



جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
المرحلة: الثالثة
المادة: طرائق تدريس

(المحاضرة السادسة)

أنواع الخطط المدرسية

المرحلة الثالثة: قسم الرياضيات
المادة: طرائق تدريس
للعام الدراسي 2024-2025م

اعداد

أ.م.د. ليلى خالد خضير

أنواع الخطط المدرسية

1. الخططة السنوية (الخططة طويلة المدى)

تعريفها: هي الخططة التي يضعها المعلم للعام الدراسي بأكمله، وتشتمل على توزيع المنهج الدراسي على أشهر أو أسابيع العام الدراسي.

خصائصها:

- شاملة لموضوعات الكتاب أو المنهج كاملاً.
- تساعد على تنظيم العمل وتوزيع الجهد على مدار العام.
- تُمكن المعلم من ربط الأهداف التعليمية بالزمن المتاح.

مثال: توزيع دروس مادة الرياضيات للصف الخامس على أسابيع الفصلين الدراسيين.

2. الخططة الفصلية (الخططة متوسطة المدى)

تعريفها: خططة تغطي نصف العام الدراسي (الفصل الواحد)، وتفصل الموضوعات والأنشطة بشكل أدق من الخططة السنوية.

خصائصها:

- أكثر تفصيلاً من الخططة السنوية.
- تحدد أهدافاً مرحلية قابلة للتحقيق خلال فترة زمنية متوسطة.
- تُمكن من متابعة تقدم الطلاب بشكل دوري.

مثال: خططة تدريس مادة العلوم للفصل الدراسي الأول، موزعة على الوحدات والموضوعات والأنشطة العملية.

3. الخطة الشهرية أو الأسبوعية (الخطة قصيرة المدى)

تعريفها: خطة يضعها المعلم لفترة قصيرة مثل شهر أو أسبوع، وتحدد ما سيتم تدريسه من موضوعات وأنشطة وأساليب تقويم.

خصائصها:

- أكثر مرونة وتفصيلاً.
- تحدد بشكل دقيق الأنشطة الصفية واللاصفية.
- تساعد المعلم على التكيف مع الظروف المتغيرة في المدرسة أو الصف.

2. الخطة اليومية (خطة الدرس)

تعريفها: هي الخطة التفصيلية التي يضعها المعلم لكل حصة دراسية، وتشمل: الأهداف، الوسائل، استراتيجيات التدريس، أسلوب التنفيذ، وأساليب التقويم.

خصائصها:

- الأكثر دقة وتفصيلاً بين الخطط.
- تُمكن المعلم من إدارة وقته داخل الصف بفاعلية.
- تضمن تحقيق الأهداف المباشرة للدرس.