



الخاتمة :

إن الخطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الصرفة تمثل خارطة طريق واضحة المعالم للارتقاء بالعمل الأكاديمي والبحثي والتربوي، وتعكس التزام الكلية برسالتها في إعداد كوادر مؤهلة تساهم في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع. وقد اعتمدت هذه الخطة على منهجية تحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT) لتشخيص نقاط القوة والضعف واستثمار الفرص ومعالجة التحديات، بما يضمن وضع استراتيجيات فعالة قابلة للتنفيذ والتقييم.

وتسعى الكلية من خلال هذه الخطة إلى تعزيز مكانتها العلمية والبحثية على المستويين المحلي والدولي، وتحقيق التميز في البرامج الأكاديمية، وتطوير البيئة الجامعية، وضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي، إضافة إلى توثيق العلاقة مع المجتمع عبر برامج تنموية وخدمية مستدامة. كما تركز الخطة على الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية، وتبني نهج الحوكمة الرشيدة بما يعزز الشفافية والمساءلة.

وبذلك، فإن تنفيذ هذه الخطة يتطلب تضامناً من جميع منتسبي الكلية من قيادات وتدرسيين وموظفين وطلبة، بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، وصولاً إلى تحقيق الأهداف المرجوة، وترسيخ دور الكلية كمنارة علمية وتربوية رائدة قادرة على الإسهام في بناء مجتمع معرفي متجدد يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية المعاصرة.





❖ محور المسؤولية المجتمعية :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الأهداف	
النسبة	السنة						
	٢٠٢٢	• عدد الأنشطة المجتمعية سنوياً.	وحدة التعليم المستمر مع الشؤون العلمية و النشاطات الطلابية	• إطلاق برنامج سنوي لخدمة المجتمع.	• تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة في خدمة المجتمع المحلي.	• تفعيل دور الجامعة في تنمية المجتمع المحلي وإدارة الحوار الاجتماعي وقيادة التغيير الإيجابي ضمن علاقة تشاركية فاعلة.	
	٢٠٢٣	• نسبة مشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.		• تنظيم أنشطة تطوعية دورية للطلبة.	• دعم البرامج الخاصة بالتنمية المستدامة والمحافظة على البيئة.		
	٢٠٢٤	• تقييم المجتمع المحلي لبرامج الكلية		• تفعيل الشراكات مع المنظمات في المجتمع المدني.	• تعزيز صورة الكلية في المسؤولية المجتمعية		
	٢٠٢٥						
	٢٠٢٦						





٢٠٢٦

❖ محور البيئة الجامعية :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الاهداف
السنة	النسبة					
٢٠٢٢		• نسبة الاعتماد على الطاقة المتجددة.	الصيانة والخدمات	<ul style="list-style-type: none"> • تحويل الكلية إلى حرم جامعي نكي (Smart Campus). • إدخال نظم الطاقة الشمسية. • زيادة المساحات الخضراء. • إنشاء مساحات عمل مشتركة (Co-working spaces). 	إعادة تأهيل وتطوير البنية التحتية ومرافق الكلية الخدمية والتدريسية. تأسيس بيئة جامعية جاذبة.	توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزه للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي.
٢٠٢٣	• مساحة المسطحات الخضراء.					
٢٠٢٤	• تقييم رضا الطلبة عن المرافق					
٢٠٢٥						
٢٠٢٦						

محور الاعتماد وضمان الجودة :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الاهداف
السنة	النسبة					
٢٠٢٢		• نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد وطني/دولي.	شعبة ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق تقييم دوري للبرامج الأكاديمية. • تدريب أعضاء هيئة التدريس على معايير الاعتماد 	تطوير نظام لضمان الجودة في الكلية. نشر ثقافة الجودة في الكلية.	تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد والجودة
٢٠٢٣	• عدد ورش الجودة المنفذة.					
٢٠٢٤	• نتائج تقييم الأداء الأكاديمي					
٢٠٢٥						
٢٠٢٦						



❖ محور الموارد البشرية :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الاهداف
النسبة	السنة					
	٢٠٢٢	• نسبة رضا الكادر التدريسي والإداري.	شعبة الموارد البشرية + مجلس الكلية.	• إعداد نظام حوافز وترقيات واضح وعادل.	استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين.	استقطاب الموارد البشرية الموهوبة وفق أفضل الممارسات العالمية وتنميتها وتمكينها وصولاً الى درجات عالية من الجودة والتميز.
	٢٠٢٣	• معدل الاستبقاء الوظيفي.		• إنشاء برنامج تطوير مهني سنوي لأعضاء هيئة التدريس.	استقطاب الكفاءات الإدارية والفنية المتميزة.	
	٢٠٢٤	• عدد البرامج التدريبية المنفذة.		• إطلاق قاعدة بيانات للموارد البشرية	تعزيز ثقافة الطموح والأداء العالي.	
	٢٠٢٥					
	٢٠٢٦					

❖ محور الموارد المالية والمادية :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الاهداف
النسبة	السنة					
	٢٠٢٢	• زيادة نسبة الإيرادات الذاتية إلى الكلية.	عمادة الكلية	• تأسيس مكتب استشاري	استثمار مرافق الكلية وفق أفضل نماذج الاستثمار والتشغيل.	موارد مالية ومادية مستدامة، وتطوير المنظومة الذاتية للإيرادات
	٢٠٢٣	• عدد المشاريع الاستثمارية.		• تفعيل برامج استشارية مدفوعة من أعضاء التدريس.	• تنوع مصادر الإيرادات الذاتية.	
	٢٠٢٤	• تقليل النفقات		• تفعيل المعاملات الالكترونية	تبسيط الإجراءات المالية.	
	٢٠٢٥			• تفعيل مشاريع الطاقة المتجددة لتقليل النفقات.		



