانوي الطبيعي في الفلقين ، حلقات النمو السنوية ، خشب الربيع والخريف الصميمي والرخو ، حلقي ومنتشر المسام، تقنيات مجهرية نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22-23

11. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب العملي في تشريح النبات والتحضيرات المختبرية تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح نبات (نظري)	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمر طارق جواد	الأيمل: omer_alqzzawy @tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها . • دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية (النواة و الساييتوبلازم و البلاستيدات) والمكونات الغير حية (حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات) ووظيفة كل منها . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .	اهداف المادة الدراسية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	6- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض(Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة . 7- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة . 8- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة . 9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 10- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات .
--------------	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن موضوع تشريح النبات والتعريف بالجسم النباتي وأعضاء الجسم النباتي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2-3	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوى الخلية النباتية ، الجدار الخلوي والبروستات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي : دراسة تفصيلية للجدار الخلوي من ناحية التكوين ، الطبقات المكونة للجدار ودراسة تركيبها الكيميائي والصفات الفيزيائية لها بالإضافة الى دراسة ما يتخلل الجدار الخلوي من نقر ودراسة التركيب الدقيق للجدار الخلوي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروستات : دراسة المحتويات الحية الغير الحية للخلية النباتية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة النباتية : تقسيم الانسجة النباتية : أ-الانسجة المرستيمية : دراسة تفصيلية للأنسجة المرستيمية من ناحية تقسيمها ، المميزات العامة ، التركيب الخلوي بالإضافة الى دراسة النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-8	2 نظري 2 + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ب -الانسجة المستديمة : دراسة مستفيضة وتفصيلية للأنسجة الدائمة المكونة للجسم النباتي من ناحية تقسيمها وصفاتها ووظائفها وكما يلي :الانسجة الضامة ، البشرة والبريوم ، النسيج الكولنكييمي ، السكرنكييمي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

9	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج الخشب , نسيج الحاء , الانسجة والتركيب الافرازية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب الداخلي لأعضاء الجسم النباتي وكما يلي : دراسة التشريح الداخلي للجذر الابتدائي والثانوي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة التشريح الداخلي للساق الابتدائي والثانوي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة التشريح الداخلي للورقة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة التشريح الداخلي للزهرة والبذرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
22-16	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة (النباتات الصحراوية والمائية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب النظري في تشريح النبات تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخرجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	اعتماد المجلات العلمية الرصينة في المكتبة الالكترونية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر //	
علم الاحياء العام النظري	
2. رمز المقرر //	
101BGB	
3. الفصل / السنة	
2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. رغد مقداد محمود	الأيمل:
raghad.ecology@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الاحياء • التعرف الى تصنيف الكائنات الحية • التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان • يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة • يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات • يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. • -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة • زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي • تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية • المحاضرة التفاعلية Lectures • الحوار والمناقشة discussion • العصف الذهني Brainstorming
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية -تعريف علم الاحياء – اهمية دراسته – الطريقة العلمية – علاقة علم الاحياء بالعلوم الاساسية – فروع علم الاحياء – مظاهر الحياة وخصائص الكائنات الحية.	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
2	2	فهم موضوع المحاضرة	علم التصنيف: تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته ونظمه	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الكائنات الحية: نظم تقسيم الاحياء والنظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2	فهم موضوع المحاضرة	صفات الحياة _ طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية TAXONOMY نبذة تاريخية والتسمية العلمية الثنائية وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة للأسماء العلمية للاحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الهرموني في الاحياء Hormonal coordination	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش

7	2	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات الحيوانية – تعريفها وانواعها وتأثيراتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	أسئلة ونقاش
8	2	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات النباتية – تعريفها	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الاختبارات اليومية والشهرية
9	2	فهم موضوع المحاضرة	التكاثر والنمو في الاحياء Reproduction & Growth	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الاختبارات اليومية والشهرية
10	2	فهم موضوع المحاضرة	التطور Evolution نظريات التطور أصل الحياة Origin of Life	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الاختبارات اليومية والشهرية
11	2	فهم موضوع المحاضرة	سلوك الاحياء Living Organism Behavior سلوك النبات Plant Behavior	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الاختبارات اليومية والشهرية
12	2	فهم موضوع المحاضرة	علم المناعة: تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة غي الجسم وانواع المناعة	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	أسئلة ونقاش
13	2	فهم موضوع المحاضرة	الفايروسات: تعريفها ونبذة تاريخية وتسميتها وفرضيات نشأتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	أسئلة ونقاش
14	2	فهم موضوع المحاضرة	البناء الضوئي	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الاختبارات اليومية والشهرية
15	2	فهم موضوع المحاضرة	التنفس الخلوي دورة الخلية والانقسام الخيطي غير المباشر والانقسام الميوزي (الاختزالي)	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الاختبارات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%
امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت)	كتاب علم الاحياء أ.د. حسين علي السعدي//أ.د. طالب عويد الخزرجي أ.م. د. حسين عبد المنعم داود//أ.م. د. نجم شليمون كوركيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	• اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي//أ.م. د. حسين عبد المنعم • علم الاحياء// ستيفن روز • علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله • اساسيات علم الاحياء العام//أ.م. د. رحيم عناد خضير

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والأبحاث المنشورة في المجلات العالمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية. مراجع رصينة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي)	
2. رمز المقرر :	
101BGB	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024\1\21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الانزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات +60 ، عدد الوحدات 6 (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سامر بهاء نعمان	الايميل : Samir.b.nueman@tu.edu.iq
م.م رواء محمد عبيد	الايميل : rawamuhammad@ru.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة • التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية • تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية • التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي	اهداف المادة الدراسية

• تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام بعد التخرج • الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي و وزارة التربية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

8- طريقة لقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفديوات العلمية ، عن طريق شاشات العرض . 9- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية 10- اعداد التقارير العلمية 11- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية 12- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming الذهني العصف	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة , اللوازم والأدوات المختبرية , طريقة الرسم	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبه , العناية بالمجهر وكيفية استعماله , الخلية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية , اشكال الخلايا , انقسام الخلية , انواع الانقسامات وأدوارها	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضح المراحل	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	انقسامات المختلفة , الانسجة .	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السادس
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة انواع الانسجة الحيوانية المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مقاطع , مختلفة لأنسجة حيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تصنيف الاحياء	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة نماذج لإحياء في الممالك المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الحادي عشر
	حضورى	التعرف على تشريح اللاقريات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تشريح نموذج لحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التعرف على مجاميع الحبلبات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مميزات الحبلبات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	السابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تشريح حيوان ضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للجذر	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي والعشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للساق	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة مقطع للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرين
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الامتحان الشهري	امتحان شهري	2	الرابع والعشرين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

7- التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

8- امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%

9- الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	● اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم ● علم الاحياء// ستيفن روز ● علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله - اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1/26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. قيصر مشعان عبد الأيمل: Kaiser.m.abd@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء وفروعها والتعرف على كل نوع • دراسة تفصيلية كل نوع من اصنئف الكيمياء التحليلية ودراسئها بشكل تفصيلي • معرفة تعلم سيرئ التفاعلات • معرفة ميكانيكية التفاعلات	اهداف المادة الدراسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات يومية , امتحانات شهرية .	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	2 نظري	تحليل , تطبيق , فهم	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	مسائل وامثلة وتمرينات عن التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	قانون فعل الكتلة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	تأثير الايون المشترك	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	التحليل الكمي الوزني	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الالكانات – مصادر ها طرق تحضيرها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الالكينات – مصادر ها اصنافها – طرق تحضيرها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الالكينات - انواعها – طرق تحضيرها – مصادر ها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	3 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الكحولات والايثرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية / ميكانيكية التفاعلات العضوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية(مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد) الكيمياء التحليلية للحيدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر//	
السلامة والامن البيولوجي	
2. رمز المقرر//	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 24 ساعة / عدد الوحدات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سامر بهاء نعمان	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الامن الحيوي • اهمية سلامة الفرد عن العمل داخل المختبرات • الحفاظ على امن وسلامة المختبرات من اي ضرر يحدث عند العمل بها • توعية الطالب بخطورة المواد الموجودة في المختبرات واهمية الحذر عند التعامل معها والحفاظ على الابنية والاجهزة المخبرية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. • -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة • زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي • تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية • المحاضرة التفاعلية Lectures • الحوار والمناقشة discussion • العصف الذهني Brainstorming	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم موضوع المحاضرة	السلامة الحيوية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
2	1	فهم موضوع المحاضرة	السلامة الأحيائية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
3	1	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية عن نشوء السلامة الحيوية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
4	1	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الاخطار البايولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	الأمراض الشائعة التي تسببها العوامل البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
6	1	فهم موضوع المحاضرة	طرق السيطرة على المخاطر البايولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
7	1	فهم موضوع المحاضرة	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
8	1	فهم موضوع المحاضرة	تصريحة العمل	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	العلاقات الانسانية	فهم موضوع المحاضرة	1	9
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الحالة النفسية والسلامة العقلية	فهم موضوع المحاضرة	1	10
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	نظام تقسيم العمل	فهم موضوع المحاضرة	1	11
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	المستمر والتفتيش المتابعة	فهم موضوع المحاضرة	1	12
أسئلة ونقاش	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	النفائات الخطرة	فهم موضوع المحاضرة	1	13
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	إجراءات وطرق التداول والتعامل مع المخلفات المختبرية	فهم موضوع المحاضرة	1	14
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	هدف الأمن البيولوجي	فهم موضوع المحاضرة	1	15
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	المعنيون بالامن البيولوجي	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	مبادئ مختبر السلامة البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	منهجية ادارة المخاطر	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	عناصر برنامج السلامة البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	19
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الامن المعلوماتي	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	مكافحة المخاطر البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	21

11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%
امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	والاشعاعي الكيماوي والامن للسلامة المركزية الجامعية اللجنة CBRN والنووي ومنع الانتشار
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر	
220 BBS	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة / six وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. د. بشار فاضل طعمه	الأيمل: bashar.f.tuma@st.tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					
1- مساعدة الطلبة فهم علم الاحصاء .					
2- اعداد الملاحظات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.					
3- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحصاء.					
4- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الاحصاء .					
2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الاحصاء.					
3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .					
4- ان يتعلم استخدام البرامج الحديثة وطرق التشخيص للبيانات .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : تعريف الاحصاء الحياتي, اهميته	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفاهيم احصائية: المتغير وانواعه, البيانات-وتحويلاتهما, العينة- خواصها واسس اختياراتها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
3-4 5-	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المجتمع:مقاييس النزعة المركزية,الوسط الحسابي , الوسيط , المنوال	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقاييس التشتت والاختلاف,مقاييس التشتت المطلق: المدى,الانحراف المتوسط,التباين والانحراف القياسي, مقاييس التشتت النسبي:معامل الاختلاف	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حدود الثقة ومستواها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9 - 10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحصاء الوصفي: عرض وتلخيص البيانات , التوزيعات التكرارية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
11 - 12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تبويب البيانات: عدد الفئات , طول الفئة , حدود الفئة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13 - 14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	عرض البيانات: العرض البياني , الاعمدة البيانية ,المدج البياني ,المنحنيات التكرارية - العرض الجدولي , الجداول البسيطة , الجداول المركبة , الجداول المركبة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
15 - 16	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحتمالات : تعريفها , انواعها , الاحتمال البسيط ,الاحتمال المركب , الاحتمال الشرطي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

17 - 18	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب الاحتمالات : جمع الاحتمالات , ضرب الاحتمالات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19 - 20 - 21	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية /اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي -حالات وطرق استخدامه ,اختبار الطلبية(ت) - شروط استخداماته ,الفرق المعنوي الاصغر	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
22 - 23	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحصاء التجريبي :المفهوم والاهمية , السيطرة على العوامل التجريبية , ضبط التجربة,ضبط المتغيرات ,التصميم التجريبي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
24 - 25	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التصميم المتكامل العشوائى , التصميم كامل التعشبية ,تصاميم اخرى مربع لانك - المتكامل الانشطاري , (مفاهيم عامة)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
26 - 27 - 28	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	العلاقات , تعريفها - انواعها :الانحدار - معامل الانحدار ,اختبار معنوية ,الارتباط - معامل الارتباط /تطبيقات وامثلة عامة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى الاحصاء/ د. خاشع محمود الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاحصاء الحيوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	علم الاحصاء
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://www.alfreed.ph.com

1. اسم المقرر	
القيادة و الادارة التربوية	
2. رمز المقرر	
223EASE	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد احمد علاوي الأيميل: mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة • ان يستوعب الطالب معنى الادارة • ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم • ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف • ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وأنواعه • ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل • ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم • ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الاساسية الخاصة بأنواع الاشراف التربوي • ان يعرف الطالب على نظريات الادارة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التفكير النشط - العصف الذهني	الاستراتيجية

سلم النمو المعرفي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	الادارة تطورها التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	مفهومها تعريفها	=	=
الثالث	2	=	خصائصها عناصرها	=	=
الرابع	2	=	مستوياتها عواملها	=	=
الخامس	2	=	الاتجاهات السائدة في الادارة	=	=
السادس	2	=	مركزية لامركزية ديموقراطية	=	=
السابع	2	=	انماط الادارة	=	=
الثامن	2	=	ديمقراطية تراسلية أو دبلوماسية	=	=
التاسع	2	=	الادارة المدرسية	=	امتحان الفصل الاول 1
العاشر	2	=	اهدافها انماطها	=	=
الحادي عشر	2	=	علاقاتها مهامها	=	=
الثاني عشر	2	=	صفاتها	=	=
الثالث عشر	2	=	الادارة المدرسية والصفية	=	=
الرابع عشر	2	=	دورها في العملية التربوية	=	=
الخامس عشر	2	=	المدرسة والمجتمع	=	=
السادس عشر	2	=	وسائل الاتصال	=	امتحان الفصل الاول 2/
السابع عشر	2	=	علاقة المدرسة بالمجتمع	=	=
الثامن عشر	2	=	مجالس الاباء	=	=
التاسع عشر	2	=	الاشراف التربوي	=	=
العشرون	2	=	التخطيط التربوي المعاصر	=	=
الواحد والعشرون	2	=	الخطة التربوية الفردية	=	=
الثاني والعشرون	2	=	التخطيط التربوي الاستراتيجي	=	=
الثالث والعشرون	2	=	التخطيط للتربية والتعليم العالي	=	=
الرابع والعشرون	2	=	التخطيط التربوي والتنمية	=	=
الخامس والعشرون	2	=	التخطيط التربوي في الإدارة المدرسية	=	=
السادس والعشرون	2	=	التخطيط التربوي واعتباراته الاجتماعية والثقافية والاقتصادية	=	=
السابع والعشرون	2	=	التخطيط التربوي والخريطة المدرسية	=	=
الثامن والعشرون	2	=	واقع التخطيط التربوي التربوي في العراق	=	=
التاسع والعشرون	2	=	تقويم التخطيط التربوي	=	=
الثلاثون	2	=	امتحان	=	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الادارة والاشراف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الادارة والاشراف / نظريات الادارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
224EL/ 111EL
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/1/21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

● تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية. ● تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لإنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, (between etc..). ● تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر. ● تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة. ● رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

6. الكتب المنهجية المقررة. 7. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف. 8. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية. 9. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح. 10. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /IZ/. Educational texts	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية

3	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30 Examples : Educational texts	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والامتحانات
4	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions. Examples : Educational texts	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds. Examples : Educational texts	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والامتحانات
7 - 6	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
8	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week. Examples : Educational texts	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والامتحانات
9	1	فهم موضوع المحاضرة	Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at. Examples : Educational texts	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
11 – 10	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.' Examples : Educational texts	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والامتحانات
12	1	فهم موضوع المحاضرة	Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'.	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية

		Examples : Educational texts			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer). Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	15 – 14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1st, second= 2nd etc..', the way to write dates. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Sport and leisure, how to use 'go+ing and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Eleven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/	فهم موضوع المحاضرة	1	19

		question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples : Educational texts			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives + nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire–Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	22 – 21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز	Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.	فهم موضوع المحاضرة	1	23

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10% امتحان شهري وتقديم التقارير 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Beginner Student's Book.	الكتب المقررة المطلوبة

	(المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://m.youtube.com/watch%3Fv%3Di1J1vgbzPSc&sa=U&ved=2ahUKEwi https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook https://fadeibuoni.files.wordpress.com	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تصنيف النبات البذرية	
2. رمز المقرر :	
215 BPC	
3. الفصل / السنة :	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعتين نظري / عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نجلاء مصطفى محمد الأيميل: naglaa.mustafa@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة 1- لتصنيف النبات . 2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . 3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية . 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها . 5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية . 6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استخدام وسائل إيضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة، تعريف علم التصنيف واهتماماته وانواعه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تاريخ علم التصنيف مبادئه واسسه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	أسس التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	انظمة التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية وقوانينها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعضاء الخضرية، الجذر انواعه، تصنيفه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الساق انواعه، تصنيفه، تحورات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - انواع الاوراق - اشكالها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9-10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - تحورات الاوراق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الصفات التكاثرية (الزهرة)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التناظر - التبريع - الكأس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التوزيع	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
15-14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التذكير (الأسدية)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التأنيث (المدقات)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
17	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعادلة الزهرية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البذور	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
20	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حبوب اللقاح	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
21	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التلقيح انواعه - وطرقه	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعاشب - هجرة النباتات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
23	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	صفات بعض العائلات النباتية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
24	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المفتاح التصنيفي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية – الفلورا العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النسيج العملي / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
218BHI	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/172024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأُلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60, عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دنيا هشام طه الأيميل: Donia.Hisham@tu.edu.iq م.د اسيل يونس خلف aseel.y@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● مساعدة الطلبة على فهم علم وظائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم . ● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .	اهداف المادة الدراسية

- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها. - رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استخدام السبورة,السبورة الألكترونية,الاسلايدات,اداء التجارب العلمية. 2- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. 3-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. 4-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي 5-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي 6-طريقة توظيف التعليم الألكتروني 7-استخدام وسائل ايضاح الكترونية 8- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة 9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 10- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الابتدائية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية البسيط والمطبق	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية الغدية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5-4	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة وتصنيفها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة الاصلية -المتخصصه) الغضروف - العظم - لمف - نسج مكون للدم	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج العضلي : العضلة الملساء - العضلة الهيكليّة - العضله القلبية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10-9	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج العصبي : الخلية العصبية والالياف العصبية -المخيخ	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسج الاعضاء - الجهاز الدوراني - الاوعية الشعرية الدموية - الشرابين - الاوردة - القلب	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : الجلد السميك والرقيق - الشعر - الظفر	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي : الفم - الشفه - اللسان - السن	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري و2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانبوب الهضم : المرى المعدة القاعية والبوابية -الزائدة الدودية-الكبد - البنكرياس)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18-17	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز التنفسي : الرغامى - الرئه	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19-20	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز البولي : الكلية - الحالب	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22-21	2 نظري +2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعضاء اللمفية : غدد اللمفية -الطحال	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10% أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النسيج ج 1 و ج 2 / د. كواكب عبد القادر المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic histology (Junqueira, L. C. and Cameira. J, (2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Assiut Veterinary Medicine Journal
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com

المادة : لغة عربية نظري مرحلة اولى مدرس المادة : ا.د جمعة حسين يوسف

الاسبوع	الموضوع	ت
1	النصوص	أولا
2	تفسير القرآن الكريم : اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفسير القرآن الكريم عند الحاجة.	1.
1	مختارات من الشعر العربي القديم والحديث وعلى النحو الاتي :	2.
1	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	3.
1	شعر المتنبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 – 18	4.
1	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمة	5.
1	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	6.

