



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
المرحلة: الثالثة
المادة: طرائق تدريس

(المحاضرة الرابعة)

التخطيط للتدريس

المرحلة الثالثة: قسم الرياضيات
المادة: طرائق تدريس
للعام الدراسي 2024-2025م

اعداد

أ.م.د. ليلى خالد خضير

التخطيط للتدريس

التخطيط احد المتطلبات الاساسية للنجاح في تنظيم معظم النشاطات الحياتية التي نقوم بها، وبما ان العملية التعليمية هي وسيلة المجتمع في اعداد ابناءه وتنمية قدراتهم وتلبية احتياجاتهم فإنها تحتاج إلى تخطيط واع منظم يضمن للمجتمع وصول أفرادها الى المستوى المطلوب والأهداف المنشودة، اصبح التخطيط اتجاه ملازم لكل الأنظمة التي تسعى للتطور وخاصة الأنظمة التربوية والتعليمية فبدون التخطيط تتعثر كل العمليات ويكون التحرك في ضوء الفعل ورد الفعل دون رؤية هادفة . والتخطيط التربوي عمل منظم يعتمد بالدرجة الاولى على البحث والدراسة وتشخيص الواقع انطلاقا من الحاضر بما فيه من سلبيات وإيجابيات للاستفادة منها في تطوير مستقبل المنظمة التعليمية.

التخطيط مثل صنع الخرائط يمكن الفرد من التنبؤ بمجرى الأحداث في المستقبل والخطة في الأساس هي برامج عمل، يمكن - كما يعلم اي مسافر - ان تتعرض للإخفاق افضل الخطط الموضوعية للرحلة ففي بعض الأحيان تحول أحداث غير منظورة او متوقعة دون الشروع في رحلة تم التخطيط لها بمنتهى العناية وفي احيان أخرى تستجد ظروف تجعل من الضروري إجراء تعديلات جذرية في خطة الرحلة بعد الشروع فيها، وفي اغلب الاحيان يجرى ادخل تعديلات طفيفة تسمح بالقيام برحلات صغيرة جانبية مما يستحسن إضافته إلى الخطة الأصلية التي وضعت بعناية وقبل لقاء المعلم بتلاميذه عليه ان يقرأ درسه قراءة فاحصة ويحلل محتواه ويحدد أفضل تتابع للمادة العلمية المقدمة للتلاميذ ويحدد اهداف ومواد التدريس المستخدمة وطريقة التدريس التي سوف تتبع وكذا اسلوب التقويم ويحدد ذلك كله في ضوء تحليل خصائص المتعلمين ،فالمعلم مطالب بوضع تصور شامل لما ينبغي أن تكون عليه عملية تنفيذ الدرس وتقويمه وهذا ما يطلق عليه التخطيط ، ومن ذلك تتضح الأهمية الكبرى لتخطيط التدريس بالنسبة للمعلم والذي اذا استغنى عنه فإنه لا يستطيع السير على طريقة ومنهج واضحين فهو حينئذ يشبه الشخص الذي تاه في ليلة شديدة الظلام فالتخطيط يعد بمثابة السراج الذي ينير لهذا المعلم طريق التدريس .

التخطيط التدريسي هو عملية عقلية منظمة يقوم بها المعلم قبل تنفيذ الدرس، تتضمن تحليل المحتوى، وتحديد الأهداف، واختيار استراتيجيات وأساليب التدريس، والوسائل التعليمية، وأدوات التقويم، في ضوء خصائص المتعلمين وإمكاناتهم، بهدف تنظيم الموقف التعليمي بشكل يضمن تحقيق أفضل نواتج تعلم ممكنة، ويتيح للمعلم السير وفق رؤية واضحة ومنهج محدد بعيداً عن العشوائية والارتجال.

مفهوم التخطيط للتدريس

1. التخطيط للتدريس: يقصد به اعداد الدروس وضع الخطة التي يلتزم المعلم بتنفيذها وتساعده في اختيار ما يناسب طلابه من مادة ورصد الكتب والمراجع التي تسهل له إيصال المادة والمحتوى.
2. التخطيط للتدريس: عملية مهمة يحدد المعلم من خلالها أشكال الأداء التي يرجى بلوغها بعد تدريسها كل درس من دروس المنهج
3. التخطيط للتدريس: عملية تحضير ذهني كتابي يضعه المدرس قبل فتره معينة، يشتمل على عناصر مختلفة لتحقيق اهداف معينه
4. تخطيط التدريس : بأنه تصور قبلي من المدرس للمواقف التعليمية التي تحدث خلال الدرس لتحقيق أهداف محددة.
5. التخطيط للتدريس: عملية منظمة وهادفة تؤدي إلى تحقيق الأهداف المنشودة بفعالية وكفاءة وهو يمثل رؤية واعية وشاملة لجميع عناصر العملية التعليمية.