❖ محور البحث العلمي والإبداع والابتعاث :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الاهداف
السنة	النسبة				زيادة عدد الابحاث المنشورة سنويا	التميز في البحث العلمي والابداع والابتكار، وتعميق التعاون البحثي المشترك مع جامعات ومراكز بحثية محلية واقليمية ودولية
٢٠٢٢				توفير منح بحثية داخلية سنوية تنافسية.	زيادة عدد الاستشهادات للأبحاث المنشورة	
٢٠٢٣		• عدد الأبحاث المفهرسة سنوياً.	عمادة الكلية	• وضع نظام مكافآت للنشر في مجلات Q1/Q2.	تشجيع ثقافة العمل البحثي وجعله جزءاً من الأنشطة اليومية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.	
٢٠٢٤		• معدل الاستشهادات (Citation Index).	مع الأقسام العلمية	تأسيس شراكات بحثية مع جامعات مرموقة بدعم مشاريع الطلبة الريادية بتمويل أولي.	شهادات أعضاء هيئة التدريس	
٢٠٢٥		عدد المشاريع الريادية المحترضة.				
٢٠٢٦						

❖ محور الطلبة :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الأهداف
السنة	النسبة					
٢٠٢٢		• وقت إنجاز إجراءات التسجيل.	شعبة التسجيل	• رقمنة القبول والتسجيل بالكامل.	• تنمية مهارات الطلبة العلمية والمهنية والحياتية وتأهيلهم لسوق العمل.	تنمية قدراتهم العلمية والمهنية والحياتية وتعظيم قدراتهم التنافسية،
٢٠٢٣		• نسبة الطلبة الذين حصلوا على تدريب عملي.	مع وحدة التأهيل	• تفعيل مراكز الإرشاد الأكاديمي والمهني.	• تبسيط إجراءات القبول والتسجيل	
٢٠٢٤		• رضا الطلبة (استبيانات دورية).	والتوظيف	• عقد اتفاقيات تدريب مع ارباب العمل		
٢٠٢٥						
٢٠٢٦						



خطة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

❖ محور الحاكمية :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الأهداف
السنة	النسبة					
٢٠٢٢		- نسبة تطبيق السياسات مقارنة بالأهداف الموضوعية	مجلس الكلية مع وحدة ضمان الجودة والتعليم المستمر	• إعداد أدلة إجرائية للحوكمة وربطها بسياسات الجودة.	تجذير الحاكمية المؤسسية. • تحسين عملية اتخاذ القرار في الكلية.	التميز المؤسسي وتجذير الحاكمية والمسؤولية والمساءلة والقيادة الاستراتيجية التي تقود الجامعة لتحقيق رؤيتها ورسالتها.
٢٠٢٣		- عدد الدورات التدريبية المنفذة للقيادات		• تنظيم دورات للقيادات الإدارية حول الحوكمة والقيادة الاستراتيجية.	• تشكيل ثقافة تنظيمية داعمة مبنية على القيم التربوية.	
٢٠٢٤						
٢٠٢٥						
٢٠٢٦						

❖ محور البرامج الأكاديمية والعملية التعليمية :

توقيت التنفيذ		مؤشر قياس الاداء	المسؤول	خطوات التنفيذ	المخرجات	الاهداف
السنة	النسبة					
٢٠٢٢		• نسبة البرامج التي تم تحديثها.	عمادة الكلية مع لجنة المناهج	• مراجعة المناهج كل ٤ سنوات وفق معايير الاعتماد العالمية.	ربط الخطط الدراسية بمتطلبات سوق العمل، بما يتلاءم مع اتجاهات التعليم العالي الحديثة.	التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والباكالوريوس، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث اقسام وتخصصات جديدة.
٢٠٢٣		• رضا الطلبة وأصحاب العمل.		• إنشاء مجلس استشاري من أرباب العمل لتغذية البرامج بالمتطلبات.	• تطوير معايير لقياس جودة البرامج الأكاديمية في الكلية	
٢٠٢٤		• عدد التخصصات والأقسام الجديدة المستحدثة		• استحداث قسم الحاسوب وتخصصات دقيقة في الدراسات العليا		
٢٠٢٥						
٢٠٢٦						

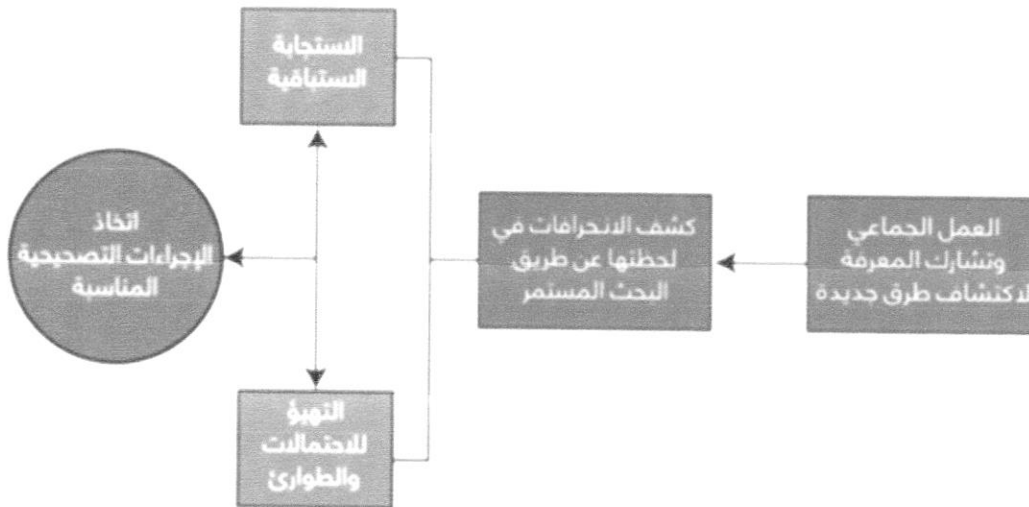


❖ الأهداف:

- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين الإداريين والطلبة في خدمة المجتمع المحلي.
- دعم البرامج الخاصة بالتنمية المستدامة والمحافظة على البيئة.
- المشاركة في عملية النهوض بشرائح المجتمع المحلي المختلفة في شتى المجالات التي تعنى بها الكلية.
- تقديم المزيد من الخدمات المجتمعية للمساعدة في تعزيز صورة الكلية والمسؤولية المجتمعية.