2	النحو والصرف	ثانيا
2	المحور الاملائي	1
2	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ و الخبر , كان واخواتها , الفعل ودلالته الزمنية , العلامات الاصلية والفرعية.	2
2	المنصوبات : المفاعيل , الحال, التمييز , الاستثناء والتوابع.	3
2	العدد	4
2	الاطعاء الشائعة	5
2	الصرف : المجرد والمزيد , المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول)	6
2	النطق والرسم	ثالثا
2	الحروف الشمسية والقمرية	1
2	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	2
2	الهمزة المتوسطة – همزة المتطرفة	3
2	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	4
2	علامات الترقيم	رابعا
2	علامات الترقيم	خامسا
2	الضاء و الظاء	سادسا

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم نفس النمو
2. رمز المقرر
222DP
3. الفصل / السنة
2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
17/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة، عدد الوحدات 4 عدد الساعات =
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم :م.م رواء وطبان مسير rawaa.w.msear@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية _ ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالاته واهتماماته _ ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية والجسدية والانفعالية. _ الوصول الى معايير النمو في كل مرحلة من مراحله والقدرة على وضع مناهج دراسية لكل مرحلة _ الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو _ زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور _ تقييم عملية النمو	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استخدام وسائل ايضاح الكترونية . استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطالب تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم نفس النمو	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	فهم موضوع المحاضرة	كيفية حدوث وتطور النمو	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

3	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق البحث في علم نفس النمو	حضورى	الامتحان اليومى
4	2	فهم موضوع المحاضرة	المنهج التجريبي	حضورى	والاسئلة الشفوية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	الطريقة الطولية والطريقة المستعرضة	حضورى	الامتحان اليومى
6-7	2	فهم موضوع المحاضرة	الوراثة والبيئة واثرها في النمو	حضورى	والاسئلة الشفوية
8	2	فهم موضوع المحاضرة	الغدد اثرها في النمو	حضورى	الامتحان اليومى
9-10	2	فهم موضوع المحاضرة	اهم المصطلحات في علم نفس النمو	حضورى	والاسئلة الشفوية
11	2	فهم موضوع المحاضرة	مرحلة الطفولة	حضورى	الامتحان اليومى
12	2	فهم موضوع المحاضرة	متطلبات النمو في مرحلة الطفولة	حضورى	والاسئلة الشفوية
13-14	2	فهم موضوع المحاضرة	مرحلة المراهقة	حضورى	الامتحان اليومى
15-16	2	فهم موضوع المحاضرة	نظرية اريكسون	حضورى	والاسئلة الشفوية
17	2	فهم موضوع المحاضرة	النمو الحسي	حضورى	الامتحان اليومى
18	2	فهم موضوع المحاضرة	النمو العقلي	حضورى	والاسئلة الشفوية
19-20	2	فهم موضوع المحاضرة	التذكر والذكاء والإدراك في مرحلة الطفولة	حضورى	الامتحان اليومى
21	2	فهم موضوع المحاضرة	جنوح الأحداث	حضورى	والاسئلة الشفوية
22	2	فهم موضوع المحاضرة	التأخر الدراسي	حضورى	الامتحان اليومى

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاسئلة الشفوية والمشاركة 10% التقارير والبحوث 10% الامتحانات الشهرية 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الطفولة والمراهقة , محمد صالح ابو جادو	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- علم نفس النمو , فؤاد ابو حطب	
لا توجد	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
لا فقریات عملي/مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر:	
217BIN	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024/2024-	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأتزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات =60, عدد الوحدات (4نظري + 2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رغد طایس سعید الایمیل: raghad.tays@tu.edu.iq م.م. زینب کریم محمد Zainab.Ka.mohammed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- تمکین الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بین الإنسان والحيوان. 2- تمکین الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً. 3- تمکین الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللا فقریات. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية. 5- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استخدام السبورة، السبورة الإلكترونية، السلايدات، اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. - استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. - زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي - طريقة توظيف التعليم الإلكتروني
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	طريقة استعمال المجهر ، فحص عينة من مياه البركة	شرح عملي على المجهر	اسئلة عامة ومناقشة
2_3	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة، ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي
4-5		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تحضير شرائح مؤقتة لقطرة ماء ومشاهدة الابدائيات الحية مع كتابة ملاحظات عنها.	شرح عملي	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المملكة الحيوانية – شعبة الاسفنجيات – المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة	الاداء الصفي والامتحانات
8	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	شعبة الالاسعات المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي	امتحان يومي

9	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة : المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السيورة الالكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
11_10	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة Rotifera المميزات العامة والتصنيف , احد الاجناس المتوفرة Epiphanus	محاضرة على السيورة, عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
13_12	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية , المميزات المميزات العامة والتصنيف . Ascucoi Lumbricoides (W.M.) C.S. in male	عرض على السيورة الالكترونية وتوضيح السللايدات في المجهر	مناقشة وامتحان يومي
15_14	4	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة الديدان الحلقية , المميزات العامة والتصنيف Nereis (external feature, C.S. Parapodium, anteriorend)	عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المخلبيات Peripatus	عرض توضيحي	امتحان يومي
18_17	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المفصليات , المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السيورة وتشخيص عينات حية	اسئلة عامة ومناقشة
20_19	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة النواعم , المميزات العامة gelix, Anodontam Dentalium Octopus, Nautilus	عرض توضيحي ومشاهدة السللايدات	الأداء الصفي والامتحانات
23_22_21	6	فهم موضوع المحاضرة	شوكية الجلد , المميزات العامة والتصنيف Asterias, Ophiura, Cucumaria, Antedon Echinus	عرض توضيحي	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%

امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10%

أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللاقريات النظري للمرحلة الثانية_1
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اللاقريات/د. عبد العزيز محمود,د.محمود عبد الرحمن برعي/د.سمير محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	اللاقريات تأليف مراد بابا مراد vertebrat Zoology 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober, -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	-https://www.ammonnews.net/article/786968 -https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq -https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat https://www.almrsal.com/post/874122

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لأفقریات نظري	
2. رمز المقرر	
217BIN	
3. الفصل / السنة	
-20242024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 نظري + 2 عملي عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مزين فضلي نامق الأيميل: muzayyan.fadhly@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم اللافقریات • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان. • 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً. • 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقریات. • 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية. • 5- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية . • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استخدام وسائل إيضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .	الاستراتيجية

3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .					
4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة , مفهوم الكائنات اللافقرية , اهمية اللافقرات الاقتصادية والعلمية والغذائية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
2	2	فهم موضوع المحاضرة	اضرار اللافقرات , تطور علم التصنيف (اثر بعض العلماء في تطوره)	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	الممالك الحياتية - الاسباب الموضوعية في فقدان نظام المملكتين اهميته	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
4	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة عن الممالك الحياتية , صفاتها وموقع اللافقرات في هذه الممالك , العلاقة التطورية بين مجاميع اللافقرات ونظريات نشوء , الحيوانات العديدة الخلايا metazoan , نظرية الدمج الخلوي syncytial theory , المستعمرات السوطية colonial flagellate , نظرية تعدد المنشأ polyphyletic origin	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	مملكة Protista المملكة الثانوية الابتدائيات , نبذة عن مكتشفها والمصطلحات التي تطلق عليها , Acellular unicellular صفات الابتدائيات - نبذة عن تصنيف الابتدائيات , الهيئة والحجم للابتدائيات - مكونات النواة والسايتوبلازم للابتدائيات الاغلفة والقشور , عصيات الحركة أ- تركيب الاهداب والاسواط واختلاف ضرب الماء	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

6	2	فهم موضوع المحاضرة	الاقدام الوهمية - انواعها - حركاتها , الابرار والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المتقلصة في الفجوات المتقلصة البسيطة في اللحيمات والمعقدة في بعض الهدبيات , التغذية في الابتدائيات - (التغذية الذاتية والتغذية المعتمدة (الالتهامية والرمية)) تصنيف الابتدائيات اعتماداً على طريقة التغذية , الفجوة الغذائية - تكوينها - الهضم داخل الفجوة - طرحها	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
7	2	فهم موضوع المحاضرة	نماذج ممثلة للابتدائيات Phytoflagellates Euglega :بيئة الكائن / الشكل العام والتركيب / طريقة التغذية والقابلية على تغييرها / سلوكية رد فعل المتجنب تجاه الضوء , Volvox نموذج المعيشة ضمن مستعمرة , تركيب افراد المستعمرة / شكل المستعمرة / الخلايا الجسمية والخلايا الجرثومية , التكاثر الجنسي واللاجنسي في دورة حياتها	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
8	2	فهم موضوع المحاضرة	Zooflagellates :نبذة عن السوطيات الطفيلية Leishmania / Trypanosoma / Giardia , الشكل العام الامراض التي تسببها للإنسان وأنواعها , الشكل العام / اثر معيشتها التكاملية Trichonympha في القناة الهضمية للنمل الابيض والصرصار في هضم السليولوز	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
9	2	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام لكل منهما Pelomyxa و proteus كنموذج عن اللحيات العارية Aicella و Diffugia و Elphidium التركيب العام لكل منهما نوع القشرة وكيفية تكوينها كنماذج من اللحات المحاطة بالقشرة	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
10	2	فهم موضوع المحاضرة	ودورة حياته انواع جنس Monocystis الشكل العام ل التي تصيب الانسان وشدة الملاريا الذي Plasmodium تسببه , دورة حياته , Paramecium الشكل والتركيب العام / الاخصاب المتبادل	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
11-12	2	فهم موضوع المحاضرة	المملكة الحيوانية : شعبة الحساسيات (الاسفنجيات) Porifera	المحاضرة +	الاسئلة اليومية + والامتحان

البوربون ت + الافلام التعليمية	الشهري + الواجبات اليومية				
المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	شعبة اللاسعات Cnidaria نبذة عن منشأ وبيئة اللاسعات , الصفات العامة – التصنيف العام – تعدد الاشكال , Polymorphisum في اللاسعات – الحويصلات الخيطية والخلايا اللاسعة (تركيبها ونظريات ميكانكية انطلاقها) صنف Hydrozoa صفاته , نموذج hydra	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13
المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	الحيوانات المكعبة / نبذة عن المظهر cubuzoa صنف الصفات العامة , صنف Carybdea الخارجي لجنس / الصفات العامة Anthozoa الزهريات نموذج عن احد اجناس شقائق البحر Metridium	فهم موضوع المحاضرة	2	15
المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المرجانيات تتكون الجزر المرجانية , نشوء اللاسعات والتكيف الشعاعي , التجاويف الجسمية في الحيوانات جانبية التناظر – طرق تكوين التجاويف الجسمية الحقيقية – الحيوانات اللاجوفية	فهم موضوع المحاضرة	2	16
المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	الحيوانات ذات التجويف الجسمي الكاذب – الحيوانات ذات التجويف الجسمي الحقيقي	فهم موضوع المحاضرة	2	17
المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	الصفات Platyhelminthes شعبة الديدان المسطحة العامة / صفات الاصناف صنف المعكرات Turbellaria , نموذج Planaria	فهم موضوع المحاضرة	2	18
المحاضرة +	الاسئلة اليومية + والامتحان	الديدان الكيسية Ascheiminthes صفاتها العامة , شعبة Rexifera الدولابيات الصفات العامة / المظهر	فهم موضوع المحاضرة	2	19

الشهري + الواجبات اليومية	البوربوين ت + الافلام التعليمية	الخارجي وتركيب الجسم / التكاثر الجنسي والتكاثر العذري , استراتيجية انتاج بيوض عذرية نبذة عن صفات شعبة هدبية البطن <i>Gastrotricha</i> نبذة عن صفات شعبة <i>Kinorhyncha</i> متحركة الخرطوم			
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوين ت + الافلام التعليمية	شعبة الديدان الخيطية <i>nematode</i> الصفات العامة المظهر الخارجي لنموذج <i>Ascuris</i> طبقات جدار الجسم /الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي -الجهاز الابرزي - الجهاز التناسلي والتكاثر ودورة الحياة , نبذة عن صفات شعبة الديدان الشعرية <i>Nematomorpha</i> , نبذة عن صفات شعبة شوكية الراس <i>Acanthocephala</i> , نبذة عن صفات شعبة داخلية المخرج <i>Entoprocta</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	20
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوين ت + الافلام التعليمية	شعبة الديدان الحلقية <i>Annelinde</i> : اصل التسمية - التعقيل الجسمي - بيئة الديدان الحلقية , الصفات العامة , صنف عديدة الالهلاب <i>Polychaeta</i> , الصفات المميزة وبيئتها , نموذج <i>Neries</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوين ت + الافلام التعليمية	صنف قليلة الالهلاب <i>Oligdchaeta</i> : الصفات المميزة وبيئة افرادها نموذج <i>Lumbricus terresteris</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	22
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوين ت + الافلام التعليمية	صنف العلقيات الصفات المميزة وبيئة الافراد نموذج <i>Hirudo</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	23
الاسئلة + اليومية والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوين ت + الافلام التعليمية	شعبة المخلبيات <i>Onychophora</i> : الصفات المشتركة مع المفصليات - الصفات المشتركة مع الديدان الحلقية - الصفات المميزة لها - جهاز الهضم - جهاز الدوران - جهاز الابرز - التنفس - جهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	24

25	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المفصليات Arthropoda : الصفات العامة - بيئة المفصليات , صنف القشريات - الصفات المميزة له , شرح مفصل عن تركيب واجهزة حيوان قشري صغير daphnia , انواع يرقات القشريات	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
26	2	فهم موضوع المحاضرة	العنكبويات - صفاتها المميزة وبيئاتها شرح مفصل عن المظهر الخارجي والمناطق الجسمية ولواحقها واجهزة الجسم لجنس Buthus و لجنس Argiope	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
27-28	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة النواعم Mollusca : نموذج Anodonta بيئة الحيوان - المظهر الخارجي , الخارجي لمصراعي الصدفة - طبقات الصدفة - التنفس - الجهاز الابرزي - جهاز الهضم والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر , نموذج جنس Helix - تركيب الجسم - الجهاز الهضمي - جهاز الدوران - جهاز الابرز - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% - امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% - امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب اللافتريات النظري للمرحلة الثانية_1
(المنهجية أن وجدت)	

كتاب اللاققریات/د. عبد العزيز محمود,د.محمود عبد الرحمن برعي/د.سمير محمد حسن البلتاجي/د.محمد نظيم شحاته	المراجع الرئيسة (المصادر)
vertebrat Zoology تالیف مراد بابا مراد 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober, -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert	الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية, التقارير....)
-https://www.ammonnews.net/article/786968	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسبات / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ياسر خلف حسين	البريد الإلكتروني: yasseralhusain@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word 2010 • تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ايعازات البرنامج. • تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power point 2010 • تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على البرنامج في المختبر .
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف عن برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثاني	2	شرح واجهة برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثالث	2	تبويب ملف	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الرابع	2	تبويب الصفحة الرئيسية : الحافظة ، خط ،	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الخامس	2	تبويب الصفحة الرئيسية : فقرة ، أنماط	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السادس	2	تبويب الصفحة الرئيسية : تحرير	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
السابع	2	تبويب تخطيط الصفحة: مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثامن	2	تبويب تخطيط الصفحة: خلفية الصفحة وفقرة وترتيب	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
التاسع	2	تبويب عرض: طرق عرض المستندات وإظهار وناظرة	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
العاشر	2	تبويب ادراج: صفحات ورسومات توضيحية	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الحادي عشر	2	تبويب ادراج : الجدول أدوات الجدول	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثاني عشر	2	تبويب ادراج : الجدول وتصميم الجدول	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير
الثالث عشر	2	تبويب ادراج: تخطيط الجدول	Microsoft Word	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : رسومات توضيحية ورسم وتذييل	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : نص ورمز ومعادلة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : جدول المحتويات والحواشي السفلية	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : المراجع والاقتباسات وفهرس	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Word	تبويب مراجعة : التدقيق الاملائي وعدد الكلمات	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تشغيل البرنامج وشرح واجهة البرنامج	2	العشرون
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب الصفحة الرئيسية	2	الثاني والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض الشرائح	2	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض	2	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	ادراج الكائنات واطافة الحركات	2	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسم وتحرير	2	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	2	الثامن والعشرين