أهمية التخطيط للتدريس

1. الثقة والتمكن للمعلم في مواجهة الموقف التعليمي: ويشمل ما يلي:

- أ. **وضوح الرؤية:** التخطيط المسبق يعطي المعلم رؤية واضحة لأهداف الدرس، والمحتوى، والطرق التي سيتبعها، مما يزيد من ثقته بنفسه وقدرته على إدارة الحصة.
- ب. **مواجهه الصعوبات:** يمكن للمعلم من خلال التخطيط أن يتوقع بعض الصعوبات التي قد تواجهه، ويعد لها الحلول المناسبة، مما يقلل من احتمالية مواجهة مواقف غير متوقعة.
- ت. **التفاعل الفعال:** التخطيط الجيد يساعد المعلم على التحضير لأسئلة الطلاب المحتملة، وتوفير الأجوبة الشافية، مما يزيد من تفاعله مع الطلاب وفعالية الحصة.

2. تنظيم عملية التدريس: ويشمل ما يلي:

- أ. **تحديد الأهداف:** يضمن التخطيط أن تكون هناك أهداف واضحة وقابلة للقياس لكل درس، مما يساعد على توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق هذه الأهداف.
- ب. **اختيار الاستراتيجيات المناسبة:** يساعد التخطيط المعلم على اختيار الاستراتيجيات والأنشطة التي تناسب أهداف الدرس ومستوى الطلاب، مما يزيد من فعالية التعلم.
- ت. **إدارة الوقت:** يضمن التخطيط تخصيص الوقت المناسب لكل جزء من الدرس، مما يساهم في سير الحصة بسلاسة و دون إضاعة الوقت.
- ث. **توفير المواد اللازمة:** يساعد التخطيط المعلم على التأكد من توفر جميع المواد والأدوات التي يحتاجها للدرس، مما يجنبه إضاعة الوقت في البحث عنها أثناء الدرس.

3. تحديد الأهداف والأنشطة والوسائل التعليمية:

أ. الأهداف الإجرائية:

- ❖ **تعريف:** هي أهداف محددة وقابلة للقياس، تصف ما سيتمكن الطالب من فعله بعد انتهاء الدرس.
- ❖ **أهميتها:** تساعد المعلم على توجيه جهوده وجهود الطلاب نحو تحقيق نتائج محددة وواضحة.
- ❖ **مثال:** بدلاً من القول "سيتعلم الطالب عن الضرب"، يمكن أن نقول "سيتمكن الطالب من حل مسائل الضرب ذات رقمين باستخدام طريقة الشبكة".

ب. الأنشطة التعليمية المناسبة:

- ❖ **تعريف:** هي مجموعة من المهام والفعاليات التي يقوم بها الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية.
- ❖ **أهميتها:** تساعد على تنويع أساليب التعلم، وتحفز الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم.
- ❖ **مثال:** لحل مسائل الضرب، يمكن استخدام الأنشطة التالية :
 - ✚ حل مسائل الضرب باستخدام المكعبات.
 - ✚ تمثيل مسائل الضرب باستخدام الرسم.
 - ✚ لعب ألعاب تعليمية على الحاسوب.

ج. الوسائل التعليمية اللازمة:

- ❖ تعريف: هي الأدوات والمواد التي يستخدمها المعلم لدعم عملية التعلم.
- ❖ أهميتها: تساعد على توضيح المفاهيم، وجعل التعلم أكثر جاذبية وتفاعلية.
- ❖ مثال: لدرس الضرب، يمكن استخدام الوسائل التعليمية التالية :

✚ بطاقات الأرقام.

✚ السبورة التفاعلية.

✚ أوراق العمل

علاقة هذه العناصر ببعضها:

1. الترابط: الأهداف، الأنشطة، والوسائل التعليمية مرتبطة ببعضها بشكل وثيق. يجب أن تكون الأنشطة مصممة لتحقيق الأهداف، والوسائل التعليمية يجب أن تدعم الأنشطة.
2. التكامل: يجب أن تتكامل هذه العناصر لتشكيل تجربة تعليمية متكاملة وفعالة.

الهدف الإجرائي	النشاط التعليمي	الوسيلة التعليمية
سيتمكن الطالب من تعريف الضرب.	مشاهدة فيديو قصير يشرح مفهوم الضرب.	جهاز عرض، فيديو
سيتمكن الطالب من تمثيل مسائل الضرب باستخدام المكعبات.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات، وتزويد كل مجموعة بمجموعة من	مكعبات
سيتمكن الطالب من حل مسائل الضرب ذات رقمين باستخدام طريقة الشبكة.	حل مسائل الضرب على السبورة التفاعلية باستخدام طريقة الشبكة	سبورة تفاعلية

ويمكن ان نلخص اهميه تخطيط التدريس على العملية التعليمية في نقاط التالية:

1. **تحسين جودة التعليم:** يؤدي التخطيط إلى دروس أكثر تنظيمًا وفعالية، مما يحسن من جودة التعلم.
2. **زيادة تفاعل الطلاب:** يشجع التخطيط على استخدام أساليب تدريس تفاعلية، مما يزيد من مشاركة الطلاب.
3. **تلبية احتياجات الطلاب:** يساعد التخطيط المعلم على تلبية احتياجات الطلاب المختلفة.
4. **توفير بيئة تعليمية محفزة:** يخلق التخطيط بيئة تعليمية محفزة ومشجعة للطلاب.
5. **تسهيل عملية التقويم:** يسهل التخطيط عملية تقويم أداء الطلاب.