❖ الاستراتيجيات:

- إطلاق مسابقات علمية وبحثية لحل المشكلات التي يعاني منها المجتمع المحلي.
- تبني شراكات نوعية مع منظمات عامة، وخاصة، ومنظمات المجتمع المدني تشمل الجوانب الأكاديمية، والبحثية، والتدريب، والتوظيف، والتطوير، والاستثمار.
- دعوة أعضاء المجتمع المحلي للمشاركة في المحاضرات والمؤتمرات والندوات وورش العمل والمهرجانات والاستمتاع بالمعارض الجامعية ومرافق الجامعة، واغتنام فرص التعلم.





- تأسيس بيئة جامعية جاذبة.

❖ الاستراتيجيات:

- الاستغلال الأمثل للطاقة الشمسية.
- تشجير جميع المسطحات الموجودة في الكلية.
- تكييف البنية التحتية لتلبية الاحتياجات المتغيرة وأنماط العمل لمجموعة متنوعة من الطلبة والعاملين والمجتمع المحلي لتقديم أفضل دعم للأنشطة الأكاديمية ذات المستوى العالمي.
- اتخاذ خطوات لتحسين الاستخدام الأمثل للمساحات المتوفرة في الكلية وتقديم قيمة مضافة منها.
- تحسين مرونة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتوفير وصول سهل إلى الموارد، ودعم عملية التعليم عن بعد والعملية البحثية والريادة الرقمية.
- تحديد التطورات التكنولوجية المستقبلية وتدريب الموارد البشرية للاستجابة السريعة والمرنة لها.

محور الاعتماد وضمان الجودة :

الغاية: تميز الممارسات الأكاديمية والإدارية بما يتفق مع معايير الاعتماد وضمان الجودة الوطنية والعالمية.

❖ الأهداف:

- تطوير نظام لضمان الجودة في الكلية.
- نشر ثقافة الجودة في الكلية.

❖ الاستراتيجيات:

- ضبط الجودة في الإجراءات الإدارية.
- تهيئة الكلية للوفاء بمعايير ضمان الجودة الوطنية والعالمية للبرامج الأكاديمية.
- رفد جميع التخصصات بأعضاء هيئة التدريس وفق معايير الاعتماد.

محور المسؤولية المجتمعية :

الغاية: تفعيل دور الجامعة في تنمية المجتمع المحلي وإدارة الحوار الاجتماعي وقيادة التغيير الإيجابي ضمن علاقة تشاركية فاعلة.



- تأسيس ذاكرة تنظيمية للاحتفاظ بالمعرفة وأتمتة عملياتها.
- مكافأة التميز والنجاح بعدة طرق.
- دعم التطوير المهني والوظيفي.

محور الموارد المالية والمادية:

الغاية: موارد مالية ومادية مستدامة، وتطوير المنظومة الذاتية للإيرادات، والاستثمار الأمثل للموارد، وكفاءة إنفاق عالية، وتبسيط الإجراءات المالية.

❖ الأهداف:

- استثمار مرافق الكلية وفق أفضل نماذج الاستثمار والتشغيل.
- تنوع مصادر الإيرادات الذاتية.
- تعزيز دور أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التدريب والاستشارات والريادة الرقمية.
- إدارة موارد الكلية واستدامتها.
- رفع كفاءة الإنفاق، وتحفيز الكلية والوحدات الإدارية على إدارة التكاليف.
- تبسيط الإجراءات المالية.

❖ الاستراتيجيات:

- إنشاء مباني استثمارية للكلية.
- الاستثمار في التدريب والاستشارات والريادة الرقمية.
- توسيع خيارات موارد الكلية المتاحة.
- تعزيز عملية صيانة المباني والبنية التحتية واستدامة الموارد.

محور البيئة الجامعية:

الغاية: توفير بيئة تعليم حديثة وجاذبة وحرم جامعي ذكي وبيئة خضراء محفزة للريادة والابداع والتنوع والحفاظ على الأنشطة الأكاديمية والداعمة ذات المستوى العالمي.

❖ الأهداف:

- إعادة تأهيل وتطوير البنية التحتية ومرافق الكلية الخدمية والتدريسية.



- ضمان تمتع العاملين في الكلية بالمهارات والمعارف اللازمة للاستجابة لحاجات الطلبة وتوقعاتهم واستعداداتهم.
- تعزيز مشاركة الطلبة في الأنشطة المشتركة وغير المنهجية.
- توفير فضاءات تعليمية واجتماعية عالية الجودة تدعم التعلم الجماعي والفردى.
- توفير مرافق ترفيهية ورياضية شاملة.
- اتخاذ إجراءات سريعة استجابة لملاحظات الطلبة وشكاويهم.
- تسهيل وصول العاملين والطلبة ذوي الإعاقة إلى مرافق الكلية.
- عقد شراكات استراتيجية بين أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل لتعزيز تطوير مهارات الخريجين.
- إنشاء روابط بين الخريجين والكلية، ودعم تأسيس منتدى لخريجي الجامعة.
- إعادة تصميم عمليات القبول والتسجيل لتقلص وقت أداؤها.