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب انتقالات ومعاينة	2	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري + عملي	Microsoft Power Point	تبويب حركات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Power Point 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية -تأليف :م/ محمد ابو العلا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع YouTube في الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجنة العملي	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني / 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ، عدد الوحدات 6 / (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . محمد خليل ابراهيم	الايمل: muhammed.alkhalil@tu.edu.iq
الاسم: م.م ناهض اياد فارس	الايمل : nahedh.a.faris@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة • تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين الأمشاج والإخصاب والتفلج وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي • دراسة التكوين الجنيني للرميح كمثال للحبلات الأولية ومقارنتها مع اجنة اخرى مثل اجنة الضفدع كمثال على البرمائيات واجنة الدجاج كمثال على الطيور. • رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الكتب المقررة	الاستراتيجية

2- مقالات علمية + مواقع انترنت ذات علاقة بمفردات المقرر 3- استخدام التقنية الحديثة في العرض باستخدام برنامج البوربوينت 4- عرض أفلام فيديو تعليمية + صور توضيحية مختارة الرسم على السبورة 5- استخدام نماذج و مجسمات+ عينات حيوانية +شرائح لمراحل التكوين للجنين في طوائف الفقاريات 6- أساليب المناقشة والحوار والاستنتاج والبحث والمقارنة والربط بين العلم والدين والبيئة مما يثري المادة العلمية.. 7- التعلم التعاوني .	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم موضوع المحاضرة	بعض التعابير التشريحية في علم الاجنة ، ومستويات الجسم في الفقرات	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2-3	4	فهم موضوع المحاضرة	تكوين الامشاج ، تكوين النطف ، تكوين البيوض	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	فهم موضوع المحاضرة	انواع البيوض في (الريمح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	فهم موضوع المحاضرة	التفلج في (الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح / الامشاج ، التفلج ، التوتية ، الاديمة ، المعيدة ،	استخدام الصبورة	الامتحان اليومي

والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض	مقاطع عرضية في جنين الرميح توضح : تكوين الانبواب العصبي , تموين الاديم المتوسط , تكوين الحبل الظهري , تكوين المعي			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التكوين الجيني للرميح / الجنين المبكر في العمر , اليرقة المبكرة في العمر , اليرقة المتقدمة العمر	فهم موضوع المحاضرة	4	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) / الامشاج , التفلاج , الاريمة , المعيدة المبكرة في التكوين , المعيدة المتقدمة في التكوين (السداد المحي) , مراحل تكوين الانبواب العصبي (عملية التعصين) , مرحلة البرعم الذنبي (جنين طوب 3 ملم) المظهر الخارجي , جنين طول 4 ملم	فهم موضوع المحاضرة	4	9-8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	المظهر الخارجي , التحضير الكامل , المقطع الوسطي السهمي , المقاطع العرضية المتسلسلة : مقطع عرضي يمر في القرصين الشمسين , مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين , مقطع عرضي يمر في الحوصلتين السمعتين , مقطع عرضي يمر في القلب , مقطع عرضي يمر في المعى المتوسط والردب الكبدى , مقطع عرضي يمر في المعى الخلفى , مقطع عرضي يمر في البرعم الذنبي	فهم موضوع المحاضرة	4	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التحول الشكلي في الضفدع : يعتمد على يرقات بأطوال 7 ملم , 9 ملم , الخ في السلايدات او على الصور التي توضح هذه العملية	فهم موضوع المحاضرة	4	13-12
الامتحان اليومي	استخدام الصبورة	التكوين الجيني للطيور (الدجاج) / الامشاج , بيضة غير المحضونة ,	فهم موضوع المحاضرة	4	15-14

والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض	تعريف الحاضنة وكيفية استعمالها ، جنين دجاج عمر 13 ساعة حضانة ، جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة.			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 18 ساعة حضانة) التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عريضة متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الصفيحة العصبية والحبل الظهري ، مقطع عرضي يمر في العقدة البدائية ، مقطع عرضي يمر في الاخدود البدائي	فهم موضوع المحاضرة	4	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 24 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة ، مقطع عرضي يمر في الطية الرأسية ، مقطع عرضي يمر في البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في الفقرة البدائية	فهم موضوع المحاضرة	4	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة : . مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصيريتين ، مقطع عرضي يمر في الغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المنطقة خلف البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في المنطقة الوعائية	فهم موضوع المحاضرة	4	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل، مقاطع عرضية متسلسلة . مقطع عرضي يمر خلال الدماغ المنحني ، مقطع عرضي يمر خلال الكوبين البصريين والزوج الاول من	فهم موضوع المحاضرة	4	23-22

	وعينات لاجنة محفوظة سابقا	الاقواس الابهريّة , مقطع عرضي يمر خلال جيب راثكي والساقين البصريين , مقطع عرضي يمر خلال المسلك الفمي والغشاء البلعومي , مقطع عرضي يمر خلال الكيسين السمعيين والبلصلة الشريانية والزوج الثاني من الاقواس الابهريّة , مقطع عرضي يمر خلال الزوج الثاني من الجيوب البلعومية والغدة الدرقية والبطين , مقطع عرضي يمر خلال الاذين والساقين الوريديين والتجويف الجيني , مقطع عرضي يمر خلال الوريدين السريين المساريقيين والكبد , مقطع عرضي يمر خلال المعى المفتوح والطيات السلي , مقطع عرضي يمر خلال الزوج السابع عشر في البدنيات , مقطع عرضي يمر خلال المنطقة التعيلية مقطع عرضي يمر خلال البرعم الذنبى			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	(جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة) : التحضير الكامل : استخراج جنين الدجاج وفحصه بمجهر التشريح , عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج , التحضير الكامل للجنين Whole mount , عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج (طريقة البرافين), (عمل مقاطع عرضية او طولية او جبهية) متسلسلة	فهم موضوع المحاضرة	4	25-24

11. تقييم المقرر

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجنة العملي د. تاليف د. كواكب عبدالقادر ، د. عبدالحكيم الراوي ، د. امل خشاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	→ Medical Embryology Sadler, T. W. (2006)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	→ Introduction to Embryology Balinsky
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- www.devbio.com - http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/ - http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.html - http://www.google.com - http://sbalubaid.kau.edu.sa/ - http://www.You tube - www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصنيف النبات البذرية (عملي)
2. رمز المقرر
215BPC
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات = 60 ساعة ، عدد الوحدات = 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رعد حسن محمود الأيمل: raghad.h.mahmood@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات . • التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . • قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية . • تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها . • ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية . • أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجذور : اشكالها وتحويراتها	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيقان : اشكالها وتحويراتها	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
4-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق : اجزاء الورقة ، ترتيبها على الساق ، الورقة البسيطة ، والورقة المركبة ، اشكال النصل ، قمة النصل ، قاعدة النصل ، حافة النصل ، تعرق الورقة ، الكساء السطحي	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
7-6-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الإزهار اجزاء الزهرة ، الكأس وتحويراته ، التويج وتحويراته ، التربيع الزهري ، التناظر ، الجهاز المركزي (اشكاله وتحويراته) ، الجهاز الانثوي (اشكاله وتحويراته) ، التمشيم	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
9-8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانظمة الزهرية (النورات)	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

11-10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار والبذور	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14-13-12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة ست عوائل زهرية (يقوم الطلبة بتشخيصها باستعمال المفاتيح النباتية)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	القانون الزهري والمسقط الزهري	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
25-17	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة (35-40) عائلة من ذات الفلقة الواحدة و ذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (3-4) عوائل في المختبر الواحد وحسب توفر وجودها في المنطقة وموسم تزهيرها على ان يقوم الطلبة بتشخيصها اعتماداً على المفاتيح النباتية (وفي الاسبوع الاخير , يتدرب الطلبة على تشييد مفتاح لعشرة من العوائل التي درسوها خلال السنة الدراسية). العوائل المقترحة: Cruciferae/ Verbenaceae / Amaryllidaceae Euphorbiaceae / Oxolidaceae / Malvaceae Myrtaceae / Scropholariaceae / Leguminasae Geraniaceae / Urticoceade / Ranunculaceae Papaveraceae / Violoceae / Chenopodiaceae	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%	
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%	
امتحان شهري وتقديم تقارير = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب
المراجع الرئيسة (المصادر)	تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية – الفلورا العراقية النباتية

	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
--	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري + 6 ساعات عملي , عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. حسام داود عبدالله	الأيمل: hussam83@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• يتعلم المحاليل المنظمة ودورها في التفاعلات الحيوية- دور الخلية . • فهم دور المصادر الرئيسية للطاقة في جسم الكائن الحي وتركيبها ووظيفتها (الكربوهيدرات والدهون والبروتينات). • فهم دور ووظيفة (الانزيمات والهرمونات والحوامض النووية والفيتامينات) داخل الجسم. • فهم العلاقة بين مصادر للطاقة	اهداف المادة الدراسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					محاضرات نظري , تطبيق عملي, محاضرات الكثرونية , امتحانات يومية , امتحانات شهرية .
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الجزينات الحيوية المهمة والمحاليل المنظمة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الكربوهيدرات تعريفها- وظائفها- وتركيبتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	اصناف الكربوهيدرات جميعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الاحماض الامينية- تعريفها- خصائصها- واصنافها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الببتيدات والبروتينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الدهون تعريفها واصنافها وظائفها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الانزيمات تعريفها اصنافها العوامل المؤثرة نظرياتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الاحماض النووية تعريفها -تركيبها وظيفتها- ودورها الحيوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الهرمونات تعريفها -طرق قياسها- وظيفتها- واكتشافها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	اصناف الهرمونات ودورها التنظيمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون	2 نظري 6 عملي	تحليل , تطبيق , فهم	الفيتامينات - تعريفها ووظيفتها وانواعها والامراض	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

		النتيجة عن نقصها			
--	--	---------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خولة ال فليح
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الكيمياء الحياتية لننجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات المختصة في الكيمياء الحياتية والكتب في تخصص الكيمياء الحياتية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Google scholar , NCBI, MCQ in Biochemistry , Lehninger principles of biochemistry Harpers illustrated Biochemistry

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد احمد علاوي	
الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1. يشرح بالتفصيل الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه 2. يعدد مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها 3. يصيغ الأهداف التعليمية في مختلف المجالات. 4. يحدد أسس بناء المنهج المدرسي وتحليله. 5. يقارن بين أهم تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية 6. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه	

7. يستنتج دور مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها 8. يعدل صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة 9. يحلل أسس بناء المنهج الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية 10. يفسر محتوى تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية 11. يشتق الفروق بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه 12. يحلل محتوى مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها 13. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة. 14. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في تأصيل الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة لتعزيز تذكر الطلاب لموضوعات المقرر 2. طريقة العرض العلمي لعرض تطبيق المعارف التي يتعلمها الطلاب في سياقات مختلفة 3. طريقة المناقشة والحوار لتعميق فهم الطلاب للمعارف التي يضمنها المقرر. 4. طريقة التعليم التعاوني لتعزيز القدرة على الاتصال والتواصل، وتمكينه من القدرة على العمل الجماعي 5. تلخيص المعارف التي تعلمها الطلاب في مقرر أسس المناهج	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأهداف المعرفية	مدخل عام حول أهمية دراسة المناهج بالنسبة للمعلم - مفهوم المنهج : مفهوم المنهج التقليدي ، مفهوم المنهج الحديث وانعكاسهما على عناصر العملية التعليمية .	1-الطريقة التلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
2	3	الأهداف المعرفية	العناصر المكونة للمنهج المدرسي (الأهداف – المحتوى	1-الطريقة الإلقائية.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات

اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	– طرق التدريس – الوسائل التعليمية – الأنشطة التعليمية – التقويم) والعلاقة بين بعضها البعض - التأصيل الإسلامي لها.			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الأهداف التعليمية : ماهيتها ، أهمية تحديدها ، مجالاتها ، مستوياتها ، الأفعال السلوكية التي تندرج تحت كل مستوى ، طرائق صياغتها ، مكونات الهدف السلوكي وشروط صياغته، تطبيقات عملية: طرائق صياغة الأهداف التعليمية في مستوياتها المختلفة بكل مجال	الأهداف المعرفية	3	3
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	المحتوى: ماهيته، معايير، وإجراءات اختياره وتنظيمه كتاب المدرسي - دليل المعلم : ماهيتها ، وصلتهما بالمحتوى ، ومشتملتهما بشكل موجز ، أهميتهما بالنسبة للمعلم .	الأهداف المعرفية	3	4
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس والأنشطة والتقنيات التعليمية: ماهيتها، معايير اختيارها، أنواعها، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي، علاقتها بكل عنصر من العناصر الأخرى المكونة للمنهج.	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم : ماهيته ، الفرق بين تقويم المنهج وتقويم مستوى الطالب في المادة التعليمية ، أنواعه ، وظائفه ، معايير التقويم وخطواته ، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي ، علاقته بكل عنصر من العناصر الأخرى المكونة للمنهج	الأهداف المعرفية	3	7
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تطبيقات عملية : تحليل محتوى الكتاب المدرسي في ضوء عناصر المكونة للمنهج كل طالب بحسب تخصصه	الأهداف المعرفية	3	8

9	3	الأهداف المعرفية	عمليات بناء المنهج : عملية تصميم المنهج : 1- بناء المنهج : أسس بناء المنهج المدرسي: الأساس الفلسفي (الفلسفي العقائدي ، الفلسفي التربوي) – الأساس النفسي	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).
10	3	الأهداف المعرفية	امتحان	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).
11	3	الأهداف المعرفية	الأساس البيئي والاجتماعي – الأساس المعرفي – العلاقة بين الأسس بعضها البعض . تطبيقات عملية : تحليل محتوى وحدة من كتاب مدرسي حسب تخصص الطالب في ضوء أسس بناء المنهج	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).
12	3	الأهداف المعرفية	التنظيمات المختلفة لبناء المنهج قديمًا وحديثًا: المنهج الغير مخطط (الخفي) - المنهج المخطط المقصود تنظيمات التي تتمركز حول المعرفة وتتضمن : منهج المواد الدراسية المنفصلة ، منهج المواد المترابطة ، منهج المجالات الواسعة .	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).
14	3	الأهداف المعرفية	تنظيمات تتمركز حول المادة الدراسية والمتعلم معاً : ،	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).
15	3	الأهداف المعرفية	تنظيمات تتمركز حول المتعلم : منهج النشاط ، المنهج الألعاب ، منهج التعلم الذاتي	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).
16	3	الأهداف المعرفية	عمليات بناء المنهج : 2-عملية تنفيذ المنهج :	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات

البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).					
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنفيذ المنهج :ماهيته ،عوامل التي تؤثر في تنفيذ المنهج، المبادئ التي يجب مراعاتها عند تنفيذ المنهج	الأهداف المعرفية	3	17
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عملية تقويم وتطوير المنهج : تقويم المنهج وتطويره	الأهداف المعرفية	3	18
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	ماهيته تقويم ولتطوير المنهج المدرسي : أسسه ، مبرراته ،أساليبه المختلفة ،خطواته عوائقه	الأهداف المعرفية	3	19
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	دور المعلم في تطوير المناهج الدراسية.	الأهداف المعرفية	3	20
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على الخبرة	الأهداف المعرفية	3	21
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على المادة الدراسية	الأهداف المعرفية	3	22
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقييم (الصفى).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	23

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج المدرسي المعاصر ، جودت سعادة تطوير المنهاج ، صلاح ذياب وهشام عليان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسات في المناهج والأساليب العامة ، راتب وعبد الرحيم عوض

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل:

8. اهداف المقرر					
الاستراتيجية			1. أن يستعرض الطالب مفهوم تطبيقات تكنولوجيا التعليم. 2. أن يشرح الطالب التصميم التعليمي وعملياته 3. أن يفسر الطالب ماهية الوسائط المتعددة انتاجها. 4. أن يناقش الطالب المقررات الإلكترونية (مفهومها، نظم إدارتها، وأنماطها). 5. أن يشرح الطالب مستحدثات تكنولوجيا التعليم من حيث المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية. 6. أن يشرح الطالب التعليم الإلكتروني، من حيث المفهوم ، الخصائص، والأهداف، والنشأة، الأنماط، والاستخدامات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة - العصف الذهني - التعلم التعاوني - طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة. - استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأهداف المعرفية	مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته ببعض المفاهيم واستخداماتها في التدريس.	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).
2	3	الأهداف المعرفية	التصميم التعليمي وعملياته، وممارسة الأنشطة التعليمية على عمليات التصميم التعليمي.	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).
3	3	الأهداف المعرفية	ماهية الوسائط المتعددة، انتاجها وأنشطة عملية على استخدامها في التدريس.	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).
4	3	الأهداف المعرفية	المقررات الإلكترونية	1-الطريقة الإلقائية.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة

الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهومها، نظم إدارتها، وأنماطها، أنشطة عملية على إنتاجها			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السيورة، الذكية،	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السيورة، الذكية،	الأهداف المعرفية	3	7
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	أجهزة العرض الكمبيوتر، الأقراص المدمجة، شبكات الاتصال الداخلية، الجوال) وأنشطة عملية على تشغيلها	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.		الأهداف المعرفية	3	9
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، نشأته، وأنماطه، وأنشطة على استخدامه.	الأهداف المعرفية	3	11
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	12

الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	3-طريقة حل المشكلات.				
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الأنترنت في التعليم، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	13
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التعلم عن بعد، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الواقع الافتراضي، والمعامل الافتراضية، مفهومها، خصائصها، أنماطها، أنشطة على استخدامها	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها في التدريس	الأهداف المعرفية	3	16
		امتحان	الأهداف المعرفية	3	17

