



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
المرحلة: الثالثة
المادة: طرائق تدريس

(المحاضرة الخامسة)

أنواع التخطيط للتدريس

المرحلة الثالثة: قسم الرياضيات
المادة: طرائق تدريس
للعام الدراسي 2024-2025م

اعداد

أ.م.د. ليلى خالد خضير

أنواع التخطيط

يقسم الأعداد بالنسبة للمعلم في المدرسة الي ثلاثة أنواع هي :-

- ١- الاعداد الاولى: وفي هذه المرحلة يستفسر المعلم من إدارة المدرسة عن مسؤولياته أن كان جديدا والموضوعات والمرحلة التي سيدرس ويعرف جدول الدروس ويطلع على منهج المادة والمواد التي سيدرسها ثم يطلع على الكتب المتعلقة بموضوعة وموضوعاته.
- ٢- الاعداد الإجمالي: ويقسم إلى مرحلتين.

1. في المرحلة الأولى: يعد المعلم مخططا مجملا عاما يحدد فيه زمنا تقريبا لكل مادة ويقسم فيه الموضوعات على فصلي الدراسة.

2. في المرحلة الثانية: يعين الزمن بالتحديد ويوزع المواد التي سيدرسها في الفصل الدراسي الواحد على زمن الدراسة فيه ويحدد عدد الدروس التي يعملها في كل اسبوع من الفصل الدراسي وهذا التحديد والتقسيم لن يكون دقيقين تماما اذ لابد أن ينظر المعلم فيهما ثانية على هدي من قدرات التلاميذ وحاجاتهم وفي مرحلة الاعداد الاجمالي ينصح المعلم بتحديد الاهداف الخاصة لكل موضوع ويراعي تنوع الطرائق التي سيتبعها ليتجنب التكرار الممل ويعمل على اثارة الرغبة والشوق فيما يتبعه من طرائق كما ينصح المعلم أن يثري موضوعات الكتاب.

٣- الاعداد التفصيلي: بعد أن يضع المعلم خطته الاولى ثم الفصلية يضع خطة لإعداد الدروس التي سيدرسها وهذه الخطة تكون اكثر دقة وتحديدا من الخطتين السابقتين ويراعي فيها المبادئ والاسس التالية:-

1. تحديد الاهداف الخاصة لكل موضوع او وحدة دراسية.
2. ان الدرس هو جزء من سلسلة متصلة الحلقات من الدروس وهو ان كان وحدة في ذاته فهو خطوة في الخطة العامة وعلى المعلم ان يتأمل الخطوات التي تسبقه عند التحضير التخطيط ليستفيد من ربطة بها حيثما وجد الى ذلك سبيلا.

3. تحديد اساليب التقويم التي تساعد على قياس الاهداف التربوية النهائية ولأتخفى ان الامور البديهية في الاعداد أن تكون جميع جزئيات الموضوع واضحة وضوحا تاما في ذهن المعلم نفسه عند اعدادها لكي تتكامل حلقات الاعداد وتحقق اغراضها.

أنواع الخطط التدريسية

والخطط التدريسية أنواع متعددة مترابطة ومتكاملة تختلف باختلاف المدة الزمنية التي يتم في ضوءها تنفيذ الخطة. ويمكن القول إن الخطط التدريسية نوعان هما :-

1. الخطط البعيدة المدى مثل الخطة الفصلية والسنوية
2. الخطط القصيرة المدى مثل الخطة اليومية والأسبوعية والشهرية

انواع

تعرف الخطة التدريسية: على انها تدوين منظم وخطوات مترابطة للحقائق والخبرات يريد المدرس ان يلم بها الطلبة , وهي تبدأ بفرض الدرس وتختتم بالنتائج والاسئلة وهي تعني ايضا الشرح الموجز لكل ما يراد انجازه في الصف والوسائل المعينة التي تستخدم لهذا الغرض كنتيجة لما يحدث من الفعاليات اثناء المدة التي يقضيها الطلبة مع المدرس .

أنواع الخطة التدريسية

1. الخطط البعيدة المدى – الخطة السنوية

ينبغي على المدرس الاطلاع على المادة الدراسية من حيث أهدافها العامة ومحتواها وطرائق وأساليب تدريسها والوسائل التعليمية المتوفرة والإمكانات المتاحة، وفي ضوء ذلك يقوم بوضع خطة سنوية يوضح فيها سير العملية التعليمية على مدار السنة الدراسية، ومن خلالها يحاول وضع تصور واضح لعملية تنظيم تعليم الطلبة للمادة المقررة، وما تشتمل عليه تلك المادة من موضوعات، فهي بمثابة دليل عمل للمدرس يحدد معالم الطريق الذي يسلكه على مدى العام الدراسي ، وتتضمن الخطة السنوية توزيع موضوعات الكتاب المقرر والأنشطة على أشهر العام الدراسي وأسابيعه، وعليه أن يراعي أيام العطل الرسمية واحتمالات الإجازات الخاصة والمرضية والأنشطة اللاصفية وأيام الامتحانات الأسبوعية والشهرية والفصلية .

2. الخطط القصيرة المدى – الخطة اليومية

لا تختلف الخطة اليومية عن الخطة السنوية في العناصر التي تتضمنها، وإنما تختلف في كونها تتضمن أهدافاً تعليمية يمكن تحقيقها في درس معين بينما تتطلب أهداف الخطة السنوية مدة زمنية طويلة لتحقيقها.

والخطة اليومية " عملية وضع تفاصيل بكيفية تدريس موضوع ما في مادة دراسية " أو إنها " تدوين منظم وخطوات مترابطة للحقائق والخبرات يريد المدرس أن يلم بها الطلبة وتبدأ بأهداف الدرس وتختتم بتعيين النشاطات اللاصفية "

إن يضع المدرس خطة لكل درس وتكتب عادة الخطة التعليمية قبل تنفيذها، وعليه أن يحضر الدرس وما يحتاج اليه من وسائل تعليمية وأن يفكر بأفضل الطرائق والأساليب التدريسية التي سيتبعها وكذلك الأسئلة التي سيطرحها على الطلبة ، وعلى المدرس أن يراعي في إعداد الخطة اليومية مستوى الطلبة والأهداف العامة والسلوكية والتي يجب أن يعمل على تحقيقها ومن الضروري أن يدرك إن إعداد خطة لكل درس ليس معناه قيوداً على عملية تدريسه بل معناه دليل عمل يرشده في خطوات متسلسلة منظمة