محور الموارد البشرية:

الغاية: استقطاب الموارد البشرية الموهوبة وفق أفضل الممارسات العالمية وتنميتها وتمكينها وصولاً إلى درجات عالية من الجودة والتميز.

❖ الأهداف:

- استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين.
- المحافظة على أعضاء الهيئة التدريسية وتنمية مهاراتهم.
- استقطاب الكفاءات الإدارية والفنية المتميزة.
- المحافظة على الكادر الإداري والفني وتنمية مهاراتهم.
- تعزيز ثقافة الطموح والأداء العالي.

❖ الاستراتيجيات:

- بناء ممارسات إدارة موارد بشرية مثلى مبنية على الحوافز ونظام التعويض العادل لاستقطاب موارد بشرية موهوبة والاحتفاظ بها.
- تطوير أعضاء هيئة التدريس في الكلية لبناء قدراتهم وتنميتها.



❖ الأهداف:

- زيادة عدد الابحاث المنشورة سنويا في مجلات علمية مفهرسة في قواعد بيانات عالمية وزيادة عدد الأبحاث المنشورة سنويا في وقائع المؤتمرات المدرجة ضمن قواعد البيانات العالمية.
- زيادة عدد الاستشهادات للأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية.
- ترسيخ سمعة الجامعة كحاضنة ترعى إطلاق الأعمال الريادية.
- تشجيع ثقافة العمل البحثي وجعله جزءاً من الأنشطة اليومية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- التنوع في مصادر شهادات أعضاء هيئة التدريس لتعزيز الابداع وتبادل المعارف والخبرات.

❖ الاستراتيجيات:

- تفعيل إجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
- تحفيز طلبة الدراسات العليا لنشر أبحاثهم في مجلات علمية مفهرسة في قواعد بيانات عالمية.
- إطلاق حاضنة أعمال في الكلية لاحتضان مشاريع الطلبة الريادية.
- تحفيز الابتكار والبحث عن تطبيقات جديدة تزيد من تنافسية الكلية الدولية.
- دعم المنح والزمالات البحثية.

محور الطلبة:

الغاية: جذب طلبة متميزين وموهبين ، وتنمية قدراتهم العلمية والمهنية والحياتية والثقافية، وتعظيم قدراتهم التنافسية، وتعميق القيم التربوية لديهم وقيم المواطنة والانتماء وثقافة الاختلاف والتنوع والايمان بها وممارستها، وتبسيط إجراءات القبول والتسجيل.

❖ الأهداف:

- استقطاب الطلبة الموهوبين والمتميزين .
- تنمية مهارات الطلبة العلمية والمهنية والحياتية وتأهيلهم لسوق العمل.
- تبسيط إجراءات القبول والتسجيل

❖ الاستراتيجيات:

- إشراك الطلبة العرب والأجانب في فعاليات الجامعة المتعددة واحتفالاتها والتواصل معهم.



- ربط الخطط الدراسية بمتطلبات سوق العمل، بما يتلاءم مع اتجاهات التعليم العالي الحديثة، والتقدم التكنولوجي والتقني المتسارع، وتجهيز الطلبة للمنافسة في السوق العالمية.
- تطوير معايير لقياس جودة البرامج الأكاديمية في الكلية.
- تنمية مهارات الطلبة القيادية لإعداد جيل من قيادات المستقبل.
- تسويق برامج الكلية .

❖ الاستراتيجيات:

- استحداث اقسام وتخصصات جديدة تتعلق بالمهارات التطبيقية المطلوبة لسوق العمل.
- تطبيق التعليم المدمج الذي يجمع ما بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد.
- تعزيز وتمكين الطلبة من استخدام التقنيات الجديدة كجزء من تعزيز تجربة التعلم.
- دعم الطلبة لتولي مسؤولية تعلمهم الذاتي وتطورهم والتخطيط لمستقبلهم المهني.
- المرونة في أنماط التدريس، مع الحفاظ على تكامل المناهج.
- تحفيز الطلبة لاكتساب خبرة في خارج الجامعة كجزء من متطلبات الحصول على الدرجات العلمية؛ كالعامل التطوعي ، او التدريب في قطاع العمل التخصصي.
- تمكين طلبة برامج البكالوريوس والدراسات العليا من الانخراط في أحدث البحوث وعمليات اكتشاف المعرفة وتوليدها ومشاركتها.
- العمل مع أصحاب الأعمال والهيئات المهنية والخريجين وأصحاب المصالح لضمان استجابة البرامج الأكاديمية لمتطلبات سوق العمل، وتزويد سوق العمل بخريجين يتمتعون بمهارات ذات قيمة اجتماعية واقتصادية.

محور البحث العلمي والابداع والابتعاث

الغاية: التميز في البحث العلمي والابداع والابتكار، وتعميق التعاون البحثي المشترك مع جامعات ومراكز بحثية محلية واقليمية ودولية.



محاور الخطة والغايات والأهداف والاستراتيجيات

محور الحاكمية:

الغاية: التميز المؤسسي وتجذير الحاكمية والمسؤولية والمساءلة والقيادة الاستراتيجية التي تقود الجامعة لتحقيق رؤيتها ورسالتها.

❖ الأهداف:

- تجذير الحاكمية المؤسسية.
- تحسين عملية اتخاذ القرار في الكلية.
- تشكيل ثقافة تنظيمية داعمة مبنية على القيم التربوية.
- حماية التنوع، وتعزيز عملية تكافؤ الفرص.