11. تقييم المقرر	
اختبار تحريري أول (من نمط الاختيار المتعدد ومقاله) ، اختبار تحريري ثاني (من نمط الاختيار المتعدد ومقاله) امتحان نهائي (من نمط الاختيار المتعدد ومقاله) ، اختبار شفهي ، تقييم مستمر بنائي (دوري) ، الأنشطة العلمية . المناقشات.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم ،محضر أحمد الشهاري، 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي اتجاهات عالمية معاصرة ،طارق عبد الرؤوف عامر. مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.aect.org/default.asp http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مخلد حمد خلف	البريد الإلكتروني:
mkhldalwyd380@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بتاريخ حزب البعث البائد في العراق. • معرفة الانتهاكات التي حدثت خلال فترة حكم البعث البائد. • أن يعرف الطالب مدى تأثير الحروب التي حدثت ابان حكم البعث البائد على العراق اقتصادياً وسياسياً.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الأسئلة مع الطلبة
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	الفصل الأول انتهاكات الحقوق والحريات	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	محاضرات	لا يوجد
الثاني	1		النظام الملكي	محاضرات	نقاش
الثالث	1		العهد الجمهوري	محاضرات	نقاش
الرابع	1		العهد الجمهوري البعثي	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
الخامس	1	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	محاضرات	نقاش
السادس	1		انتهاكات الحقوق الفكرية	محاضرات	امتحان مفاجئ
السابع	1		انتهاك الحريات العامة	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثامن	1		انتهاك الحق في التعددية الحزبية	محاضرات ومناقشات	نقاش
التاسع	1			امتحان تحريري	امتحان تحريري
العاشر	1	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	انتهاك حرية الرأي	محاضرات ومناقشة	نقاش
الحادي عشر	1		اسقاط الجنسية	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثاني عشر	1		الحقوق الاجتماعية الآخر	محاضرات ومناقشات	نقاش
الثالث عشر	1		انتهاك الحقوق والحريات الثقافية	ورشة عمل	نقاش
الرابع عشر	1	انتهاك القانون الدولي	حرب الخليج الأولى والثانية	محاضرات + نقاش	نقاش
الخامس عشر	1		الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت	امتحان تحريري	امتحان تحريري
السادس عشر	1		أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	محاضرات	نقاش

السابع عشر	1	الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات	محاضرات	امتحان يومي + نقاش
الثامن عشر	1	الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم	محاضرات + نقاش	نقاش
التاسع عشر	1	اعدام العسكريين والمدنيين	محاضرات	
العشرون	1	حصار السلطات الثلاث بيد النظام البيعثي	محاضرات + نقاش	نقاش
الحادي والعشرين	1	سلطات الحكم في ظل النظام	محاضرات + عصف ذهني	مناقشات
الثاني والعشرين	1	الفصل الثاني	محاضرات + نقاش	نقاش
الثالث والعشرين	1	الميدان الاجتماعي	مناقشات + محاضرة	
الرابع والعشرين	1	الدين والدولة	محاضرات	امتحان يومي + نقاش
الخامس والعشرين	1	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	محاضرات	نقاش
السادس والعشرين	1	الفصل الثالث	محاضرات + نقاش	نقاش
السابع والعشرين	1	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	محاضرات + نقاش	نقاش
الثامن والعشرين	1	سياسة الأرض المحروقة	محاضرات + نقاش	نقاش
التاسع والعشرين	1	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	عصف ذهني	نقاش
الثلاثون	1	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي	محاضرات + نقاش	نقاش
الحادي والثلاثون	1	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرات + نقاش	نقاش
الثاني والثلاثون	1		امتحان شهري	امتحان شهري

11. تقييم المقرر
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة (جرائم نظام البعث في العراق)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد 2024، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية العربية والأجنبية التي تتكلم عن جرائم حزب البعث في العراق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجنة النظري	
2. رمز المقرر	
216BEM	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د راشد خميس شعبان	الأيمل: rashid.khamees@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر					
• مساعدة الطلبة فهم علم الاجنة والنمو الجنيني في الكائنات الحية . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاجنة وطرق تشخيصها. • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة . Data show الحديثة في الالتقاء مثل				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : علم الاجنة ونظريات التكوين الجنيني , حقول وأهمية , علم الاجنة , تكوين الامشاج	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا الجرثومية الاولى , التمايز الجنسي , تكوين النطف , التحول النطفي, النطف الناضجة , تكوين البويض , تركيب البويضة , اغلفة البويض , تصنيف البويض , الدورة الجنسية للتنبؤيات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاخصاب : ظاهرة التمييز , المخصب والمخصب المضاد , دور الجسيم الطرفي رد فعل البويضة ودور الحبيبات القشرية , تكوين غشاء الاخصاب	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

7	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التفلق : صفاته ، مستوياته ، انواعه ، تكوين التوتية ، تكوين الاريمة ، تكوين المعيدة / خرائط المصير	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الحركات المكونة للشكل)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	النمو ، منحني النمو السيني	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التمايز - السيطرة الجينية على النمو والتمايز / دور الهرمونات في السيطرة على النمو والتطير.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح : الامشاج ، الاخصاب ، التفلق ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، تكوين بداءات الاعضاء : الجهاز العصبي ، الاديم المتوسط ، الحبل الظهري ، المعى ، الفقس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) الامشاج ، الاخصاب ، التفلق ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، (مرحلة البرعم الذنبى (جنين طول 3 ملم))	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : طبقة الاديم الظاهر ومشتقاتها ، تكوين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس (الشم ، العين ، الاذن) ، الحبل الظهري ، طبقة الاديم المتوسط ومشتقاتها ، تكوين الجهاز البولي / تكوين القلب طبقة الاديم الباطن ومشتقاتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

18-17	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	تكوين القناة الهضمية / تكوين الشقوق الغصمية .(جنين طول 4 ملم حتى الفقس) المظهر الخارجي / التركيب الداخلي : تموين الجهاز العصبي , تكوين اعضاء الحس , تكوين الجهاز البولي , تكوين الجهاز الوعائي , الحبل الظهري تكوين الجهاز الهضمي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	النقل والحث الجين	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
21-20	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجنيني في الطيور (الدجاج) الامشاج ، الاخصاب ، التفج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة ، المصيرية، مراحل تكوين الخط البدائي (جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج الى عمر 18 ساعة حضانة) الخط البدائي ، الاديم الظاهر ، الاديم المتوسط ، الاديم الباطن (التغيرات الجينية ما بين 18 - 24 ساعة حضانة)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
23	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الطيات العصبية والأخدود العصبي ، الحبل الظهري ، تكوين الدم والأوعية الدموية ، المنطقة التامورية ، المعى (التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 24 - 33 ساعة حضانة) المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، الجهاز الوعائي (تكوين القلب - تكوين الاوعية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

		الدموية) ، الجسيدات ، المعى الامامي.			
24	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 33 - 48 ساعة حضانة) المظهر الخارجي ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، جهاز الدوران (المظهر الخارجي في جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة 20%	
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10%	
امتحان شهري وتقديم التقارير . 70%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار د. امل علي الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجنة الطبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	علم الاجنة المقارن
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النسيج النظري	
2. رمز المقرر :	
218BHI	
3. الفصل / السنة :	
العام الدراسي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات (4 وحدات نظري + 2 وحدة عملي) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. قاسم عزيز رزوقي	الأيمل : razooqi.aasim@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم . • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها. • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة..		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : القسم الاول : النسيج الابتدائية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية (الغطائية والمبطنة): مميزاتها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية الغدية : تعريفها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضامة : مميزاتها ، عناصرها ، تصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضامة الاصلية والنسيج الضامة المتخصصة (الغضروف ، العظم ، الدم،	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		اللف ، النسيج المكون (للدم)			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسيج العضلي : الخلية الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النسيج العصبي : الخلية العصبية ، انواع الخلايا العصبية ، الاليات العصبية ، الخلايا الدبقية ، الحبل العصبي ، المخيخ	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	10-9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	القسم الثاني : نسج الاعضاء / الجهاز الدوراني : الاوعية الشعرية الدموية ، الشرايين ، الاوردة ، القلب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	12-11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الغطائي : الجلد ، الشعر ، الظفر	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الهضمي : الفم (الشفة ، اللسان ، السن) ، الانبوب الهضم (المرئ ، المعدة ، المعى الدقيقة والغليظة ، الغدد الهضمية (الكبد ، البنكرياس))	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	14- 16-15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز التنفسي : الرغامى ، القصبه ، الرئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	18-17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز البولي : الكلية ، الحالب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	20-19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	جهاز الاعضاء اللمفية : (الغدد اللمفية ، التوتة ، الطحال)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري + 2 عملي	22-21

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ • الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% • امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% • امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80 %	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النسيج ج 1 و ج 2 / د. كواكب عبدالقادر المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic histology (Junqueira, L. C. and Cameira. J, (2016).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Assiut Veterinary Medicine Journal
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم التشريح المقارن العملي
2. رمز المقرر
326BCA
3. الفصل / السنة
سنوي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\1\17
5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرات لطيف كريم الاسم: م.م. عمر مزاحم طابور furat.k.mohammed@tu.edu.iq omar.m.taboor@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية . • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في	الاستراتيجية

اللقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحليات : نصفية الحبل الظهري , ذيلية الحبل الظهري , رأسية الحبل الظهري / الفقرات (القحفيات) , دائمة الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية , البرمائيات , الزواحف , الطيور , اللبائن	حضورى والكترونى	الاداء الصفى والامتحانات
5-4	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) : الجلد في الرميح , دائرية الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية , البرمائيات , الطيور , اللبائن , المشتقات الجلدية	حضورى والكترونى	الاداء الصفى والامتحانات
7-6	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العضلي : العضلات في الرميح , دائرية الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية , البرمائيات , الزواحف , الطيور , اللبائن	حضورى والكترونى	الاداء الصفى والامتحانات
9-8	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي : القناة الهضمية والغدد	حضورى والكترونى	الاداء الصفى والامتحانات

		الملحقة بها في نماذج مختلفة , لأصناف الفقرات المختلفة والرميح من الحليات			
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز التنفسى : تركيب الجهاز التنفسى وأجزائه فى الرميح والفقرات المختلفة من خلال نماذج مختارة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	10
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الابرزى والتناسلى : مكونات الجهاز الابرزى والتناسلى فى الرميح ونماذج مختارة من الفقرات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	12-11
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الدوران : القلب والأجهزة الشريانية والوريدية فى الرميح والفقرات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	15-14-13
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى : الدماغ فى الفقرات المختلفة , الاعصاب القحفية فى الاسماك والبرمائيات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	17-16
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهيكلى : الهيكل المحورى - الجمجمة , القحف الغضروفى فى كلب البحر القحف الحشوى فى كلب البحر	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	19-18

21-21	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجمجمة في الاسماك العظيمة , البرمائيات , الزواحف , الطيور , اللبائن	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحانات
23-22	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الهيكل المحوري : العمود الفقري و القص والإضلاع و حزام الكتف و حزام الحوض	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحانات
26-25-24	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الطرفي - الاطراف الامامية و الاطراف الخلفية	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 1. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) = 10% 2. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة = 10% 3. امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التشريح المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم التشريح المقارن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن	
2. رمز المقرر	
326BCA	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\1\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ميسر عبد الله احمد	
8. اهداف المقرر	
• مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .	اهداف المادة الدراسية

- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . - رصد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : نظريات نشوء الحبلات , قانون التكوين الحيوي	حضورى والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف شعبة الحبلات وصفات مجاميعها الرئيسية	حضورى والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الحبلات الاولى (دراسة امثلة منها) والتركيز على الرميح , دراسة مقارنة لأجهزة الجسم في مجاميع الحبلات المختلفة , الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) , تركيب الجلد ومكوناته في الحبلات المختلفة	حضورى والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات
8-9	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : المشتقات الجلدية (الغدد ، القشور ، المخالب ، المناكير ، الريش ، الاظلاف ، الاظافر ، القرون)	حضورى والكتروني	الاداء الصفي والامتحانات

10	2	فهم موضوع المحاض رة	الجهاز العضلي : منشأ العضلات ، انواع العضلات ، مقارنة للعضلات الهيكلية في الفقرات المختلفة	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
-11 12	2	فهم موضوع المحاض رة	الجهاز الهضمي في الفقرات المختلفة : القناة الهضمية (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بهما ، البلعوم ، المرئ ، المعدة ، الامعاء) ، الغدد الهضمية	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
-13 -14 15	2	فهم موضوع المحاض رة	الجهاز التنفسي : تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية ، الغلاصم ، مثنات ، السباحة ، الممرات الانفية ، الحنجرة ، الرغامى ، القصيبات ، الرئات ، ميكانيكية التنفس / التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
-16 17	2	فهم موضوع المحاض رة	الجهاز الابرزي : منشأ الجهاز الابرزي ، انواع الكلى وتراكيبها ، التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الفقرات المختلفة	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
-18 19	2	فهم موضوع المحاض رة	الجهاز التناسلي : منشأ الجهاز التناسلي وعلاقته بالجهاز التناسلي ، وعلاقته بالجهاز الابرزي ، الاعضاء او التراكيب الجنسية الاولى والثانوية ، الاصول التناسلية الذكرية والأنثوية ، التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكرى في الفقرات / التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الفقرات المختلفة / الظاهرة الخبيثة	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
-21 21	2	فهم موضوع المحاض رة	جهاز الدوران : مكونات جهاز الدوران ، النمو ، القلب ، التشريح المقارن للقلب في الفقرات المختلفة	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
-22 23	2	فهم موضوع المحاض رة	الجهاز الشرياني في الفقرات المختلفة / الجهاز الوريدي التشريح المقارن للجهاز الوريدي للفقرات / الجهاز اللمفاوي	حضور والكتروني	الاداء الصفى والامتحان ات
24	2	فهم موضوع نظري	الجهاز الهيكلى : اقسام الهيكل الداخلى ، الهيكل المحوري: أ - الجمجمة ، مقارنة للجمجمة في	حضور والكتروني	الاداء الصفى

المحاضرة		الفقرات المختلفة / الهيكل المحوري: ب- العمود الفقري ج- القص د- الاضلاع	والامتحانات
25	2 نظري	الجهاز الهيكلي : الهيكل الطرفي : أ- حزام الكتف , ب- حزام الحوض الهيكل الطرفي : الاطراف الامامية , ب- الاطراف الخلفية	الاداء الصفوي والامتحانات
26	2 نظري	الجهاز العصبي : اقسام الجهاز العصبي , الجهاز العصبي المركزي - الدماغ - الحبل الشوكي / مقارنة للدماغ في الفقرات المختلفة , مقارنة للحبل الشوكي في الفقرات المختلفة	الاداء الصفوي والامتحانات
27	2 نظري	الجهاز العصبي المحيطي : الاعصاب الشوكية , الاعصاب القحفية	الاداء الصفوي والامتحانات
28	2 نظري	اعضاء الحس : الانف , العين , الاذن / براعم الذوق	الاداء الصفوي والامتحانات
29	2 نظري	المستقبلات الجلدية / الخط الجانبي	الاداء الصفوي والامتحانات

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 4. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) = 10% 5. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة = 10% 6. امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التشريح المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم التشريح المقارن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحشرات	
2. رمز المقرر:	
330BEN	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 ساعة , عدد الوحدات : 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان. 2. توصيف اساسي لتكوين اجزاء جسم الحشرة ووظائفها. 3. منافع الحشرات. 4. اضرار الحشرات. 5. علاقة الحشرات بالإنسان. 6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار . 7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء بلاستعانه با Data show - العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور - والافلام التعليمية - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - التعليم الالكتروني , السمنارات العلمية. - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى - حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 نظري	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 نظري	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 نظري	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 نظري	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
6-7	2 نظري	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 نظري	الهضم والخراج	الهضم والخراج	استخدام اجهزة العرض Data show	الامتحانات اليومية والشهرية

	show والمواد المطلوبة				
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	2 نظري	9-8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	2 نظري	11-10
	استخدام الشبكات وعدة الصيد الخاصة بالحيوانات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	تنظيم سفرة علمية	اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر	2 نظري	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	2 نظري	14-13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	جهاز الابرار – اعضاء الابرار ووظائفها	جهاز الابرار – اعضاء الابرار ووظائفها	2 نظري	16-15
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	2 نظري	18-17
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	2 نظري	20-19
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	2 نظري	22-21
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	2 نظري	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو واخرون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA Tunisian Journal of Plant Protection, :TJPP
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الالكترونية للحشرات (1- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد)2- الحشرات الناقلة للأمراض الجليلة كريم أبو الحب 1982 Radioisotopes and radition in -3 entomology

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة والتلوث العملي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات=60 ساعة، عدد الوحدات (2 وحدة عملي).	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اسراء سلمان دلس	الايميل: israa.salman@tu.edu.iq
الاسم : م.م. ايلاف محمد حارز	الايميل: elaf.m.harz@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بعلم البيئة والتلوث، ومكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة وطرق قياس وفحص العوامل الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية للمياه والتربة .

• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية استخدام وسائل ايضاح الكترونية . اجراء التجارب العملية في المختبر . تكليف الطلبة بعمل التقارير .	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم البيئة	حضورى	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق تحضير المحاليل الكيميائية وإجراء الحسابات الكيميائية	حضورى	الامتحان اليومي الاسئلة الشفوية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات حرارة الكدرة في المياه	حضورى	الامتحان اليومي
4	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس الحامضية والقاعدية في المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز الاوكسجين المذاب في الماء	حضورى	الامتحان اليومي
7-6	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس درجات ملوحة المياه	حضورى	الاسئلة الشفوية
8	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس الكلوريدات في الماء	حضورى	الامتحان اليومي

10-9	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس كمية الكبريتات في عينات المياه	حضورى	والاسئلة الشفوية
11	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز الفوسفات في المياه وفي المنظفات الكيميائية	حضورى	الامتحان اليومي
12	2	فهم موضوع المحاضرة	سفرة علمية	حضورى	والاسئلة الشفوية
14-13	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص التلوث البايولوجي في المياه	حضورى	الامتحان اليومي
16-15	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الطحالب كدليل للتلوث العضوي في المياه	حضورى	والاسئلة الشفوية
17	2	فهم موضوع المحاضرة	التربة وطرق قياس المحتوى الرطوبي لعينات التربة	حضورى	الامتحان اليومي
18	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس الصفات الفيزيائية للتربة	حضورى	والاسئلة الشفوية
20-19	2	فهم موضوع المحاضرة	تأثير تلوث التربة بالمبيدات الكيميائية على انبات البذور	حضورى	الامتحان اليومي
21	2	فهم موضوع المحاضرة	قياس تركيز بعض ملوثات الهواء	حضورى	والاسئلة الشفوية
22	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتقدير نسبة الغبار في الهواء بدلالة تلوث النباتات	حضورى	الامتحان اليومي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- البيئة المائية حسين علي السعدي 2008 2- الهندسة العملية للبيئة تأليف سعاد عبد حسن عباوي وحسن محمد سليمان . 3- بهرام خضر مولود، وحسين علي السعدي (البيئة والتلوث العملي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	The Science of Environmental Pollution, Third Edition Frank R. Spellman
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فطريات نظري
2. رمز المقرر
327 BMT
3. الفصل / السنة
-20242024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
3/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 نظري + 2 عملي عدد الوحدات 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ميلاد عدنان مزهر					
الأيمل: miladadnan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي • معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات • يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط • يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها • يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة • طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس • تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحفاظ السبورية وغيرها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
4-3	2	فهم موضوع المحاضرة	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota ، المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزاتا ودورات حياتها وأهميتها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
6-5	2	فهم موضوع المحاضرة	Division: Eumycota ، قسم الفطريات الحقيقية دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام Sub- division: Mastigomycotina المهمة منها والصفوف المهمة التابعة له منها ، صف الفطريات ، واهم الرتب Class: chytridiomycetes الكثرية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

		والعوائل التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف e.g. <u>Synchytrium endobioticum</u> Division ودراسة دورة حياته , الفطريات الحقيقية Eumycota Sub- division: Mastigomycotina Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة Order: Saprolegnia رتب السابروكلنليات دراسة دورة حياتها واهميتها e.g. <u>Achlya</u>, <u>Aphanomyces</u>, <u>Dictyuchus</u>			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوروين ت + الافلام التعليمية	Class: صف الفطريات البيضية Oomycetes Order: Peronosporales Family: Pythiaceae دراسة مميزاتها وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Pythium</u> <u>Phytophthora</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	8-7
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوروين ت + الافلام التعليمية	Class: صف الفطريات البيضية Oomycetes Order: Peronosporales دراسة مميزاتها وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها Family: Peronosporaceae e.g. <u>Plasmopara viticola</u> Family: دراسة مميزاتها واعطاء مثال Peronosporaceae e.g. <u>Albugo candida</u> عليها مع دراسة دورة حياتها	فهم موضوع المحاضرة	2	10-9
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوروين ت + الافلام التعليمية	تحت Division Eumycota قسم الفطريات الحقيقية sub-division: الفطريات اللاقحية قسم Zygomycotina Class: صف الفطريات اللاقحية Zygomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة.	فهم موضوع المحاضرة	2	12-11

		Order: Mucorales دراسة مميزاتها واعطاء مثال e.g. عليها مع دراسة دورة حياتها دراسة مميزاتها واعطاء <u>Rhizopus, Mucor</u> Order: Entomophthorales مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Entomophthora muscae</u>			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية , Division Eumycota قسم الفطريات الكيسي Sub-division: Ascomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: Discomycetes Order: , دراسة مميزاتها Pezizales , e.g. <u>Peziza</u> دراسة مميزاتها Order: Helotiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	16-15
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	دراسة Class: Discomycetes مميزاتها Order: Tuberales e.g. <u>Tuber melanosporum</u> دراسة دورة حياتها order: Phacidiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Rhytisma acerinum</u> دراسة دورة حياتها Class: دراسة مميزاتها Loculoascomycetes order: Pleosporales دراسة مميزاتها e.g. <u>Venturia inaequalis</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	18-17
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	Division: قسم الفطريات الحقيقية , تحت قسم الفطريات البازيرية Eumycota Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها	فهم موضوع المحاضرة	2	20-19

		دراسة مميزات order: Uredinales (rust fungi) دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u>			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	دراسة مميزات Class: Teliomycetes order: Uredinales (rust fungi) e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة مميزات Class: Teliomycetes Order: Ustilaginales (sust fungi)	فهم موضوع المحاضرة	2	22-21
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Class: Basidiomycotina دراسة مميزات Hymenomycetes Class: Hymenomycetes دراسة مميزات Order: Agaricales وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	24-23
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	Division: قسم الفطريات الحقيقية Eumycota تحت قسم الفطريات الناقصة sub-division : Deuteromycotina دراسة مميزات وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	26-25
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	Sub-division: تحت قسم الفطريات الناقصة دراسة مميزات Deuteromycotina class: Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. <u>Alternaria</u> <u>Fusarium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	27
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة الجذر - e.g. Lichens مميزات وأهميتها Mycorrhiza الفطريات دراسة مميزات وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	28
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربوينت +	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة	فهم موضوع المحاضرة	2	2-1

الواجبات اليومية	الافلام التعليمية	, اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة , الصفوف المهمة والرتب المهمة			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota , المميزات العامة , دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها , قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزاتا ودورات حياتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	Division: Eumycota , قسم الفطريات الحقيقية دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام Sub- division: Mastigomycotina المهمة منها والصفوف المهمة التابعة له منها , صف الفطريات , واهم الرتب Class: chytridiomycetes الكثرية والعوائل التابعة لهذا الصف , اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف e.g. <u>Synchytrium endobioticum</u> Division ودراسة دورة حياته , الفطريات الحقيقية Eumycota Sub- division: Mastigomycotina Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية دراسة مميزاتا وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة Order: Saprolegnia رتب السابروكلنليات دراسة دورة حياتها وأهميتها e.g. <u>Achlya</u> , <u>Aphanomyces</u> , <u>Dictyuchus</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	6-5
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية Order: Peronosporales Family: Pythiaceae دراسة مميزاتا وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Pythium</u> <u>Phytophthora</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	8-7

10-9	2	فهم موضوع المحاضرة	Class: صف الفطريات البيضية Oomycetes Order: Peronosporales دراسة مميزاتها وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها Family: Peronosporaceae e.g. <u>Plasmopara vitcola</u> Family: دراسة مميزاتها وإعطاء مثال Peronosporaceae e.g. <u>Albugo candida</u> مع دراسة دورة حياتها	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية
12-11	2	فهم موضوع المحاضرة	تحت Division Eumycota قسم الفطريات الحقيقية sub-division: الفطريات اللاقحية قسم Zygomycotina Class: صف الفطريات اللاقحية Zygomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة. Order: Mucorales دراسة مميزاتها وإعطاء مثال e.g. <u>Rhizopus, Mucor</u> مع دراسة دورة حياتها دراسة مميزاتها وإعطاء Order: Entomophthorales مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Entomophthora muscae</u>	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية
14-13	2	فهم موضوع المحاضرة	قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota , قسم الفطريات الكيسي Sub- division: Ascomycotina , دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف , الرتب , والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية
16-15	2	فهم موضوع المحاضرة	Class: Discomycetes دراسة مميزاتها Order: , دراسة مميزاتها Pezizales , e.g. <u>Peziza</u> Order: Helotiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u> دراسة مميزاتها	المحاضرة + البوربون ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية
18-17	2	فهم موضوع المحاضرة	Class: Discomycetes دراسة Order: Tuberales مميزاتها	المحاضرة + البوربون ت	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري

+ الواجبات اليومية	+ الافلام التعليمية	e.g. <u>Tuber melanosporum</u> دراسة دورة حياتها order: Phacidiales دراسة مميزاتها e.g. <u>Rhytisma acerinum</u> دراسة مميزاتها Class: Loculoascomycetes دراسة مميزاتها order: Pleosporales e.g. <u>Venturia inaequalis</u>			
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبيين ت الافلام التعليمية	Division: قسم الفطريات الحقيقية Eumycota , تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها order: Uredinales (rust fungi) دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	20-19
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبيين ت الافلام التعليمية	دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes order: Uredinales (rust fungi) e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة دورة حياتها Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها Order: Ustilaginales (sust fungi)	فهم موضوع المحاضرة	2	22-21
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبيين ت الافلام التعليمية	تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Basidiomycotina دراسة مميزاتها Class: Hymenomycetes دراسة مميزاتها Class: Hymenomycetes دراسة مميزاتها Order: Agaricales وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	24-23
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة + اليوروبيين ت الافلام التعليمية	Division: قسم الفطريات الحقيقية Eumycota تحت قسم الفطريات الناقصة sub-division : Deuteromycotina دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	26-25

27	2	فهم موضوع المحاضرة	Sub-division: تحت قسم الفطريات الناقصة دراسة مميزاتها Deuteromycotina class:Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. <u>Alternsris Fusarium</u>	المحاضرة + اليوروبيين ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
28	2	فهم موضوع المحاضرة	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة الجزر - e.g. Lichens مميزاتها وأهميتها Mycorrhiza دراسة مميزاتها وأهميتها	المحاضرة + اليوروبيين ت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% - امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% - امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الفطريات تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان, الطبعة الأولى . بغداد 2012 علم الفطريات تأليف : ا.د هادي علوان محمد الساعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد, عام 1998
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Principles of mycalojy تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان, 2009
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مجاميع نباتية عملي	
2. رمز المقرر	
329BAL	
3. الفصل / السنة	
-20242024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
17/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ايمان نزهان مهدي م.م شهد طارق خلف eman.nazhan@tu.edu.iq الشاهد تاريق خلف shahadtareq@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على اهم انواع الطحالب والاركيونات والنباتات عاريات البذور - دراسة اسس تصنيف الطحالب الى المجموعات المختلفة - تعريف الطالب بدورات حياة الطحالب المختلفة وكذلك بيئاتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير

4- تكاليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
3	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
4	2	فهم موضوع المحاضرة	اشكال البلاستيدات	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
5	2	فهم موضوع المحاضرة	مختبر عام, فحص عينات حية يجلبها الطلبة لمراجعة اشكال الطحالب....	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
6	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
7	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
8	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
9	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
10	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضراء	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
11	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الكاربية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
12	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الخضراء المصفرة, الطحالب الصفرة الذهبية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
13	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الخضراء المصفرة, الطحالب الصفرة الذهبية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
14	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب البنية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
15	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب البنية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
16	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب اليوجلينية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
17	2	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب الحمراء	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
18	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص عينات حية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
19	2	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

20	2	فهم موضوع المحاضرة	امثلة تركيب الثالوس	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
21	2	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22	2	فهم موضوع المحاضرة	الحزازيات القرنية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
23	2	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
24	2	فهم موضوع المحاضرة	السرخسيات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
25	2	فهم موضوع المحاضرة	الخنشاريات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
26	2	فهم موضوع المحاضرة	الخنشاريات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطحالب والاركيكونات . حسين علي السعدي ونضال ادريس سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كتاب الاركيكونيات د احمد العتابي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فطريات عملي
2. رمز المقرر

327BMY

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2024/2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

9/172024

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور إجباري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات = 60 ساعة / عدد الوحدات = 6 (4 نظري + 2 عملي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: luma.s.abd@tu.edu.iq

nour.a.mahmoud@tu.edu.iq

aswad.h.nada@tu.edu.iq

الاسم: م.م لمى صافي عبد غنام

م.م نور عدنان محمود

م.م اسود حمد ندا

8. اهداف المقرر:

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي
- معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات
- يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط
- يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها
- يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة
- طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس

تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحواف السبورية وغيرها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المنهج التعليمي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		الاستراتيجية			
2- رسائل واطاريح علمية حديثة وبحوث علمية					
3- طرق التدريس المتنوعة بين المناقشة والأسئلة والأجوبة والاستنتاج والإلقاء وغیرها					
4- الجزء العلمي في تحضير الأوساط الزرعية وطرق عزل الفطريات من أماكن تواجدھا					
5- عرض المعلومات عن طريق PPT والشاشة ولوحة السبورة فضلا عن المجسمات و النماذج العينية المصابة بالفطريات(كالخبز والفواكه وأوراق الأشجار وغيرها)					
6- السفرات العلمية لامكان تواجد الفطريات مثل مجرى النهر و الحدائق العامة وحقول زراعة فطر المشروم					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحان العملي اليومي لطريقة	حضورى	1- الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها)	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	1

تحضير الاوساط يدويا وتعقيمها		2- الاوساط الغذائية 3- تحضير بيئة اكار-دكستروز البطاطا (PDA) 4- طرق التعقيم (الكيماوية والفيزيائية)			
الاداء الصفي والامتحان العملي لطريقة اخذ العينة من المصدر	حضورى+ ميداني	- عزل الفطريات من مصادرها المختلفة الهواء , التربة او نسيج نباتي مصاب العزل من التربة - طريقة التخفيف Dilution method - طريقة مباشرة Direct method	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2 عملي	2
الاداء الصفي والاختبار العملي لطريقة الفحص	حضورى	- دراسة وفحص انواع السبورات والهيافات والتراكيب الجسدية في الفطريات - دراسة وفحص انواع الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2 عملي	3
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	- تصنيف الفطريات - قسم الفطريات الهلامية Division: Myxomycota -Ex: <i>Arcyria</i> -Ex: <i>Stemontis</i> Ex: <i>Physarum</i> Ex: <i>Hemitrichia</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2 عملي	4
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Division: Myxomycota Order: Plasmodiophogorales Ex: <i>Plasmodiophora brassicae</i> Ex: <i>Spongospora subterranea</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2 عملي	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Division: Eumycota الفطريات الحقيقية Sub-Division: Mastigomycotina Class: Chytridiomycetes Ex: <i>Synchytrium endobioticum</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes O: Peronosporales F: Albuginaceae Ex: <i>Albugo candida</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2 عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Order: Saprolegniales Family: Pythiaceae Ex: <i>Pythium</i> Ex: <i>Phytophthora</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Or: Peronosporales F: Peronosporaceae Ex1: <i>Plasmopara</i> 2: <i>Peronospora</i> 3: <i>Bremia</i> 4: <i>Sclerospora</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري + 2 عملي	7

الاداء الصفي والامتحانات	حضور	Sub-Division: Zygomycotina Cl: Zygomycetes O1: Mucorales Ex: <i>Rhizopus</i> , Ex: <i>Mucor</i> O2: Entomophthorales Ex: <i>Entomophthora mucae</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	Sub-D: Ascomycotina CL: Hemiascomycetes Or: Endomycetales Ex1: <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Ex2: <i>Schizosaccharomyces octosporus</i> Or: <i>Taphrina deformans</i> Ex: <i>Taphrina Pruni</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	Sub-D: Basidiomycotina Cl: Hymenomycetes Or: Agaricales Ex: <i>Agaricus</i> Ex: <i>Amanita</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+ 2عملي	10+ 11

11. تقييم المقرر	
1- التحضير اليومي والنشاط داخل المحاضرة والامتحان السريع(كوز) 10% 2- عمل بحوث وتقارير و بوسترات توضيحية ومجسمات 10% 3- امتحان شهري 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الفطريات العملي تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان, الطبعة الأولى . بغداد 2012 علم الفطريات العملي تأليف : ا.د هادي علوان محمد الساعدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد, عام 1998
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Principles of mycalojy تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان, 2009

/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحشرات العملي	
2. رمز المقرر:	
330BEN	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 ساعة , عدد الوحدات : 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف الاسم: م.م. مصطفى نزهان مهدي الاسم: م.م. ازل حسن علوان الاسم: م.م. الحان جاسم حماش	الأيميل: الأيميل: mostafa.na.mahadi@tu.edu.iq الأيميل: @tu.edu.iq1996 parisstar الأيميل: alhan.j.hamash@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان. 2. توصيف اساسي لتكوين اجزاء جسم الحشرة ووظائفها. 3. منافع الحشرات. 4. اضرار الحشرات. 5. علاقة الحشرات بالإنسان. 6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار . 7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء بلاستعانه با Data show - العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور - والافلام التعليمية - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - التعليم الالكتروني , السمنارات العلمية. - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى - حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة عملي	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة عملي	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 ساعة عملي	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 ساعة عملي	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 ساعة عملي	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7-6	2 ساعة عملي	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

8	2 ساعة عملي	الهضم والاخراج	الهضم والاخراج	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
9-8	2 ساعة عملي	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
11-10	2 ساعة عملي	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
12		اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر	تنظيم سفرة علمية	استخدام الشبكات وعدة الصيد الخاصة بالحشرات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	
14-13	2 ساعة عملي	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
16-15	2 ساعة عملي	جهاز الابرز – اعضاء الابرز ووظائفها	جهاز الابرز – اعضاء الابرز ووظائفها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
18-17	2 ساعة عملي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
20-19	2 ساعة عملي	التحول الشكلي	التحول الشكلي	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
22-21	2 ساعة عملي	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
	2 ساعة عملي	مراجعة	مراجعة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الحشرات العام (إبراهيم قدوري قدو, واخرون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA Tunisian Journal of Plant Protection, TJPP
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الالكترونية للحشرات (1- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد) 2- الحشرات الناقلة للأمراض الجليلة كريم أبو الحب 1982 3- Radioisotopes and radition in entomology

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
وراثة عملي
2. رمز المقرر
328BG
3. الفصل / السنة

-20242024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلكتروني إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات , 4 وحدة نظري + 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. د. محمد مطلق صالح م.م. آيات سفيان عباس Mohammed.alkafaji78@tu.ed.iq Ayatsufyan@tu.ed.iq م.م. نهى حسام عبدالوهاب Noha.h.abdelwahhab@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم الوراثة. • إعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء التعليمي في البلد • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على أحدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي • رفد وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالكادر من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. المنهج العلمي المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2. طرق تدريس تتضمن طرح الأسئلة على الطلبة والحوار ومناقشة المعلومة العلمية 3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير 4. عرض المعلومات عن طريق الشاشة والسموعة 5. استعمال الامتحانات اليومية والشهرية لتقويم الطلبة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول, العلاقة بين الأليلات, التزاوج الرجعي والأختباري, الجينات المميتة.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الثاني, التزاوج بين أباء تختلف في صفتين وثلاث صفات, استخدام طريقة المربع والطريقة الشوكية لتحديد نسب التراكيب الوراثية والفئات المظهرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الايات المتعددة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التداخل الجيني وتحوير النسب المندلية للفئات المظهرية .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط بالجنس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7-8	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	سجلات النسب .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الذكر والأنثى ، دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحتمالات ومربع كاي .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-13	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد نسب الامشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في موقعين وراثيين ، وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