❖ الاستراتيجيات:

- ترصين ضمان الجودة لرسم سياسات الجودة في الكلية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والعاملين الإداريين على بذل أقصى طاقاتهم لتحقيق رؤية الجامعة والكلية وأهدافها.

محور البرامج الأكاديمية والعملية التعليمية:

الغاية: التميز في التعليم لطلبة الدراسات العليا والبيكالوريوس، وتطبيق التعليم المدمج، واستحداث اقسام وتخصصات جديدة.

❖ الأهداف:

- تحفيز الطلبة لاكتساب المعرفة والتعلم لتحقيق النجاح داخل الجامعة وخارجها.
- استخدام نقاط القوة المتعلقة بكفاءة أعضاء هيئة التدريس في تعزيز عملية التعليم.
- تطوير قدرات الطلبة في التعلم عن طريق البحث من خلال الدراسة المتعمقة، لا سيما على مستوى الدراسات العليا.
- تعزيز مناخ أكاديمي يكون فيه التعليم ذو قيمة عالية.



التحديات	الفرص
المنافسة المتزايدة من الجامعات والكليات الأخرى داخل العراق وخارجه.	إمكانية الشراكات مع جامعات عالمية مرموقة في مجال البحث العلمي والتبادل الأكاديمي.
محدودية الدعم المالي الحكومي مع تزايد الأعباء التشغيلية.	دعم وزارة التعليم العالي لاستراتيجيات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل وعدم مواكبة بعض التخصصات لها.	التوجه العالمي نحو التعليم المدمج والتحول الرقمي (فرصة لتطوير المناهج وطرائق التدريس).
هجرة الكفاءات الأكاديمية والبحثية إلى الخارج بحثاً عن فرص أفضل.	إمكانية استثمار مرافق الكلية في التدريب والاستشارات والبرامج المدفوعة.
التحديات الأمنية والسياسية والاقتصادية في العراق التي قد تؤثر على استقرار العملية التعليمية.	الطلب المتزايد في سوق العمل المحلي والإقليمي على الكفاءات العلمية في التخصصات الصرفة.
التقدم التكنولوجي العالمي المتسارع الذي قد يجعل المناهج الحالية متقدمة إذا لم يتم تحديثها باستمرار.	فرص الاستفادة من مشاريع الطاقة المتجددة لتقليل النفقات ودعم الاستدامة.
المنافسة المتزايدة من الجامعات والكليات الأخرى داخل العراق وخارجه.	زيادة وعي المجتمع المحلي بأهمية البحث العلمي والتعليم التربوي، مما يفتح فرصاً للتعاون المجتمعي.

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية في كلية التربية للعلوم الصرفة

- تشكيل لجنة من المختصين مسؤولة عن اعداد الخطة الاستراتيجية ومراجعتها.
- الرؤيا و الرسالة و القيم الجوهرية للكلية و تحديثها.
- إعداد التدقيق الداخلي على نظام ادارة الجودة.
- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية باستخدام تحليل SWOT.
- اعداد خطة كلية التربية للعلوم الصرفة ورفعها الى مجلس الكلية للمصادقة عليها.



التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT Analysis) :

ان تحديد نقاط القوة والضعف والفرص او التحديات في الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة للمدة من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٦ يقدم صورة واقعية عن الازمات والتحديات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية وسبل مواجهتها والتعامل معها بيجابية ولتسميط الضوء على هذه النقاط الاساسية تم تحديدها في الجدول الاتي:

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود تخصصات علمية أساسية (فيزياء، كيمياء، رياضيات، علوم حياة) مما يجعل الكلية مميزة في هذا المجال.	قدم بعض المناهج الدراسية وضعف ربطها بمتطلبات سوق العمل.
كادر تدريسي متميز يضم (٢١٧) تدريسيًا وعدد من الفنيين والإداريين (107)	محدودية التمويل المالي واعتماد شبه كامل على الدعم الحكومي.
اعتماد الكلية على البحث العلمي والمشاركة في مؤتمرات محلية ودولية، وحصول بعض التدريسيين على براءات اختراع.	ضعف البنية التحتية والمرافق الجامعية (الحرم الجامعي الذكي محدود، وقلة المساحات الخضراء).
عدد خريجين كبير (أكثر من ٨٦٠٠ خريج صباحي ومسائي)، مما يعكس أثر الكلية في رفد المجتمع بالكوادر التربوية.	قصور في برامج التدريب المهني والتطوير المستمر للطلبة والكادر.
وجود رؤية ورسالة واضحة تركز على الجودة وخدمة المجتمع.	ضعف تطبيق مبادئ الحوكمة والشفافية، ومركزية القرار.
اهتمام الكلية بالتطوير الأكاديمي والبحثي والارتباط بسوق العمل.	عدم وجود نظام موحد متكامل لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
امتلاك مختبرات علمية وتجهيزات أساسية تدعم العملية التعليمية.	تعقيد بعض الإجراءات الإدارية مثل القبول والتسجيل



اهداف الكلية :

في ضوء الرؤية والرسالة فإن الاهداف لكلية التربية للعلوم الصرفة اعداد مدرسين أكفاء وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في المدارس الثانوية العراقية (المتوسطة , الاعدادية) . والمؤسسات التعليمية والصناعية والاجتماعية وغيرها . المساهمة في رفع كفاءة معلمي ومدرسي وزارة التربية والمؤسسات التربوية عن طريق تقديم الدعم والمساعدة بالبرامج والدورات التدريبية الخاصة . اعداد جيل من الباحثين في مختلف الاختصاصات التربوية والعلمية والتي تمنحهم الكلية فيها شهادة الماجستير والدكتوراه . نشر الوعي التربوي والعلمي بين المجتمع من خلال عقد الندوات وإلقاء المحاضرات عن طريق التعليم المستمر وخدمة المجتمع . المساهمة في حل المشكلات للقطاع العام والخاص عن طريق البحوث والدراسات المشتركة وتقديم الاستشارات والتنسيق مع المؤسسات والوزارات المختلفة الاخرى . اعداد باحثين لهم القدرة التصورية والفكرية للتعامل والتعاون مع المؤسسات العلمية والتربوية وبما يخدم الفرد والمجتمع مستقبلاً . تطوير المناهج والمقررات الدراسية للدراسات الاولية والتواصل التربوي والعلمي والانساني وبما يخدم المجتمع وإيجاد الحلول لمشكلاته . العمل على استحداث دراسات او تخصصات حديثة وبما يخدم التطورات الحاصلة بالمجتمع وسوق العمل .

القيم الجوهرية (Core Values)

- النزاهة والشفافية في العمل الأكاديمي والإداري .
- الجودة والتميز في التعليم والبحث العلمي .
- الابتكار والإبداع في تطوير المناهج والأساليب التعليمية .
- المسؤولية المجتمعية وخدمة المجتمع المحلي .
- العمل الجماعي والتعاون بين التدريسيين والطلبة .
- الاستفادة في الموارد البشرية والمادية .

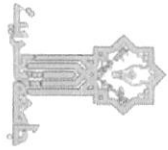


الرؤية للكلية:

ان تكون الكلية واحدة من الكليات التربوية الرائدة ذات المكانة والسمعة الطيبة بالبلد لإعداد الكوادر الجيدة من الخريجين والمدرسين للعمل في دوائر الدولة والمؤسسات ذات العلاقة وخدمة المجتمع. يتولى مهمة التدريس والاشراف على الطلبة نخبة من السادة التدريسيين والتدريسيات واللذين يصل عددهم الى ٢١٧ تدريسياً. ان الجمع الطيب من التدريسيين تضافر مع عدد اخر من السادة الفنيين والموظفين في اقسام الكلية وشعبها الادارية على الملاك الدائم والمؤقت والبالغ عددهم ١٠٧ يسعون جميعاً ويسهمون في دعم المسيرة العلمية والتربوية للكلية والتوجه بها نحو افاق رحبة من التقدم . تمنح الكلية شهادة البكالوريوس للدراسات الاولية في كافة التخصصات حيث وصل عدد خريجي كليتنا ٥٧٢٢ خريج في الدراسة الصباحية و ٢٨٨٨ خريج في الدراسة المسائية في اقسامها كافة . وتسير الكلية بخطى حثيثة واثقة نحو اهدافها المرسومة والمخطط لها , ومن اولى اهدافها اعداد الملاكات التدريسية التي تسهم اسهاماً طيباً في دعم المسيرة التعليمية والتربوية في المدارس الثانوية والاعدادية والمعاهد والبلوغ بها الى مراحل علمية متقدمة , ويمتاز خريجو كليتنا فضلاً عن تحصيلهم العلمي الذي حصلوا عليه في اثناء الدراسة باكتسابهم مهارات تربوية مختلفة والإلمام الواسع بطرائق التدريس والتقانات التربوية . ومن الجدير بالذكر ان العديد من أساتذة الكلية كان لهم اسهامات علمية من خلال المشاركة بالمؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق , فضلاً عن حصول العديد منهم على براءات اختراع وجوائز مختلفة .

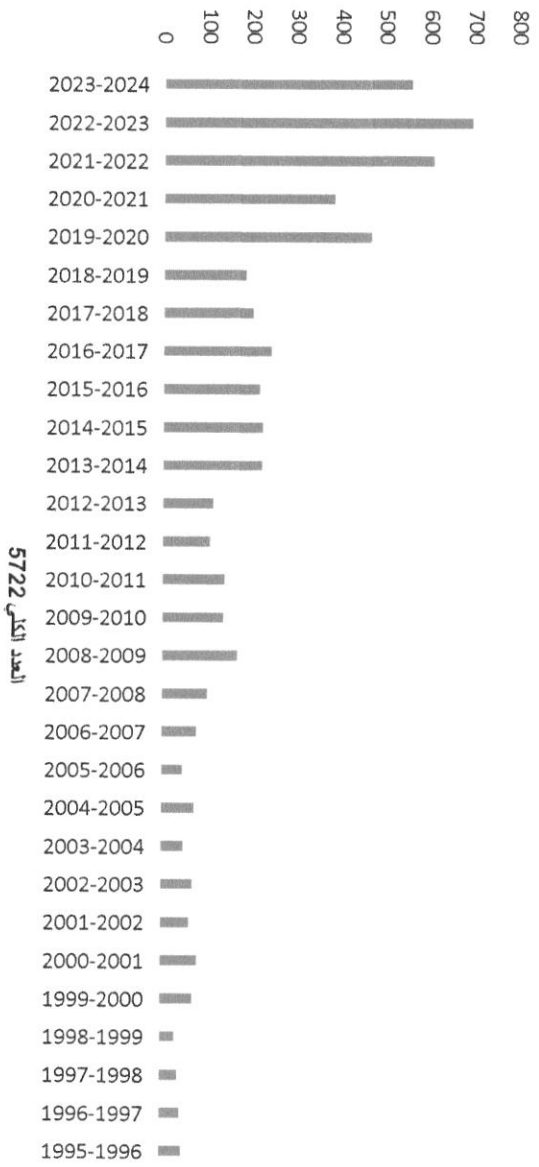
رسالة الكلية :

تتحدد رسالة كلية التربية للعلوم الصرفة بإعداد مدرسين (قادة ومربين وباحثين) بالمدارس الثانوية والمؤسسات التربوية والعلمية لهم القدرة على الاسهام الفعال في خلق التغيرات العلمية والثقافية والاجتماعية وذلك عن طريق تنشئة وتوجيه الجيل الجديد وبما يخدم الوطن ويساعده على مواكبة التطور العلمي في العالم وتطوير أساليب التعليم على كافة الصعد والمستويات وبالتعاون مع كليات جامعة بغداد والجامعات الاخرى ووزارة التربية والتعليم العالي والوزارات الاخرى المعنية وبما يخدم المجتمع .