16	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حالات كبت العبور والنسب الناتجة .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد نسب الامشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في ثلاثة مواقع وراثية ، وافترض حدوث عبور مفرد وعبور مشترك.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
18	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تقدير المسافات ومعامل التوافق والتداخل ورسم الخريطة الكرموسومية .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
20	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
22-21	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	وراثة العشائر : اتزان هاردي – واينبرج ، شروط الاتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتتحية.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
23	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
25-24	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب تكرار الاليات المرتبة بالجنس ، واختبار توقعات الاتزان ، تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة ، صفة شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة ، اختبار التذوق ، مجاميع الدم.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

26	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الورثة الكمية ، حساب التباين ، اشكال فعل الجين ، درجة التوريث.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
----	--------------	--------------------	--	-------	-----------------------------

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب	
1-التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%	
2-إمتحانات يومية قصيرة ومفاجئة 10%	
3-امتحان شهري وتقديم التقارير 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الوراثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم الوراثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مبادئ الوراثة الجزيئية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقررالوراثة
2. رمز المقرر GB32
3. الفصل / السنة 2024-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/21					
5. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 6 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زبيدة عدنان خضير					
الأيمل: zubaida.biology@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
.. اكساب الطلاب المعرفة بنشوء علم الوراثة وتطوره تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة والكروموسومات والفاعليات الوراثةية ... تعريف الطلاب بالامراض الوراثةية .				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير....				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	الوراثة المندلية : مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع الى والتفسير السايولوجي لهما .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
2-3	2	تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة وتجارب مندل	التوسع في الوراثة المندلية : السيادة غير التامة ، السيادة الاليات المتعددة ، الوراثة والجنس، النفاذ والتعبير الجيني.	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

4-5	4	تعريف الطالب باهمية الوراثة الجينية	الوراثة الكمية : اهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي ، التوأ	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
6-7-8	6	دراسة التغيرات الوراثية واسبابها	الارتباط والعبور الوراثي : الارتباط غير التام ، آلية العبور ، العبور المؤثرة على العبور ، كيفية رسم الخارطة الوراثية للكائنات حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور والتبادل بين الكروماتيدات الشقيقة .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
9	2	تزويد الطالب بنبذه عن الوراثة في الاحياء المجهرية	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في لبكتريا .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
10	2	تزويد الطالب بالمعلومات حول دور الوراثة في تعيين جنس الكائن الحي	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات مختلفة .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
11	2	تعريف الطالب بانواع الكروموسومات واشكال التغيرات الوراثية	الطفرات الكروموسومات ، التشوهات الكروموسومية في الانسان	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
12	2	تعريف الطالب بمعنى الوراثة السايتوبلازمية	الوراثة السايكوبلازمية وتأثير الام ، التفاف الصدمة في ، كبا في البرامسيوم ، الطفرات Limnaea القوقع لمينا في الدنا المايكوبلازمي في الانسان وبعض الامراض .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
13	2	تسليط الضوء على تركيب الدنا والمادة الوراثية	تركيب وتحليل جزيئي المادة الوراثية (الدنا) DNA ، تجارب للبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان (الدنا) RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية
15-14	4	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	تضاعف الدنا : البرهنة على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الدنا في التضاعف ، الاستنساخ العكسي في روائح الدنا ، عمليات التقطيع والتحويل في انواعه الثلاث .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + الامتحان الشهري + الواجبات اليومية

16	2	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية وخصائصها ، العوامل المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
17	2	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	تطور نظرية جين واحد-سلسلة ببتيديّة واحدة ، السيطرة الوراثية على عمليات الابيض	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
18	2	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	تنظيم التعبير الجيني في بدائية النواة.	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
19	2	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	تنظيم التعبير الجيني في حقيقية النواة.	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
20	2	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	الطفرة الجينية : انواعها وفقاً للتغيرات الجزيئية ، الطفرة التلقائية استحداث الطفرات بواسطة الاشعاع وبعض المواد الكيميائية ، انظمة اصلاح الضرر في الدنا . الجينات القافزة Transposable elements .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
22-21	4	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	الجينومات Genomics : تركيب الكروموسومات وتنظيم تتابع الدنا فيها ، استخلاص وتحليل الدنا للكلونات Clones ، تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
23	2	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	الوراثة التكوينية : موت الخلية المبرمج . كيف ان الحالة المتخصصة تتكشف من جينوم الكائن .	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
24	2	تزويد الطالب بالمعلومات حول الوراثة السكانية	الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قانون هاردي ، واينبرج التكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه.	المحاضرة + البوربوينت +	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +

الواجبات اليومية	الافلام التعليمية				
---------------------	----------------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم الوراثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	نعم

وصف المقرر : المجاميع النباتية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المجاميع النباتية	
2. رمز المقرر	
329BAL	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\1\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د وجدان سعدي عزيز	
8. اهداف المقرر	
● مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. ● اعداد الملاحظات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد ● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم	اهداف المادة الدراسية

التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على أحدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.	الاستراتيجية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لعلم الطحالب. أ2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة . أ3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص السلايدات لاجناس الطحالب المختلفة . أ4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بتطور علم الطحالب .

أ5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على تصنيف وتشخيص الانواع الطحلبية والتعرف على دوره حياتها.

أ6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية وتحضير شرائح للفحص المجهرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الطحالب .

ب2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الطحالب.

ب3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .

ب4- تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر.

ب5- تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية

ب6- تعلم التشخيص المبدئي للطحالب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وغيرها من الوسائل Data show ويبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالتقاء مثل التعليمية المناسبة .

طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)

امتحان شهري وتقديم التقارير .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل على تشجيع الطلبة لأبداء الرأي في الاتجاهات العلمية الحديثة .
- ج2- العمل لجعل روح التفاعل بين الطلبة داخل الصف الدراسي .
- ج3- توجيهه الطالب من قبل الاستاذ لاكتساب معلومات علمية .
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

طرائق التقييم

- التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة)
- الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة .
- امتحان شهري وتقديم التقارير .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اجراء التجارب.

د2- تعزيز المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة بين الطلبة .

د3- ان يكون لدى الطلبة روح التعاون والعمل كفريق واحد .

د4- ان يكون لدى الطلبة فهم عميق بعلم الطحالب .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : في علم الطحالب ، والتعرف على اهم الصفات العامة للطحالب وموقعها ضمن الممالك النباتية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب اليوجلينية واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب او البروفاتية الطحالب شعبة الدوارة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الذهبية الطحالب شعبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البنية شعبة الطحالب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحمر الطحالب شعبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	للطحالب والاقتصادية البيئية الاهمية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاركيونات (الحزازيات والسرخسيات)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الطحالب والاركيونات

- مدخل الى طحالب المياه العذبة - النباتات الكبدية والحزازية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النباتات المائية في العراق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يكون المقرر الدراسي اكثر شمولية وان يكون الاهتمام بعلم الطحالب اوسع لأنه مرتبط بعلم النبات وكذلك اعداد طبقات حديثة وذات مصادر علمية حديثة وقيمة لمواكبة العلم الحديث في هذا المجال .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن العملي	
2. رمز المقرر	
326BCA	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ عدد الوحدات=6(4 نظري+2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د شيماء جمعه عبود	shimaa.jumaa@tu.edu.iq
الاسم: م.م. فرات لطيف كريم	furat.k.mohammed@tu.edu.iq
الاسم: م.م. عمر مزاحم طابور	omar.m.taboor@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	● مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن. ● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة

لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية . • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبلات : نصفية الحبل الظهري , ذيلية الحبل الظهري , رأسية الحبل الظهري / الفقرات (القحفيات) , دائمة الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية , البرمائيات ,	حضورى والكترونى	الاداء الصفى والامتحانات

		الزواحف , الطيور , اللبائن			
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) : الجلد في الرميح , دائرية الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية , البرمائيات , الطيور , اللبائن , المشتقات الجلدية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	5-4
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العضلي : العضلات في الرميح , دائرية الفم , الاسماك الغضروفية , الاسماك العظمية , البرمائيات , الزواحف , الطيور , اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	7-6
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهضمي : القناة الهضمية والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة , لأصناف الفقرات المختلفة والرميح من الحليات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	9-8
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز التنفسي : تركيب الجهاز التنفسي وأجزائه في الرميح والفقرات المختلفة من خلال نماذج مختارة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	10
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الابرزى والتناسلي : مكونات الجهاز الابرزى	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	12-11

		والتناسلي في الرميح ونماذج مختارة من الفقرات			
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الدوران : القلب والأجهزة الشريانية والوريدية في الرميح والفقرات المختلفة	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	15-14-13
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى : الدماغ في الفقرات المختلفة , الاعصاب القحفية في الاسماك والبرمائيات	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	17-16
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهيكلي : الهيكل المحوري - الجمجمة , القحف الغضروفي في كلب البحر القحف الحشوي في كلب البحر	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	19-18
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجمجمة في الاسماك العظيمة , البرمائيات , الزواحف , الطيور , اللبائن	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	21-21
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الهيكل المحوري : العمود الفقري و القص والإضلاع و حزام الكتف و حزام الحوض	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	23-22
الاداء الصفى والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الطرفي - الاطراف الامامية و الاطراف الخلفية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	26-25-24

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

7. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) = 10%

8. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة = 10%

9. امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التشريح المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم التشريح المقارن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بيئة وتلوث/مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	
2024-2024 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الألزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60, عدد الوحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.موفق انهاب صالح الأيميل: mawfaq.n.saleh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والبيئة المحيطة به. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بعلم البيئة والتلوث.	اهداف المادة الدراسية

5-أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-استخدام السبورة,السبورة الألكترونية,السلايدات,اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. -زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي -تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري,2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المقدمة : مقدمة تاريخية , تعريف علم البيئة , علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى , فروع علم البيئة , اولاً: علم البيئة المائية ثانياً: علم البيئة اليابسة	محاضرة على السبورة	اسئلة عامة ومناقشة
3_2	2نظري,2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	النظام البيئي : مقدمة , تركيب النظام البيئي , اولاً : المكونات غير الاحيائية , ثانياً : المكونات الاحيائية / النظام البيئي : الانظمة البيئية غير	عرض توضيحي,محاضرة على السبورة,ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي

		الكاملة , المفاهيم المتعلقة بالنوع والفرد , التوازن البيئي .			
5-4		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	الدورات الكيماوية والأرضية الحياتية , المقدمة : الدورات , دورة الماء , الدورات الغازية – دورة النتروجين , الدورات الرسوبية – دورة الفسفور , مصادر الثورة الطبيعية .	شرح عملي	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2نظري, 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	العوامل المحددة : المقدمة , قوانين التحمل , قوانين ليبج للحد الأدنى , قانون شيلفورد للحد الأدنى , مفهوم الجمع بين قانوني الحد الأعلى والحد الأدنى للعوامل المحددة .	عرض توضيحي, محاضرة على السبورة	الاداء الصفي والامتحانات
9_8	2نظري, 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	العوامل اللاحيائية ذات الاهمية بوصفها عوامل محددة : درجة الحرارة , الرطوبة , الضوء , الرياح , التربة , الحرائق , الملوحة , درجة الاس الهيدروجيني , الغازات , المغذيات , التيارات والضغط	عرض توضيحي	امتحان يومي
9	2نظري, 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة		محاضرة على السبورة الألكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
11_10	2نظري, 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانتاجية : المقدمة / خطوات الانتاجية الحيوية	محاضرة على السبورة, عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة

		ومراحلها , العوامل المحددة , للانتاجية , سريان الطاقة والقوانين ذات العلاقة , طرق قياس الانتاجية الاولى , السلاسل الغذائية , الشبكات الغذائية , التركيب الاغذائي , الاهرام البيئية .			
13_12	2نظري, 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السكان : المقدمة / خصائص الجامعة السكانية , التنظيم السكاني , الاقليمية , مراتب الهيمنة , السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان .	عرض على السبورة الألكترونية وتوضيح السلايدات في المجهر	مناقشة وامتحان يومي
15_14	2نظري, 2 عملي	فهم الموضوع مع الأمثلة	المجتمع : المقدمة / العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع , العلاقات السلبية , العلاقات الايجابية , تباين الانواع .	عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
17_16	2نظري, 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التعاقب البيئي :المقدمة / الانواع السياسية للتعاقب , التعاقب في البيئات الاساسية , اولاً : التعاقب المائي , ثانياً : التعاقب الحفافي	عرض توضيحي	امتحان يومي
18_17	2نظري, 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نشوء النظام البيئي : المقدمة / وظائف النظم البيئية وتطورها , تطور	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	اسئلة عامة ومناقشة

		النظام البيئي , الاتجاهات الحديثة في علم البيئة			
19	2نظري,2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المناطق البيئية : المقدمة / البيئة المائية , البيئة اليابسة	عرض توضيحي ومشاهدة السلايدات	الأداء الصفي والامتحانات
22_21	2نظري,2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التلوث البيئي : المقدمة / تعريف التلوث البيئي , مخاطر نمو السكاني , التلوث الطبيعي .	عرض توضيحي	الأداء الصفي والامتحانات
24-23	2 نظري,2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تلوث الهواء : المقدمة / طبيعة الغلاف الجوي , المصادر الرئيسية للتلوث , انواع الملوثات في الهواء , الدقائقات , الملوثات الغازية , الكوارث والظواهر البيئية المسببة لتلوث الهواء , ملوثات الهواء ذات الطابع العالمي , الاحتباس الحراري طبقة الاوزون في الغلاف الجوي , التلوث الاشعاعي , التدخين , طرق المعالجة والحد من تلوث الهواء .	عرض توضيحي	الأداء الصفي والامتحانات
26_25			تلوث المياه : المقدمة / ملوثات المياه , الفضلات المتطلبة للاوكسجين BOD , العوامل المسببة للمرض , المركبات العضوية المصنعة , المغذيات النباتية , الكيمياويات غير العضوية والمواد المعدنية , الترسيبات , المواد المشعة , التلوث الحراري	عرض توضيحي	

		المعالجة والحد من تلوث المياه , تلوث المياه بالنفط			
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	تلوث التربة : المقدمة / مصادر تلوث التربة , الكيمياء الزراعية , الفضلات المنزلية الصناعية , الامطار الحامضية , المعادن الثقيلة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري,2عملي	28_27

11. تقييم المقرر	
الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10% أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اودم الجزء الأول والثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البيئة أ.د.حسين علي السعدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

علم الأحياء المجهرية النظري:1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر: 440BPA	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والعملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 6/40	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود خلف صالح الأيميل: dr.mahmod1978@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب على دراية واسعة بأنواع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. • فهم المبادئ الفسيولوجية والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة. • التعرف على كيفية استخدام الجهر وعملية اعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالاضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة. • التعرف على مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بالأحياء المجهرية.	

		● التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للانسان وكيفية تشخيصها وطرق علاجها.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- طريقة القاء المحاضرة. - المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي. - استخدام الوسائل التعليمية المختلفة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الأحياء المجهرية	نبذة تاريخية وتطور علم الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
2	2	معرفة اسس تصنيف الأحياء المجهرية	تصنيف الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
3	2	معرفة اشكال البكتريا	اشكال البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
4	2	التعرف على اجزاء الخلايا البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة نظرية	المناقشة
5	2	معرفة طرق السيطرة على الأحياء المجهرية	طرق التعقيم والتطهير للسيطرة على الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
6	2	معرفة اسس تصبغ الأحياء المجهرية	صبغة كرام وطرق التصبغ	محاضرة نظرية	المناقشة
7	2	التمييز بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	البكتريا الموجبة والبكتريا السالبة لصبغة كرام	محاضرة نظرية	المناقشة
8	2	التعرف على تركيب الجدار الخلوي في البكتريا	الجدار الخلوي البكتيري	محاضرة نظرية	المناقشة
9	2	التعرف على تركيب الغشاء البلازمي في البكتريا	الغشاء البلازمي في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
10	2	التعرف على تركيب الساييتوبلازم البكتيري	الساييتوبلازم في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
11	2	التعرف على التركيب الدقيق للمادة النووية في البكتريا	المادة النووية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
12	2	التعرف على السبورات الداخلية وطريقة تكوينها في البكتريا	الابواغ الداخلية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة

13	2	التعرف على طرق تغذية وتنمية الاحياء المجهرية	التغذية في الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
14	2	معرفة انواع واصناف الاحياء المجهرية حسب طرق التغذية	تصنيف الاحياء المجهرية حسب نمط التغذية	محاضرة نظرية	المناقشة
15	2	التعرف على الاوساط الزراعية المستخدمة في زراعة الاحياء المجهرية	الأوساط الزراعية	محاضرة نظرية	المناقشة
الفصل الدراسي الثاني					
1	2	التعرف على عوامل النمو في البكتريا وأطوار النمو البكتيري	النمو في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
2	2	التعرف على العمليات الفسلجية في الاحياء المجهرية	فسلجة الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
3	2	التعرف على الفايروسات وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	الفايروسات	محاضرة نظرية	المناقشة
4	2	التعرف على الفطريات وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	الفطريات	محاضرة نظرية	المناقشة
5	2	التعرف على الطحالب وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	الطحالب	محاضرة نظرية	المناقشة
6	2	التعرف على الطفيليات وانواعها والامراض التي تسببها وطرق علاجها	الطفيليات	محاضرة نظرية	المناقشة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأحياء المجهرية النظري/ د حامد مجيد الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اختياري	
اختياري (معالجة تلوث)	
2. رمز المقرر	
ME442	
3. الفصل / السنة	
2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
2025/1/16	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.مريم عدنان ابراهيم الأيميل: mariamadnan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اساسيات عمليات المعالجة البيئية • معالجة التلوث (هواء، مياه، تربة) • طرق المعالجة المتقدمة (الفيزيائية، الكيميائية، البايولوجية)	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرة • العصف الذهني • التعلم التعاوني • طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة. • استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة تعرف الطالب على الملوثات وطبيعتها	بعض المصطلحات المستخدمة في معالجة الملوثات البيئية	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الثاني	2	تعريف الطالب بماهية المعالجة وانواعها	تعريف المعالجة وانواعها	حضورى	Board ، Datashow,Paper ,luctures
الثالث	2	اهم عمليات المعالجة المتبعة	محطات ووحدات المعالجة	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الرابع	2	الملوثات وطبيعتها في الهواء	دورة العناصر الملوثة في الهواء	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الخامس	2	الملوثات وطبيعتها في المياه	اشكال الاحياء ومسببات التلوث في المياه	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
السادس	2	الملوثات وطبيعتها في التربة	تعريف التربة ومكوناتها والعلاقات بين الكائنات الحية واسباب تلوثها	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
السابع	2	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الثامن والتاسع	2	المعالجة الفيزيائية	انواع المعالجات الفيزيائية للمياه الملوثة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow,Paper ,luctures
العاشر	2	المعالجة الفيزيائية المتقدمة	احدث طرق المعالجة الفيزيائية	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الحادي عشر والثاني عشر	2	المعالجة الكيميائية	التعامل مع كل مادة ملوثة باضافة مادة معالجة بشرط ان لا يكون الناتج سام	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الثاني عشر والثالث عشر	2	المعالجة البايولوجية	استخدام الاحياء المجهرية في معالجة الملوثات	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,
الرابع عشر والخامس عشر	2	المعالجة الحيوية	انواع النباتات التي يمكن استخدامها في المعالجة الحيوية	حضورى	Board ، Datashow,Paper luctures,

Board ، Datashow, Paper luctures,	حضور	امكانية استخدام Micro fuel cell	المعالجة الكهروكيميائية	2	السادس عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	مفهوم التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	السابع عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	اهداف التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	الثامن عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	دور الجامعات في تحقيق التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	التاسع عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	ابعاد التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	العشرون
		امتحان			الحادي والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Environment-Treatment البريدي، عبد الله بن عبد الرحمن، (2015)، التنمية المستدامة: دخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي ، الرياض، المملكة العربية السعودية ، العبيكان للنشر.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Wastewater treatment research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: _ المناعة
2. رمز المقرر: _ 438BIM
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول والثاني / 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 29\1\2024
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 56 ساعة / 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. هيفاء رجب علوان الايمل: hyfaass@tu.edu.iq الاسم: م.د. ايات علي صالح الايمل: ayat.a.salih@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- إيصال فكرة عامة عن المناعة وانواعها ,فهم عمل الجهاز المناعي والتعرف على بعض الامراض المناعية 2- اعداد ملاكات من المعيدين كفوءة في اختصاص المناعة

اهداف المادة الدراسية		- التعرف على علم المناعة . - التعرف على أنواع المناعة - التعرف على البروتينات المناعية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-استخدام وسائل إيضاح الكترونية			
		2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطالب			
		3-تكليف الطلبة بعمل البحوث والقارير			
		4-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وتاريخ اكتشافها	حضورى	امتحان شفهي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	العوامل المؤثرة ع المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الالتهاب	حضورى	امتحان شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	المستضدات	حضورى	امتحان شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام المضادة	حضورى	امتحان شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة	حضورى	امتحان شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	خلايا الجهاز المناعي	حضورى	امتحان شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	اللقاحات والامصال	حضورى	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	السايتوكينات	حضورى	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان تحريري
السادس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	نظام المتمم	حضورى	امتحان شفوي
السابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	أعضاء الجهاز اللمفاوي	حضورى	امتحان شفوي
الثامن عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	امراض المناعة الذاتية	حضورى	امتحان شفوي
التاسع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	داء الذئبة الحمراء	حضورى	امتحان شفوي
العشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	البهاق	حضورى	امتحان شفوي

امتحان يومي مفاجئ 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب علم المناعة المنهجية للمرحلة الرابعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والأبحاث المنشورة من المجالات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع رصينة من الانترنت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الافتراضية الالكترونية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الطفيليات
2. رمز المقرر
441BOP
3. الفصل / السنة
سنوي 2024 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
29/1/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية = 60 ساعة / عدد الوحدات = 4 نظري + 2 عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. ميسون مصطفى جاسم الماي: mays.mus@tu.idu.iq الأيميل:
8. اهداف المقرر

تعريف الطلبة شعب علم الطفيليات مساعدته الطلبة على فهم دور الطفيليات (فوائد واضرار) في الحياه ومعرفة انواعها ودورات حياتها بالتفصيل. اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال علوم الحياة . تعليم الطلبة على مهارات علمية في تشخيص الكائنات الحية ورسم اشكالها واعضاؤها ومراحل تطور الكائنات. ارشاد وحث الطلبة على كيفية اعداد التقارير والبحوث العلمية التي تساعد على البحث العلمي والاطلاع على احدث التقارير العلمية في مجالاتهم. تهيئة كادر علمي متخصص ذي كفاءة علمية في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي للبلاد.	
اهداف المادة الدراسية	1 - قدرة الطلبة على معرفة مميزات علم الطفيليات . 2-تمكين الطلبة على الادراك المعرفي لاقسام وشعب اللافقریات. 3- تفعيل دور الطلبة في المشاركة والنشاطات العلمية التي تطور قابليتهم العلمية. 4-ان يكون الطالب قادر على تشخيص والمقارنه بين شعب الطفيليات . 5- ان يكون الطالب قادر على تصنيف الكائنات الحية الطفيلية. 6-ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- والمعلومات الخبرات اكتساب كيفية على الطالب توجيه العلمية. 2-تفعيل روح التعاون والتفاعل بين الطلبة . 3-تشجيع الطلاب على ابداء ارائهم في المواضيع العلمية . 4- وايجاد حلول للمشاكل العلمية من خلال اهداف البحوث

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عامة , تاريخ الطفيليات والعلاقة العامة ما بين الحيوانات	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مميزات التطفل أ- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ب- الأضرار التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ، انواع التطفل والمضايف التطفل في المملكة الحيوانية ، الاطوار المعدية ، مصادر العدوى	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	مداخل ومخارج العدوى ، العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الإصابات الطفيلية ، مراحل التطفل	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الابتدائيات ، مميزات ومظاهر الشعبة (مميزات الشعبة ، تركيب الجسم ، مظاهر الحياة للشعبة)	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	(Class: Sarcodina صنف للحميات مميزات الصنف ، أنواع الابتدائيات وعلاقتها بالإنسان) Entameoba 1-اميبا الزحار histolytic E.coli 2-اميبا القولون	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السادس	2	امتحان شهري	في المحاضرات السابقة	امتحان حضوري	امتحان تحريري

السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	Endolimax - أميبا البزاقة الداخلية القزمية nana 4- Iodomoeba butschlii - أميبا اليود 5- Dientamoeba - الأميبا الثنائية المهشة 6- Entamoeba fragilis - أميبا الفم 7- gingivalis - الأميبات المرضية الحرة المعيشة	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	Class : صنف حاملات الاسواط (Mastigophora) (مميزات الصنف) أ- سوطيات الامعاء والردهات وتضم 1- الجيارديا المعوية 2- شفوية السياط 3- المشعرات المهبلية 4- مشعرات اللثة 5- المشعرات المعوية 6- مشعرات الابقار	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	ب- سوطيات الدم والأنسجة : ويضم 1- اللشمانيا المدارية 2- اللشمانيا الاحشائية	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	جنس اليبانوسوما ويضم : 1- المتقبيات الغامبية 2- المتقبيات الامريكية Class : صنف البوغيات الحيوانية وتضم جنس : Sporozoa Plasmodium vivax , P. ovale , P. malariae , P. falciparum)	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الدورة اللاجنسية (الانفلاقية) في جسم الإنسان , الدورة الجنسية (المشيجية أو	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

		البوغية (في جسم البعوضة , المقوسات Topxoplasma gondii الكوندية			
الثنائي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Class: صنف حاملات الاهداب (مميزات الصنف) Ciliophora Blantidium coli القربيات القولونية	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثالث عشر	2	امتحان شهري	امتحان بالمحاضرات السابقة	امتحان حضوري	امتحان تحريري
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Phylum : شعبة الديدان المسطحة (مميزات الشعبة , Platyhelminthes دراسة تركيب الجسم	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الخامس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Class: Trematoda صنف المخرمات (مميزات الصنف , رتبة أحادية المنشأ , رتبة ثنائية المنشأ) مخرمات الكبد , 1-دورة حلزون كبد الأغنام 2-مخرم الكبد الصيني	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السادس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Intestinal flukes مخرمات الامعاء Fasciolopsis 1-المخرم المعوي buski 2-Heterophyes heterophyes	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مميزات Blood flukes مخرمات الدم 1- Schistosomatidae عائلة بلهارزيا المجاري البولية 2- بلهارزيا الأمعاء 3- بلهارزيا اليابانية	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثامن عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	Lung flukes , مخرمات الرئتين المخرم الرئوي الشرقي	حضورى+بورب وينت+عرض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

		Class: صنف الديدان الشريطية , مميزات الصنف , تركيب Cestoda جدار الجسم , أجهزة الجسم , دورة الحياة			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الطفيليات / د.اسماعيل عبدالوهاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات / د.ابراهيم شعبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب والابحاث المنشورة في المجلات العالمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	الباحث موقع , الالكترونية الافتراضية المكتبة الانترنت من رصينه العلمي(سكولر) ,مراجع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة الحيوان العملي	
2. رمز المقرر	
436BAP	
3. الفصل / السنة	
2024 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 10/ 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسماء خالد مطني الاسم : رانيا ناظم صبحي الأيمل: asmaa.khaled@tu.edu.iq الايمل: Ranya.n.subhi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفلسفة الحيوانية . • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .	اهداف المادة الدراسية

● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ. 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الأعصاب (الافعال الانعكاسية للضفدع الاعتيادي والضفدع اللامخي والضفدع الشوكي)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7-6-5-4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة العضلات الهيكلية :- (الخطفة العضلية ، الجمع الزمني – الجمع المكاني – التكرز – الاعياء)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10-9-8-11	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة قلب الضفدع :- (دراسة معدل النبض وتأثير درجات الحرارة وبعض العقاقير على النبض مع دراسة قابلية اجزاء القلب على النبض الذاتي وتعيين موضع منظم نبض القلب (منظم الخطى).	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الدم :- (تعيين كمية الهيموغلوبين)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد الهيباتوكريبت	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد قيمة Hp	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد فصائل الدم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

16	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب عدد الكريات الحمر	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
17	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب العدد الكلي لخلايا الدم البييض	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	العد التمييزي لخلايا الدم البييض	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة ثوابت الكرية الحمراء	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
20	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الهضم :- (دراسة تأثير انزيم الاميليز اللعابي)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
21-22 - 23	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاميليز البنكرياسي , الايميز الببسين , التريسين , السكريز) اي دراسة تأثير بعض انزيمات اللعاب , المعدة , البنكرياس , الامعاء.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة الحيوان النظري	
2. رمز المقرر	
436BAP	
3. الفصل / السنة	
2024 – 2024 / الفصل الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 10/ 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
15\2 لكل فصل 30 / 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. منيف صعب احمد	
الآيميل: muneef.s962@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفلسفة الحيوانية • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ. 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : الفسيولوجيا ومبادئها العامة , الطرائق التجريبية , المبادئ الاساسية , الايض	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الداخلي التنسيق الخارجي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز العصبي , الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي , العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل , خصائص الاعصاب الحية , المستقبلات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العصبي الذاتي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز العضلي , انواع العضلات – التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية , الخصائص الكيماوية للعضلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي – التقلصي , مصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه , والاستجابة , انتاج الحرارة في العضلة – العجز الاوكسجيني – التعب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

8	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة جهاز الدوران , القلب في الفقرات , منظم الخطي , الحوادث , الكهربائية في القلب	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
9	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة العصبية , زمر الدم , عامل ريسس الجهاز المفافى , العقد المفافية , وظائف العقد المفافية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
10	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي , التنفس , كيمياء التنفس نقل الغازات وقوانينها , نقل الاوكسجين , حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون , تبادل الغازات , التنفس الخلوي	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
11	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية , التنظيم الكيمياوى , الانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
12	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي , الجهاز الهضمي , الغدد الملحقة , الهضم في المعدة	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
13	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الهضم المعوي , البنكرياس وافرازاتها , الصفراء , الامتصاص , الابراز	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
14	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة , تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات , مركز التنظيم الحراري , السيطرة الهرمونية , اضطرابات التنظيم الحراري	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
15	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	ايض الطاقة , طرق قياس المؤثرة في معدل الايض , المعامل الحراري , معامل التنفس , الاضغاط الحراري , نقل الطاقة	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
16	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكلية وتنظيم السوائل الجسمية , الكلية , وظائف الكلية , تنظيم حجم البول , تنظيم السوائل الجسمية , اساسيات توازن السوائل , تنظيم حركة الماء والايونات	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
17	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	التوازن الحامضى , القاعدي , الاضطرابات الايضية , الاضطرابات التنفسية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
18	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الغدد الصماء , الهرمونات , تنظيم تكوين وافراز , الهرمونات , طرق دراسة الهرمونات	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
19	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهرمونات , الغدة النخامية وهرمونات , الغدة الدرقية وهرمونات	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
20	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	الغدد ما جنب الدرقية , البنكرياس وهرمونات الكلية وهرمونات , الهرمونات الجنسية , البروستاتيدات	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

21	2 نظري 2 + عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري , الجهاز التكاثري الانثوي , البلوغ , الدورة الشبقية , الانواع الاباضة في الحيوانات , عملية تكوين البويضات , الدورة الشهرية	حضور	الاداء الصفى والامتحانات
----	-----------------------	-----------------------	---	------	--------------------------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسة (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة نبات عملي	
2. رمز المقرر	
437Bpp	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات (4 نظري + 2 وحدة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الفت رؤوف محمود القيسي OlfatRaouf@tu.edu.iq:	
8. اهداف المقرر	
• مساعدة الطلبة على فهم علم فسلجة النبات وانواع الخلايا ووظيفة كل منها والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم النبات • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة	اهداف المادة الدراسية

لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على المستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال فلسفة النبات. • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة . 3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية . 4- استخدام مجسمات ونماذج للعينات النباتية المدروسة بالاضافة الى تحضير شرائح لتلك النماذج 5- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي . 6- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2+ عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة (المحاليل وطرق تحضيرها)	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
2	2 نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	محاليل الغازات والسوائل	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
3	2 نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المواد الصلبة (طرق التعبير عن تركيز التربة)	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

اسئلة عامة ومناقشة					
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحاليل والقوانين المتعلقة بها :التركيز المولالى ،المولارى ،المعيارى، التراكيز المئوية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	4
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحماض والقواعد والاملاح	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المحاليل الواقية (الدارنة) تحضير نماذج منها ،الانظمة الغروية وصفاتها ودورها	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	6
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	الانتشار وانواعه وتأثير الايونات على سرعة الانتشار .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاغشية الخلوية والنفاذية والازموزية (انحاء سويقة ساق الخروج في تراكيز مختلفة الملحية والسكرية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	قياس الجهد الازموزي بالطريقة الوزنية او طريقة القطرة الساقطة .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس الجهد المائي بالطريقة اعلاه للجهد الازموزي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	10
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	البلمة ملاحظتها بالمجهر باستخدام خلايا بشرة الورقة مثل البصل او اي نبات اخر.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النتج وطرق قياسه (تركيب الجهاز الثغري ,دراسة توزيع الثغور على سطحي الورقة)	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق تقدير فقد الماء من النباتات تحت ظروف مختلفة (ضوء	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	13

		مرج , حرارة ,رياح)			
الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي	حضورى	التغذية المعدنية وتقدير بعض العناصر الاساسية لنمو النبات في الانسجة النباتية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس كمية البناء الضوئى بطريقة الكراموتوغرافيا وتقدير الكلوروفيل أ – ب والزانثوفيل والكاروتين وقياس طبق الكلوروفيل .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طريقة عد الفقاعات باستخدام نباتات مائية	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	16
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الكشف عن النشأ كدليل للبناء الضوئى بطريقة اليود في اوراق النبات .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التنفس ،الاستدلال على حدوث التنفس في البذور النباتية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	قياس معدل التنفس بطريقة المعايرة للبذور التائيه .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانزيمات دراسة استخلاص انزيم الاميليز من بذور الشعير وتأثير الانزيم في تحليل النشأ .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التقدير الكلي للكاربوهيدرات الذائبة في نسيج زهرة القرنبيط (او اي نسيج مشابه)	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تجربة لتوضيح الانتحاء الضوئى في النباتات .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تجربة لتوضيح الانتحاء الارضى في النباتات .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة هرمون الجبرلين في سرعة الانبات .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	24
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة الكايتين في الاحتفاظ	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	25

		بالكلوروفيل في اوراق الحنطة المفصولة .			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-فسلجة نبات د. عبد العظيم كاظم
المراجع الرئيسة (المصادر)	Plant physiology by solisbury and ross. Introduction to plant physiology by meyer et al.
الكتب والمراجع	فسلجة النبات العملي د.موفق مزبان مسلط

الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	د.حمود غربي خليفة المرسومي فسيولوجيا النبات العملي ج 1 المؤلف :محمد محجوب عزوز تاريخ الاصدار :1 يناير 2014
المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasyat_fsywlvjya_alnbat https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasyat_fsywlvjya_alnbat_almyt