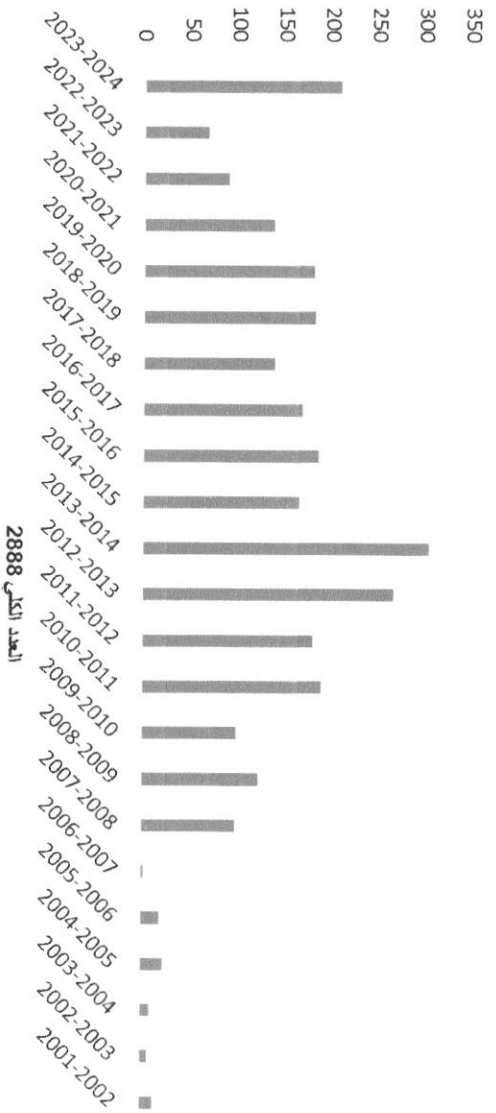


اعداد الخريجين :