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فسلجة النبات	
2. رمز المقرر 438BPP	
3. الفصل / السنة 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة المحاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري + 6 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.محمد عدنان هاشم شريف الأيميل: mohammadblesh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر . اكساب الطلاب المعرفة علم فسلجة النبات واهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى .	
• تعريف الطلبة بأساسيات علم فسلجة النبات من بناء ضوئي وتنفس خلوي ونقل وامتصاص وهرمونات • تعريف الطلبة بالايض النباتي ومركبات الايض والانتحاء والارتباع	اهداف المادة الدراسية

• اكسابهم مهارة تفسير الظواهر ال فلسجية بالاعتماد على الفهم ولي س الحفظ.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير

الاستراتيجية	اكساب الطلبة معرفة ومعلومات ومهارات حول ا همية العمليات الفسيولوجية في النبات وكيف تتح دث وما هي اهميتها
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	مقدمة علم فسلجة ا لنبات واهميته وع لافته بالعلوم الاخ رى	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الثاني	2	تعريف الطالب بالخلية النباتية وفسلجتها	الخلية النباتية وف سلجتها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الثالث	2	تعريفه بالعلاقات المائ ية والمحاليل كاساس	العلاقات المائية : ا لمحاليل وانواعها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الرابع	2	اكساب الطالب فهم عم لية الانتشار والازموز ية وتأثير العوامل عليه	الانتشار والازموز ية والعوامل المؤ ثرة عليها	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية
الخامس	2	فهم الطالب للضغط و دورها في تنظيم الانتفا خ والامتصاص المائي	الضغط النباتية : الازموزي والانتفا خي والجذري	المحاضرة + البوربوينت +	الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +

الواجبات اليومية	الافلام التعليمية				
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الجهد المائي والاز موزي	تعريف الطالب دور ال جهد المائي في الخلايا النباتية	2	السادس
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	النتج وانواعه وع وامله	التعرف على النتج واه ميته وانواعه وكل نوع كيف يحدث	2	السابع
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	امتصاص وانتقال الماء	التعرف على امتصاص الماء من الجذور ا لى بقية اجزاء النبات ا لآخرى	2	الثامن
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	امتصاص وانتقال الاملاح المعدنية	فهم آيات الامتصاص للاملاح المعدنية ودور ها في تغذية النبات	2	التاسع
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	البناء الضوئي : ا لصبغات تركيبها واهميتها	تعريف البناء الضوئي والصيغات واهميتها في امتصاص الضوء	2	العاشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	آلية حدوث البناء ا لضوئي تفاعلات ا تلمصوء	تعلم الطالب دور الضو ء وتفاعلات الضوء ف ي انتاج مركبات عالية الطاقة		الحادي عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	تفاعلات الظلام و تكوين السكر	تعرف الطالب على دو رة كالفن وتنشيت ثنائي اوكسيد الكربون والك سابه فهم تعلم المسارا ت .		الثاني عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	نباتات ثلاثية ور با عية الكربون اهم يتها وفسلجتها	تعريف الطالب بالنباتا ت واهميتها والفروقات بينها ودورها الفسلجي		الثالث عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الهرمونات النباتية اهميتها وانواعها ووظائفها الفسلحية	اكتساب الطالب معلوما ت حول الهرمونات وا نواعها ووظائفها للنبا ت		الرابع عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري +	المحاضرة + البوربوينت	الاوكسينات والحج برلينات ودورها ا لفسلجي	تعرف الطالب على الا وكسينات وتخليقها ونق		الخامس عشر

الواجبات اليومية	+ الافلام التعليمية		لها واهميتها وكذلك ال جبر لينات		
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الاثلين وحامض ا لابسيسيك ودوره ا لفسلجي	تعرف الطالب على الا ثلين وحامض الابسيس يك ودوره الفسلجي		السادس عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	التغذية المعدنية وا هميتها ودورها ال فسلجي	تعلم الطالب لتغذية الم عدنية واهميتها ودوره الفسلجي		السابع عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	اعراض نقص الع ناصر وطرق تشخ يصها وعلاجها	تعريف الطالب اعراض نقص العناصر وطرق تشخيصها وعلاجها		الثامن عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	التنفس الخلوي ود ورة كريس وسلس لة نقل الالكترونات ت وانتاج الطاقة	تعريف الطالب تنفس الخلوي ودورة كريس وسلسلة نقل الالكترونات وانتاج الطاقة		التاسع عشر
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الانتحاء وانواعه	فهم الطالب للانتحاء وكيف يحدث ودوره الفسلجي		العشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الارتباع واهميته	فهم الطالب الارتباع واهميته وكيف يحدث ودوره الفسلجي		الواحد وعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	التواقت الضوئي ونباتات النهار الط ويل والمتوسط وا لقصير	فهم الطالب التواقت الضوئي وكيف يحدث ودوره الفسلجي		الثاني والعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الايض الثانوي : ا لفينولات والقلويدات	فهم الطالب الايض الثانوي : الفينولات والقلويدات		الثالث والعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت + الافلام التعليمية	الكلايكوسيدات وا لتربينات والتانينا ت	فهم الطالب الكلايكوسيدات والتربينات والتانينات		الرابع والعشرون
الاسئلة اليومية + والامتحان الشهري + الواجبات اليومية	المحاضرة + البوربوينت	الاجهاد البيئي وع لاقته بالعمليات ال فسلجية	فهم الطالب الاجهاد البيئي وعلاقته بالعمليات الفسلجية		الخامس والعشرون

الواجبات اليومية	+	الافلام التعليمية			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم فسيولوجيا النبات د. عبد العظ يم سنة 2000 كتاب plant physiology taiz and za r2020 لسنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب فلسجة النبات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المواقع الالكترونية والتقارير العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	نعم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اختياري	
2. رمز المقرر	
442ME	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.م.د مصطفى قحطان مصطفى	
الاسم: مصطفى قحطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- التعرف بتاريخ النباتات الطبية والعطرية, - طرق تداول النباتات الطبية والعطرية - تصنيف النباتات الطبية والعطرية وطرق زراعتها ومنتجاتها - المقومات الأساسية لانتاج النباتات الطبية والعطرية - المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية (الجليكوسيدات, القلويدات, الزيوت الطيارة, التانينات, الراتنجات. - تقدير المركبات الفعالة في النباتات الطبية (جهاز كروماتوغرافيا الغاز ، وجهاز كروماتوغرافيا السائل عالي الاداء) - طرق الاستخلاص - طرق استخلاص وعزل المركبات الفعالة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . - الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة عن النباتات الطبية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني	2		تصنيف النباتات الطبية والعطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث	2		تحضير النباتات الطبية	حضورى	- التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع	2		المكونات الفعالة في النباتات الطبية الزيوت العطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الخامس	2		القلويدات	حضورى	- التقييم من خلال النشاط الصفى .
السادس	2		الكلايكوسيدات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
السابع	2		الراتنجات	حضورى	- التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثامن	2		التانينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
التاسع	2		الفينولات	حضورى	- التقييم من خلال النشاط الصفى .
العاشر	2		الصابونيات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الحادي عشر	2		الراتنجات	حضورى	- التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني عشر	2		التربينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث عشر	2		طرق تقدير المركبات الفعالة	حضورى	- التقييم من خلال النشاط الصفى .

الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	جهاز GC-MS		2	الرابع عشر
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	جهاز HPLC		2	الخامس عشر
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	تحضير النباتات الطبية للاستخلاص		2	السادس عشر
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	طرق تحضير المستخلصات المائية		2	السابع عشر
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	طرق تحضير المستخلصات الكحولية		2	الثامن عشر
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	تحضير المستخلص الميثانولي		2	التاسع عشر
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	تحضير المستخلص الاثيري		2	العشرون
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	عزل القلويدات		2	الحادي والعشرون
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الفينولات		2	الثاني والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	عزل الكلايكوسيدات		2	الثالث والعشرون
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل التانينات		2	الرابع والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	عزل الفلافونيدات		2	الخامس والعشرون
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الراتنجات		2	السادس والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفى .	حضورى	عزل الزيوت العطرية		2	السابع والعشرون
الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الصابونيات		2	الثامن والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها / د. فوزي طه قطب حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1- الطب البديل / التداوي بالأعشاب والنباتات الطبية/ اندرو شوفالييه – ترجمة عمر الايوبي 2- النباتات العطرية ومنتجاتها الزراعية والدوائية / الشحات نصر ابو زيد 3- اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة / د. ماهر حميد سلمان الاسدي Medicinal Plant P.P.Joy and Sumitha Mathew
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
احياء مجهرية عملي
2. رمز المقرر
440BPA
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2024-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات : 60 ساعة / عدد الوحدات : 6 وحدات (4 نظري + 2 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. عمر احمد عبدالقادر محمد البريد الالكتروني: Omar.a.abdulqader@tu.edu.iq
م.د. صفا ليث صالح البريد الالكتروني: Safa.laith@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

• مساعدة الطلبة على المعرفة الشاملة بأنواع وتركيب الاحياء المجهرية الدقيقة. • اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد. • تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحياء المجهرية وطرق تشخيصها. • يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . • رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
1. استخدام وسائل إيضاح الكترونية. 2. استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة. 3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير. 4. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية. 5. عمل التجارب المختبرية ضمن المادة العلمية داخل المختبر.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التعرف على الاجهزة المختبرية	فهم موضوع المحاضرة	2	1
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق التعقيم المستخدمة	فهم موضوع المحاضرة	2	2
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	انواع الاوساط الزرعية وطرق تحضيرها	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	طرق تصبغ البكتريا (التصبغ البسيط)	فهم موضوع المحاضرة	2	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	صبغة كرام	فهم موضوع المحاضرة	2	6

7	2	فهم موضوع المحاضرة	صبغة المحفظة والسبورات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص حركة البكتريا	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق الزرع وعزل البكتريا	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2	فهم موضوع المحاضرة	التلوث الميكروبيولوجي للماء	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق فحص المحتوى المايكروبي للتربة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة ... 10%
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ... 10%
- امتحان شهري وتقديم التقارير ... 80%

12. مصادر التعلم والتدريس

• علم الاحياء المجهرية / د. حامد مجيد الزبيدي • اساسيات المنهج العملي للأحياء المجهرية / أ.د. أسامة ناظم ننجروس	الكتب المقررة المطلوبة
Bailey and Scott Diagnostic Microbiology (2007) by Betty A. 4 Forbes	المراجع الرئيسية (المصادر)
MEDICAL MICROBIOLOGY A guide to microbial Infection.	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
www.prenhall.com http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgl http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php http://student.ccbcmd.edull~gkaiser/goshp.html http://www.chuibar.com/other/immunology.examquestion-pdf.html	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناعة عملي	
2. رمز المقرر	
438BIM	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2024/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ساعة , عدد الوحدات = 6 وحدات (4 نظري + 2 وحدة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل: rehab.s.kurdy@tu.edu.iq الاسم: عمر عصام ممدوح الأيميل: Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. الحالات 2. طبيعة الجهاز المناعي وخاليه وعوامله 3. التقنيات 3. المرضيه التي لها عالقـة بعمل الجهاز المناعي العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان تعريف علم المناعه وعالقه بالعلوم 1. يفهم ويدرك مكونات 2. الاخرى اهميته لطالب التحليلات المرضيه الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها مفهوم المناعه الطبيعـيه 3. عالقـة تكوين الجهاز المناعي العالقه 4. والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه وبهـيولـوجيـة المناعه وانواعها (المفيده والمؤديه) 5. التجابه المناعيه

مناعة الورام ,مناعة امراض الحساسيه , مناعة امراض اليات 6. . المناعة الذاتية , امراض نقص المناعة التشخيص المختبري والتعرف على بعض الأمراض التي ..تعتمد على التشخيص المختبري المناعي	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1المحاضرات 2-استخدام DATASHOW 3-استخدام وسائل اليضاح داخل المختبر 4-المحاضرة التفاعلية 5LECTURE INTERACTIVE-المنافشة بعد انتهاء المحاضرة 6-استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 2+عملي	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وأقسامها	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
2	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التعامل مع الحيوانات المختبرية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
3	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المسحات التمييزية	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة
4	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	جمع المصل والبالزما	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
5	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اعضاء الجهاز المناعي	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
6	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة باستخدام الحبر الصينى	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات
7	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة بالحقن داخل غشاء الصفاق	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومى
8	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تفاعلات الاضداد	حضورى	الاداء الصفى والامتحانات

		والمستضدات) التفاعلات (المناعية)			
9	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قتل الاحياء المجهرية بالمصل الطبيعي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
10	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الالايزا Eliza	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الالايزا Eliza	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
12	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة +امتحان يومي
15	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاختبار المناعي المتألق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت..	المراجع الرئيسة (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طفلييات عملي / مرحلة رابعة	
2. رمز المقرر:	
44IBOP	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/172024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأتزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات: 60 ساعة, عدد الوحدات: (4 نظري + 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكّر)	
م.د. رشا شامل اسماعيل	الايميل: rasha.sh.huseen@tu.ed
م.م. هلا محمود اسماعيل	الايميل: hala.m.ismail@tu.edu.iq
م.م. شهد سعد دحام	الايميل: shahd.saad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الطفيليات ودراسة انواعها وتشخيصها عمليا. 2- مساعدة الطلبة على فهم ومعرفة الامراض المشتركة بين الأنسان والحيوان ومسبباتها وكيفية انتقالها. 3- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة ويكون قادر على استخدام الاجهزة المختبرية.

4- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استخدام السبورة, جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة والسلايدات, اداء التجارب العلمية. 2-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. 3-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي. 4-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	معرفة الطفيل وانواعه واصنافه	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
2	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	ماهي الاميبات وانواعها	حضورى	امتحان يومي
3	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة المباشرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة الغير مباشرة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2نظري+2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تقسيم السوطيات وماهي اهم اجناسها	حضورى	امتحان يومي
6	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو طفيل الجiardia ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
7	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس اللشمانيا وماهي اهم انواعه ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
8	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس المتقيبات وماهي انواعه وتأثيراتها المرضية	حضورى	مناقشة وامتحان يومي

9	2نظري+2 عملي	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة حاملات الاهداب واهم اجناسها ودوره حياتها وتأثيراتها المرضية	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة
10	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البوغيات الدموية وما هو طفيل الملاريا	حضورى	امتحان يومى
11	2نظري+2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الديدان واهم انواعها	حضورى	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المرحلة الرابعة لاسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطفيليات العملي للدكتور حسين فاضل حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq-

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البحث الاجرائي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سعد حبيب غضبان الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
فهم مفهوم البحث الإجرائي اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية: تمكين الطلاب من تحديد المشكلات الفعلية في بيئاتهم المهنية أو التعليمية وتحويلها إلى أسئلة بحثية قابلة للتحليل. تشجيع التفكير النقدي وتحديد نقاط القوة والضعف في الممارسات الحالية. اكتساب مهارات تصميم البحث تنمية مهارات تحليل البيانات العملية في حل المشكلات. تطوير حلول عملية	اهداف المادة الدراسية

تدريب الطلاب على تطوير خطط عملية لحل المشكلات التي تم تحديدها من خلال البحث الإجرائي. استخدام النتائج البحثية لتحسين الأداء المهني أو التربوي. تعزيز مهارات التقييم والتقويم: مساعدة الطلاب على تقييم فعالية التدخلات والحلول المقدمة بناءً على نتائج البحث. تعلم كيفية إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحسين مستمر في الأداء. تعزيز العمل التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل مع زملائهم في البحث الإجرائي وتبادل الخبرات والمعارف. توضيح أهمية البحث التعاوني في حل المشكلات الجماعية في السياقات المهنية. تعزيز التفكير النقدي والإبداعي: تحفيز الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحديد وتطبيق الحلول الممكنة. فهم كيفية ربط النظريات بالأفعال اليومية في بيئات العمل. كتابة التقارير البحثية: تدريب الطلاب على كتابة تقرير بحث إجرائي بطريقة منظمة وعلمية تشمل عرض المشكلات، المنهجية، النتائج، التوصيات. الالتزام بأخلاقيات البحث:	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرة • العصف الذهني • التعلم التعاوني • طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة. • استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تزويد الطلاب بفهم شامل لمفهوم البحث الإجرائي،	مفهوم البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
2	3	لمفهوم البحث الإجرائي	لمفهوم البحث الإجرائي، وأهدافه، وخصائصه	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
3	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تعريف البحث الإجرائي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
4	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الفرق بين البحث الإجرائي وأنواع البحوث الأخرى (النوعية، الكمية).	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
5	3	لمفهوم البحث الإجرائي	أهداف البحث الإجرائي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
6	3	لمفهوم البحث الإجرائي	خصائص البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
8	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الطابع التعاوني.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
9	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الحلول العملية والمباشرة.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
10	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحسين الأداء المهني.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
11	3	لمفهوم البحث الإجرائي	خطوات البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
13	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحديد المشكلة أو السؤال البحثي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
14	3	لمفهوم البحث الإجرائي	جمع البيانات والمعلومات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
15	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل البيانات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
16	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تطوير خطة عمل.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
17	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تنفيذ الحلول.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
18	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تقييم النتائج.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
19	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تصميم البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
21	3	لمفهوم البحث الإجرائي	كيفية بناء خطة البحث.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
22	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحديد المتغيرات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء
23	3	لمفهوم البحث الإجرائي	اختيار أدوات البحث المناسبة (المقابلات، الاستبيانات، الملاحظة).	محاضرة و المناقشة	التطبيق والالقاء

24	3	لمفهوم البحث الإجرائي	أدوات جمع البيانات في البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق والإلقاء
26	3	لمفهوم البحث الإجرائي	استبيانات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والإلقاء
27	3	لمفهوم البحث الإجرائي	مقابلات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والإلقاء
28	3	لمفهوم البحث الإجرائي	ملاحظات ميدانية.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والإلقاء
29	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل الوثائق.	محاضرة و المناقشة	التطبيق والإلقاء
30	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل البيانات:	محاضرة و المناقشة	التطبيق والإلقاء

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Action Research: A Guide for "the Teacher Researcher" by Geoffrey E. Mills	المراجع الرئيسة (المصادر)
Reason, P., & Bradbury, H. (2001). Handbook of Action Research: Participative Inquiry and practice	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