اعداد الخريجين للدراسة الصباحية

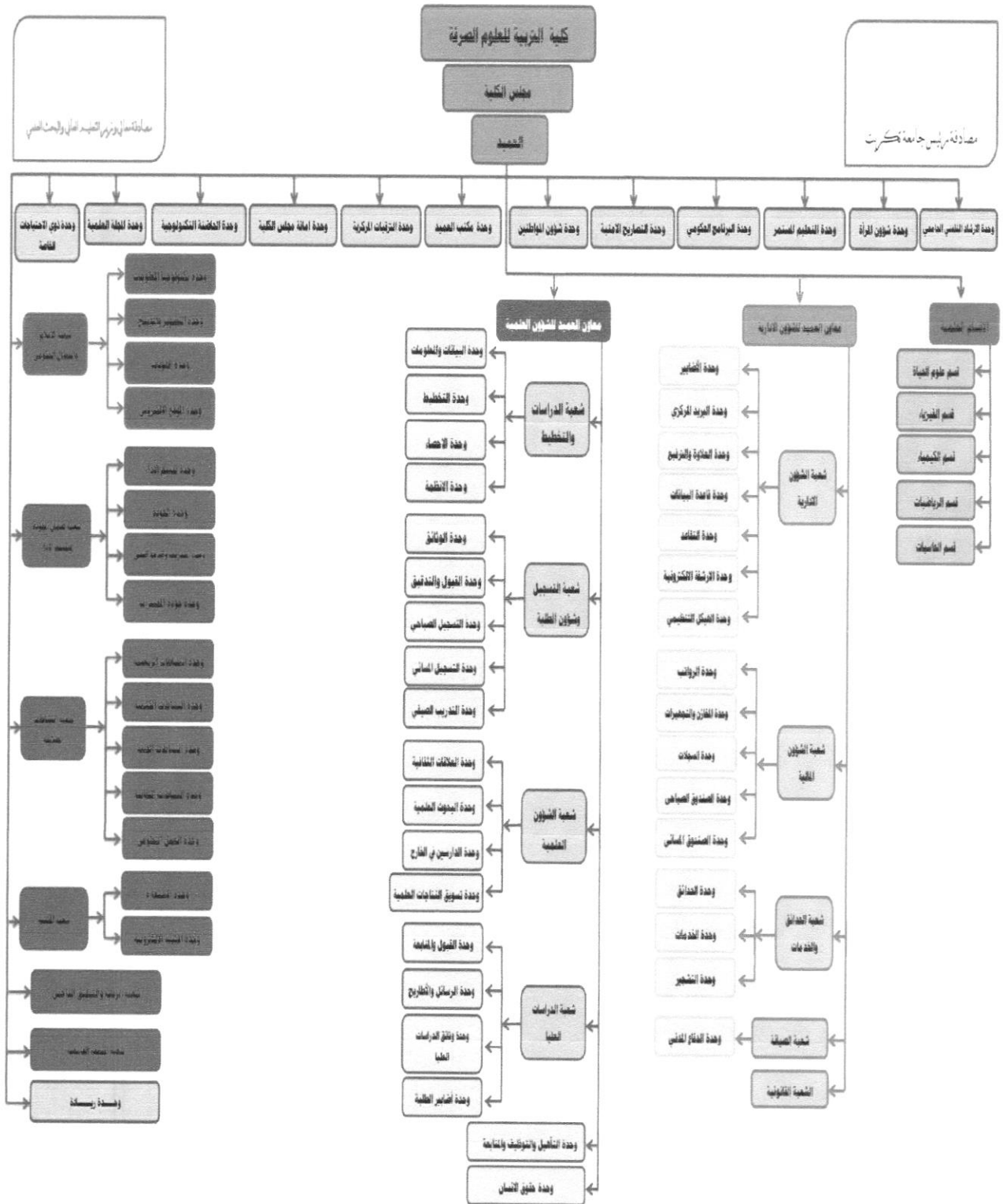


اعداد الخريجين للدراسة المسائية





الهيكلية الإدارية لكلية التربية للعلوم الصرفة





اللجنة المكلفة بإعداد الخطة الاستراتيجية

العضوية	الاسم الثلاثي	ت
رئيساً	ا.د. غزوان حسن عبدالوهاب الصميدعي	١
عضواً	ا.م.د. عبدالله محمود علي	٢
عضواً	ا.م.د. خالد عبدالعزيز عطية	٣
عضواً	ا.م.د. غسان عزالدين عارف	٤
عضواً	ا.م.د. ميسر عبدالله احمد	٥

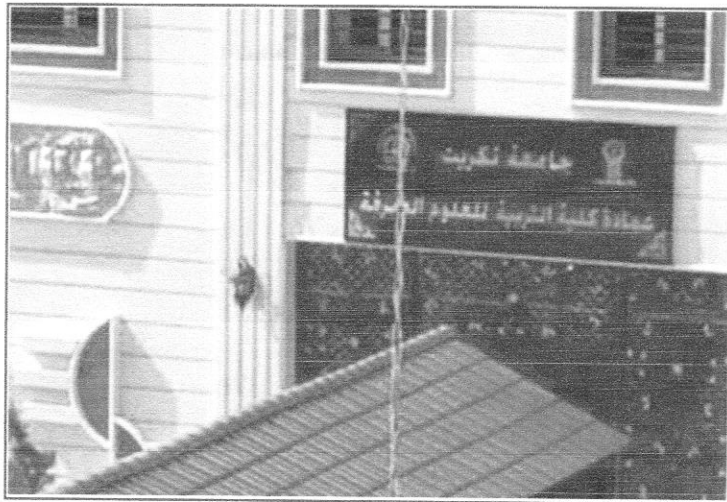
اللجنة المكلفة بمراجعة الخطة الاستراتيجية

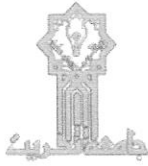
العضوية	الاسم الثلاثي	ت
رئيساً	ا.م.د. عايد نجم صالح	١
عضواً	ا.م.د. حنان رضا عبد	٢
عضواً	ا.م.د. نور إبراهيم حسن	٣
عضواً	ا.م.د. زبيدة عدنان خضير	٤
عضواً	م.د. ميسون مصطفى جاسم	٥



نبذة عن كلية التربية للعلوم الصرفة

تمثل كلية التربية للعلوم الصرفة منارا علميا يضم التخصصات العلمية في مجال الفيزياء والكيمياء والرياضيات وعلوم الحياة الامر الذي يجعل منها كلية مميزة في هذا المجال لقد بذل الكادر في الكلية جهودا عالية لتكون منارا علميا في هذه المجالات العلمية من خلال اقسامها للارتقاء بمستوى الجامعات المناظرة في العراق والخارج وذلك بالتواصل العلمي وتبادل الخبرات من خلال المؤتمرات والبحوث العلمية الرصينة في العالم المتقدم حيث تم التنسيق مع جامعات متقدمة ومتطورة في مجال البحث العلمي فضلا عن تهيئه جيل قيادي ذو خبره ووعي غالي يومن بالعلم سبيلا للسير في دروب المعرفة. كما أن للكلية ارتباطها الحقيقي بالواقع كونها حلقة الوصل التي تعد بمستقبل مشرق للأجيال القادمة حيث ان مخرجات كليتنا لها مساس مباشر بالعملية التربوية كونها احد الروافد الأساسية التي تصب في خدمه المجتمع ، اما الدعم للأقسام العلمية فهي تقف بجانب الاقسام وتوفير كل الاحتياجات من اجهزة ومستلزمات مختبرية وكادر متخصص لتكون منابع معرفه قادره على الارتقاء بالواقع العلمي فضلاً عن دعم الكلية بصوره مستمرة لكل ما هو جديد وصولا الى عمليه تربوية خاضعه لمعايير الجودة والرصانة العلمية.





المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢	نبذة عن كلية التربية للعلوم الصرفة
٣	اللجنة المكلفة بإعداد الخطة الاستراتيجية ومراجعتها
٤	الهيكلية الإدارية لكلية التربية للعلوم الصرفة
٥	اعداد الخريجين
٦	رؤية الكلية
٦	رسالة الكلية
٧	اهداف الكلية
٧	القيم الجوهرية
٨	التحليل الاستراتيجي الرباعي
٩	منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية في الكلية
١٠	محاور الخطة والغايات والاهداف والاستراتيجيات
١٠	محور الحاكمية
١٠	محور البرامج الاكاديمية والعلمية والتعليمية
١١	محور البحث العلمي والابداع والابتعاث
١٢	محور الطلبة
١٣	محور الموارد البشرية
١٤	محور الموارد المالية
١٤	محور البيئة الجامعية
١٥	محور الاعتماد وضمان الجودة
١٥	محور المسؤولية المجتمعية
١٧	خطة التنفيذ
٢٢	الخاتمة



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الصرفة

2026-2021

<https://ceps.tu.edu.iq>
Iraq - Salah al-Din - Tikrit